



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA**

**PROYECTO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO
DE TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

**“DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB PARA MEJORAR LA ATENCIÓN
Y**

**COMUNICACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
DEL COLEGIO PARTICULAR MUNDO HISPANO”**

AUTOR:

ANDRÉS VERA PAUTA

TUTOR:

Msc. Angel Coloma Carrasco Lcdo.

Guayaquil - Ecuador

2017

DEDICATORIA

A Dios.

Por permitir llegar a estas instancias de mi vida, dándome salud para seguir mis metas y porque siempre está conmigo.

A mis padres

Por creer siempre en mí, dándome confianza, valor, y siempre inculcarme los valores en el hogar.

Por tenerme paciencia en todo momento y a lo largo de mi vida estudiantil, por brindarme su comprensión y su apoyo incondicional.

Jorge Vera

AGRADECIMIENTO

Para el presente trabajo de investigación agradezco a Dios por llenarme de bendiciones y alegrías, por permitirme cumplir con mis sueños y anhelos.

Al instituto Tecnológico Bolivariano por instruirme a lo largo de 4 años de carrera estudiantil, por permitirme desarrollarme como profesional a través de su metodología de enseñanza y a mis maestros por la formación académica que me brindaron contribuyendo a mi formación.

Jorge Vera

INDICE GENERAL

CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTOR.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
Índice de tablas.....	xiii
Índice de gráficos.....	xiv
Índice de Anexos.....	xv
Resumen.....	xvi
Abstract.....	xvii
CAPITULO I.....	1
EL PROBLEMA.....	1
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1.1 Ubicación del problema en un contexto.....	1
1.2 Situación Conflicto.....	1
1.3 Delimitación del Problema.....	2
1.4 Formulación del Problema.....	2
1.5 Variables de la Investigación.....	3
1.6 Evaluación del problema.....	3
1.7 Objetivos de la Investigación.....	3
1.7.1 Objetivo General.....	3
1.7.2 Objetivos Específicos.....	4
1.8 Justificación.....	4
1.9 Viabilidad.....	4
CAPITULO II.....	6
MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 Fundamentación teórica.....	6

2.1.1	Antecedentes históricos.....	6
2.2	Antecedentes referenciales.....	8
2.3	Definiciones y conceptos.....	9
CAPÍTULO III.....		13
METODOLOGÍA.....		13
3.1	Diseño metodológico de la investigación.....	13
3.2	Tipos de investigación.....	13
3.2.1	Exploratorio.....	13
3.2.2	Descriptivo.....	14
3.2.3	Correlacional.....	14
3.3	Técnicas e instrumentos de investigación.....	15
3.3.1	Recolección de información.....	15
3.3.2	Técnica de la encuesta.....	15
3.3.3	Técnica de la entrevista.....	15
3.4	Población y muestra.....	15
3.4.1	La población.....	15
3.4.2	La muestra.....	16
3.5	Análisis y conclusiones de manera general sobre la encuesta, a través de los resultados.....	17
3.6	Pasos o procedimientos de investigación.....	29
CAPÍTULO IV.....		42
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....		42
4.1	Plan de mejoras.....	42
Conclusiones.....		43
Recomendaciones.....		44
Bibliografía.....		45

Anexos	47
--------------	----

Índice de tablas

Tabla 1. La población	16
Tabla 2. Medios informativos que usa el colegio.....	17
Tabla 3. Medios informativos que usa el colegio.....	17
Tabla 4. Métodos que usa la institución para comunicar los eventos.....	18
Tabla 5. Medios de comunicación considerados idóneos	19
Tabla 6. Conocimiento sobre un sitio web informativo	20
Tabla 7. Contar con una página web conlleva beneficios	21
Tabla 8. Ventajas de contar con un sitio web	22
Tabla 9. La ausencia de una página web retrasa la información.....	23
Tabla 10. Un sitio web genera un mayor impacto que una red social	24
Tabla 11. Ventajas de una página web sobre una red social	25
Tabla 12. Acceso a la página web para conocer la información.....	26
Tabla 13. Pantalla de ingreso.....	33
Tabla 14. Pantalla de inicio	34
Tabla 15. Pantalla enseñanza	35
Tabla 16. Pantalla Comunidad educativa	36
Tabla 17. Pantalla de contactos y ubicación	37
Tabla 18. Pantalla de Noticias.....	38
Tabla 19. Recursos	41

Índice de gráficos

Grafico 1. La muestra	16
Grafico 2. Métodos que usa la institución para comunicar los eventos	18
Grafico 3. Medios de comunicación considerados idóneos.....	19
Grafico 4. Conocimiento sobre un sitio web informativo.....	20
Grafico 5. Contar con una página web conlleva beneficios.....	21
Grafico 6. Ventajas de contar con un sitio web	22
Grafico 7. La ausencia de una página web retrasa la información	23
Grafico 8. Un sitio web genera un mayor impacto que una red social.....	24
Grafico 9. Ventajas de una página web sobre una red social	25
Grafico 10. Acceso a la página web para conocer la información	26
Grafico 11. Creación de un usuario.....	29
Grafico 12. Configuración de Joomla	30
Grafico 13. Mapa de sitio	31
Grafico 15. Ubicación del colegio Mundo Hispano	32
Grafico 14. Cronograma de ejecución.....	40

Índice de Anexos

Anexo A. Pantalla Actividades.....	51
Anexo B. Pantalla Escuela	52
Anexo C. Pantalla Colegio.....	53
Anexo D. Pantalla Bachillerato	54
Anexo E. Pantalla Alumnado.....	55
Anexo F. Pantalla Docentes	56
Anexo G. Pantalla Consejo estudiantil	57
Anexo H. fotos de actividades del colegio	58
Anexo I. Actividades del colegio	58
Anexo J. Actividades del colegio	59
Anexo K. Actividades del colegio	59
Anexo L. Actividades del colegio.....	60
Anexo M. Actividades del colegio.....	60

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS

Autor: Jorge Andrés Vera Pauta

Tema: DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y COMUNICACION DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO PARTICULAR MUNDO HISPANO

Tutor: Msc. Angel Coloma L.S.I.

Resumen

En el Colegio Particular Mundo Hispano, la elaboración de una página web constituye un instrumento muy importante ya que permite conocer la gestión que se está llevando a cabo dentro de la institución.

Con la elaboración del diseño del sitio web, se beneficiaría la comunidad del perteneciente a la gran familia que conforma el colegio Mundo Hispano porque así, se estaría informado, de cada uno de los acontecimientos que la institución realice ya que muchos desconocen de todo lo que realiza el colegio y así tendría la acogida esperada tanto como para los docentes y los padres de familia.

La presente investigación posee un enfoque cualitativo-cuantitativo debido a que, mediante una técnica de recopilación de datos se pudo conocer los factores determinantes en la percepción de la población de estudio, miembros de la comunidad educativa del colegio particular Mundo Hispano, sobre la problemática detectada y esta información fue procesada y tabulada para su presentación numérica por medio de porcentajes y gráficos.

Palabras claves: Registro, Información, diseño web

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

Autor:

Tema: DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y COMUNICACION DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO PARTICULAR MUNDO HISPANO

Tutor: Msc. Angel Coloma L.S.I.

Abstract

In the Mundo Hispano Private School, the preparation of a web page is a very important instrument since it allows knowing the management that is being carried out within the institution.

With the development of the website design, the community belonging to the great family that makes up the Mundo Hispano school would benefit, because this way, they would be informed, of each of the events that the institution carries out since many are unaware of everything that he makes the school and thus he would have the welcome expected as much as for the teachers and the parents of family.

The present research has a qualitative-quantitative approach because, through a technique of data collection, it was possible to know the determining factors in the perception of the study population, members of the educational community of the Mundo Hispano private school, about the problems detected and this information was processed and tabulated for its numerical presentation by means of percentages and graphs.

Palabras claves: Registration, Information, web design

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 Ubicación del problema en un contexto.

Las herramientas tecnológicas informáticas y de comunicación tienen una acogida global, están enfocadas a mejorar los procesos que se manejan en las entidades educativas.

Una página web representa una información que contiene enlaces de hipertextos, estos pueden estar dentro o fuera del documento, contiene formularios en los cuales tienen imágenes, fotos, audios, videos, y todos estos elementos están disponibles en descarga. La página web, es considerada como una tarjeta de presentación no solo para las instituciones educativas, sino para todo tipo de empresas, esta herramienta puede ser su mejor carta de presentación.

El desarrollo de una página web tiene características positivas, debido a que ofrece información para todos los usuarios que tengan acceso a internet a través de un computador de escritorio o portátil.

1.2 Situación Conflicto

La institución educativa “Mundo Hispano”, es una unidad educativa que empezó sus servicios desde los años 1986, está ubicada al norte de la ciudad de Guayaquil frente a la ciudadela “Los Álamos”. El colegio fue creado por parte del rector, el Licenciado Joffre Pástor, tuvo gran acogida, en primera instancia solo era jardín – escuela, pero con el pasar de los años se extendió hasta el colegio. Este colegio brinda descuentos para los hijos de maestros que trabajan allí. En la actualidad el colegio tiene un aproximado de 200 estudiantes que se encuentran matriculados en el colegio

La unidad educativa particular dispone Mundo Hispano dispone de instalaciones en buen estado, además, tiene personal calificado para ejercer la docencia y brindar conocimientos adecuados para los estudiantes. Sin embargo, se pudo constatar que al momento de brindar la información, existe un desfase, es decir, la información suele retrasarse, ya sea esta, la apertura de matrículas, reuniones,

costos de pensión, etc. Esto representa un grave problema a la hora de realizar la transmisión de dicha información.

Este tipo de problemas representa inconvenientes no solo para los padres de familia, sino también para los mismos estudiantes debido al retraso de información, por lo tanto, las tareas programadas también se retrasarían, de manera, que si la información fuese oportuna y en el tiempo adecuado las actividades serían realizadas en el tiempo establecido sin ningún inconveniente.

Todos estos inconvenientes provocan malestar en los representantes legales debido a que suelen convocar a reuniones, las cuales no asisten debido a que la información no llega a tiempo, desconocen de dicha información o se pierde por otros motivos, todos estos factores provocan la falta de asistencia en los padres de familia.

El colegio Mundo Hispano cuenta con una sola persona encargada de la secretaria general, esta persona es la que se encarga de dar toda la información en lo que concierne al colegio a las de 200 representantes legales, estudiantes y personas que requieran información, debido a que solo existe una persona, no todas pueden ser atendidas, entonces se retiran, provocando pérdida de tiempo para dichas personas.

Otro punto a enfatizar, es que los representantes legales, desconocen si sus hijos se han quedado supletorios, los días que tienen que presentarse a rendir dichos exámenes y cuando tienen que acercarse para recibir dicha información, algunos padres de familia no disponen del tiempo necesario para trasladarse al colegio para recibir dicha información.

1.3 Delimitación del Problema

Campo: tecnológico

Área: diseño de página web

Aspecto: herramienta de mejora tecnológica.

Tema: diseño de una página web para mejorar la atención y comunicación de los padres de familia del colegio particular mundo hispano en la ciudad de Guayaquil en el periodo lectivo 2017 - 2018

1.4 Formulación del Problema

¿Cómo influye el diseño de una página web de información, en la mejora de la atención y comunicación de los padres de familia del colegio mixto particular Mundo Hispano en la ciudad de Guayaquil en el periodo lectivo 2017 - 2018?

1.5 Variables de la Investigación.

Variable Independiente: página web de información.

Variable Dependiente: Mejora de la atención y comunicación de los padres de familia.

1.6 Evaluación del problema.

Delimitado. El presente proyecto se delimita en la provincia del Guayas, en la ciudad de Guayaquil, al norte de la ciudad, en la cooperativa Ceibal, en la unidad educativa particular

“Mundo Hispano” en el periodo lectivo 2017 - 2018, la cual brinda sus servicios educativos desde el año 1986, frente a la ciudadela “Los Álamos”.

Claro. Cabe recalcar que en la actualidad no existe una página web para mejorar la atención y de la misma forma dar un mejor servicio e informar sus actividades presentes y futuras, del colegio particular Mundo Hispano hacia los padres de familia.

Evidente. Evidentemente y como ya se menciona en las líneas anteriores que forman parte de la institución educativa, no cuenta con un sitio web que sirva para comunicar e informar sobre los eventos de dicha institución.

Relevante. Mediante la creación del diseño de una página web no solo mejorara ampliamente la atención y comunicación entre la institución y los representantes de los estudiantes del centro educativo, si no también ayudara para darse a conocer (marketing) y todo esto con fin de mejorar el bienestar de los mismos.

Original. La institución ya mencionada realiza sus procesos de comunicación mediante boletines o volantes, diseñar una página web para la unidad educativa pretende ser de gran beneficio al momento de realizar las publicaciones de la información requerida a compartir con las personas interesadas.

Factible. El proyecto es factible ya que el proceso de este ayudara a optimizar los recursos monetarios que actualmente presenta la institución para realizar la comunicación a los padres de familia de la unidad educativa, ayudara a optimizar los recursos de atención y comunicación a los representantes legales de la unidad educativa Mundo Hispano.

1.7 Objetivos de la Investigación

1.7.1 Objetivo General

Diseñar una página web para mejorar la atención y comunicación de los padres de familia del colegio Mundo Hispano durante el periodo lectivo 2017 - 2018

1.7.2 Objetivos Específicos

1. Fundamentar aspectos teóricos sobre el diseño de un sitio web.
2. Realizar el levantamiento de información para el análisis del sitio web para el colegio Mundo Hispano.
3. Diseñar el sitio web para mejorar la atención y comunicación de los padres de familia del colegio Mundo Hispano.

1.8 Justificación

En el Colegio Particular Mundo Hispano, la elaboración de una página web constituye un instrumento muy importante ya que permite conocer la gestión que se está llevando a cabo dentro de la institución.

Con la elaboración del diseño del sitio web, se beneficiaría la comunidad del perteneciente a la gran familia que conforma el colegio Mundo Hispano porque así, se estaría informado, de todas las actividades que el centro educativo realice para que tenga acogida para los representantes legales, incluyendo los docentes. Se pretende mejorar la atención y comunicación a los padres de familia porque muchos al empezar las clases se genera una gran demanda de personas que visitan en plantel. También se pretende minimizar el tiempo que los representantes legales para buscar información sobre los diferentes eventos que tiene el colegio, como reuniones, entrega de libretas, actividades con los estudiantes, etc.

El centro educativo particular Mundo Hispano cuenta con los recursos económicos necesarios para el desarrollo del proyecto debido a que posee un capital propio para el levantamiento de dicho proyecto, lo cual le permitirá mejorar los servicios para las personas interesadas.

El colegio cuenta con los recursos humanos necesarios, es factible debido a que la institución cuenta con personal, docentes, estudiantes, personal administrativo, directivos y padres de familia, todo este conjunto de personas conforman la comunidad educativa perteneciente al colegio Mundo Hispano.

1.9 Viabilidad

Viabilidad técnica

La elaboración de un sitio web para el Colegio Particular Mundo Hispano se considera factible porque tiene la facilidad con que se conoce a la institución educativa, debido a este antecedente, es vital para el desarrollo del proyecto al momento de realizar el análisis respectivo para dar paso a la creación del diseño,

lo cual estará reflejado en la ejecución de programas y herramientas necesarias para el proyecto.

La institución cuenta con una plataforma en Windows 8.1 y es compatible con Joomla y xampp, (programas a utilizar en el presente proyecto).

Se propone un sistema informático como medio de comunicación, que supla las necesidades que presentan actualmente los procesos educativos de la institución y de la misma forma a la comunidad estudiantil y a los padres de familia.

Viabilidad económica

El proyecto del diseño de una página web para la unidad educativa es viable, porque la inversión que se realizara en la ejecución del diseño del sistema, se basa en mejorar la atención y la comunicación entre la comunidad educativa y padres de familia del colegio particular Mundo Hispano.

Cabe recalcar que la inversión económica que realiza la institución, se verá reflejada a corto plazo en la misma ya que esto vuelve al proyecto más competitivo debido al nivel tecnológico, comunicativo y organizacional, y una de las justificaciones más importantes es que este proyecto ayudará a economizar recursos (papeles, tiempo y dinero).

Viabilidad ambiental

El presente proyecto no representa aspectos negativos ambientales, mas bien todo lo contrario, se trata de optimizar recursos monetarios al invertir en volantes o boletines y de esta manera evitar el uso indebido del papel.

Mediante este proyecto y a partir de él, la información se dará a conocer por medio de una herramienta web.

Viabilidad institucional

Se busca automatizar mayor parte de las actividades realizadas en la unidad educativa, por medio de la página web se dará a conocer las actividades y toda información requerida por el usuario de forma eficaz, todo esto, ayudara a agilizar los procesos del centro educativo debido a que tendrán información oportuna, actualizada y confiable, beneficiando a toda la familia que integra el colegio Mundo Hispano.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Fundamentación teórica.

2.1.1 Antecedentes históricos.

A lo largo de los años la civilización evoluciona constantemente de una manera rápida. Las economías, la estructura laboral, las calificaciones profesionales exigen a los individuos a sujetarse a estos cambios y transformar radicalmente una generación. Aquel fenómeno se denomina “shock del futuro” por las diferentes dificultades que presenta la sociedad en su proceso al constante cambio. Los cambios no surgen de un momento a otro, sino, son parte de una evolución histórica que tiene relación con el desarrollo tecnológico (UNESCO, 2005).

La tecnología empezó a considerarse como una herramienta muy poderosa para transmitir la información. La potencialidad del ordenador puede adoptar cualquier característica, inclusive de otro medio o materiales inexistentes. Sin embargo, aunque no se encuentra lo suficientemente explorada, cuenta con una capacidad de expresión y representación dinámica (Kay, 2003).

En cuanto al desarrollo tecnológico en la actualidad, es impresionante como la información se encuentra disponible alrededor del mundo, se puede tener acceso a ella en muy poco tiempo y casi en su totalidad, sin embargo, es pertinente seleccionar la información adecuada, veras y fiable según el tipo de investigación que se persigue.

No solo la tecnología ha evolucionado a lo largo de los años, sino también, los lenguajes de comunicación que son los que se utilizan como complemento tienen presencia en la vida cotidiana, inclusive forman parte de varias actividades de ocio en los planteles educativos (KUBERNETICA, 2010).

La tecnología es muy importante en la educación, siempre se esta innovando, hay elementos novedosos que llaman la atención a los alumnos. Los docentes también tienen que estar actualizados, es decir, disponer de los recursos bibliográficos virtuales, aplicaciones necesarias que ayuden a realizar las

actividades que formen a los estudiantes, brindándoles innovación al momento de impartir sus conocimientos a la comunidad educativa Mundo Hispano.

Todos los que forman parte en la comunidad educativa, es decir, los maestros, alumnos y también se incluye los padres de familia, ha expresado la necesidad de que la institución cuente con una página web en internet para que, mediante esta página, se tenga acceso a toda la información del colegio, así como los eventos que se realizan diariamente y por supuesto, los eventos programados.

Sin embargo, la asistencia de los representantes legales en la actualidad, es escasa, debido a la falta de comunicación de parte de sus dirigidos, así como el retraso de dicha información, lo que genera la gran ausencia por parte de los padres de familia a las reuniones que el colegio tiene previstos, también influyen otros factores como hogares disfuncionales, tienen trabajo de largas jornadas y un ritmo de vida muy agitado.

Si la institución contara con un sitio web, se podría corregir dichas falencias, es decir, en caso de que los representantes legales no puedan asistir a los eventos o reuniones, pueden disponer de un familiar que pueda cumplir con dicha asistencia, estando informados de las reuniones con tiempo de anterioridad, la página web, sin duda alguna favorecerá los sistemas de comunicación entre la unidad educativa y los representantes legales.

Tanto en el resultado como en el pro del mejoramiento educativo y comunicacional, a esto se lo considera relevante la elaboración de esta investigación, ya que por medio del mismo se podrá realizar un diagnóstico general para que esta le permita conocer las necesidades reales de incorporar nuevas herramientas tecnológicas en la anterior mencionada institución educativa. En el reciente trabajo se propuso el diseño de una página Web, partiendo de las necesidades de la comunidad educativa del colegio particular Mundo Hispano, lo cual será un estímulo para abordar el problema tecnológico existente en la organización, sirviendo de soporte informático y originando la construcción de ese sitio que se requiere para mejorar los canales de comunicación y en definitiva del desarrollo de la actividad educativa (UNICEF, 2013).

En el presente trabajo de investigación se propuso la realización de una página web partiendo de las falencias con que cuenta en la actualidad el colegio, es decir, la poca asistencia de los representantes legales en los eventos de dicha institución.

2.2 Antecedentes referenciales.

En Ecuador y en el mundo se han diseñado e implementado en el campo educativo y administrativo sitios web en diversas instituciones públicas y privadas con el propósito de poder tener una mejor comunicación, rapidez y eficiencia en los procesos administrativos y académicos.

Es por eso que existen numerosos trabajos de grado realizados, referentes a páginas web de colegios, universidades, tecnológicos y otras instituciones. Tomando en cuenta algunas tesis que se encuentran en repositorios virtuales de diferentes universidades se puede hacer referencia al proyecto de la ingeniera Rosa Patricia Castillo Chaguay aplicado a la unidad educativa Luis Felipe Borja, para la mejora de las notas y como medio de comunicación:

El proyecto fue desarrollado con las herramientas Joomla como gestor de contenidos. Esta tesis mejora y fortalece los procesos de ingresos de notas de la unidad educativa antes mencionada (Chaguay, 2013).

Página Web interactiva para una Unidad Educativa Privada (Caso de Estudio: Colegio Nuestra Señora de Lourdes – Valencia)

Tesis elaborada por el Ing. Celido Ramón Silva Pérez en el año 2009, Universidad Nacional Abierta.

El proyecto consiste en la elaboración de una página web dinámica, para que, de esta manera, permita la interacción entre los usuarios y la comunidad, es decir, padres de familia, docentes y alumnos del colegio Nuestra Señora de Lourdes; se usaron gran cantidad de herramientas de software libre para hacer posible la creación de la página web como: MySQL, Apache, Php y Python; previo al apoyo de diseño de sistemas basados en UML. En lo referente a la metodología de investigación, es factible y aborda la orientación a objetos. Como resultado se obtiene una página web dinámica que abre acceso a una base de datos interactiva donde alumnos y profesores convergen en la gestión de información académica y administrativa de la unidad educativa antes mencionada.

Además de esto existen páginas web donde se brinda información sobre el diseño web para instituciones educativas (Pérez, 2009).

Staff Creativa empresa dedicada a la creación e implementación de sitios web.

En un artículo del sitio web Staff Creativa escrito por Luiggi Santa María en el año 2014, Conllevan las razones por la cual la institución educativa debe de contar

para la elaboración de un sitio web para favorecer y potenciar la relación entre padres, maestros y alumnos.

Medrano Tirado R, Villalba Buelvas M 2009 realizo un proyecto titulado: “diseño e implementación de un sitio web como media comunicación interactiva para promocionar y fortalecer los procesos de formación pedagógicos de la institución educativa escuela normal superior de corozal utilizando Dreamweaver” (Betty Rosario Medrano Tirano y Maricely Villalba Buelvas, 2009).

Este proyecto tiene como fundamento fortalecer los procesos de formación pedagógicos de la institución educativa sin embargo nos sirve como antecedentes ya que es un soporte a la hora de desarrollar nuestro tema de investigación.

Arango Barragán M, Dolly Días A, Calderón N (2008) realizo un proyecto titulado: “diseño e implementación de una página web para una comunicación efectiva en la I.E. Eduardo santos de Soacha” (Eduardo Santos, 2010).

Este tema encontrado se asemeja al tema del proyecto de investigación que se está realizando por su desarrollo del diseño e implementación de una página web para una comunicación efectiva se identifica con el tema del proyecto ya que sus objetivos son similares ya que van direccionados en fortalecer la comunicación de la institución educativa con los padres de familia nos sirve como antecedentes referenciales ya que es un soporte a la hora de desarrollar el tema de investigación.

Los proyectos que se mencionan antes, sirven de guía para la realización del trabajo de investigación, más aun, porque la tecnología sigue evolucionando a través del tiempo, estableciendo nuevas herramientas tecnológicas para aplicarlas en el trabajo de titulación (María, 2014).

2.3 Definiciones y conceptos

Las tic`s

Desde sus orígenes a tenido impacto en todas las actividades relacionadas con las actividades del ser humano, se denomina como las tecnologías de la información y comunicación.

Actualmente, toda la información concerniente a la tecnología ha sufrido cambios teniendo un desarrollo vertiginoso, afectando de buena manera a la sociedad, así como a la educación.

La tecnología, en la sociedad, ya no representa un lujo, sino, una necesidad tanto para dar a conocer algo como para incrementar los conocimientos, la demanda de

esta herramienta es de alto nivel, siempre está actualizada convirtiéndose en una herramienta que exige usarla de manera permanente.

Definición

Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación conocidas como las TIC se encargan de registrar, la información, de tratarla, incluyendo la electrónica debido a que se incluye la informática, las telecomunicaciones y lo audiovisual.

Características

Las TICs cambiaron de información física a información inmaterial. Por medio de la digitalización cabe recalcar, que se puede almacenar grandes cantidades de información, entre los medios disponibles físicos, se cuenta con USB, CD, DVD, entre otros elementos. Las personas pueden disponer de la información así estén ubicados en dispositivos lejanos, estos se transmiten a las redes de comunicación, siendo esta manera la que se conoce como inmaterial. La red virtual también forma parte del auge de la información.

Existen muchos términos que pueden usarse en el ciberespacio, para poder establecer lo que significa una red virtual donde se haya información almacenada y disponible para los usuarios, todas las aplicaciones, programas, interfaces, están desarrolladas amigablemente y de manera sencilla para facilitar el acceso a la información, se requiere mantener una interactividad.

Internet

Corresponde a una red globalizada que enmarca millones de redes y computadoras, es necesario que se comuniquen dos personas que entiendan un mismo lenguaje, y que las computadoras dispongan de un lenguaje común para poder facilitar dicha comunicación.

El protocolo es el lenguaje que hace posible la comunicación de las computadoras y las redes, mediante este lenguaje es posible la comunicación y la interacción entre ellas, este protocolo constituye un conjunto de normas de comportamiento que se han estudiado y aceptado a nivel mundial.

Páginas Web

La página web, es una página electrónica, en la cual, contiene, programas, textos, audio, videos, enlaces, entre otros elementos, se la conoce como WWW, se puede acceder desde cualquier navegador.

La información que encierra se encuentra en formato HTML o XHTML, estos elementos proporcionan enlaces de hipertexto, en estas páginas, también se encuentran otros elementos como hojas con scripts, imágenes, cascada, entre otros elementos.

El Hipertexto

El hipertexto se encarga de ir de un lugar a otro mediante un gráfico o palabra, mediante una palabra, gráfico o enlace, previamente configurado, se los identifica mediante otro color o estar resaltado.

Estos enlaces se los identifica por estar agrupados de la siguiente manera:

Enlaces internos: Estos son los que se dirigen a otras partes dentro de las mismas páginas.

Enlaces locales: Esto son los que se dirigen a otras páginas del mismo sitio Web

Enlaces remotos: Son los dirigidos hacia páginas de otros sitios Web.

Enlaces con direcciones de correo: Estos sirven para crear un mensaje de correo dirigido a una dirección.

Enlaces con archivos: Estos sirven para que los usuarios puedan descargar ficheros.

HTML: Representa un lenguaje de hipertexto.

Hipervínculo

Un enlace puede dirigir a otra página web, o a un fichero, así como una imagen, es muy sencillo poder navegar por estos enlaces, basta con hacer clic sobre el enlace. Reciben otros nombres como links, enlaces o hiperenlaces.

Editor

Se puede crear páginas web sin que la persona tenga conocimientos sobre algún lenguaje de programación.

Hosting: Esto es un hospedaje Web.

Dominio: Es una dirección Web que está asociada a una página Web.

Frames o Marcos: Los frames se dividen en ventanas, y en cada una de estas se tiene un documento que corresponde a un hipertexto.

Tablas: Las tablas conforman columnas y filas, se usan para tabular datos, no debe de usarse para maquetar datos.

Banner: Es un elemento gráfico con forma rectangular, que normalmente es animado, cuyo contenido es publicidad.

Imagen: Puede ser insertado en una página web.

Texto: Se puede realizar tanto con el mouse o con el teclado como la aplicación conocida como bloc de notas.

HTML

Se lo conoce como Hyper Text Markup Language, sirve para la elaboración de software que ayudara a la página web, es un lenguaje de etiquetas, su estructura y el código, sirven para crear dicha página de forma ordenada, el contenido abarca, texto, videos, audio, imágenes, entre otros elementos.

La estructura de las páginas web, suele tener muchas directrices con la finalidad de normalizar el diseño, visualizar una página estándar y agradable a la vista de los usuarios.

PHP

Este es un lenguaje que se usa frecuentemente, sobre todo para la realización de las páginas web, puede incrustarse código HTML, se lo vincula con el servidor web, es decir, toma el código PHP como entrada, de manera que crea la página web como salida. Es compatible con la mayoría de servidores, sistemas operativos y plataformas, teniendo una acogida actualmente en las de 20 millones de sitios web y en 1 millón de servidores.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico de la investigación

El Colegio Particular Mundo Hispano es una institución educativa que inició sus actividades en el año de 1986 y la cual, se encuentra ubicada al norte de la ciudad de Guayaquil, frente a la ciudadela los Álamos. Actualmente, cuenta con un promedio de 200 estudiantes, en su mayoría menores de edad, entre las modalidades de educación inicial, escuela, educación básica y bachillerato. Posee instalaciones que cumplen las normas educativas exigidas por las entidades gubernamentales de control y personal docente profesional en diversas áreas, así como personal administrativo.

La presente investigación posee un enfoque cualitativo-cuantitativo debido a que, mediante una técnica de recopilación de datos se pudo conocer los factores determinantes en la percepción de la población de estudio, miembros de la comunidad educativa del colegio particular Mundo Hispano, sobre la problemática detectada y esta información fue procesada y tabulada para su presentación numérica por medio de porcentajes y gráficos.

3.2 Tipos de investigación

En la investigación cuantitativa según Sampieri, Hernández y Batista (2006), se pueden emplear cuatro tipos de investigación, las cuales se adaptan a diversos escenarios, dependiendo de la interacción de variables, la información presentada, la recolección de datos o la conclusión que se desea obtener, las cuales serán detalladas a continuación con el fin de determinar aquella que se aplique de manera más eficiente a la presente investigación (Sampieri & Batista, 2006).

3.2.1 Exploratorio

El tipo de investigación exploratorio se utiliza cuando se realiza un proyecto que no posee un gran número de estudios previos o que genera múltiples interrogantes no resueltas. Esto se puede determinar al momento de realizar la fase previa de búsqueda bibliográfica, la cual puede revelar solamente guías

relacionadas al estudio de manera indirecta o ideas que no han sido debidamente estudiadas y comprobadas.

Este tipo de investigación también se presenta cuando se ha requerido analizar nuevos temas de reciente aparición con la aplicación de nuevas metodologías en una población determinada, enfermedades no especificadas, fenómenos en entornos nunca antes explorados, entre otros (Hernández Sampieri, 2014, pág. 91).

Para su aplicación se debe hacer uso del método de recolección de datos conocido como observación directa, analizando la interacción de la población de estudio con la problemática, lo cual se realizó al momento de identificar las desventajas que tenía el colegio particular Mundo Hispano al no contar con una herramienta de comunicación digital con los padres de familia y como incide esto en la toma de decisiones de los representantes de los estudiantes.

3.2.2 Descriptivo

El método descriptivo en la investigación se utiliza para determinar las características básicas de una población o problemática de estudio. Básicamente, se encarga de describir los detalles más relevantes con el fin de establecer un perfil de estudio. Los estudios descriptivos solo se encargan de medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables sin indicar cómo se relacionan las variables medidas (Hernández Sampieri, 2014, pág. 92)

En el nivel descriptivo se podrá mejorar la calidad de información obtenida y atención para una mejor atención y comunicación de los padres de familia del colegio particular Mundo Hispano. Consiguiendo de esta forma alcanzar una óptima y adecuada manera de dar a conocer las particularidades de los estudiantes y noticias relevantes de la institución a los representantes legales y a la comunidad en general.

3.2.3 Correlacional

El método correlacional es utilizado para analizar la relación de dos o más variables en un campo de acción en común. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables (Hernández Sampieri, 2014, pág. 93).

3.3 Técnicas e instrumentos de investigación

3.3.1 Recolección de información

La recolección de la información en la investigación se realiza por medio de múltiples herramientas, las cuales permiten dar un enfoque detallado sobre la percepción de la población de estudio sobre determinados fenómenos o problemáticas detectadas. La información recopilada sirve para, mediante su análisis, determinar factores claves que permitan una estructuración más efectiva sobre la propuesta a plantear.

3.3.2 Técnica de la encuesta

La técnica de recopilación de datos conocida como encuesta se conforma de un formulario de preguntas cerradas con opciones múltiples, las cuales fueron respondidas por los representantes legales de los estudiantes del colegio, las cuales se focalizaron en conocer su opinión sobre la interacción de la información entre la entidad y ellos, así como la percepción que tienen sobre las ventajas que generaría la creación de un sitio web del Colegio Particular Mundo Hispano. La encuesta fue elaborada bajo la escala de Likert.

3.3.3 Técnica de la entrevista

La técnica de la entrevista se compone de una serie de preguntas abiertas que permiten un mayor rango de respuesta para los entrevistados, la cual se aplicó al director de la institución el mismo que trabaja en el departamento administrativo del plantel educativo. Esto permitió conocer la percepción de la entidad sobre los canales de comunicación que utilizan con los padres de familia para mantener un constante seguimiento de la actividad académica de su representado, así como las obligaciones de ambas partes por la prestación de servicios educativos.

3.4 Población y muestra

3.4.1 La población

Como población objetiva de la siguiente encuesta se considera a los representantes legales y al personal docente y administrativo de la entidad, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1. La población

Población	Cantidad
Representantes legales	200
docentes	25
Personal administrativo	3
Total	228

Elaborado por: Jorge Vera

3.4.2 La muestra

Se considera una muestra a la porción de una población total que representa al conjunto de la misma con fines investigativos, con el fin de facilitar el manejo de datos. Para efectos del presente trabajo, al poseer una población objetivo total manejable para el investigador, no se considera necesaria la aplicación de ninguna fórmula estadística para el cálculo de la muestra (Contreras, 2004).

- a) N= población total
- b) E= 0.05=5% (error muestra)
- c) P= 0.5 (probabilidad del éxito)
- d) Q= 0.05 (probabilidad del fracaso)
- e) Z=1.96 (95%)
- f) n= tamaño de la muestra

$$n = Z * P * Q * N / (N - 1) E^2 + Z^2 * P * Q$$

Grafico 1. La muestra

n/c=	95%	n =	$\frac{Z^2 (p)(q)(N)}{(N-1) e^2 + Z^2 (p)(q)}$
z=	1,96	n =	$\frac{(1.65)^2 (0.50) (0.50) (228)}{(228- 1) (0.05)^2 + (1.65)^2(0.50) (0.50)}$
p=	50%	n =	$\frac{218,97}{1,53}$
q=	50%	n =	143
N=	228		
e=	5%		
n=	143		

Elaborado por: Jorge Vera

3.5 Análisis y conclusiones de manera general sobre la encuesta, a través de los resultados

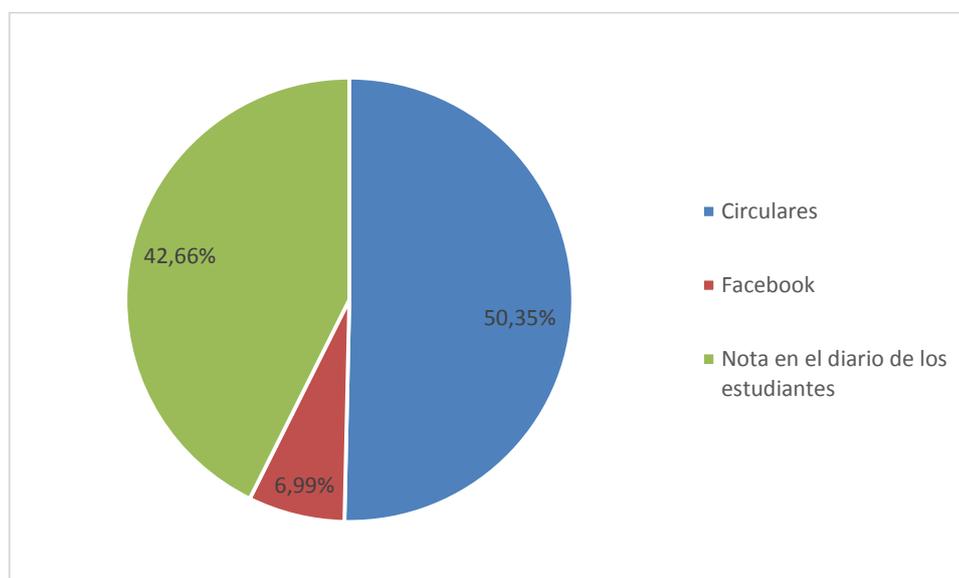
1 ¿Por qué medios usted es informado sobre los eventos realizados en el colegio Mundo Hispano?

Tabla 2. Medios informativos que usa el colegio

Opción	Cantidad	Porcentaje
Circulares	72	50,35%
Facebook	10	6,99%
Nota en el diario de los estudiantes	61	42,66%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Tabla 3. Medios informativos que usa el colegio



Elaborado por: Jorge Vera

La pregunta número uno busca saber por qué medios los encuestados son informados sobre los eventos que se realizan en el colegio, obteniendo el siguiente resultado:

El 50,35% de los encuestados se informan mediante circulares que cada dirigente de cada curso les da a los estudiantes, el 42,66% menciona que sus representados llevan notas en los diarios que contienen información no solo de los eventos del colegio sino también del desempeño de sus hijos, mientras que el 6,99% menciona que la página que el colegio dispone en Facebook les ayuda a informarse sobre los acontecimientos, sin embargo, esta página da la información con bastante retraso.

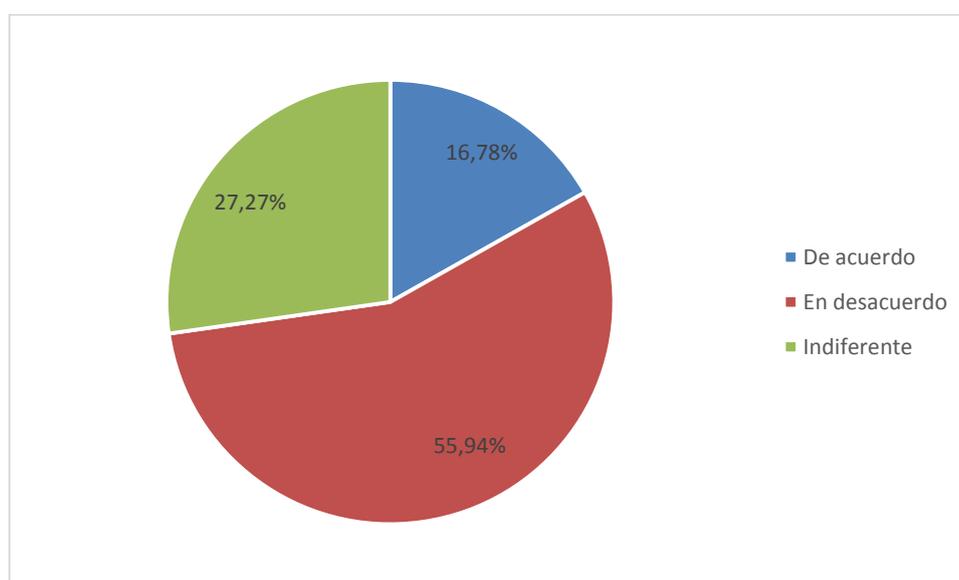
2 ¿Está de acuerdo con los métodos que usa la institución educativa para la comunicación de eventos?

Tabla 4. Métodos que usa la institución para comunicar los eventos

Opción	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	24	16,78%
En desacuerdo	80	55,94%
Indiferente	39	27,27%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 2. Métodos que usa la institución para comunicar los eventos



Elaborado por: Jorge Vera

El 55,94% de los encuestados menciona estar en desacuerdo frente a los métodos que el colegio utiliza como medios de información, debido a que dicha información llega con mucho retraso o en su defecto alterado cuando manda circulares a sus hijos, o simplemente no llegan, el 26,27% opina estar indiferente frente a esta interrogante, debido a que desconocen otros métodos de información, mientras que el 16,78% considera estar de acuerdo puesto que la información llega aunque sea a destiempo.

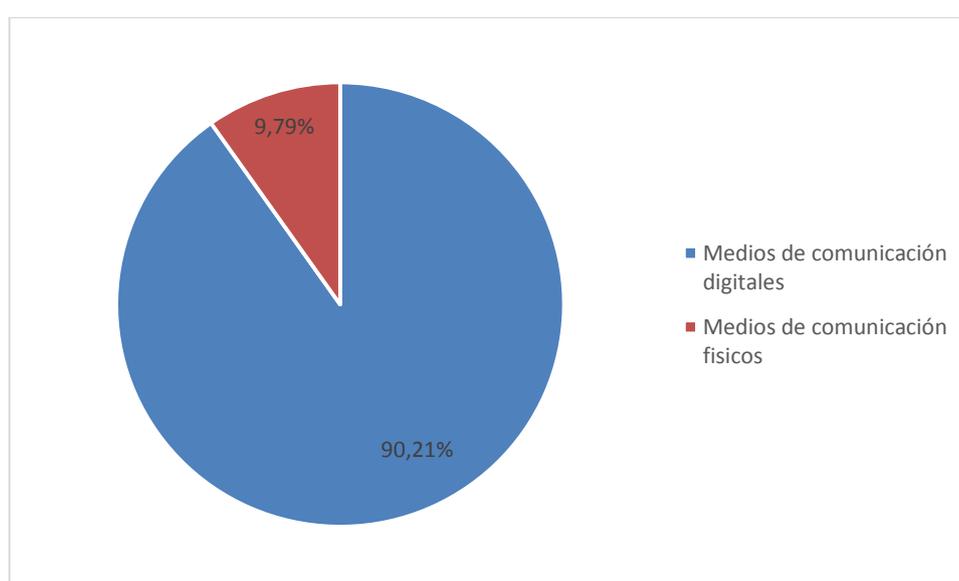
3 ¿Qué medio de comunicación considera más idóneo para conocer los eventos de la institución?

Tabla 5. Medios de comunicación considerados idóneos

Opción	Cantidad	Porcentaje
Medios de comunicación digitales	129	90,21%
Medios de comunicación físicos	14	9,79%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 3. Medios de comunicación considerados idóneos



Elaborado por: Jorge Vera

La pregunta número tres busca conocer por parte de los encuestados que medios de comunicación se considera el más idóneo para informar sobre los eventos de la institución, obteniendo el siguiente resultado:

El 90,21% de los encuestados mencionaron que prefieren informarse sobre los eventos del colegio mediante medios digitales, debido a que de esta manera pueden dar veracidad a la información que los hijos llevan, mientras que el 9,79% prefiere los medios físicos como notas en el diario de sus representados o circulares.

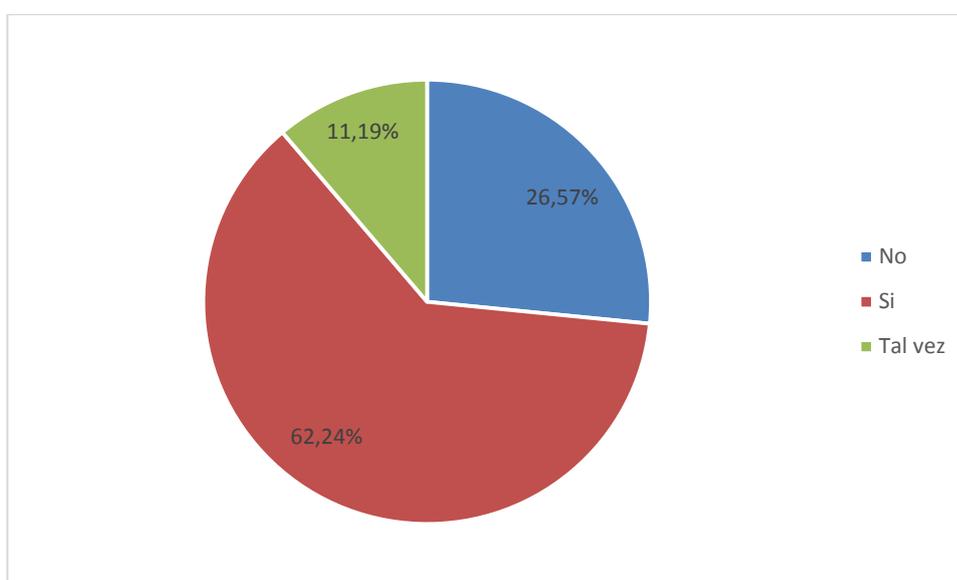
4 ¿Conoce Ud. lo que es un sitio web informativo?

Tabla 6. Conocimiento sobre un sitio web informativo

Opción	Cantidad	Porcentaje
No	38	26,57%
Si	89	62,24%
Tal vez	16	11,19%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 4. Conocimiento sobre un sitio web informativo



Elaborado por: Jorge Vera

El 62,24% de los encuestados mencionaron que si conocen lo que es un sitio web informativo, el 26,57% considera que no conoce lo que es un sitio web de información, mientras que el 11,19% opinaron que no están seguros si conocen o no un sitio web.

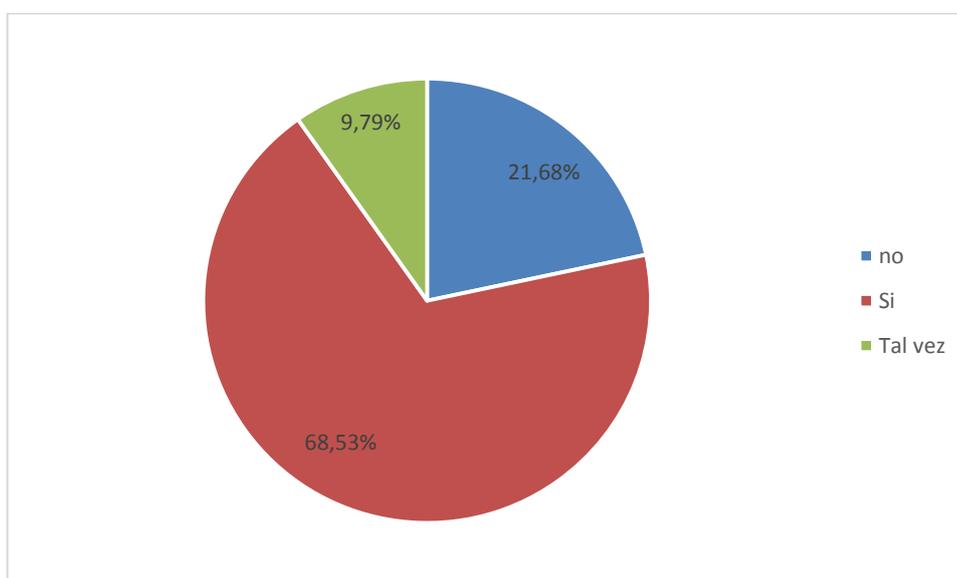
5 ¿Ud. conoce los beneficios que conlleva contar con una página web para la comunicación de la información del centro educativo?

Tabla 7. Contar con una página web conlleva beneficios

Opción	Cantidad	Porcentaje
no	31	21,68%
Si	98	68,53%
Tal vez	14	9,79%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 5. Contar con una página web conlleva beneficios



Elaborado por: Jorge Vera

La pregunta número cinco busca conocer sobre los beneficios que conlleva contar con una página web de información en el centro educativo, obteniendo el siguiente resultado:

El 68,53% de los encuestados menciona que si conocen sobre los beneficios de contar con una página web que ayude a dar información a los padres de familia sobre los acontecimientos y eventos del colegio, el 21,68% menciona que no conocen sobre los beneficios que ofrece una página web, mientras que el 9,79% no están del todo seguro sobre los beneficios de un sitio web de información.

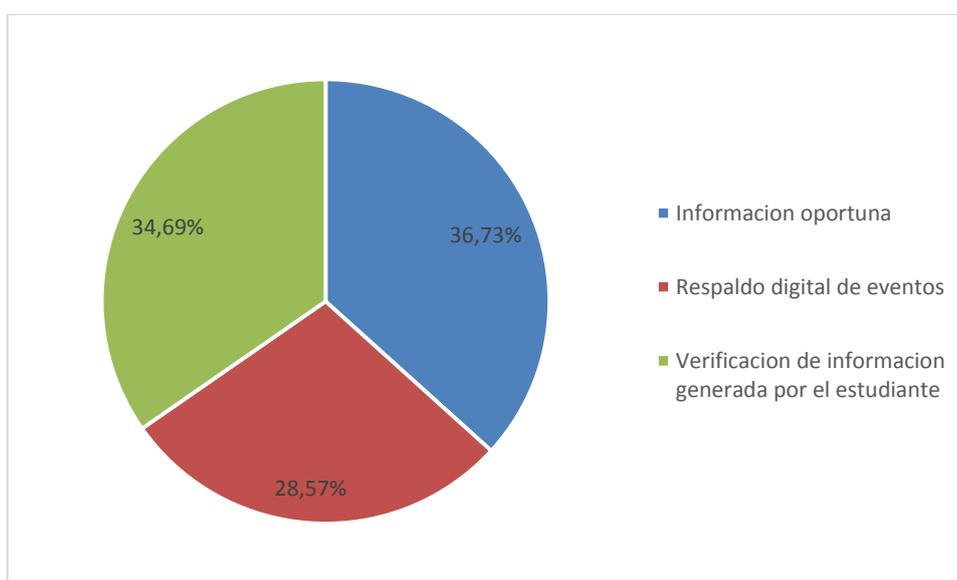
6 Si respondió que sí a la pregunta anterior ¿Cuáles considera que son las principales ventajas de que la institución cuente con un sitio web?

Tabla 8. Ventajas de contar con un sitio web

Opción	Cantidad	Porcentaje
Información oportuna	36	36,73%
Respaldo digital de eventos	28	28,57%
Verificación de información generada por el estudiante	34	34,69%
Total general	98	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 6. Ventajas de contar con un sitio web



Elaborado por: Jorge Vera

El 36,73% de los encuestados menciona que una de las ventajas de contar con un sitio web de información para el colegio es la información oportuna, es decir, enterarse de los eventos anticipadamente, el 34,69% considera que la verificación de información generada por el estudiante porque es importante para los padres de familia enterarse si los eventos que sus hijos les informan sean verdad, mientras que el 28,57% prefiere tener un respaldo digital de la información generada por sus representados.

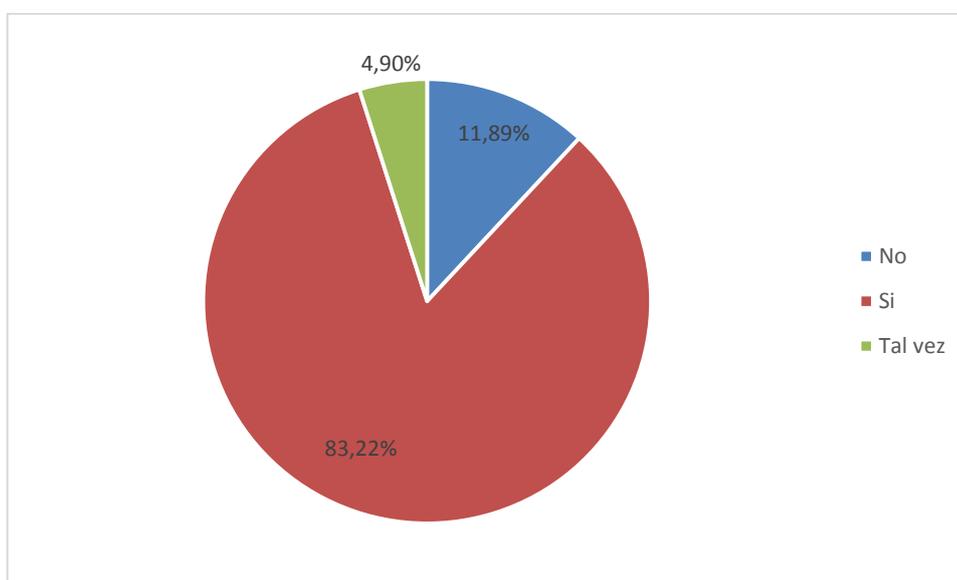
7 ¿Cree Ud. que la ausencia de un sitio web para la comunicación de los eventos del centro educativo, retrasa el proceso de la comunicación de dicha información?

Tabla 9. La ausencia de una página web retrasa la información

Opción	Cantidad	Porcentaje
No	17	11,89%
Si	119	83,22%
Tal vez	7	4,90%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 7. La ausencia de una página web retrasa la información



Elaborado por: Jorge Vera

La pregunta número siete busca conocer por parte de los encuestados si la ausencia de un sitio web retrasa la información generada por el colegio, obteniendo el siguiente resultado:

El 83,22% de los encuestados opinaron que si se retrasa la información debido a que los estudiantes a veces se les olvida comunicarle a sus representantes sobre los eventos que se van a realizar, otros prefieren no informar, y otros se les olvida hacerlo, el 11,89% menciona que la información no se vería afectada, mientras que el 4,90% considera que tal vez se retrase la información.

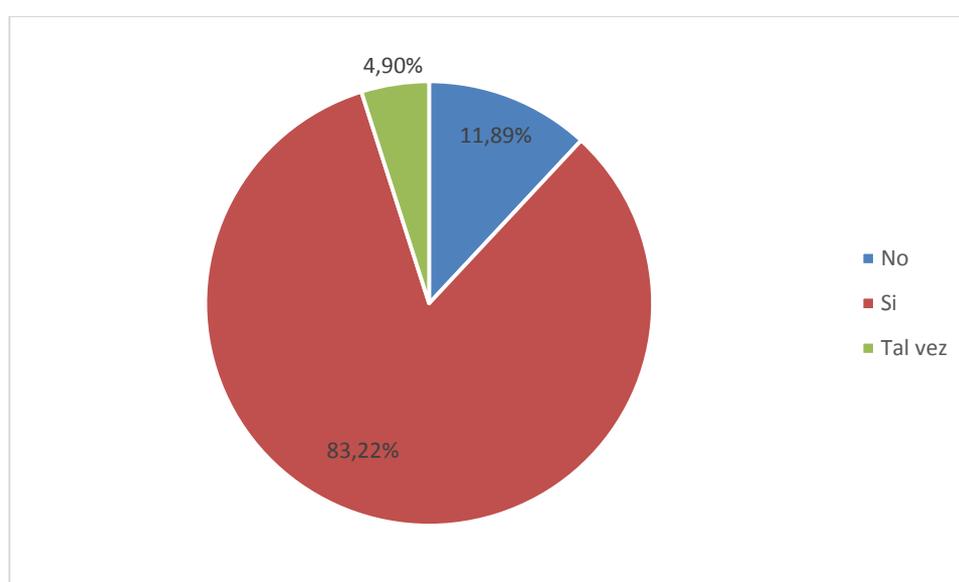
8 ¿Considera que el sitio web genera un mayor impacto que el uso de una red social?

Tabla 10. Un sitio web genera un mayor impacto que una red social

Opción	Cantidad	Porcentaje
No	17	11,89%
Si	119	83,22%
Tal vez	7	4,90%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 8. Un sitio web genera un mayor impacto que una red social



Elaborado por: Jorge Vera

El 83,22% de los encuestados considera que si, es decir, una página web genera mayor impacto que el uso de una página de red social, el 11,89% menciona que una página web no genera mayor impacto sobre una red social, mientras que el 4,90% opina que tal vez genere más impacto una página web sobre una red social.

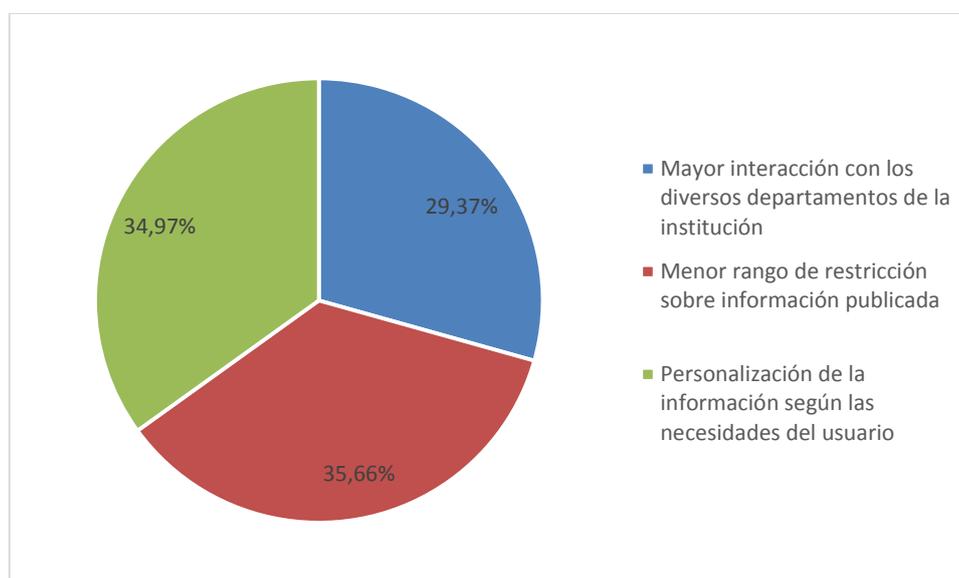
9 ¿Qué ventajas genera la creación de un sitio web sobre una red social?

Tabla 11. Ventajas de una página web sobre una red social

Opción	Cantidad	Porcentaje
Mayor interacción con los diversos departamentos de la institución	42	29,37%
Menor rango de restricción sobre información publicada	51	35,66%
Personalización de la información según las necesidades del usuario	50	34,97%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 9. Ventajas de una página web sobre una red social



Elaborado por: Jorge Vera

El 35,66% de los encuestados opina que una de las ventajas de contar con un sitio web de información es que existe menor rango de restricción sobre la información pública en la página, a diferencia de tener solo un red social, el 34,97% considera que una de las ventajas es poder personalizar la información según las necesidades del usuario, mientras que el 29,37% menciona que existe una mayor interacción con los diversos departamentos que tiene la institución.

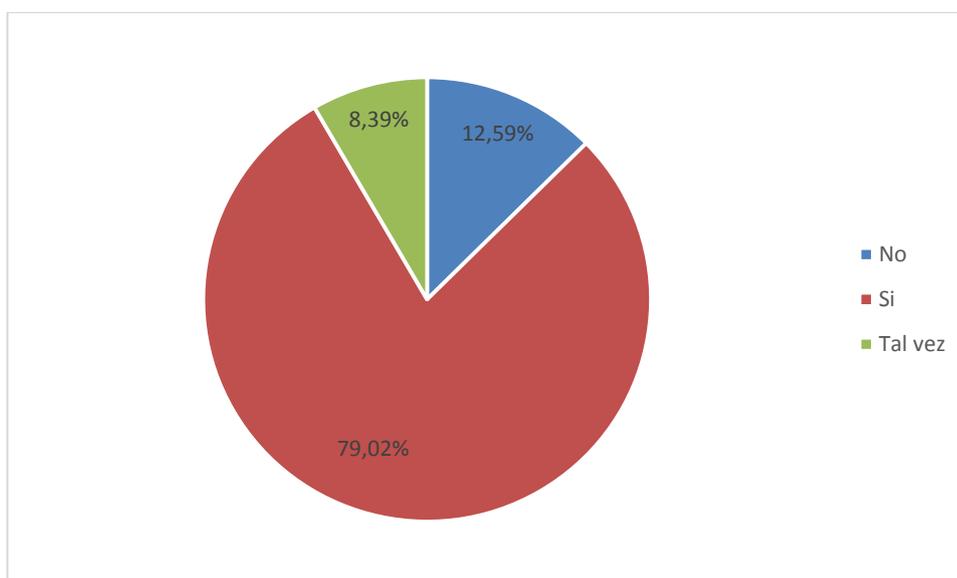
10 En caso de creación de una página web de Mundo Hispano ¿Usted accedería de manera frecuente para conocer la información brindada?

Tabla 12. Acceso a la página web para conocer la información

Opción	Cantidad	Porcentaje
No	18	12,59%
Si	113	79,02%
Tal vez	12	8,39%
Total general	143	100,00%

Elaborado por: Jorge Vera

Grafico 10. Acceso a la página web para conocer la información



Elaborado por: Jorge Vera

La pregunta número diez busca conocer si los encuestados usarían la página web para conocer la información brindada por la institución, obteniendo el siguiente resultado:

El 79,02% menciona que, si usarían la página web, más que nada para corroborar la información que sus representados llevan en los diarios o en circulares, el 12,59% opina que no está dispuesto a entrar a una página web debido a que consideran trabajoso acceder a dicha página, mientras que el 8,39% opinan que tal vez ingresarían a la página web.

Análisis de la entrevista

a) ¿De qué manera se ha generado la comunicación entre los padres y el plantel en los últimos 5 años?

Según el Lcdo. Joffre Pastor, rector del Colegio Particular Mundo Hispano, el colegio se ha adaptado de la mejor manera posible a los avances tecnológicos para mejorar la comunicación con los padres de familia, ya sea de manera directa, con la creación de una página de la institución en la red social FACEBOOK, como de manera indirecta, fomentando la comunicación de los profesores dirigentes con los padres de familia por medio de aplicaciones como WHATSAPP. Adicionalmente, como medio tradicional, los boletines o notificaciones por medio escrito en los diarios de los estudiantes también se aplica.

b) ¿Considera que se han utilizado métodos efectivos para un monitoreo constante de los representantes de los estudiantes sobre su rendimiento académico?

Sin embargo, estos medios tecnológicos mencionados no se encuentran debidamente utilizados, pues no se mantiene una actualización constante de la página en la red social y el uso de la aplicación de mensajería instantánea se utiliza de manera esporádica para notificaciones particulares de cada estudiante y no para comunicados masivos por parte de la institución.

c) ¿Conoce las ventajas que posee el uso de páginas web informativas para la promoción y comunicación del colegio?

Es de conocimiento general, las ventajas de un sitio web, y según las palabras del entrevistado, conoce que, existen diferencias claves entre el manejo de una página en redes sociales y un sitio web personalizado que se ajuste a las necesidades informativas de una institución educativa, sobre todo, en la división de enlaces que agrupen cada tipo de datos como noticias, eventos, actividades extracurriculares, notas académicas, entre otros datos, que sean de interés para padres y que no puedan ser expuesta de manera pública por seguridad de los estudiantes.

d) ¿Cuáles son los motivos por los cuales el colegio no cuenta actualmente con un sitio web?

Entre los motivos que menciona el entrevistado para la falta de un sitio web de la entidad es la falta presupuestaria, pues se considera que la creación y mantenimiento de la misma generan gastos que pueden ser reducido por el uso de sitios gratuitos, otro motivo por el cual no se considera su creación es por la falta de conocimiento sobre cómo mantener actualizada la información en el sitio.

e) ¿Considera que la creación de usuarios para los representantes con el fin de conocer la información académica de sus hijos y su historial crediticio con el colegio ayudaría a mejorar la interacción entre la entidad y ellos?

Finalmente, el entrevistado considera que la creación de usuarios para los representantes puede contribuir de manera más efectiva al control académico de los estudiantes, debido a que, muchas veces, los padres no conocen la situación académica de sus representados y, sumado esto, a la asistencia ocasional de los mismos a las reuniones convocadas, los casos de estudiantes cuyo bajo rendimiento lleva a múltiples supletorios o exámenes de gracia sin el conocimiento de los padres es alto.

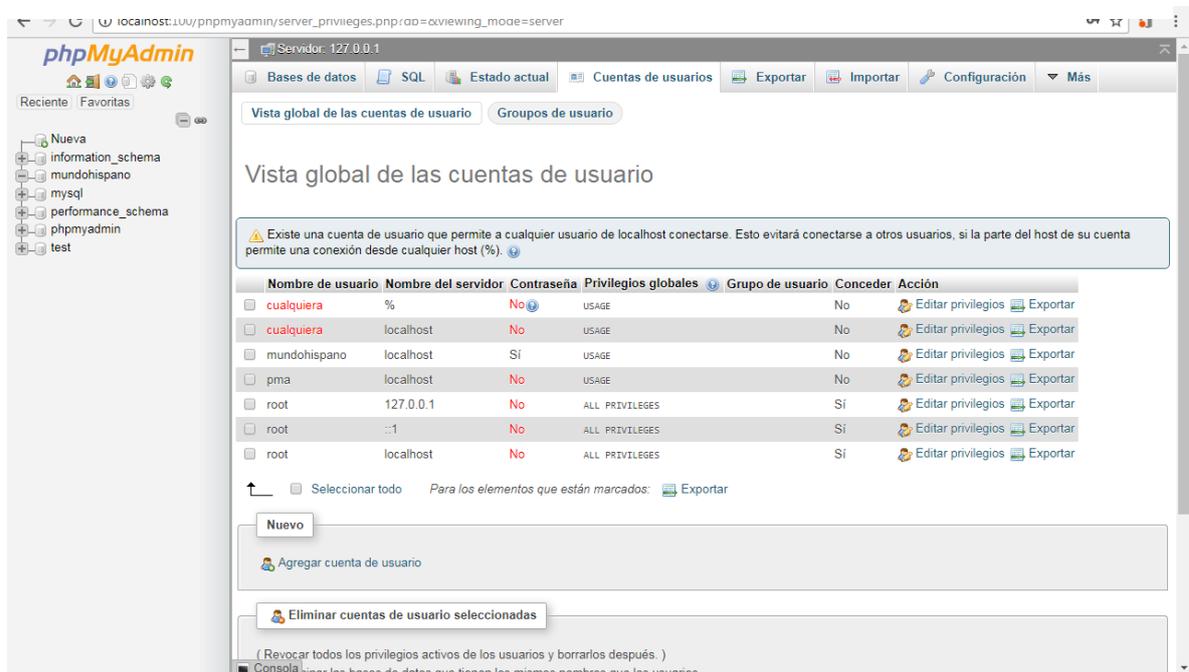
3.6 Pasos o procedimientos de investigación

Para el presente proyecto de investigación que consiste en el diseño de una página web para el colegio particular Mundo Hispano se utilizó Xampp para Windows 32 bits versión 7.1.9 con su compilador v3.2.2 y Joomla versión 3.8.2, estos dos softwares tienen como propósito el diseño de la página web desarrollándolas de una manera más fácil, sencilla y práctica. Xampp es un panel de control que utiliza Apache, MYSQL, Filezilla, Mercury y Tomcat, sin embargo, solo se utilizaron las dos primeras, es decir, Apache y MYSQL, se incorporó Joomla en la carpeta de instalación de xampp para poder crear la página web. Joomla posee muchos comandos, botones, plantillas etc., para configurar a gusto el sitio web.

Posterior a la breve descripción mencionada anteriormente se detallará los pasos para su correcto funcionamiento:

1. Una vez instalado xampp se procede a la creación de un usuario, dándole los permisos respectivos para disponer en su totalidad de dicho elemento.

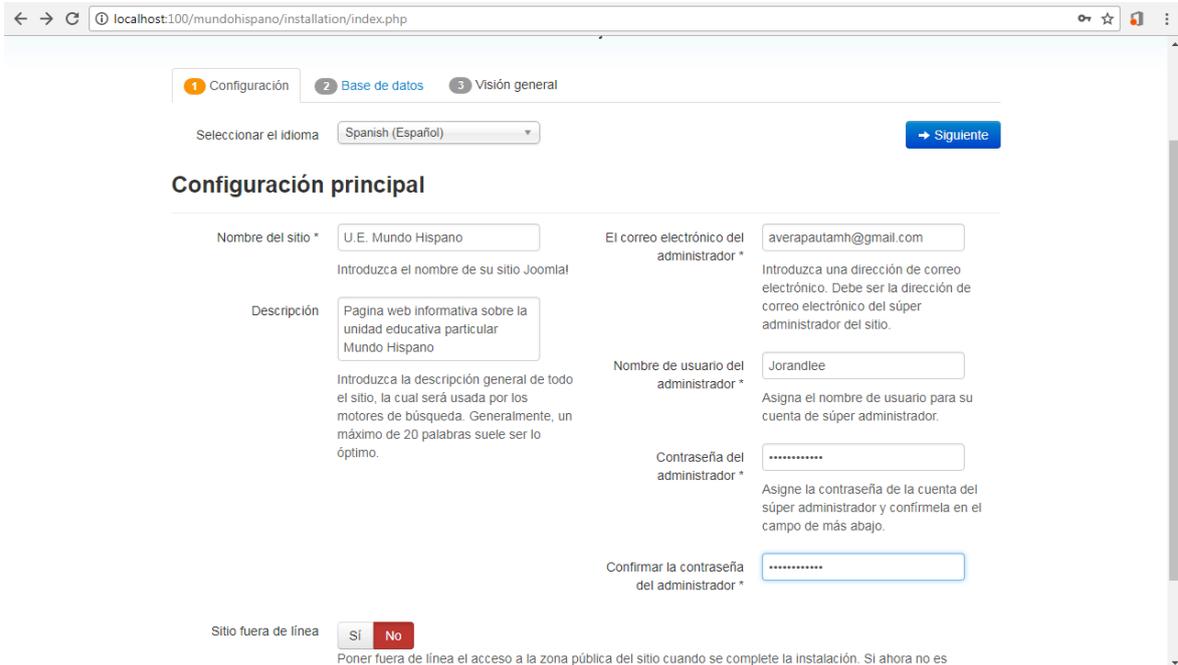
Gráfico 11. Creación de un usuario



Elaborado por: Jorge Vera

2. Se procede a configurar Joomla

Grafico 12. Configuración de Joomla



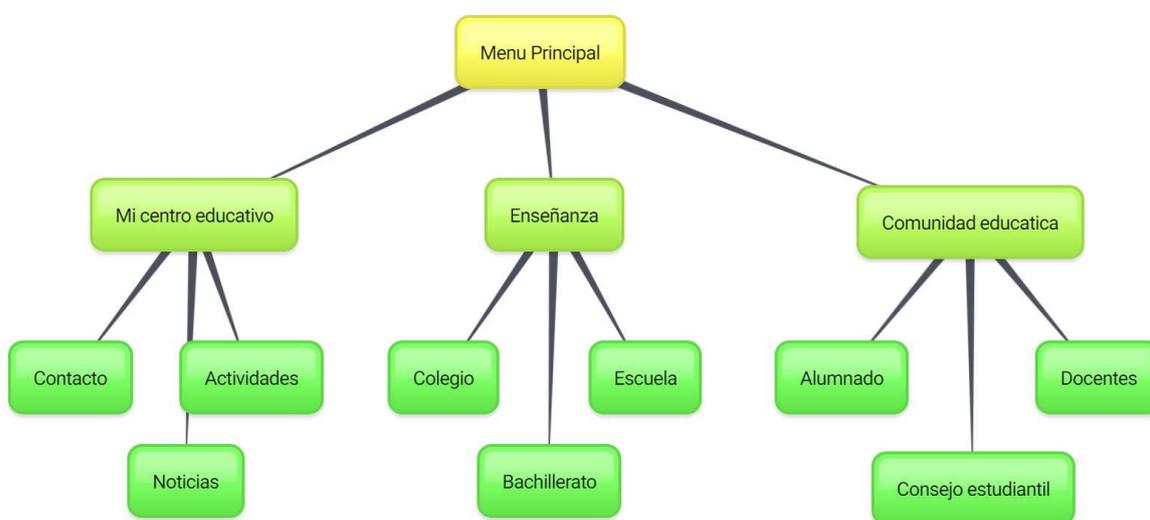
The screenshot shows the Joomla! installation configuration interface. At the top, there are three tabs: '1 Configuración', '2 Base de datos', and '3 Visión general'. Below the tabs, there is a language selection dropdown set to 'Spanish (Español)' and a 'Siguiete' button. The main section is titled 'Configuración principal' and contains several form fields:

- Nombre del sitio ***: U.E. Mundo Hispano. Subtext: 'Introduzca el nombre de su sitio Joomla!'
- Descripción**: Pagina web informativa sobre la unidad educativa particular Mundo Hispano. Subtext: 'Introduzca la descripción general de todo el sitio, la cual será usada por los motores de búsqueda. Generalmente, un máximo de 20 palabras suele ser lo óptimo.'
- El correo electrónico del administrador ***: averapautamh@gmail.com. Subtext: 'Introduzca una dirección de correo electrónico. Debe ser la dirección de correo electrónico del súper administrador del sitio.'
- Nombre de usuario del administrador ***: Jorandlee. Subtext: 'Asigna el nombre de usuario para su cuenta de súper administrador.'
- Contraseña del administrador ***: [Redacted]. Subtext: 'Asigne la contraseña de la cuenta del súper administrador y confírmela en el campo de más abajo.'
- Confirmar la contraseña del administrador ***: [Redacted].
- Sitio fuera de línea**: Radio buttons for 'Sí' and 'No'. Subtext: 'Poner fuera de línea el acceso a la zona pública del sitio cuando se complete la instalación. Si ahora no es'.

Elaborado por: Jorge Vera

Luego configurado Joomla desde el localhost se puede empezar a la creación de la página web, empezando por el mapa de sitio que servirá para la creación de los módulos que contendrá dicha página web.

Grafico 13. Mapa de sitio



created with www.bubbl.us

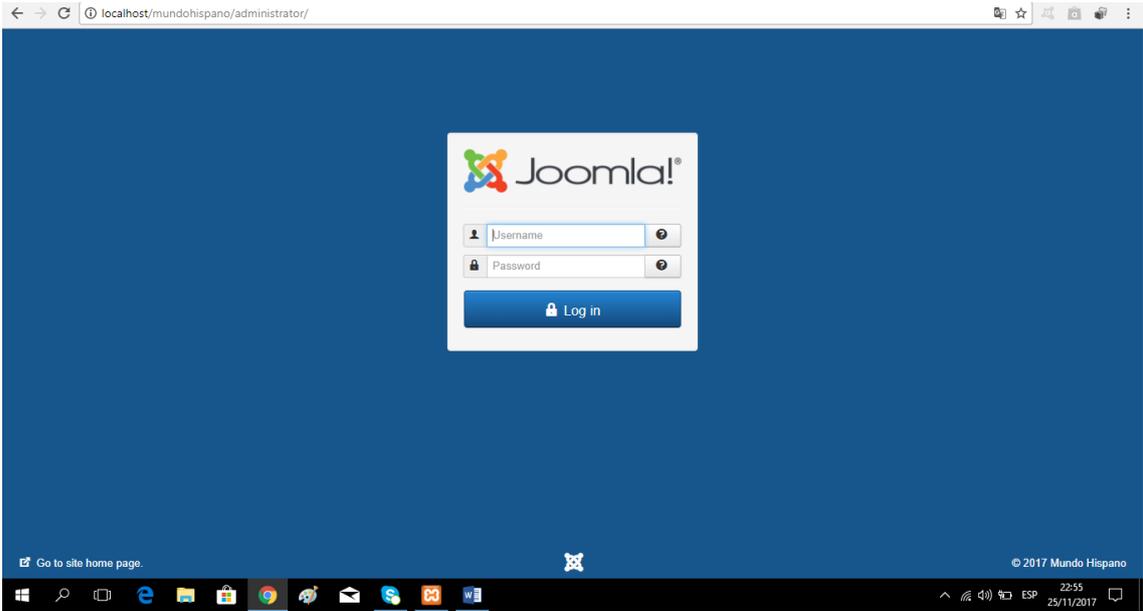
Elaborado por: Jorge Vera

Diseño de la página web

- Menú principal
 - Mi centro educativo
 - Contactos y ubicación
 - Noticias
 - Actividades
 - Enseñanza
 - Escuela
 - Colegio
 - Bachillerato
 - Comunidad educativa
 - Alumnado
 - Docentes
 - Consejo estudiantil

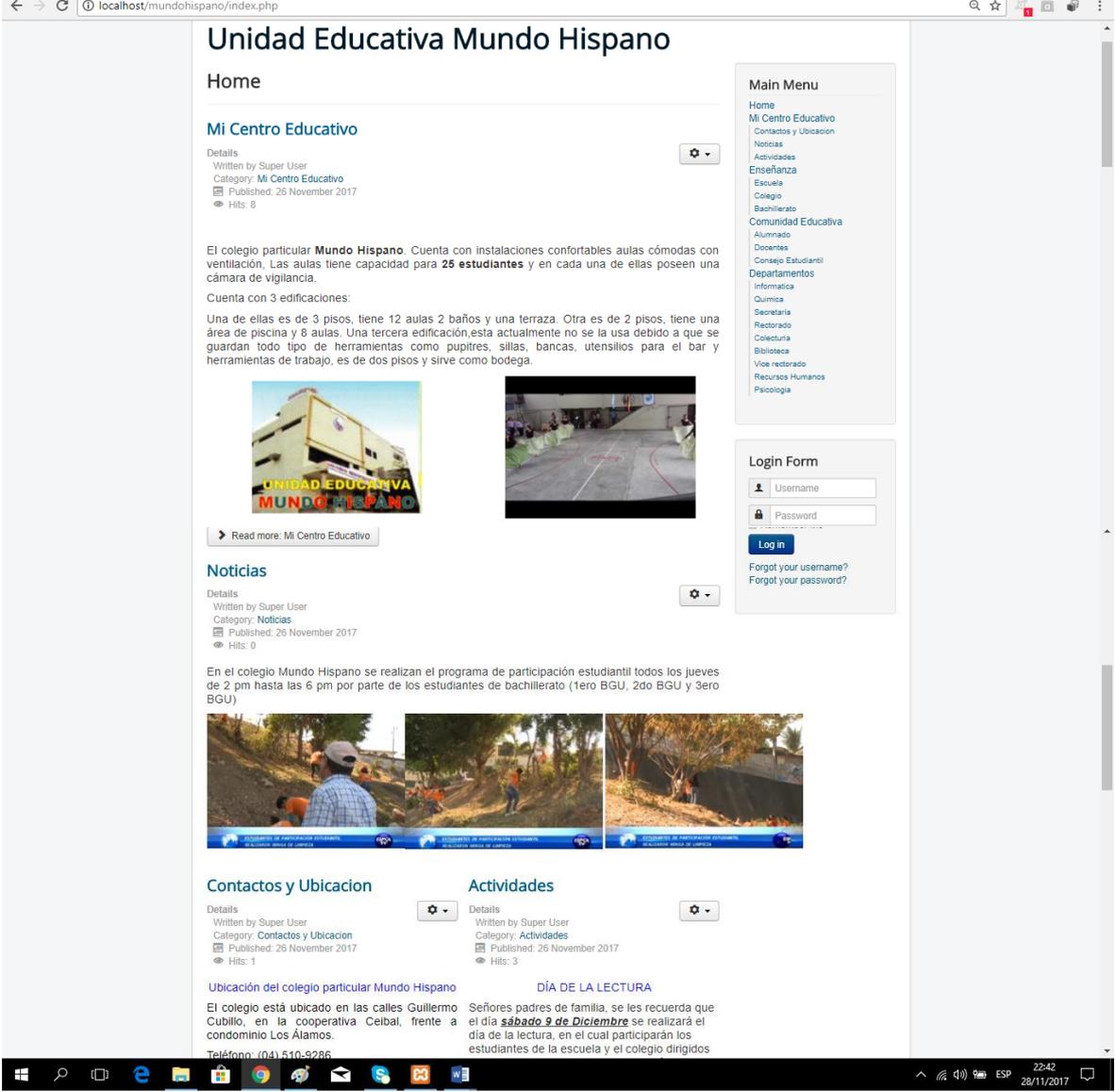
Diseño de pantallas

Tabla 13. Pantalla de ingreso

 <p>itb Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Ingreso(administrador)</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL localhost/mundohispano/administrator/. The page has a dark blue background. In the center, there is a white login box with the Joomla! logo at the top. Below the logo are two input fields: 'Username' and 'Password', each with a small eye icon for visibility. Below these fields is a blue 'Log in' button. At the bottom of the page, there is a footer with the text 'Go to site home page.' on the left, a Joomla! logo in the center, and '© 2017 Mundo Hispano' on the right. The Windows taskbar is visible at the very bottom of the screenshot.</p>		

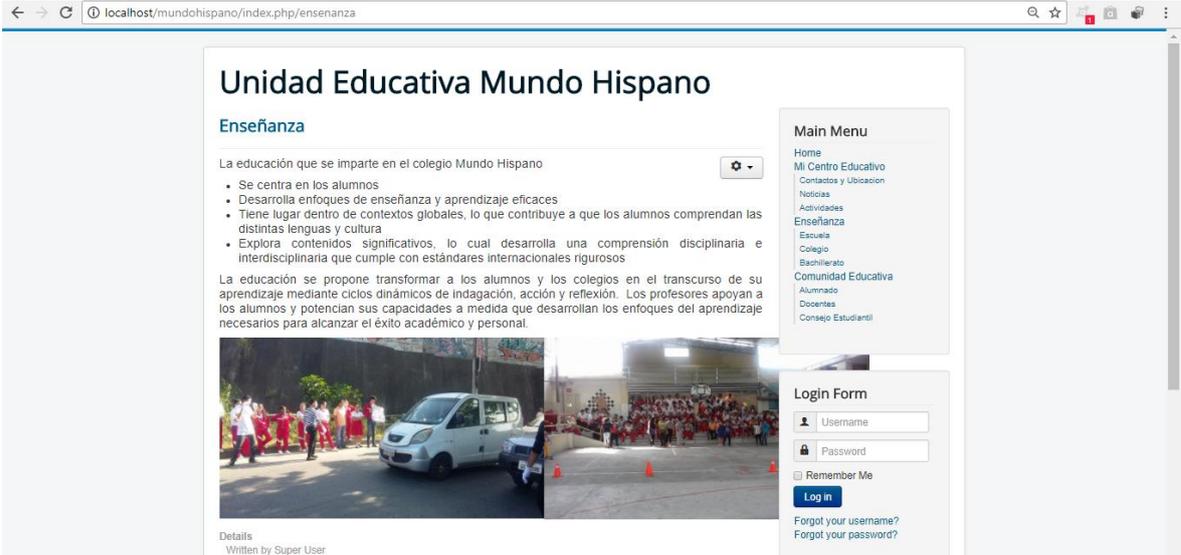
Elaborado por: Jorge Vera

Tabla 14. Pantalla de inicio

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Inicio (Home)</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of 'Unidad Educativa Mundo Hispano'. The page features a header with the school's name and a 'Home' section. Below this, there are several content blocks: 'Mi Centro Educativo' with details and a description of the school's facilities; 'Noticias' with a news item about a student participation program; 'Contactos y Ubicacion' and 'Actividades' sections at the bottom. A 'Main Menu' sidebar on the right lists various school departments and services. A 'Login Form' is also present on the right side. The browser's address bar shows 'localhost/mundohispano/index.php' and the Windows taskbar is visible at the bottom.</p>		

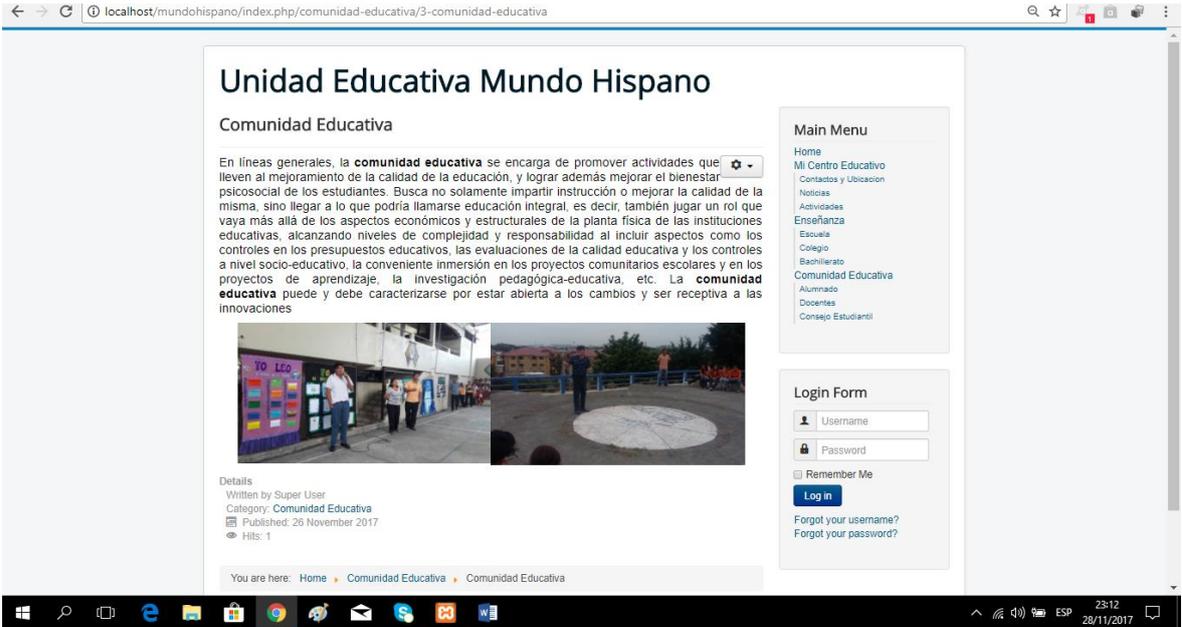
Elaborado por: Jorge Vera

Tabla 15. Pantalla enseñanza

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Enseñanza</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL localhost/mundohispano/index.php/ensenanza. The page title is 'Unidad Educativa Mundo Hispano' and the sub-section is 'Enseñanza'. The main content area contains a paragraph about education at Mundo Hispano, followed by a bulleted list of features: 'Se centra en los alumnos', 'Desarrolla enfoques de enseñanza y aprendizaje eficaces', 'Tiene lugar dentro de contextos globales, lo que contribuye a que los alumnos comprendan las distintas lenguas y cultura', and 'Explora contenidos significativos, lo cual desarrolla una comprensión disciplinaria e interdisciplinaria que cumple con estándares internacionales rigurosos'. Below the text is a photograph of a school event with a white van. To the right, there is a 'Main Menu' with links like Home, Mi Centro Educativo, and Enseñanza, and a 'Login Form' with fields for Username, Password, and a Remember Me checkbox.</p>		

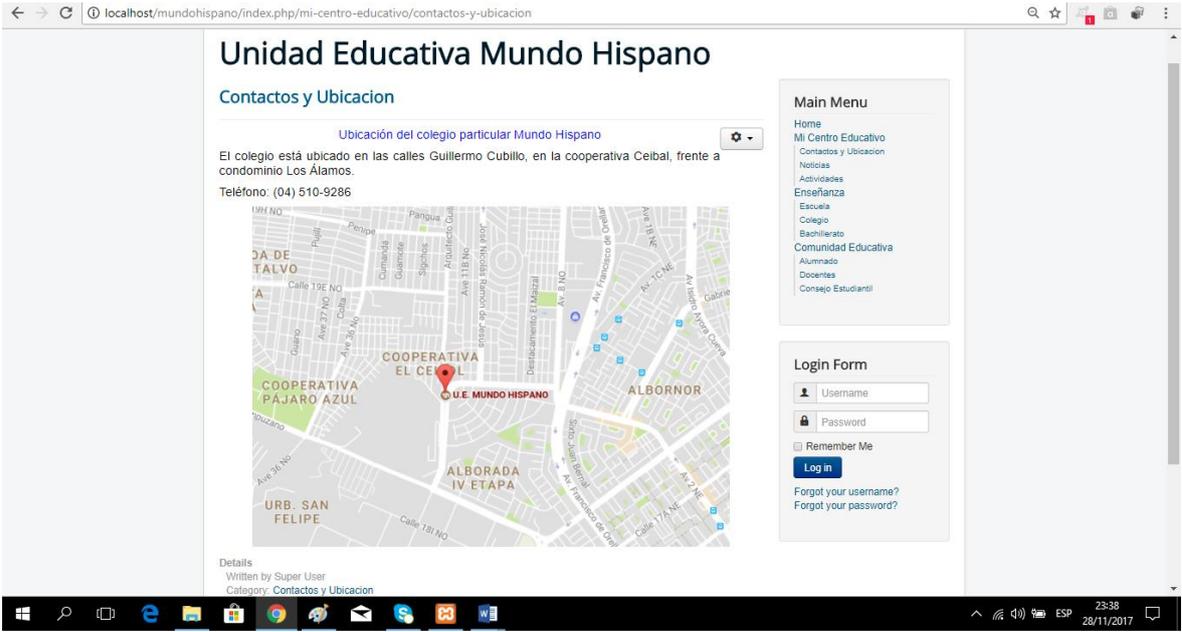
Elaborado por: Jorge Vera

Tabla 16. Pantalla Comunidad educativa

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Comunidad educativa</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window displaying the 'Unidad Educativa Mundo Hispano' website. The page layout includes a main menu on the right side with links such as 'Home', 'Mi Centro Educativo', 'Contactos y Ubicación', 'Noticias', 'Actividades', 'Enseñanza', 'Escuela', 'Colegio', 'Bachillerato', 'Comunidad Educativa', 'Alumnado', 'Docentes', and 'Consejo Estudiantil'. Below the menu is a 'Login Form' with input fields for 'Username' and 'Password', a 'Remember Me' checkbox, and a 'Log in' button. There are also links for 'Forgot your username?' and 'Forgot your password?'. The main content area features a heading 'Unidad Educativa Mundo Hispano' and a sub-heading 'Comunidad Educativa'. A paragraph of text describes the role of the community in education, mentioning activities that improve the quality of education and student well-being. Below the text are two images: one showing a group of people in a classroom setting and another showing a person in a circular outdoor area. At the bottom of the page, there is a breadcrumb trail: 'You are here: Home > Comunidad Educativa > Comunidad Educativa'. The browser's address bar shows the URL 'localhost/mundohispano/index.php/comunidad-educativa/3-comunidad-educativa'. The Windows taskbar at the bottom indicates the date and time as 23:12 on 28/11/2017.</p>		

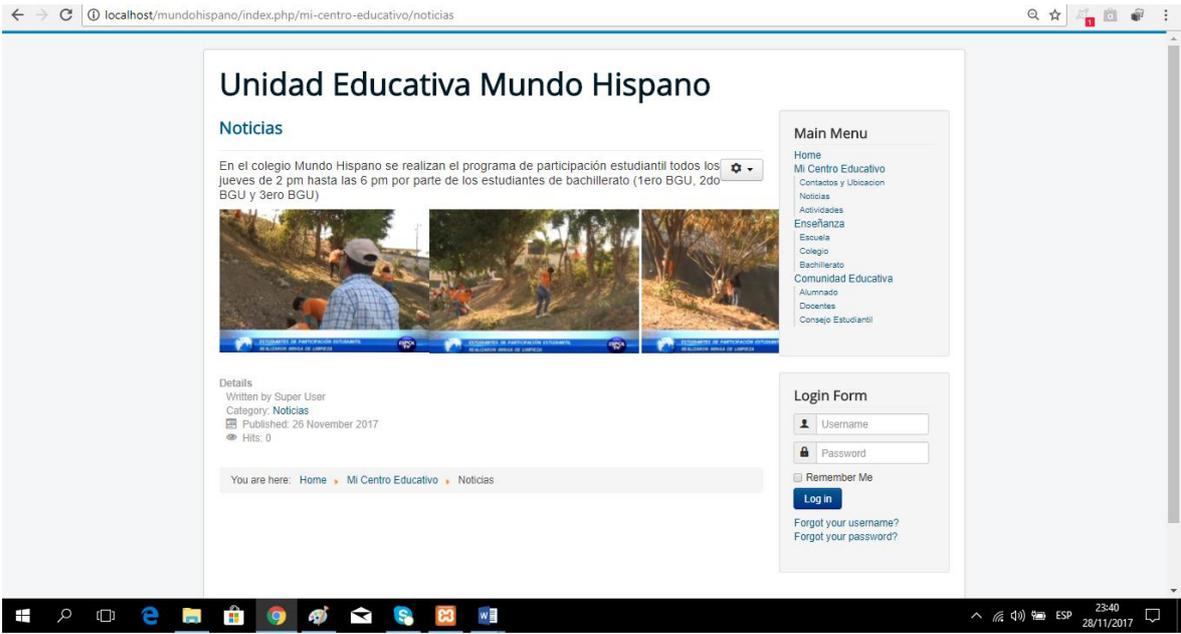
Elaborado por: Jorge Vera

Tabla 17. Pantalla de contactos y ubicación

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Contactos y ubicación</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL <code>localhost/mundohispano/index.php/mi-centro-educativo/contactos-y-ubicacion</code>. The page title is "Unidad Educativa Mundo Hispano" and the sub-header is "Contactos y Ubicacion". The main content area features a map of the location, a "Main Menu" with items like Home, MI Centro Educativo, Noticias, Actividades, Enseñanza, Escuela, Colegio, Bachillerato, Comunidad Educativa, Alumnos, Docentes, and Consejo Estudiantil, and a "Login Form" with fields for Username and Password, a "Remember Me" checkbox, and a "Log in" button. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, search icon, and various application icons, with the system tray displaying the time as 23:38 on 28/11/2017.</p>		

Elaborado por: Jorge Vera

Tabla 18. Pantalla de Noticias

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Noticias</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL <code>localhost/mundohispano/index.php/mi-centro-educativo/noticias</code>. The page content includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Header: "Unidad Educativa Mundo Hispano" Section: "Noticias" Text: "En el colegio Mundo Hispano se realizan el programa de participación estudiantil todos los jueves de 2 pm hasta las 6 pm por parte de los estudiantes de bachillerato (1ero BGU, 2do BGU y 3ero BGU)" Images: Three small images showing students in an outdoor setting. Main Menu: Home, Mi Centro Educativo, Contactos y Ubicación, Noticias, Actividades, Enseñanza, Escuela, Colegio, Bachillerato, Comunidad Educativa, Alumnado, Docentes, Consejo Estudiantil. Login Form: Username, Password, Remember Me, Log in, Forgot your username?, Forgot your password? Details: Written by Super User, Category: Noticias, Published: 26 November 2017, Hits: 0. Breadcrumbs: You are here: Home > Mi Centro Educativo > Noticias Taskbar: Windows taskbar with various application icons and system tray showing time 23:40 and date 28/11/2017. 		

Elaborado por: Jorge Vera

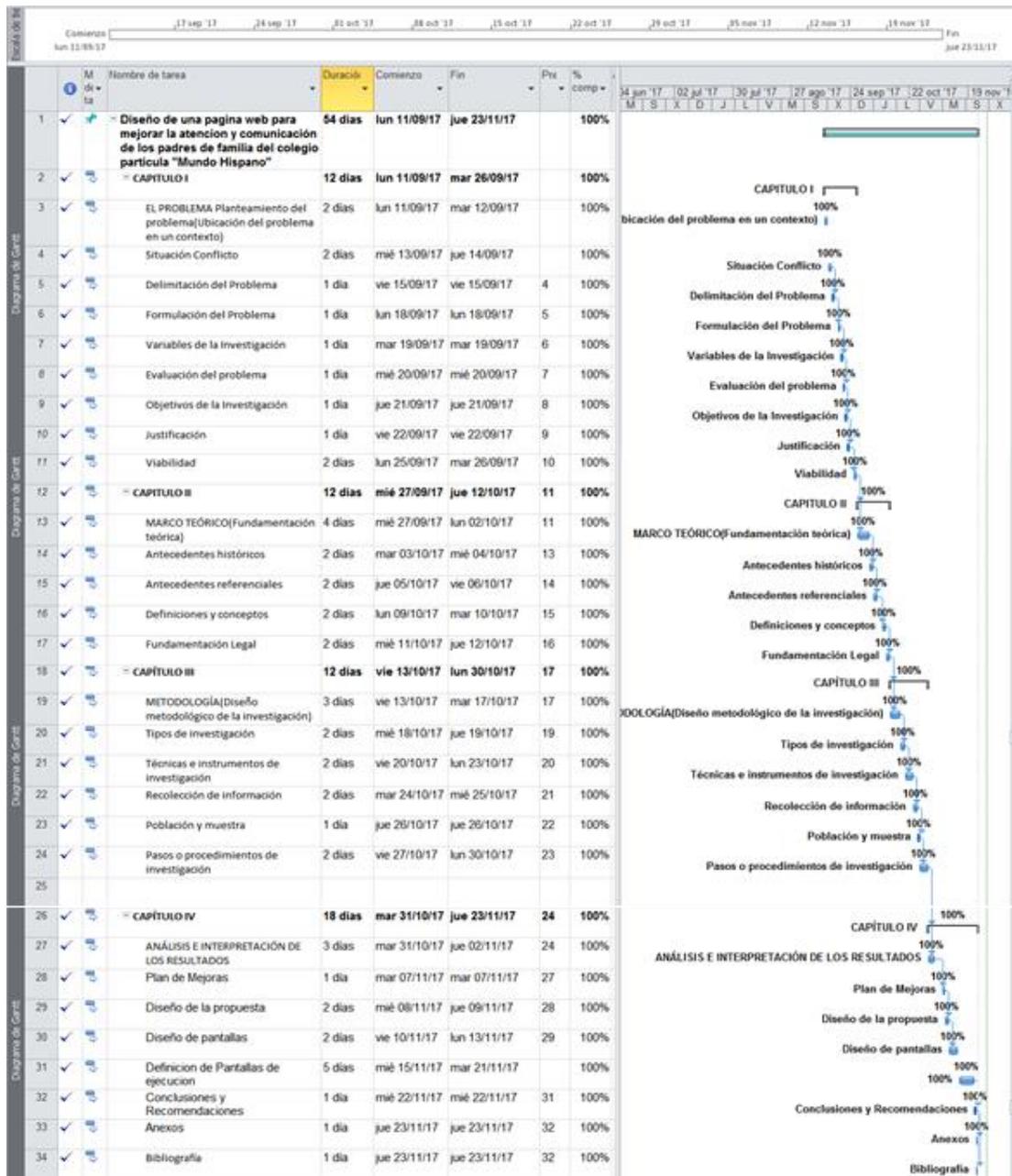
Conclusión de diseño de pantallas

Se ha establecido los requerimientos básicos de un sitio web pensando en formar un vínculo con la comunidad y el centro educativo Mundo Hispano. Se especifican los eventos y actividades de la unidad educativa, la utilización del sistema.

De igual manera se ha definido los alcances del presente proyecto, es decir, es un sitio web netamente informativo que la institución educativa necesita para suplir la falta de asistencia de los padres de familia a los eventos del colegio debido a que la información por parte de sus representados no es fiable o no les comunican a tiempo.

Cronograma de ejecución

Grafico 15. Cronograma de ejecución



Elaborado por: Jorge Vera

Recursos

Tabla 19. Recursos

Recursos	Detalle	Costos(\$)
Materiales	Hojas A4 Resmas	20,00
	Impresión	60,00
	Anillados	20,00
	Movilización	200,00
	Alimentación	90,00
	Seminario	579,00
	Total	\$969,00
Tecnológicos	Laptop	700,00
	Internet	28,00
	Pendrive	13,00
	Total	\$741,00
Total	\$1.710,00	
Financieros		

Elaborado por: Jorge Vera

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Plan de mejoras

Establecer un plan de mejoramiento el cual se estudiará los objetivos de una manera profunda, clara y precisa, de esta manera se establecerán las deficiencias que la página web pudiera tener, de esta manera, se obtendrán los resultados esperados de la formulación del problema del colegio particular Mundo Hispano.

Este plan consiste en llevar un control de las personas que ingresan a la página web, por lo tanto, dichos representantes legales estarán informados sobre las actividades del colegio en caso de que llegasen a faltar. Se incluirá un registro de los padres de familia que ingresen a la página web.

En la presente investigación se pudo descubrir que existen muchas falencias al momento de brindar la información a los representantes legales, se quiere minimizar estos inconvenientes mediante la información recogida en el marco teórico y la metodología empleada en este proyecto de investigación.

Conclusiones

1. La creación de sitios web es un proceso en el cual se planifica, estructura e implementa un esquema que cubre un amplio rango de utilidades para los usuarios. Las páginas web sirven para cubrir múltiples necesidades de todo tipo de negocios, ideas, proyectos e instituciones, desde un contexto informativo para personas interesadas en los contenidos brindados hasta una herramienta interactiva que permita una comunicación directa entre los clientes y la empresa, mediante un proceso de retroalimentación con el fin de, mediante una interfaz amigable con el usuario, establecer canales de comunicación digitales.
2. Mediante las técnicas metodológicas de recopilación de datos utilizadas en el presente documento, se pudo constatar la necesidad existente para la creación de un sitio web para el Colegio Mundo Hispano, debido a la falta de comunicación detectada entre los padres de familia y el personal administrativo y docente para el seguimiento y monitoreo de las actividades curriculares y extracurriculares de los estudiantes, así como, su rendimiento académico, lo cual ocasiona inconvenientes al finalizar el año lectivo y constatar inconvenientes para su culminación exitosa.
3. Como propuesta para la solución a la problemática de estudio se procede a elaborar un esquema practico para el modelo de un sitio web para el colegio Mundo Hispano, el cual cubra las necesidades de información e interacción entre la institución educativa y los padres de familia, basado en un lenguaje de programación PHP y utilizando un gestor de contenido como Joomla, el cual brinda las facilidades para crear una interfaz que permita al usuario manejar los datos de manera segura y eficiente, tanto para el ingreso de información por parte de la entidad, y su visualización por parte de los representantes de los estudiantes.

Recomendaciones

1. Como recomendación inicial se establece la necesidad de evaluar múltiples sistemas y lenguajes de programación vinculados al diseño de sitios web con el fin de constatar la correcta aplicación de los mismos según las necesidades de las instituciones que apliquen su uso como parte de los canales de comunicación e interacción con sus clientes y asociados en general.
2. Se recomienda realizar un análisis comparativo entre la situación actual del colegio y los resultados obtenidos en caso de aplicación del presente proyecto considerando factores como el índice de asistencia a convocatorias generales a los padres de familia, monitoreo de los padres con las materias en las que están con bajas notas los estudiantes, disminución del índice de mora en las pensiones de los estudiantes, entre otros.
3. Como recomendación final, se establece la necesidad de analizar la necesidad de sitios web con usuarios registrados para los colegios particulares y fiscales de la ciudad de Guayaquil, a fin de convertir esta opción en una obligatoriedad para lograr una mayor cobertura para el control de los estudiantes, mejorando su nivel académico, y de manera indirecta mejorar su relación familiar y estudiantil al crear una fuente de información constante que permita al estudiante conocer la importancia que, para padres y maestros tiene su desempeño académico.

Bibliografía

- Asamblea Nacional. (2010). *educaciondecalidad.ec*. Obtenido de <http://educaciondecalidad.ec/leyes-sistema/ley-educacion-superior-loes.html>
- Asamblea Nacional. (2010). *educaciondecalidad.ec*. Obtenido de <http://educaciondecalidad.ec/leyes-sistema/ley-educacion-superior-loes.html>
- Betty Rosario Medrano Tirano y Maricely Villalba Buelvas. (2009). *maricelybetty.galeon.com*. Obtenido de Dirección: <http://maricelybetty.galeon.com/textos/PROYFINAL.pdf>
- Celaya, J. (s.f.). *La empresa en la Web*. Obtenido de La empresa en la WEB: <http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1NK1FPVV5-2DJTVN2-1FS0/La%20empresa%20web.pdf>
- Chaguay, R. P. (2013).
- Codina, L. (2009). Web Semántica y Sistemas de Información documental. En L. Codina.
- Comision Nacional de Conectividad del Ecuador. (2013). *Imaginar.org*. Obtenido de http://www.imaginar.org/sites/webmaster/index_archivos/Lotaip/especificaciones_portales.pdf
- Conectividad, C. N. (2013). Especificaciones Tecnicas de Portales.
- Consejo de educacion superior. (2016). *unl.edu.ec*. Obtenido de http://unl.edu.ec/sites/default/files/contenido/transparencia/reglamento_sobre_titulos_y_grados_academicos_obtenidos_en_instituciones_extranjeras.pdf
- Contreras. (2004). *Tesis de investigación*. Obtenido de <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2012/04/poblacion-y-muestra-ejemplo.html>
- Domingo, J. (2015). *Innovación y conocimiento*. Obtenido de <https://juandomingofarnos.wordpress.com/2011/09/12/la-sociedad-del-conocimiento-las-tic-su-influencia-social-y-educativa/>
- Eduardo Santos. (2010). *ieeduardosantos*. Obtenido de <http://ieeduardosantos.googlepages.com>
- EDUTEC. (Noviembre de 2007). Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de información.
- ESPECTADOR. (9 de Abril de 2007). *ESPECTADOR*. Obtenido de El impacto de la tecnología en el lenguaje: <http://www.espectador.com/sociedad/92839/el-impacto-de-la-tecnologia-en-el-lenguaje>
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Kay, A. (2003). Arquitectura del PC. En M. U. Martinez, *Arquitectura del PC*.
- KUBERNETICA. (2010). EL HOMBRE Y LA TECNOLOGIA. 3.
- María, L. S. (2014).

- Mercedes Delgado, X. y. (14 de 05 de 2016). *Uso de las Tics*. Obtenido de Uso de las Tics:
<http://www.produccioncientificaluz.org/index.php/omnia/article/view/7291>
- Organo del gobierno del Ecuador. (2010). *aiesad.cederj.edu.br*. Obtenido de
<http://aiesad.cederj.edu.br/observatorioaiesad/publicacoes/pais/ecuador/Ley%20Org%3%A1nica%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20Ecuador.pdf>
- Pérez, C. R. (2009).
- Presidencia de la republica. (2010). *ups.edu.ec*. Obtenido de
<http://www.ups.edu.ec/documents/10184/19367/Ley+Org%C3%A1nica+de+Educaci%C3%B3n+Superior/b691001e-b2fb-47b6-8f54-6e32331a2a5e>
- Revuelta, F., & González, L. (2013). *La integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela*. Obtenido de
https://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_03/n3_art_gargallo-suarez.htm
- Sampieri, & Batista. (2006). *Metodología III*. Obtenido de
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lmk/fonseca_g_a/capitulo3.pdf
- Telecomunicaciones. (2013).
- telecomunicaciones, A. d. (s.f.). Agencia de regulacion y control de telecomunicaciones.
- UNESCO. (2005). *Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza*. Obtenido de <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139028s.pdf>
- UNICEF. (Diciembre de 2013). *La situación de niños, niñas y adolescentes en las instituciones de protección y cuidado de América Latina y el Caribe*. Obtenido de
https://www.unicef.org/lac/UNICEF_Estudio_sobre_NNA_en_instituciones.pdf

Anexos

Formato de encuesta

1 ¿Por qué medios usted es informado sobre los eventos realizados en el colegio Mundo Hispano?

Circulares

Notas en el diario del estudiante

Facebook

2 ¿Está de acuerdo con los métodos que usa la institución educativa para la comunicación de eventos?

De acuerdo

En desacuerdo

Indiferente

3 ¿Qué medio de comunicación considera más idóneo para conocer los eventos de la institución?

Medios de comunicación físicos

Medios de comunicación digitales

4 ¿Conoce Ud. lo que es un sitio web informativo?

Si

No

Tal vez

5 ¿Ud. conoce los beneficios que conlleva contar con una página web para la comunicación de la información del centro educativo?

Si

No

Tal vez

6 Si respondió que sí a la pregunta anterior ¿Cuáles considera que son las principales ventajas de que la institución cuente con un sitio web?

Información oportuna

Respaldo digital de eventos

Verificación de información generada por el estudiante

7 ¿Cree Ud. que la ausencia de un sitio web para la comunicación de los eventos del centro educativo, retrasa el proceso de la comunicación de dicha información?

Si

No

Tal vez

8 ¿Considera que el sitio web genera un mayor impacto que el uso de una red social?

Si

No

Tal vez

9 ¿Qué ventajas genera la creación de un sitio web sobre una red social?

Personalización de la información según las necesidades del usuario

Menor rango de restricción sobre información publicada

Mayor interacción con los diversos departamentos de la institución

10 En caso de creación de una página web de Mundo Hispano ¿Usted accedería de manera frecuente para conocer la información brindada?

Si

No

Tal vez

Formato de entrevista

- a) ¿De qué manera se ha generado la comunicación entre los padres y el plantel en los últimos 5 años?
- b) ¿Considera que se han utilizado métodos efectivos para un monitoreo constante de los representantes de los estudiantes sobre su rendimiento académico?
- c) ¿Conoce las ventajas que posee el uso de páginas web informativas para la promoción y comunicación del colegio?
- d) ¿Cuáles son los motivos por los cuales el colegio no cuenta actualmente con un sitio web?
- e) ¿Considera que la creación de usuarios para los representantes con el fin de conocer la información académica de sus hijos y su historial crediticio con el colegio ayudaría a mejorar la interacción entre la entidad y ellos?

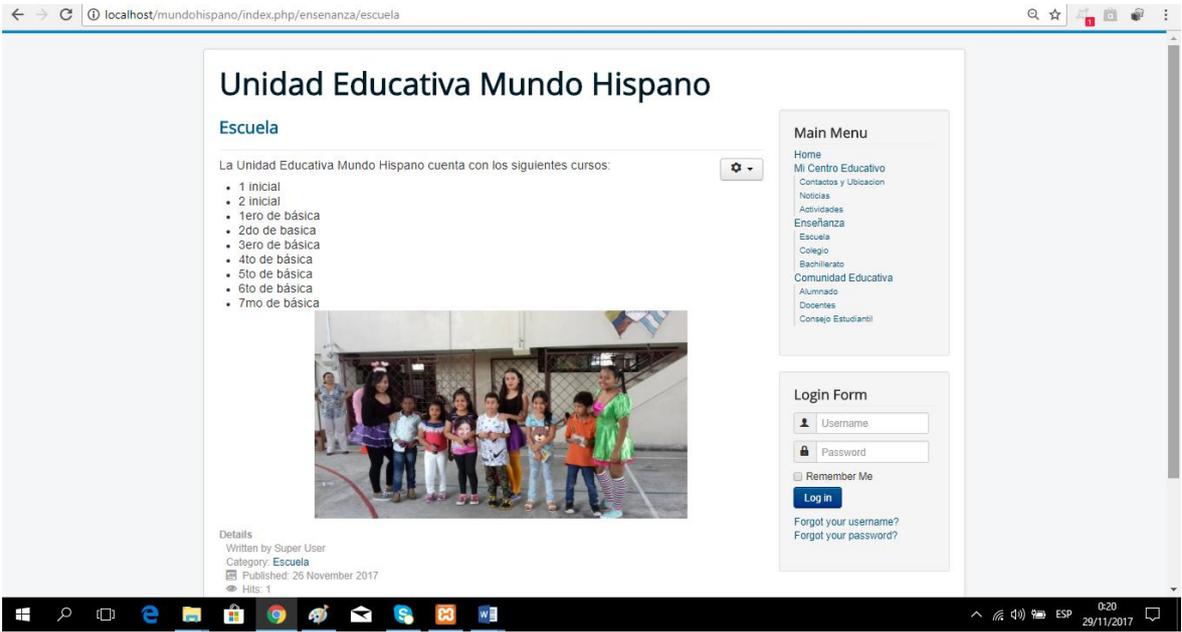
Diseño de pantallas

Anexo A. Pantalla Actividades

 <p>itb Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Actividades</p>	
		

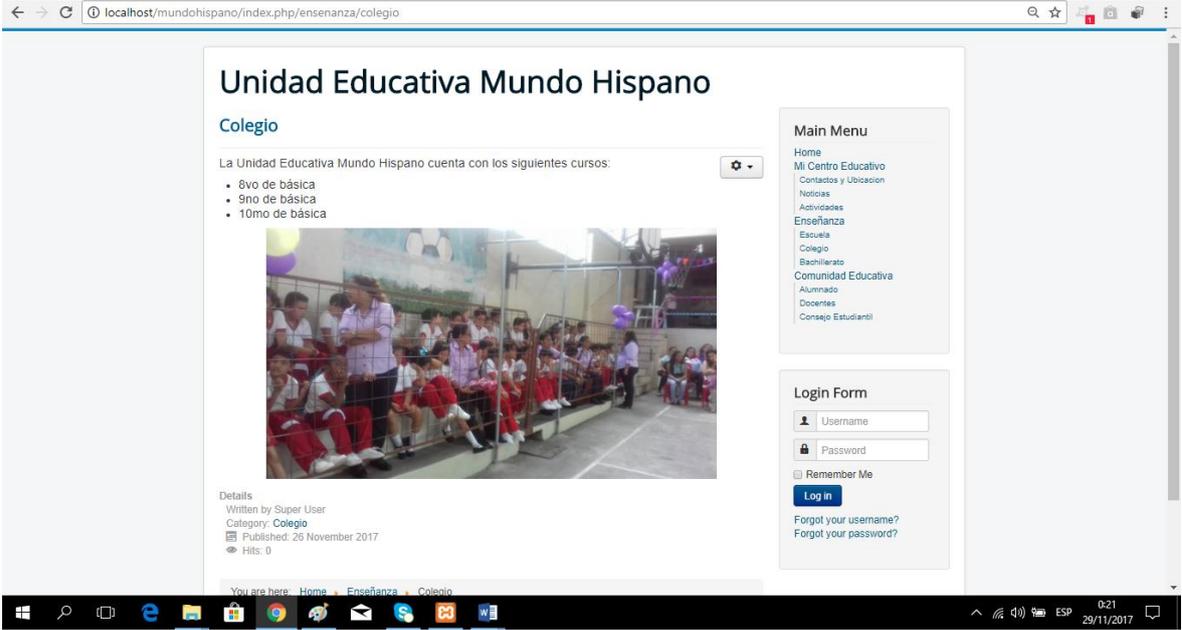
Elaborado por: Jorge Vera

Anexo B. Pantalla Escuela

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Escuela</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL <code>localhost/mundohispano/index.php/ensenanza/escuela</code>. The page title is "Unidad Educativa Mundo Hispano" and the sub-page is "Escuela". The main content area lists the following courses: 1 inicial, 2 inicial, 1ero de básica, 2do de básica, 3ero de básica, 4to de básica, 5to de básica, and 7mo de básica. Below the list is a photograph of a group of children and adults. To the right, there is a "Main Menu" with links: Home, Mi Centro Educativo, Contactos y Ubicación, Noticias, Actividades, Enseñanza, Escuela, Colegio, Bachillerato, Comunidad Educativa, Alumnado, Docentes, and Consejo Estudiantil. Below the menu is a "Login Form" with fields for Username and Password, a "Remember Me" checkbox, and a "Log in" button. There are also links for "Forgot your username?" and "Forgot your password?". The Windows taskbar at the bottom shows the date as 29/11/2017 and the time as 0:20.</p>		

Elaborado por: Jorge Vera

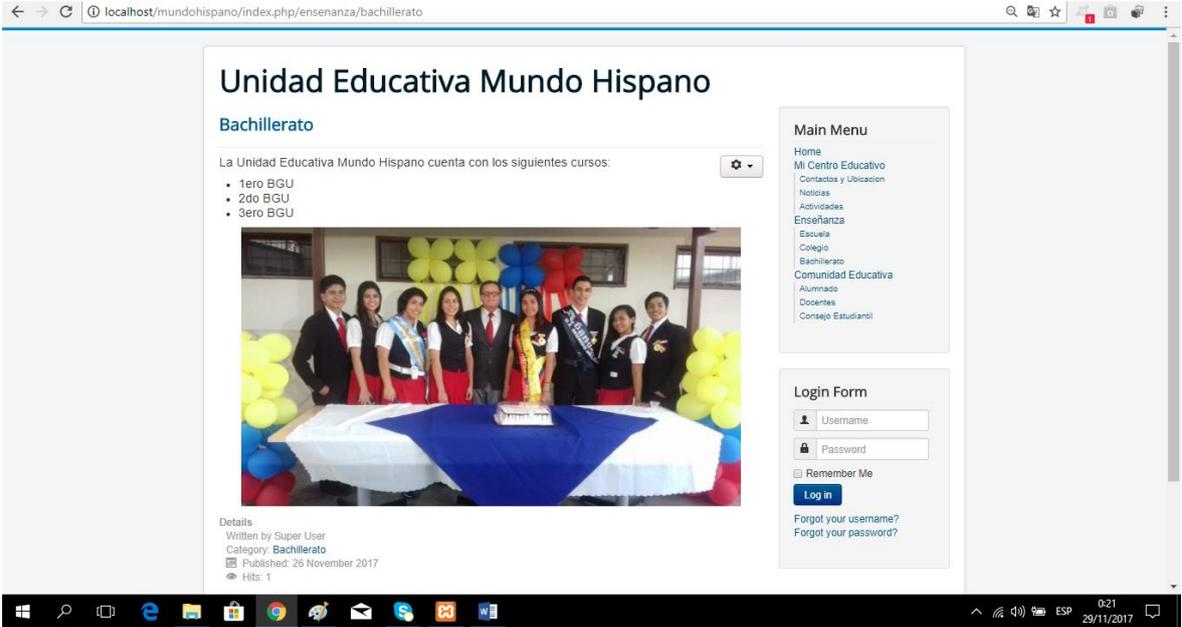
Anexo C. Pantalla Colegio

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Colegio</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL <code>localhost/mundohispano/index.php/ensenanza/colegio</code>. The page content includes a header for 'Unidad Educativa Mundo Hispano' and a section for 'Colegio'. Below this, it states 'La Unidad Educativa Mundo Hispano cuenta con los siguientes cursos:' followed by a list: '8vo de básica', '9no de básica', and '10mo de básica'. A photograph shows a group of students in a gymnasium. To the right, a 'Main Menu' sidebar lists various navigation options. At the bottom of the page, there is a 'Login Form' with fields for 'Username' and 'Password', a 'Remember Me' checkbox, and a 'Log in' button. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button and several application icons, with the system tray displaying the time as 0:21 on 29/11/2017.</p>		

Elaborado por: Jorge Vera

Anexo D. Pantalla Bachillerato

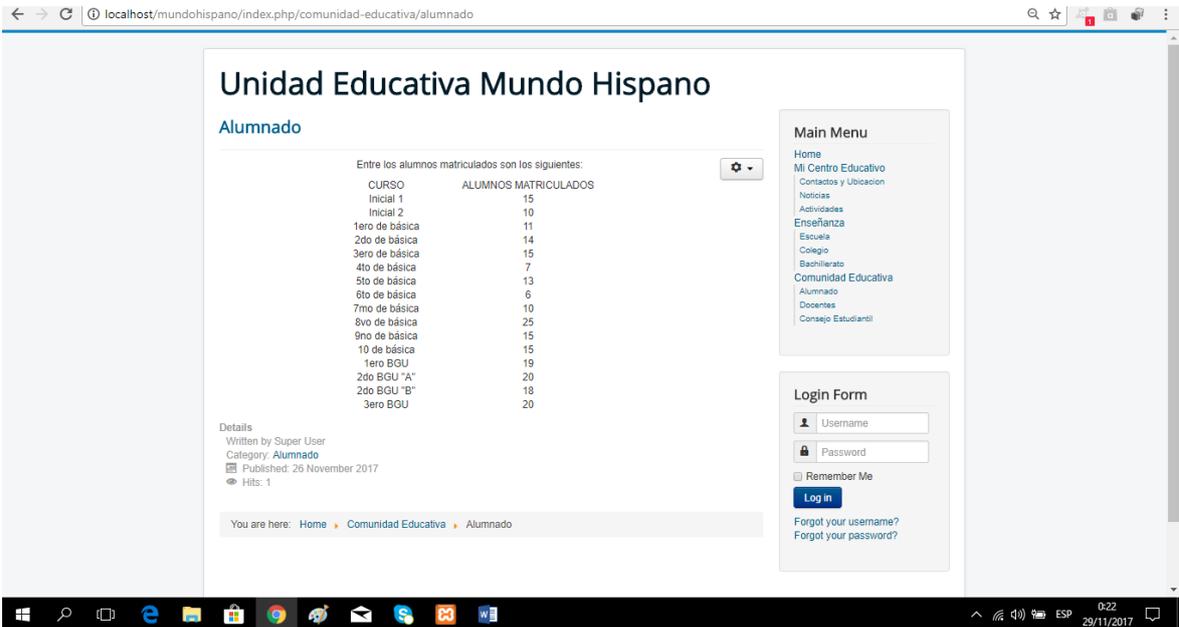
 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Bachillerato</p>	



The screenshot shows a web browser window with the URL `localhost/mundohispano/index.php/ensenanza/bachillerato`. The page title is "Unidad Educativa Mundo Hispano" and the sub-section is "Bachillerato". The main content area lists the following courses: "1ero BGU", "2do BGU", and "3ero BGU". Below the list is a photograph of a group of students in graduation gowns standing behind a table with a blue and white tablecloth. To the right of the main content is a "Main Menu" with links: Home, Mi Centro Educativo, Contactos y Ubicacion, Noticias, Actividades, Enseñanza (with sub-links for Escuela, Colegio, Bachillerato), Comunidad Educativa, Alumnos, Docentes, and Consejo Estudiantil. Below the menu is a "Login Form" with fields for Username and Password, a "Remember Me" checkbox, and a "Log in" button. There are also links for "Forgot your username?" and "Forgot your password?". The Windows taskbar at the bottom shows the date as 29/11/2017 and the time as 0:21.

Elaborado por: Jorge Vera

Anexo E. Pantalla Alumnado

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>																																		
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Alumnado</p>																																			
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL <code>localhost/mundohispano/index.php/comunidad-educativa/alumnado</code>. The page title is "Unidad Educativa Mundo Hispano" and the sub-page is "Alumnado". It features a table of enrolled students, a main menu, and a login form.</p> <table border="1"><thead><tr><th>CURSO</th><th>ALUMNOS MATRICULADOS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inicial 1</td><td>15</td></tr><tr><td>Inicial 2</td><td>10</td></tr><tr><td>1ero de básica</td><td>11</td></tr><tr><td>2do de básica</td><td>14</td></tr><tr><td>3ero de básica</td><td>15</td></tr><tr><td>4to de básica</td><td>7</td></tr><tr><td>5to de básica</td><td>13</td></tr><tr><td>6to de básica</td><td>6</td></tr><tr><td>7mo de básica</td><td>10</td></tr><tr><td>8vo de básica</td><td>25</td></tr><tr><td>9no de básica</td><td>15</td></tr><tr><td>10 de básica</td><td>15</td></tr><tr><td>1ero BGU</td><td>19</td></tr><tr><td>2do BGU "A"</td><td>20</td></tr><tr><td>2do BGU "B"</td><td>18</td></tr><tr><td>3ero BGU</td><td>20</td></tr></tbody></table> <p>Main Menu</p> <ul style="list-style-type: none">HomeMI Centro EducativoContactos y UbicaciónNoticiasActividadesEnseñanza<ul style="list-style-type: none">EscuelaColegioBachilleratoComunidad Educativa<ul style="list-style-type: none">AlumnadoDocentesConsejo Estudiantil <p>Login Form</p> <p>Username: <input type="text"/></p> <p>Password: <input type="password"/></p> <p><input type="checkbox"/> Remember Me</p> <p><input type="button" value="Log in"/></p> <p>Forgot your username? Forgot your password?</p>			CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS	Inicial 1	15	Inicial 2	10	1ero de básica	11	2do de básica	14	3ero de básica	15	4to de básica	7	5to de básica	13	6to de básica	6	7mo de básica	10	8vo de básica	25	9no de básica	15	10 de básica	15	1ero BGU	19	2do BGU "A"	20	2do BGU "B"	18	3ero BGU	20
CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS																																			
Inicial 1	15																																			
Inicial 2	10																																			
1ero de básica	11																																			
2do de básica	14																																			
3ero de básica	15																																			
4to de básica	7																																			
5to de básica	13																																			
6to de básica	6																																			
7mo de básica	10																																			
8vo de básica	25																																			
9no de básica	15																																			
10 de básica	15																																			
1ero BGU	19																																			
2do BGU "A"	20																																			
2do BGU "B"	18																																			
3ero BGU	20																																			

Elaborado por: Jorge Vera

Anexo F. Pantalla Docentes

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Docentes</p>	

localhost/mundohispano/index.php/comunidad-educativa/docentes

Unidad Educativa Mundo Hispano

Docentes

El centro educativo Mundo Hispano cuenta con 25 Docentes capacitados y preparados para suplir todas las obligaciones que deben cumplir en la enseñanza y educación.

Entre los docentes que cuenta la institución son:

1. Marco Mora
2. Manel Garcia
3. Andrés Vera
4. Janneth Velasco
5. Cristhian Gonzalez
6. Jessica Ordoñez
7. Cecilia Gomez
8. Ericka Aguirre
9. Zaida Velez
10. Melissa Barcia
11. Arelis Santos
12. Melissa Suarez
13. Reina Gomez
14. Olga Estupifian
15. Adriana Vicuña
16. Karen Macias
17. Allison Pastor
18. Monica Leon
19. Alex Subia
20. Franklin Araujo
21. Ana Molina
22. María Arangon
23. Laura Enriquez
24. Mariela Costa
25. Cecibel Atocha

Main Menu

- Home
- MI Centro Educativo
- Contactos y Ubicación
- Noticias
- Actividades
- Enseñanza
 - Escuela
 - Colegio
 - Bachillerato
- Comunidad Educativa
 - Alumnado
 - Docentes
 - Consejo Estudiantil

Login Form

Remember Me

[Log in](#)

[Forgot your username?](#)
[Forgot your password?](#)



Details
Written by Super User
Category: Docentes
Published: 26 November 2017
Hits: 1

You are here: [Home](#) > [Comunidad Educativa](#) > [Docentes](#)

Windows taskbar: 0:24 29/11/2017

Elaborado por: Jorge Vera

Anexo G. Pantalla Consejo estudiantil

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Código de Registro SENESCYT N - 2397</p>	<p>Diseño de pantalla</p>	<p>Fecha de elaboración: Lunes 13 de noviembre del 2017</p>
<p>Autor: Jorge Vera</p>	<p>Modulo: Consejo estudiantil</p>	
 <p>The screenshot shows a web browser window displaying the website for 'Unidad Educativa Mundo Hispano'. The page title is 'Unidad Educativa Mundo Hispano' and the sub-page is 'Consejo Estudiantil'. The main content area contains the following text:</p> <p>El colegio particular mundo hispano cuenta con un consejo estudiantil tanto de estudiantes como de padres de familia.</p> <p>Consejo estudiantil:</p> <ul style="list-style-type: none">Paula Wong (3ero BGU) - PresidentaMiloz Quiroz (2do BGU "A") - VicepresidenteDomenica Huayamave (2do BGU "A") - SecretariaWilsey Velasco (2do BGU "B") - Tesorero <p>Below the text is a photograph of six people (three men and three women) standing in front of a red and blue backdrop. To the right of the main content is a 'Main Menu' with links: Home, Mi Centro Educativo, Contactos y Ubicacion, Noticias, Actividades, Enseñanza, Escuela, Colegio, Bachillerato, Comunidad Educativa, Alumnado, Docentes, Consejo Estudiantil. Below the menu is a 'Login Form' with fields for Username and Password, a 'Remember Me' checkbox, and a 'Log in' button. There are also links for 'Forgot your username?' and 'Forgot your password?'. The browser's address bar shows 'localhost/mundohispano/index.php/comunidad-educativa/consejo-estudiantil'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 29/11/2017 and the time as 0:25.</p>		

Elaborado por: Jorge Vera

Fotos

Anexo H. fotos de actividades del colegio



Anexo I. Actividades del colegio



Anexo J. Actividades del colegio



Anexo K. Actividades del colegio



Anexo L. Actividades del colegio



Anexo M. Actividades del colegio

