



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN COMERCIAL,  
ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS  
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**TEMA:**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE ACCIÓN EN TERRENOS FÉRTILES, PARA  
EVITAR EL DESEMPLEO EN LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA  
SAFANDO DEL CANTÓN GUAYAQUIL**

**Autor:**

**CAGUA GARCÍA JORGE FABIÁN**

**Tutor:**

**Ing. Com. MARLO ANTONIO LOPEZ PERERO Mba.**

**Guayaquil- Ecuador**

**2018**



## **DEDICATORIA**

Con todo el esfuerzo realizado en todos estos años de estudio, este proyecto está dedicado primeramente A Dios, por mostrarme que día a día con humildad, responsabilidad, paciencia y sabiduría todo es posible. A mi familia que nunca descuidaron de mí, especial mente a mí mama que en todos estos años de estudios de sacrificio nunca dejo de incentivar me apoyándome ya haya sido con una palabra de aliento donde me hace sentir, lo importante y lo orgullosa que se siente de mí, y llego a la conclusión que con esfuerzo, dedicación y perseverancia se pueden alcanzar todas metas que todo ser humano se pueda proponer en la vida.

**Cagua García Jorge Fabián**



## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a Dios, por bendecirme una vez más y le doy gracias al mismo tiempo por esta oportunidad de poder cumplir con mis metas. A mi madre por darme el apoyo incondicional para que éste trabajo llegue a una final culminación. A mis compañeros de estudio de trabajo que han formado parte de mi vida profesional, les agradezco por sus consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles. A los profesores del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, especialmente al Phd. Simón Illescas por su calidad académica demostrada en todos los años de mi carrera.

**Cagua García Jorge Fabián**



## **CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación, nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

### **CERTIFICO:**

Que he analizado el proyecto de investigación con el tema: Propuesta de un plan de acción en terrenos fértiles, para evitar el desempleo en los habitantes de la parroquia Safando del Cantón Guayaquil, presentado como requisito previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar por el título de:

### **TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

El problema de investigación se refiere a: Escasa promoción de siembra de cultivos en terrenos fértiles, generan reducidas fuentes de empleos, en el recinto Zafando de la parroquia Chongón de la Provincia del Guayas durante el año 2017. El mismo que considero debe ser aceptado por reunir los requisitos legales y por la importancia del tema:

Presentado por el Egresado: Cagua García Jorge Fabián

Tutor: Ing. Com. Marlo Antonio Lopez Perero Mba.

## CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, Cagua García Jorge Fabián en calidad de autor(a) con los derechos patrimoniales del presente trabajo de titulación: **Propuesta de un plan de acción en terrenos fértiles, para evitar el desempleo en los habitantes de la parroquia Safando del Cantón Guayaquil**, de la modalidad presencial realizado en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología como parte de la culminación de los estudios en la carrera de Tecnología en Administración de Empresas, de conformidad con el *Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN* reconozco a favor de la institución una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del mencionado trabajo de titulación, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo/autorizamos al Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología para que digitalice y publique dicho trabajo de titulación en el repositorio virtual de la institución, de conformidad a lo dispuesto en el *Art. 144 de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR*.

Cagua García Jorge Fabián

Nombre y Apellidos del Autor

\_\_\_\_\_

Firma

No. de cedula: \_\_\_\_\_

*Nota: La presente cláusula de autorización, con el correspondiente reconocimiento de firma se adjuntará al original del trabajo de titulación como una página preliminar más*

## **CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT**

En calidad de colaborador del Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia de Tecnológica (CEGESCIT) nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

### **CERTIFICO:**

Que el trabajo ha sido analizado por el URKUND y cumple con el nivel de coincidencias permitido según fue aprobado en el *REGLAMENTO PARA LA UTILIZACIÓN DEL SISTEMA ANTIPLAGIO INSTITUCIONAL EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS DE TITULACIÓN Y DESIGNACIÓN DE TUTORES del ITB.*

---

Nombre y Apellidos del Colaborador  
CEGESCYT

---

Firma

Aclaración:

*LO EXPUESTO ES DE OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO, lo cual puede impedir la aceptación de los empastados. Usted debe traer la primera página del urkund sin empastar y ella como constancia garantiza la firma de los colaboradores del CEGESCYT (en Dp*



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA**

**TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

Proyecto previo a la obtención del título de: Tecnóloga en Administración de Empresas

**Tema**

**“PROPUESTA DE UN PLAN DE ACCIÓN EN TERRENOS FÉRTILES, PARA EVITAR EL DESEMPLEO EN LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA SAFANDO DEL CANTÓN GUAYAQUIL”**

**Autor:** Cagua García Jorge Fabián

**Tutor:** Ing. Com. Marlo López perero Mba.

**RESUMEN**

Cartera Vencida

Liquidez

Crédito

Cobranza



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA**

**TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

Proyecto previo a la obtención del título de: Tecnóloga en Administración de  
Empresas

**Tema**

**Tema**

**“PROPUESTA DE UN PLAN DE ACCIÓN EN TERRENOS FÉRTILES, PARA  
EVITAR EL DESEMPLEO EN LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA  
SAFANDO DEL CANTÓN GUAYAQUIL”**

**Autor:** Cagua García Jorge Fabián

**Tutor:** Ing. Com. Marlo López perero Mba.

**Abstract**



# ÍNDICE GENERAL

**Contenidos:**

**Páginas:**

Carátula.....	
DEDICATORIA .....	
AGRADECIMIENTO .....	
CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTOR .....	
Tema:.....	
ÍNDICE GENERAL.....	
ÍNDICE TABLAS.....	

## CAPÍTULO I

### EL PROBLEMA

#### PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA

Ubicación del problema en un contexto .....	
Situación Conflicto .....	
Delimitación del Problema .....	
Formulación del Problema .....	
Variables de la Investigación: .....	
Evaluación del problema:	
Objetivos:.....	
Objetivos Específicos.- .....	
Justificación de la Investigación.....	

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

Fundamentación Teórica .....	
Antecedentes Históricos .....	

Antecedentes Referenciales .....
Fundamentaciónn Legal .....
Definiciones Conceptuales .....

**CAPITULO III  
METODOLOGÍA**

Diseño de la Investigación .....
Tipos de Investigación .....
Tipos de Investigación .....
Población y Muestra .....
Población: .....
Muestra: .....
El muestro Estratificado .....
El muestreo no estratificado: .....
Metodos y Tecnicas de Investigación .....
Inductivo – Deductivo:.....
Análisis – Síntesis:.....
Históricos- Lógico: .....

**CAPITULO IV  
ANALISIS E IMPLEMENTACIÓN DE LOS RESUTADOS**

Plan de Mejoras .....
Conclusiones .....
Recomendaciones .....
Anexos .....
Cronograma .....
Recursos:.....
Bibliografía.....

## ÍNDICE TABLAS

**Contenidos:**

**Páginas:**

Tabla 1 Causas y Efectos .....

Tabla 2 Universo.....

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA

### PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA

#### Ubicación del problema en un contexto

Ecuador tiene una superficie total de 24 874 396 hectáreas. Según el último mapa de cobertura y uso de la tierra en el Ecuador continental elaborado por el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca y el Ministerio del Ambiente (MAGAP-MAE 2013–2014) más de 13 millones de hectáreas están siendo aprovechadas (cultivos, ganadería y bosques), lo que equivale al 53% del territorio nacional. El país tiene más de 120 tipos de cultivos de los cuales más de 50 son permanentes y alrededor de 70 son transitorios, solos o asociados. Según la última Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua (ESPAC) realizada por el INEC en 2016, los cultivos permanentes ocupan 1 468 141 ha, siendo los principales banano, café, cacao, caña de azúcar, palma africana y plátano. Los cultivos transitorios y barbecho ocupan algo más de un millón de hectáreas y los de mayor producción son maíz, arroz, papa y soya.

Manabí lidera el grupo de provincias con mayor superficie de labor agrícola con 1.2 millones de hectáreas, seguida de guayas con 822 hectáreas, con estos antecedentes lamentablemente todas esas hectáreas que están aptas para el desarrollo agrícola no son aprovechadas, En la actualidad nos hemos visto en la necesidad aplicar un análisis en el sector del **RECINTO**

**SAFANDO, Parroquia Chongón, Cantón Guayaquil, Provincia del Guayas,** el cual encontramos un problema central.

Los agricultores de esta zona y toda la comunidad no cuenta con empleo seguro en el sector, esto se debe a la falta de recursos económico por parte de los agricultores y por el limitado conocimiento en la implementación de la siembra del cacao en los terrenos fértiles que mantiene este sector, es beneficioso para la plantación y siembra de cultivo de caco, por lo cual los agricultores están perdiendo las cosechas por falta de capacitación por parte de los organismos competidores (MAGAP Municipal).

Esto también genera que no haya empleo en el sector, como ustedes saben en los recintos viven de la agricultura.

### **Situación Conflicto**

El **Recinto Safando Parroquia Chongón,** tiene falencias en el área agrícola porque tienen terrenos fértiles los cuales no saben cómo sembrar o cultivar el cacao, esto genera un desempleo global en la comunidad.

**Tabla 1 Causas y Efectos**

CAUSAS	EFFECTOS
Escaso nivel de Estudios	Limitadas fuentes de empleo
Restringido apoyo Gubernamental	Delimitada productividad
Limitada aplicación de Tecnología	Altos costos de Producción

**Administrado por: Jorge Cagua**

## **Delimitación del Problema**

**Campo:** Administrativo

**Área:** Empleo

**Aspectos:** Terrenos Fértiles, Desempleo

**Tema:** Propuesta de un plan de acción en terrenos fértiles, para evitar el desempleo en los habitantes de la parroquia Safando del cantón Guayaquil.

## **Formulación del Problema**

¿Escasa promoción de siembra de cultivos en terrenos fértiles, generan reducidas fuentes de empleos, en el recinto Zafando de la parroquia Chongón de la Provincia del Guayas durante el año 2017?

## **Variables de la Investigación**

### **Variable Independiente:**

- Terrenos Fértiles

### **Variable Dependiente:**

- Desempleo

## **Evaluación del problema**

**Delimitado.-** Escasa promoción de siembra de cultivos en terrenos fértiles, generan reducidas fuentes de empleos, en el recinto Zafando de la parroquia Chongón de la Provincia del Guayas durante el año 2017.

**Claro.-** La variable independiente, siembra de cultivos en terrenos fértiles y la variable dependiente reducida fuentes de empleo son fáciles de interpretar.

**Evidente.-** Esas dos variables tienen manifestaciones claras y observables.

**Concreto.-** Es evidente que si no se desarrollan cultivos en esos sectores se incrementara el desempleo.

**Relevante.-** Es importante que se incrementen los cultivos para que el desempleo se disminuya en el recinto, esto traería mejoramiento a la calidad de vida de los habitantes del recinto.

**Original.-** Este tipo de investigación es novedoso, con nuevo enfoque, no investigado totalmente.

**Contextualmente.-** Que pertenece a la práctica social del contexto educativo.

## **Objetivos:**

### **Objetivo General.-**

Fomentar el Plan de Acción en Terrenos Fértiles, para la siembra de cultivo de cacao y evitar el desempleo a los habitantes del recinto Safando de la Parroquia Chongón de la ciudad de Guayaquil.

### **Objetivos Específicos.-**

- Fundamentar teóricamente los procesos en la siembra y cultivo del Cacao.

- Diagnosticar los problemas actuales de información de plantaciones en los terrenos del recinto Safando del ciudad de Guayaquil.
- Promocionar la siembra y cultivo a toda la comunidad del recinto Safando de la ciudad de Guayaquil, para evitar el desempleo a los habitantes de la Parroquia.

### **Justificación de la Investigación**

Actualmente el mundo ha evolucionado notablemente tomándose cada vez más competitivo, por lo que los agricultores han optado por Fomentar el Plan de Acción en Terrenos Fértiles para la siembra de cultivo de cacao y evitar el desempleo a los habitantes del recinto Safando de la parroquia Chongón.

Permitirá mejorar las actividades con éxito, ya sea dentro de la ciudad o fuera, también se lograra que el ente gubernamental se enfoque en los pequeños agricultores y reciban todos los beneficios de ley siempre y cuando cumplan con todos los requisitos requeridos por el MAGAP.

La finalidad de esta investigación es brindar un aporte para mejorar la Promoción de los sembríos y cultivos de la parroquia Chongón, y al mismo tiempo fomentarles el trabajo y así mejoraría el habidad familiar del Recinto. Ofrecer un servicio de calidad, el cual el resultado del proceso o gestión integral abarca todas las etapas de n proceso para llegar a brinda un servicio de calidad, con eficiencia y eficacia.



## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **Fundamentación Teórica**

##### **Antecedentes Históricos**

Las tierras fértiles tienen la humedad, los minerales, la temperatura y los abonos necesarios para que la producción agraria sea variada, de calidad y cuantiosa. (DeConceptos.com, s.f.)

Casi todo suelo es fructífero, ya que puede dar vigor a aproximadamente cualquier clase de vegetación, asumiendo varios componentes como el clima y la infiltración (que cambian de acuerdo a su provincia), pero existe una gran desigualdad entre la tierra fértil, este es un suelo con las particularidades inmejorables para la gestión campesina, dentro de ellos existen los citados suelos francos, que son los suelos con las excelentes facultades por excelencia para esta diligencia. (Bear, 2012)

Las grandes fuerzas y las salientes están examinando obtener y vigilar propiedades fecundizas en América Latina y África para alimentar a sus multitudinarias habitantes o crear biocombustibles. Uno de los adjetivos menos populares en la complicada geopolítica presente, ha sido la persecución hacia la obtención y la inspección de suelos productivos en el mundo - un gran segmento en el continente africano y extensas prolongaciones en América Latina – por parte de fuerzas afianzadas o procedente, exponiendo lo que será una clave definitiva en las diplomacias internacionales del siglo XX. (Cartografía, 2016)

En el mundo se pierden cada año, unos 24 mil millones de toneladas de tierra fértil.

La población mundial crece constantemente. Y las tierras cultivables se reducen más y más, debido a la erosión, las construcciones, las inundaciones, la extracción de recursos o sobreexplotación en la agricultura. (SOSTENIBLE, 2015)

En todo el mundo, pero aún más en América latina el desempleo ha sido un tema de la vida diaria. Aunque las depresiones más profundas parecen haber dejado de ser una amenaza para las economías, el desempleo sigue acosando a las economías de mercado modernas. (Jumbo Lapo, 2002)

La economía ecuatoriana se basa en la producción agrícola, sin embargo, esta misma actividad es la que está desgastando los suelos por su excesivo y mal uso. (La Hora, 2011)

CHONGÓN, la Parroquia urbana del cantón Guayaquil de la provincia del Guayas.

La Parroquia Chongón está situada al oeste de Guayaquil.

Según (Bertoni y Lombardi Neto , 1985) las tierras agrícolas se vuelven gradualmente menos productivas por cuatro razones principales: degradación de la estructura del suelo, disminución de la materia orgánica, pérdida del suelo y la pérdida de nutriente. Estas razones son efectos producidos básicamente por el uso y manejo inadecuado del suelo y por la acción de la erosión acelerada.

El desempleo aparece durante una investigación realizada por (Wright, 1878), jefe del servicio de estadística laboral de aquel estado y más adelante sería el primer respónsable del Bureau of Labor Statistics del GOBIENO Federal de los Estados Unidos. No es solo quien note un trabajo, sino únicamente “las personas adultas y sanas que efectivamente quieren un

empleo”. Con respeto a lo que estamos tratando el aspecto más interesante es la especificación ulterior relativa a la disponibilidad para el trabajo: desempleado no era solo quien aceptaba un trabajo en cualquier condición, si no quien estuviera dispuesto a trabajar por un salario no inferior a la medida salarial del quinquenio precedente (Keyssar, 1986).

### **Antecedentes Referenciales**

El proyecto de investigación realizado por Maya, J (2012) titulada. “incidencia de la agricultura en el crecimiento y desarrollo económico del Ecuador del 2006 al 2012” en la ciudad de Quito, la cual tiene como propósito el análisis no solo económico, sino que este también con lleva al mejoramiento de la calidad de vida de los trabajadores y como resultado final la disminución de desempleo, de un sector ampliamente relegado. Por lo que el trabajo se lo realizo para demostrar que la agricultura juega un papel importante en el crecimiento y desarrollo del Ecuador.

Según un estudio realizado por la FAO (2012) titulado “La contribución del crecimiento agrícola a la reducción de la pobreza, el hambre y la malnutrición, investigación desarrollada en Ecuador en el año 2012, señala que el crecimiento agrícola es particularmente eficaz para reducir el hambre y la malnutrición, la mayoría de los pobres extremos dependen de la agricultura y de las actividades conexas para una parte significativa de sus medios de vida. El crecimiento agrícola, junto con la participación de los pequeños agricultores, especialmente las mujeres, será más eficaz para reducir la pobreza extrema y el hambre y si permite aumentar los ingresos de los trabajadores y generar empleo para los pobres.

## **Fundamentación teórica**

### **El desempleo**

“Situación en la que se encuentran las personas que teniendo edad, capacidad y deseo de trabajar no pueden conseguir un puesto de trabajo viéndose sometidos a una situación de paro forzoso”. (Jumbo, 2002)

Desempleo o paro significa falta de empleo. Se trata de un desajuste en el mercado laboral, donde la oferta de trabajo (por parte de los trabajadores) es superior a la demanda de trabajo (por parte de las empresas). (Kiziryan & Sevilla, s.f.)

Es el ocio involuntario de una persona que desea encontrar trabajo. Una persona se encuentra en situación de desempleo cuando: está en edad de trabajar; no tiene trabajo, está buscando trabajo y está disponible para trabajar. (Experto GestioPolis.com, 2002)

Persona con capacidad de trabajar pero no encuentra trabajo y existen pocas ofertas laborales a las cuales pueda postular, el desempleo afecta al crecimiento económico, como también el lado psicológico de las personas desempleadas.

### Clases de paro

Según (Kiziryan & Sevilla, s.f.) Existe una variedad de desempleo o paro, los cuales son:

- Paro estacional: este se crea por variaciones en la solicitud de empleo por parte de las organizaciones debido al cambio climático.
- Paro friccional: este es por voluntad propia. Personas que tienen la capacidad de trabajar pero eligen tomarse un tiempo para estudiar, reposar o examinar el trabajo que mejor se acomode a sus aspiraciones.

- Paro estructural: este se da a irregularidades entre la cualificación o la colocación de la potencia de trabajo y la cualificación solicitada por el empresario.
- Paro cíclico: este se da en el momento que los trabajadores y todos los elementos productivos, están sin trabajo debido al periodo del ciclo que se está pasando.
- Paro encubierto: este se da cuando hay personas que poseen un lugar de trabajo pero su volumen productivo está siendo desaprovechadas.

### Causas del desempleo

Según (Parrandera, 2014) las causas del desempleo son:

- La inestabilidad política y económica del país que causan grandes estragos en la población.
- La falta de inversiones en industrias que generan empleos a la sociedad.
- La crisis por la que atravesamos es uno de los factores principales que generan despidos masivos del personal
- Mala planeación financiera y estratégica
- Fuga de capital hacia otros países
- Cierre de empresas generadoras de empleos
- Avances tecnológicos.

### Consecuencias negativas del desempleo

- Inestabilidad social
- Delincuencia, y en consecuencia la inseguridad
- Mayor presión fiscal para pagar los subsidios por desempleo
- Desaceleración de crecimiento. Porque la economía pierde ña fuerza creadora del trabajo
- Desaceleración de desarrollo, cada vez hay más pobres

### Consecuencias positivas del desempleo

- La economía experimenta un crecimiento
- Se generan nuevas empresas y aumenta el consumo la población
- Aumenta el salario para el trabajador

### Tierras fértiles

Un suelo fértil es aquel que contiene los elementos nutritivos que las plantas necesitan para su alimentación, estos alimentos los adquiere el suelo enriqueciéndolos con materia orgánica. (Ambientalistas sena, 2010)

Suelos buenos para la agricultura. Los suelos fértiles se reconocen, porque tiene un color oscuro debido al humus. Esto posibilitará la eficaz realización de la cadena alimentaria. (Rojas Ramos, 2008)

Desde el punto de vista agrícola, un suelo fértil, un suelo fértil, es aquel que puede proporcionar cantidades adecuadas de nutrientes para el crecimiento de las plantas. Esto se traduce en mayor rendimiento y calidad del cultivo. (SMART, s.f.)

Es eficaz para cultivar toda clase de alimentos ya que tiene muchos nutrientes, este suelo no es común y se debe valorar.

### **Cacao**

El cacao es una fruta tropical, sus cultivos se encuentran mayormente en el Litoral y en la Amazonía. Es un árbol con flores pequeñas que se observan en las ramas y producen una mazorca que contiene granos cubiertos de una pulpa rica en azúcar. La producción de cacao se concentra principalmente en las provincias de Los Ríos, Guayas, Manabí y Sucumbíos.

La domesticación, cultivo y consumo del cacao fueron realizados por los toltecas, aztecas y mayas hace unos 2000 años; sin embargo,

investigaciones recientes indican que al menos una variedad de cacao tiene su origen en la Alta Amazonía, hace 5000 años.

### Producción

Para establecer una plantación de cacao se requiere obtener la superficie adecuada, que permita una producción sustentable. La zona escogida debe tener tanto el tipo de suelo como las condiciones climáticas adecuadas, para asegurar el establecimiento de una plantación productiva con las labores mínimas necesarias. (Guerrero H, s.f.)

### Ventas

La comercialización de cacao se lleva a cabo a través de asociaciones de productores, intermediarios, comisionistas y exportadores. La estructura de los canales de comercialización de cacao difiere de una región a otra.

### Productos procesados

#### Industrialización

El proceso industrial del cacao se inicia con la limpieza del grano para retirar todo tipo de material extraño; la procesadora tuesta el grano para que sobresalga el sabor y color a chocolate a una temperatura, tiempo y grado de humedad que dependerá del tipo de grano utilizado y el tipo de chocolate que se requiere producir.

#### ¿Cómo se define el empleo?

Según (Enríquez, 2015) La Organización Internacional del Trabajo (OIT) entiende el “pleno empleo” como el escenario donde:

- a) Hay trabajo para todas las personas que quieren trabajar y están en busca de él
- b) Tal empleo es tan productivo cómo es posible
- c) Los individuos tienen la libertad de elegir el empleo

Las situaciones que no satisfagan el punto a) son consideradas como desempleo, las que no satisfagan b) y c) se refieren a subempleo.

### **Fundamentación Legal**

EL Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, considera:

Artículo 1. Establecer y promover principios, valores, responsabilidades y compromisos éticos, como parte de la cultura institucional que coadyuve al desarrollo adecuado de las actividades del personal de Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, para alcanzar los objetivos institucionales, prestar servicios de calidad a los usuarios internos contribuir a un adecuado ambiente laboral, ser responsable con el medio ambiente, y fomentar el buen uso de los recursos de la institución de acuerdo a la Constitución, las leyes y normas vigentes.

Artículo 281, de la constitución del Ecuador se establece, la soberanía alimentaria como un objeto estratégico y una obligación del Estado para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos y culturalmente apropiados de forma permanente.

Artículo 280, se prescribe que El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetaran las políticas, programadas y proyectos públicos; coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores”.

Que el Plan del Buen Vivir determina, entre otras, las siguientes políticas: Consolidar la nueva organización y rediseño institucional del Estado que recupere las capacidades públicas de rectoría, planificación, regulación, control investigación y participación; y consolidar el modelo de gestión estatal articulado que profundice los procesos de descentralización y



desconcentración que promueve el desarrollo territorial equilibrado; que la base fundamental de la economía nacional es la actividad Agro. Exportadora, entre ellas el Cacao Nacional Fino de Aroma, como fuente relevante de ingresos de divisas.

Que las exportaciones de cacao fino de aroma le han dado prestigio al país en el contexto internacional, por lo que la búsqueda y coordinación de estrategias deben estar enfocadas a recuperar y mantener su buena calidad, considerando que esta debe ser manejada en forma integral, considerando la cadena productiva, comenzando con la selección del material vegetativo de siembra.

Que es deber del Estado velar por la optimización, mejoramiento, tecnificación y autogestión de la productividad Cacaotera, precautelando la buena calidad y su comercialización interna y externa.

## **CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008**

**Artículo #1** El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada.

La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la constitución.

**Artículo #4** el territorio del Ecuador constituye una unidad geográfica e histórica de dimensiones naturales, sociales y culturales, legado de nuestros antepasados y pueblos ancestrales. Este territorio comprende el espacio continental y marítimo, las islas adyacentes, el mar territorial, el Archipiélago de Galápagos, el suelo, la plataforma submarina, el subsuelo y el espacio suprayacente continental, insular y marítimo.

**Artículo #13** las personas y colectividades tienen derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente producidos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales.

**Artículo #14** Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*.

**Artículo #57** Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos, los siguientes derechos colectivos:

4. Conservar la propiedad imprescriptible de sus tierras comunitarias, que serán inalienables, inembargables e indivisibles. Estas tierras estarán exentas del pago de tasas e impuestos.

5. Mantener la posesión de las tierras y territorios ancestrales y obtener su adjudicación gratuita. 6. Participar en el uso, usufructo, administración y conservación de los recursos naturales renovables que se hallen en sus tierras.

**Artículo #59** Se reconocen los derechos colectivos de los pueblos montubios para garantizar su proceso de desarrollo humano integral, sustentable y sostenible, las políticas y estrategias para su progreso y sus formas de administración asociativa, a partir del conocimiento de su realidad y el respeto a su cultura, identidad y visión propia, de acuerdo con la ley.

**Artículo #71** La naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y

procesos evolutivos. Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad podrá exigir a la autoridad pública el cumplimiento de los derechos de la naturaleza. Para aplicar e interpretar estos derechos se observarán los principios establecidos en la Constitución, en lo que proceda. El Estado incentivará a las personas naturales y jurídicas, y a los colectivos, para que protejan la naturaleza, y promoverá el respeto a todos los elementos que forman un ecosistema.

## **PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2017-2021**

### **Objetivo #1: garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas**

El garantizar una vida digna en igualdad de oportunidades para las personas es una forma particular de asumir el papel del Estado para lograr el desarrollo; este es el principal responsable de proporcionar a todas las personas-individuales y colectivas-, las mismas condiciones y oportunidades para alcanzar sus objetivos a lo largo del ciclo de vida, prestando servicios de tal modo que las personas y organizaciones dejen de ser simples beneficiarias para ser sujetos que se apropian, exigen y ejercen sus derechos.

#### **Políticas**

- Promover la inclusión económica y social; combatir la pobreza en todas sus dimensiones, a fin de garantizar la equidad económica, social, cultural y territorial.
- Garantizar el acceso al trabajo digno y la seguridad social de todas las personas.

**Objetivo #5: impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria**

La generación de trabajo y empleo es una preocupación permanente en los diálogos. En ellos se propone la dinamización del mercado laboral a través de tipologías de contratos para sectores que tienen una demanda y dinámica específica.

**Políticas**

- Generar trabajo y empleo dignos fomentando el aprovechamiento de las infraestructuras construidas y las capacidades instaladas.

**VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN**

**Variable independiente**

**Terreno Fértil:** Los terrenos fértiles tienen la humedad, los minerales, la temperatura y los abonos necesarios para que la producción agraria sea variada, de calidad y cuantiosa. Los terrenos que nos son fértiles por naturaleza pueden ser irrigados y abandonados por la acción humana, mejorándolos; pero también el hombre con sus ansias de riqueza indiscriminada ha explotado terrenos fértiles hasta agotarlos.

**Variable dependiente**

**El desempleo:** Es sinónimo de paro (una palabra usada en Latinoamérica pero muy habitual en España).

El desempleo cíclico consiste en la falta de trabajo durante un momento de crisis económica, es decir, de recesión). Se trata por lo general, de periodos no demasiados extensos en el tiempo y que se revierten junto a la reactivación de la economía

Tener una tasa d desempleo elevada supone una serie de problemas que disminuyen la capacidad de crecimiento económico y producción en general, demás conlleva una serie de efectos psicológicos y sociales que producen en el desempleado desanimo, depresión desespero, pobreza, suicidios entre otros.

## **Definiciones Conceptuales**

**Propuesta:** idea que desea ser aceptada y luego ejecutarla.

**Plan:** manera en la que se desea llevar algo.

**Terrenos fértiles:** suelos que tienen todos los nutrientes necesarios para cultivar alimentos.

**Desempleo:** personas que capacidad de trabajar pero que no consiguen trabajo.

**Cultivar:** sembrar y cuidar para conseguir frutos de lo sembrado

**Fuentes de empleo:** en donde se pueden postular las personas que actualmente no poseen un trabajo.

**Fomentar:** que un trabajo se desarrolle o que mejore aún más.

**Empleo:** trabajo que se presta a cambio de un sueldo.

**Parroquia:** es la menor división política del territorio nacional.

**Recinto:** lugar que se encuentra en una comunidad.

**Cacao:** Árbol tropical de copa densa, hojas perenne de color verde brillante, flores de color blanco rosado, directamente insertadas sobre el tronco o las ramas viejas y fruto grande en forma de baya ovoide, de color rojo marrón; puede sobrepasar los 8 metros de altura.

**Comunidad:** Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses.

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA**

Safando se encuentra ubicada en el cantón Guayaquil perteneciente a la provincia Guayas, Ecuador en el km 22 de la vía a Daule.

El recinto Safando se localiza a 8 km ingresando por Cerecita, sus límites son: Norte, Recinto San Cristóbal; Sur, Camaronera Los Frailes; Este, Hacienda La Chola; Oeste, Rio Grande.

El recinto Safando se encuentra localizado en un plano de 8 Ha y posee una población de 664 habitantes.

Este recinto se encuentra localizado en un sitio agrícola, las siembras de cacao, papaya, plátano, flores, entre otros, informan del valor agrícola en esa zona.

#### **Diseño metodológico**

El diseño metodológico es una relación clara y concisa de cada una de las etapas de la intervención, es la descripción de cómo va a realizar la propuesta de intervención. (Peña, 2009)

Plan general que dicta lo que se realizará para responder a la pregunta de investigación. La clave para el diseño metodológico es encontrar la mejor solución para cada situación. (Robles, s.f.)

### **Diseño de campo:**

Fidias G. Arias , (2012) La investigación de campo es aquello que consiste en la recolección de todos directamente del sujeto investigado, o de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variables alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes.

### **Diseño cualitativo:**

“El diseño de la investigación cualitativa constituye un método de investigación utilizado ampliamente por los científicos e investigadores que estudian el comportamiento y los hábitos humanos”. (Shuttleworth, 2008)

Arturo, (2011) Es una investigación interpretativa que genera teorías, hipótesis, se refiere a los resultados obtenidos los cuales serán sometidos a una subjetividad por parte del ente investigativo.

## **Tipos de Investigación**

### **Investigación Explicativa.**

“Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables”. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010, pág. 84)

(Bernal, 2006, pág. 38 ) “En una investigación, el investigador se plantea como objetivos estudiar el porqué de la investigación, de las cosas, de los hechos, los fenómenos o las situaciones, a estas investigación se les denomina explicativas.”



## **Investigación Descriptiva**

Los estudios descriptivos buscan describir el estatus actual de una variable identificable o de un fenómeno, el investigador usualmente no comienza con una hipótesis, pero posiblemente la desarrolle después de recolectar la información. (Robles, s.f.)

(Eduardo, 2014) Es la manera para elegir los tipos esenciales del objeto de estudio y su descripción detallada de las partes, categorías o clases de dicho objeto”. Esta investigación permitirá describir el proceso de la producción agrícola.

## **Investigación Correlacional**

Este tipo de estudios busca determinar la relación entre dos o más variables utilizando información estadística. La información, las relaciones y la distribución de variables son simplemente observadas. (Robles, s.f.)

(Bernal, 2006, pág. 39) “La correlación examina asociaciones pero no relaciones causales, donde un cambio en un factor influye directamente en un cambio en otro”. Dentro de este contexto expresa, la relación de las variables de producción entre un año a otro.

## **Población y Muestra**

### **Población:**

(PINEDA, 1994) Es el conjunto de personas u objetos de los que desean conocer algo en una investigación. “El universo o población puede estar

constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros.

La población se encuentra representada por 664 personas que habitan en el Recinto Zafando

**Tabla.- 2 Universo**

<b>RECURSOS</b>	<b>PERSONAS</b>
Recinto Safando	<b>500</b>
Directivos	<b>5</b>
Ente Gubernamental	<b>3</b>
Capacitadores	<b>6</b>
Agricultores	<b>150</b>
Total	<b>664</b>

**Administrado por: Jorge Cagua**

**Población Finita:** Son aquellas que están identificadas por el investigador, es la porción finita de la población objetivo a la que realmente se tiene acceso y de la cual se extrae una muestra representativa. El tamaño de la población accesible depende del tiempo y de los recursos del investigador. (Arias, 2006).

**Población Infinita:** Es aquella cuyos elementos es imposible tener un registro identificable.

**Muestra:**

Es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevara a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como formulas, lógica y otros que se verá más adelante. La muestra es una parte representativa de la población.

**El muestro Estratificado:** Es un procedimiento de muestreo en el que el objetivo de la población se separa en segmentos exclusivos, homogéneos (estratos) y luego una muestra aleatoria simple se selecciona en cada segmento. Las muestras seleccionadas de los diversos estratos se combinan en una sola muestra.

**El muestreo no estratificado:** Se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras “representativas” mediante la inclusión en la muestra de grupos supuestamente típicos. También puede ser que el investigador seleccione directamente e intencionalmente los individuos de la población. El caso más frecuente de este procedimiento el utilizar como muestra a los individuos a los que se tiene fácil acceso.

## **Métodos y Técnicas de Investigación**

**Inductivo – Deductivo:**

**Inductivo:** Es el razonamiento que, partiendo d casos particulares, se eleva a conocimientos generales. Este método permite la formación de la hipótesis, investigación de las leyes científicas y las demostraciones del trabajo investigativo. La inducción puede ser completa e incompleta.

**Deductivo:** Es una descripción de método científico. Se consideró que la ciencia partía de la observación repetida de fenómenos comparables, se

extraían por inducción las leyes generales que gobiernan esos fenómenos. Son hipótesis que formula el científico y que se utilizan el método inductivo.

### **Análisis – Síntesis:**

**Análisis:** Se emplea para conocer mejor los objetos (cosas físicas que se encuentran entorno a nosotros), se trata de hacer un estudio pormenorizado y de forma organizada de un objeto cualquiera.

**Síntesis:** Es un proceso de razonamiento que tiene a reconstruir un todo, partir de los elementos distinguidos por el análisis; se trata en consecuencias de hacer una explosión metódica y breve, en resumen. Es un procedimiento mental que tiene como meta la comprensión cabal de la esencia de lo que ya conocemos en todas sus partes y particularidades.

## **Técnicas de Investigación**

### **La observación**

No solamente es la más universal si no la más antigua, porque coloca al investigador frente a la realidad de manera inmediata, la captación de lo que acontece en el entorno del investigador es de tipo sensorial, y como tal puede estar sesgada a partir de las limitaciones propias de los sentidos.

### **La entrevista**

Es una conversación por lo cual se quiere averiguar datos específicos sobre la información requerida. Incluye la opción de selección previa a quien o quienes se va a realizar. Igualmente no puede ser aplicada a cualquiera, sino establecer previamente con el entrevistado los objetivos, tiempo y la utilización de tales resultados.



**2. ¿Cuáles son sus principales fuentes de ingresos?**

- Producción agrícola
- Intermediario de productos agrícolas
- Ofrece su mano de obra en la agricultura

**3. ¿Qué otras siembras cultivan aparte del cacao?**

- Plátano
- Flores
- Papaya

**4. ¿Porque existen muchos terrenos fértiles los cuales no están siendo aprovechados para cultivar el cacao?**

- Se desconoce el proceso de siembra y cultivo
- No hay aprovisionamiento de agua diariamente
- No existe un plan que incentive a la población al cultivo del cacao

**5. ¿Usted está consiente que el desempleo en este recinto ha ido aumentado?**

- Si
- No

**6. ¿Se han dictado charlas o se ha capacitado a los habitantes para que obtenga el conocimiento de cómo cultivar el cacao?**

- Si

No

**7. ¿Usted desearía aprender los procesos de sembrío y cultivo del cacao?**

Si

No

**8. ¿Por qué medio usted desearía recibir información sobre la agricultura?**

Redes sociales

Periódicos

Catálogos

Capacitaciones o clases

## Datos generales

### **Patrón de cuestionario de entrevista**

**Objetivo de la entrevista:** recaudar información necesaria y verdadera para proponer un plan de acción y se proceda a cultivar en los terrenos fértiles, para beneficio de los habitantes del Recinto Safando y no haya más desempleo.

1. **¿Qué Cargo desempeña usted?**
2. **¿Esta consiente del problema actual que está pasando el Recinto?**
3. **¿Los agricultores reciben charlas sobre el sembrío y cultivo de cacao?**
4. **Si su respuesta es no; ¿usted desea que sus agricultores tomen clases o capacitaciones sobre lo mencionado?**
5. **¿Qué medidas piensa tomar para evitar que siga creciendo el desempleo?**
6. **¿Cómo promocionarían e incentivarían a los habitantes del Recinto Safando, sobre la siembra de cultivos en terrenos fértiles?**
7. **Usted cree que si se toma medidas rápidas y necesarias el problema actual desaparecería.**



## CAPITULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

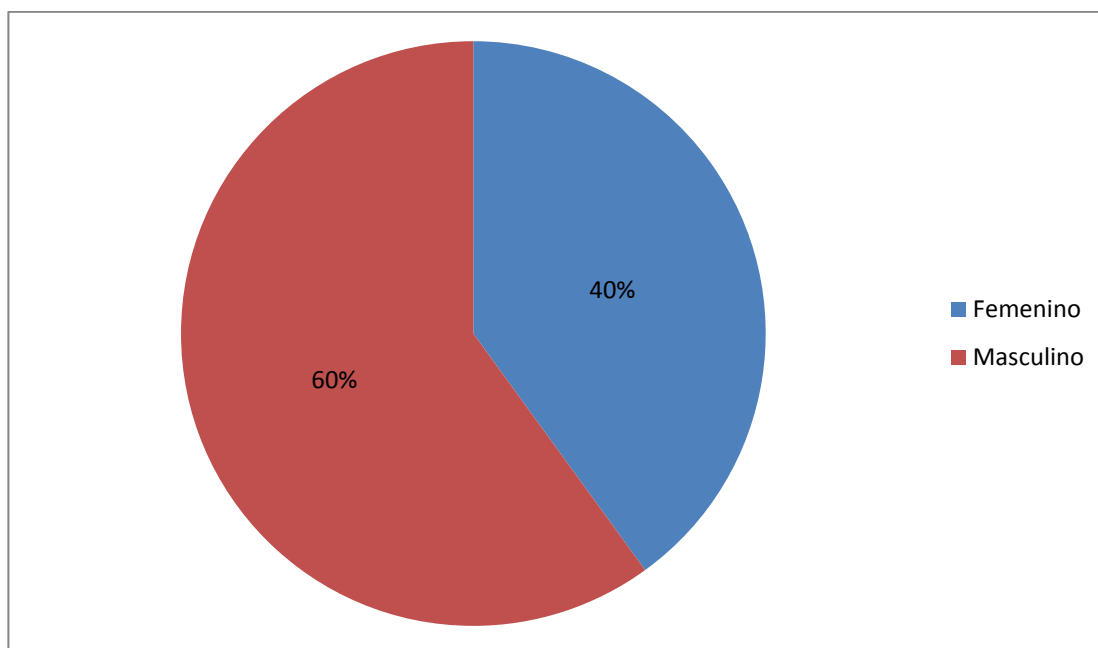
#### Análisis de la encuesta

##### Genero de los colaboradores

Masculino	80	40%
Femenino	120	60%
Total	12	100%

Fuente. Elaborado por el autor

#### Grafico #1 genero de los agricultores encuestados



Fuente. Elaborado por el autor

**Análisis:** en la encuesta a lo que se refiere al género de los agricultores tenemos un 60% que son del género masculino y un 40% que son del género femenino.

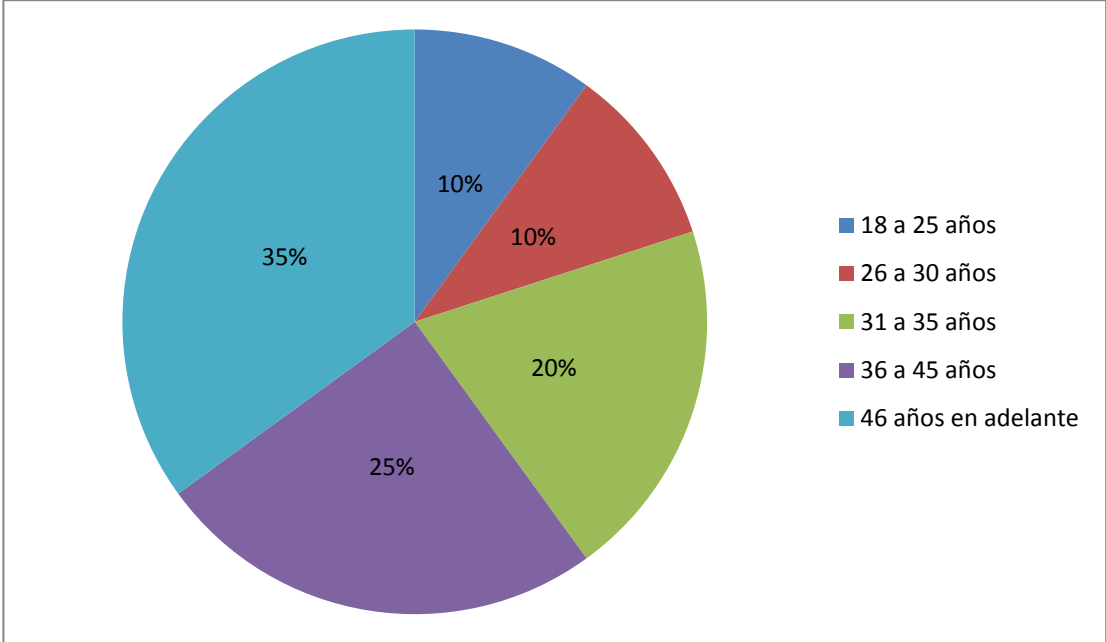
**Interpretación:** existen más encuestados del género masculino que femenino.

**Edad de los colaboradores**

18 a 25 años	10	10%
26 a 30 años	10	10%
31 a 35 años	20	20%
36 a 45 años	25	25%
46 años en adelante	35	35%
Total	200	100%

Fuente. Elaborado por el autor

**Gráfico 2 Edad de los trabajadores encuestados**



**Análisis:** en referencia a la edad de los agricultores encuestados tenemos un 35% de 46 años en adelante y un 25% de 36 a 45 años.

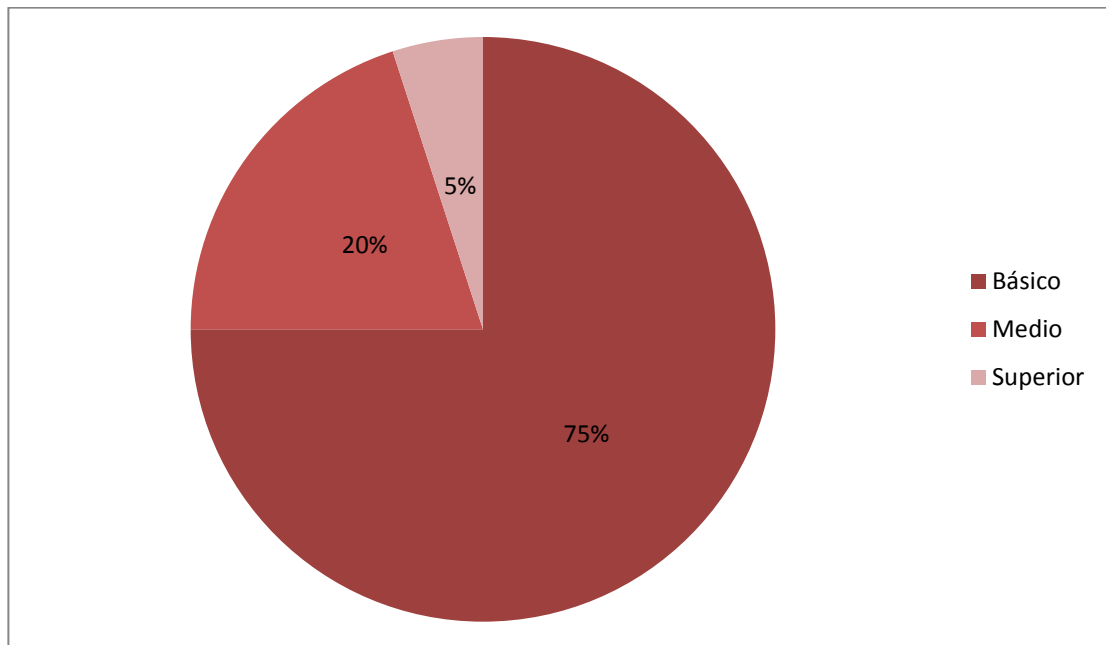
**Interpretación:** en el Recinto Safando la mayoría de agricultores encuestados posee una edad de 36 años en adelante.

### Nivel de estudio de los colaboradores

Básico	150	75%
Medio	40	20%
Superior	10	5%

Fuente. Elaborado por el autor

**Gráfico 3 Nivel de estudio de agricultores encuestados**



**Análisis:** en referencia al nivel de estudio de los agricultores encuestados tenemos un 75% de agricultores que tienen un nivel de estudio básico, un 20% poseen un nivel medio y un 5% que posee un nivel superior de estudio.

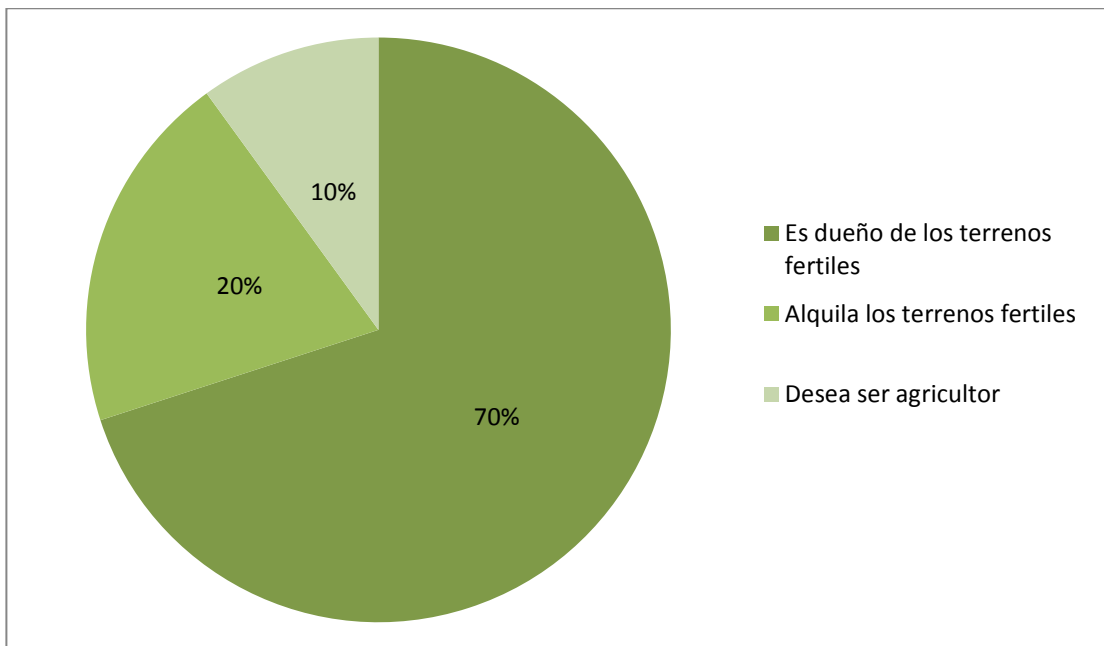
**Interpretación:** la mayoría de agricultores encuestados poseen un estudio de nivel básico.

### ¿Usted es?

Es dueño de los terrenos fértiles	70	70%
Alquila los terrenos fértiles	20	20%
Desea ser agricultor	10	10%
Total	100	100%

Fuente. Elaborado por el autor

**Gráfico 4 ¿usted es?**



**Análisis:** en referencia a si los agricultores son dueños de las tierras fértiles, tenemos un 70% que afirma que si son dueños, un 20% alquilan los terrenos y un 10% desea ser agricultor.

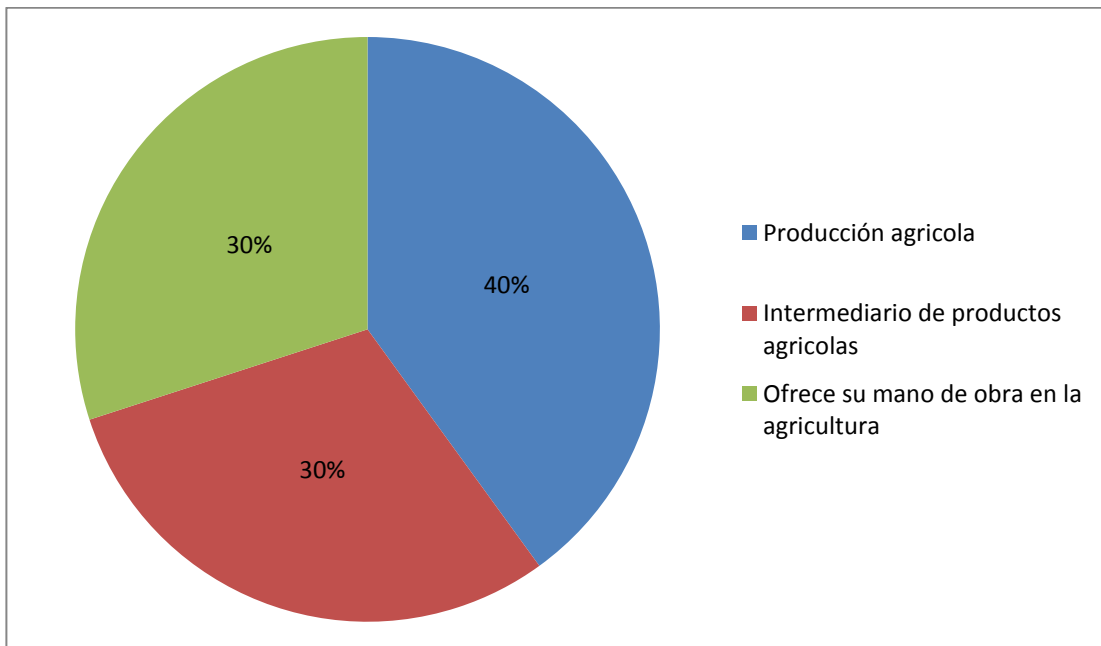
**Interpretación:** la mayoría de los terrenos pertenecen a los agricultores del Recinto Safando.

**¿Cuáles son sus principales fuentes de ingresos?**

Producción agrícola	80	0%
Intermediario de productos agrícolas	60	%
Ofrece su mano de obra en la agricultura	60	%
Total	200	0%

Fuente. Elaborado por el autor

**Gráfico 5 principales fuentes de ingresos**



Fuente. Elaborado por el autor

**Análisis:** en referencia a las fuentes de ingresos de los agricultores tenemos un 40% que afirma que su principal fuente de ingreso es la producción

agrícola, un 30% que afirma que su principal fuente de ingreso es; intermediario de productos agrícolas y ofreciendo su mano de obra en la agricultura.

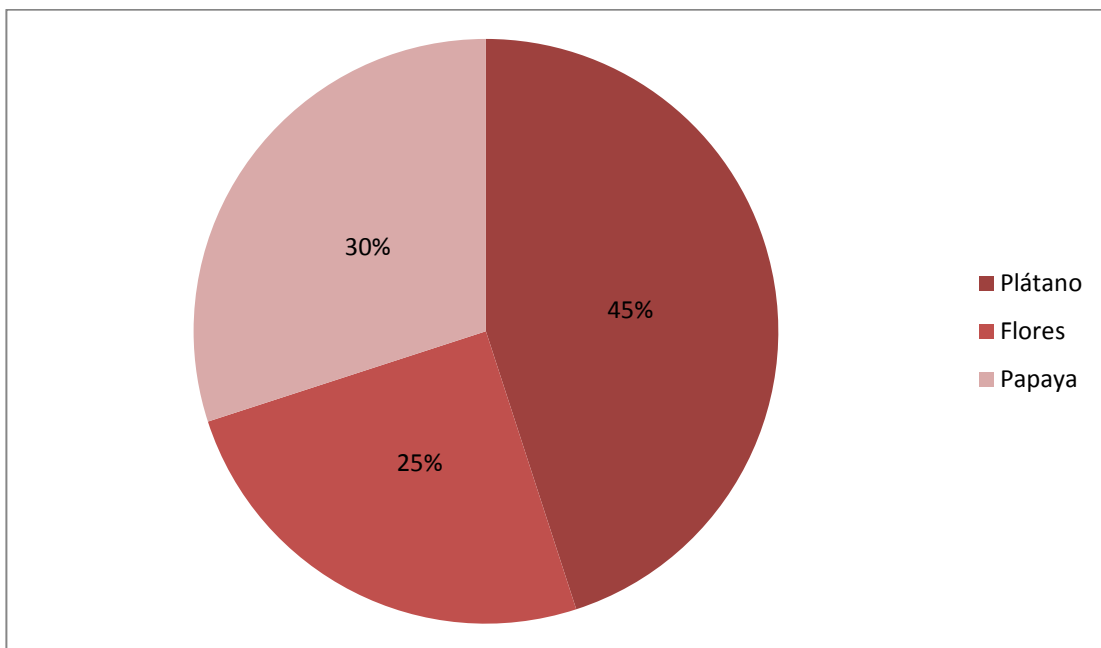
**Interpretación:** en el Recinto Safando la mayoría de agricultores encuestados obtienen sus ingresos por medio de la producción agrícola.

**¿Qué otras siembras cultivan aparte del cacao?**

Plátano	90	33%
Flores	50	67%
Papaya	60	0%
Total	200	200%

Fuente. Elaborado por el autor

**Gráfico 6 siembras que cultivan aparte del cacao**



Fuente. Elaborado por el autor

**Análisis:** en referencia a cuales son las siembras que cultivan aparte del cacao tenemos un 45% de encuestados que afirman que siembran plátano, un 30% que siembran papaya y un 25% que siembran flores.

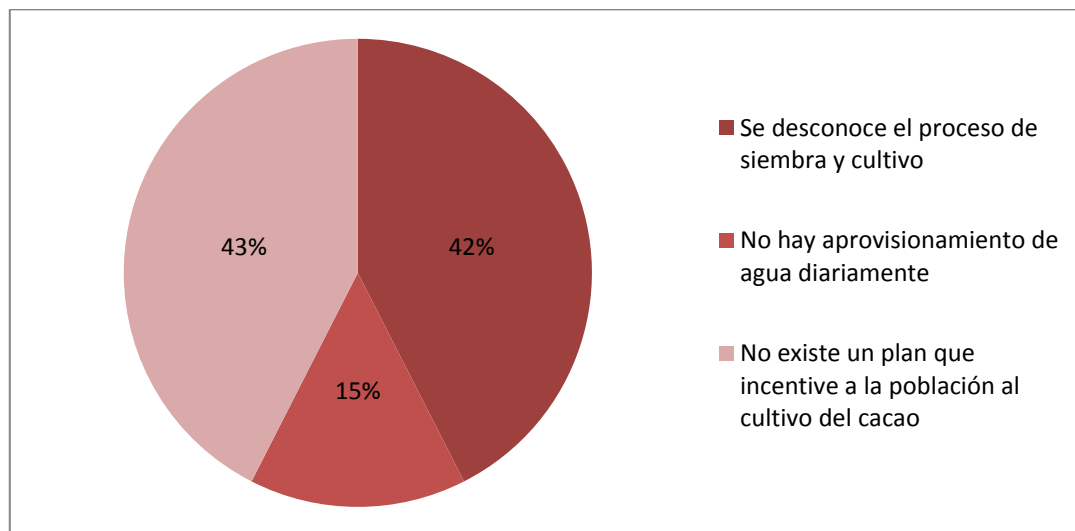
**Interpretación:** la mayoría de agricultores encuestados siembran y cultivan plátano aparte del cacao.

**¿Porque existen muchos terrenos fértiles los cuales no están siendo aprovechados para cultivar el cacao?**

Se desconoce el proceso de siembra y cultivo	85	42%
No hay aprovisionamiento de agua diariamente	30	15%
No existe un plan que incentive a la población al cultivo del cacao	85	43%
Total	200	200%

Fuente. Elaborado por el autor

**Gráfico 7 ¿Por qué existen muchos terrenos fértiles los cuales no están siendo aprovechados para cultivar el cacao?**



Fuente. Elaborado por el autor

**Análisis:** en referencia al porque existen muchos terrenos fértiles los cuales no están siendo aprovechados tenemos un 43% que afirman que no se los

aprovecha porque no existe un plan que incentive a la población al cultivo de cacao, un 42% que afirman que se desconoce el proceso de siembra y cultivo y un 15% que no hay aprovisionamiento de agua diariamente.

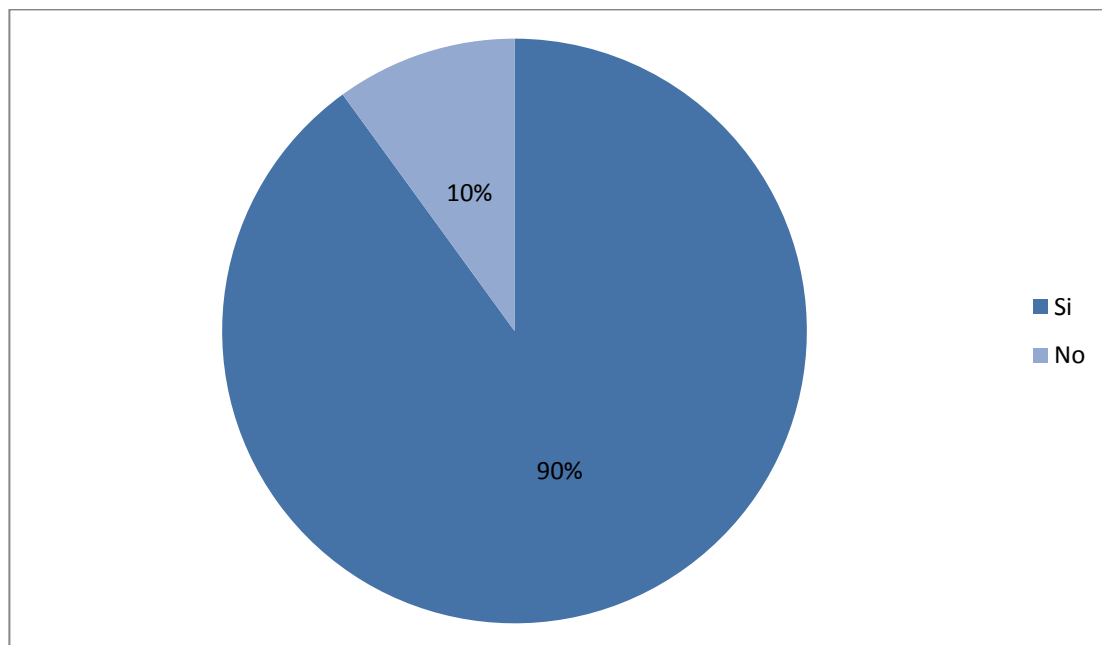
**Interpretación:** la mayoría de encuestados no aprovechan los terrenos fértiles debido a que no existe un plan que incentive a la población al cultivo de cacao

**¿Usted está consiente que el desempleo en este recinto ha ido aumentado?**

Si	180	92%
No	20	8%
Total	200	200%

Fuente. Elaborado por el autor

**Grafico 8 ¿Usted está consiente que el desempleo en este recinto ha ido aumentado?**



Fuente. Elaborado por el autor



**Análisis:** en referencia a si los habitantes del Recinto Safando están conscientes que el desempleo ha ido aumentando, tenemos un 90% que afirman que sí y un 10% que dicen que no.

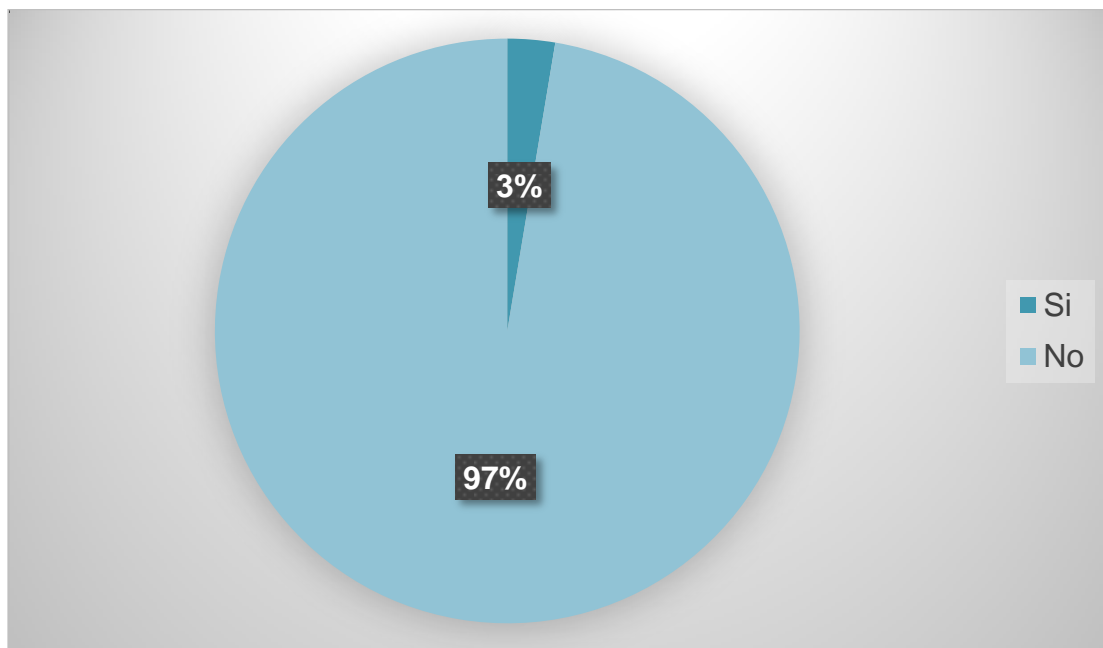
**Interpretación:** la mayoría de agricultores encuestados dicen que sin están conscientes que el desempleo ha ido aumentando.

**¿Se han dictado charlas o se ha capacitado a los habitantes para que obtengan el conocimiento de cómo cultivar el cacao?**

Si	180	92%
No	20	8%
Total	200	200%

Fuente. Elaborado por el autor

**Gráfico 9 ¿Se han dictado charlas o se ha capacitado a los habitantes para que obtengan el conocimiento de cómo cultivar el cacao?**



Fuente. Elaborado por el autor

**Análisis:** en referencia a si se han dictado charlas o se ha capacitado a los habitantes para que obtengan el conocimiento de cómo cultivar el cacao, tenemos un 97% que afirma que no se han dictado charlas o han sido capacitados y un 3% que afirma lo contrario.

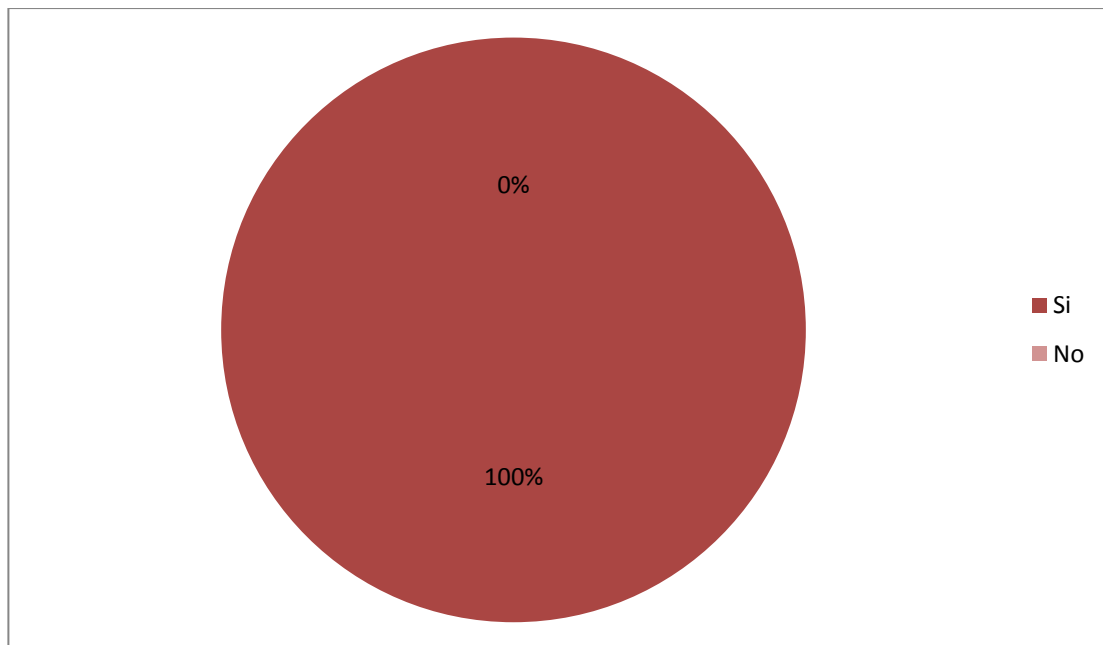
**Interpretación:** la mayoría de agricultores encuestados afirman que no se han dictado charlas o se ha capacitado a los habitantes para que obtengan el conocimiento de cómo cultivar el cacao

**¿Usted desearía aprender los procesos de sembrío y cultivo del cacao?**

Si	200	200%
No	0	0%
Total	200	200%

Fuente. Elaborado por el autor

**Grafico 10 ¿Usted desearía aprender los procesos de sembrío y cultivo del cacao?**



Fuente. Elaborado por el autor

**Análisis:** en referencia a si los agricultores del Recinto Safando desearían aprender los procesos de sembrío y cultivo del cacao tenemos un 100% que confirman que si desearían.

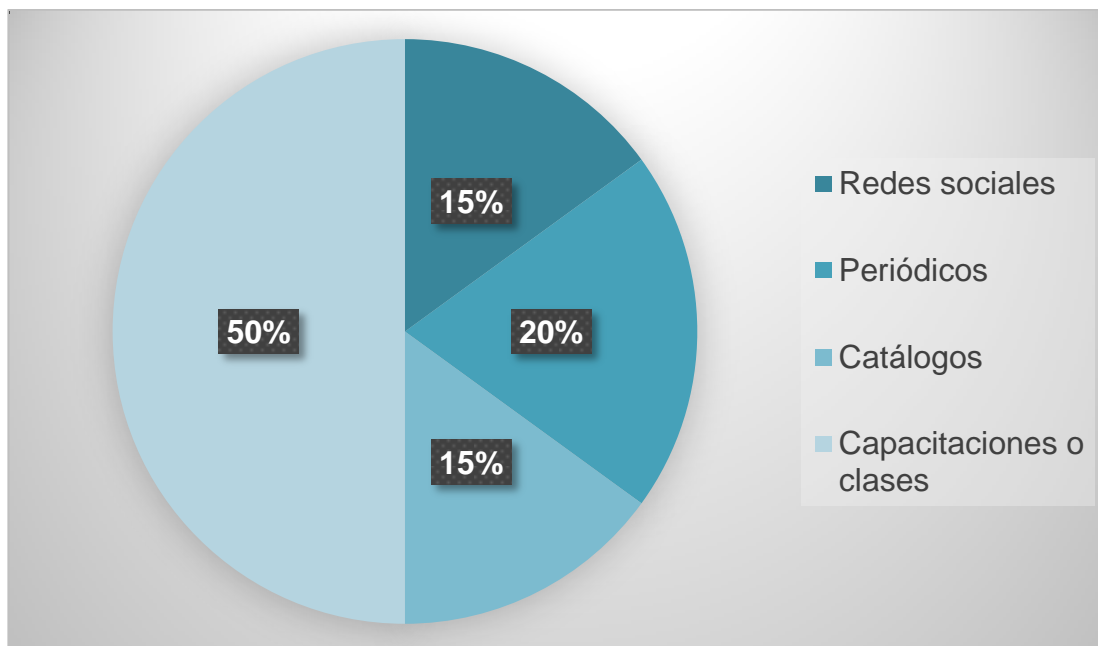
**Interpretación:** todos los agricultores encuestados del Recinto Safando desean aprender los procesos de sembrío y cultivo del cacao.

**¿Por qué medio usted desearía recibir información sobre la agricultura?**

Redes sociales	30	0%
Periódicos	40	0%
Catálogos	30	25%
Capacitaciones o clases	100	75%
Total	0	0%

Fuente. Elaborado por el autor

**Gráfico 11 ¿Por qué medio usted desearía recibir información sobre la agricultura?**



**Fuente. Elaborado por el autor**

**Análisis:** en referencia a, por qué medios desearía recibir información sobre la agricultura, tenemos un 50% de agricultores que desean recibir información por medio de capacitaciones o clases, un 20% por periódicos y un 15% por redes sociales y catálogos.

**Interpretación:** los agricultores encuestados desean recibir información sobre la agricultura y el cultivo de cacao, por medio de capacitaciones o clases, charlas.

### **Análisis de la entrevista**

#### **1. ¿Qué Cargo desempeña usted?**

Directivo de la comuna

#### **2. ¿Esta consiente del problema actual que está pasando el Recinto?**

Sí, es eminente la falta de capacitación hacia la comunidad, para cultivos que no se han cosechado antes o se han dejado de cultivar hace tiempo, como el cacao y el plátano.

**3. ¿Los agricultores reciben charlas sobre el sembrío y cultivo de cacao?**

No, hasta el momento no

**4. Si su respuesta es no; ¿usted desea que sus agricultores tomen clases o capacitaciones sobre lo mencionado?**

Si, si deseo ya que es una necesidad latente para que nuestros agricultores obtengan conocimientos actuales sobre las siembras, cultivos y ventas.

**5. ¿Qué medidas piensa tomar para evitar que siga creciendo el desempleo?**

Luego de las capacitaciones se incentivara a los habitantes de nuestro Recinto para que ellos apliquen los conocimientos obtenidos y evitar que siga creciendo el desempleo.

**6. ¿Cómo promocionarían e incentivarían a los habitantes del Recinto Safando, sobre la siembra de cultivos en terrenos fértiles?**

De muchas maneras, por ejemplo:

1. Dando charlas de conocimientos sobre como cultivar, no solamente el cacao sino de distintas clases de plantaciones.
2. Facilitando las materias primas y herramientas.
3. Dando préstamos a largo plazo y con poco intereses.
4. Mantenerlos informados sobre la agricultura.
5. Integrar a los agricultores, los intermediarios y vendedores, y consolidar un grupo de trabajo que beneficiaría a todos de la mejor manera.

**7. Usted cree que si se toma medidas rápidas y necesarias el problema actual desaparecería.**

Claro que sí, porque no se puede dejar pasar esta propuesta y plan que le están brindando a nuestro recinto ya que esto mejorará nuestra economía y evitara el crecimiento del desempleo.

Y podremos superarnos en todos los ámbitos.

¿Qué?	¿Por qué?	¿Cómo?	¿Cuándo?	¿Quién?	¿Dónde?	¿Costo?
Integrar a la comunidad	Se desea que haya unión y todos se ayuden mutuamente	Realizando eventos en donde todos participen, nombrando comités.	En las capacitaciones o en las fiestas patronales	Los directivos del Recinto Safando	En el recinto Safando	
Poco conocimiento de cultivos	Porque la mayoría no ha obtenido conocimientos actualizados sobre el cultivo ya que no se les dictan charlas.	Dar charlas y capacitaciones	3 veces al año	La directiva del Recinto Safando	En el recinto Safando	\$600
No existe un plan que incentive a la población al cultivo de cacao	No se aprovechan los terrenos fértiles	Implementando un plan de incentivación para el cultivo de cacao	Cada año	Todos los que integran la directiva	En el recinto Safando	
Mejorar los vínculos de comunicación entre directivos y agricultores.	No hay una adecuada comunicación	Apreciar su opinión, tomarles en cuenta, brindarles información actualizada	En todo el año	Los directivos	En el Recinto Safando	
Reconocer el desempeño de los agricultores.	Para que se motiven y deseen progresar.	Incentivos, estímulos.	3 veces al año.	Participan todos los agricultores.	En el recinto Safando	

## CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	2018											
	Enero				Febrero				Marzo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Determinación de problema, el tema y las variables												
Elaboración de la carátula												
Revisión de la carátula												
Elaboración del capítulo i												
Revisión del capítulo i												
Elaboración del capítulo ii												
Revisión del capítulo ii												
Elaboración del capítulo iii												
Revisión del capítulo iii												
Elaboración del capítulo iv												
Revisión y corrección de interpretación de resultados												
Revisión capítulo iv												
Revisión y corrección												
Elaboración de bibliografía y anexos												
Revisión y corrección total de la tesis												
Presentación del proyecto												

## RECURSOS

**Humanos:** Gerente. Jefe, Departamento de talento humano.

**Materiales:** Cuaderno de apuntes, lápices, plumas, borrador bicolor, hojas A4, pizarra.

**TECNICOS:** Computadora, calculadora, libros, diccionarios

**Económicos:**

<b>Ingresos</b>	<b>Valores</b>
-----------------	----------------



Autogestión	\$ 650.00
Externos	600.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$1.250.00</b>
<b>Egresos</b>	<b>Valores</b>
Cuaderno	5.00
Impresiones	25.00
Refrigerios	280.00
Pasajes	300.00
Gastos varios	250.00
Suministros de oficina	340.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$1.250.00</b>
<b>Total</b>	<b>0.000</b>

## Conclusiones

- ✓ La mayoría de agricultores son del género masculino y están en la edad de 36 años en adelante
- La mayoría de los terrenos fértiles pertenecen a los agricultores del Recinto Safando.
- ✓ La mayoría de agricultores obtienen sus ingresos por medio de la producción agrícola
  - ✓ Aparte del cacao los agricultores también siembran y cultivan plátano, papaya y flores
  - ✓ Existen muchos terrenos fértiles los cuales no están siendo aprovechados para cultivar el cacao
  - ✓ El desempleo ha ido creciendo al pasar del tiempo

- ✓ No se han dictado charlas ni se han dado capacitaciones a los agricultores
- ✓ Desean recibir información sobre la agricultura por medio de capacitaciones o charlas

### **Recomendaciones**

- ✓ Integración de la comunidad
- ✓ Incentivar a los jóvenes e integrarlos en el ámbito de la agricultura
- ✓ Incentivar al estudio
- ✓ Charlas y capacitaciones sobre el proceso de siembra, cultivo y venta del cacao
- ✓ Charlas y capacitaciones sobre la siembra, cultivo y venta del plátano, papaya y flores
- ✓ Crear un plan que incentive a la población al cultivo de cacao
- ✓ Los agricultores desean ser capacitados para poder aprender el proceso de siembra cultivo y venta, no solo del cacao también los demás productos que ellos cultivan

- ✓ Mantenerlos informados sobre la agricultura por medio del periódico

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ambientalistas sena. (28 de Julio de 2010). Recuperado el 1 de Julio de 2018, de preservacionsena.blogspot: <http://preservacionsena.blogspot.com/2010/07/un-suelo-fertil-es-aquel-que-contiene.html>

Arias. (2006).

Arturo, M. A. (2011). Metodología de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa guía didáctica. Neiva: Universidad Surcolombiana.

Bear, A. (10 de Junio de 2012). El Suelo Fertil. Recuperado el 28 de Junio de 2018, de elsuelofertilalex: <http://elsuelofertilalex-bear.blogspot.com/>

Bernal. (2010). Que es un proceso Investigativo.

Bernal, T. C. (2006). Metodología de la investigación . Mexico : Pearson .

Bertoni y Lombardi Neto . (1985). Tierras Agrícolas.

Cartografía. (15 de Agosto de 2016). Geopolítica: Tierras fértiles del mundo se convierten en un botín geopolítico, por el interés de países ricos. Recuperado el 28 de Junio de 2018, de sitio.cartografia.cl: <http://sitio.cartografia.cl/geopolitica-tierras-fertiles-del-mundo-se-convierten-en-un-botin-geopolitico-por-el-interes-de-paises-ricos>

DeConceptos.com. (s.f.). Concepto de fértil. Recuperado el 28 de Junio de 2018, de deconceptos.com: <https://deconceptos.com/ciencias-naturales/fertil>

Duggan, M. T. (2008). Terrenos Fértiles.

Eduardo, M. A. (2014). Metodología diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. Mexico: Pearson.

Enríquez, A. y. (Agosto de 2015). Empleo. Recuperado el 2 de Julio de 2018, de [scholar.harvard.edu](http://scholar.harvard.edu): [https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508\\_mexicoemployment.pdf?m=1453](https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicoemployment.pdf?m=1453)

Experto GestioPolis.com. (19 de Agosto de 2002). ¿Qué es desempleo, qué lo causa, qué tipos hay, cómo se mide? Recuperado el 1 de Julio de 2018, de gestipolis: <https://www.gestipolis.com/que-es-desempleo-que-lo-causa-que-tipos-hay-como-se-mide/>

Fidias G. Arias . (2012). Tipos y Diseño de la Investigación.

Guerrero H, G. (s.f.). El Cacao ecuatoriano Su historia empezó antes del siglo XV. Recuperado el 2 de Julio de 2018, de revistalideres: <https://www.revistalideres.ec/lideres/cacao-ecuatoriano-historia-empezo-siglo.html>

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. Mexico: Mc Graw Hill. Recuperado el 4 de Julio de 2018, de [https://www.esup.edu.pe/descargas/dep\\_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf)
- Jumbo Lapo, B. (2002). Desempleo en el Ecuador. Recuperado el Julio de 07 de 2018, de [monografias.com: https://www.monografias.com/trabajos11/desec/desec2.shtml](https://www.monografias.com/trabajos11/desec/desec2.shtml)
- Jumbo, B. (12 de Octubre de 2002). Desempleo en Ecuador 2002. Recuperado el 1 de Julio de 2018, de [gestiopolis: https://www.gestiopolis.com/desempleo-en-ecuador-2002/](https://www.gestiopolis.com/desempleo-en-ecuador-2002/)
- Keyssar. (1986).
- Kiziryan , M., & Sevilla, A. (s.f.). Desempleo. Recuperado el 1 de Julio de 2018, de [economipedia: http://economipedia.com/definiciones/desempleo-paro.html](http://economipedia.com/definiciones/desempleo-paro.html)
- La Hora. (18 de Febrero de 2011). Decae suelo fértil en Ecuador. Recuperado el 28 de Junio de 2018, de [lahora.com.ec: https://lahora.com.ec/noticia/1101096821/decae-suelo-fc3a9rtil-en-ecuador](https://lahora.com.ec/noticia/1101096821/decae-suelo-fc3a9rtil-en-ecuador)
- MATA. (1997). Que es la Muestra.
- Melba Navarro y Isidro Mendoza . (2006). Cultivo del Cacao. Nicaragua.
- Parrandera, M. (10 de Marzo de 2014). EL DESEMPLEO. Recuperado el 2 de Julio de 2018, de [youtube: https://www.youtube.com/watch?v=UI52MdiSE\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=UI52MdiSE_8)
- Peña, J. J. (2009). Diseño metodológico. Recuperado el 4 de Julio de 2018, de [virtual.funlam.edu.co:](http://virtual.funlam.edu.co)

<http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/DisenoMetodologico.pdf>

PINEDA. (1994). Población.

Pound y Cheesman. (1934). De donde es el CACAO.

Robles, F. (s.f.). ¿Qué es el Diseño Metodológico de una Investigación? Características Más Importantes. Recuperado el 4 de Julio de 2018, de [lifer.com](http://lifer.com): <https://www.lifer.com/disenometodologico-investigacion/>

Rojas Ramos, G. (27 de Noviembre de 2008). Tipos de suelo. Recuperado el 1 de Julio de 2018, de [guillermo-aprendiendo-juntos.blogspot.com](http://guillermo-aprendiendo-juntos.blogspot.com): <http://guillermo-aprendiendo-juntos.blogspot.com/2008/11/tipos-de-suelo.html>

Shuttleworth, M. (14 de Septiembre de 2008). Diseño de la Investigación Cualitativa. Recuperado el 4 de Julio de 2018, de [explorable.com](http://explorable.com): <https://explorable.com/es/disenode-la-investigacion-cualitativa>

SMART. (s.f.). La Fertilidad de Suelo. Recuperado el Julio de 2 de 2018, de [smart-fertilizer](http://smart-fertilizer.com): <https://www.smart-fertilizer.com/es/articles/soil-fertility>

SOSTENIBLE. (17 de Abril de 2015). Las tierras fértiles son cada vez más escasas. Recuperado el 28 de Junio de 2018, de [sostenibilidad.semana.com](http://sostenibilidad.semana.com): <http://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/agricultura-tierras-fertiles-cada-vez-mas-escasas/32881>

Wright, C. (1878).

Zorrilla. (1993). Tipos de Investigación.

dad Surcolombiana.

Bernal. (2010). Que es un proceso Investigativo.

Bernal, T. C. (2006). Metodología de la investigación . Mexico : Pearson .

Eduardo, M. A. (2014). Metodología diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. Mexico: Pearson.

Fidias G. Arias . (2012). Tipos y Diseño de la Investigación.

Mata. (1997). Que es la Muestra.

Melba Navarro y Isidro Mendoza . (2006). Cultivo del Cacao. Nicaragua.

Pineda. (1994). Población.

Pound y Cheesman. (1934). De donde es el cacao.

Arturo, M. A. (2011). Metodología de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa guía didáctica. Neiva: Universi

## ANEXOS

### Terrenos improductivos





## Terrenos productivos



## Encuestas









## **CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación, nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

### **CERTIFICO:**

Que he analizado el proyecto de investigación con el tema: Propuesta de un plan de acción en terrenos fértiles, para evitar el desempleo en los habitantes de la parroquia Safando del Cantón Guayaquil, presentado como requisito previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar por el título de:

### **TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

El problema de investigación se refiere a: Escasa promoción de siembra de cultivos en terrenos fértiles, generan reducidas fuentes de empleos, en el recinto Zafando de la parroquia Chongón de la Provincia del Guayas durante el año 2017. El mismo que considero debe ser aceptado por reunir los requisitos legales y por la importancia del tema:

Presentado por el Egresado: **Cagua García Jorge Fabián**

Tutor: **Ing. Marlo Antonio López Perero Mba.**

14390



## CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, Jorge Fabián Cagua García en calidad de autor(a) con los derechos patrimoniales del presente trabajo de titulación **“Diseño de un manual de procedimiento para la exportación de Cacao en grano”**

de la modalidad de Semipresencial realizado en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología como parte de la culminación de los estudios en la carrera de Tecnología en Administración de Empresas, de conformidad con el *Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN* reconozco a favor de la institución una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del mencionado trabajo de titulación, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo/autorizamos al Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología para que digitalice y publique dicho trabajo de titulación en el repositorio virtual de la institución, de conformidad a lo dispuesto en el *Art. 144 de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR*.

Jorge Fabián Cagua García

Nombre y Apellidos del Autor

Firma

No. de cédula: 1313422246



Factura: 002-003-000058421

20180901030D01387

**DILIGENCIA DE RECONOCIMIENTO DE FIRMAS N° 20180901030D01387**

Ante mí, NOTARIO(A) JESSICA ALICIA RODRIGUEZ ENDARA de la NOTARÍA TRIGÉSIMA , comparece(n) JORGE FAVIAN CAGUA GARCIA portador(a) de CÉDULA 1313422246 de nacionalidad ECUATORIANA, mayor(es) de edad, estado civil SOLTERO(A), domiciliado(a) en GUAYAQUIL, POR SUS PROPIOS DERECHOS en calidad de COMPARECIENTE, quien(es) declara(n) que la(s) firma(s) constante(s) en el documento que antecede AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACION, es(son) suya(s), la(s) misma(s) que usa(n) en todos sus actos públicos y privados, siendo en consecuencia auténtica(s), para constancia firma(n) conmigo en unidad de acto, de todo lo cual doy fe. La presente diligencia se realiza en ejercicio de la atribución que me confiere el numeral noveno del artículo dieciocho de la Ley Notarial -. El presente reconocimiento no se refiere al contenido del documento que antecede, sobre cuyo texto esta Notaria, no asume responsabilidad alguna. - Se archiva un original. GUAYAQUIL, a 6 DE AGOSTO DEL 2018, (11:46).



JORGE FAVIAN CAGUA GARCIA  
CÉDULA: 1313422246

NOTARIO(A) JESSICA ALICIA RODRIGUEZ ENDARA  
NOTARÍA TRIGÉSIMA DEL CANTÓN GUAYAQUIL







# CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD



Número único de identificación: 1313422246

Nombres del ciudadano: CAGUA GARCIA JORGE FAVIAN

Condición del cedulao: CIUDADANO

Lugar de nacimiento: ECUADOR/MANABI/PEDERNALES/COJIMIES

Fecha de nacimiento: 22 DE JULIO DE 1992

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: HOMBRE

Instrucción: BACHILLERATO

Profesión: ESTUDIANTE

Estado Civil: SOLTERO

Cónyuge: No Registra

Fecha de Matrimonio: No Registra

Nombres del padre: CAGUA MARQUEZ ATILIO

Nombres de la madre: GARCIA AIDA SHIRLEY

Fecha de expedición: 2 DE JUNIO DE 2017

Información certificada a la fecha: 6 DE AGOSTO DE 2018

Emisor: ANDRES AUGUSTO CHAVEZ QUINTANA - GUAYAS-GUAYAQUIL-NT 30 - GUAYAS - GUAYAQUIL

N° de certificado: 181-143-87898



181-143-87898

Ing. Jorge Troya Fuertes

Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación

Documento firmado electrónicamente



## CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT

En calidad de colaborador del Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia de Tecnológica (CEGESCIT) nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

### CERTIFICO:

Que el trabajo ha sido analizado por el URKUND y cumple con el nivel de coincidencias permitido según fue aprobado en el *REGLAMENTO PARA LA UTILIZACIÓN DEL SISTEMA ANTIPLAGIO INSTITUCIONAL EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS DE TITULACIÓN Y DESIGNACIÓN DE TUTORES del ITB.*

Luis Alberto Abate  Luis Alberto Abate

Nombre y Apellidos del Colaborador CEGESCYT Firma

Aclaración:

*LO EXPUESTO ES DE OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO, lo cual puede impedir la aceptación de los empastados. Usted debe traer la primera página del urkund sin empastar y ella como constancia garantiza la firma de los colaboradores del CEGESCYT (en Dp*