Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

Cegesictt
Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia Tecnológica



Guía para el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura Farmacosmética de la carrera Tricología y Cosmiatría en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

FASSS
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES

Guía para el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura Farmacosmética de la carrera Tricología y Cosmiatría en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

Material elaborado por:
Estefanía Elizabeth Moreno Plúas
Gabriela Francesca Torres Sánchez
Irina García Martínez
Graciela Gioconda Vera Cortázar
Maritza Graciela Quinche Vera
Teresita De Jesús Sánchez Jaramillo

Edición:
Elena Tolozano - Vicerrectora Académica de ITB
María José Orellana - Directora del Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia Tecnológica de ITB

Fuente de imagen de portada:
http://goo.su/2qXnjOQ

Dirección:
Campus Matriz - Víctor Manuel Rendón y Pedro Carbo

978-9942-17-104-7

Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	**FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES**

GUÍA DE CLASE PRÁCTICA	
Carrera a la que pertenece:	Tecnología Superior en Tricología y Cosmiatría
Nombre oficial de la asignatura:	Farmacosmética
Forma organizativa docente:	Laboratorio

DATOS GENERALES	
No. Clase práctica	Elaboración de Jabón
Tiempo de duración	4 horas
Objetivo	Elaborar un jabón a partir de glicerina para un correcto cuidado de la piel
Contenido	Guía de estudio, vídeos didácticos, libros y manuales
Materiales y/o recursos requeridos	materias primas-vasos de precipitacion–agitador-estufa- guantes y mascarillas
Forma de evaluación	Se realizará evaluación de los elementos teórico y práctico de la técnica, de acuerdo a su desempeño, teniendo en cuenta la rúbrica correspondiente**.**

I. INTRODUCCIÓN

El jabón, es considerado un producto que nos acompaña todos los días en el cuidado de nuestra piel, higienizándola y cuidando de mejorar su apariencia, ha ido tomando a lo largo de la historia diferentes formatos y variedades, una vez que se ha conocido cómo actúa sobre los distintos tipos de piel que en algunos casos puede producir irritaciones.La mayoría de los jabones se hacen con sebos de grasa animal, ya que tienen una mayor duración y su precio es muy accesible.

II. ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE LABORATORIO

- Durante la estancia en el laboratorio se deben cumplir normas para su ingreso y estancia en el mismo que de manera general se refieren a: mantener el cabello recogido y con malla, uñas cortas y sin esmalte, uniforme bien presentado con mandil con adecuada presencia, limpieza y planchado, calzado blanco de cuero y cerrado.
- El comportamiento profesional debe emplear tono de voz bajo y mantener el área o puesto de trabajo organizado y limpio, así como

garantizar la adecuada clasificación del desecho de materiales empleados.

- Para la entrada al laboratorio la docente va a organizar grupos repartidos en partes iguales de tal manera que el ingreso sea organizado.
- Para cada práctica las alumnas deberán llevar un plástico transparente para preparar la zona de trabajo
- Cada grupo tiene que tener su material (materia prima) para elaborar la práctica.
- Cada práctica va a tener una duración de 4 horas en el cual la alumna deberá de llevar la guía de las prácticas y a su vez leer dicha información que está adjuntada en el material de apoyo antes de asistir a cada prácticas

III. ORIENTACIONES para la evaluación del aprendizaje

- **Instrumento de evaluación:** A continuación, se les indica la rúbrica de evaluación sobre la base de 20 puntos, para las técnicas de administración de medicamentos por vías enterales.

Indicadores de evaluación Vía oral	**Categorías**		
	M (0ptos.)	**R (1.5 pts.)**	**B (2.5 pts.)**
1.-Evaluación oral:			
Dominio del lenguaje técnico			
Calidad de la respuesta			
2.-Cumplimiento de los principios deontológicos:	**M (0 pts.)**	**R (0.5 pts.)**	**B (1 pts.)**
Adecuada presentación personal y uso del uniforme			
Comunicación positiva con las compañeras			
3.-Cumplimiento de los principios de bioseguridad:			
Realiza el lavado de manos antes y después del procedimiento			
Aplica los principios de asepsia y antisepsia			

Clasifica desechos de acuerdo a la normativa			
4.-Habilidades y destrezas:	**M (0 pts.)**	**R (1 pts.)**	**B (2 pts.)**
Selecciona el material adecuado			
realiza un buen uso de los equipos			
Calcula y/o pesa las sustancias adecuadas			
realiza pruebas de solubilidad de las sustancias			
Realiza la técnica correctamente con seguridad e independencia			

Leyenda:

Categoría		**Significado**
M	No logrado	El indicador no se precisa
R	Parcialmente logrado	El indicador está parcialmente cumplido, le falta llegar al 100%
B	Logrado	El indicador lo cumple completamente

Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología
Código de Registro SENESCYT N.- 2397

DATOS GENERALES	
No. Clase práctica	Elaboración de velas aromáticas
Tiempo de duración	4 horas
Objetivo	Elaborar velas aromáticas a base de parafina o soja con diversas fragancias y presentaciones para el uso exclusivo de aromatización, decoración de interiores y masajes
Contenido	Guía de estudio, vídeos didácticos, libros y manuales
Materiales y/o recursos requeridos	materias primas-vasos de precipitacion–agitador-estufa- guantes y mascarillas
Forma de evaluación	Se realizará evaluación de los elementos teórico y práctico de la técnica, de acuerdo a su desempeño, teniendo en cuenta la rúbrica correspondiente.

I. INTRODUCCIÓN

Parafina es el nombre genérico de los hidrocarburos alcanos, que se caracterizan por poseer solamente átomos de carbono e hidrógeno.

Las parafinas se caracterizan por ser productos derivados del petróleo en forma de cera. Por lo general se componen de hidrocarburos sin ramificaciones y en línea recta. Las moléculas más pesadas que están entre C20 y C40 dan como resultado las ceras de parafina, que son su versión sólida. La fabricación de velas es el uso más común conocido para la cera de parafina. La cera de parafina para la fabricación de velas puede venir en forma de gránulos o ladrillo. La parafina se funde en un baño de maría y se vierte en un molde o recipiente y se deja endurecer. Puesto que la parafina no tiene color u olor, el colorante vela y los aceites perfumados hechos especialmente para la fabricación de velas se pueden añadir fácilmente a esta.

II. ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE LABORATORIO

- Durante la estancia en el laboratorio se deben cumplir normas para su ingreso y estancia en el mismo que de manera general se refieren a: mantener el cabello recogido y con malla, uñas cortas y sin esmalte, uniforme blanco y con mandil con adecuada presencia, limpieza y planchado, calzado blanco de cuero y cerrado. Con relación al comportamiento profesional debe emplear tono de voz bajo y mantener

el área o puesto de trabajo organizado y limpio, así como garantizar la adecuada clasificación del desecho de materiales empleados.

- leer la guia de practicas adjuntada en el material de apoyo antes de asistir a cada prácticas

III. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- **Instrumento de evaluación:** A continuación, se les indica la rúbrica de evaluación sobre la base de 20 puntos, para las técnicas de administración de medicamentos por vías enterales.

Indicadores de evaluación Vía oral	**Categorías**		
	M (0ptos.)	**R (1.5 pts.)**	**B (2.5 pts.)**
1.-Evaluación oral:			
Dominio del lenguaje técnico			
Calidad de la respuesta			
2.-Cumplimiento de los principios deontológicos:	**M (0 pts.)**	**R (0.5 pts.)**	**B (1 pts.)**
Adecuada presentación personal y uso del uniforme			
Comunicación positiva con las compañeras			
3.-Cumplimiento de los principios de bioseguridad:			
Realiza el lavado de manos antes y después del procedimiento			
Aplica los principios de asepsia y antisepsia			
Clasifica desechos de acuerdo a la normativa			
4.-Habilidades y destrezas:	**M (0 pts.)**	**R (1 pts.)**	**B (2 pts.)**
Selecciona el material adecuado			
realiza un buen uso de los equipos			

Calcula y/o pesa las sustancias adecuadas			
realiza pruebas de solubilidad de las sustancias			
Realiza la técnica correctamente con seguridad e independencia			

Leyenda:

Categoría		**Significado**
M	No logrado	El indicador no se precisa
R	Parcialmente logrado	El indicador está parcialmente cumplido, le falta llegar al 100%
B	Logrado	El indicador lo cumple completamente

DATOS GENERALES	
No. Clase práctica	Elaboración de shampoo
Tiempo de duración	4 horas
Objetivo	elaborar un shampoo con ingredientes adecuados para cada tipo de superficie con el fin de eliminar la acumulación no deseada de sebo
Contenido	Guía de estudio, vídeos didácticos, libros y manuales
Materiales y/o recursos requeridos	materias primas-vasos de precipitacion–agitador-estufa- guantes y mascarillas
Forma de evaluación	Se realizará evaluación de los elementos teórico y práctico de la técnica, de acuerdo a su desempeño, teniendo en cuenta la rúbrica correspondiente

I. INTRODUCCIÓN

El champú o shampoo es un producto para el cuidado del cabello, usado para limpiarlo de suciedad, la grasa formada por las glándulas sebáceas, escamas

depiel y en general partículas contaminantes que gradualmente se acumulan en el cabello. Cuando mezclamos champú con agua o con vinagre, se convierte en un tensoactivo, el cual mientras limpia el cabelloy cuero cabelludo, puede quitar el sebo que lubrica la base del cabello. Después de usar el champú puede usarse un acondicionador, para dejar el cabello más fácil de peinar y más suave.

La palabrachampú deriva del inglés shampoo, palabra que data de 1762, y significaba originalmente "masajear". Esta palabra es un préstamo del Anglo-Indio shampoo, y esta a su vez del Hindi champo, imperativo dechampan, "presionar, amasar los músculos, masajear".

El término y el servicio fueron introducidos en Gran Bretaña por Sake Dean Mahomed, que abrió unos baños de "shampoo" conocidos como Mahomed'sIndian Vapour Baths (Baños Indios de Vapor de Mahoma) en Brighton en 1759.

II. ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE LABORATORIO

- Durante la estancia en el laboratorio se deben cumplir normas para su ingreso y estancia en el mismo que de manera general se refieren a: mantener el cabello recogido y con malla, uñas cortas y sin esmalte, uniforme blanco y con mandil con adecuada presencia, limpieza y planchado, calzado blanco de cuero y cerrado. Con relación al comportamiento profesional debe emplear tono de voz bajo y mantener el área o puesto de trabajo organizado y limpio, así como garantizar la adecuada clasificación del desecho de materiales empleados.
- Leer la guia de practicas ya que encontrara la formulación y procedimiento adjuntada en el material de apoyo(didáctica) antes de asistir a cada prácticas

III. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- **Instrumento de evaluación:** A continuación, se les indica la rúbrica de evaluación sobre la base de 20 puntos, para las técnicas de administración de medicamentos por vías enterales.

Indicadores de evaluación Vía oral	**Categorías**		
	M (0ptos.)	**R (1.5 pts.)**	**B (2.5 pts.)**
1.-Evaluación oral:			
Dominio del lenguaje técnico			
Calidad de la respuesta			
2.-Cumplimiento de los principios deontológicos:	**M (0 pts.)**	**R**	**B (1 pts.)**

		(0.5 pts.)	
Adecuada presentación personal y uso del uniforme			
Comunicación positiva con las compañeras			
3.-Cumplimiento de los principios de bioseguridad:			
Realiza el lavado de manos antes y después del procedimiento			
Aplica los principios de asepsia y antisepsia			
Clasifica desechos de acuerdo a la normativa			
4.-Habilidades y destrezas:	**M (0 pts.)**	**R (1 pts.)**	**B (2 pts.)**
Selecciona el material adecuado			
realiza un buen uso de los equipos			
Calcula y/o pesa las sustancias adecuadas			
realiza pruebas de solubilidad de las sustancias			
Realiza la técnica correctamente con seguridad e independencia			

Leyenda:

Categoría		**Significado**
M	No logrado	El indicador no se precisa
R	Parcialmente logrado	El indicador está parcialmente cumplido, le falta llegar al 100%
B	Logrado	El indicador lo cumple completamente

DATOS GENERALES

No. Clase práctica	Elaboración de serum alargador de pestañas
Tiempo de duración	4 horas
Objetivo	Elaborar un serum con recino como tratamiento reparador para combatir la caída y activar el crecimiento de las pestañas
Contenido	Guía de estudio, vídeos didácticos, libros y manuales
Materiales y/o recursos requeridos	materias primas-vasos de precipitacion–agitador-estufa- guantes y mascarillas
Forma de evaluación	Se realizará evaluación de los elementos teórico y práctico de la técnica, de acuerdo a su desempeño, teniendo en cuenta la rúbrica correspondiente

I. INTRODUCCIÓN

La piel de los ojos envejece más rápido debido a que no contienen muchas glándulas sebáceas, es muy delgada y carecen de fibras de colágeno y elastina; por lo que aparecen más fácilmente las arrugas y signos de cansancio como ojeras y bolsas. Es por esto que se emplean cosméticos ricos en vitamina K y extractos vegetales como el té verde, pepino y cafeína. Para reducir las líneas de expresión se adiciona retinol o alfa-hidroxiácidos, ácido hialurónico para hidratar y un tensoactivo como las siliconas (dimeticona). Las pestañas enmarcan nuestros ojos de una manera muy especial y nos hacen tener una mirada increíble. El problema real es que no todas hemos nacido con la fortuna de tener una pestañas monumentales naturalmente. Es por eso que muchas mujeres, durante toda su vida, van en la búsqueda de alternativas como: pestañas postizas, extensiones de pestañas o enchinarlas todo el tiempo, para lograr ese efecto. Como las pestañas tienen un ciclo de vida al igual que el cabello, se regeneran constantemente, durando unos dos meses completos, pero al llegar a su fase adulta se caen y una nueva toma su lugar. Los serums alargadores hacen que este periodo sea mucho más rápido, así todas las pestañas llegan a una fase adulta antes y se mantienen en ese tamaño, incrementando la sensación de volumen

II. ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE LABORATORIO

- Durante la estancia en el laboratorio se deben cumplir normas para su ingreso y estancia en el mismo que de manera general se refieren a: mantener el cabello recogido y con malla, uñas cortas y sin esmalte, uniforme blanco y con mandil con adecuada presencia, limpieza y planchado, calzado blanco de cuero y cerrado. Con relación al comportamiento profesional debe emplear tono de voz bajo y mantener el área o puesto de trabajo organizado y limpio, así como garantizar la adecuada clasificación del desecho de materiales empleados.

- Leer la guia de practicas adjuntada en el material de apoyo antes de asistir a cada prácticas

III. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- **Instrumento de evaluación:** A continuación, se les indica la rúbrica de evaluación sobre la base de 20 puntos, para las técnicas de administración de medicamentos por vías enterales.

Indicadores de evaluación Vía oral	**Categorías**		
	M (0ptos.)	**R (1.5 pts.)**	**B (2.5 pts.)**
1.-Evaluación oral:			
Dominio del lenguaje técnico			
Calidad de la respuesta			
2.-Cumplimiento de los principios deontológicos:	**M (0 pts.)**	**R (0.5 pts.)**	**B (1 pts.)**
Adecuada presentación personal y uso del uniforme			
Comunicación positiva con las compañeras			
3.-Cumplimiento de los principios de bioseguridad:			
Realiza el lavado de manos antes y después del procedimiento			
Aplica los principios de asepsia y antisepsia			
Clasifica desechos de acuerdo a la normativa			
4.-Habilidades y destrezas:	**M (0 pts.)**	**R (1 pts.)**	**B (2 pts.)**
Selecciona el material adecuado			
realiza un buen uso de los equipos			
Calcula y/o pesa las sustancias adecuadas			

realiza pruebas de solubilidad de las sustancias			
Realiza la técnica correctamente con seguridad e independencia			

Leyenda:

Categoría		Significado
M	No logrado	El indicador no se precisa
R	Parcialmente logrado	El indicador está parcialmente cumplido, le falta llegar al 100%
B	Logrado	El indicador lo cumple completamente

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA Y/O NORMATIVAS TÉCNICAS DE REFERENCIAS

Carbajo Espejo, J. M., Del Tío Moreno, R., & Hernández Martín, B. (2006). Ingredientes en cosmética. *Medicamentos y servicios profesionales. AULA de la Farmacia: Revista Profesional de Formación Continuada, 3*(29), 51-62.

Charlet, E. (1996). *Cosmética para farmacéuticos* (Capítulo 3). Editorial Acribia, S.A.

INECOL. (2017). *Material del taller: Un jardín para la belleza y la salud*. INECOL-CONACYT.

International Nomenclature of Cosmetic Ingredients (INCI). (2006). *Inventario y nomenclatura común de ingredientes empleados en los productos cosméticos*. Diario Oficial de la Unión Europea.

Martínez Fraga, J. (2012). *Cosmetología: Tema 3. Los cosméticos: características generales. Nivel medio. CGFM de peluquería*. El moderno prometeo. https://elmodernoprometeo.blogspot.com/p/cosmetologia.html

Martini, M. C., Chivot, M., & Peyrefitte, G. (1997). *Dermocosmética y estética*. Masson.

Olivares Vásquez, G. (1993). *Manual de prácticas de cosmetología*. Facultad de QFB, Universidad Veracruzana.