



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÒGICO BOLIVARIANO
DE TECNOLOGÌA**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
TECNÓLOGA ANALISIS EN SISTEMA**

TEMA:

**DISEÑO DE UN SISTEMA WEB INFORMATIVO
PARA LA UNIDAD EDUCATIVA “YASUNI”.**

Autora:

TABANGO SOLIS KATHERINE DEL ROCIO

Tutor:

ING. BOLIVAR ENRIQUE SOLANO MORALES

Guayaquil, Ecuador
2016-2017

INDICE GENERAL

1.	EL PROBLEMA.....	1
1.1	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1	SITUACIÓN CONFLICTO.....	1
1.2	DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.3	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.4	VARIABLES DE INVESTIGACIÓN.....	2
1.5	EVALUACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.6	OBJETIVOS.....	4
1.6.1	OBJETIVO GENERAL.....	4
1.6.2	OBJETIVO ESPECIFICO.....	4
1.7	JUSTIFICACIÓN.....	4
1.8	VIABILIDAD TÉCNICA.....	5
1.9	VIABILIDAD ECONÓMICA.....	5
1.10	VIABILIDAD AMBIENTAL.....	5
2.	MARCO TEÓRICO.....	6
2.1	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	6
2.1.1	Antecedentes históricos.....	6
2.1.3	FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	7
2.1.4	BASE LEGAL (NACIONAL).....	9
2.1.5	DEFINICION CONCEPTUALES.....	10
3.	METODOLOGÍA.....	14
3.1	Presentación de la empresa.....	14
3.2	Diseño de investigación.....	15
3.3	TIPOS DE INVESTIGACION.....	16
3.4	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	17
3.4.1	POBLACIÓN.....	17
3.4.2	MUESTRA.....	17
3.5	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	18
3.6	CLASIFICACIÓN DE LAS TÉCNICAS.....	19
4.4	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	22

4.1	INTERPRETACIÓN Y RESULTADOS DE ENCUESTA.....	22
4.2	PROPUESTA.....	31
4.2.1	SITUACIÓN ACTUAL.....	31
4.2.2	SOLUCIÓN PROPUESTA Y ALCANCE DEL SISTEMA (CAUSA – SOLUCIÓN).....	32
4.2.3	DISEÑO GENERAL DEL SISTEMA.....	33
4.2.4	DISEÑO WEB (MAPA DEL SITIO).....	34
4.2.5	DISEÑO DE PANTALLAS.....	35
4.2.6	PRESUPUESTO Y COSTO.....	46
4.2.7	VIABILIDAD.....	48
	CRONOGRAMA DE TRABAJO.....	49
	CONCLUSIONES.....	50
	BIBLIOGRAFIA.....	51

INDICE DE CUADROS

Ilustración 1 - Cuadro distributivo de la población.....	17
Ilustración 2 - Cuadro distributivo de la muestra	18
Ilustración 3 - Cuadro de porcentaje pregunta 1.....	23
Ilustración 4 - Cuadro porcentaje pregunta 2.....	23
Ilustración 5 - Cuadro porcentaje pregunta 3.....	24
Ilustración 6 - Cuadro porcentaje pregunta 4.....	25
Ilustración 7 - Cuadro porcentaje pregunta 5.....	26
Ilustración 8 - Cuadro porcentaje pregunta 6.....	27
Ilustración 9 - Cuadro porcentaje pregunta 7.....	28
Ilustración 10 - Cuadro porcentaje pregunta 8.....	28
Ilustración 11 - Cuadro porcentaje pregunta 9.....	29
Ilustración 12 - Cuadro porcentaje pregunta 10.....	30
Ilustración 13 - Pantalla Principal sitio web	35
Ilustración 14 - Pantalla menú sitio web.....	36
Ilustración 15 - Pantalla quienes somos sitio web.....	37
Ilustración 16 - Pantalla servicios sitio web	40
Ilustración 17 - Pantalla noticias sitio web	42
Ilustración 18 - Pantalla galería sitio web	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 19 - Pantalla departamentos sitio web	44
Ilustración 20 - Pantalla calendario sitio web	45
Ilustración 21 - Pantalla Admisión sitio web.....	46
Ilustración 22 - Cuadro Recursos Humanos.....	47
Ilustración 23 - Cuadro Gastos directos.....	47
Ilustración 24 - Cuadro Gastos Indirectos.....	48
Ilustración 25 - Cuadro Gastos Imprevistos.....	48
Ilustración 26 - Cuadro Costo Total.....	48
Ilustración 27 - Cronograma de Trabajo	50

INDICE DE GRAFICOS

Grafico 1 - Estadística pregunta 1.....	23
Grafico 2 - Estadística pregunta 2.....	24
Grafico 3 - Estadística pregunta 3.....	24
Grafico 4 - Estadística pregunta 4.....	25
Grafico 5 - Estadística pregunta 5.....	26
Grafico 6 - Estadística pregunta 6.....	27
Grafico 7 - Estadística pregunta 7.....	28
Grafico 8 - Estadística pregunta 8.....	29
Grafico 9 - Estadística pregunta 9.....	29
Grafico 10 - Estadística pregunta 10.....	30

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA**

**PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

Tema:

**DISEÑO DE UN SISTEMA WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD
EDUCATIVA “YASUNI”.**

AUTORA: KATHERINE DEL ROCIO TABANGO SOLIS

TUTOR: Bolívar Enrique Solano Morales

RESUMEN

Este proyecto de tesis tiene como principal objetivo el diseño de un sistema web informativo para la unidad educativa “yasuni”. Es acerca del mejoramiento de la comunicación de la unidad educativa con la comunidad.

Se ha notado que la falta de la misma ha causado que la información no sea bien atendida por la comunidad ya sea por los estudiantes, docentes y padres de familia; así también se ha notado que las fallas al momento de entregas de libretas, pensiones, reuniones de padres son notables ya que no se contaba con un sistema de información actual y confiable el cual sea eficaz y de manera portable para que los usuarios puedan disponer del sistema en cualquier momento.

En este proyecto se utilizó los tipos de investigación bibliográfica y de campo el primer tipo de investigación se lo utilizo para leer información y conceptos de libros de diferentes autores y también se utilizó para revisar otros trabajos de titulación para tener un enfoque más claro del tema, El segundo tipo de investigación lo utilizamos para obtener información a través de una encuesta que se la realizó a la comunidad educativa ya sea docentes, estudiantes, padres de familia.

PALABRAS CLAVES

PALABRAS CLAVES			
CONTROL	ADMINISTRATIVO	COMUNICACIÓN	SISTEMA

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA**

**PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

Tema:

**DISEÑO DE UN SISTEMA WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD
EDUCATIVA “YASUNI”.**

ABSTRACT

This thesis project has as main objective the design of an informative web system for the educational unit "yasuni". It is about improving the communication of the educational unit with the community.

It has been noticed that the lack of it has caused that the information is not well attended by the community or by the students, teachers and parents of family; It has also been noted that faults in the delivery of notebooks, pensions, parent meetings are remarkable since there was no current and reliable information system that is efficient and portable so that users can have the System at any time.

In this project we used the types of bibliographical and field research the first type of research was used to read information and concepts of books by different authors and was also used to review other titling work to have a clearer focus on the topic, The second type of research we used to obtain information through a survey that was made to the educational community whether teachers, students, parents.

KEYWORDS			
CONTROL	ADMINISTRATIVE	COMMUNICATION	SYSTEM

CAPITULO I

1. EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La unidad educativa "YASUNI" tiene sus instalaciones en muy buen estado y cuenta con docentes aptos y con la capacidad suficiente para ejercer su profesión de manera correcta, sin embargo al momento de dar información a su comunidad existen falencias.

Como al instante de ingreso a clases con las matriculas, pensiones compra de útiles expectativas con horario de ingresos y de reuniones con padres de familia, etc.

Muchos padres de familia solicitan información y hay poco personal para esta actividad, lo que provoca que los padres de familia se quejen por no atenderlos a tiempo.

Se imprimen muchas veces la nota parcial, provocando desperdicio de material, como hojas y otros.

La falta de cooperación en las actividades, cuando la institución educativa le entrega las circulares al estudiante, el mismo muchas veces no se las da a padres de familia o representante. NO hay sitio donde publicar fotos para la difusión de los resultados de los eventos.

Estos problemas son ocasionados por la falta de personal por lo que la investigación previa se ha llegado a la conclusión de que la UNIDAD EDUCATIVA "YASUNI" necesita una herramienta tecnológica, con el propósito de mejorar la presentación y los diferentes servicios que presta dicha entidad.

1.2 SITUACIÓN CONFLICTO

La unidad educativa "YASUNI" brinda servicios de educación primaria se encuentra ubicada en la provincia del guayas en la ciudad de Guayaquil coop. Fuerza de los pobres.

En la actualidad esta unidad educativa cuenta con una infraestructura adecuada y con profesionales de acuerdo a su especialización y con capacidad de 350 estudiantes.

Debido que cuenta con una cantidad considerable, se dan más problemas de confusiones, malos entendidos o desinformación y como resultado los estudiantes no pueden beneficiarse de una educación de calidad unidad educativa "YASUNI".

1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.

Ciudad: Guayaquil

Campo: Sistema de información Web

Área: Análisis y Diseño de Sistemas

Sector: Educativo

Aspecto: Informativo académico

Población: Unidad Educativa Yasuni

Periodo: 2016 - 2017

1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influye que no haya un sistema informativo eficaz en la unidad educativa "YASUNI", para la publicidad, atención y toma de decisiones de los padres de familia?

1.5 VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

Variable Independiente: Sistema informativo

Variable Dependiente: Publicidad, atención y toma de decisiones para la unidad educativa "YASUNI"

1.6 EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

Este proyecto de investigación se efectúa de acuerdo a los siguientes aspectos universales de evaluación:

Delimitado. El proyecto de investigación se desarrolla en la Provincia del guayas, cantón Guayaquil en la Unidad Educativa “YASUNI” en el periodo lectivo 2016 – 2017.

Claro. Se da a conocer la problemática de forma coherente que se presenta en la unidad educativa “YASUNI”.

Evidente. Se ha evidenciado dentro de la Unidad Educativa “YASUNI” que se requiere de forma urgente la implementación de un sistema informativo para la comunidad.

Relevante. Aporta un sistema informativo que evidencia una innovación para mejorar la comunicación entre la Unidad Educativa.

Concreto.- Tener información precisa y actualizada favorece en la planificación de futuras actividades dentro del plantel.

Factible. Se establecerán los lineamientos y alcance, para la implementación de este sistema informativo dentro del plantel educativo como mejora de comunicación.

1.7 OBJETIVOS

1.7.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un Sistema de Información Web que permita a la comunidad estar informados de futuros eventos o noticias dentro de la Unidad Educativa "YASUNI"

1.7.2 OBJETIVO ESPECIFICO

- Fundamentar los aspectos teóricos de un Sistema de información Web.
- Identificar la situación actual de actividades que se realizan dentro de la Unidad Educativa "YASUNI".
- Proponer un Sistema de Información Web para comunicar a la comunidad futuros eventos o noticias dentro de la Unidad Educativa.

1.8 JUSTIFICACIÓN

En la actualidad la sociedad es moderna y se acopla fácilmente a los cambios de las herramientas tecnológicas.

La forma manual o presencial se vuelve obsoleta y es una necesidad utilizar este tipo de herramientas. Sistema de Información Web constara de una buena usabilidad diseño e interactividad, para ser manejada por los diferentes tipos de usuarios.

La unidad educativa "YASUNI", la elaboración de una página Web constituye una herramienta muy importante ya que nos permite conocer las diferentes actividades que se está llevando dentro de la unidad.

La finalidad de este proyecto es mejorar la atención de los padres de familia en menos tiempo debido a la demanda del mismo y que estén de una manera interactuando con el personal de la unidad educativa

“YASUNI” y estén enterados de las actividades o reuniones, calificación, notificación de manera urgentes o cualquier tipo de información.

1.9 VIABILIDAD

1.9.1 VIABILIDAD TÉCNICA

La implementación es viable ya que la empresa facilita la información que se requiere para realizar el análisis y diseño del proyecto que se realiza con programas y herramientas que se encuentran al alcance de la empresa. La empresa cuenta con una plataforma de Windows 7.

1.9.2 VIABILIDAD ECONÓMICA

Este proyecto económicamente no requiere de la inversión de recursos financieros altos, ya que se cuenta con el equipo necesario para la implementación del sistema, este sistema lo que trata es mejorar la comunicación entre las comunidad de la Unidad Educativa “YASUNI”

1.9.3 VIABILIDAD AMBIENTAL

Al momento de implementar este proyecto no existe ningún impacto ambiental que afecte directamente al medio ambiente, lo que se va a lograr es evitar el gasto innecesario de papel debido a que todo proceso de entrega de libretas o citas se lo hacía manualmente.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS

LA unidad educativa “YASUNI”. El plantel inició sus labores en mayo de 2002 con 200 alumnos y actualmente tiene 350, quienes asisten en jornadas matutinas, de horario de 7:00 a 12:45.

Caracterizado por formar en valores y destrezas de la mejor manera a los estudiantes de esta unidad educativa. Han pasado proporcionando todas las herramientas necesarias para un completo desempeño en las funciones que se le sean asignadas en su futuro profesional.

Esta Institución ha formado desde 2002 a estudiantes pulcros para la sociedad.

2.1.2 ANTECEDENTES REFERENCIALES

En el mundo y en Ecuador se han implementado diferentes tipos de plataformas web informativas por lo cual he tomado de referencias algunas para mi proyecto de tesis.

La unidad educativa “Santa María de los Ángeles” cuenta con este sistema de información web para la comunidad por la necesidad de establecer contacto de manera virtual para evitar el uso de material y evitar la modalidad manual. (uesma, 2016)

De esta plataforma lo que me agrado para mi tesis es la información académica que brinda a los usuarios tanto de la institución como usuarios visitantes.

La unidad educativa “san José la sallé” también cuenta con plataforma diferente y de esa me agrada los servicios en línea como enviar correo directamente a la gerencia y ser enviados de vuelta. (salle, 2015)

De esta plataforma tome como ejemplo para implementarlo en mi tesis ya que como es de manera estudiantil son similares.

2.1.2 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

DESARROLLO DE PROGRAMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS BASADO EN LAS LEYES DEL IEPI.

En este tema de investigación para poder tener fundamentación legal primero se va enfocar en el desarrollo de programas y aplicaciones informáticas, a través de las leyes, artículos y normas que abarca el IEPI (Instituto Ecuatoriana de la Propiedad Intelectual) esta entidad gubernamental es la encargada de proteger cada nueva invención que pueda desarrollar o inventar por iniciativa propia una persona, por tal motivo el diseño y desarrollo de un sistema informático es una invención ya que por lo general cada nuevo sistema es diferente y cumple con requerimientos puntuales para lo que fue creado. En el Registro Oficial No 320 de la Ley de Propiedad Intelectual se citan algunos de los artículos que protegen la propiedad intelectual.

✓ El Estado reconoce, regula y garantiza la propiedad intelectual adquirida de conformidad con la ley, las Decisiones de la Comisión de la Comunidad Andina y los convenios internacionales vigentes en el Ecuador.

✓ Los derechos conferidos por esta Ley se aplican por igual a nacionales y extranjeros, domiciliados o no en el Ecuador

✓ El Instituto Ecuatoriano de la Propiedad Intelectual (IEPI), es el Organismo Administrativo Competente para propiciar, promover, fomentar, prevenir, proteger y defender a nombre del Estado Ecuatoriano, los derechos de propiedad intelectual reconocidos en la

presente Ley y en los tratados y convenios internacionales, sin perjuicio de las acciones civiles y penales que sobre esta materia deberán conocerse por la Función Judicial.

✓ Se reconocen y garantizan los derechos de los autores y los derechos de los demás titulares sobre sus obras.

✓ El derecho de autor nace y se protege por el solo hecho de la creación de la obra, independientemente de su mérito, destino o modo de expresión.

✓ El derecho de autor es independiente, compatible y acumulable con:

- a) La propiedad y otros derechos que tengan por objeto la cosa material a la que esté incorporada la obra;
- b) Los derechos de propiedad industrial que puedan existir sobre la obra.
- c) Los otros derechos de propiedad intelectual reconocidos por la ley.

El programa de ordenador comprende también la documentación preparatoria, planes y diseños, la documentación técnica, y los manuales de uso. (intelectual p. , 2016)

LEYES DE LA UNESCO

La Constitución Política de la República del Ecuador de 1998 es una de las constituciones latinoamericanas que desarrolla con mayor precisión el derecho de acceso a la información pública. Sin perjuicio de los derechos establecidos en esta Constitución y en los instrumentos internacionales vigentes, el Estado reconocerá y garantizará a las personas lo siguientes:

El derecho a la libertad de opinión y de expresión del pensamiento en todas sus formas, a través de cualquier medio de comunicación, sin perjuicio de las responsabilidades previstas en la ley. La persona afectada por afirmaciones sin pruebas o inexactas, o agraviada en su honra por informaciones o publicaciones no pagadas hechas por la

prensa u otros medios de comunicación social, tendrá derecho a que estos hagan la rectificación correspondiente en forma obligatoria, inmediata y gratuita, y en el mismo espacio o tiempo de la información o publicación que se rectifica.

El derecho a la comunicación y a fundar medios de comunicación social y a acceder, en igualdad de condiciones, a frecuencias de radio y televisión. (unesco, 2016)

2.1.3 BASE LEGAL (NACIONAL)

LEY ORGANICA DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA

Ley 24 Registro Oficial Suplemento 337 de 18-may.-2004

Estado: Vigente EL CONGRESO NACIONAL

La Constitución Política de la República, garantiza el derecho a acceder a las fuentes de información, como mecanismo para ejercer la participación democrática respecto del manejo de la cosa pública y la rendición de cuentas a la que están sujetos todos los funcionarios del Estado, y demás entidades obligadas por esta Ley: Que es necesario hacer efectivo el principio de publicidad de los actos, contratos y gestiones de las instituciones del Estado y de aquellas financiadas con recursos públicos o que por su naturaleza sean de interés público; Que la misma norma constitucional establece que no existirá reserva respecto de informaciones que reposen en archivos públicos, excepto de aquellas que por seguridad nacional no deben ser dadas a conocer; Que la libertad de información está reconocida tanto en el artículo 19 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, como en el artículo 13 de la Convención Interamericana de Derechos Humanos; y, En ejercicio de sus facultades constitucionales y legales, expide la siguiente.

Principio de Publicidad de la Información Pública.- El acceso a la información pública es un derecho de las personas que garantiza el Estado. Toda la información que emane o que esté en poder de las instituciones, organismos y entidades, personas jurídicas de derecho

público o privado que, para el tema materia de la información tengan participación del Estado o sean concesionarios de éste, en cualquiera de sus modalidades, conforme lo dispone la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado; las organizaciones de trabajadores y servidores de las instituciones del Estado, instituciones de educación superior que perciban rentas del Estado, las denominadas organizaciones no gubernamentales (ONGs), están sometidas al principio de publicidad; por lo tanto, toda información que posean es pública, salvo las excepciones establecidas en esta Ley. (TURISMO NACIONAL, 2016)

2.1.4 DEFINICION CONCEPTUALES

La comunicación

Es el proceso de transmisión y recepción de ideas, información y mensajes. El acto de comunicar es un proceso complejo en el que dos o más personas se relacionan y, a través de un intercambio de mensajes con códigos similares, tratan de comprenderse e influirse de forma que sus objetivos sean aceptados en la forma prevista, utilizando un canal que actúa de soporte en la transmisión de la información. (ecured, 2017).

En este caso la comunicación tiene que ver mucho con mi tesis ya que al crear la plataforma se está realizando un medio de comunicación entre la unidad educativa y los usuarios de la misma o usuario visitante.

Internet

Internet es la gran biblioteca virtual mundial, donde cualquier persona en cualquier parte del mundo puede acceder a este gigantesco archivo digital donde el conocimiento, el ocio y el mundo laboral convergen en un mismo espacio llamado Internet. (quees.info, 2016)

Página web

Una página web se define como un documento electrónico el cual contiene información textual, visual y/o sonora que se encuentra alojado en un servidor y puede ser accesible mediante el uso de navegadores. Una página web forma parte de una colección de otras páginas webs

dando lugar al denominado sitio web el cual se encuentra identificado bajo el nombre de un dominio.

La creación y desarrollo de una página web se realiza bajo un lenguaje de programación capaz de ser interpretados por los navegadores, lenguajes como el HTML, PHP, ASP, JSP o RUBY son ejemplos entre otros. (quees.info, 2016).

Correo electrónico

Hotmail es una plataforma de correo popular del mundo y es la más usada después de Gmail. Un servicio que permite el intercambio de mensajes a través de sistemas de comunicación electrónicos. (electronico, 2016)

En mi propuesta se utiliza una herramienta que permite que los usuarios realicen preguntas y sean contestadas a través de este medio.

Servidor

Es un ordenador o máquina informática que está al "servicio" de otras máquinas, ordenadores o personas llamadas clientes y que le suministran a estos, todo tipo de información. (aprender a programar , 2016)

Html

HTML es un lenguaje computacional utilizado para la creación y desarrollo de páginas webs, siendo un lenguaje estándar, sencillo y fácil de aprender el cual utiliza en una serie de palabras claves y signos que permite gestionar y organizar el flujo y secuencia de todos los elementos que contiene una página web. HTML proviene del acrónimo inglés "Hipertexto Markup Language" cuya traducción significa lenguaje de marcas de hipertexto. (quees.info, 2016).

Página web

Una página web es un documento electrónico donde contiene información textual, visual y a veces sonora que se encuentra alojado en un servidor y está a su vez puede ser manipulada mediante el uso de navegadores.

DISEÑO WEB

Es una herramienta tecnológica que ha evolucionado en las últimas décadas en el ámbito empresarial y es la planificación del diseño, implementación y manteniendo de los sitios web.

Hosting

Es un sitio que provee el internet a los usuarios para almacenar información a través de la web.

Dominio

Representa el nombre en el cual se identifica un sitio web propio y es la parte principal de la dirección web.

Implementación

Es el proceso de implementación de las fases ya culminadas con el fin de mostrar resultados tangibles o visibles.

Pruebas

En esta etapa se revisa como se va desarrollando el sistema y si presenta fallas serán corregidas.

Base de datos

Las bases de datos son recursos que recopilan todo tipo de información, para atender las necesidades de un amplio grupo de usuarios. Su tipología es variada y se caracterizan por una alta estructuración y estandarización de la información. (pinto, 2016)

Dreamweaver

Es la herramienta de diseño de páginas web más avanzada, tal como se ha afirmado en muchos medios. Aunque sea un experto programador de HTML el usuario que lo maneje, siempre se encontrarán en este programa razones para utilizarlo, sobre todo en lo que a productividad se refiere. (WEB, 2016)

Cumple perfectamente el objetivo de diseñar páginas con aspecto profesional, y soporta gran cantidad de tecnologías, además muy fáciles de usar:

- Hojas de estilo y capas
- Javascript para crear efectos e interactividades
- Inserción de archivos multimedia.

Es un programa donde se puede actualizar con componentes avanzados, el programa maneja un código de buena calidad, la misma que ha sido evolucionada con 4 versiones con soportes incluidos para páginas con ASP con acceso a bases de datos.

ASP (ACTIVE SERVER PAGES)

Es la tecnología desarrollada por Microsoft para la creación de páginas dinámicas del servidor, este se escribe dentro de la misma página utilizando lenguaje de visual BASIC o JavaScript.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1 PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA.

LA unidad educativa “YASUNI”. El plantel inició sus labores en mayo de 2002 con 200 alumnos y actualmente tiene 350, quienes asisten en jornadas matutinas, de horario de 7:00 a 12:45.

Caracterizado por formar en valores y destrezas de la mejor manera a los estudiantes de esta unidad educativa. Han pasado proporcionando todas las herramientas necesarias para un completo desempeño en las funciones que se le sean asignadas en su futuro profesional.

Esta Institución ha formado desde 2002 a estudiantes pulcros para la sociedad.

MISIÓN

Formar adolescentes y jóvenes en las normas de convivencia social basados en la democracia, identidad nacional, y el desarrollo económico del país promoviendo la investigación y el emprendimiento como bachilleres capaces de desenvolverse en el medio familiar social, laboral.

VISIÓN

Desarrollar altos niveles de competencias cognitivas y procedimientos de tal manera que posiciones a la institución como modelo de calidad educativa en el bachillerato en ciencias y técnicas polivalente en administración en el sector sur de la ciudad de Guayaquil.

3.2 Diseño de investigación

Se detallarán cada uno de los tipos de investigación que hay y al final se pondrá el tipo de investigación que se está realizando en este trabajo.

Metodologías cuantitativas

Las metodologías cuantitativas permiten a los investigadores evaluar dentro de un contexto más controlado. Estos tipos de estudios tienen una tendencia a "asignar números a los datos" reunidos. Muchos tipos de experimentos diferentes son parte de esta metodología tan grande. Estos estudios incluyen los análisis estadísticos y correlacionales, las encuestas y los experimentos controlados. Los análisis estadísticos y correlacionales consisten en analizar la relación entre múltiples variables. Los estudios de encuestas están conducidos para recolectar información para medir diferentes variables sobre las creencias de los participantes acerca de una variedad de temas. Los experimentos controlados, explica el sitio de información sobre metodología de la Universidad Tufts, provee a los investigadores la habilidad de probar "una variable independiente aplicándola a un grupo de casos, pero no a un segundo grupo".

Metodologías cualitativas

Las metodologías cualitativas difieren enormemente del modelo cuantitativo, ya que buscan obtener información que "refleje el contenido y significado de un evento o la perspectiva de un individuo". Las metodologías cualitativas incluyen las entrevistas, la observación, la investigación de campo y los cuestionarios/encuestas. Las entrevistas, que pueden ser estructuradas o sin estructura, son similares a las encuestas pero son frecuentemente más intensivas en su búsqueda de detalles. La observación es en forma de participación, mientras el

investigador recolecta datos dentro del mundo del sujeto. Otra forma de estudio participativo es el trabajo de campo, donde los investigadores pueden observar en primera fila, tomar notas y después analizar los resultados. Los cuestionarios, como las encuestas, son formularios en blanco que los investigadores le piden a los participantes que completen.

Combinando las metodologías cuantitativa y cualitativa

Algunos modelos de investigación adaptan características de las metodologías cuantitativas y cualitativas para completar sus estudios. Estos modelos son el análisis comparativo, el análisis textual, el estudio de casos y el histórico/narrativo. El análisis comparativo, que puede ser cuantitativo o cualitativo, mide diferentes sujetos de estudio en contra de otro para entender mejor cómo son diferentes o en qué son similares. El análisis textual es el análisis de la literatura y el lenguaje de un grupo de estudio. El estudio de casos provee una visión general profunda de una unidad del estudio. Los modelos históricos/narrativos se dedican a recolectar y relatar eventos para entender un modelo particular histórico, social o económico.

3.3 TIPOS DE INVESTIGACION

La investigación exploratorio logro un análisis a la situación actual de lo que este causando el problema; como por ejemplo causas y efecto de no contar con una página web que facilite la comunicación entre usuarios.

La investigación de tipo descriptiva permitió la solución al problema y así poder mejorar la comunicación de la unidad educativa yasuni.

3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1 POBLACIÓN

Conjunto de habitantes de un país o área geográfica, ciudad villa o un lugar de terminado. (foronda, 1994)

DISTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “YASUNI”

POBLACIÓN	CANTIDAD
DOCENTES	18
ESTUDIANTES	350
REPRESENTANTES	340
PERSONAL ADMINISTRATIVO	6
SERVICIO	3
TOTAL	717

Ilustración 1 - Cuadro distributivo de la población

3.4.2 MUESTRA

Parte separada de un conjunto que se considera representativa del mismo. (larousse, 1994)

- a) N= población total
- b) E= 0.05=5% (error muestra)
- c) P= 0.5 (probabilidad del éxito)
- d) Q= 0.05 (probabilidad del fracaso)
- e) Z=1.96 (95%)
- f) n= tamaño de la muestra

$$n = Z * P * Q * N / (N - 1) E^2 + Z^2 * P * Q$$

$$n = (1.96) (0.50) (0.50) (717) / (717 - 1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.50) (0.50)$$

$$n = (0.98) (358.50) / (716) (0.0025) + (3.8416) (0.25)$$

$$n = 351.33 / 1.79 + 0.9604$$

$$n = 351.33 / 2.7504$$

n = 127.73 es el tamaño de la muestra.

POBLACIÓN	CANTIDAD
DOCENTES	3
ESTUDIANTES	62
REPRESENTANTES	60
PERSONAL ADMINISTRATIVO	1
SERVICIO	1
TOTAL	127

Ilustración 2 - Cuadro distributivo de la muestra

Se obtuvo que se va a encuestar a 3 docentes que se los escogería en la rama informática.

Se encuestará a 62 estudiantes y a 60 representantes de familia ya que para ellos se está realizando esta herramienta.

También se encuestará a 1 del personal administrativo y a uno de servicio porque se les ayudaría en minimizar el tiempo en que están en el plantel.

3.5 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Las técnicas de recolección de información son procedimientos especiales utilizados para obtener y evaluar las evidencias necesarias, suficientes y competentes que le permitan formar un juicio profesional y objetivo, que facilite la calificación de los hallazgos detectados en la materia examinada.

El actor debe seleccionar la técnica más apropiada, para examinar cualquier operación, actividad, área, programa, proyecto o transacción de la entidad bajo examen. (tecnicas de recoleccion , 2016)

3.6 CLASIFICACIÓN DE LAS TÉCNICAS

- **Técnicas de Verificación Ocular**

Consisten en verificar en la entidad auditada, en forma directa y paralela, como se desarrollan y documentan los procesos, procedimientos, controles, las instalaciones físicas, los movimientos diarios, la relación con el entorno, accionar de sus directivos, trabajadores, etc., permitiendo tener una visión de la organización desde el ángulo que el auditor necesita. Entre ellas está la Observación, Comparación y Revisión Selectiva.

- **Observación**

Es el examen ocular, constituye el método clásico de obtención de información, permite conocer la realidad objetivamente, la percepción directa del objeto, tales como, operaciones que involucren al personal, procedimientos, procesos, entre otros.

- **Comparación o Confrontación**

Acto de observar la similitud o diferencia existente entre dos o más elementos, pudiéndose citar, la comparación de resultados, contra criterios aceptables, lineamientos normativos, técnicos y prácticos establecidos, esto permite al auditor determinar la veracidad de las operaciones registradas.

- **Revisión selectiva**

Consiste en el examen ocular rápido de los datos o partidas que conforman un universo homogéneo en ciertas áreas, actividades o documentos elaborados, con fines de separar mentalmente asuntos que no son normales.

- **Técnicas de verificación oral o verbal**

Permite obtener información oral dentro o fuera de la unidad auditada. Esta puede ser por entrevistas, indagación, encuestas y cuestionarios.

- **Encuestas y cuestionarios**

Se les llama método interrogativo o de opinión, se efectúa con un propósito específico. La información que se obtenga por estas vías es poco confiable, menos que la recolectada por los auditores en base a entrevistas. Por lo tanto debe ser utilizada con mucho cuidado, a no ser que cuente con evidencia que la corrobore.

- **Entrevistas**

Esta técnica consiste en realizar entrevistas y discusiones con funcionarios de la entidad y con otras personas. La información recopilada por medio de esta técnica, puede utilizarse para completar, explicar, interpretar o contradecir otra obtenida por otras fuentes.

- **Técnicas de verificación documental**

Consisten en obtener de la entidad documentación escrita para soportar las afirmaciones, análisis o estudios realizados por los auditores. Entre ellas se encuentran:

- **Comprobación**

Técnica que se aplica en el curso de un examen, con el fin de corroborar la existencia, legalidad, integridad, autenticidad y legitimidad de las operaciones efectuadas por una entidad, mediante la verificación de los documentos que la justifican o sustentan una operación o transacción.

- **Estudio General (Exploración)**

Consiste en la evaluación general de la información de la entidad, sobre su naturaleza jurídica, objeto social, estados contables, información presupuestal, sistemas de información, sistemas de control, plan indicativo de gestión, etc.

- **Técnicas de verificación físicas**

Es el reconocimiento real, sobre hechos o situaciones dadas en tiempo y espacio determinados y se emplea como técnica la inspección, que no es más que el examen minucioso de los recursos físicos y documentos para determinar su existencia y autenticidad de un activo o de una operación registrada en la contabilidad o presentada en los estados financieros de la entidad.

- **Técnicas de verificación escrita**

Se fundamentan en reflejar información importante, para el trabajo del auditor, se obtiene de las formas siguientes:

- **Análisis**

Consiste en recopilar y manipular información lógica. Permite identificar y clasificar para su posterior análisis, todos los aspectos de mayor significación y que en un momento dado pueden afectar la operatividad de la entidad auditada..

- **Confirmación**

Permite comprobar la autenticidad de los registros, saldos y documentos analizados a través de información directa y por escrito, otorgada por funcionarios internos o externos que participan, realizan o se vinculan con las operaciones sujetas a comprobación.

- **Certificación**

Su objetivo fundamental es la obtención de un documento en el que se asegure la verdad de un hecho, legalizado por lo general mediante la firma de una autoridad.

- **Tabulación**

Es la técnica de auditoría, mediante la cual se agrupan los resultados logrados, en las áreas, segmentos, o elementos examinados, de manera que se facilite la elaboración de las conclusiones. (ECURED, 2016)

CAPÍTULO IV

4. LA PROPUESTA

4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

El presente capítulo se muestran los resultados obtenidos por medio de la aplicación del instrumento de recolección de datos a la población objeto de estudio, con la finalidad de analizar una mejora para la comunidad de la unidad educativa “YASUNI”

Se interpretaron los resultados con el fin de facilitar la comprensión de los mismos atendiendo a la problemática planteada, y a sus objetivos de estudio. Cada uno de los ítems se analizó de manera cualitativa y cuantitativa.

A continuación se observa la representación de tablas y gráficos de los resultados, incluyendo una interpretación y análisis de la información alcanzada durante la recolección de datos.

4.1 INTERPRETACIÓN Y RESULTADOS DE ENCUESTA

¿CUENTA CON UN ORDENADOR PERSONAL?

ORDENADOR PERSONAL	
Opciones	respuesta
si	113
no	14

Ilustración 3 - Cuadro de porcentaje pregunta 1



Grafico 1 - Estadística pregunta 1

ANALISIS

EL 89% RESPONDIO QUE SI CONTABA CON UN ORDENADOR PERSONAL LA CUAL SIRVE PARA PODER UTILIZAR EL SISTEMA DE INFORMACION WEB DE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI, POR EL CONTRARIO EL 11% DIJO QUE NO CONTABA CON UN ORDENADOR PERSONAL.

¿QUÉ TIPO DE CONOCIMIENTO INFORMATICO TIENE USTED?

Opciones	CONOCIMIENTO INFORMATICO
BAJO	62
MEDIO	30
ALTO	20
NINGUNO	15

Ilustración 4 - Cuadro porcentaje pregunta 2

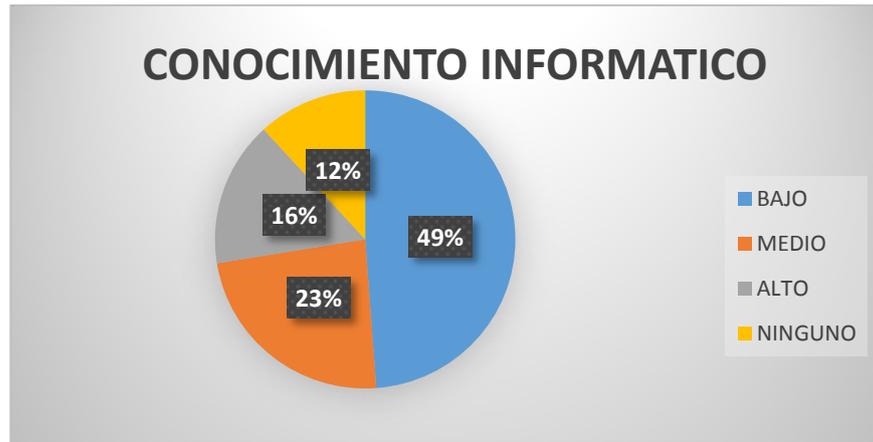


Grafico 2 - Estadística pregunta 2

ANALISIS

EL 49% RESPONDIO QUE CONTABA CON BAJO CONOCIMIENTO INFORMÁTICA, EL 23% RESPONDIÓ QUE CONTABA CON CONOCIMIENTO MEDIO EN INFORMÁTICA, EL 16% RESPONDIÓ QUE CUENTA CON UN CONOCIMIENTO ALTO EN INFORMÁTICA, MIENTRAS QUE EL 12% DIJO QUE NO TENIA NIGUN CONOCIMIENTO EN INFORMATICA.

¿SABE USTED LO QUE ES UN SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB?

SISTEMA INFORMÁTICO	
Opciones	
SI	100
NO	27

Ilustración 5 - Cuadro porcentaje pregunta 3

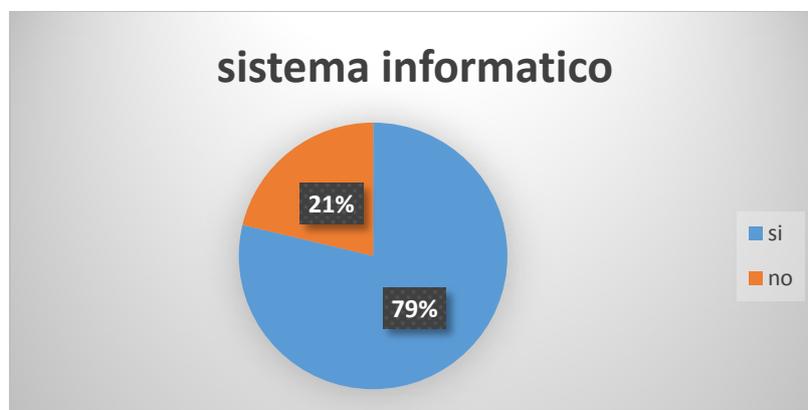


Grafico 3 - Estadística pregunta 3

ANALISIS

EL 79% RESPONDIO Y DIJO QUE SI CONOCIA LO QUE ERA UN SISTEMA DE INFORMACION WEB, MIENTRAS QUE EL 21% RESPONDIO Y DIJO QUE NO TENIAN CONOCIMIENTO SOBRE QUE ERA UN SISTEMA DE INFORMACION WEB.

¿HA UTILIZADO ESTE TIPO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB?

UTILIZACION DE UN SISTEMA DE INFORMACION WEB	
opciones	respuesta
SI	110
NO	27

Ilustración 6 - Cuadro porcentaje pregunta 4

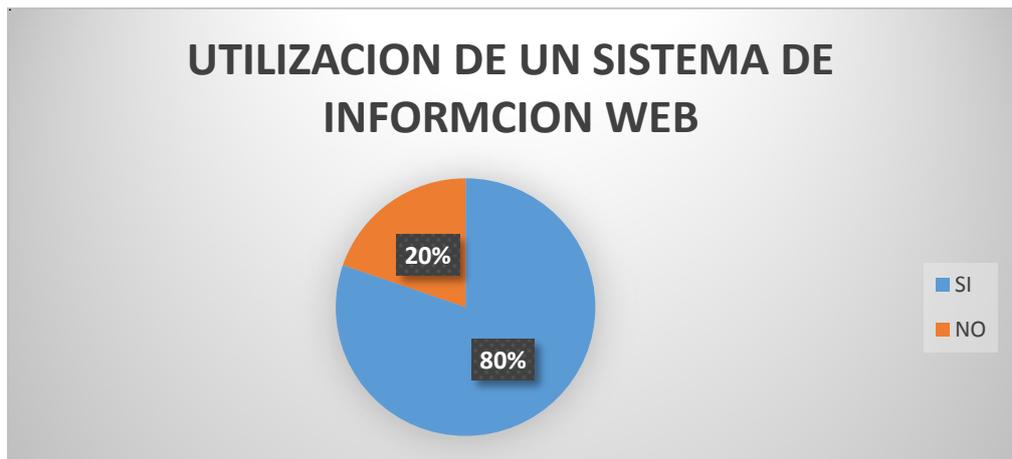


Grafico 4 - Estadística pregunta 4

ANALISIS

EL 80% RESPONDIO Y DIJO QUE SI HABIAN UTILIZADO UN SISTEMA DE INFORMACION WEB, MIENTRAS QUE EL 20% RESPONDIO Y DIJO QUE NO HABIAN UTILIZADO ESTE TIPO DE SISTEMAS.

PREFIERE USTED QUE LA INFORMACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI SEA MANEJADA DE FORMA:

información de la unidad educativa yasuni	
opciones	respuesta
manual	50
sistema de información web	77

Ilustración 7 - Cuadro porcentaje pregunta 5



Grafico 5 - Estadística pregunta 5

ANALISIS

EL 61% RESPONDIO Y DIJO QUE DESEA RECIBIR DE FORMA VIRTUAL LA INFORMACION DE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI, MIENTRAS QUE EL 39% RESPONDIO Y DIJO QUE LA PREFIERE DE FORMA MANUAL.

¿CREE USTED CONVENIENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB DENTRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI?

IMPLEMENTACION DEL SISTEMA	
opciones	resultados
SI	95
NO	32

Ilustración 8 - Cuadro porcentaje pregunta 6

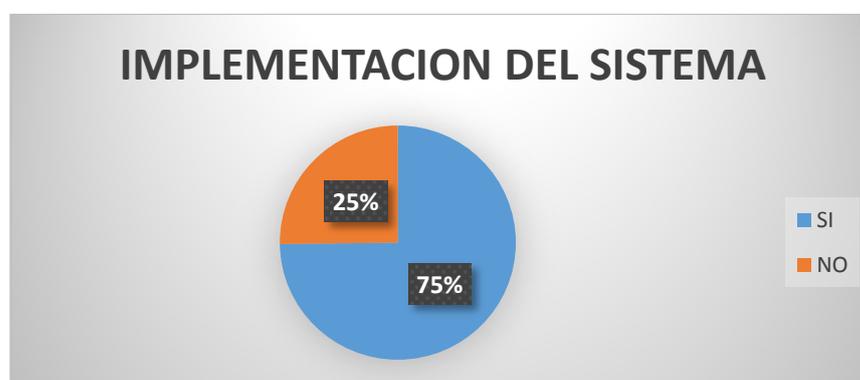


Grafico 6 - Estadística pregunta 6

ANALISIS

EL 75% RESPONDIO Y DIJO QUE SI ESTA DEACUERDO CON LA IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE INFORMACION WEB, MIENTRAS QUE EL 25% RESPONDIO Y DIJO NO ESTAR DEACUERDO CON LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA.

¿DESEA USTED QUE EL SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB CUENTE CON UN ESPACIO PARA MOSTRAR GALERÍAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI?

GALERIA	
OPCIONES	RESPUESTAS
SI	106
NO	21

Ilustración 9 - Cuadro porcentaje pregunta 7

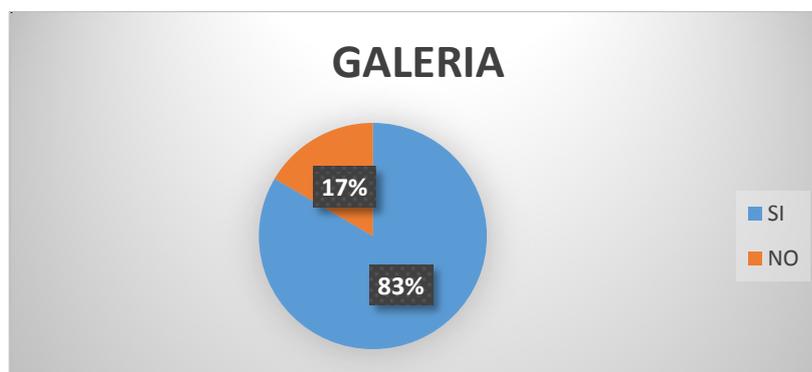


Grafico 7 - Estadística pregunta 7

ANALISIS

EL 83% RESPONDIO Y DIJO QUE SI DESEABAN QUE EL SISTEMA DE INFORMACION WEB CUENTE CON UN ESPACIO DE GALERIA, MIENTRAS QUE EL 17% RESPONDIO Y DIJO QUE NO DESEABA CON TAL ESPACIO DE GALERIA EN EL SISTEMA.

¿DESEA USTED QUE LE LLEGUEN LAS NOTIFICACIÓN DE FORMA GENERAL O PRIVADA DENTRO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN EDUCATIVA YASUNI?

INFORMACION DE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI	
OPCIONES	
GENERAL	90
PRIVADA	37

Ilustración 10 - Cuadro porcentaje pregunta 8

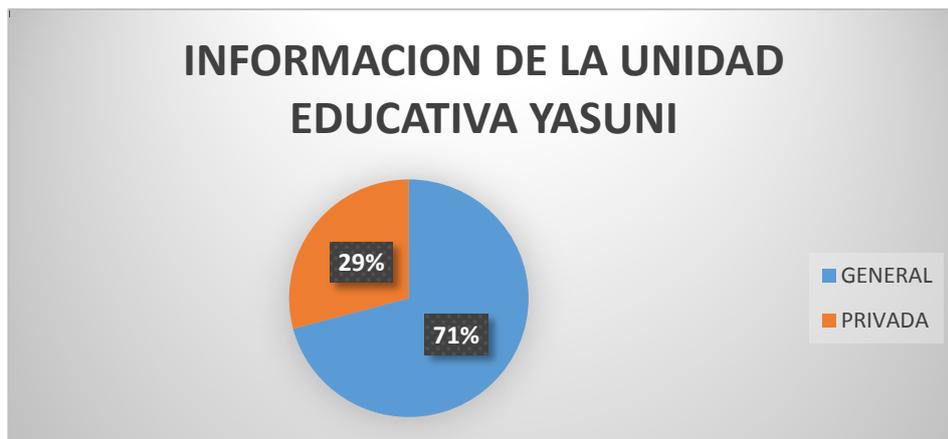


Grafico 8 - Estadística pregunta 8

ANALISIS

EL 71% RESPONDIO Y DIJO QUE SI DESEA RECIBIR LA INFORMACION DE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI DE FORMA GENERAL, MIENTRAS QUE EL 29% DIJO QUE DESEA LA INFORMACION DE MANERA PRIVADA.

DESEA USTED QUE LAS NOTAS PARCIALES SEAN DE FORMA:

NOTAS PARCIALES	
MANUAL	30
SISTEMA DE INFORMACION WEB	97

Ilustración 11 - Cuadro porcentaje pregunta 9

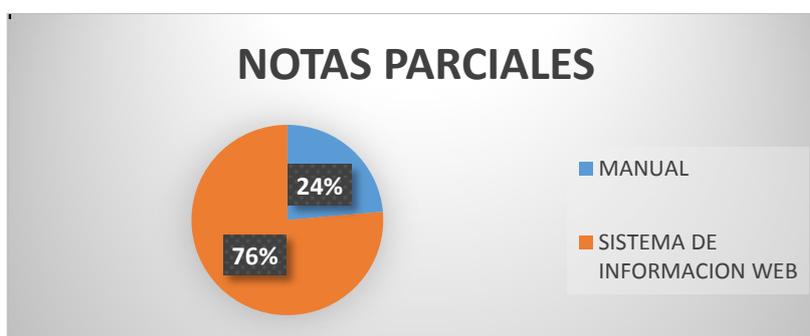


Grafico 9 - Estadística pregunta 9

ANALISIS

EL 76% RESPONDIO Y DIJO QUE DESEA LAS NOTAS ATRAVES DEL SISTEMA DE INFORMACION WEB, MIENTRAS QUE EL 24% DIJO QUE DESEA LAS NOTAS DE FORMA MANUAL.

¿CREE USTED QUE ESTE SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB MEJORE LA COMUNICACIÓN ENTRE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI Y LA COMUNIDAD DE LA MISMA?

MEJORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI	
SI	114
NO	13

Ilustración 12 - Cuadro porcentaje pregunta 10

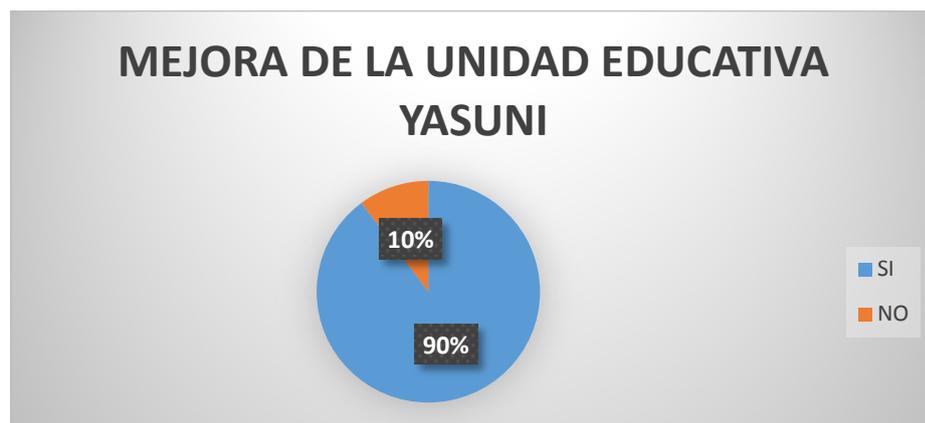


Grafico 10 - Estadística pregunta 10

ANALISIS

EL 90% RESPONDIO Y DIJO QUE SI MEJORA LA COMUNICACIÓN ENTRE LA UNIDAD EDUCATIVA YASUNI Y LA COMUNIDAD DE LA MISMA, MIENTRAS QUE EL 10% RESPONDIO Y DIJO QUE NO MEJORARA LA COMUNICACIÓN.

4.2 PROPUESTA

4.2.1 SITUACIÓN ACTUAL

- **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

En la actualidad se está enfrentando a una sociedad donde todo gira en torno a la información que se propaga a través del internet, todo negocio grande o pequeño es llevado a este fenómeno informático. Y las instituciones educativas no podrían ser la excepción, ya que diversas instituciones dentro de la ciudad optan por crear portales web educativos ya que esta herramienta tecnológica brinda una estampa de modernidad, competitividad y posicionamiento a las instituciones.

- **PROBLEMAS (CAUSA – EFECTO)**

La unidad educativa “YASUNI” tiene sus instalaciones en muy buen estado y cuenta con docentes aptos y con la capacidad suficiente para ejercer su profesión de manera correcta, sin embargo al momento de dar información a su comunidad existen falencias:

- Al instante de ingreso a clases con las matriculas, pensiones compra de útiles expectativas con horario de ingresos y de reuniones con padres de familia, etc.
- Los padres de familia solicitan información y hay poco personal para esta actividad, lo que provoca que los padres de familia se quejen por no atenderlos a tiempo.
- Se imprimen muchas veces la nota parcial, provocando desperdicio de material, como hojas y otros.
- La falta de cooperación en las actividades, cuando la institución educativa le entrega las circulares al estudiante, el mismo muchas veces no se las da a padres de familia o representante.
- No hay sitio donde publicar fotos para la difusión de los resultados de los eventos.

Estos problemas son ocasionados por la falta de personal por lo que la investigación previa se ha llegado a la conclusión de que la UNIDAD EDUCATIVA “YASUNI” necesita una herramienta tecnológica, con el propósito de mejorar la presentación y los diferentes servicios que presta dicha entidad.

4.2.2 SOLUCIÓN PROPUESTA Y ALCANCE DEL SISTEMA (CAUSA – SOLUCIÓN)

La elaboración de una página Web constituye una herramienta muy importante ya que nos permite conocer las diferentes actividades que se está llevando dentro de la unidad.

La finalidad de este proyecto es mejorar la atención de los padres de familia en menos tiempo debido a la demanda del mismo y que estén de una manera interactuando con el personal de la unidad educativa “YASUNI” y estén enterados de las actividades o reuniones, calificación, notificación de manera urgentes o cualquier tipo de información.

- **NIVEL ORGANIZACIONAL**

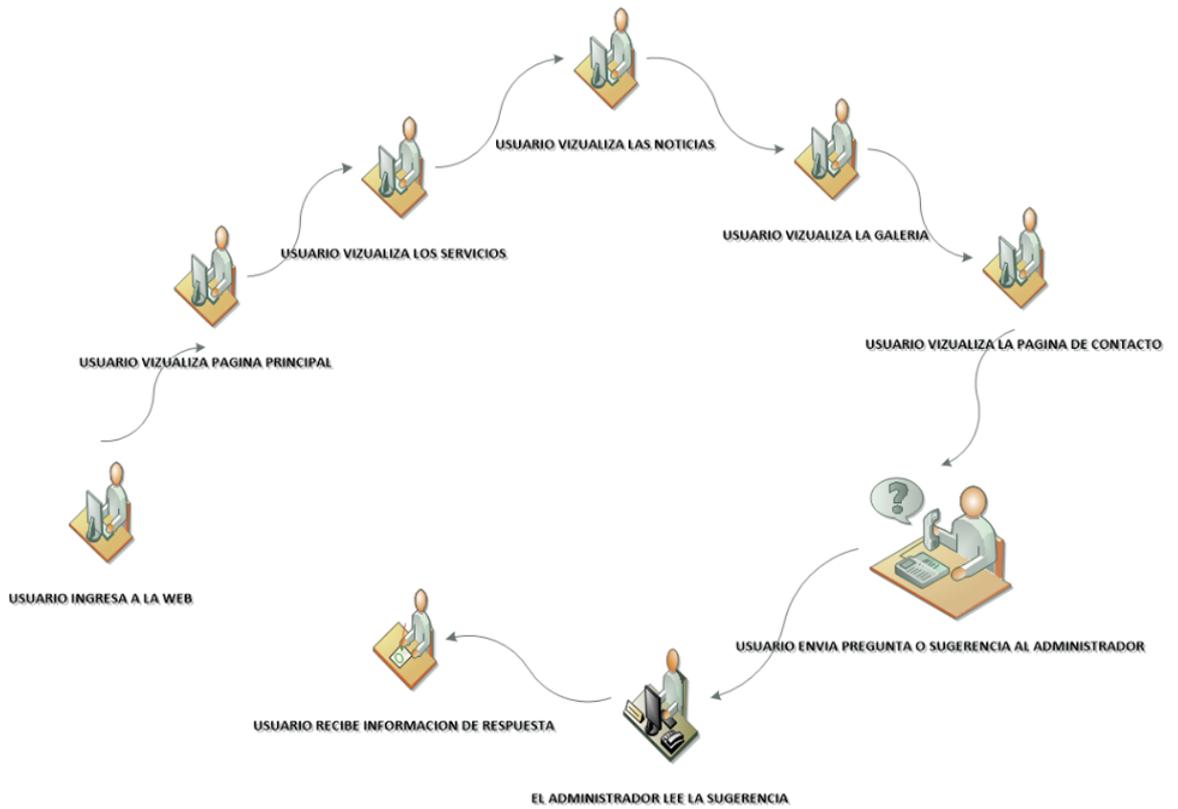
A nivel organizacional el diseño de un Sistema de Información Web que permitirá una mejor organización ya que los representantes con solo visitar el sitio pueden mantenerse informado sobre noticias eventos y horarios desde la comodidad de su hogar. Además las autoridades de la institución tendrán menos pérdida de tiempo ya que podrán publicar cualquier acontecimiento en el sitio.

- **NIVEL TECNOLÓGICO**

A nivel Tecnológico el diseño de un Sistema de Información Web dará una estampa de modernidad a la entidad educativa, ya que el internet y las páginas web influyen bastante en el desarrollo tecnológico de las empresas. Además de ahora en adelante la comunidad se mantendrá informada sobre cada noticia o evento que acontezca dentro de la Institución, antiguamente esto se hacía de forma manual mediante el

envió de circulares pero con el sitio web será más eficaz la divulgación de información.

4.2.3 DISEÑO GENERAL DEL SISTEMA



4.2.5 DISEÑO DE PANTALLAS

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor: Tabango Solis Katherine	Proyecto: Sistema web informativo	Sistema Modulo: Index

Descripción: Pantalla de Inicio de la página web

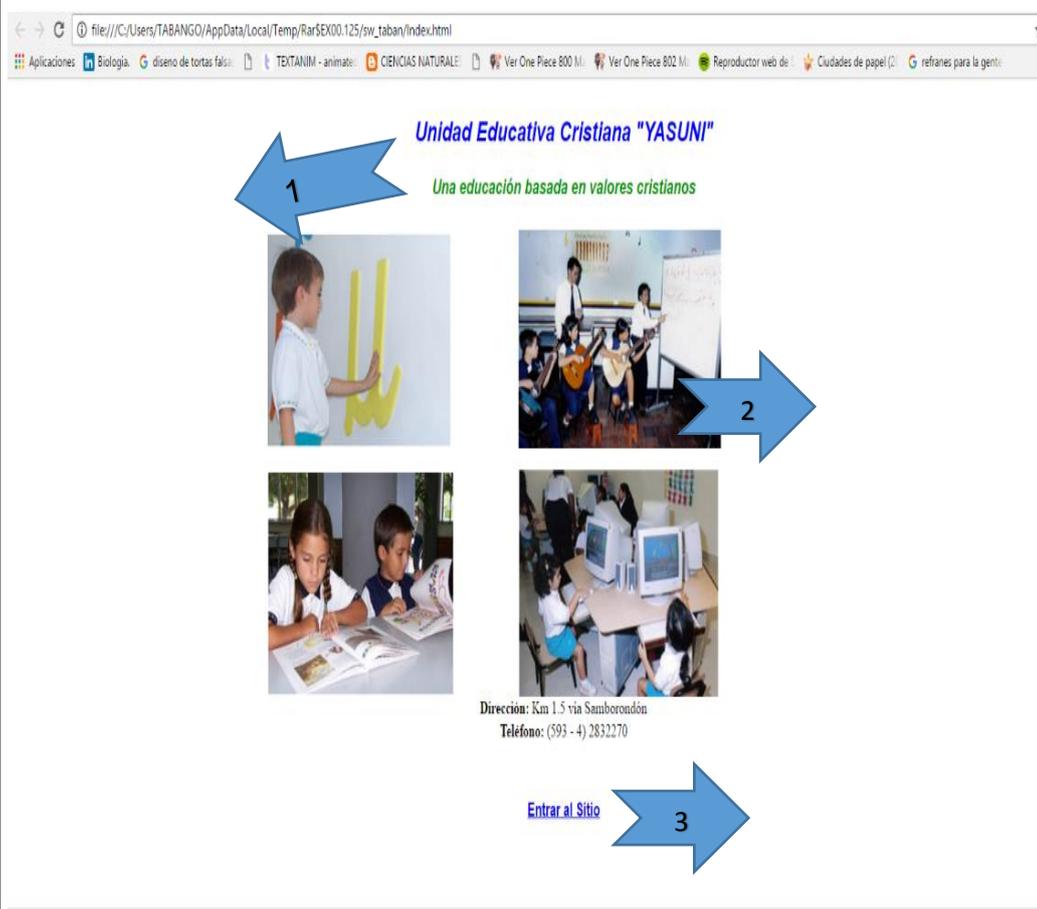


Ilustración 13 - Pantalla Principal sitio web

NUMERACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA
2	IMÁGENES DE BIENVENIDA

3

HIPERVÍNCULO DE ENTRADA

	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>PAGINA 1 DE 1</p>
		<p>FECHA DE ELABORACION</p> <p>6 noviembre 2016</p>
<p>Autor:</p>	<p>Proyecto:</p>	<p>Sistema Modulo:</p>
<p>Tabango Solis Katherine</p>	<p>Sistema web informativo</p>	<p>MENU</p>
<p>Descripción: pantalla menú</p>		

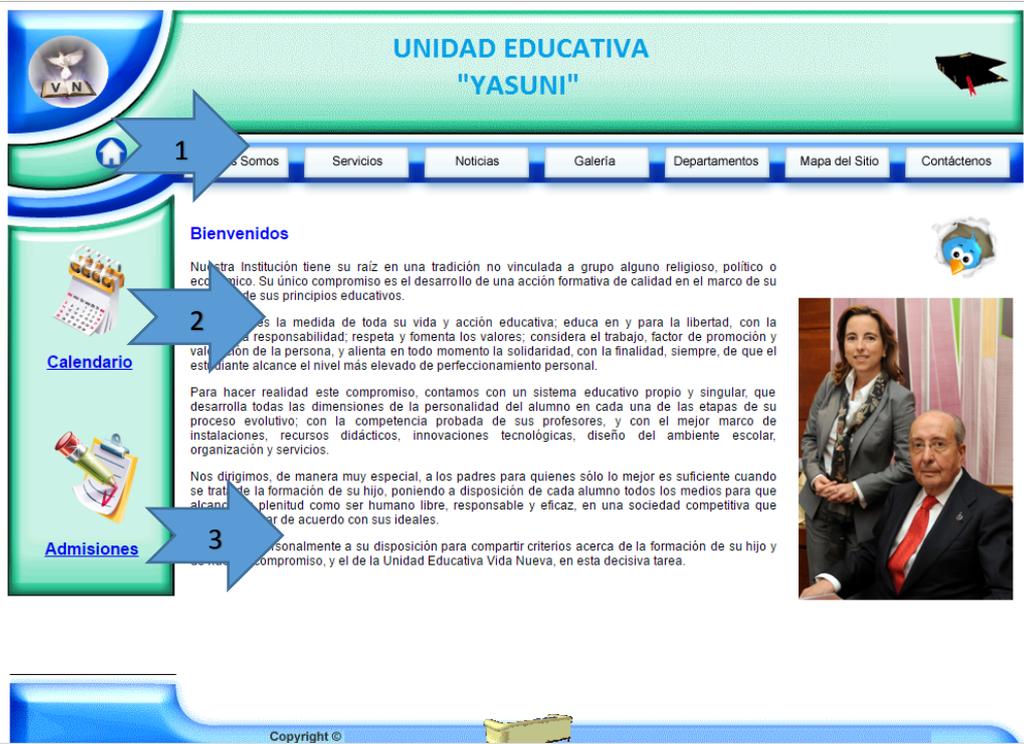
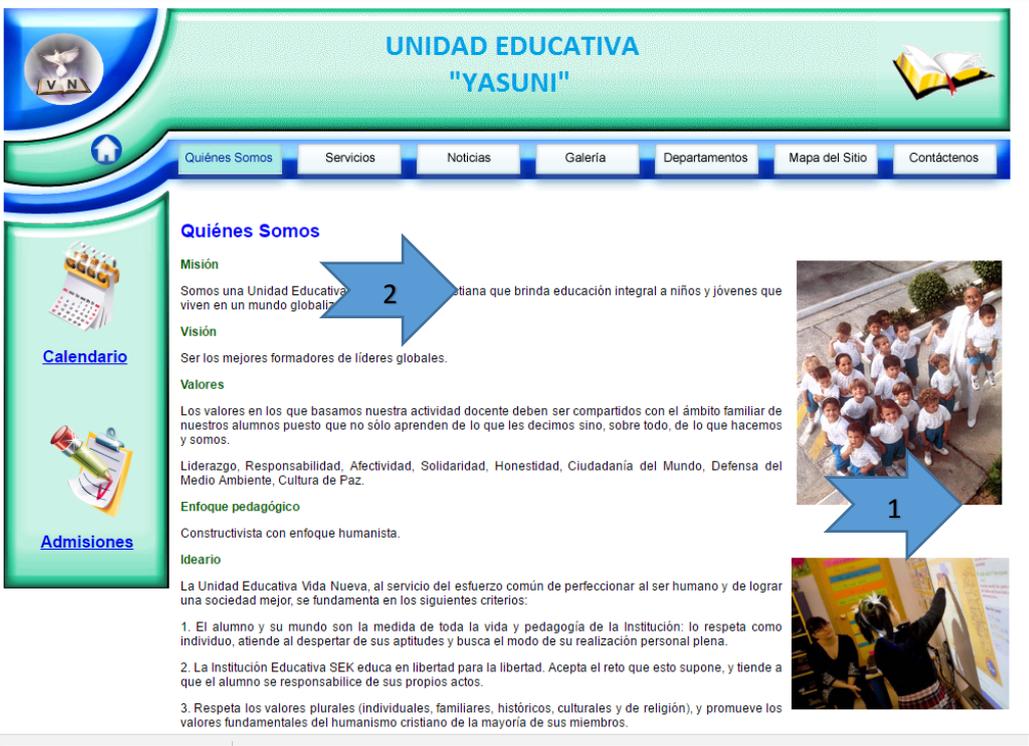


Ilustración 14 - Pantalla menú sitio web

NUMERACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	ICONO DE ENTRADA
2	HIPERVINCULO DE CALENDARIO
3	HIPERVINCULO DE ADMISIONES

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor:	Proyecto:	Sistema Modulo:
Tabango Solis Katherine	Sistema web informativo	SOMOS

Descripción: pantalla somos



UNIDAD EDUCATIVA "YASUNI"

[Quiénes Somos](#) | [Servicios](#) | [Noticias](#) | [Galería](#) | [Departamentos](#) | [Mapa del Sitio](#) | [Contáctenos](#)

Quiénes Somos

Misión
 Somos una Unidad Educativa boliviana que brinda educación integral a niños y jóvenes que viven en un mundo globalizado.

Visión
 Ser los mejores formadores de líderes globales.

Valores
 Los valores en los que basamos nuestra actividad docente deben ser compartidos con el ámbito familiar de nuestros alumnos puesto que no sólo aprenden de lo que les decimos sino, sobre todo, de lo que hacemos y somos.

Liderazgo, Responsabilidad, Afectividad, Solidaridad, Honestidad, Ciudadanía del Mundo, Defensa del Medio Ambiente, Cultura de Paz.

Enfoque pedagógico
 Constructivista con enfoque humanista.

Ideario
 La Unidad Educativa Vida Nueva, al servicio del esfuerzo común de perfeccionar al ser humano y de lograr una sociedad mejor, se fundamenta en los siguientes criterios:

1. El alumno y su mundo son la medida de toda la vida y pedagogía de la Institución: lo respeta como individuo, atiende al despertar de sus aptitudes y busca el modo de su realización personal plena.
2. La Institución Educativa SEK educa en libertad para la libertad. Acepta el reto que esto supone, y tiende a que el alumno se responsabilice de sus propios actos.
3. Respeta los valores plurales (individuales, familiares, históricos, culturales y de religión), y promueve los valores fundamentales del humanismo cristiano de la mayoría de sus miembros.

Ilustración 15 - Pantalla quienes somos sitio web

NUMERACIÓN	DESCRIPCIÓN
------------	-------------

1	IMÁGENES
2	TEXTO EXPLICATIVO

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor:	Proyecto:	Sistema Modulo:
Tabango Solis Katherine	Sistema web informativo	MENU
Descripción: pantalla menú		

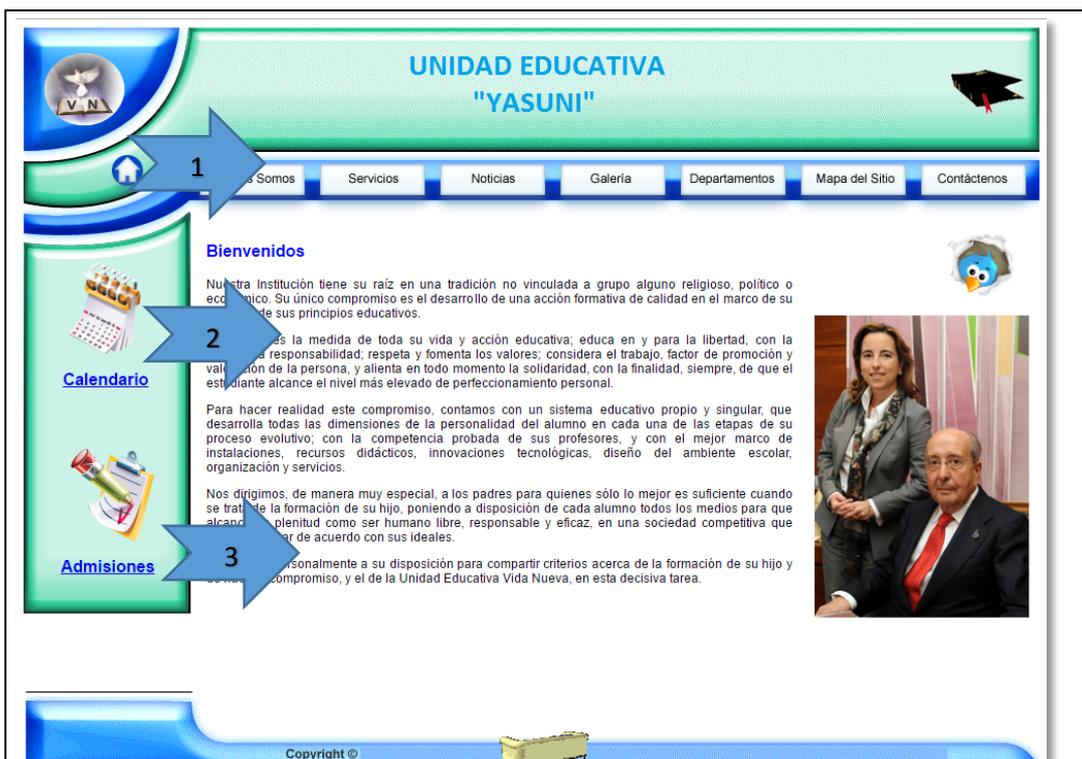


Ilustración 16 - Pantalla menú sitio web

NUMERACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	ICONO DE ENTRADA
2	HIPERVINCULO DE CALENDARIO
3	HIPERVÍNCULO DE ADMISIONES

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor: Tabango Solis Katherine	Proyecto: Sistema web informativo	Sistema Modulo: SERVICIOS
Descripción: pantalla servicios		

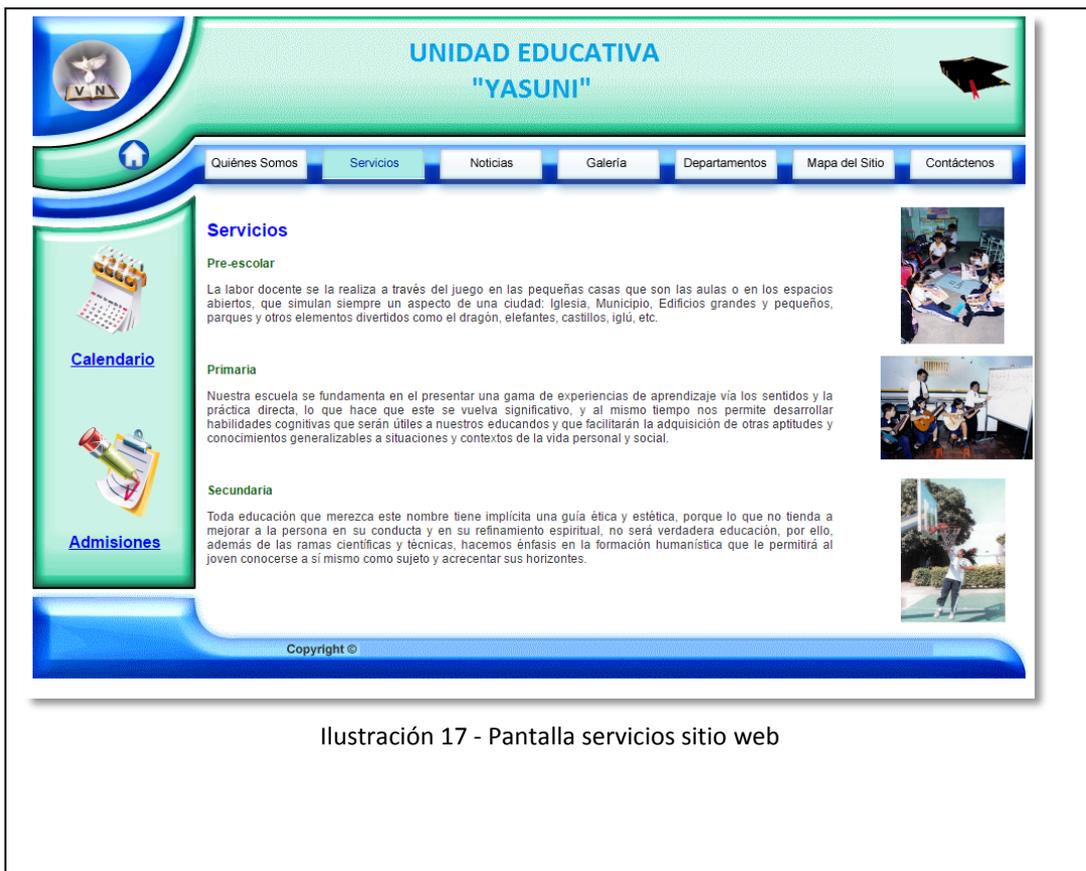


Ilustración 17 - Pantalla servicios sitio web

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016

Autor:	Proyecto:	Sistema Modulo:
Tabango Solis Katherine	Sistema web informativo	MENU

Descripción: pantalla menú

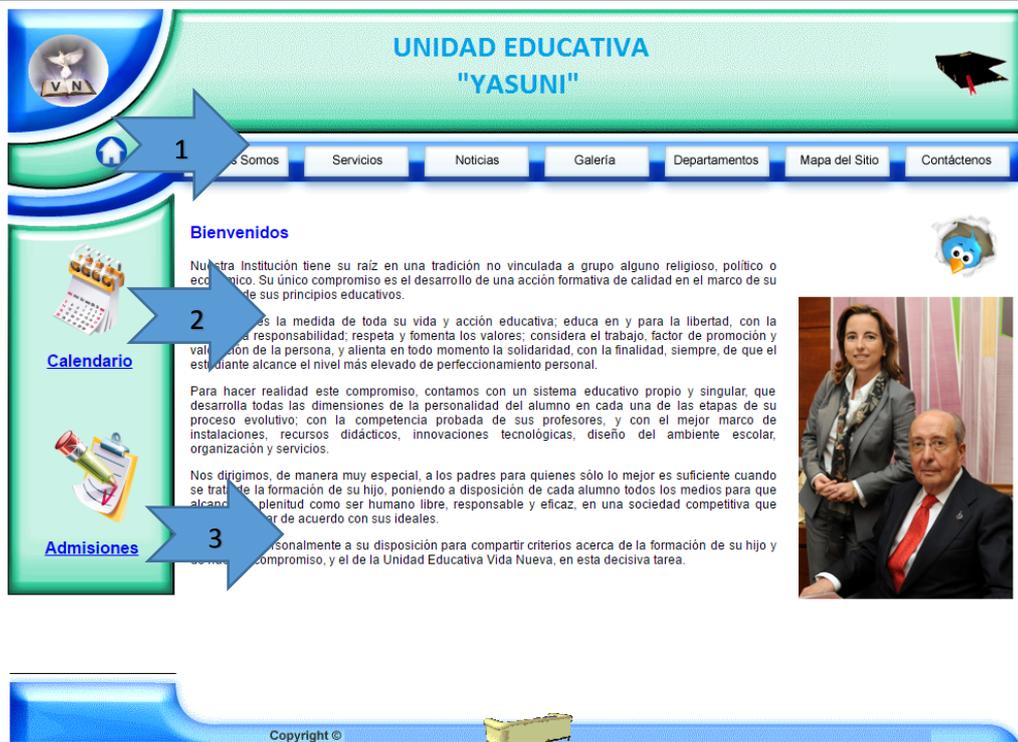


Ilustración 18 - Pantalla menú sitio web

NUMERACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	ICONO DE ENTRADA
2	HIPERVINCULO DE CALENDARIO
3	HIPERVINCULO DE ADMISIONES

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor:	Proyecto:	Sistema Modulo:
Tabango Solis Katherine	Sistema web informativo	NOTICIAS

Descripción: pantalla de noticias

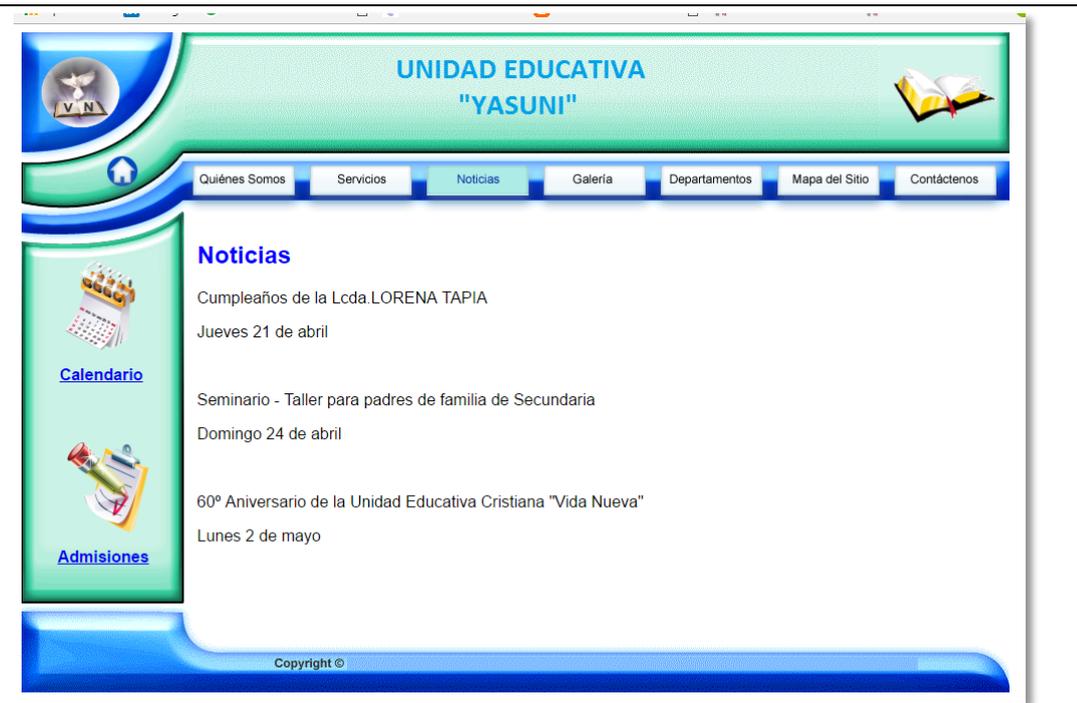


Ilustración 19 - Pantalla noticias sitio web

En esta pantalla podremos visualizar noticias de último minuto en la unidad educativa YASUNI.

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor:	Proyecto:	Sistema Modulo:

Tabango Solis Katherine	Sistema web informativo	GALERIA
-------------------------	-------------------------	---------

Descripción: pantalla galería



Ilustración 20 - Pantalla galería sitio web

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor: Tabango Solis Katherine	Proyecto: Sistema web informativo	Sistema Modulo: DEPARTAMENTOS

Descripción: pantalla departamentos



Ilustración 21 - Pantalla departamentos sitio web

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor: Tabango Solis Katherine	Proyecto: Sistema web informativo	Sistema Modulo: CALENDARIO
Descripción: pantalla calendario		

UNIDAD EDUCATIVA
"YASUNI"

Quiénes Somos Servicios Noticias Galería Departamentos Mapa del Sitio Contáctenos

Calendario - Mes de Abril

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4 Inicio de clases Pre-escolar	5 Inicio de clases Primaria	6 Inicio de clases Secundaria	7 Inauguración del Período Lectivo	8 Entrega de libros	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Copyright ©

Ilustración 22 - Pantalla calendario sitio web

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE 1
		FECHA DE ELABORACION 6 noviembre 2016
Autor: Tabango Solis Katherine	Proyecto: Sistema web	Sistema Modulo: CONTÁCTENOS

Descripción: pantalla contáctenos

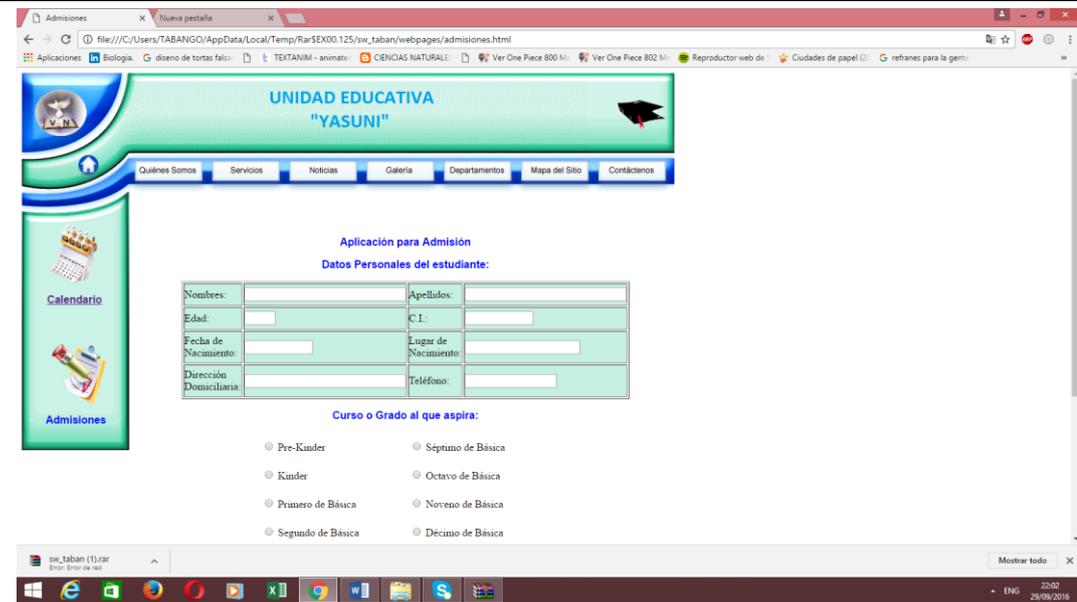


Ilustración 23 - Pantalla Admisión sitio web

4.2.6 PRESUPUESTO Y COSTO

Los recursos económicos utilizados son financiados por el autor del mismo.

RECURSOS HUMANOS

DESCRIPCIÓN	COSTO
Programador Web	\$364

Total	\$364
-------	-------

Ilustración 24 - Cuadro Recursos Humanos

RECURSOS MATERIALES

GASTOS DIRECTOS

DESCRIPCIÓN	COSTO
Copias	\$35
Impresiones	\$50
Anillados	\$20
Bolígrafo	\$2
Carpeta	\$6
Cuaderno	\$4
Resmas de Papel	\$5
USB	\$8
CD	\$8
Empastados	\$30
Total	\$168

Ilustración 25 - Cuadro Gastos directos

GASTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	COSTO
Internet	\$65
Luz	\$30
Alimentación	\$150

Transporte	\$150
Total	\$395

Ilustración 26 - Cuadro Gastos Indirectos

GASTOS IMPREVISTOS

DESCRIPCIÓN	COSTO
Impresiones	\$40
Total	\$40

Ilustración 27 - Cuadro Gastos Imprevistos

DESCRIPCIÓN	COSTO
Recursos Humanos	\$364
Gastos Directos	\$168
Gastos Indirectos	\$395
Gastos Imprevistos	\$40
Total	\$967

Ilustración 28 - Cuadro Costo Total

4.2.7 VIABILIDAD

- **Viabilidad técnica**

La implementación es viable ya que la empresa facilita la información que se requiere para realizar el análisis y diseño del proyecto que se realiza con programas y herramientas que se encuentran al

alcance de la empresa. La empresa cuenta con una plataforma de Windows 7.

- **Viabilidad económica**

Este proyecto económicamente no requiere de la inversión de recursos financieros altos, ya que se cuenta con el equipo necesario para la implementación del sistema, este sistema lo que trata es mejorar la comunicación entre las comunidad de la Unidad Educativa “YASUNI”

- **Viabilidad ambiental**

Al momento de implementar este proyecto no existe ningún impacto ambiental que afecte directamente al medio ambiente, lo que se va a lograr es evitar el gasto innecesario de papel debido a que todo proceso de entrega de libretas o citaciones se lo hacía manualmente.

4.3 CRONOGRAMA DE TRABAJO

	Modo de	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin	Pre
1		Proyecto de Tesis	86 días	vie 29/04/16	vie 26/08/16	
2		<i>▲ Fase 1: Inicio del seminario</i>	6 días	vie 29/04/16	vie 06/05/16	
3		Definición del Tema	1 día	vie 29/04/16	vie 29/04/16	
4		Definición de Antecedentes	1 día	lun 02/05/16	lun 02/05/16	3
5		Definición de la Situación Conflicto	1 día	mar 03/05/16	mar 03/05/16	4
6		Formulación del Problema	1 día	mié 04/05/16	mié 04/05/16	5
7		Identificación de variables	1 día	jue 05/05/16	jue 05/05/16	6
8		Definición de Objetivos Generales y Específicos	1 día	jue 05/05/16	jue 05/05/16	6
9		Revisión y Entrega	1 día	vie 06/05/16	vie 06/05/16	8
10		<i>▲ Fase 2: Seminario</i>	15 días	lun 09/05/16	vie 27/05/16	
11		Creación de la Carátula	1 día	lun 09/05/16	lun 09/05/16	11
12		Creación de Antecedentes	1 día	mar 10/05/16	mar 10/05/16	11
13		Creación de Justificación	1 día	mar 10/05/16	mar 10/05/16	11
14		Creación de Marco teórico	1 día	mié 11/05/16	mié 11/05/16	13
15		Definición de Metodología	1 día	jue 12/05/16	jue 12/05/16	14
16		Definición de Población y Muestra	1 día	vie 13/05/16	vie 13/05/16	15
17		Definición Técnicas de Recolección	1 día	vie 13/05/16	vie 13/05/16	15
18		Creación del Cronograma	1 día	lun 16/05/16	lun 16/05/16	17
19		Recursos y Bibliografía	1 día	mar 17/05/16	mar 17/05/16	18
20		Entrega Del Ante-Proyecto	1 día	vie 20/05/16	vie 20/05/16	19
21		Exposición del Ante-Proyecto	3 días	lun 23/05/16	mié 25/05/16	20
22		<i>▲ Fase 3:Asignación del Tutor</i>	2 días	jue 26/05/16	vie 27/05/16	
23		<i>▲ Fase 4:Tutorías</i>	40 días	lun 30/05/16	vie 22/07/16	
24		Capitulo 1	10 días	lun 30/05/16	vie 10/06/16	
25		Capitulo 2	10 días	lun 13/06/16	vie 24/06/16	24
26		Capitulo 3	10 días	lun 27/06/16	vie 08/07/16	25
27		Capitulo 4	10 días	lun 11/07/16	vie 22/07/16	26
28		<i>▲ Fase 5: Entrega del Proyecto + Cd</i>	3 días	lun 01/08/16	mié 03/08/16	
29		<i>▲ Fase 6:Sustentación</i>	2 días	jue 04/08/16	vie 05/08/16	28
30		<i>▲ Fase 7: Empaste del Proyecto</i>	2 días	lun 08/08/16	mar 09/08/16	29
31		<i>▲ Fase 8: Graduación</i>	1 día	vie 26/08/16	vie 26/08/16	

HOJA DE TAREAS

Ilustración 29 - Cronograma de Trabajo

CONCLUSIONES

Con el uso de técnicas de la recolección de información, se determinó los procesos actuales de la unidad educativa “YASUNI” cumpliendo así con el objetivo de desarrollo de un sistema de información web para la misma.

Usando conceptos de los procesos se logró desarrollar el sistema de información web según establecido en los objetivos.

Luego del desarrollo se procedió a proponer el diseño de un sistema de información web a la unidad educativa “YASUNI” para ultimar detalles dentro del tiempo estipulado así como asigna el último objetivo.

RECOMENDACIONES

- El uso de un sistema web informativo dentro de la unidad educativa “YASUNI” para así tener una mejor comunicación entre la comunidad de la misma ya sea docentes, estudiantes, padres de familia.
- Recomendar a la comunidad en general el uso del sitio web informativo para así estar al tanto de los próximos eventos dentro de la comunidad.
- Se recomienda el mantenimiento del sitio web para así evitar problemas informáticos o de congestión en un futuro.

BIBLIOGRAFIA

aprender a programar . (16 de 05 de 2016). Obtenido de <http://aprenderaprogramar.com>

Asimov, I. (16 de 05 de 2016). *variable*. Obtenido de <http://www.variablenotfound.com/>

ECURED. (17 de 05 de 2016). Obtenido de <http://www.ecured.cu/>

ecured. (15 de 01 de 2017). *ecuared*. Obtenido de ecuared: <https://www.ecured.cu/Comunicaci%C3%B3n>

electronico, c. (14 de 10 de 2016). *correo electronico* . Obtenido de correo electronio : <http://www.correoiniciasesion.com/>

foronda, e. p. (1994). *diccionario esencial*. mexico: ediciones larousse .

intelectual, i. e. (19 de 08 de 2016). *instituto ecuatoriano de la propiedad intelectual*. Obtenido de instituto ecuatoriano de la propiedad intelectual: <http://www.propiedadintelectual.gob.ec/patentes/>

intelectual, p. (19 de 08 de 2016). *propiedad intelectual*. Obtenido de propiedad intelectual: <http://www.propiedadintelectual.gob.ec/patentes/>

larousse. (1994). *diccionario esencial*. mexico: larousse.

METODOLOGIAS. (16 de 05 de 2016). Obtenido de <http://www.ehowenespanol.com/>

pinto. (05 de 10 de 2016). *ecomms*. Obtenido de ecomms: <http://www.mariapinto.es/e-comms/bases-de-datos/>

quees.info. (16 de 05 de 2016). Obtenido de <http://www.quees.info/>

quees.info. (16 de 05 de 2016). Obtenido de <http://www.quees.info/que-es-una-pagina-web.html>

quees.info. (16 de 05 de 2016). Obtenido de <http://www.quees.info/>

Razo, C. M. (2011). *Como Elaborar y Asesorar la elaboración de la tesis*. Segunda Edición.

salle, u. e. (28 de 05 de 2015). *lasalleguayaquil*. Obtenido de lasalleguayaquil: <http://www.lasalleguayaquil.edu.ec/>

tecnicas de recoleccion . (17 de 05 de 2016). Obtenido de <http://www.eumed.net/>

TURISMO NACIONAL. (16 de 05 de 2016). Obtenido de <http://www.turismo.gob.ec/>

uesma. (13 de 08 de 2016). *uesma*. Obtenido de uesma: <http://uesma.org/>

unesco. (14 de 10 de 2016). *leyes unesco*. Obtenido de leyes unesco: http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Uso de las Tics. (s.f.). Obtenido de <http://www.produccioncientificaluz.org/index.php/omnia/article/view/7291>

WEB, D. (16 de 11 de 2016). *DESARROLLO WEB*. Obtenido de DESARROLLO WEB:
<https://desarrolloweb.com/articulos/332.php>