



**INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE TECNÓLOGO SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

**Diseño de un Sitio web informativo para la Unidad
Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala de la comuna Río
Verde en la Provincia de Santa Elena**

Autor: Aarón Valdemiro Guerra Mota

Tutor: Ing. Bolívar Enrique Solano Morales

Guayaquil, Ecuador

2021

CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR	iv
CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN.	iv
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPITULO 1	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 UBICACIÓN DEL PROBLEMA EN UN CONTEXTO.....	1
1.1.1 SITUACIÓN CONFLICTO	2
1.1.2 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.1.3 FORMULACIÓN DE PROBLEMA	3
1.1.4 VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.1.5 EVALUACIÓN DEL PROBLEMA	4
1.2 OBJETIVOS	4
1.2.1 OBJETIVO GENERAL.....	4
1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	5
CAPITULO II	7
2. MARCO TEÓRICO.....	7
2.1 FUNDAMENTACION TEORICA.....	7
2.1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS	7
2.1.2 ANTECEDENTES REFERENCIALES	9
2.2.1 FUNDAMENTACIÓN LEGAL	15
2.2.2 LEYES DEL IEPI	15
2.2.2 VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN	16
2.3 GLOSARIO DE TÉRMINOS	1
CAPITULO 3	2
3. METODOLOGÍA	2
3.1 BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL PLANTEL EDUCATIVO.	2

3.2 OBJETO SOCIAL.....	2
3.2.1 VISIÓN.....	2
3.2.2 MISIÓN.....	3
3.3 DISEÑO METODOLÓGICO.....	3
3.3.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	3
3.3.2 MODELO DE CASCADA.....	3
3.3.3 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	4
3.3.4 OBSERVACIÓN DIRECTA.....	4
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	5
3.4.1 POBLACIÓN.....	5
3.4.2 MUESTRA.....	5
3.4.3 CALCULO DE LA MUESTRA.....	6
CAPITULO 4.....	7
4.1 LA PROPUESTA.....	7
4.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	7
4.2.2 IDENTIFICACIÓN DE ACTORES.....	15
4.2.3 DIAGRAMA DE CASO DE USO.....	16
4.3 RECURSOS.....	17
4.3.1 RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS.....	17
4.4 DISEÑO DE PANTALLAS.....	18
4.4.1 PANTALLA PRINCIPAL.....	18
4.4.1 PANTALLA DE INFORMACIÓN EN EL INICIO.....	19
4.4.2 PANTALLA DE MISIÓN Y VISIÓN.....	20
4.4.3 PANTALLA DE ACTIVIDADES.....	21
4.4.4 PANTALLA DE CONTÁCTENOS.....	22
4.4.5 PANTALLA NOTICIAS/GALERIA.....	24
4.4.5 PANTALLA INFORMACION DE MATRÍCULAS.....	25
5. CRONOGRAMA.....	26
6. CONCLUSIONES.....	27
7. RECOMENDACIONES.....	28
8. BIBLIOGRAFÍA.....	33

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Sobre que es Sitio Web Informativo.	7
Tabla 2: Acuerdo en elaborar el sitio web.....	8
Tabla 3: Muestra de todo tipo de información	9
Tabla 4: No contaba con un sitio web Informativa	10
Tabla 5: Mejorar calidad de la institución	11
Tabla 6: personal capacitado para mantener el sitio web	12
Tabla 7: Conversación sobre contenido del sitio web	13

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1: Beneficios de la página web.....	13
Gráfico 1: Sobre que es Sitio Web Informativo.	7
Gráfico 2: Acuerdo en elaborar el sitio web	8
Gráfico 3: Muestra de todo tipo de información:.....	9
Gráfico 4: No contaba con un sitio web Informativa	10
Gráfico 5: Mejorar calidad de la institución	11
Gráfico 6: Personal capacitado para mantener el sitio web	12
Gráfico 7: Conversación sobre contenido del sitio web.....	13
Gráfico 8: Diagrama HIPO Fuente: Elaborado por el Autor.....	14

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Población.....	5
Cuadro 2: Muestreo	5
Cuadro 3: Resultado Muestreo	6
Cuadro 4: Recursos de Hardware y Software	17

CAPITULO 1

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 UBICACIÓN DEL PROBLEMA EN UN CONTEXTO

Universalmente la sociedad ha generado aceptación en el uso de herramientas del internet, así como los mecanismos de las páginas web, cuya creación ha beneficiado un sinnúmero de usuarios, brindando la posibilidad del acceso a la información, comunicación y dirección; lo cual ha impactado de manera positiva a la sociedad, mediante el pasar del tiempo, el uso de computadoras y del Internet ha ido desarrollando aceptación en las comunidades para realizar toda clase de acciones, que no solo ayudan a identificar información rápida y oportuna sino que también a mantener informado a la sociedad en áreas sociales, políticas, económicas, culturales y/o jurídicas, entre otras.

En la actualidad el uso de computadores, celulares inteligentes, laptops, tablets, se ha distribuido globalmente en la sociedad, siendo un medio de necesidad para el ser humano, ya que mediante estos las personas se mantienen comunicadas no solo con sus familiares o amistades, si no se dan su uso diario para los medios de trabajo, instituciones, fuentes locales e internacionales de noticias, locales comerciales, viviendas, entre otros. Representando una era digital y moderna, es por esa razón que el diseño de una página web le debe permitir ayudar a la comunidad a mantenerse actualizado de toda información oportuna sobre los servicios o productos que requieran, lo que es considerado por muchos como un derecho universal.

El propósito y la importancia del sitio web de la escuela están cambiando a un ritmo en aquellas escuelas a nivel mundial que se han movido a una base operativa digital, están en camino de normalizar el uso de lo digital en todo momento y que están creando rápidamente su propia tecnología digital única y estrechamente integrada ecosistema.

La evolución digital que está transformando cada faceta de estas escuelas está impactando profundamente los sitios web de esas escuelas, cambiando fundamentalmente su naturaleza y forma, moviendo el sitio web de su posición periférica tradicional a ser central y crítico para las operaciones diarias de la escuela, la enseñanza, el crecimiento, la evolución y rendimiento y productividad mejorados. Ha llegado el momento en que todas las escuelas y las autoridades educativas deben reconocer ese cambio y las profundas implicaciones que fluyen tanto a nivel de la escuela como de la autoridad educativa.

1.1.1 SITUACIÓN CONFLICTO

La Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala se encuentra ubicada en el Cantón de Santa Elena, en la comuna de Río Verde, siendo la única unidad educativa de la comuna de Río verde, donde la información sobre su unidad educativa, debería gozar de fuentes completas sobre el asesoramiento educativo que los estudiantes perciben durante el ciclo lectivo, es necesario mantener informada a la comunidad sobre las actividades escolares o extraescolares, así como los procesos de matriculación, fechas de actividades escolares, entre otros. Lamentablemente en la actualidad la institución no cuenta con un medio de divulgación masiva que le permita brindar esta herramienta necesaria para el personal no solo estudiantil, sino acudiente y en general a la comuna de Río Verde, para que tenga información directa sobre los servicios educacionales que ofrece la Unidad Educativa.

Continuamente la problemática de no tener un medio oficial de divulgación en la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala, ocasiona malestar e inconformidad por parte de los padres de familia ya que la mayoría requiere de poder mantenerse informada de manera remota ya que por vivir en una comuna alejada del cantón de Santa Elena, carecen de tiempo o incluso recursos para dirigirse hasta la Institución en busca de información académica que requieren para sus hijos, por lo que una solución web, permitiría evitar esta situación, ya que gozarán la guía completa para que ellos acudan, los días que puedan solicitar información sobre la matriculación,

información del personal docente, así como el calendario estudiantil, evitando las limitaciones por problemas relacionados al tiempo, movilización.

Finalmente, en estos tiempos los medios de comunicación deben estar al alcance de todos y la situación sociológica que se vive, es imperativo recibir la orientación de una guía digital y didáctica sobre la información idónea y complementaria sobre la educación del futuro de los niños y adolescentes.

1.1.2 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Periodo	2021
Campo	Visual Studio Code, Notepad++
Área	HTML
Aspecto	Diseño de Sitio Web de información

1.1.3 FORMULACIÓN DE PROBLEMA

¿Cómo contribuye un sitio web de información en la visualización de la oferta y servicios educativos de la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala de la comuna Río Verde en la Provincia de Santa Elena?

1.1.4 VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

Variable independiente Sitio web de información.

Variable dependiente

Visualización de la oferta y servicios educativos

1.1.5 EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

Delimitado: La Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala de la comuna Río Verde necesita de un sitio web para que los docentes y padres de familia y personas externas de la institución, puedan estar informados y al tanto de los eventos hechos por dicha Unidad Educativa.

Factible: Este proyecto es factible ya que es aprobado por todo el personal y los representantes de los estudiantes de la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala.

Claro: El tipo de información que se representará será de forma clara y sencilla para que sea de mejor comprensión para las personas.

Evidente: Es evidente que en la unidad educativa no tiene un sitio web para que las personas puedan obtener información de dicho establecimiento esto generando falta de conocimiento por las personas que vivan alrededor.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un sitio web informativo que permita la visualización de la oferta y servicios educativos de la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala de la comuna Río Verde en la Provincia de Santa Elena.

1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fundamentar teóricamente los aspectos relacionados a los sitios web informativos y su impacto en el aumento de la visualización de la oferta y servicios educativos de las instituciones de educación.

2. Diagnosticar el estado actual de la difusión de los servicios educativos y la necesidad de un sitio web informativo en la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala de la comuna Río Verde.
3. Proponer el diseño de un sitio web informativo que permita aumentar la visibilidad de la oferta y servicios educativos de la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala de la comuna Río Verde.

1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala, se ha caracterizado por preocuparse siempre por el buen desempeño de sus estudiantes y mantener un flujo constante de información en doble vía con todos los actores sociales, que lo conforman, a pesar de todos los inconvenientes, que se presente como es la distancia a la que viven varios de sus estudiante, es por esto, que pensando en el bienestar de todos, se busca implementar una página web, que contenga toda la información acerca de la oferta educativa, calificaciones, personal docente y administrativo de la institución, para que de esta manera el representante de los alumnos no tenga la necesidad de acudir a las instalaciones del plantel a menos que sea estrictamente necesario, sino que va poder revisar todo lo referente a la institución, por medio de la página web institucional.

Cabe mencionar que en más de una ocasión los actores sociales que conforman la Unidad Educativa, en especial, los representantes legales de los educados, han manifestado que la institución, debe contar con una adecuada página web, que funcione como enlace entre la institución educativa y los demás actores sociales en el ámbito educativo.

El presente trabajo se justifica, ya que permite garantizar una información actualizada acerca de la oferta educativa y los demás servicios que brinda la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala de la comuna Río Verde, procurando la satisfacción en materia informativa tanto de profesores, padres de familia,

estudiantes y todos los actores sociales que conforman la institución antes mencionada.

Ya con este diseño del sitio web que servirá para distribuir la información a toda persona interesada en la comunidad o los alrededores el lugar, así podrá dar información concreta acerca del establecimiento educativo contará con un diseño amigable y fácil de usar para el usuario, ya que tendrá acceso a toda información detallada y actualizada, y así poder dar mejor reputación y gran alcance en el lugar donde queda el establecimiento educativo.

Con el presente trabajo de investigación, se procura elevar el interés del estudiantado, para que el mismo despliegue habilidades cognitivas y motrices en el conocimiento de las TIC, que contribuya, estime, y vigorice sus ilustraciones, logrando también desarrollar un mayor sentido de pertenencia a la institución antes mencionada.

Los profesores van a beneficiarse de una forma eficiente y eficaz de los nuevos instrumentos para hacer del proceso de enseñanza-aprendizaje algo práctico y que facilite la interacción entre los miembros de la comunidad educativa, que se está analizando. Esto permitirá ayudar a la comuna para poder acceder a noticias o eventos que se publique en el sitio web así dar a conocer lo ofrece la Unidad Educativa.

Esta idea de proyecto cuando esté planteada ayudará a los representantes de los estudiantes saber los horarios y noticias si es que se presenta alguna novedad así los padres de familia no tendrán que ir o gastar en pasaje en vano, también este proyecto podrá ayudar a otras instituciones para que puedan mejorar sus páginas o sitios web.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 FUNDAMENTACION TEORICA

2.1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En la investigación realizada en el ámbito nacional y en el extranjero se encontraron trabajos de investigación con temáticas familiares al tema estudiado, aunque con ciertas diferencias que lo distinguen del mismo: Diseño de un sitio web de información en la visualización de la oferta y servicios educativos.

Como primeros acercamientos a las variables diseño de un sitio web de información en la visualización de la oferta y servicios educativos. se pudieron encontrar varios autores que la han estudiado en el área internacional y nacional, entre ellos destacan: Jairo Guerrero, 2015. Jair Acosta, 2010, Chávez, 2019 y Castillo, 2013.

En los repositorios de la biblioteca de la Fundación Universitaria de los libertadores de la Universidad del Cauca Colombia localizó un proyecto elaborado por Jairo Orlando Guerrero Buchelly en el año 2015 en el cual se investigó el desarrollo de una página web como un recurso tecnológico para fortalecer la comunicación y apoyo de los procesos de enseñanza aprendizaje con el fin de solucionar la falta de interés de los estudiantes y los padres de familia, con respecto a las actividades curriculares, extracurriculares y logros de la institución, razón por la cual se decide diseñar una página web como recurso tecnológico para fortalecer la comunicación y los procesos de enseñanza aprendizaje de la comunidad educativa.

Destaca también el trabajo Realizado en la universidad de MAGANGUÉ, BOLÍVAR por Jair De Jesús Acosta en el año 2010 en cual se fomenta diseño e implementación de un sitio web informativo para difundir las actividades comunales de Versalles del municipio de Magangué - Bolívar, utilizando la herramienta informática Dreamweaver. Se estimó que este proyecto es una es una alternativa acorde con los avances de la tecnología, viable y atractivo, donde el que lo desee podrá conocer

sobre los procesos educativos que se llevan a cabo. Además, responde al interés de directivos, docentes y estudiantes.

En área nacional en la UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ se elaboró una investigación Joselyn Mariuxi Chávez Gómez en el año 2019 en donde se trató la temática del diseño de un sitio web para los procesos informativos en el cuerpo de bombero del cantón Paján con el fin de brindar un aporte significativo para la ciudadanía que se servirá de la información brindada por medio del mismo ya que en los actuales momentos no disponen de este sistema información.

Por último, en la Universidad de Guayaquil de nuestra localidad se localizó una investigación elaborada por ROSA PATRICIA CASTILLO CHAGUAY en donde ella trato el tema Implementación y desarrollo de un Portal Web para la Unidad Educativa “LUIS FELIPE BORJA DEL ALCÁZAR” y optimización de proceso comunicacional basado en herramienta Open Source. Esta investigación tiene como finalidad implementar un portal Web amigable que me permita la interacción de información concerniente entre estudiante, docente y representante de la Unidad Educativa, incluye un Sistema Académico de notas donde los docentes realizan los ingresos de notas vía web permitiendo consultar las mismas tanto como al representante y alumno; para mejorar la comunicación entre los docentes y representantes se realiza envío de SMS por medio del servicio que nos brinda la compañía ECLIPSOFT.

En conclusión, después de haber indagado a nivel mundial, nacional y local, se estima que se encontraron temas parecidos, pero no igual al expuesto en esta investigación, puesto que los enfoques a las problemáticas a solucionar que le dan los autores son diferentes. Por lo cual se estipula que la propuesta expuesta en este proyecto es de gran importancia al ser único, ya que busca solucionar por medio de un sitio web de información la visualización de la oferta y servicios educativos de la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala de la comuna Río Verde de la Provincia de Santa Elena.

2.1.2 ANTECEDENTES REFERENCIALES

1. En la tesis de (Navarro, 2018) En su proyecto de ***DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL***, la cual consiste en la implementación de un sitio web para la Unidad educativa Playas en General Villamil en el Cantón Playas, la principal característica de este sitio web es que tenga la facilidad de dar información a la comunidad resolviendo las necesidades de la institución y ayudando a la difusión de su trabajo y la razón social, incluyendo una gran variedad de servicios como el seguimiento de la situación académica, periodos y sus requisitos para matriculación, y cronogramas de sus actividades que normalmente se realiza en el establecimiento, ya estos sean escolares o culturales dentro del centro educativo.

Esto nos ayuda a entender mejor la elaboración y explicación de cómo diseñar, elaborar un sitio web para un establecimiento educativo.

Esto podría ayudar a cualquier persona en la que le interese poder iniciar su proyecto, gracias a esta tesis he podido guiarme para poder culminar mi proyecto de tesis ya que contiene los mismos planteamientos de información para poder guiarme y terminar mi proyecto.

2. El libro llamado ***El gran libro de HTML5, CSS3 y JavaScript*** a continuación explica detalladamente sobre páginas web, HTML5, CSS3, Java script, En conclusión, del libro se explora diferentes alternativas para poder elaborar sitios webs y aplicaciones sean accesibles para viejos navegadores y modernos. (Gauchat, 2012),

Gracias a este libro pude aprender más explicado sobre todo lo relacionado a páginas web y sus etiquetas y sus estructuras y para qué sirven cada una. Al igual que CSS, también explica sus estilos y sus funciones.

3. Por consiguiente en la tesis de (Tubay, 2019) llamada ***DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB INFORMATIVA PARA LA PUBLICIDAD DE LA EMPRESA MAKTUB***. En este proyecto de investigación es realizado pensando en las necesidades que tienen los empleados y los clientes de la empresa donde él trabaja llamada Maktub, la

misma que se ofrecen servicios para eventos deportivos y publicidad en general, ya que por ahora presenta algunos problemas al tratar con los clientes.

En su proyecto explica también como elaboró una página web a través de Visual Studio Code con HTML y CSS. Gracias a estas tesis pude avanzar con mi proyecto obteniendo más información y aprendí más sobre este tipo de proyectos de que tengan relacionados las páginas web.

2.1.3 BASE TEÓRICO

Introducción al mundo de las páginas web

A través de los tiempos, la validez de manejar y aplicar correctamente las tecnologías de la información y comunicación, es trascendental para el desarrollo idóneo de las personas, las mismas que son el pilar fundamental al momento de seguir estudiando, interrelacionarse con demás personas, emprender, laborar o en todo caso acceder a los múltiples servicios que se efectúan por medio de la telemática.

La instauración de páginas web concede la oportunidad de acceder a medios de información que inicialmente eran complicados de alcanzar, logrando de esta forma ampliar la capacidad de manejar información relevante para mejorar las capacidades educativas de los estudiantes y que los docentes puedan guiarlos de la mejor forma posible en su camino al aprendizaje.

La Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario del cantón Santa Elena, por todo este tiempo ha ofertado sus servicios de educación a toda la comuna de Rio Verde, se busca aplicar el sitio web a esta unidad educativa para que así pueda demostrar que es una institución capaz de enseñar y más aún que están ya a la tecnología de los sitios web que los demás colegios de la provincia cuentan con esta función.

Los sitios web conformados por páginas web la mayoría son todos hechos con el lenguaje de marcado HTML con ayuda de ciertos programas para diseñar y complementarlos con más funciones avanzadas que lo es el JavaScript.

Las páginas web se pueden ver o acceder desde una amplia gama de dispositivos habilitados por medio de Internet tales como computadoras, portátiles, y teléfonos móviles. Estos se alojan en un sistema informático conocido como servidor Web, también llamado servidor HTTP, y estos términos también pueden referirse al software que se ejecuta en este sistema y recuperar y entregar las páginas Web en respuesta a las solicitudes del sitio Web del usuario. (Hernández, 2007)

Página web

En el sitio web de (Milenium, 2021) se dice que es un manuscrito electrónico fundamentalmente apropiado para la web que manifiesta una concluyente información sobre algo en específico y se recopila en un procedimiento informático pertinente a la red global de datos conocida como Internet, de modo que cualquier persona con asesoramiento pueda consultar este documento. conexión. para esta red de comunicaciones global y tiene los permisos adecuados. tiene la propiedad especial de que el texto se combina con imágenes para dinamizar el documento y que se pueden tomar varias medidas en orden seleccionando texto o imágenes resaltados. Esta acción puede llevar a otra parte del documento, abrir otra página web, empezar un correo electrónico o ir a otro sitio web a través de un hipervínculo.

Según (Milenium, 2021) las páginas web son muy importantes al momento de dar a conocer un negocio o institución en específico, interactuar con el usuario o indagar información acerca del algún tema en particular.

Importancia de contar con una página web

Tener una página web brinda credibilidad ante los clientes potenciales y ayuda a ser visibles en los buscadores, de ahí la importancia de crear una estructura en la que el contenido resulte relevante. Considera que muchas visitas a tu sitio serán de personas que no conocen tu marca, incluye su ubicación física, número telefónico, mail de contacto y/o redes sociales, así como fotografías de alta calidad de tus productos (Entrepreneur Staff, 2021)

Según el presente autor en los actuales momentos, es fundamental contar con una página web que, de un aspecto de credibilidad ante el público o clientes, que están interesados en conocer sobre el negocio o emprendimiento al que se le haya diseñado una página web, en este caso la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala.

Tipos de páginas web

Existen diversos tipos de páginas web, entre los que se destacan los siguientes:

- Según la construcción
- Según la tecnología usada
- Tienda online
- Blog
- Web corporativa
- Foros

Cada uno de ellos creados con un fin específico, de acuerdo al fin con el que fueron contruidos.

BENEFICIOS DE CONTAR CON UNA PÁGINA WEB

Es muy importante para las personas que posean una empresa, negocio o institución contar con una página web, para ver incrementados los beneficios con los que se cuenta actualmente entre los que están:

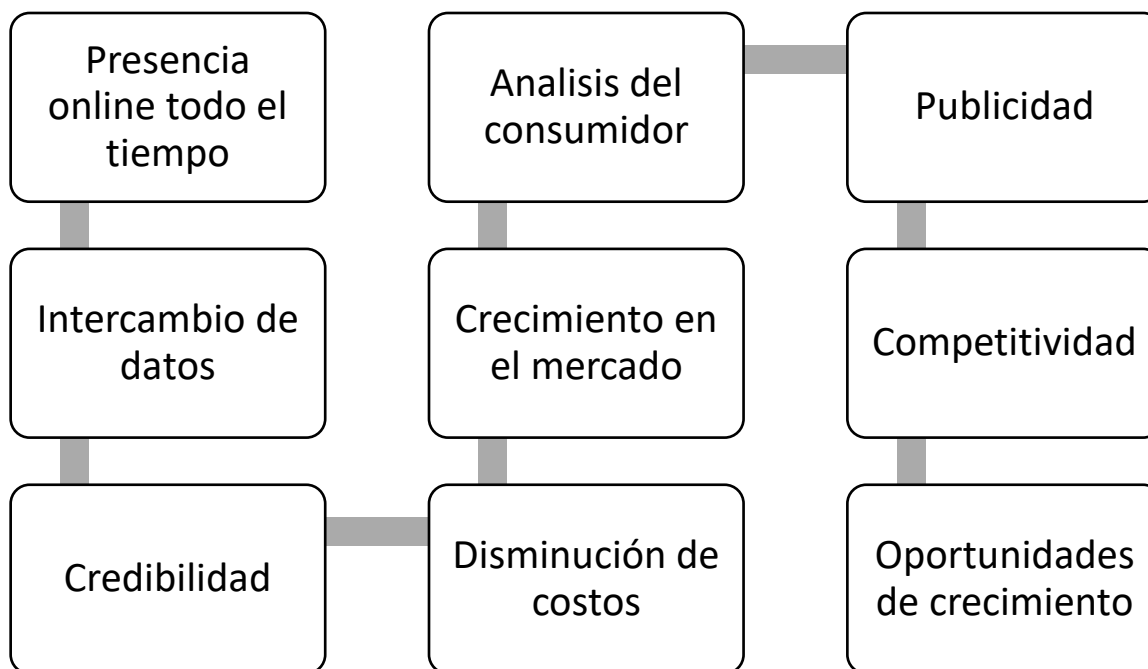


Gráfico 1: Beneficios de la página web.

Fuente: (Carriel, 2017)

Elaboración propia

Existen varios beneficios de contar con una página web y entre los beneficios que espera obtener la Unidad educativa en mención están credibilidad, presencia online y mayores oportunidades de crecimiento.

Es muy importante para las personas que posean una empresa, negocio o institución contar con una página web, para ver incrementados los beneficios con los que se cuenta actualmente por lo cual se estima que existen varios beneficios al contar con una página web y entre los beneficios que espera obtener la Unidad educativa en mención están credibilidad, presencia online y mayores oportunidades de crecimiento.

HTML

HTML que por sus siglas tiene el significado de lenguaje de hipertexto de marcado es un lenguaje de marcado que define la estructura de su contenido. Consta de una serie de elementos que se utilizan para encerrar o envolver diferentes partes del contenido para que se vea de cierta manera o actúe de cierta manera. Las etiquetas adjuntas pueden hacer que una palabra o imagen sea un hipervínculo a otro lugar, pueden poner palabras en cursiva, pueden hacer que la fuente sea más grande o más pequeña, etc.

Visual Studio Code

Este programa es un editor de código fuente que se puede usar con una variedad de lenguajes de programación, incluidos Java, JavaScript, Go, Node.js, Python y C++. Se basa en el marco Electron que se utiliza para desarrollar aplicaciones web Node.js que se ejecutan en el motor de diseño Blink. Emplea el mismo componente de editor (con nombre en código "Mónaco") que se usa en Azure DevOps (anteriormente llamado Visual Studio Online y Visual Studio Team Services).

En lugar de un sistema de proyectos, permite a los usuarios abrir uno o más directorios, que luego se pueden guardar en espacios de trabajo para reutilizarlos en el futuro. Esto le permite operar como un editor de código independiente del idioma para cualquier idioma. Admite varios lenguajes de programación y un conjunto de características que difieren según el idioma. Los archivos y carpetas no deseados se pueden excluir del árbol del proyecto a través de la configuración. Muchas funciones de Visual Studio Code no se exponen a través de los menús o la interfaz de usuario, pero se puede acceder a ellas a través de la paleta de comandos.

Notepad ++

El programa Notepad ++ que se usó en este proyecto como apoyo adicional que es un editor de código fuente gratuito y un reemplazo del Bloc de notas que admite varios idiomas. Disponible para el sistema operativo MS Windows, su uso se rige por la Licencia Pública General GNU.

Basado en el componente de edición Scintilla, Notepad ++ está escrito en C ++ y utiliza puramente Win32 API y STL, eso garantiza una mayor velocidad al ejecutarse y su peso es más ligero, así se usa menos potencia de la CPU y reduce el consumo de energía, el resultado es un entorno más ecológico.

2.2.1 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

2.2.2 LEYES DEL IEPI

CODIFICACIÓN DE LA LEY DE PROPIEDAD INTELECTUAL

-Art. 1.- El Estado reconoce, regula y garantiza la propiedad intelectual adquirida de conformidad con la ley, las decisiones de la Comisión de la Comunidad Andina y los convenios internacionales vigentes en el Ecuador". (IEPI, 2006, pág. 1)

La propiedad intelectual comprende:

Los derechos de autor y derechos conexos y la propiedad industrial, que abarca, entre otros elementos, los siguientes:

a) Cualquier otra creación intelectual que se destine a un uso agrícola, industrial o comercial.

Este sitio web entra en esta clase de artículo, el propósito de esto sería en un principio para fines educativos pero una vez lanzado en la red se podría comercializar a otras instituciones educativas.

-Art. 6.- El derecho de autor es independiente, compatible y acumulable con:

a) La propiedad y otros derechos que tengan por objeto la cosa material a la que esté incorporada la obra;

b) Los derechos de propiedad industrial que puedan existir sobre la obra.

c) Los otros derechos de propiedad intelectual reconocidos por la ley. (IEPI, 2006, pág. 3)

-Art. 11.- Únicamente la persona natural puede ser autor. Las personas jurídicas pueden ser titulares de derechos de autor, de conformidad con el presente libro. (IEPI, 2006, pág. 7). *Para la determinación de la titularidad se estará a lo que disponga la ley del país de origen de la obra, conforme con los criterios contenidos en el Convenio de Berna, Acta de París de 1971.*

-Art. 12.- Se presume autor o titular de una obra, salvo prueba en contrario, a la persona cuyo nombre, seudónimo, iniciales, sigla o cualquier otro signo que lo identifique aparezca indicado en la obra. (IEPI, 2006, pág. 7)

Art. 17. En la obra anónima, el editor cuyo nombre aparezca en la obra será considerado representante del autor, y estará autorizado para ejercer y hacer valer sus derechos morales y patrimoniales, hasta que el autor revele su identidad y justifique su calidad. (IEPI, 2006, pág. 8)

Es muy importante los artículos mencionados anteriormente en esta fundamentación legal, ya que así podemos saber más y entender sobre los derechos que tenemos las personas en el momento de realizar este tipo de páginas o sitios web, para así poder aprender un poco más sobre el derecho de autor de la misma al momento de publicarlo en la web o comercializarlo.

2.2.2 VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

Variable independiente

Sitio web de información.

Variable dependiente

Visualización de la oferta y servicios educativos

2.3 GLOSARIO DE TÉRMINOS

FTP: Es un Protocolo de Transferencia de archivos.

BLINK: Es un motor de renderizado hecho por Google.

IEPI: Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual.

HTML: Lenguaje de hipertexto de marcado.

CSS: Lenguaje de Hojas de estilo en cascada.

SCRIPT: Secuencia de comandos.

SCINTILLA: Componente libre de código fuente.

GNU: Licencia de público general.

STL: Formato de archivo informático de diseño asistido por computadora.

BLOG: Pagina web de carácter personal.

TIC: Tecnología de la información y comunicación.

TELEMÁTICA: Es la unión de dos ciencias diferentes, las telecomunicaciones y la informática.

AMIE: Archivo Maestro de Instituciones Educativas.

ENTREPRENEUR: Persona que crean y desarrollan ideas de negocios.

DINAMIZAR: Acelerar el proceso de ciertas cosas y/o trámites.

SUPERPOSICIÓN: Se refiere al acto de ubicar una cosa sobre otra.

SOURCE: Lugar donde se origina u obtiene ciertas cosas.

PERIFÉRICO: Conector o dispositivo auxiliar de una computadora

NODE.JS: Entorno de ejecución para el diseño de aplicaciones

PYTHON: Lenguaje de escritura rápida y robusta y de código abierto

CAPITULO 3

3. METODOLOGÍA

3.1 BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL PLANTEL EDUCATIVO.

LA UNIDAD EDUCATIVA “PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA” considera que es de fundamental interés ubicar el proceso educacional en tres etapas sumamente preponderantes por la magnitud de los hechos; 1930- 1939; 1940-1967; 1968-1972. Antiguamente en la zona rural no existían escuelas y de acuerdo al interés ciudadano, los padres enviaban a otras poblaciones a estudiar a sus hijos. Ciertas personas preparadas enseñaban a leer y a escribir a los analfabetos; en el caso de la Sra. Rosario González daba clases en la casa de don Gregorio González (Conocido como don “Goyito” Matías), en 1936 el Sr. Pascual Villón hizo contacto con el Municipio de Santa Elena y trae la primera maestra, Sra. Mariana Murga; luego vino la Srta. Lastenia Macías Laínez para laborar desde 1939-1943 cuyo local fue la casa del Sr. Benigno Lavayen; en 1945 ingresó la Srta. Sabina González, en 1946 la Srta. Dolores Isabel Montenegro De Quijano y laboró en casa del Sr. Pascual Villón, más adelante la Srta. Florinda Santos Figueroa, y sigue en el mismo local; en lo posterior la Srta. Hermosinda González.

En 1948 se organizó el COMITÉ PRO-ESCUELA donde hoy es la casa comunal, se construyó la Escuela Mixta “SIMÓN BOLÍVAR”, que luego fue dirigida por la Srta. Dolores Muñoz Lavayen; en 1952 se la dividió en mujeres y varones fundándose la Escuela de varones “Virgilio Drouet Fuentes”, que continuó funcionando en la casa de don Ignacio Salinas, dirigida por el Sr. Máximo Hugo Clemente Suárez.

En el año 2004 asumió la dirección el profesor Cleofé Apolinario Orrala debido al fallecimiento del profesor Flavio González, a su vez ingresó con nombramiento fiscal la docente Rosa Merejildo Pita. El señor director se reúne con la comunidad educativa para gestionar, junto con las instituciones gubernamentales y comunales,

un plan de progreso y desarrollo tanto en el área educativa, de aseo y de salud, durante el periodo lectivo 2006 – 2007.

Mediante Resolución No. 017-JGM-DDESE-2014 se procede al cambio de denominación el 7 de agosto de 2014, dejando de ser Escuela de Educación Básica “Virgilio Drouet Fuentes” para pasar a ser Unidad Educativa “Prof. Cleofé Apolinario Orrala”.

DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PLANTEL: UNIDAD EDUCATIVA “PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA”

CÓDIGO AMIE: 24H00031

ZONA: 5

DISTRITO: Santa Elena, 24D01

CIRCUITO: 24D01C04_05

UBICACIÓN: Santa Elena

PROVINCIA: Santa Elena

CANTÓN: Santa Elena

PARROQUIA: Santa Elena

COMUNA: Río verde

NIVELES EDUCATIVOS QUE TIENE LA INSTITUCIÓN:

Inicial, preparatorio, educación básica elemental, media y superior, Bachillerato General Unificado - Ciencias

DIRECCIÓN: Río Verde- Barrio 24 de diciembre

FECHA DE CREACIÓN: 4 de abril de 1955

CAMBIO DE DENOMINACIÓN: 7 de Julio de 2014

TAMAÑO. Área 2.245 m²

TELÉFONO/OFICINA: 0992277052

TIPO DE INSTITUCIÓN: Fiscal

JORNADA: Matutina y Vespertina

Tipo: Mixto

NÚMERO DE ESTUDIANTES

Mujeres: 268

Hombres: 288

NÚMERO DE DOCENTES

Mujeres: 18

Hombres: 6

3.2 OBJETO SOCIAL

La Unidad Educativa “Prof. Cleofé Apolinario Orrala” se encuentra ubicado en el Sector de Río Verde Calle 24 de diciembre en la Comuna Río Verde del Cantón Santa Elena, Centro artesanal de la península.

En la actualidad se ofrece el servicio en la educación Inicial, básica, media y superior en vista de la necesidad de la comunidad se está trabajando para brindar servicios y apoyo a los habitantes de la Parroquia.

La filosofía del plantel es educar a la juventud de clase media para abolir el analfabetismo de nuestro sector.

3.2.1 VISIÓN

Nuestra UNIDAD EDUCATIVA “PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA” propone alcanzar la excelencia académica siendo una institución incluyente y democrática; formadora de estudiantes líderes en el desempeño de competencias técnicas, artísticas, tecnológicas, científicas, humanísticas, deportivas y creativas, basadas en valores como la innovación, la justicia, la solidaridad y el respeto a su propio estilo de vida, con profesionales idóneos que servirán de apoyo al mejoramiento de la calidad integral educativa, a favor del desarrollo en la comunidad.

3.2.2 MISIÓN

La UNIDAD EDUCATIVA “PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA” tiene como misión formar estudiantes desde nivel inicial hasta bachillerato en ciencias, para la construcción de la convivencia ciudadana, el disfrute del pensamiento, preservando el ambiente, a través de procesos pedagógicos inclusivos y programas curriculares actualizados, involucrándolos en la participación activa de los estamentos de la comunidad, basada en valores brindando bachilleres emprendedores, capaces de fijarse metas a futuro vinculándose de forma activa en la toma de decisiones de la niñez y adolescentes de la comunidad en general.

3.3 DISEÑO METODOLÓGICO

3.3.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Se realiza un diseño de investigación de tipo descriptivo que permite objetivamente observar las diferentes dimensiones que componen la realidad, que se está viviendo en la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala.

Esto tiene como finalidad recopilar información acerca de la problemática que se está investigando, es decir que los estudiantes y padres de familia no cuentan con un sitio web, donde puedan estar al tanto de todo lo que sucede en la Unidad Educativa, sin tener que acudir necesariamente a las instalaciones de la misma y los docentes tendrán un lugar donde podrán interactuar con el estudiantado y con todos los actores sociales del ámbito educativo.

3.3.2 MODELO DE CASCADA

Definición: El modelo en cascada es un modelo clásico utilizado en el ciclo de vida del desarrollo de sistemas para crear un sistema con un enfoque lineal y secuencial. Se denomina cascada porque el modelo se desarrolla sistemáticamente de una fase a otra en forma descendente. Este modelo se divide en diferentes fases y la salida de una fase se utiliza como entrada de la siguiente fase. Cada fase debe completarse antes de que comience la siguiente y no hay superposición de fases.

3.3.3 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Entre las técnicas de investigación que se va usar están:

- Encuestas
- Observación directa

ENCUESTA

Una encuesta es una manera de recoger información sobre un tema en específico, donde a través de ella logramos analizar los datos que necesitamos para llegar a una conclusión o dar solución a un problema en concreto. Extraído de (Riquelme)

La encuesta se la realizará a los padres de familia para determinar la importancia de aplicar una página web en la institución antes mencionada. (Ver Anexo).

3.3.4 OBSERVACIÓN DIRECTA

Aquella en la que el investigador mantiene un contacto directo con los elementos los cuales se pretende investigar, y los resultados obtenidos se consideran datos estadísticos originales. Extraído de (Nelly, 2017).

La observación directa se verificará al constatar que cada vez van menos padres de familia a las reuniones por diferentes motivos, entre ellos la dificultad para movilizarse.

En un diagnóstico fáctico se pudo comprobar el malestar que tienen los padres de familia al no contar con información relevante de los asuntos que suceden en la institución educativa que es objeto de investigación.

3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1 POBLACIÓN

La población del que se va hacer extraer el muestreo está conformada por el personal docente y estudiantil y representantes de la Unidad Educativa Prof. Cleofé Apolinario Orrala.

Cuadro 1: Población

PERSONAS	POBLACION
Docentes	24
Padres de familia	500
Estudiantes	556

Fuente: Proyecto Educativo de la Institución – Elaborado por el autor de esta tesis.

3.4.2 MUESTRA

La muestra es la representación de un estudio de la población que conforman la gran parte los representantes de la institución.

En esta se tomó la muestra de los representantes de los estudiantes.

Cuadro 2: Muestreo

PERSONAS	MUESTRA
Padres de familia	500

Fuente: Elaborado por el autor de esta tesis.

3.4.3 CALCULO DE LA MUESTRA

Conforme a la investigación y su respectiva evolución es menester el presentar de manera clara los respectivos resultados de la muestra.

Z: Nivel de confianza = 0.95

N: La población Objetivo = 500

P: Nivel de aceptación = 0,2

Q: Nivel de rechazo = 0,15

E: Máximo nivel de error = 0,12

$$n = \frac{Z^2 * N * P * Q}{E^2 + Z^2 * P * Q}$$

$$n = \frac{1.96 * 500 * 0.6 * 0.2}{0.12 + 1.96 (0.2)(0.15)}$$

Con esta muestra de calculo que se obtuvo de los representantes de los alumnos que eran 500 personas, el resultado de la formula da como tamaño de muestra un numero de 60, con un margen de error de 0,12 y nivel de confianza de 0,95%

Cuadro 3: Resultado Muestreo

MUESTRA
60

CAPITULO 4

4.1 LA PROPUESTA

4.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

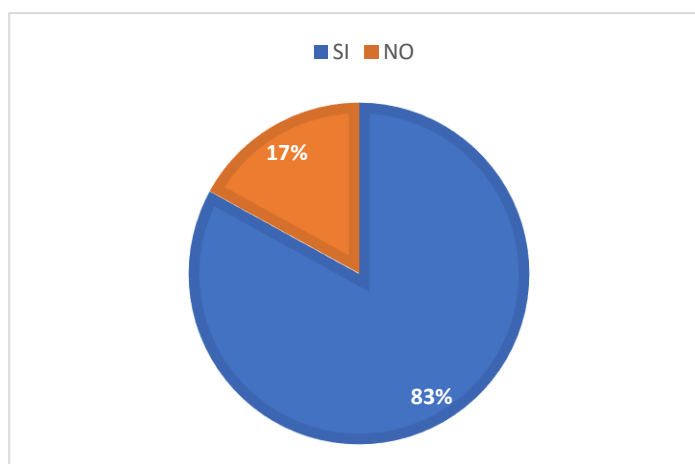
1. ¿Sabe usted lo que es una página o sitio web informativa?

Tabla 1: Sobre que es Sitio Web Informativo.

Datos	Cantidades	Porcentajes
SI	50	83%
No	10	17%
TOTAL	60	100%

Fuente: Elaborado por el Autor.

Gráfico 1: Sobre que es Sitio Web Informativo.



En esta pregunta se busca saber si las personas saben o conocen sobre este tipo de páginas o sitios web informativos.

Por eso se debe implementar el sitio web informativo para que así pueda la escuela ofrecer su información.

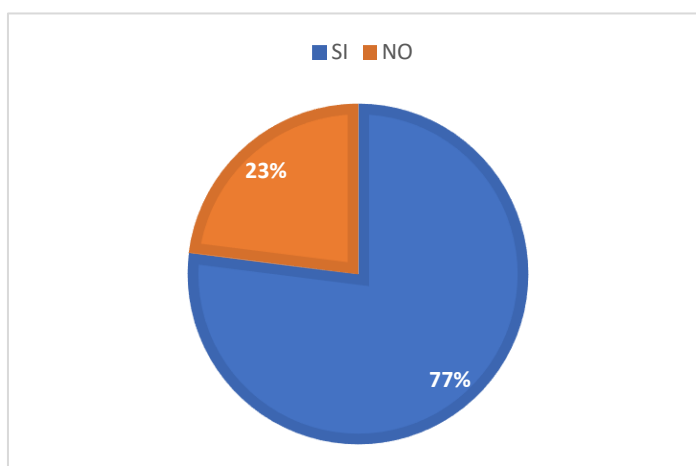
2. ¿Está de acuerdo en que se elabore un sitio web informativa para la escuela?

Tabla 2: Acuerdo en elaborar el sitio web

Datos	Cantidades	Porcentajes
SI estoy de acuerdo	46	77%
No estoy de acuerdo	14	23%
TOTAL	60	100%

Fuente: Elaborado por el Autor.

Gráfico 2: Acuerdo en elaborar el sitio web



En esta pregunta la mayoría de personas estarían de acuerdo en que se elabore el sitio web informativo, en especial los padres de familia, ya que así pueden revisar todo tipo de información en el sitio web.

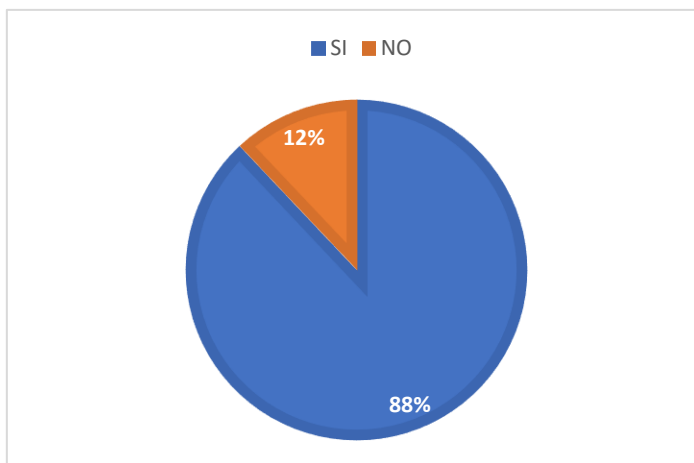
**3. ¿Está de acuerdo que se muestre todo tipo de información en el sitio web?
En especial eventos, videos, fotos, etc.**

Tabla 3: Muestra de todo tipo de información

Datos	Cantidades	Porcentajes
SI estoy de acuerdo	53	88%
No estoy de acuerdo	7	12%
TOTAL	60	100%

Fuente: Elaborado por el Autor.

Gráfico 3: Muestra de todo tipo de información:



En esta pregunta la mayoría de personas estarían de acuerdo en que se elabore el sitio web informativo, en especial los padres de familia, ya que así pueden revisar todo tipo de información en el sitio web.

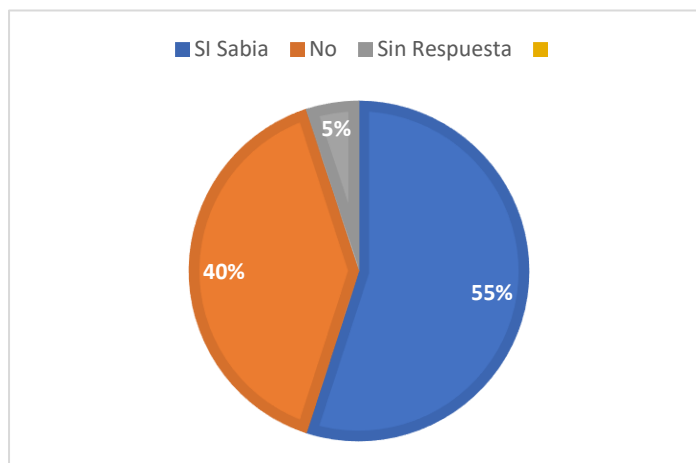
4. ¿Sabía usted que la unidad educativa no contaba con un sitio web de información?

Tabla 4: No contaba con un sitio web Informativa

Datos	Cantidades	Porcentajes
Si sabia	33	55%
No sabia	24	40%
Sin respuesta	3	5%
TOTAL	60	100%

Fuente: Elaborado por el Autor.

Gráfico 4: No contaba con un sitio web Informativa



En esta pregunta algunas personas no sabían que responder ya que no tenían conocimiento de que exista una página o sitio web de la institución. Por otro lado, una cantidad de personas si sabían que la institución no tiene una página web informativa.

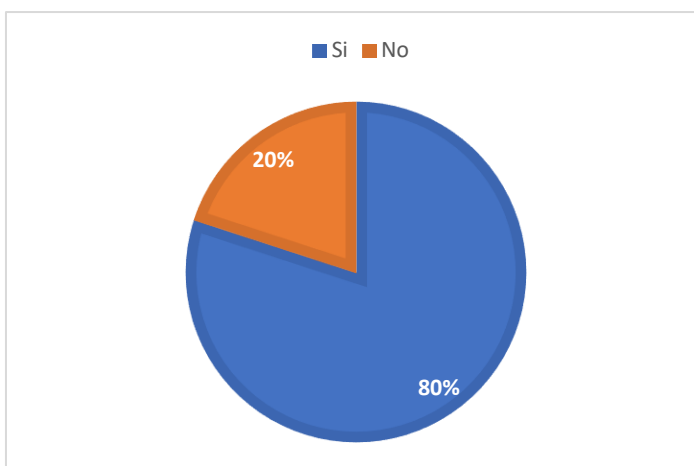
5. ¿Piensa usted que la unidad Educativa podría mejorar su imagen y calidad en la institución?

Tabla 5: Mejorar calidad de la institución

Datos	Cantidades	Porcentajes
SI	48	80%
No	12	20%
TOTAL	60	100%

Fuente: Elaborado por el Autor.

Gráfico 5: Mejorar calidad de la institución



El resultado obtenido en esta respuesta revela que muchas personas creen que si podría mejorar la imagen de la institución y hacerla más llamativa para los padres de familia y para las personas nuevas que quieran conocer la institución.

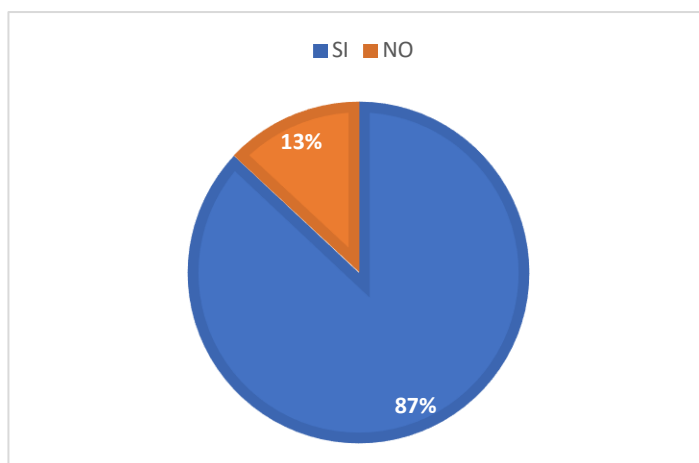
6. ¿El personal de la Unidad Educativa cree que está capacitado para manejar y mantener un sitio web?

Tabla 6: personal capacitado para mantener el sitio web

Datos	Cantidades	Porcentajes
SI lo creo	52	87%
No lo creo	8	13%
TOTAL	60	100%

Fuente: Elaborado por el Autor.

Gráfico 6: Personal capacitado para mantener el sitio web



Los resultados en esta pregunta revelan que una cantidad de 60% personas creen que no se podría mantener y actualizar por mucho tiempo una página web ya que esto sería muy difícil para el personal administrativo y costoso.

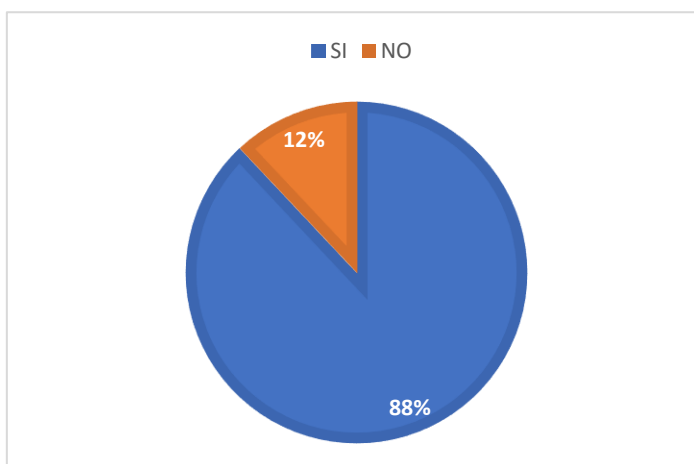
7. ¿Ya han tenido alguna conversación sobre cómo les gustaría que fuese y que contenga el sitio web?

Tabla 7: Conversación sobre contenido del sitio web

Datos	Cantidades	Porcentajes
SI hemos conversado	53	88%
No hemos conversado	7	12%
TOTAL	60	100%

Fuente: Elaborado por el Autor.

Gráfico 7: Conversación sobre contenido del sitio web



Los resultados en esta pregunta demuestran que el 80% de personas si han conversado sobre los temas y anuncios que se puedan subir en el sitio web informativo, en especial eventos y cuadros de honores de estudiantes mejores calificados.

4.2 DIAGRAMA HIPO

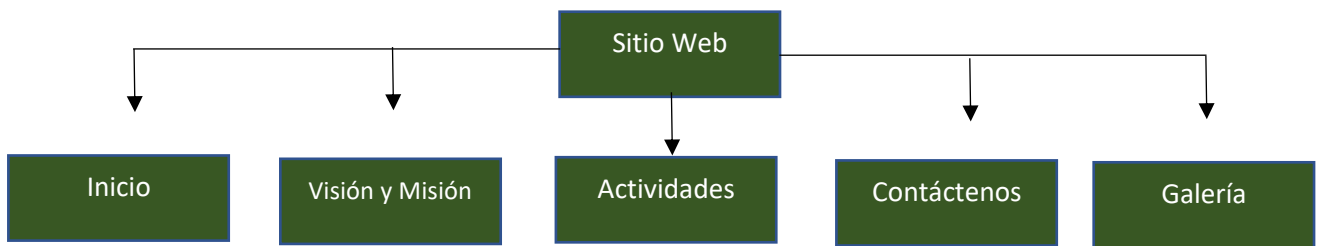
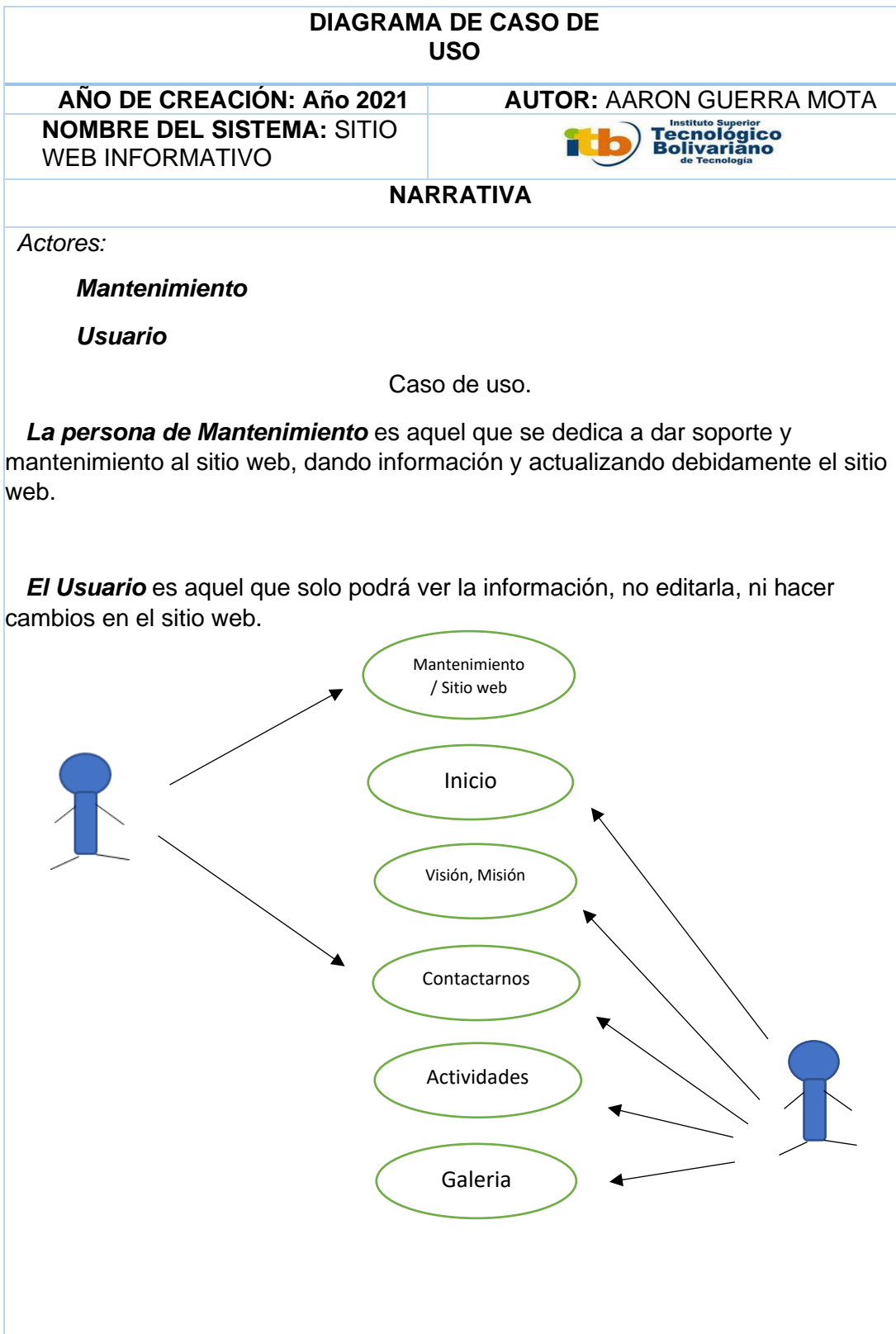


Gráfico 8: Diagrama HIPO
Fuente: Elaborado por el Autor.

4.2.2 IDENTIFICACIÓN DE ACTORES

SIMBOLOGÍA DIAGRAMA CASO DE USO	
AÑO DE CREACIÓN: <p>Año 2021</p>	AUTOR: AARON GUERRA MOTA
NOMBRE DEL SISTEMA: SITIO WEB INFORMATIVO	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	<i>ACTOR</i>
	<i>CASO DE USO</i>
	<i>FLUJO DE DATOS(ASOCIACIÓN)</i>

4.2.3 DIAGRAMA DE CASO DE USO



4.3 RECURSOS

4.3.1 RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

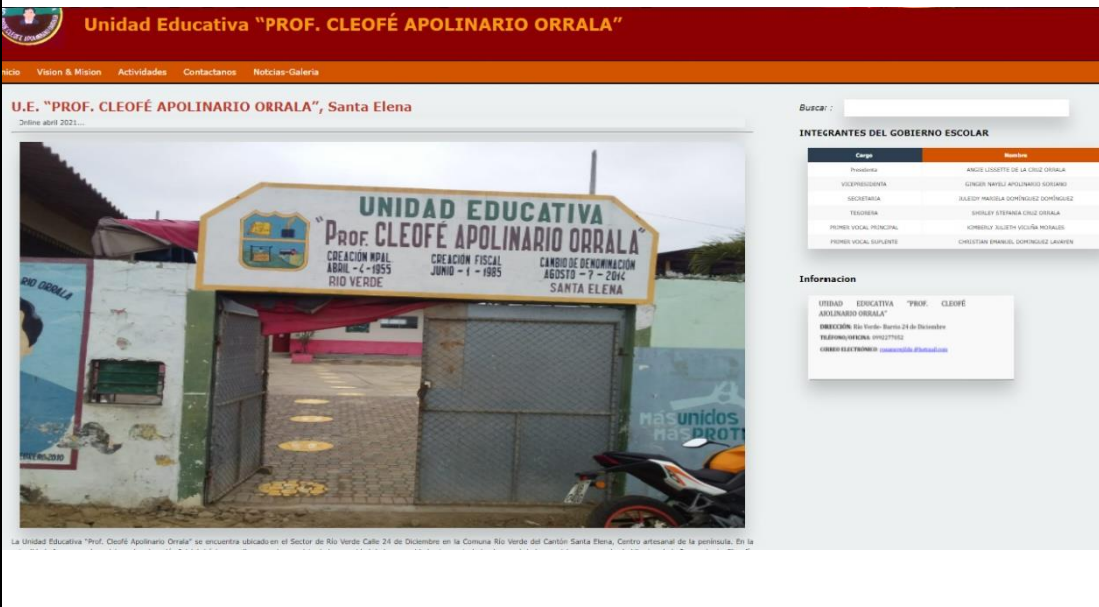
Recursos Humanos	
Programador web	\$ 100.00
Diseñador web	\$ 50.00
SUBTOTAL	\$ 150.00
Recursos de Hardware	
Computadora de Escritorio i7	\$900
Router Belkin	\$100
SUBTOTAL	\$1000
Recursos de Software	
Dominio web	\$ 60.00
Hosting web	\$ 50.00
Servidor web	\$ 20.00
Licencia original de Windows	\$ 55.00
SUBTOTAL	\$ 185.00

[Cuadro 4: Recursos de Hardware y Software](#)

Fuente: Elaborado por el autor de la tesis.

4.4 DISEÑO DE PANTALLAS

4.4.1 PANTALLA PRINCIPAL

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Aarón Guerra Mota	Proyecto: “DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO”	Tema: INICIO
<p>Descripción: En esta pantalla se mostrará el INICIO y la PÁGINA PRINCIPAL del sitio Web, aquí encontraremos las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Misión y Visión ▪ Actividades ▪ Contáctenos ▪ Galería ▪ Integrantes del gobierno escolar ▪ Información de contactos 		
 <p>The screenshot shows the website interface for 'Unidad Educativa PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA'. The header is red with the school's name in white. Below the header is a navigation menu with links: Inicio, Vision & Mision, Actividades, Contactanos, and Noticias-Galeria. A search bar is located on the right side. The main content area features a large image of the school's entrance with a sign that reads 'UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA' and lists key dates: 'CREACION MPAL ABRIL - 4 - 1955 RIO VERDE', 'CREACION FISCAL JUNIO - 1 - 1955', and 'CAMBIO DE DENOMINACION AGOSTO - 7 - 2014 SANTA ELENA'. To the right of the image is a table titled 'INTEGRANTES DEL GOBIERNO ESCOLAR' with columns for 'Cargo' and 'Nombre'. Below the table is an 'Información' section with details about the school's location and contact information.</p>		

4.4.1 PANTALLA DE INFORMACIÓN EN EL INICIO

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Aarón Guerra Mota	Proyecto: “DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO”	Tema: información
<p>Descripción: En esta pantalla se mostrará la INFORMACION de la institución que se observa en el INICIO y en todas las páginas, aquí igual encontraremos las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Misión y Visión ▪ Actividades ▪ Contáctenos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Galería ▪ Integrantes del gobierno escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Información de contactos 		

4.4.2 PANTALLA DE MISIÓN Y VISIÓN

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Aarón Guerra Mota	Proyecto: “DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO”	Tema: Misión y Visión
<p>Descripción: En esta pantalla se mostrará el MISION y VISION de la Escuela Web, aquí igual encontraremos las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Misión y Visión <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades ▪ Contáctenos ▪ Galería ▪ Integrantes del gobierno escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Información de contactos 		

4.4.3 PANTALLA DE ACTIVIDADES

DISEÑO DE PANTALLAS																
<p>Autor: Aarón Guerra Mota</p>	<p>Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO"</p>	<p>Tema: Actividades</p>														
<p>Descripción: En esta pantalla se mostrará las actividades que se realizan o se han realizado en la institución, aquí encontraremos igual las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Misión y Visión ▪ Actividades ▪ Contáctenos ▪ Galería ▪ Integrantes del gobierno escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Información de contactos 																
<p>Actividades de la Escuela</p> <p>>> Proximamente actividades del 2021..</p> <p>Actividades Extracurriculares pasadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Mejores estudiantes. ~ Juramentos de la bandera ~ Spelling Bee ~ . ~ . <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presidenta</td> <td>ANGIE LISSETTE DE LA CRUZ ORRALA</td> </tr> <tr> <td>VICEPRESIDENTA</td> <td>GINGER NAVELI APOLINARIO SORIANO</td> </tr> <tr> <td>SECRETARIA</td> <td>JULEIDY MARIELA DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ</td> </tr> <tr> <td>TESORERA</td> <td>SHIRLEY STEFANIA CRUZ ORRALA</td> </tr> <tr> <td>PRIMER VOCAL PRINCIPAL</td> <td>KIMBERLY JULIETH VICUÑA MORALES</td> </tr> <tr> <td>PRIMER VOCAL SUPLENTE</td> <td>CHRISTIAN EMANUEL DOMÍNGUEZ LAVAYEN</td> </tr> </tbody> </table> <p>Información</p> <p>UNIDAD EDUCATIVA "PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA"</p> <p>DIRECCIÓN: Río Verde- Barrio 24 de Diciembre</p> <p>TELÉFONO/ORIGINA: 0992277922</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO: masseccula@telm.net</p>			Cargo	Nombre	Presidenta	ANGIE LISSETTE DE LA CRUZ ORRALA	VICEPRESIDENTA	GINGER NAVELI APOLINARIO SORIANO	SECRETARIA	JULEIDY MARIELA DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ	TESORERA	SHIRLEY STEFANIA CRUZ ORRALA	PRIMER VOCAL PRINCIPAL	KIMBERLY JULIETH VICUÑA MORALES	PRIMER VOCAL SUPLENTE	CHRISTIAN EMANUEL DOMÍNGUEZ LAVAYEN
Cargo	Nombre															
Presidenta	ANGIE LISSETTE DE LA CRUZ ORRALA															
VICEPRESIDENTA	GINGER NAVELI APOLINARIO SORIANO															
SECRETARIA	JULEIDY MARIELA DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ															
TESORERA	SHIRLEY STEFANIA CRUZ ORRALA															
PRIMER VOCAL PRINCIPAL	KIMBERLY JULIETH VICUÑA MORALES															
PRIMER VOCAL SUPLENTE	CHRISTIAN EMANUEL DOMÍNGUEZ LAVAYEN															

4.4.4 PANTALLA DE CONTACTENOS

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Aarón Guerra Mota	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO"	Tema: Contáctenos
<p>Descripción: En esta pantalla se mostrará la forma de contactarse con la institución, ingresando sus nombres y correo e indicando si eres un padre de familia o visitante por si deseas recibir información a tu email sobre futuras noticias de la institución, aquí encontraremos igual las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Misión y Visión ▪ Actividades ▪ Contáctenos ▪ Galería ▪ Integrantes del gobierno escolar 		

DISEÑO DE PANTALLAS

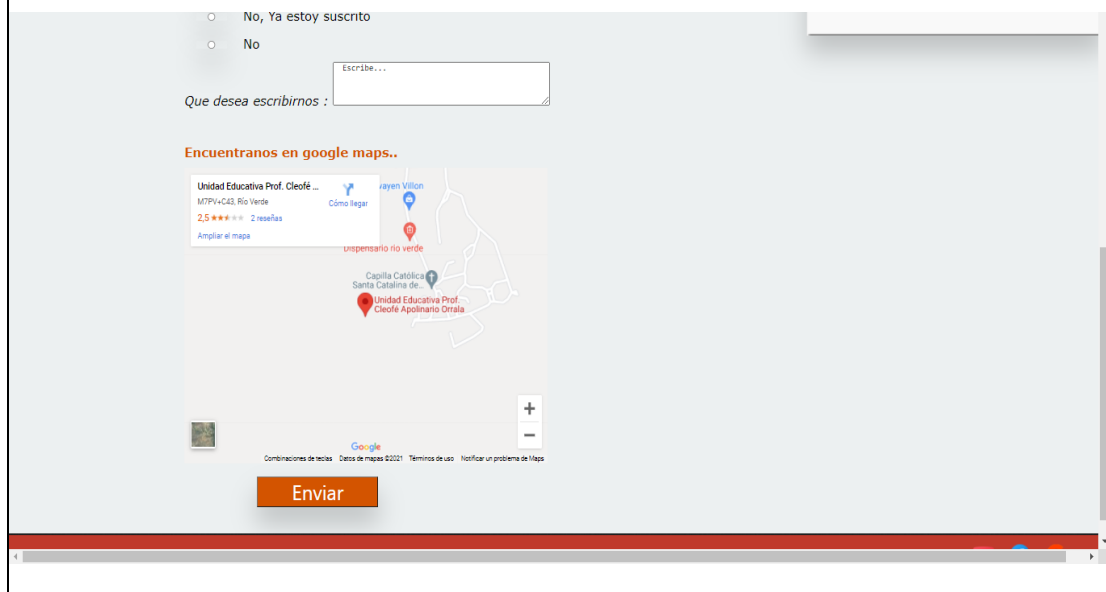
Autor: Aarón Guerra Mota

Proyecto: “DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO”

Tema: Contáctenos

Descripción: En esta misma sección de contáctenos, más abajo se localiza el mapa en donde queda la Unidad Educativa, aquí encontraremos igual las siguientes opciones del menú:

- Inicio
- Misión y Visión
- Actividades
- Contáctenos
- Galería
- Integrantes del gobierno escolar
- Información de contactos



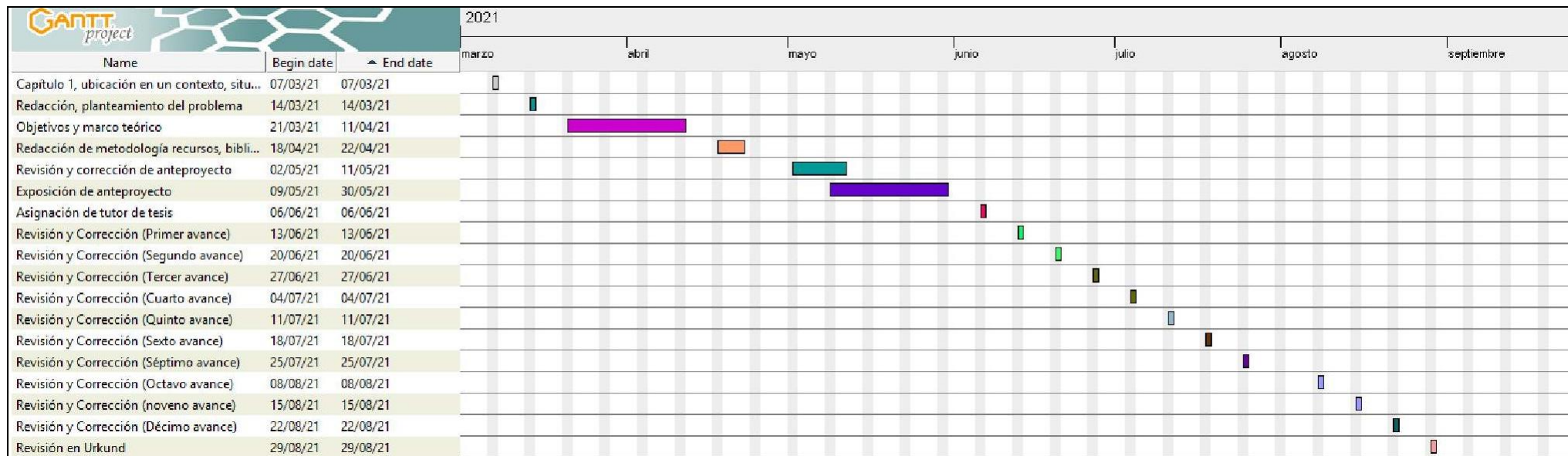
4.4.5 PANTALLA NOTICIAS/GALERIA

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Aarón Guerra Mota	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO"	Tema: INICIO
<p>Descripción: En esta pantalla se mostrará la galería de fotos de la institución para que se dé a conocer como es en su interior, y también se publicaran futuras noticias relacionadas con la escuela, aquí encontraremos igual las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Inicio▪ Misión y Visión▪ Actividades▪ Contáctenos▪ Galería▪ Integrantes del gobierno escolar		
		

4.4.5 PANTALLA INFORMACION DE MATRÍCULAS

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Aarón Guerra Mota	Proyecto: “DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PROF. CLEOFÉ APOLINARIO”	Tema: MATRICULAS
<p>Descripción: En esta pantalla se muestra lo relacionado a matriculas para inscribir al futuro estudiante relacionadas con la escuela, aquí encontraremos igual las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Misión y Visión ▪ Actividades ▪ Contáctenos ▪ Galería ▪ Integrantes del gobierno escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Información de contactos 		
Inicio Vision & Mision Informacion de Matriculas Actividades Contactanos Noticias-Galeria		
<p style="color: #e67e22;">INFORMACION SOBRE LAS MATRICULAS</p> <hr/> <p>~</p> <p>Cabe aclarar que los estudiantes que ya se encuentran en el sistema educativo fiscal no deben realizar esta inscripción, ya que su proceso de matriculación es automático.</p> <p>El proceso de matrícula en línea para el año lectivo 2021-2022 del régimen Costa, en instituciones educativas fiscales, se efectuará desde el 22 de marzo al 09 de abril de 2021, a través de la página web INGRESA AQUI</p> <p>Magda Salazar González, coordinadora de Educación Zona 7, dijo que esta modalidad permitirá a la madre, padre o representante legal realizar el proceso por internet. En esta fase no es necesario acercarse a las sedes o instalaciones del Ministerio de Educación, puesto que el proceso es automático.</p> <p>Los requisitos para inscripción son: Número de cédula del aspirante, número de cédula del representante, planilla de energía eléctrica, correo electrónico del representante, número celular del representante.</p> <p>Los aspirantes que pueden inscribirse en esta fase son: Infantes que van a ingresar a Educación Inicial que cumplan tres y cuatro años hasta el inicio del año lectivo; niñas y niños que van a 1.º de Educación General Básica, que cumplan cinco años hasta el inicio del año lectivo; y, aspirantes por cambio de sistema educativo particular, fisco-misional o municipal a fiscal.</p> <p>Para las personas que no pueden acceder mediante la página web, se contará con un operador telefónico en cada distrito educativo para brindar acompañamiento durante el proceso de matrícula y registro de información de su representado. Los operadores telefónicos atenderán a la ciudadanía de lunes a viernes en el horario de 08h00 a 16h00.</p> <p>Desde el 22 de marzo de 2021 en adelante se habilitará la opción de consulta, en este sentido, los padres de familia o representantes legales podrán conocer la institución educativa en la que se encuentra matriculado su hijo o representado, a través la página web INGRESA AQUI o llamando al 1800- EDUCACIÓN.</p>		

5. CRONOGRAMA



6. CONCLUSIONES

Después de haber anualizado el presente proyecto y al igual presentando la propuesta de la misma, concluyo con lo siguiente:

- En este trabajo se presenta el diseño del sitio web de la escuela la Unidad Educativa Cleofé Apolinario Orrala. Las opiniones que se han solicitado dan una retroalimentación positiva al hacer el sitio web.
- Además, el medio docente encuentra que el sistema propuesto es más efectivo en su escuela al difundir información y con el conocimiento de los padres y madres representantes de los alumnos y también debido al aumento de la eficiencia al reducir la publicación manual de anuncios e información.
- Se presentó el problema que la unidad educativa no presentaba mucha información y hacerse conocer en el ámbito educativo, por eso esto sería la mejor opción de demostrar las cualidades del plantel educativo como una alternativa para así mejorar su reputación y calidad.

7. RECOMENDACIONES

- A los directivos de la escuela la Unidad Educativa Cleofé Apolinario Orrala. Se recomienda ofrecer capacitación sobre el uso de sitios web por parte de los docentes para que editen y actualicen información día a día sobre lo que está sucediendo en la institución puesto que de esa manera mantiene informada a la comunidad educativa sobre los acontecimientos de la misma.
- A los docentes se recomienda actualizarse en conocimientos tecnológicos para que de esa manera puedan interactuar en el entorno web, ya que de esta forma podrán llegar a un público más amplio ya que hay padres de familia que por falta de tiempo no se enteran que sucede en la institución educativa.
- Por consiguiente, a los alumnos de la institución se les recomienda enseñarles a los padres de como ingresar a la página web y las diferentes secciones de la misma para que de esta puedan navegar de manera fluida y que se informen de lo que está sucediendo en la institución donde estudian sus hijos.

Por último, a los padres de familia se les recomienda ingresar al entorno web para que de esa manera se informen de cómo se está dando la situación en la comunidad educativa y así estar al tanto de la situación ya que es comprensible que no tienen tiempo de asistir por cuestiones de trabajo.

ANEXOS

Formulario de Encuesta

Instituto Universitario Bolivariano

Encuesta para mi proyecto de tesis de diseño de un sitio web informativo

*Obligatorio

1. Nombre

2. Correo electrónico

Preguntas del cuestionario

Preguntas sobre la elaboración de un sitio web informativo para la Unidad Educativa Cleofé Apolinario Orjala

3. 1. ¿Sabe usted lo que es una página o sitio web informativa? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

Sí

No

4. 2. ¿Está de acuerdo en que se elabore un sitio web informativa para la escuela? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

Estoy de acuerdo

No estoy de acuerdo

Otros: _____

5. 3. ¿Está de acuerdo que se muestre todo tipo de información en el sitio web? 1 punto
En especial eventos, videos, fotos, etc. *

Marca solo un óvalo.

- Estoy de acuerdo
 No estoy de acuerdo
 Otros: _____

6. 4. ¿Sabía usted que la unidad educativa no contaba con un sitio web de información? 1 punto
información? *

Marca solo un óvalo.

- Si Sabia
 No Sabia
 Otros: _____

7. 5. ¿Piensa usted que la unidad Educativa podría mejorar su imagen y calidad en la institución? 1 punto
en la institución? *

Marca solo un óvalo.

- Si
 No
 Otros: _____

8. 6. ¿El personal de la Unidad Educativa cree que está capacitado para manejar y mantener un sitio web? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Si lo creo
- No lo creo
- Otros: _____

9. 7. ¿Ya han tenido alguna conversación sobre cómo les gustaría que fuese y que contenga el sitio web? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Si hemos conversado
- No hemos conversado
- Otros: _____

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

8. Bibliografía

- (s.f.). Obtenido de Crespo Argudo, M. del C., & Palaguachi Tenecela, M. C. (2020). Educación con Tecnología en una Pandemia: Breve Análisis. *Revista Scientific*, 5(17), 292–310. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.17.16.292-310>
- Carriel, J. (2017). *10 ventajas de una web corporativa*. Obtenido de <https://webcorp.ec/10-beneficios-tener-sitio-web-cualquier-negocio>
- codigo de la niñez y adolescencia*. (2013). quito: ediciones legale.
- constitucion de la republica*. (2008). quito: lexis.
- Díaz, L., García, U., Martínez, M., & Varela, M. (13 de Mayo de 2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Obtenido de Investigación en Investigación Médica: <http://riem.facmed.unam.mx/node/47>
- Educación, M. d. (s.f.). *gobierno del encuentro*. Obtenido de https://internetsegura.gob.ec/?page_id=417
- Entrepreneur Staff. (2021). *¿Por qué tu negocio debe tener una página web?* Obtenido de <https://www.entrepreneur.com/article/290800#:~:text=En%20la%20actualidad%2C%20tener%20una,que%20el%20contenido%20resulte%20relevante>.
- europa, c. d. (s.f.). *Guía de los Derechos Humanos*. Obtenido de http://www.derechoseninternet.com/docs/COE_Carta_Derechos_Humanos_Internet_Ilustrada.pdf
- Gauchat, J. (2012). *El gran libro de HTML5, CSS, JavaScript*. Obtenido de <https://gutl.jovenclub.cu/wp-content/uploads/2013/10/El+gran+libro+de+HTML5+CSS3+y+JavaScript.pdf>
- Hernández, R. (2007). *Propuesta de Metodología para el desarrollo de páginas web y sitios web*. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/1234>

56789/11078/Propuesta%20de%20metodolog%C3%ADa%20para%20el%20desarrollo%20de%20p%C3%A1ginas%20y%20sitios%20web.pdf?sequence=1

- IEPI. (28 de Diciembre de 2006). *gobiernoelectronico.gob.ec*. Obtenido de <https://www.gobiernoelectronico.gob.ec/wp-content/uploads/2018/10/Ley-de-Propiedad-Intelectual.pdf>
- Milenium. (2021). *Pagina web*. Obtenido de <https://www.informaticamilenium.com.mx/es/temas/que-es-una-pagina-web.html>
- ministerio de educacion*. (Agosto de 2012). Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/ACUERDO-357-12.pdf>
- Navarro, J. (2018). DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL. *DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL*.
- Nelly, Z. (7 de Febrero de 2017). Obtenido de <https://nvega2015.wordpress.com/2017/02/07/observacion-directa-e-indirecta/>
- Riquelme, M. (s.f.). *Web y Empresas*. Obtenido de Encuesta: ¿que es y como hacerla?: <https://www.webyempresas.com/encuesta-que-es-y-como-hacerla/>
- Tubay, B. (2019). DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB INFORMATIVA PARA LA PUBLICIDAD DE LA EMPRESA MAKTUB. *DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB INFORMATIVA PARA LA PUBLICIDAD DE LA EMPRESA MAKTUB*. Guayaquil.