
LA CAPACITACIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE EN SANTIAGO DE CUBA

Autores: DrC. Martha Gloria Martínez Isaac¹

DrC. Martha Silvia Mancebo Calzado

Dariela Perez Obregón.

MsC. Adolfo Carreño Acosta.

***Institución: Universidad de Oriente. Santiago de Cuba,
Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
Instituto Tecnológico Bolivariano de Tecnología.***

Correo Electrónico: marthami@uo.edu.cu.
dariela@uo.edu.cu.
adoacosta@outlook.com.

RESUMEN

En la presente investigación se trata la gestión universitaria para garantizar una mejor competencia del gobierno en maximizar el uso de los recursos que disponen los municipios e incrementar las capacidades de gestión de éstos hacia el proceso de desarrollo endógeno, dando prioridad a las actividades científico-técnicas gestadas desde y para el propio municipio. Se proponen acciones para contribuir al desarrollo local en la Provincia Santiago de Cuba, a partir de capacitar a entidades funcionarios y decisores del gobierno, con el objetivo principal de lograr de forma coordinada la resolución de problemáticas y el aprovechamiento de las potencialidades, en correspondencia con las prioridades del municipio y la provincia, permitiendo de esta manera la preparación de actores locales para elevar la producción y la calidad de los servicios así como el mejoramiento de las condiciones de vida de la población con el uso de la ciencia.

INTRODUCCIÓN

La gestión universitaria para el desarrollo en Cuba tiene como primer objetivo el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, por ello debe caracterizarse por la articulación de factores, la agilidad, la flexibilidad y la capacidad de cohesionar fuerzas entre la universidad y el gobierno. Esto requiere, en primer lugar, estilos y métodos que integren las decisiones institucionales en función de las necesidades reales de los diferentes territorios, incorporando cada vez más y con mayor fuerza a todos los sujetos implicados en el proceso de desarrollo científico- técnico al que se aspira.

La Universidad de Oriente como factor clave es la más alta institución científico-educativa y social de la provincia, es la máxima responsable de la formación de hombres y mujeres capacitados para descubrir y enfrentar el mundo y solucionar los problemas que se les presenten de forma inteligente, optimista y responsable.

En esta institución están los profesionales preparados para esa formación desde la ciencia y la tecnología, de aquí la importancia de potenciar oportunamente el proceso de integración Universidad –Gobierno y desarrollar la capacidad de gestión de los actores locales, desde y para el propio municipio, que conozcan las fortalezas y limitaciones del territorio y establezcan las líneas de acción que movilicen recursos dinamizadores del tejido económico y social, lo cual contribuye al fortalecimiento integral y sostenible de los territorios, aprovechando sus potencialidades sobre la base de una mayor autonomía.

Lo anteriormente expuesto permite comprender que desde la gestión universitaria se pueden realizar un conjunto de actividades coordinadas y planificadas con su entorno, a través de la integración o sinergia de los procesos que en ella se desarrollan, con un capital humano competente y humanista que contribuya al desarrollo económico, social y ambiental, hasta el nivel territorial.

El desarrollo local, en el período actual en la Universidad de Oriente se ha orientado a gestionar la movilización de las potencialidades locales conectadas con el desarrollo del país, a partir de realizar un conjunto de actividades coordinadas y planificadas con el entorno y a través de la integración o sinergia de los procesos que en ella se desarrollan, con un capital humano competente y humanista que realiza acciones para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental del territorio.

El tema que nos convoca permite reflexionar sobre cómo contribuir al desarrollo local en la Provincia Santiago de Cuba, a partir de fusionar el trabajo de los Centros Universitarios Municipales y el Gobierno del territorio aprovechando al máximo la disposición de las instituciones académicas y de investigación científica que pueden facilitar, desde la gestión del conocimiento y la innovación avanzar en este proceso. El objetivo es la elaboración de acciones de asesoría para fortalecer la integración Universidad - Gobierno en la gestión del desarrollo local sostenible en los Municipios de la Provincia Santiago de Cuba. Se emplearon como métodos teóricos el análisis y síntesis para valorar los aspectos de carácter teórico relacionados con el tema y la Modelación en el diseño de acciones de asesoría para fortalecer la integración Universidad - Gobierno en la gestión del desarrollo local sostenible. Los métodos empíricos utilizados empleados son: la Observación, la Entrevista y el Análisis de documentos, con el propósito de determinar el estado actual del proceso de integración Universidad – Gobierno y proponer las acciones de asesoría al respecto.

DESARROLLO

Resultados y discusión

La realidad cubana, al igual que la de otros países en desarrollo, no está exenta de continuas transformaciones. Muchos estudiosos del tema coinciden en afirmar que la autogestión local constituye el cimiento obligado de cualquier intento de construcción sostenible. Los grandes desafíos del contexto cubano actual, en especial los que se relacionan con producción de alimentos, construcción y reconstrucción de viviendas, generación de energía, abasto de agua, mejoramiento y preservación de condiciones ambientales y adaptación a cambios climáticos, prevención de riesgos ante desastres naturales, citando algunas, tienen la expresión más concreta en la localidad.

Partiendo de la anterior afirmación, es una realidad que la solución de estos desafíos forman parte del Desarrollo Local, entendido en esta investigación como proceso orientado desde el municipio y para el municipio, mediante acciones de transformación de diferente naturaleza, en una dirección priorizada, concertada y articulada a través de una estrategia de desarrollo previamente definida, que aunque tiene características propias asume y adapta políticas nacionales y provinciales. Se trata de gestionar la movilización de las potencialidades locales conectadas con el desarrollo del país, donde cada escala tiene su rol y cada una aporta lo que le corresponde.

La política Económica y Social actual *presenta al municipio como el eje central para llevar a cabo el desarrollo del país*, esto implica la necesidad del fortalecimiento del papel de los gobiernos locales para implementar los lineamientos que le corresponden. De aquí que se asuma *el desarrollo económico local*, como un proceso de crecimiento y cambio estructural que mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio conduce a la mejora del bienestar de la población de una localidad o una región. Cuando la comunidad local es capaz de liderar el proceso de cambio estructural, la forma de desarrollo se puede denominar desarrollo local endógeno (Vázquez Barquero, 1988).

Los procesos de *desarrollo endógeno se producen gracias a la utilización eficiente del potencial económico local* que se ve facilitada por el funcionamiento adecuado de las instituciones y mecanismos de regulación del territorio. La forma de organización productiva, las estructuras familiares y tradiciones locales, la estructura social y cultural, así como, los códigos de conducta de la población, condicionan los procesos de desarrollo local, favorecen o limitan la dinámica económica, en definitiva, determinan la senda específica de desarrollo de las ciudades, comarcas y regiones (Limia, 2006).

La actualidad cubana exige un proceso de desarrollo local que se forme e implemente como opción, en respuesta a necesidades – intereses – fines de cada territorio, como ha planteado (Hernández, 2006), pero hay que asegurar las decisiones óptimas para cada momento.

Los fundamentos anteriores permiten la reflexión sobre la *Gestión de Desarrollo Local*, vista como un proceso dinámico, multidimensional, planificado y articulado con las políticas del país, de transformación de la estructura socioeconómica del municipio, liderado por el gobierno en alianza con el conjunto de instituciones públicas y no estatales a través de la participación real y efectiva de la población, con el objetivo de garantizar una la calidad de vida de la población elevada. Precisamente aquí juega un papel importante la *Gestión Universitaria* para el desarrollo entendida, como un

conjunto de actividades coordinadas y planificadas a partir de las características del territorio, a través de la integración de los procesos que en ella se desarrollan, con un capital humano competente y humanista que contribuya al desarrollo económico, social y ambiental.

En la actualidad en la Universidad de Oriente se realizan esfuerzos con vista a la integración con el gobierno y de hecho, se participa en las reuniones del Consejo de Administración Municipal con el grupo multidisciplinario de desarrollo local, donde se presentan nuevos proyectos y se debaten temas de interés para el municipio, a partir de la creación del Grupo PADIT por el gobierno y la universidad se fortalece esta integración y se promueven acciones de acompañamiento y asesoría en todos los CUM, con el fin de producir cambios y generar conocimientos tanto para los actores locales como para las políticas que se llevan a cabo en todo el País con vista al desarrollo sostenible.

La universidad tiene el compromiso con el proceso de fortalecimiento de capacidades para dotar a los actores locales de herramientas que le permitan organizar y complementar sus criterios, identificando el camino de un proceso de desarrollo endógeno, y el enfoque integral del territorio, donde se incorpore una visión de género e inclusivo al diseño de las estrategias locales, ofreciéndoles prioridad a las actividades productivas gestadas desde y para el propio municipio entre otros aspectos para lograr impacto de los procesos universitarios integrados.

Este proceso de integración Universidad de Oriente – Gobierno en función del desarrollo local sostenible en la Provincia Santiago de Cuba, desde esta propuesta se organiza, a partir de considerar algunos elementos que a nuestro juicio son esenciales tener en cuenta:

En primer lugar el *contexto histórico y social* en el que se mueven las personas de cada municipio santiaguero, la comprensión de la realidad tal y como la experimentan, pues esto permite obtener un conocimiento directo de la vida social de los pobladores de los consejos populares de los municipios.

En segundo lugar el *diagnóstico del estado del proceso de desarrollo endógeno*, para dar prioridad a las actividades productivas gestadas desde y para el propio municipio, El diseño de la propuesta de capacitación a llevar a cabo en el territorio, que sean viables de ser alcanzadas, que permitan determinar sectores claves en la economía local, que identifiquen relaciones entre lo local y el exterior de tal forma que se establezcan relaciones entre economía local y la regional, nacional e internacional

En tercer lugar y por último *asegurar el potencial local* para el crecimiento y la estabilidad económica e identificar las posibles contingencias que pueden comprometerlo.

Desde la Universidad se impulsa el trabajo en función de reunir las prioridades de cada municipio en líneas estratégicas, que a su vez agruparán las distintas acciones estratégicas.

Desde la gestión del conocimiento, la innovación y el postgrado en la universidad y todos los Centros Universitarios Municipales (CUM) se diseñan y proyectan acciones de conjunto con actores y agentes locales del gobierno para lograr contribuir desde la ciencia, la innovación y la investigación, a la gestión del desarrollo local sostenible, no obstante es imprescindible continuar enfrascado en superar las barreras que puedan subsistir. Los profesores e investigadores que se encargan directamente del asesoramiento al gobierno, tienen potencialidades para trabajar a partir de los elementos anteriormente referidos, con el fin de acometer un proceso de desarrollo local más integral, poseen voluntad política para implementar un mejor proceso de desarrollo mostrando que la universidad con la ciencia está abierta al gobierno brindando su capital humano, sus centros de investigación y otras dependencias, portadoras de conocimientos y tecnologías apropiadas, entre otras.

Las diferentes carreras permiten la formación del potencial humano altamente especializado para los centros de producción, en la esfera de los servicios, deportivos, culturales, de salud, industriales, gastronómicos, comerciales, socioculturales y otros, la existencia de proyectos, políticas y programas nacionales benefician al territorio en todos los campos. Todo lo cual demuestra la necesaria organización de un trabajo integrado.

Estado actual del proceso de integración Universidad – Gobierno en la gestión del desarrollo local sostenible en los municipios de la provincia Santiago de Cuba:

En la Universidad de Oriente se realizan esfuerzos con vista a la integración con el gobierno y de hecho, se participa en las reuniones del Consejo de Administración Municipal (CAM) con el grupo multidisciplinario de desarrollo local, donde se presentan nuevos proyectos y se debaten temas de interés para el municipio, a partir de la creación del Grupo PADIT por el gobierno y la universidad se fortalece esta integración y se promueven acciones de acompañamiento y asesoría en todos los CUM, con el fin de producir cambios y generar conocimientos tanto para los actores locales como para las políticas que se llevan a cabo en todo el País con vista al desarrollo sostenible.

De hecho en la planificación de los objetivos de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad se establece, como el objetivo 6: Incrementar el impacto de los resultados de la investigación – desarrollo y la gestión de la innovación, de manera que desempeñen un papel decisivo en el desarrollo económico y social del país y como el objetivo 7. Lograr impacto de los procesos universitarios integrados sobre el desarrollo económico y social local, consolidando a la universidad como aliado estratégico de los gobiernos en la gestión estratégica del desarrollo local y en el logro de una sólida base económica productiva, en el escenario de las transformaciones en marcha en la gestión de gobierno. Cada objetivo posee los indicadores y metas a cumplir en cada área.

Lo anterior implica el compromiso de la universidad en el proceso de fortalecimiento de capacidades para dotar a los actores locales de herramientas que le permitan organizar el proceso de desarrollo endógeno con un enfoque integral del territorio, Actualmente este proceso de integración Universidad de Oriente – Gobierno en función del desarrollo local sostenible en la Provincia Santiago de Cuba, se organiza teniendo en cuenta el momento histórico y social en el que viven las personas de cada municipio con sus especificidades, el diagnóstico del estado del proceso de desarrollo endógeno, con sus ventajas, oportunidades y deficiencias, para dar prioridad a las actividades productivas gestadas desde y para el propio municipio, donde el aseguramiento al potencial local es el factor clave para el crecimiento y la estabilidad económica.

A pesar del conocimiento de la misión de la universidad en la integración con el gobierno aún es insuficiente el diseño y gestión de acciones de capacitación para actores locales en función de desarrollo local, dadas por la insuficiencia de coordinación e integración que el mismo proceso demuestra que deben ser más armonizadas

Es notoria la necesidad de continuar con la sensibilización y motivación a los decisores con el uso de la ciencia en función del desarrollo, a partir de demostraciones reales.

Es del conocimiento de las diferentes áreas de la universidad que aún es pobre el desarrollo de capacidades y la superación para la gestión del desarrollo local sostenible en aspectos de la ciencia y la innovación tecnológica, además de los escasos recursos de innovación tecnológica a disposición del desarrollo local sostenible.

Los gobiernos locales necesitan continuar superándose para la gestión estratégica y de proyectos para el desarrollo local. Actualizar el plan de desarrollo integral e

incrementar la gestión de proyectos de iniciativa municipal de desarrollo. Precisan preparación y actualización en estos temas.

La universidad debe continuar trabajando en la gestión efectiva de coordinación e integración entre las áreas y dependencias para el acompañamiento al gobierno local en los asuntos referidos al desarrollo, lograr mejor organización de acciones para el trabajo de los proyectos y así lograr un efectivo acompañamiento al gobierno en sus demandas.

Estas insuficiencias se constituyen en barreras pueden afectar la articulación de acciones para potenciar la capacidad de gestión de actores locales y limitan el desarrollo local con enfoque sostenible en municipios del territorio santiaguero.

La entrada de Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial a la provincia con su efecto I, (contra maestre, II Frente y Songo la Maya) ha constituido una vía eficaz para ir eliminando estas insuficiencias y contribuir al desarrollo local con la integración Universidad – Consejo de Administración Municipal y Provincial.

La propuesta de acciones de asesoría propuestas para fortalecer la integración Universidad - Gobierno en la gestión del desarrollo local sostenible en los municipios de la provincia Santiago de Cuba se ponen en práctica a partir de diferentes vías como: diplomados; cursos y talleres de capacitación, eventos de desarrollo local, preparación de cuadros y reservas del gobierno y de las entidades estatales y no estatales, conferencias, teniendo en cuenta como principios básicos los siguientes:

Enfoque integral y sistémico del desarrollo: A favor de la actuación armónica de las cuatro dimensiones: económico-productiva, ambiental, institucional y sociocultural. Las cuatro son inseparables y hay que tenerlas en cuenta.

Fortalecimiento de la institucionalidad: En pos de perfeccionar al Poder Popular como centro del proceso de gestión del desarrollo local sostenible, considerando la ampliación del sector no estatal y las nuevas figuras que se multiplican en los municipios y definiendo prioridades para el desarrollo.

Fomento de la participación: Donde participen todos los factores, estatales y no estatales, involucrando a la población, para incentivar el ejercicio de la responsabilidad ciudadana en la comunidad.

Desarrollo de capacidades y herramientas para la información: Utilizar la información existente proveniente de los planteamientos de los electores, y medir el desarrollo del proceso, a partir de indicadores a fin de evaluarlo sistemáticamente.

Gestión del conocimiento, innovación y transferencia de tecnologías: Desarrollar en los CUM alianzas estratégicas, estrechando vínculos con centros de investigación y otras organizaciones en apoyo a propuestas de soluciones. Integrando el quehacer y los

resultados del, FORUM de Ciencia y Técnica, ANIR, BTJ, ANEC, como parte de un sistema de innovación integrada que apoye a las demandas para el desarrollo local.

Desde esta perspectiva se enfatiza en que es esencial la previa identificación y movilización de los potenciales productivos locales dejando establecidas las líneas estratégicas de desarrollo para trabajar en el corto plazo, las que contribuirán al desarrollo de la economía local y la satisfacción de necesidades de la población.

Basado en los principios básicos anteriormente referidos y en los resultados del diagnóstico de la situación actual de este proceso se propone que el acompañamiento y asesoría al gobierno tenga como principal contenido en el trabajo sistemático:

Continuar sensibilizando a los gobiernos municipales en función de elaborar propuestas de proyectos de desarrollo, que tributen a su matriz energética y productiva.

Lograr las sinergias entre actores estatales y no estatales que fomenten encadenamientos productivos y de servicios en sectores económicos estratégicos, además de movilizar los fondos de fomento desde fuentes municipales, provinciales, nacionales e internacionales, para la financiación de proyectos de desarrollo local.

Incorporar en las proyecciones de desarrollo los enfoques de sostenibilidad, equidad e inclusión social, demográficos, género y comunicación, para contribuir a conservar de manera sostenible el patrimonio natural y cultural de cada municipio.

Fomentar la participación y el control popular en el proceso de diseño y gestión del desarrollo de cada municipio.

Continuar desarrollando capacidades relacionadas con conocimientos prácticos y herramientas para la reanimación productiva y de servicios, la recuperación de oficios, saberes populares y demás fuentes de potenciación del recurso humano en el municipio.

Articular los sistemas de innovación y capacitación locales en función de las necesidades locales del desarrollo, de conjunto con la organización del sistema de gestión.

Promover la sistematización de las investigaciones realizadas en cada área y demostrar cómo se introducen en la práctica los aportes, que muestren el impacto de los resultados.

Ofrecer sugerencias de innovación y de conformación de la cartera de proyectos de iniciativas de desarrollo e innovación de cada dependencia, que favorezca el desarrollo local, a partir de dificultades encontradas.

Continuar con la capacitación a cuadros y reservas de los gobiernos locales en temas de estrategias de desarrollo local en función de mejorar la elaboración e

implementación de las estrategias de desarrollo económico y social municipales (EDESME).

Impulsar la gestión del desarrollo socio comunitario en los municipios para poder evaluar su impacto.

Las acciones de asesoría propuestas se desarrollan teniendo en cuenta tres momentos:

I. Motivación y sensibilización con el objetivo de Sensibilizar a los gobiernos y entidades con la integración Universidad - Gobierno para la gestión del desarrollo local sostenible, entre las principales acciones a desarrollar están: Diagnosticar necesidades y potencialidades a partir de la caracterización socio- demográficamente del entorno, realizar talleres y cursos teóricos donde se demuestre la importancia del uso de la ciencia en función del desarrollo, participar en las reuniones del CAM para diagnosticar sistemáticamente necesidades de superación y capacitación en temas específicos, invitar a funcionarios decisores y presidentes de consejos populares a actividades científicas que se realicen en la universidad que tributen al desarrollo local, crear espacio para actualizar sistemáticamente las necesidades y potencialidades de los gobiernos y sus especialistas pertenecientes a empresas, organizaciones y entidades locales involucradas en el desarrollo entre otras.

II. Intercambio y asesoramiento para garantizar la gestión de desarrollo local sostenible con el objetivo de asesorar a especialistas pertenecientes a empresas, organizaciones y entidades locales estatales y no estatales en el diseño de acciones para la gestión de gobierno en función del desarrollo local sostenible a partir de sus demandas, las acciones de capacitación y acompañamiento a desarrollar se relacionan con el componente población en temas de los fundamentos teóricos de la gestión del desarrollo local sostenible, actualización en los temas de la gobernabilidad en función de la gestión de desarrollo local sostenible y la tarea vida, entrenamientos a funcionarios y decisores sobre la articulación de factores para la participación en la gestión y diseño de acciones en función del desarrollo local sostenible a partir de sus demandas, presentación y análisis de las Herramientas para la Gestión estratégica del desarrollo local.

El asesoramiento a especialistas pertenecientes a empresas, organizaciones y entidades locales estatales y no estatales en el diseño de acciones para la gestión de gobierno en función del desarrollo local sostenible posibilitará que desde la ciencia se ofrezcan las herramientas para promover el desarrollo local sostenible desde el accionar de los directivos y las redes o alianzas estratégicas en torno a un proceso de

desarrollo endógeno, enfatizando en las actividades productivas gestadas desde y para el propio municipio.

III. Fortalecimiento de las capacidades de los gobiernos locales con el siguiente objetivo: fortalecer las capacidades de los gobiernos locales y de entidades estatales y no estatales vinculados a la gestión de dirección, como gestores del desarrollo local sostenible, desarrollando la especialidad en Gestión de desarrollo local demandada por el CAM, ofreciendo diplomados municipales en todos los CUM, garantizando la participación de agentes del gobierno en diplomados regionales y nacionales, realizando periódicamente talleres de buenas prácticas y entrenamientos, cursos de superación, talleres, a partir de las demandas y necesidades municipales, entre otros temas de interés municipal y provincial.

En estas formas de superación se generan intercambio de experiencias y los participantes pueden aportar según sus capacidades, sus conocimientos, demostrar actitudes, asegurar, manifestar y reflexionar sobre las potencialidades que poseen en sus entornos laborales para garantizar el desarrollo local sostenible. Las mismas se pondrán en práctica apoyadas en un programa de gestión de desarrollo local previamente elaborado.

CONCLUSIONES

El proceso de actualización del modelo económico y social cubano está enfrascado en el impulso del desarrollo de los territorios de modo que se fortalezcan los municipios, como instancia fundamental, con la autonomía necesaria, sustentables, con una sólida base económico – productiva, sociocultural, institucional y medioambiental para el diseño de acciones en función de del desarrollo local sostenible.

Desde esta perspectiva se pondera la importancia de la gestión universitaria para garantizar la competencia de las entidades en el uso de los recursos que disponen los municipios e incrementar las capacidades de gestión de éstos hacia el proceso de desarrollo sostenible, dando prioridad a procedimientos y alternativas gestada desde y para el propio municipio.

En la provincia Santiago de Cuba se trabaja en el fortalecimiento de capacidades de los gobiernos locales y de entidades estatales y no estatales vinculados a la gestión de dirección, para la gestión del desarrollo local sostenible a partir de la articulación de acciones científico-técnicas entre la Universidad y el Gobierno Provincial y Municipal. Con esta investigación se proponen acciones de capacitación desde la universidad para el desarrollo local sostenible en provincia.

BIBLIOGRAFÍA

- Arocena, J. (1995), El desarrollo local: un desafío contemporáneo, Editorial Nueva Sociedad. Caracas.
- Cuba. Consejo de Estado (2011) “Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución”, La Habana.
- Espina, Mayra (2006) Apuntes sobre el concepto de desarrollo y su dimensión territorial, en Guzón Ada (comps) El desarrollo local en Cuba. Editorial academia, La Habana Cuba.
- Friedmann, J. y Weaver, C. (1979), Territory and Function, Edward Arnol, Londres.
- Guzón, Ada (2006): “Estrategias municipales para el desarrollo” en Guzón, Ada (Comp.) Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas Editorial Academia. La Habana
- Guzón, Ada; et al (2011) Cataurito de herramientas para el desarrollo local. Editorial Camino, La Habana. Cuba.
- Hernández, J. Lázaro (2006) Ciencia, Tecnología e Innovación para el desarrollo. Conferencia impartida en el Ministerio de Informática y las Comunicaciones. La Habana
- Limia, M (2006) Desarrollo local en Cuba. Editorial academia, La Habana Cuba.
- Rosales del Toro, U (1995). Discurso pronunciado en reunión de presidentes municipales del Poder Popular. La Habana.
- Nuñez J (2015). Educación Superior, innovación y desarrollo local: experiencias en Cuba. Revista Congreso Universidad. Cuba.
- Nuñez J; Alcázar, Ay T. Proeza (2017)..Una década de la Red Universitaria de la gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local en Cuba, retos de la Dirección. La Habana.
- Vázquez Barquero, A. 1988. Desarrollo Local. Una estrategia de creación de empleo, Pirámide, Madrid.