



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE  
TECNOLOGÍAS**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
TECNÓLOGA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

**TEMA:**

**“DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y  
LA TOMA DE DECISIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA  
DEL COLEGIO MIXTO PARTICULAR NOCTURNO SAN CARLOS”**

**AUTORA:**

**CUENCA ALVARADO SUSAN LISBETH**

**TUTOR:**

**ING. Walter Criollo Portilla**

**Guayaquil - Ecuador**

**2016**



## **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA**

### **CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación, nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

### **CERTIFICO:**

Que he analizado el proyecto de investigación con el tema: **¿Cómo influye el diseño de una página web de información, en la mejora de la toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno san Carlos, cantón Marcelino Maridueña en el periodo lectivo 2016 - 2017?**, presentado como requisito previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar por el título de:

### **TECNÓLOGA EN ANALISIS DE SISTEMAS**

El problema de investigación se refiere a: **¿Cómo influye el diseño de una página web de información, en la mejora de la toma de decisiones de los padres de familia del Colegio mixto Particular Nocturno San Carlos, cantón Marcelino Maridueña en el periodo lectivo 2016 - 2017?**

El mismo que considero debe ser aceptado por reunir los requisitos legales y por la importancia del tema:

Autora: **Cuenca Alvarado Susan Lisbeth**

Tutor: **ING. Walter Criollo Portilla**

## **AUTORÍA NOTARIADA**

Los criterios e ideas expuestos en el presente trabajo de graduación con el tema: **Diseño de una página web de información, en la mejora de la toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno san Carlos, cantón Marcelino Maridueña en el periodo lectivo 2016 - 2017**, de la carrera Análisis de Sistemas del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, son de absoluta responsabilidad del autor y no constituye copia o plagio de otras tesis presentada con anterioridad.

Autora: **Cuenca Alvarado Susan Lisbeth**

C.C.

## **DEDICATORIA**

Dedico este presente proyecto a mi familia porque ellos han sido el motor fundamental en mi vida, con su sabiduría han sabido guiarme en el camino de Dios y así poder ser una mejor persona, a mis primas ya que ellas fueron esa base que yo necesite a lo largo de mis estudios y a todas esas personas que estuvieron a mi lado cuando más lo necesité.

“Si quieres ser sabio, aprende a interrogar razonablemente, a escuchar con atención, a responder serenamente y a callar cuando no tengas nada que decir”

Johann Kaspar Lavater

**Cuenca Alvarado Susan Lisbeth**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi gratitud se dirige a Dios porque es mi ayuda diaria, él es el que cada día me da fuerzas para seguir adelante y siempre está conmigo, y en especial a mis padres que han estado conmigo en las buenas y malas guiándome y ayudándome a realizar cada una de las situaciones que me enfrenta la vida.

Te Agradezco mi Dios.

**Cuenca Alvarado Susan Lisbeth**

## ÍNDICE

CAPÍTULO I .....	1
EL PROBLEMA.....	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
1.1 UBICACIÓN DEL PROBLEMA EN UN CONTEXTO. ....	1
1.2 SITUACIÓN CONFLICTO.....	2
1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA .....	3
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	3
1.5 VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN. ....	3
1.6 EVALUACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.7 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	4
1.7.1 Objetivo General .....	4
1.7.2 Objetivos Específicos.....	4
1.8 JUSTIFICACIÓN .....	5
1.9 VIABILIDAD.....	6
CAPÍTULO II .....	8
MARCO TEÓRICO .....	8
2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	8
2.1 Antecedentes históricos. ....	8
2.2 Antecedentes referenciales.....	10
2.3 BASES TEÓRICAS .....	11
2.4 Fundamentación Legal.....	24
CAPÍTULO III .....	31
3. METODOLOGÍA .....	31
3.1 DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACION.....	31
3.2 TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	33
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN .....	35
3.5 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN .....	36
CAPÍTULO IV.....	39
4. LA PROPUESTA.....	39
4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	39
4.2 PROPUESTA DEL DISEÑO DEL SISTEMA. ....	49
BIBLIOGRAFÍA .....	125
ANEXOS .....	129

ANEXO 1: ARQUITECTURA DE SOFTWARE.....	129
ANEXO 2: REQUERIMIENTOS DE HARDWARE Y SOFTWARE PARA LA PUESTA EN PRODUCCIÓN. ....	132
ANEXO 3: COSTOS.....	133
CONCLUSIÓN .....	135
RECOMENDACIÓN.....	135

## ÍNDICE DE TABLAS y GRÁFICOS

### **Análisis de la encuesta aplicada a los representantes legales.**

<b>Tabla y Gráfico 4.1. P.1. Está usted de acuerdo con los métodos actuales que utiliza la institución educativa para dar información a los representantes legales.</b>	<b>39</b>
<b>Tabla y Gráfico 4. 2. P. 2. Conoce usted que es una página web de información educativa</b>	<b>40</b>
<b>Tabla y Gráfico 4.3. P3. En la institución educativa le han orientado acerca de los beneficios de la implementación de una página web de información.</b>	<b>41</b>
<b>Tabla y Gráfico 4.4. P4. Está usted de acuerdo con el diseño de una página web de información para mejorar la calidad de la toma de decisiones de los representantes legales.</b>	<b>42</b>
<b>Tabla y Gráfico 4.5. P5. Está usted de acuerdo que mediante el uso de páginas web de información se podría mostrar todas y cada una de los eventos y noticias de la institución educativa</b>	<b>43</b>
<b>Tabla y Gráfico 4.6. P6. Aplica los pasos para poner en funcionamiento el sistema informático de control de inventario para la mejora de la administración y la atención al cliente.</b>	<b>44</b>
<b>Tabla y Gráfico 4.7. P7. Está usted de acuerdo en haber recibido información adecuada a tiempo y de cálida que le ha ayudado a la toma de decisiones en la institución educativa</b>	<b>45</b>
<b>Tabla y Gráfico 4.8. P8 En la actualidad La institución educativa cuenta con una página web de información a los representantes legales.</b>	<b>46</b>
<b>Tabla y Gráfico 4.9 P9 La institución educativa mejora su imagen y su categoría al implementar una página web de información.</b>	<b>47</b>

**PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:  
TECNÓLOGA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

**TEMA:**

**“DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO MIXTO PARTICULAR NOCTURNO SAN CARLOS”**

**AUTORA: CUENCA ALVARADO SUSAN LISBETH**

**TUTOR: ING. WALTER CRIOLLO PORTILLA**

**RESUMEN**

El proyecto de investigación tiene como objetivo resolver la problemática que presenta el colegio mixto particular nocturno san Carlos”, el mismo que no cuenta con una página web para dar a conocer lo eventos y las noticias más relevantes de la institución y de esta manera los padres de familia puedan tomar decisiones acertadas a la hora de matricular a sus representados.

Las bases teóricas nos sustentaron y fueron de gran ayuda a la hora de desarrollar el proyecto del diseño de la página web.

Las (TIC) conocidas como las Tecnologías de la información y Comunicación, se las vive día a día, de la misma manera que evolucionan, brindan avances idóneas para el proceso educativo, ya que las nuevas tecnologías son una mejora, son nuevas innovaciones tecnológicas en la educación. (Mercedes Delgado, 2016).

Los medos que se utilizaron en este proyecto han sido de gran ayuda para encontrar el problema y su posible solución, nos llevaron a la realización del diseño de la página web.

Se realizó esta investigación en base a la ejecución de los métodos que más se usan para el desarrollo de proyectos de investigación, los cuales son los métodos teóricos, empíricos y estadísticos-matemáticos, mientras que las técnicas usadas son el de la encuesta y la entrevista y se llegó a la conclusión que es gran importancia el diseño e la página web, pues de esta manera se lograr una mejor comunicación con los padres de familia.

Se llegó a la conclusión que la implementación del diseño de un sitio web ayudara en gran medida a solucionar ciertas falencias en la de la toma de decisiones a los padres de familia DEL COLEGIO MIXTO PARTICULAR NOCTURNO SAN CARLOS”

<b>PALABRAS CLAVES</b>		
<b>DISEÑO</b>	<b>PÁGINA WEB</b>	<b>DECISIONES</b>

# **PROJECT GRADE PRIOR TO THE OBTAINING OF THE TITLE OF TECHNOLOGIST IN SYSTEMS ANALYSIS.**

## **TOPIC:**

**"DESIGN OF A WEB PAGE TO IMPROVE THE ATTENTION AND DECISION-MAKING OF THE PARENTS OF THE PARTICULAR JOINT COLLEGE NIGHT SAN CARLOS"**

**AUTHOR: CUENCA ALVARADO SUSAN LISBETH**

**tutor: ING. WALTER CRIOLLO PORTILLA**

## **OVERVIEW**

the research project is intended to solve the problems that presents the colegio particular night san Carlos", which does not have a website to publicize the events and the most relevant news of the institution and thus parents can make decisions when it comes to enrolling their members. The theoretical basis we supported and were of great help in developing the website design project.

The technologies of the information and the communication (ICT) are immersed in our daily life; them advances offered by these would be ideal in the process educational, since the new technologies are an improves, are new innovations technology in it education.(Mercedes Delgado, 2016).

Them Medes that is used in this project have been of great help for find the problem and its possible solution, US led to the realization of the design of the page web.

This research was carried out from the classification of methods of more use for this type of research, theoretical, empirical, and estadisticos-matematicos methods were used, the approach that was given was quantitative, qualitative.

Is managed them technical of the surveys and the interview and is came wing conclusion that is great importance the design e the page web, because of this way is achieve a better communication with them parents of family.

"Is conclude with the elaboration of the design of the page web that will be of great help in it improves of it takes of decisions to them parents of family of the COLLEGE MIXED PARTICULAR NIGHT SAN CARLOS"

## **KEYWORDS**

**design.**

**web page**

**issue**

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 UBICACIÓN DEL PROBLEMA EN UN CONTEXTO.**

Las nuevas tecnologías tanto de la información como de las comunicaciones afrontan un gran reto que es entregar soluciones informáticas enfocadas a mejorar cada uno de los procesos que se establecen en las instituciones educativas.

Las páginas web son fuentes de información que pueden contener enlaces hipertextos con otros lugares dentro del mismo documento, pueden contener formularios de los cuales se pueden incorporar fotos, imágenes interactivas, videos, y sonidos disponibles en descarga. Una de la importancia de las páginas web es que esta es una tarjeta de presentación para dicha empresa y puede llegar a ser su mejor vendedor.

La importancia del desarrollo de las páginas web radica en cada una de las características positivas que ofrecen las instituciones educativas al mostrar la información a todos los usuarios que puedan acceder al internet mediante un ordenador portátil o de escritorio.

El Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos es una institución educativa que ha brindado sus servicios desde 1961, esta se encuentra ubicada en el centro del cantón Marcelino Maridueña frente al parque central del cantón.

El Colegio San Carlos fue creado para aquellas personas que trabajaban en el día y no podían estudiar, pero a la medida que pasaba el tiempo hubo una gran acogida de estudiantes menores de edad que deseaban estudiar en dicho colegio, por lo tanto se acordó que los hijos de los trabajadores del Ingenio Azucarero San Carlos puedan estudiar ahí sin costo alguno a razón de los beneficios dados por ser trabajadores.

Por lo cual en la actualidad el colegio tiene un aproximado de 300 estudiantes que cursan el bachillerato siendo todos menores de edad y por lo cual no trabajan.

## **1.2 SITUACIÓN CONFLICTO**

La institución educativa cuenta con sus instalaciones en muy buen estado, además poseen un personal docente calificado aptos para ejercer la docencia, sin embargo podemos observar que al momento de dar información, ya sea como la apertura de matrículas, costo de pensión, reuniones etc. Nos encontramos con un grave problema.

Esta problemática afecta tanto a estudiantes como a padres de familia ya que la falta de información ocasiona retraso en la realización de tareas o funciones a realizar, si se hubiera obtenido dicha información en el tiempo correcto todos estarían preparados para realizar dicha actividad.

Esto provoca un malestar en los padres de familia porque muchas veces se les demanda que asistan a las reuniones convocadas pero porque desconocen dicha información no asisten.

También se pudo observar que en Secretaria General existe solo una persona para dar información a 300 personas por lo que muchos no pueden ser atendidos y se retiran esto les provoca pérdida de tiempo ya que muchos de los padres de familia trabajan y no disponen de todo el tiempo posible para buscar la información que ellos requieren.

Otro punto que se pudo evidenciar es que al finalizar las clases los padres de familia desconocen si sus hijos se han quedado supletorio por lo cual ignoran de los días que tienen que presentarse a rendir los exámenes y a su vez tienen que acercarse al plantel para saber tal información y algunos padres de familia no disponen de ese tiempo.

### 1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

**CAMPO:** Tecnológico

**ÁREA:** Diseño de página Web

**ASPECTO:** herramienta de mejora tecnológica.

**TEMA:** Diseño de una página web para mejorar la atención y la toma de decisiones de los padres de familia del Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos, cantón Marcelino Maridueña en el periodo lectivo 2016 - 2017

### 1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influye el diseño de una página web de información, en la mejora de la toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno San Carlos, cantón Marcelino Maridueña en el periodo lectivo 2016 - 2017?

### 1.5 VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.

**Variable Independiente:** página web de información.

**Variable Dependiente:** toma de decisiones de los padres de familia

### 1.6 EVALUACIÓN DEL PROBLEMA.

Este proyecto se realiza de acuerdo a los siguientes aspectos universales de evaluación:

**Delimitado.** El proyecto de investigación se desarrolla en la Provincia del guayas, cantón Marcelino Maridueña en la institución educativa Mixta Particular Nocturno San Carlos, la misma que brinda sus servicios educativos desde 1961, esta se encuentra ubicada en el centro del cantón Marcelino Maridueña frente al parque central del cantón en el periodo lectivo 2016 – 2017.

**Claro.** Es significativo mencionar que no existe una página web para mejorar la atención del colegio mixto particular nocturno San Carlos hacia los padres de familia.

**Evidente.** Se ha evidenciado que dentro de la institución educativa Mixta Particular Nocturno San Carlos no existe una página web para mejorar la comunicación y dar a conocer las actividades importantes dentro de la institución educativa.

**Relevante.** Tributa con el diseño de una página web se mejorara ampliamente la comunicación entre la institución y los representantes legales de los estudiantes del centro educativo, con fin de mejorar el bienestar de los mismos.

**Original.** Esta institución basa sus procesos de comunicación de forma manual, el diseñar una página web será de gran beneficio a la hora de publicar los anuncios de las actividades a realizarse en la institución.

**Factible.** Una vez fortalecida la información acerca de los procesos de comunicación que se llevaban a cabo en la institución educativa Mixta Particular Nocturno San Carlos, se considera factible el proceso de este proyecto que ayudara a optimizar los recursos de comunicación a los padres de familia de la institución.

## **1.7 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.7.1 Objetivo General**

Diseñar una página web para mejorar la atención y la toma de decisiones de los padres de familia del Colegio San Carlos durante el periodo lectivo 2016 - 2017?

### **1.7.2 Objetivos Específicos**

1. Fundamentar aspectos teóricos sobre diseños de páginas web
2. Realizar el levantamiento de información para el análisis de sitios web para el colegio san carlós.
3. Diseñar el sitio web para mejorar la atención y la toma de decisiones de los padres de familia del colegio san carlós.

## **1.8 JUSTIFICACIÓN**

En el Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos, la elaboración de una página web constituye un instrumento muy importante ya que nos permite conocer la gestión que se está llevando a cabo dentro de la institución.

Con la elaboración de dicha página beneficiaríamos a la comunidad del cantón Marcelino Maridueña porque así estarían informados con cada uno de los acontecimientos que realice la institución ya que muchos desconocen de todo lo que realiza el colegio y así tendría la acogida esperada tanto como para los docentes y los padres de familia.

Como alcance del proyecto se mejorará la atención a los padres de familia porque muchos al inicio de clases por la demanda de personas que hay en el plantel no tienen la información que desean. También se minimizará el tiempo en que los padres se dirijan al plantel a preguntar sobre las reuniones, eventos, inicio y finalización de clases para así que cuando se dirijan al plantel sea por razones importantes.

La institución cuenta con recursos económicos para el desarrollo del proyecto y los recursos necesarios pues que la institución posee el presupuesto propio y necesario que le permite proporcionar a manera de una mejora de servicio para la comunidad educativa en general.

En cuanto a los recursos humanos, el proyecto es factible ya que se cuenta con el soporte de quienes conforman el Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos, entre ellos todo el personal que conforma la institución, es decir, desde los estudiantes, el personal educativo, los directivos y los representantes legales, los cuales tendrán acceso al uso de la página web y los beneficios que ofrece a la comunidad educativa.

## **1.9 VIABILIDAD**

### **Viabilidad técnica**

El diseño de una página web para el Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos es muy factible debido a la facilidad de conocer sobre la información de la institución, la cual es importante para el proyecto para realizar el análisis respectivo así como el diseño, los cuales se verán reflejados en la ejecución de programas y herramientas necesarias para el proyecto.

Esta institución posee una plataforma en Windows 8 y es compatible con Visual Basic 2010 así como SQL Server 2008, que son los programas a utilizar en el presente proyecto.

Se plantea un sistema informático de comunicación de acorde a las necesidades que se presentan en los procesos educativos de la institución y de acuerdo a las necesidades de la comunidad estudiantil y de los padres de familia de los mismos.

### **Viabilidad económica**

El proyecto de diseño de una página web es viable porque la inversión de la ejecución del sistema, con este sistema lo que se trata es de mejorar la atención y la comunicación entre la comunidad educativa para una mejor toma de decisiones de los padres de familia del colegio san carlós.

Se debe recalcar que la inversión económica que realiza la institución, se verá reflejada en la misma ya que esto vuelve al proyecto más competitivo debido al nivel tecnológico, comunicativo y organizacional, además ayudara a economizar papeles, tiempo y dinero.

### **Viabilidad ambiental**

Este proyecto no cuenta un aspecto negativo ambiental, sino todo lo contrario, se trata de economizar papeles evitar el uso indebido del papel, divulgando la información por medio de la web, bajo una base de datos.

### **Viabilidad institucional**

Se busca minimizar y optimizar todas las actividades realizadas en el centro educativo, ya que se darán a conocer de una manera más eficaz y a tiempo lo que ayudara a agilizar los procesos educativos ya que los usuarios van a contar con información actualizada y precisa, lo que beneficiara a toda la comunidad educativa del colegio san carlós.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.**

##### **2.1 Antecedentes históricos.**

Hace algún tiempo atrás las nuevas tecnologías empezaron a considerarse seriamente como unos vehículos potentísimos de comunicación. Basta con citar un párrafo de (Kay, 2003) sobre la potencialidad del ordenador: El cuál es el medio instrumental que puede adoptar, de una manera dinámica, cualquier característica de otro medio; incluso de medios materiales inexistentes.

Es el primer meta medio, que cuenta con una capacidad de representación y expresión antes impensada, a pesar de que aún no ha sido suficientemente explorada (Kay, 2003).

En base a la virtud del desarrollo tecnológico de hoy en día y de la cantidad impresionante de información que bombardea al mundo en el día a día y que no se alcanza a procesar ni mucho menos a conocer en su totalidad, es muy importante tener la capacidad para poder seleccionar la que sea más conveniente para los fines que se persigan.

Los nuevos lenguajes de comunicación que normalmente utilizan las nuevas tecnologías aumentan su presencia en la vida cotidiana, incluso están formando parte de algunas actividades de ocio de los escolares.

Si lo que se quiere es acortar la tradicional distancia que separa a la realidad de dentro y fuera de la institución educativa, esta última ha de responder integrando en sus espacios estas nuevas formas de comunicación, que es la de compartir estos medios, y recursos en sintonía con la sociedad actual.

Indiscutiblemente, las nuevas tecnologías están jugando un papel fundamental en la educación, puesto que éstas son novedosas,

innovadoras y llaman más la atención de los alumnos que aquellas caducas o tradicionales.

Una institución docente actualizada es disponer de los recursos con que se cuenta para aplicarlos en las actividades diarias que empiezan desde la planeación dentro de las aulas hasta la utilización de los mismos como medios de información que incluyen todos los miembros de una comunidad educativa.

Absolutamente toda la comunidad educativa en general (maestros, alumnos y representantes legales) en repetidas oportunidades que se ha presentado han solicitado la necesidad de que el colegio tenga además del acceso a Internet, también una herramienta o medio de comunicación de actualidad, así como una página web que no tan sólo permita darse a conocer a otras escalas y divulgar la valiosa labor que en ella se realiza sino que además de eso sirva como una herramienta de información constante entre los miembros de la comunidad educativa.

La situación en la que se encuentra es una realidad actual es la poca presencia de los padres y/o representantes en las instituciones educativas, que no asisten, y si lo hacen es cada vez menos, a las reuniones, asambleas u otras, ya sea esta la razón por el agitado ritmo de vida, por la existencia de hogares separados o porque medios de comunicación menos actuales como circulares no llegan a tiempo a los hogares.

Al contar con un sitio web de información se estaría corrigiendo en gran medida la problemática existente, pues a través de ella se le puede brindar no sólo la información de relevancia del acontecer diario en la institución educativa sino también los eventos a realizarse en la institución, comunicación con los docentes, coordinadores y directivos, se favorecerían en definitiva los sistemas de comunicación entre la los miembros de la comunidad educativa.

Tanto en el resultado como en el pro del mejoramiento educativo y comunicacional, a esto se lo considera relevante la elaboración de esta investigación, ya que por medio del mismo se podrá realizar un diagnóstico general para que esta le permita conocer las necesidades reales de incorporar nuevas herramientas tecnológicas en la anterior mencionada institución educativa.

En el reciente trabajo se propuso el diseño de una página Web, partiendo de las necesidades de la comunidad educativa del colegio mixto particular nocturno san Carlos, lo cual será un estímulo para abordar el problema tecnológico existente en la organización, sirviendo de soporte informático y originando la construcción de ese sitio que se requiere para mejorar los canales de comunicación y en definitiva del desarrollo de la actividad educativa.

## **2.2 Antecedentes referenciales.**

Para esta exposición, es muy necesario e importante describir proyectos anteriores para desarrollar objetivos similares al de esta investigación, y así poder analizar el contexto actual y enriquecer la misma. Tal como es importante, enunciar algunos antecedentes encontrados que por encima de todo den una idea general de los aspectos investigados que, así como de una u otra forma, podrían relacionarse con este trabajo.

A continuación se pasara a mencionar una serie de trabajos que orientan y respaldan la presente investigación.

**Medrano Tirado R, Villalba Buelvas M** 2009 realizo un proyecto titulado: “diseño e implementación de un sitio web como media comunicación interactiva para promocionar y fortalecer los procesos de formación pedagógicos de la institución educativa escuela normal superior de corozal utilizando dreamweaver” (Betty Rosario Medrano Tirano y Maricely Villalba Buelvas, 2009).

Este proyecto tiene como fundamento fortalecer los procesos de formación pedagógicos de la institución educativa sin embargo nos sirve como antecedentes ya que es un soporte a la hora de desarrollar nuestro tema de investigación.

Arango Barragán M, Dolly Días A, Calderón N (2008) realizo un proyecto titulado: “diseño e implementación de una página web para una comunicación efectiva en la I.E. Eduardo santos de Soacha” (Eduardo Santos, 2010).

Este tema encontrado se asemeja al tema del proyecto de investigación que se está realizando por su desarrollo del diseño e implementación de una página web para una comunicación efectiva se idéntica con el tema del proyecto ya que sus objetivos son similares ya que van direccionados en fortalecer la comunicación de la institución educativa con los padres de familia nos sirve como antecedentes referenciales ya que es un soporte a la hora de desarrollar nuestro tema de investigación.

## **2.3 BASES TEÓRICAS**

### **LAS TIC`S**

Las tecnologías de la Información y Comunicación desde sus orígenes han tenido un profundo impacto en todas las actividades humanas.

Referente al campo educativo, este, no es la excepción, cada día que pasa, son más los profesionales que adquieren y utilizan la tecnología en sus actividades académicas diarias.

En la actualidad las Tecnologías tanto la Información como la Comunicación Tics están sufriendo un desarrollo vertiginoso, lo cual está afectando a prácticamente todos los campos de nuestra sociedad, y la educación no es una excepción.

Estas tecnologías se la ve representada cada vez más como una necesidad en el Contexto del ámbito social donde los rápidos cambios y el aumento de los conocimientos al igual que las demandas que exige una educación de alto nivel, esta tiene que ser constantemente actualizada por lo que se convierte en una exigencia permanente.

### **Definición**

Se las conoce como TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación) porque permiten almacenar, tratar, registrar información, además de esto también las Tics incluyen la electrónica como tecnología la cual es una base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual.

### **Características**

“Inmaterialidad (Posibilidad de digitalización). Las TICS pasan a convertirse en la información, que tradicionalmente se sujeta a un medio físico, en inmaterial.

Mediante la digitalización cabe la posibilidad de almacenar grandes cantidades de información, estos pueden ser dispositivos físicos de pequeño tamaño (discos, CD, memorias USB, etc.). Y a su vez los usuarios pueden acceder a información que se encuentra ubicada en dispositivos electrónicos lejanos, que se transmite utilizando las redes de comunicación, ya sea esta de una forma transparente como también inmaterial. Otra característica, que ha venido a definir lo que se ha denominado como "realidad virtual", esto es como una realidad no real.

En base al uso de las TICS se están creando muchos grupos de personas que interactúan de acuerdo a sus propios intereses, formando así comunidades o grupos virtuales. Instantaneidad. A partir de aquí podemos transmitir la información instantáneamente a lugares muy alejados físicamente (hoy en día ya viene a ser muy común la comunicación entre personas de diferentes países, a través de las

aplicaciones web como la mensajería instantánea), que se hace mediante las denominadas "autopistas de la información".

Hay muchos términos que se pueden utilizar tales como ciberespacio, para definir un espacio virtual, que no es real, en el que se haya cierta información, al no asumir dichas características físicas de lo que es el objeto que es utilizado para su almacenamiento, adquiriendo ese grado de inmediatez e inmaterialidad. Aplicaciones Multimedia. Todas las aplicaciones así como también los programas multimedia han sido desarrolladas como una interfaz amigable y sencilla de comunicación, que facilita el acceso a las Tics de todos los usuarios. Una de las características más importantes de estos entornos es "La interactividad".

### **El uso de las Tics.**

La sociedad de hoy en día está en un constante cambio, más aun en el ámbito tecnológico, que este va cambiando a velocidades increíbles y lo mejor no se está consciente de estos cambios.

La web en la actualidad está conformada en su mayor parte por documentos especialmente creados de una manera original para que tengan sentido para las personas. Esta afirmación puede parecer una perogrullada porque, precisamente, por otra parte en una definición clásica señala que un documento es una información registrada en un soporte material destinada a un ser humano (al menos en su formato final).

La cuestión es que la Web es capaz de aportar información a personas de todo el planeta para casi cualquier clase de actividad útil y constructiva que estén llevando a cabo (el lado oscuro consiste en que los interesados en actividades destructivas por desgracia también suelen usar la web, pero esto es otro problema). (Codina, 2009)

Al ver cada una de estas citas y al analizar las ideas de cada una de estas personas se entiende que la creación de una página web sería

un soporte fundamental ya que es capaz de aportar información a cualquier persona de todo el planeta y a su vez mantener informado a toda la comunidad del Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos.

## **INTERNET**

“Es una interconexión globalizada de millones de redes y computadoras para de esta manera formar una red de área extensa”. Lo que precisamente hace que el Internet funcione, para esto es necesario que dos personas hablen el mismo idioma para poder tener una conversación, todas las computadoras que se encuentran conectadas a una red necesitan tener un lenguaje común con el fin de poder comunicarse.

El lenguaje que es capaz de hacer que las computadoras o las redes puedan interactuar las unas con las otras; se lo denomina protocolo el cual constituye un conjunto de normas de comportamiento formalizado y aceptado a nivel mundial. Los protocolos hacen posible la comunicación de una computadora a otra.

## **Páginas Web**

Es una página electrónica que contiene texto, sonido, programas, enlaces, imágenes entre otros elementos, adaptada para la llamada World (WWW) y que puede ser accedida mediante un navegador.

Esta información se encuentra generalmente en formato HTML o XHTML, y puede proporcionar navegación (acceso) a otras páginas web mediante enlaces de hipertexto. En las páginas web están inmersos otros recursos como hojas de estilo en cascada, scripts, imágenes digitales, entre otros elementos.

Las páginas web pueden estar almacenadas o alojadas tanto en un equipo local como en un servidor web remoto. El servidor web es él puede restringir el acceso únicamente a redes privadas, como por ejemplo, en una intranet corporativa, o también puede publicar las

páginas en la World Wide Web. En lo que se refiere al acceso a las páginas web es realizado mediante una transferencia desde servidores, utilizando el protocolo de transferencia de hipertexto (HTTP).

## **TIPOS DE PÁGINAS WEB**

### **PÁGINAS WEB ESTÁTICAS**

Esta es una página que no requiere ninguna clase de actualización constante. Se Destaca por ser sencilla, rápida y cómoda aunque ofrecen pocas ventajas tanto a los desarrolladores como a los visitantes, ya que sólo se pueden presentar textos planos que van acompañados de imágenes y contenidos multimedia como pueden ser videos o sonidos. Está formada sólo por código HTML y un estilo (CSS).

### **PÁGINAS WEB DINÁMICAS**

Estas son aquellas a las que pueden acceder a bases de datos para extraer información la cual pueda ser presentada al visitante dependiendo de determinados criterios. Además estos sistemas permiten cambiar el contenido de la página Web sin tener que utilizar ningún programa de ftp para subir los cambios. Las páginas dinámicas son más complejas y versátiles.

### **Características de páginas web**

Una de las características de las páginas web es que está compuesta principalmente por información (sólo texto y/o módulos multimedia) así como también por hiperenlaces; es decir y aplicaciones que permiten la interactividad.

Todos los sitios web están estructurados bajo un lenguaje marcado el cual provee la capacidad tanto de manejar como insertar hiperenlaces, generalmente.

## LA WEB

Es una entidad que habita dentro de Internet, la cual contiene un sin número de documentos utilizando una gran diversidad de medios, empezando desde documentos basados únicamente en texto hasta documentos con efectos multimedia. Una de las principales características de los documentos WWW es que estos se encuentran unidos a otros documentos mediante una tecnología denominada Hipertexto.

**El Hipertexto** es quien permite ir de un documento a otro que se encuentre relacionado con el primero el cual se va a ejecutar pulsando sobre una palabra o sobre un gráfico que ha sido configurado previamente como un enlace. El enlace se indica normalmente mediante una palabra o un gráfico que se diferencia del resto del texto porque presenta un color diferente o por estar resaltado. En función del destino los enlaces están clásicamente agrupados de la siguiente manera:

**Enlaces internos:** Estos son los que se dirigen a otras partes dentro de las mismas páginas.

**Enlaces locales:** Esto son los que se dirigen a otras páginas del mismo sitio Web

**Enlaces remotos:** Son los dirigidos hacia páginas de otros sitios Web.

**Enlaces con direcciones de correo:** Estos sirven para crear un mensaje de correo dirigido a una dirección.

**Enlaces con archivos:** Estos sirven para que los usuarios puedan descargar ficheros.

## SITIO WEB

Un sitio Web (website) se refiere a un conjunto de páginas Web, comunes a un dominio de Internet o subdominio en la World Wide Web en Internet.

## **PORTAL WEB**

Es un sitio Web cuya finalidad es ofrecer al usuario, de una forma fácil e integrada, además es un acceso a una serie de recursos y de servicios, entre los que suelen encontrarse buscadores, foros, documentos, aplicaciones, compra electrónica, etc. Y están dirigidos básicamente a resolver necesidades específicas de un grupo de personas o de acceso a la información y servicios de una institución ya sea esta pública o privada.

## **DISEÑO WEB**

Cualquier debate que se haga sobre el diseño Web pierde muy a menudo su sentido porque esta expresión tiene significados diferentes para cada persona.

Algunos de los componentes, así como la programación o el diseño visual, se incluyen generalmente en cualquier debate, pero así mismo su importancia en la construcción de sitios varía según la persona, al igual que el sitio. Más allá de las consideraciones visuales o tecnológicas, muchos señalan a la creación y a la organización del contenido de los sitios Web como uno de los aspectos más importantes del diseño Web.

Así como las influencias procedentes de la gestión de bibliotecas, del diseño gráfico, también de la programación, de la tecnología cliente/servidor, además del diseño de la interfaz de usuario, al igual que la facilidad de empleo y muchas otras materias, el diseño Web es, realmente, un campo multidisciplinar

## **Sitio web**

Es una colección de páginas web que van relacionadas y comunes a un dominio de Internet o subdominio en la World Wide Web en Internet.

Es un documento HTML/XHTML que también es accesible generalmente mediante el protocolo HTTP de Internet.

Absolutamente todos los sitios web que son públicamente accesibles constituyen una gigantesca World Wide Web de información (un gigantesco entramado de recursos de alcance mundial).

Generalmente a las páginas de un sitio web se accede a través de un URL raíz común llamado portada, este normalmente reside en el mismo servidor físico. Los URL están encargados de organizar las páginas en una jerarquía, sin embargo los hiperenlaces entre ellas se encargan de controlar más particularmente cómo el lector percibe la estructura general y también de cómo el tráfico web fluye entre las diferentes partes de los sitios.

Varios de los sitios web requieren una suscripción para poder acceder a algunos o a todos sus contenidos. Algunos ejemplos de sitios con suscripción incluyen unos cuantos sitios de noticias, juegos, foros, servicios de correo electrónico basados en web, sitios que generalmente proporcionan datos de bolsa de valores e información económica en tiempo real, etc.

### **Hipervínculo**

Este es un enlace, que generalmente es entre dos páginas web de un mismo sitio, sin embargo un enlace también puede apuntar a una página de otro sitio web, a un fichero o al igual que a una imagen, etc. Para poder navegar al destino al que apunta el enlace, hemos de hacer clic sobre él. También se conocen como hiperenlaces, enlaces o links.

### **Editor**

Es un programa utilizado para crear páginas web sin tener la necesidad de tener que aprender el lenguaje

### **Hosting**

Es un hospedaje web

## **Dominio**

Es una dirección web que está asociado a una página web

## **Informática**

También conocida como la ciencia de la información automatizada, es todo aquello relacionado con el procesamiento de datos, esto lo hace utilizando las computadoras y/o equipos que sean de procesos automáticos de información.

Uno de los ejemplos de este tipo de herramienta viene a ser el procesador de textos, ya que la persona que lo vaya a usar trata la información de manera individual sin interacción con otras personas.

## **Telemática**

Se la define como un conjunto de técnicas y servicios que nacen a partir de la asociación de la informática y las telecomunicaciones; o especificado de otra manera es un conjunto de servicios de un origen informático que esta suministrado a través de una red de telecomunicaciones, que hace posible la comunicación entre ordenadores que se encuentran más o menos alejados y también a la utilización de servicios informáticos a distancia. Algo referente de este tipo de herramienta puede ser el "Chat", ya que por medio de éste la persona puede interactuar con otras personas que tengan computadoras que estén conectadas en la red.

## **HTML**

Denominado por sus siglas en inglés HyperText Markup Language o en español llamado lenguaje de marcas de hipertexto, el cual hace referencia a un lenguaje marcado y para la elaboración de software que ayudan a la página web. Se empieza a definir su estructura y código para luego usarlos en el contenido del sitio web que puede ser, texto, imágenes, videos, juegos, entre otros.

Con respecto a lo que es la estructura de las páginas web, algunos organismos, más que nada en el World Wide Web Consortium, suelen establecer varias directivas con la intención de normalizar el diseño, y para así poder facilitar y simplificar la visualización e interpretación del contenido.

Una página web básicamente es en esencia como una tarjeta de presentación digital, la cual puede ser para empresas, organizaciones, o personas, así como también puede ser una manera de comunicar ideas, pensamientos, conocimientos, informaciones o teorías. De esta manera, la nueva tendencia orienta a que las páginas web no solo sean atractivas para los internautas, sino que también sean optimizadas (preparadas), para los buscadores a través del código fuente. Pero también forzar esta doble función puede, sin embargo, crear conflictos que tengan que ver con la calidad del contenido.

## **HTTP**

Este es un protocolo sin estado, esto quiere decir, que no guarda ninguna clase de información sobre conexiones anteriores. El desarrollo de estas aplicaciones Web necesita frecuentemente mantener un estado. Por esto se usan las cookies, que es una información que un servidor puede almacenar en el sistema cliente pero solo por un tiempo indeterminado.

## **PHP**

Es un lenguaje interpretado con un propósito general ampliamente usado, este fue diseñado especialmente para desarrollo web y que también puede ser incrustado dentro de código HTML. Por lo general este se ejecuta en un servidor web, tomando el código en PHP como su entrada y creando páginas web como salida.

Este es un lenguaje que puede ser desplegado en un sin número de servidores web y en casi todos los sistemas operativos y plataformas

sin ningún valor. PHP está instalado en más de 20 millones de sitios web y en un millón de servidores.

PHP posee un parecido a los lenguajes más comunes de programación estructurada, como lo es C y Perl, lo cual le permite a la mayoría de los programadores crear aplicaciones complejas con una curva de aprendizaje muy corta.

A más de esto permite involucrarse con aplicaciones que posean un contenido dinámico sin tener que aprender todo un nuevo grupo de funciones.

A pesar de que todo su diseño está orientado a facilitar la creación de página web, también es posible crear aplicaciones con una interfaz gráfica amigable para el usuario, tan solo usando la extensión PHP-Qt o PHP-GTK.

Además se lo puede usar desde la línea de órdenes, de la misma manera como se usa Perl o Python pueden hacerlo; a esta versión de PHP se la llama PHP-CLI (Command Line Interface).

Cuando el cliente realiza una petición al servidor para que este le envíe una página web, el servidor es el que se encarga de ejecutar el intérprete de PHP. Él cual procesa el script solicitado que generará el contenido de una manera dinámica (por ejemplo obteniendo información de una base de datos). Y el resultado pasa a ser enviado por el intérprete al servidor, y este a su vez se lo envía al cliente. Esto lo hace mediante extensiones que también hace posible la generación de archivos PDF, Flash, así como imágenes en varios formatos.

Más que nada esto permite la conexión a diferentes tipos de servidores de bases de datos que pueden ser MySQL, Postgres, Oracle, ODBC, DB2, Microsoft SQL Server, Firebird y SQLite.

PHP también posee la capacidad de poder ser ejecutado en la mayoría de los sistemas operativos, como lo son UNIX (y de ese tipo, como Linux o Mac OS X) y Windows, y mas que nada puede interactuar con los servidores web más usados ya que existe en versión CGI, módulo para Apache, e ISAPI.

PHP viene a ser una alternativa mas para las tecnologías de Microsoft ASP y ASP.NET, a ColdFusion de la compañía Adobe, a JSP/Java de Sun Microsystems, y a CGI/Perl.

## **SQL**

Es un lenguaje de consulta muy bien estructurado (SQL Structured Query Language) es declarativo de acceso a las bases de datos relacionales la cual le permite especificar diversos tipos de operaciones sobre las mismas. Una de sus mayores características es que maneja del álgebra y el cálculo relacional permitiendo así lanzar consultas con la finalidad de recuperar de una forma muy sencilla información que es de interés de una base de datos, así como también se puede hacer cambios sobre la misma.

## **MySQL**

Este un sistema de gestión de base de datos relacional, multihilo y multiusuario que tiene más de seis millones de instalaciones a nivel global. MySQL AB desarrolla MySQL como lo que se denomina software libre en un esquema de licenciamiento dual. Ya que se ofrece bajo la GNU GPL para cualquier uso compatible con esta licencia, sin embargo para aquellas empresas que quieran incorporarlo en productos privativos estas deben comprar a la empresa una licencia específica que les permita este uso. Está desarrollado en su mayor parte en ANSI C.

MySQL este mas se lo usa en aplicaciones web como Media Wiki, Amazon, Yahoo, Flickr o Drupal;en plataformas (Linux/Windows-Apache-MySQL-PHP/Perl/Python), y tambien por herramientas de seguimiento de

errores como Bugzilla. Es muy popular como aplicación web y está ligada a PHP.

### **PhpMyAdmin**

Es una herramienta muy usada escrita en PHP su intención es de manejar la administración de MySQL esto lo hace a través de páginas web, haciendo uso de Internet. En la actualidad se puede crear y eliminar bases datos, crear, eliminar y alterar tablas, borrar, editar y añadir campos, ejecutar cualquier sentencia SQL, administrar claves en campos, administrar privilegios, exportar datos en varios formatos y por lo consiguiente está disponible en 50 idiomas. Esta se encuentra disponible bajo la licencia GPL.

### **Star UML**

Este es un proyecto también de software libre el cual intenta reemplazar las herramientas de UML comerciales tales como Rational Rose. También ha sido usado para desarrollar el diagrama de clases y los diagramas de casos de uso en la etapa de análisis del proyecto. Debido a que su interfaz es intuitiva, se trata de una herramienta que es de fácil de manejo para el usuario.

### **Adobe Dreamweaver**

Esta es una aplicación como en forma de estudio que está enfocada a la construcción y también a la edición de sitios y aplicaciones web que están basados en estándares. Este programa es uno de los más usados en cuando a los diseñadores y programadores, debido a sus componentes y herramientas que brindan soporte a los estándares W3C.

Las versiones originales de la aplicación se utilizaban como simples editores WYSIWYG.

Cabe recalcar que hay versiones más recientes soportan otras tecnologías web como CSS, JavaScript y algunos frameworks del lado

servidor. Esta aplicación se encuentra disponible tanto para la plataforma MAC así como para Windows, pese a que aunque también se puede ejecutar en plataformas basadas en UNIX utilizando programas que implementan las API's de Windows, tipo Wine.

### **DBDesigner**

Este un sistema totalmente visual de diseño de bases de datos, el cual combina características y funciones profesionales con un diseño simple, muy claro y de fácil manejo, con la finalidad de proporcionar un método efectivo de la gestión de base de datos, los que permiten la administración de dicha base, así como diseñar las tablas, realizar peticiones desde SQL, o realizando ingeniería inversa en MySQL, Oracle, MSSQL y también otras bases de datos tales como ODBC, modelos XML y soporte para la función drag-and-drop

## **2.4 Fundamentación Legal**

Para el presente proyecto de investigación se tomara en cuenta varios artículos correspondientes a la Ley Orgánica de la Función Legislativa, de la Constitución de la República del Ecuador.

### **Ley Orgánica de Educación Superior**

**Art. 9.-** La educación superior y el buen vivir.- La educación superior es condición indispensable para la construcción del derecho del buen vivir, en el marco de la interculturalidad, del respeto a la diversidad y la convivencia armónica con la naturaleza (Presidencia de la república, 2010).

REGISTRÓ OFICIAL ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ECUADOR 2010.

Se manifiesta que la educación superior es indispensable para la construcción del derecho al buen vivir, este buen vivir se logrará solo si nuestras instituciones educativas cumplen con los requisitos específicos para impartir una enseñanza de calidad a una sociedad que cada vez

tiene objetivos más elevados, siendo así una sociedad futurista, innovadora y luchadora por conseguir sus ideales (Organo del gobierno del Ecuador, 2010).

En la presente sociedad económica, solo quienes abran sus mentes son los que triunfarán, y gran parte de este triunfo depende de la educación que se impartan en las instituciones educativas de calidad que actualmente existen en nuestro país.

**Art. 27** de la Constitución vigente establece que la educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respecto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar (Asamblea Nacional, 2010).

**Art. 71.- Principio de igualdad de oportunidades.-** El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad (Asamblea Nacional, 2010).

El acceso al Sitio Web de las Instituciones Educativas sin importar las condiciones o limitaciones de cada usuario debe ser uno de los objetivos principales de cada Institución Educativa del país, este acceso es tan importante porque se permite de forma imparcial el paso a la información ofertada en el Sitio Web, solo se logrará si se aplican las Normas de Accesibilidad Web que este trabajo estudia para un acceso imparcial de acuerdo con las credenciales que cada usuario posea para el ingreso al portal de la Institución Educativa (Asamblea Nacional, 2010)

**Art. 93.- Principio de calidad.-** El principio de calidad consiste en la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente (Asamblea Nacional, 2010).

**Art. 94.- Evaluación de la calidad.-** La Evaluación de la Calidad es el proceso para determinar las condiciones de la institución, carrera o programa académico, mediante la recopilación sistemática de datos cuantitativos y cualitativos que permitan emitir un juicio o diagnóstico, analizando sus componentes, funciones, procesos, a fin de que sus resultados sirvan para reformar y mejorar el programa de estudios, carrera o institución (Asamblea Nacional, 2010).

**Art. 350 de la Constitución de la República del Ecuador** señala que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo (Consejo de educación superior, 2016).

## **MARCO LEGAL**

En la Agencia de Regulación y Control de las Telecomunicaciones presenta a sus lectores que en mayo del 2015 el Presidente de la República aprobó el proyecto de ley para el desarrollo de la tecnología y del talento humano cuyo propósito es el acceso al internet como un derecho básicos para los ecuatorianos.

También se observó que una de las principales fuentes de acceso a internet para la sociedad es la computadora, esta puede ser portátil o de escritorio sin embargo la aceptación de computadoras de escritorio es mayor que las portátiles como un 27% y 18% respectivamente, y al ver sido declarado el acceso al internet como un derecho humano altamente

protegido por la Asamblea General de las Naciones Unidas las empresas se ven en la obligación a desarrollar Redes de comunicaciones para cumplir con la demanda de los usuarios (Telecomunicaciones, 2013).

En la Comisión Nacional de Conectividad del Ecuador favorece el uso de las TIC`s en beneficio del desarrollo social y económico de la nación.

Entre la base Legal:

- El Reglamento General a la Ley orgánica de transparencia y acceso a la información pública, publicado en el registro oficial 507, establece que las instituciones sujetas al ámbito de la Ley, implementarán el portal web de acuerdo a las especificaciones técnicas que determine la Comisión Nacional de Conectividad (Comision Nacional de Conectividad del Ecuador, 2013).
- El Decreto Ejecutivo 3392 de 27 de noviembre de 2002, publicado en el Registro Oficial No. 719 de 5 de diciembre de 2002, el cual encomienda a la Comisión Nacional de Conectividad y a la Secretaría General de Comunicación del Estado la coordinación para el desarrollo de portales institucionales (Comision Nacional de Conectividad del Ecuador, 2013).

Las siguientes especificaciones son necesarias para cumplir con el acceso de información:

- Las páginas webs no deben exceder a los 50 Kbytes.
- Es recomendable que se incluya un botón para el mapa del sitio
- Los archivos disponibles en descarga deben tener formato PDF para documentos de texto y XLS para datos numéricos y presupuestos, de esta manera se agiliza disminuir el tamaño de las descargas
- Lo más recomendable es seguir las normas internacionales de construcción de sitios web (World Wide Web Consortium, W3C), al igual que las normas técnicas de usabilidad para personas con alguna discapacidad.

- Se recomienda que las páginas web sean multilingüaje
- Se recomienda no usar imágenes de fondo, salvo en casos donde sea necesario, sin embargo puede afectar al ingreso del sitio.
- Es recomendable utilizar “PHWD WDJV” adecuados: los PHWD WDJV estas son marcas de lenguaje HTML que sirven para proporcionar información a los sistemas de indexación y búsqueda, de tal manera de promocionar el acceso al sitio a nivel mundial.  
(Conectividad, 2013)

## **Conceptos Básicos**

### **Definición de Computador**

“Un computador es una máquina electrónica que procesa datos para convertirlos en información útil. Obedece programas formados por sucesiones de operaciones lógicas y aritméticas.

**Hardware** son llamadas colectivamente las partes físicas, las cuales se puede ver y tocar,

**Software**, se refiere a las instrucciones o programas, que indican al

Hardware que hacer

**UCP (más conocido como CPU)**, es la Unidad Central de Proceso o microprocesador, quien actúa como el “cerebro” de su computadora.

**RAM**, la memoria de acceso aleatorio, mejor conocida como memoria RAM que almacena temporalmente la información que el CPU está usando cuando la computadora está encendida.

### **Página Web**

“Es nada más ni nada menos que una amplia fuente de información, la cual casi siempre forma parte de un grupo de documentos hipertexto o recursos disponibles en el World Wide Web y se puede acceder a esta mediante un navegador de internet.

**Sitio Web:** Los archivos son almacenados en un servidor web.

**HTML:** Representa un lenguaje de hipertexto.

**Hipervínculo:** Corresponde a una conexión de una página a otra, puede ser una imagen o una dirección de correo electrónico.

**Lenguaje de programación:** Es un programa en el que se desarrolla una página Web.

**Editor:** Es un programa utilizado para crear páginas Web sin que exista la necesidad de tener que aprender el lenguaje.

**Servidor:** Es una máquina que se conecta al Internet.

**Cliente FTP:** Es un programa que permite la conexión a un servidor para publicar páginas Web.

**Hosting:** Esto es un hospedaje Web.

**Dominio:** Es una dirección Web que está asociada a una página Web.

**ISP:** Entre los diferentes servicios que puede ofrecer un servidor para web son la conexión a internet, registro de dominio, entre otros.

**URL:** Siglas que representan una cadena de dirección de internet.

**Applets:** Corresponden a programas Java para poder mejorar la presentación de las páginas Web las cuales realizan animaciones, juegos e interacción con el usuario.

**Frames o Marcos:** Son las divisiones en ventanas de algunos sitios web, en cada una de estas ventanas tiene un documento de hipertexto.

**Tablas:** Estas están conformada por filas y columnas y deben utilizarse únicamente para datos tabulados. Nunca para maquetar.

**Banner:** Es un elemento gráfico con forma rectangular, que normalmente es animado, cuyo contenido es publicidad.

**Imagen:** Puede ser insertado en una página web.

**Texto:** Se puede realizar tanto con el mouse o con el teclado como la aplicación conocida como bloc de notas.

## **CAPÍTULO III**

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1 DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACION**

El Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos es una institución educativa que ha brindado sus servicios desde 1961, esta se encuentra ubicada en el centro del cantón Marcelino Maridueña frente al parque central del cantón.

El Colegio San Carlos fue creado para aquellas personas que trabajaban en el día y no podían estudiar, pero a la medida que pasaba el tiempo hubo una gran acogida de estudiantes menores de edad que deseaban estudiar en dicho colegio, por lo tanto se acogió que los hijos de los trabajadores del Ingenio Azucarero San Carlos puedan estudiar ahí sin costo alguno a razón de los beneficios dados por ser trabajadores.

Por lo cual en la actualidad el colegio tiene un aproximado de 300 estudiantes que cursan el bachillerato siendo todos menores de edad y por lo cual no trabajan.

El colegio tiene sus instalaciones en muy buen estado cuenta con unos docentes muy aptos para estar en la docencia.

El investigador le dio al trabajo la orientación de corte cualitativo –cuantitativo, cuantitativa ya que en el proceso de la investigación se obtuvieron datos numéricos los cuales fueron tabulados y se trabajó con los miembros de la comunidad educativa, del colegio mixto particular nocturno san Carlos.

Se parte del hecho de que el enfoque de investigación es cualitativo porque se ha pensado minuciosamente en la participación de los miembros de la comunidad educativa para así poder solucionar sus propias necesidades y problemas, contando bajo una guía de técnicos al respecto, pero también con la participación directa de los interesados en su desarrollo.

## **3.2 TIPOS DE INVESTIGACIÓN**

El proyecto de investigación tiene como fin realizar diferentes tipos de investigación:

### **Exploratorio**

Se quiere partir del tipo de investigación exploratorio que consiste en la observación directa y el análisis, hasta el nivel descriptivo. En este nivel se prevé identificar las causas que provoca la falta de una página web que ayude a divulgar la información así como en la toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno san Carlos.

### **Descriptivo**

En este nivel se podrá mejorar la calidad de información obtenida y atención para una mejor toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno san Carlos. Consiguiendo de esta forma alcanzar una óptima y adecuada manera de dar a conocer las particularidades de los estudiantes y noticias relevantes de la institución a los representantes legales y a la comunidad en general.

### **Investigación de Campo**

La presente investigación se lo realizó en campo, en el lugar del problema, es decir en El Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos ubicada en la provincia del guayas, cantón Marcelino Maridueña, periodo 2014-2015.

El estudio ordenado que proporciona este tipo de investigación permite al investigador tener contacto directo con la realidad en busca de la información que se relacionan con los objetivos del proyecto.

## **Bibliográfica-Documental.**

Esta investigación tiene como propósito realizar comparaciones, así como analizar teorías, profundizar conceptualizaciones, criterios de algunos autores, de libros, periódicos y revistas de informes de primera mano.

### **3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **3.3.1 POBLACIÓN**

La población de estudio, está conformada por los miembros de la comunidad educativa del colegio mixto particular nocturno san Carlos, cantón Marcelino Maridueña en el periodo lectivo 2016 - 2017, El Colegio cuenta con 20 docentes, 250 estudiantes, 230 representantes legales, y personal administrativo de la institución.

El tamaño total corresponde a la muestra. La conforman todas las personas que forman parte de la comunidad educativa del colegio mixto particular nocturno san Carlos.

#### **DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION**

<b>ítem</b>	<b>INVOLUCRADOS</b>	<b>POBLACION</b>
1	AUTORIDADES	4
2	DOCENTES	20
3	ESTUDIANTES	250
4	REPRESENTANTES	230
<b>TOTAL</b>		504

Elaborado por: Susana Cuenca Alvarado

Fuente: Secretaría del colegio mixto particular nocturno san Carlos

### 3.3.2 LA MUESTRA

Parte o cantidad pequeña de una cosa que se considera una representativa del total de lo que se va a realizar.

Representa parte de la estadística la cual selecciona y agrupa los elementos obtenidos de la población

- a) N= población total
- b) E= 0.05=5% (error muestra)
- c) P= 0.5 (probabilidad del éxito)
- d) Q= 0.5 (probabilidad del fracaso)
- e) Z=1.96 (95%)
- f) n= tamaño de la muestra

$$n = Z * P * Q * N / (N - 1) E^2 + Z^2 * P * Q$$

$$n = (1.96) (0.50) (0.50) (504) / (504 - 1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.50) (0.50)$$

$$n = (0.98) (263.50) / (526) (0.0025) + (3.8416) (0.25)$$

$$n = 258.23 / 1.315 + 0.9604$$

$$n = 246.96 / 2.2179$$

n = 111 es el tamaño de la muestra

ítem	INVOLUCRADOS	MUESTRA
1	AUTORIDADES	1
2	DOCENTES	10
3	ESTUDIANTES	20
4	REPRESENTANTES	80
<b>TOTAL</b>		111

Elaborado por: Susan Cuenca Alvarado

Fuente: Secretaría del colegio mixto particular nocturno san Carlos

Dependiendo del valor de la muestra se obtuvo que Se encuestará a 50 representantes legales ya que para ellos esta página web es de gran utilidad porque en ella observarán cada uno de los acontecimientos que se realice en la institución educativa.

Se realizara una entrevista al director de la institución educativa ya que la página web, daría a conocer cada una de los acontecimientos establecidos en el mismo y así existiría una mejor comunicación entre la institución y los representantes legales.

### **3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.4.1 Recolección de información.**

Se elaboró por medio de recolectar, procesar y analizar los datos obtenidos de las encuestas, entrevista determinados, estos datos previamente analizados y seleccionados, brindan la información necesaria para poder llegar a un acertado análisis de la propuesta.

#### **3.4.2 Técnica de la encuesta**

En la técnica de la encuesta se las realizo mediante el dialogo del profesional y los objetos de la muestra.

La encuesta se las realizara a los representantes legales del centro educativo, para determinar la forma en que difiere el diseño de una página web de información, en la mejora de la toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno san Carlos, La encuesta está elaborada bajo la escala de Likert.

#### **3.4.3 Técnica de la entrevista**

Recopilación de información mediante diálogo entre el profesional investigador y los sujetos fuente de información, en este caso se realizó al

director de la institución el mismo que trabaja en el departamento administrativo del plantel educativo

Esto nos permitió obtener datos específicos a través del dialogo, para conocer la problemática referentes los métodos de proporcionar información a los padres de familia y lo que piensa de la creación de una la página web de comunicación.

### **3.5 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

En la presente investigación se utilizaron los siguientes métodos:

Los métodos teóricos y los métodos empíricos

#### **3.5.1 MÉTODOS TEÓRICOS**

Se tomaran en cuenta los siguientes métodos:

##### **Método Analítico – Sintético**

Se diferenciaron los elementos de un fenómeno y se procedió organizar las variables obtenidas en cada uno de los procesos para precisar datos de manera separada, analizarlos y luego integrarlos. Esta extracción de información le las realiza por separado y luego se relacionan las variables en sí.

##### **Método inductivo – Deductivo**

Se realizó un análisis a través de la observación a la situación actual de la forma de difundir la información en la institución educativa, para mejorar la toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno san Carlos, para identificar las posibles causas, y la participación los padres de familia en el que hacer educativo de sus representados, la que se va a obtener con la observación de las técnicas para dar a conocer la información a la comunidad educativa.

### **Método Inductivo**

El método deductivo, fue utilizado para explicar el comportamiento evolutivo que han tenido las páginas web en las instituciones educativas y su incidencia en la mejora de la calidad de la atención y la toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno san Carlos.

### **El método deductivo**

El método deductivo facilitó ir estructurando los hallazgos a cerca de los fenómenos a partir de las premisas que incluyan o contengan los principios explicativos.

### **Método Histórico-lógico**

Permitió abordar la Epistemología de la problemática de la institución educativa, en el uso adecuado de la página web y su incidencia en la mejora de la calidad de la atención y la toma de decisiones de los padres de familia y las diferentes técnicas que se deben emplear para su desarrollo.

### **3.5.2 METODO EMPIRICO**

A través de las encuestas realizadas a los representantes legales designados para este proyecto, así como la entrevista al director del centro educativo. Se recopiló la información para el presente proyecto de investigación.

### **Método Estadístico-descriptivo**

Por medio de las encuestas a los docentes y a los representantes legales, se obtuvieron datos para tabular, interpretar y analizar para el proyecto de investigación.

**Métodos Estadístico.**

En este método se utilizaron técnicas y herramientas estadísticas las cuales ayudan a que la propuesta se formalice y sea viable determinando las variables y los resultados obtenidos en el proceso de la recolección de la información.

Los datos se procesan por medio de procedimientos estadísticos realizados en un computador y algoritmos matemáticos para tener la muestra de la población representada gráficamente y analizar uno a uno los datos obtenidos.

## CAPÍTULO IV

### 4. LA PROPUESTA

#### 4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Análisis de la encuesta aplicada a los representantes legales.

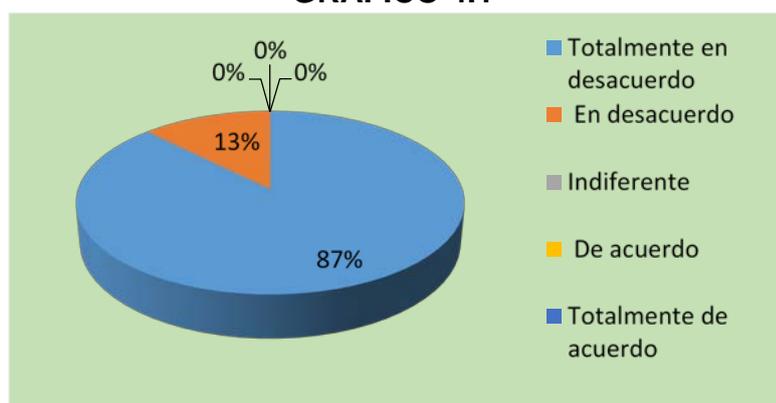
1. ¿Está usted de acuerdo con los métodos actuales que utiliza la institución educativa para dar información a los representantes legales?

TABLA 4.1

Alternativas	Fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	70	87%
En desacuerdo	10	13%
Indiferente	0	0%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

GRÁFICO 4.1



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

#### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 100 % de los encuestados manifiestan estar total mente en desacuerdo, con los métodos actuales que utiliza la institución educativa para dar información a los representantes legales.

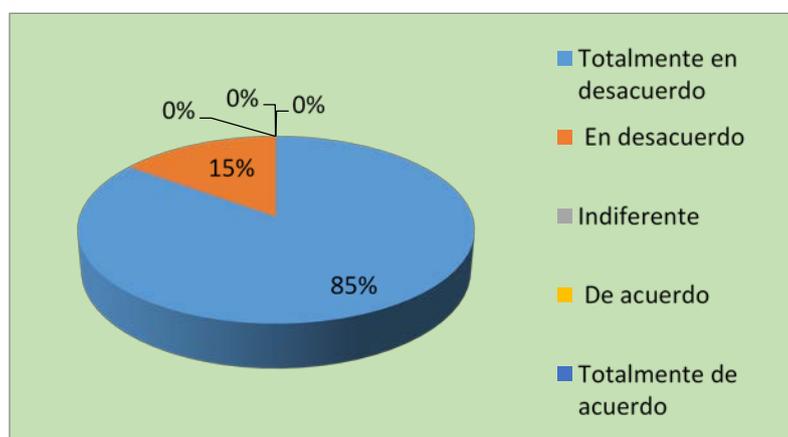
## 2. ¿Conoce usted que es una página web de información educativa?

TABLA 4.2

Alternativas	fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	68	85%
En desacuerdo	12	15%
Indiferente	0	0%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

GRÁFICO 4.2



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 100% de los encuestados opinan estar totalmente en desacuerdo, en conocer que es una página web de información educativa.

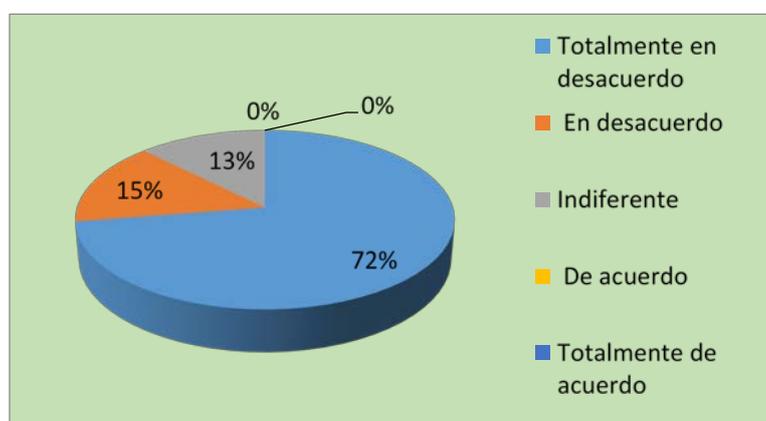
3. ¿En la institución educativa le han orientado acerca de los beneficios de la implementación de una página web de información?

TABLA 4.3

Alternativas	fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	58	72 %
En desacuerdo	12	15%
Indiferente	10	13%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

GRÁFICO 4.3



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 87% de los encuestados manifestaron estar total mente de acuerdo, en haber recibido orientación en la institución educativa acerca de los beneficios de la implementación de una página web de información, y solo el 13% opinaron estar indiferentes con la pregunta realizada.

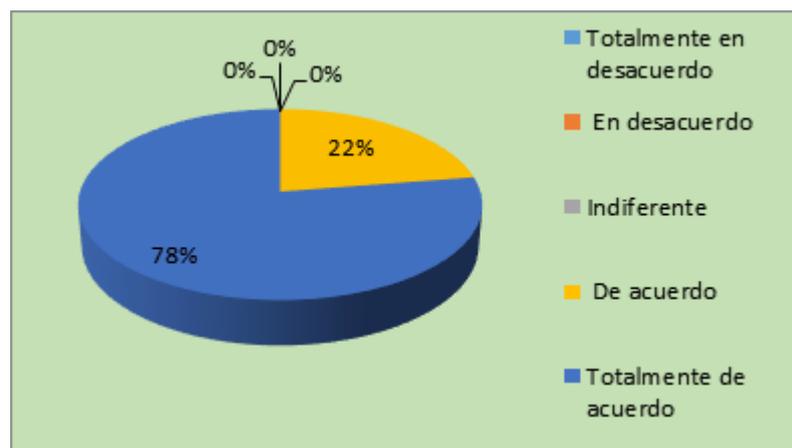
4. ¿Está usted de acuerdo con el diseño de una página web de información para mejorar la calidad de la toma de decisiones de los representantes legales?

TABLA 4.4

Alternativas	fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Indiferente	0	0%
De acuerdo	18	22 %
Totalmente de acuerdo	62	78%
TOTAL	80	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

GRÁFICO 4.4



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

#### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 100% de los encuestados se mostraron estar totalmente de acuerdo con el diseño de un sitio web para mejorar la calidad de información y la toma de decisiones de los representantes legales de la institución educativa.

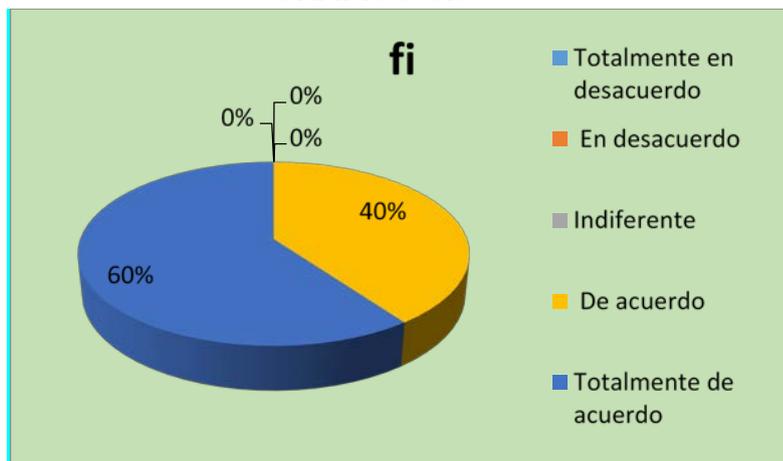
5. ¿Está usted de acuerdo que mediante el uso de páginas web de información se podría mostrar todas y cada una de los eventos y noticias de la institución educativa?

**TABLA 5.5**

Alternativas	fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Indiferente	0	0%
De acuerdo	32	40%
Totalmente de acuerdo	48	60%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

**GRÁFICO 5.5**



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 100% de los encuestados mencionaron estar totalmente de acuerdo, que mediante el uso de páginas web de información se podría mostrar todas y cada una de los eventos y noticias de la institución educativa

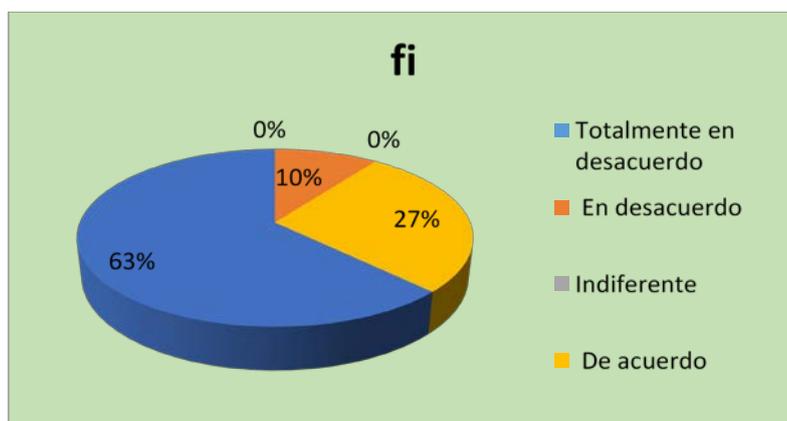
6. ¿Usted como representante legal utilizaría la página web de información para conocer e informarse de los eventos y noticias más relevantes de la institución educativa?

TABLA 4.6

Alternativas	fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	8	10%
Indiferente	0	0%
De acuerdo	22	27%
Totalmente de acuerdo	50	63%
TOTAL	80	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

GRÁFICO 4.6



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 90% de los encuestados mencionaron estar totalmente de acuerdo, que como representante legal utilizaría la página web de información para conocer e informarse de los eventos y noticias más relevantes de la institución educativa, y solo el 10% opinaron estar indiferentes con la pregunta realizada.

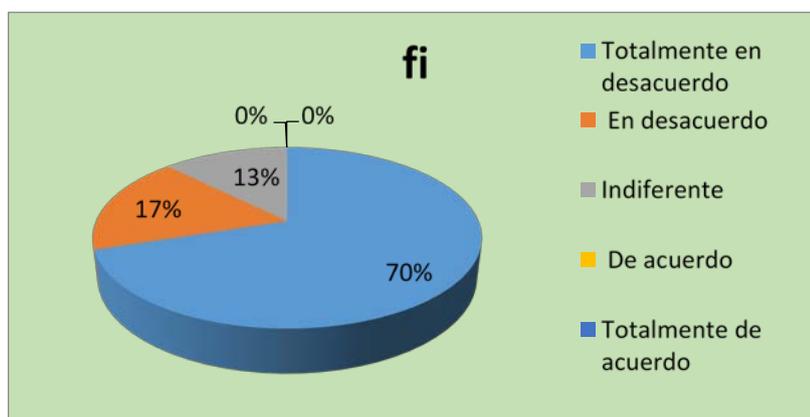
7. ¿Está usted de acuerdo en haber recibido información adecuada a tiempo y de cálida que le ha ayudado a la toma de decisiones en la institución educativa?

TABLA 4.7

Alternativas	fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	56	70%
En desacuerdo	14	17.5%
Indiferente	10	13%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

GRÁFICO 4.7



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 87% de los encuestados opinaron estar total desacuerdo, en haber recibido información adecuada a tiempo y de cálida que le ha ayudado a la toma de decisiones en el centro educativo, y solo el 13% opinaron estar indiferentes así la pregunta realizada.

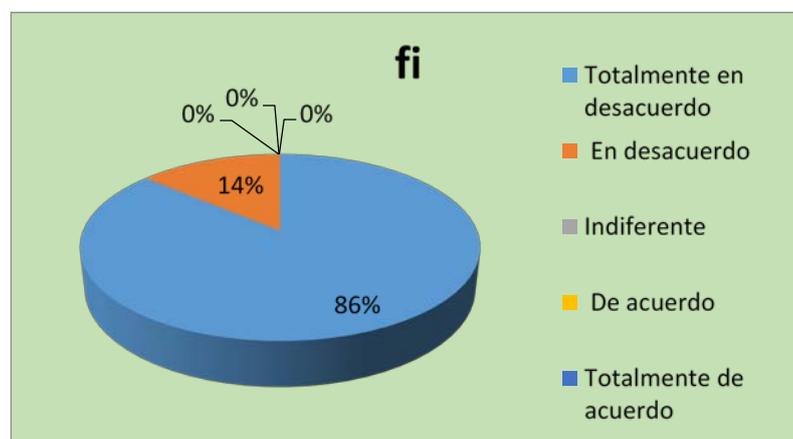
**8. ¿En la actualidad La institución educativa cuenta con una página web de información a los representantes legales?**

**TABLA 4.8**

Alternativas	fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	69	86%
En desacuerdo	11	14%
Indiferente	0	0%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

**GRÁFICO 4.8**



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

El 100% de los encuestados mencionaron estar totalmente en desacuerdo, que en la actualidad La institución educativa cuenta con una página web de información a los representantes legales.

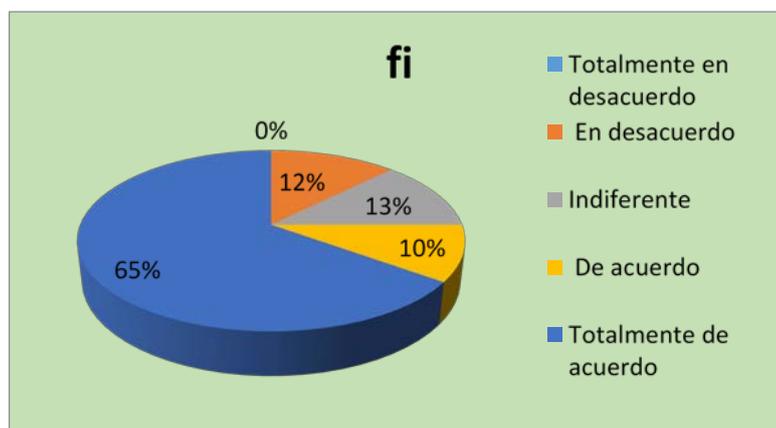
**9. ¿La institución educativa mejora su imagen y su categoría al implementar una página web de información?**

**TABLA 4.9**

Alternativas	fi	fi%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	10	12 %
Indiferente	10	13%
De acuerdo	8	10%
Totalmente de acuerdo	52	65%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestas aplicadas a los representantes legales.

**GRÁFICO 4.9**



Fuente: Tabulación de Encuestas aplicadas a los representantes legales.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

El 75% de los encuestados mencionaron estar totalmente de acuerdo, que La institución educativa mejora su imagen y su categoría al implementar una página web de información.

## **ENTREVISTA AL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**P.- 1 ¿Está usted de acuerdo con los métodos actuales que utiliza la institución educativa que usted dirige para dar información a los representantes legales?**

R.- No ya que no son eficaces, con el avance de la tecnología estos métodos han quedado obsoletos se necesita estar a la vanguardia de los avances tecnológicos, por lo que se ha propuesto el diseño de una página web de información educativa.

**P.- 2 ¿En la actualidad La institución educativa cuenta con una página web de información a los representantes legales?**

R.- no contamos con una página web de información, y esto nos ha causado muchos problemas con los representantes legales a la hora de dar a conocer las noticias y eventos importantes de nuestra emblemática institución educativa.

**P.- 3 ¿Está usted de acuerdo con el diseño de una página web de información para mejorar la calidad de la toma de decisiones de los representantes legales de la institución educativa que usted dirige?**

R.- si estoy totalmente de acuerdo ya que esto nos ayudaría a mejorar considerablemente con la información y las noticias de los eventos a realizarse dentro de la institución educativa, lo cual ayudaría a los representantes legales en la toma de decisiones.

**P.- 4 ¿Está usted de acuerdo que mediante el uso de páginas web de información se podría mostrar todas y cada una de los eventos y noticias de la institución educativa que usted dirige?**

R.- Si estoy totalmente de acuerdo que mediante el uso de la página web de información se procura cubrir con todas las noticias de los eventos y las necesidades de los padres de familia para una buena toma de decisiones.

## **4.2 PROPUESTA DEL DISEÑO DEL SISTEMA.**

### **4.2.1 Tema**

El presente proyecto, cuyo título es **Diseño de una página web para mejorar la atención y la toma de decisiones de los padres de familia del colegio mixto particular nocturno san Carlos, cantón Marcelino Maridueña en el periodo lectivo 2016 - 2017**, consiste en diseñar una página web donde se va a registrar y visualizar noticias y eventos de la institución fortaleciendo así la comunicación entre toda la comunidad Marcelinence.

### **4.2.2 Fundamentación**

En la actualidad nos enfrentamos a un mundo tecnológico donde nos damos cuenta que cada vez necesitamos más de ella, por lo cual las instituciones educativas se ven en la obligación de crear portales web para la divulgación de la información de la institución a toda la comunidad del Cantón.

### **4.2.3 Justificación**

En el Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos, la elaboración de una página web constituye un instrumento muy importante ya que nos permite conocer la gestión que se está llevando a cabo dentro de la institución.

Con la elaboración de dicha página beneficiaríamos a la comunidad del cantón Marcelino Maridueña porque así estarían informados con cada uno de los acontecimientos que realice la institución ya que muchos desconocen de todo lo que realiza el colegio y así tendría la acogida esperada tanto como para los docentes y los padres de familia.

Como alcance del proyecto se mejorará la atención a los padres de familia porque muchos al inicio de clases por la demanda de personas que hay en el plantel no tienen la información que desean. También se

minimizará el tiempo en que los padres se dirijan al plantel a preguntar sobre las reuniones, eventos, inicio y finalización de clases para así que cuando se dirijan al plantel sea por razones importantes

#### **4.2.4 OBJETIVOS**

##### **4.2.4.1 Objetivos Generales**

Diseñar una página web para mejorar la atención y la toma de decisiones de los padres de familia del colegio san Carlos durante el periodo lectivo 2016 - 2017

##### **4.2.4.2 Objetivos Específicos**

- Mejorar la atención a los padres de familia.
- Obtener más acogida a los eventos realizados por el plantel.
- Mejorar la comunicación entre alumnos y padres de familia.
- Minimizar el tiempo de los padres ya que muchos no disponen de tal
- Mantener informada a toda la comunidad del cantón Marcelino Maridueña.

#### **4.2.5 Ubicación**

El Colegio Mixto Particular Nocturno “San Carlos” es una institución que brinda sus servicios desde 1961, se encuentra ubicada en la Av. Principal o Av. San Carlos y entre la Calle Primera de la Cdla. La Unión al costado de la Iglesia Central del cantón. Cuenta con un aproximado de 300 estudiantes y 15 docentes.



**Grafico Toma satelital del Colegio Mixto Particular Nocturno "San Carlos".**

**País:** Ecuador.

**Provincia:** Guayas.

**Cantón:** Coronel Marcelino Maridueña

**Espacio:** Colegio Mixto Particular Nocturno "San Carlos"

**Población:** Representantes, Estudiantes, Docentes y Directivos.

**Ubicación:** Av. Principal o Av. San Carlos y entre la Calle Primera de la Cda. La Unión al costado de la Iglesia Central.

## **4.2.6 ESTUDIO DE FACTIBILIDAD**

### **4.2.6.1 Administrativo**

Administrativamente el desarrollo del sitio web para la visualización de Noticias y Eventos ayuda a la gestión administrativa en mantener informado a toda la comunidad del cantón Marcelino Maridueña de cada uno de los acontecimientos que presente el plantel.

### **4.2.6.2 Legal**

El diseño de una página web destinado para este proyecto de investigación, no rompe ninguna ley en el territorio nacional, es decir, en la República del Ecuador.

### **4.2.6.3 Presupuestaria**

Es factible una inversión de parte del Colegio para poder implementar el sitio web ya que con cada uno de los beneficios económicos que se obtendrá todos estos gastos serán al mismo tiempo retribuidos por las ganancias que entraran en el Colegio, y al mismo tiempo ahorrarán dinero porque así se evitará el consumo excesivo de papel.

### **4.2.6.4 Técnico**

En la actualidad las herramientas tecnológicas cada vez avanzan más y al mismo tiempo las instituciones educativas tendrían que ir avanzando conforme a estas mejoras porque se observa que cada una de estas nuevas tecnologías ayudan a mejorar el medio ambiente tanto por el ahorro de papel ya que así evitará que se talen árboles y la tierra tendrá vida por mucho más tiempo de lo esperado.

#### **4.2.7 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

Este diseño presenta los siguientes módulos:

##### **Diseño de Portal web:**

- ❖ Inicio
- ❖ Quienes Somos
  - Mensaje del rector
  - Directivos
  - Establecimiento
- ❖ Educación
  - Requisitos de Estudio
  - Modalidades de Estudio
- ❖ Informativos
  - Noticias
  - Eventos
  - Galería
- ❖ Contacto
  - Envío de sugerencias
  - Mapa de dirección del sitio

##### **Diseño de sitio Administrativo:**

- ❖ Inicio de Sesión
- ❖ Pantalla Principal
- ❖ Registro y consulta de Usuarios
- ❖ Registro y consulta de Colaboradores
- ❖ Registro y consulta de Áreas
- ❖ Registro y consulta de Noticias y Eventos
- ❖ Registro y consulta de Galerías

### Plan de Ejecución:

No	Objetivos específicos	Actividades	Recursos
1	Levantamiento de información	Entrevista con los actores del sistemas	Formularios con banco de preguntas.
2	Análisis y Diseño de Base de datos	Análisis de la base de datos, Creación de Tablas y campos	SQL SERVER 2008
3	Análisis y Diseño de Pantallas del sitio web	Análisis y diseño de la pantalla Index	Visual Studio 2015
4	Análisis y Diseño de Pantallas del sitio web	Análisis y diseño de la pantalla Nosotros	Visual Studio 2015
5	Análisis y Diseño de Pantallas del sitio web	Análisis y diseño de la pantalla Oferta Educativa	Visual Studio 2015
6	Análisis y Diseño de Pantallas del sitio web	Análisis y diseño de la pantalla Informativos	Visual Studio 2015
7	Análisis y Diseño de Pantallas del sitio web	Análisis y diseño de la pantalla Contáctenos	Visual Studio 2015
8	Análisis y Diseño del sitio administrativo	Análisis y diseño de módulo de Inicio de Sesión	Visual Studio 2015
9	Análisis y Diseño del sitio administrativo	Análisis y diseño lo de módulo Principal	Visual Studio 2015
10	Análisis y Diseño del sitio administrativo	Análisis y diseño de módulo de registro de usuarios	Visual Studio 2010
11	Análisis y Diseño del sitio administrativo	Análisis y diseño de módulo de registro de colaboradores	Visual Studio 2010
12	Análisis y Diseño del sitio administrativo	Análisis y diseño de módulo de registro de áreas	Visual Studio 2010
13	Análisis y Diseño del sitio administrativo	Análisis y diseño de módulo de registro de eventos y noticias y galería	Visual Studio 2010
14	Análisis y Diseño del sitio administrativo	Análisis y diseño de módulo de consulta de notificaciones	Visual Studio 2010
15	Ajustes con Personal asignado	Pruebas con los actores del sistema	Reuniones con personal de la unidad educativa
16	<u>Finalización del Diseño</u>		

## DETERMINACIÓN DE REQUERIMIENTO

Se necesita de un sistema informático basado en computadoras, para el sitio web. A continuación se nombran los principales componentes para que los equipos sean óptimos:

CANTIDAD	EQUIPOS	DESCRIPCIÓN	UBICACIÓN
3	PC CORE I7	Monitor 19 Memoria Ram 12 GB 1 Disco Duro 1 TB	Directivos Administrador
1	Switch	24port 10/100/1000	Directivos
10	Implementación de Red LAN	UTP categoría 6A8 hilos jacks  Cableado, Conectores y Canaletas	Directivos

### Software

CANTIDAD	PROGRAMA	CARACTERÍSTICAS
3	Licencia Windows 7 Ultimate	Profesional
1	Visual Studio 2010	Profesional
1	SQL SERVER 2008	Profesional
1	Visual Studio 2015	Profesional

#### 4.7.4 Beneficios del diseño del proyecto.

Los beneficios de este proyecto son:

1. Que toda la comunidad del cantón estén informados de las actividades que realizará la institución.
2. Mejorar la acogida a los eventos invocados por el plantel
3. Mejorar la comunicación entre docentes y padres de familia.

# CRONOGRAMAS DE EJECUCIÓN

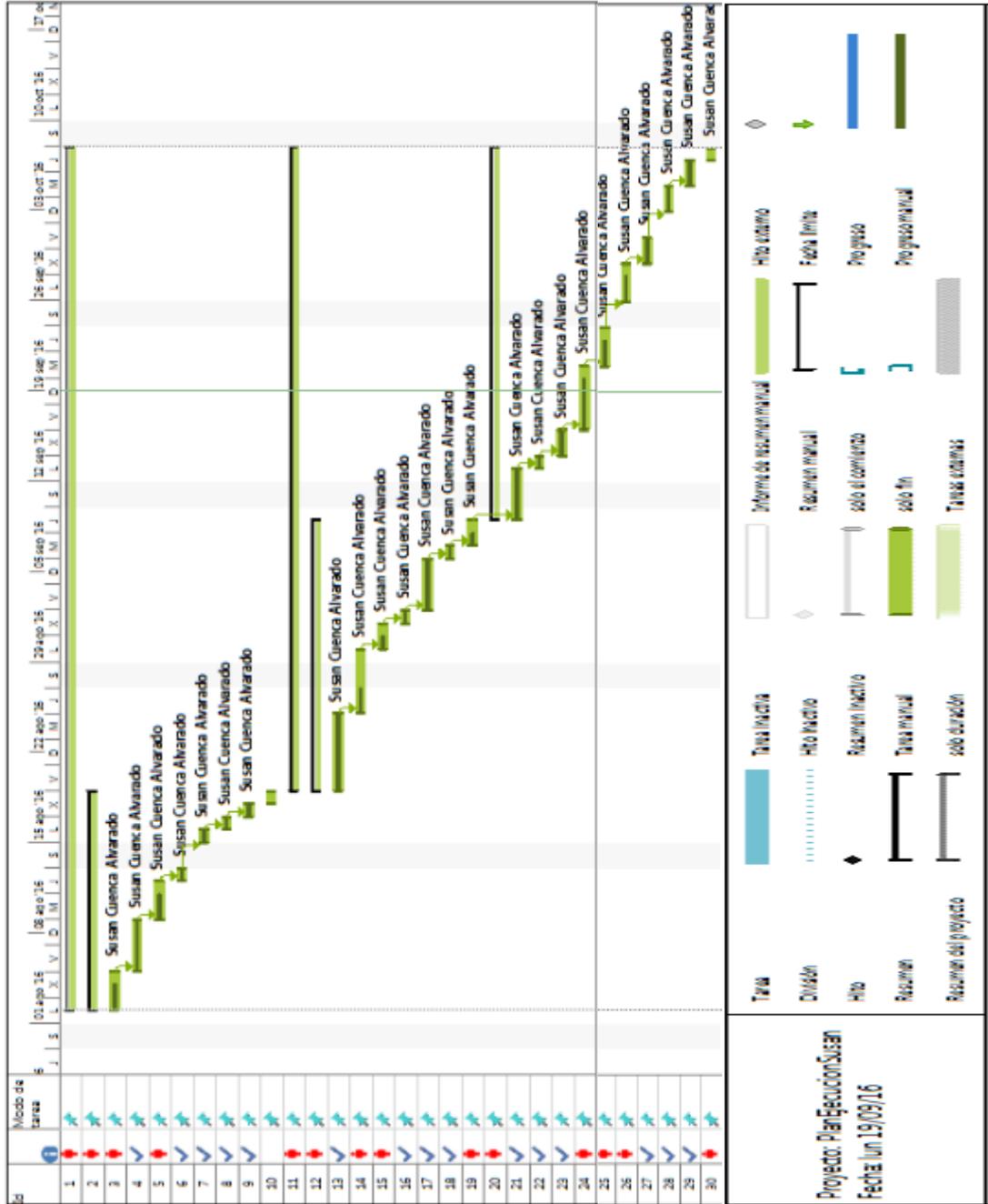
Id	Modo de tarea	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin	Real	Nombres de los recursos
1	1	PLAN DE EJECUCIÓN	49 días	mar 02/08/16	vie 07/10/16		Susan Cuenca Alvarado
2	2	FASE DE ANÁLISIS	13 días	mar 02/08/16	jue 18/08/16		Susan Cuenca Alvarado
3	3	Realización de preguntas	3 días	mar 02/08/16	jue 04/08/16		Susan Cuenca Alvarado
4	4	Encuestas	2 días	vie 05/08/16	jue 06/08/16		Susan Cuenca Alvarado
5	5	Entrevistas	3 días	mar 09/08/16	jue 11/08/16		Susan Cuenca Alvarado
6	6	Realización del diagrama del sistema Colegio San Carlos	1 día	vie 12/08/16	vie 12/08/16		Susan Cuenca Alvarado
7	7	Realización del diagrama DFD	1 día	jue 15/08/16	jue 15/08/16		Susan Cuenca Alvarado
8	8	Realización del Diagrama HIPO	1 día	mar 16/08/16	mar 16/08/16		Susan Cuenca Alvarado
9	9	Realización de Diagrama DFI	1 día	mié 17/08/16	mié 17/08/16		Susan Cuenca Alvarado
10	10	Realización de Diagrama de Red	1 día	jue 18/08/16	jue 18/08/16		
11	11	FASE DE DISEÑO	36 días	vie 19/08/16	vie 07/10/16		Susan Cuenca Alvarado
12	12	DISEÑO DEL SITIO WEB	15 días	vie 19/08/16	jue 08/09/16		Susan Cuenca Alvarado
13	13	Investigación de la información	4 días	vie 19/08/16	mié 24/08/16		Susan Cuenca Alvarado
14	14	Estudio y Diseño de Base de datos	3 días	jue 25/08/16	jue 25/08/16		Susan Cuenca Alvarado
15	15	Estudio y Diseño de Pantalla inicio	2 días	mar 30/08/16	mié 31/08/16		Susan Cuenca Alvarado
16	16	Estudio y Diseño de Quienes Somos	1 día	jue 03/09/16	jue 03/09/16		Susan Cuenca Alvarado
17	17	Estudio y Diseño de Pantalla Educación	2 días	vie 02/09/16	jue 05/09/16		Susan Cuenca Alvarado
18	18	Estudio y Diseño de Pantalla Informativos	1 día	mar 06/09/16	mar 06/09/16		Susan Cuenca Alvarado
19	19	Estudio y Diseño de Pantalla Contacto	2 días	mié 07/09/16	jue 08/09/16		Susan Cuenca Alvarado
20	20	DISEÑO DEL SITIO ADMINISTRATIVO	21 días	vie 09/09/16	vie 07/10/16		Susan Cuenca Alvarado
21	21	Estudio y Diseño del sitio administrativo Tipo Inicio de Sesión	2 días	vie 09/09/16	jue 12/09/16		Susan Cuenca Alvarado
22	22	Estudio y Diseño del sitio administrativo Tipo Pantalla Principal	1 día	mar 13/09/16	mar 13/09/16		Susan Cuenca Alvarado
23	23	Estudio y Diseño del sitio administrativo Tipo Registro de Usuarios	2 días	mié 14/09/16	jue 15/09/16		Susan Cuenca Alvarado
24	24	Estudio y Diseño del sitio administrativo Tipo Registro de Areas	3 días	vie 16/09/16	mar 20/09/16		Susan Cuenca Alvarado
25	25	Estudio y Diseño del sitio administrativo Tipo Registro de Colaboradores	3 días	mié 21/09/16	vie 23/09/16		Susan Cuenca Alvarado
26	26	Estudio y Diseño del sitio administrativo Tipo Registro de Noticias o Eventos	3 días	jue 25/09/16	mié 28/09/16		Susan Cuenca Alvarado
27	27	Estudio y Diseño del sitio administrativo Tipo Registro de Colaboradores	2 días	jue 29/09/16	vie 30/09/16		Susan Cuenca Alvarado
28	28	Estudio y Diseño del sitio administrativo Tipo Consulta de Notificaciones	2 días	jue 29/09/16	mar 04/10/16		Susan Cuenca Alvarado
29	29	Mejoras con el Personal	2 días	mié 05/10/16	jue 06/10/16		Susan Cuenca Alvarado
30	30	Culminación del Diseño	1 día	vie 07/10/16	vie 07/10/16		Susan Cuenca Alvarado

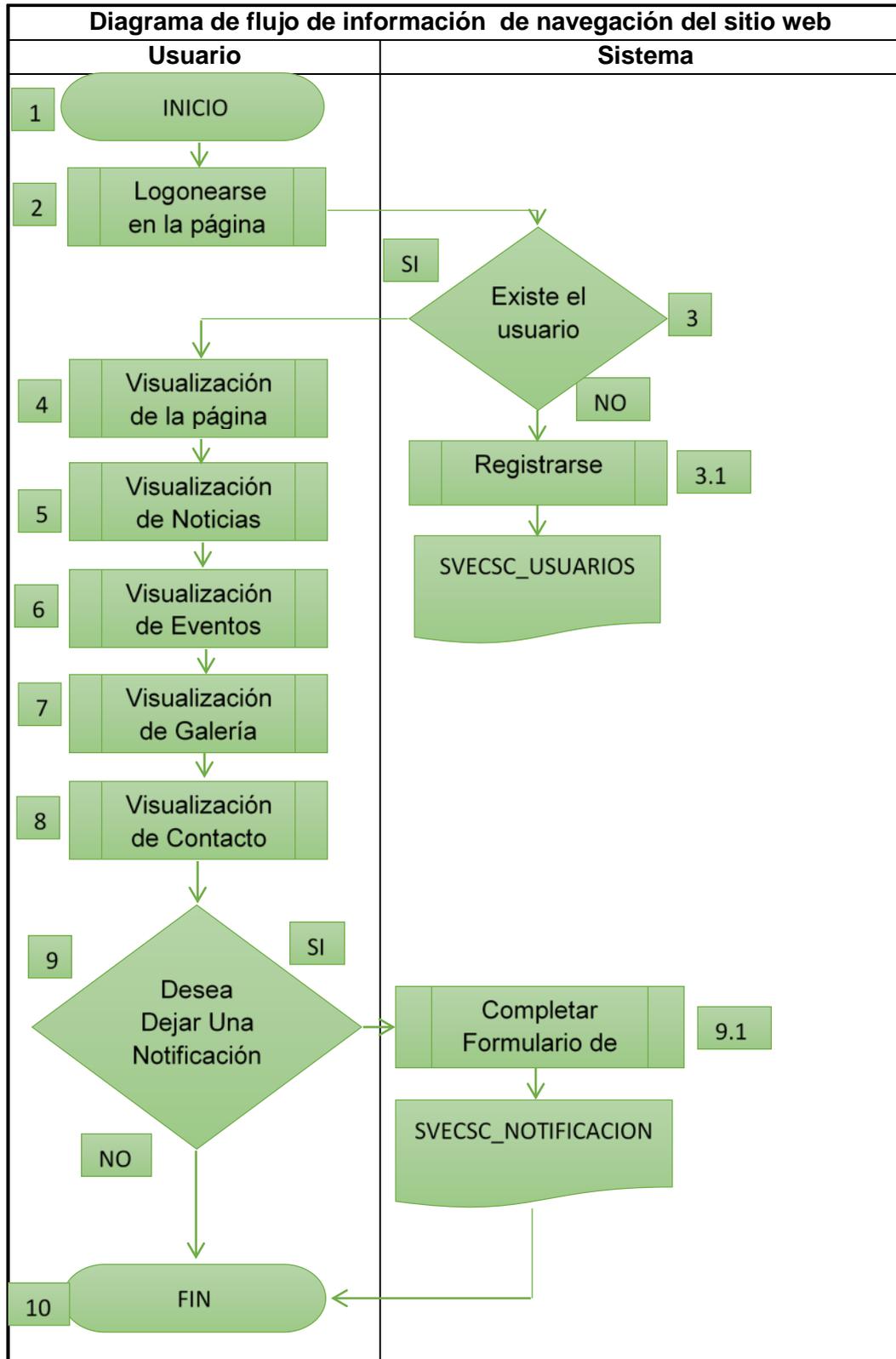
<p><b>Tarea</b></p> <p><b>División</b></p> <p><b>Hito</b></p> <p><b>Resumen</b></p> <p><b>Resumen del proyecto</b></p>	<p><b>Tarea Inactiva</b></p> <p><b>Hito Inactivo</b></p> <p><b>Resumen Inactivo</b></p> <p><b>Tarea Manual</b></p> <p><b>solo duración</b></p>	<p><b>Informe de resumen manual</b></p> <p><b>Resumen manual</b></p> <p><b>solo el contenido</b></p> <p><b>solo fin</b></p> <p><b>Tareas sumadas</b></p>	<p><b>Hito activo</b></p> <p><b>Fecha final</b></p> <p><b>Progreso</b></p> <p><b>Progreso manual</b></p>
--	--	--	--

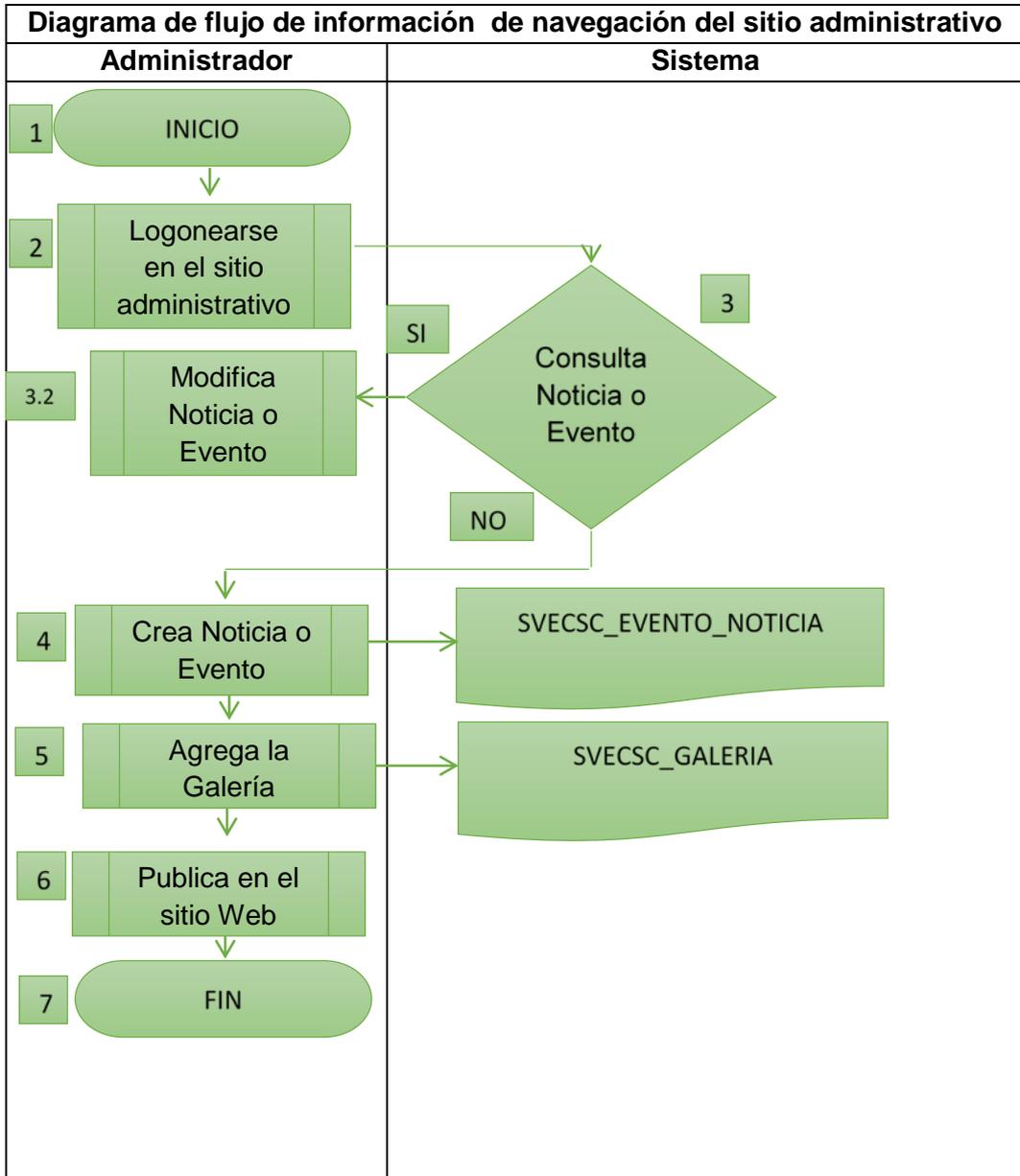
  

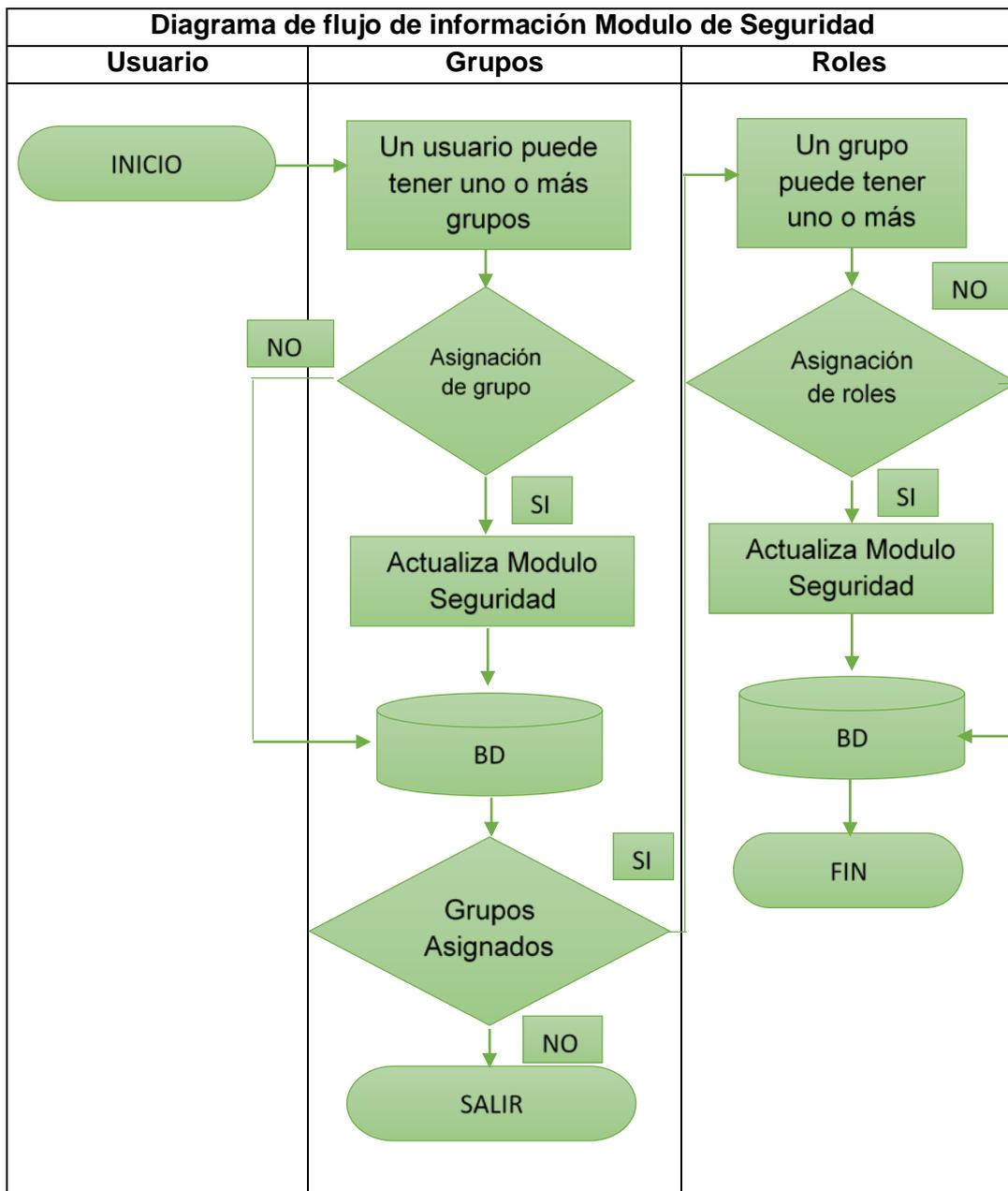
<p>Proyecto: PlanEjecucionSusan</p> <p>Fecha: lun 19/09/16</p>
--



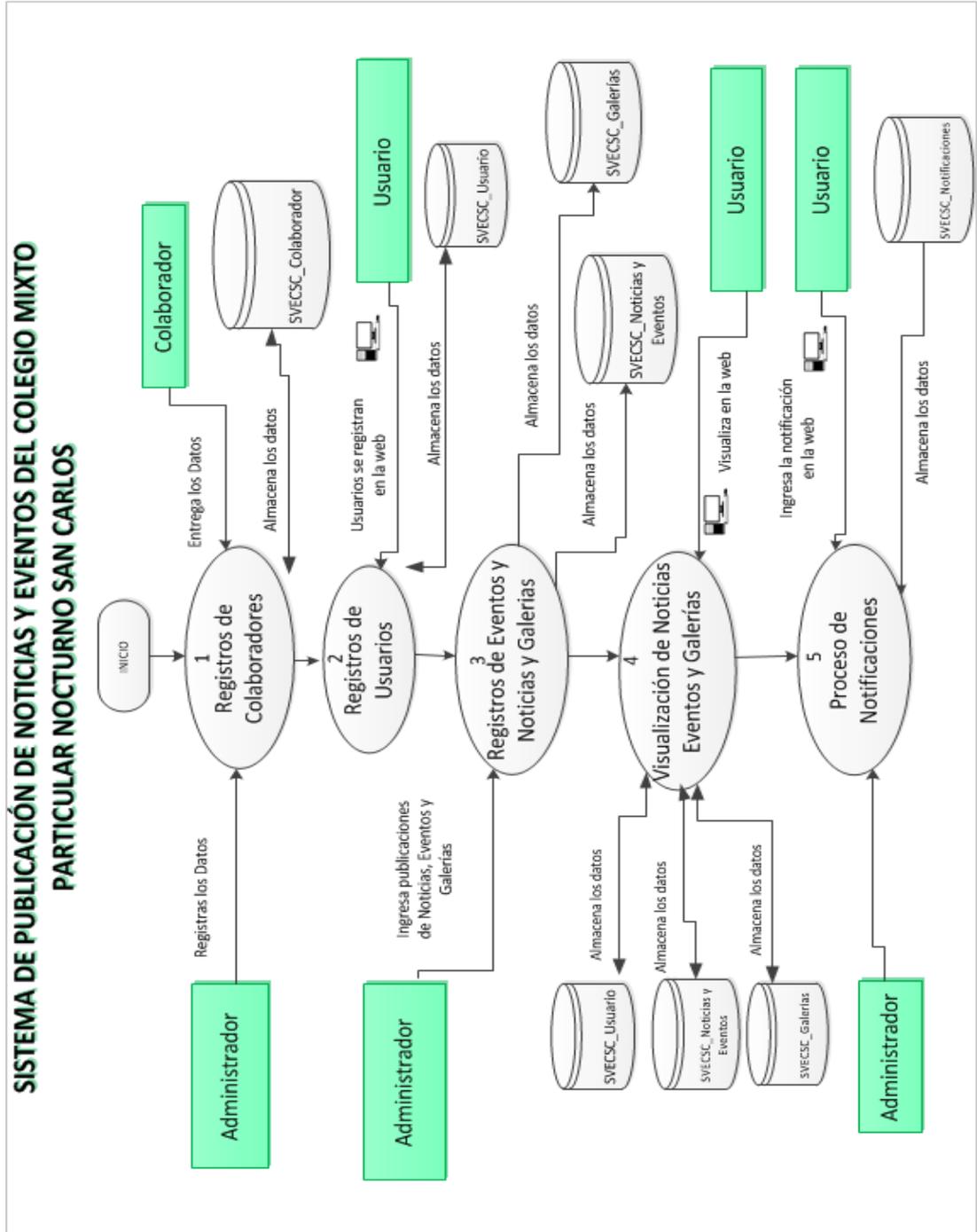
**4.2.8 DISEÑO DE LA PROPUESTA**  
**DIAGRAMA DE FLUJO DE INFORMACIÓN DFI DEL SISTEMA**  
**SVECSC**







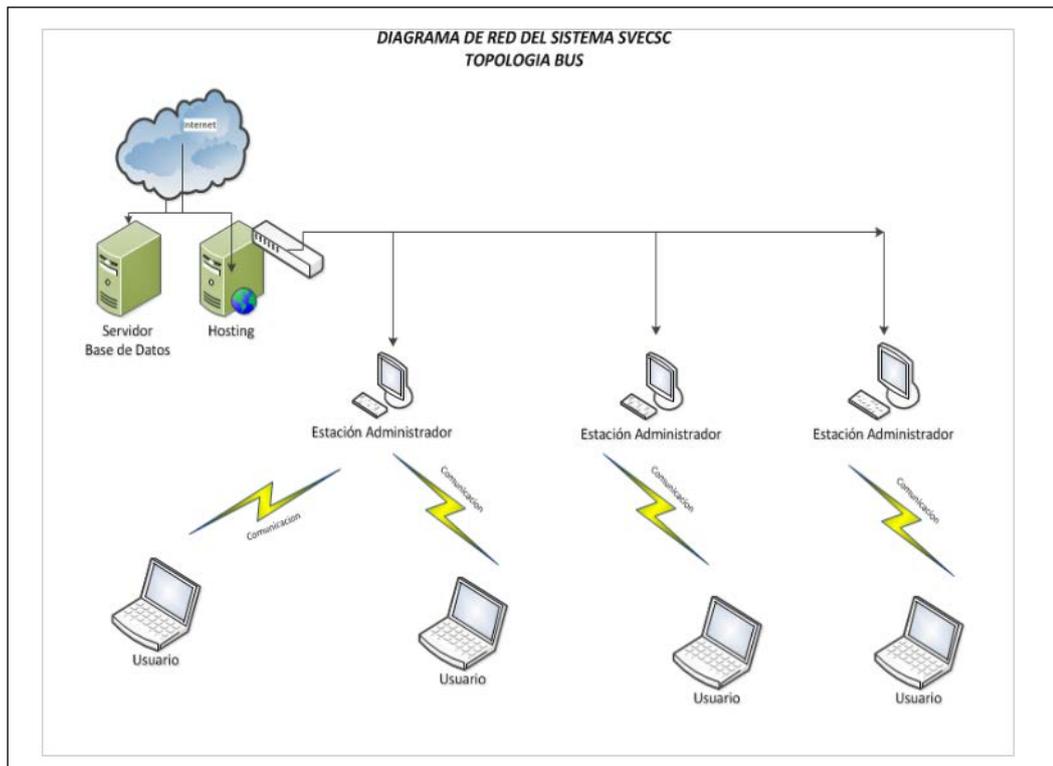
## DIAGRAMA DE FLUJO DE DATOS DFD DEL SISTEMA SVECS



## DIAGRAMA GENERAL DEL SISTEMA SVECSC



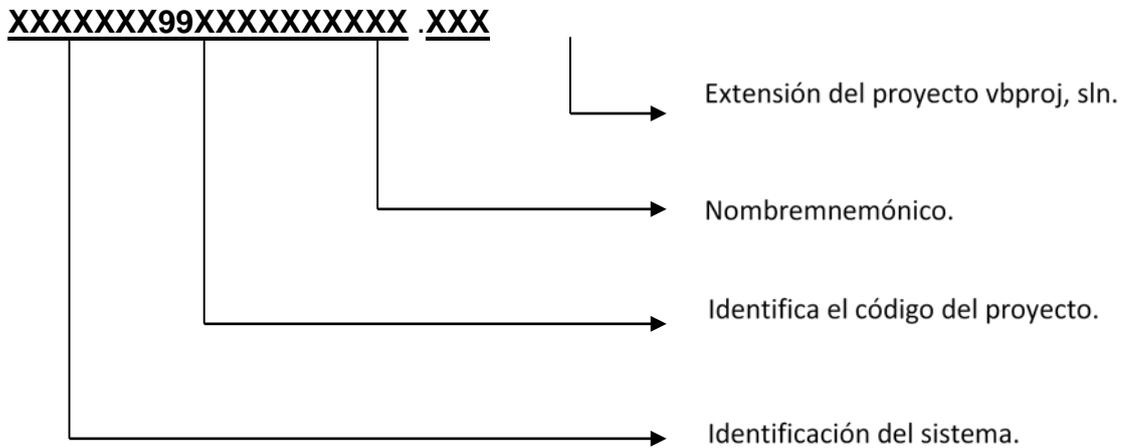
## DIAGRAMA GENERAL DE RED DEL SISTEMA SVECSC



## ESTANDARIZACION DE FORMATOS

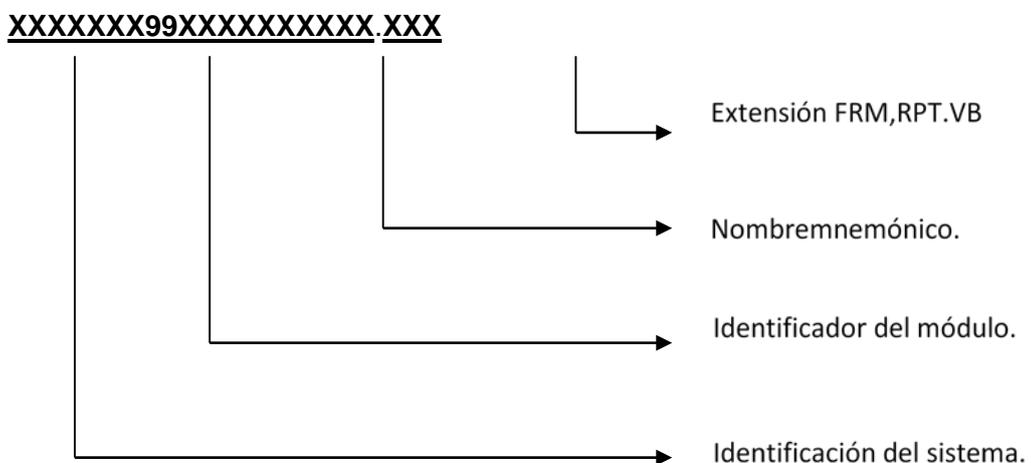
### Formatos para el nombre del proyecto

El proyecto tiene 22 caracteres de los cuales se incluyen tanto el físico como el lógico, se nombran a continuación:



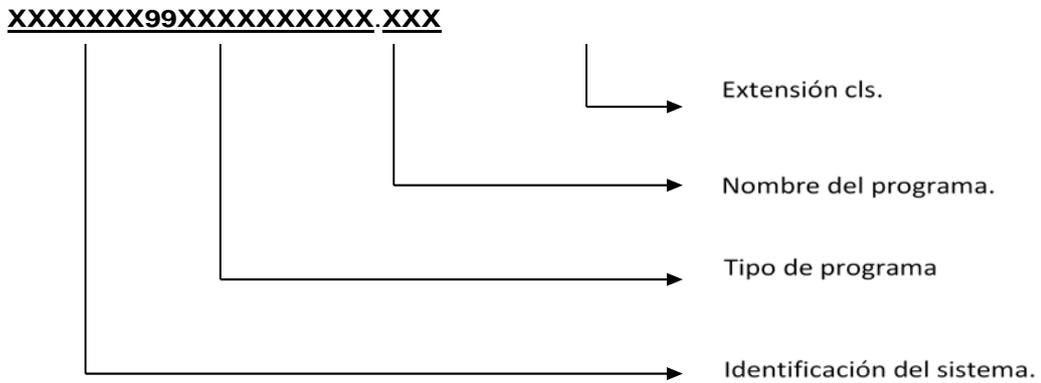
### Formato para el nombre de formas y reportes

El proyecto tiene 22 caracteres de los cuales se incluyen tanto el físico como el lógico, se nombran a continuación:



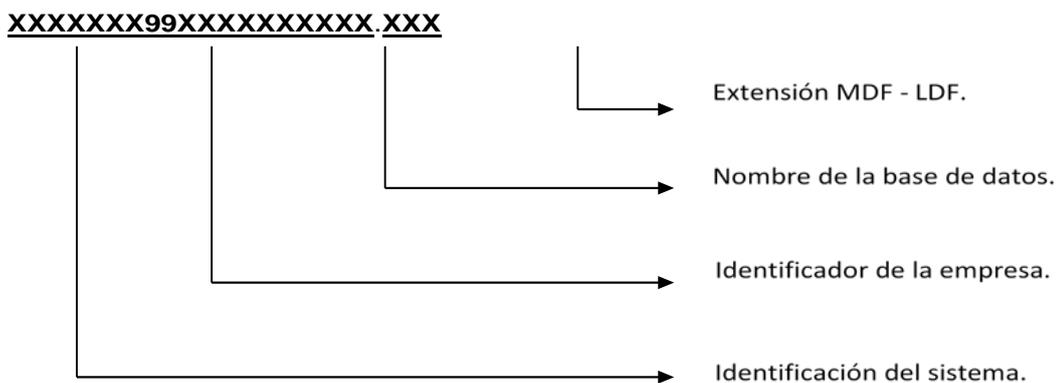
### Formato para el nombre de programas

El proyecto tiene 22 caracteres de los cuales se incluyen tanto el físico como el lógico, se nombran a continuación:



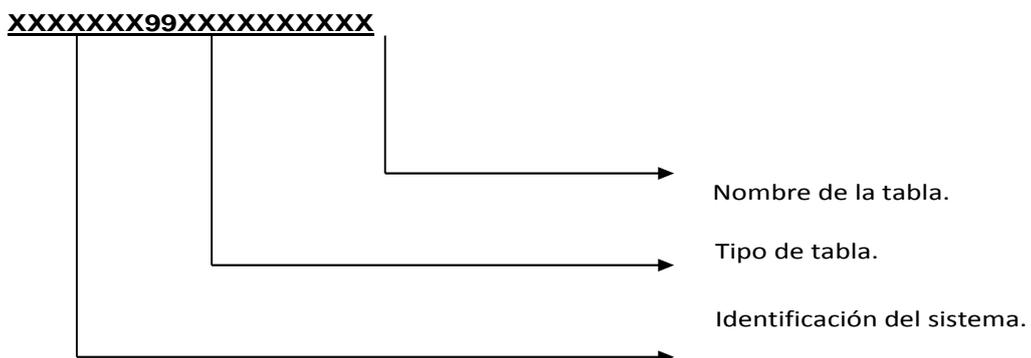
### Formato para el nombre de base de datos

El proyecto tiene 22 caracteres de los cuales se incluyen tanto el físico como el lógico, se nombran a continuación:



### Formato para el nombre de tablas

El proyecto tiene 22 caracteres de los cuales se incluyen tanto el físico como el lógico, se nombran a continuación:



## Formato para el nombre de controles

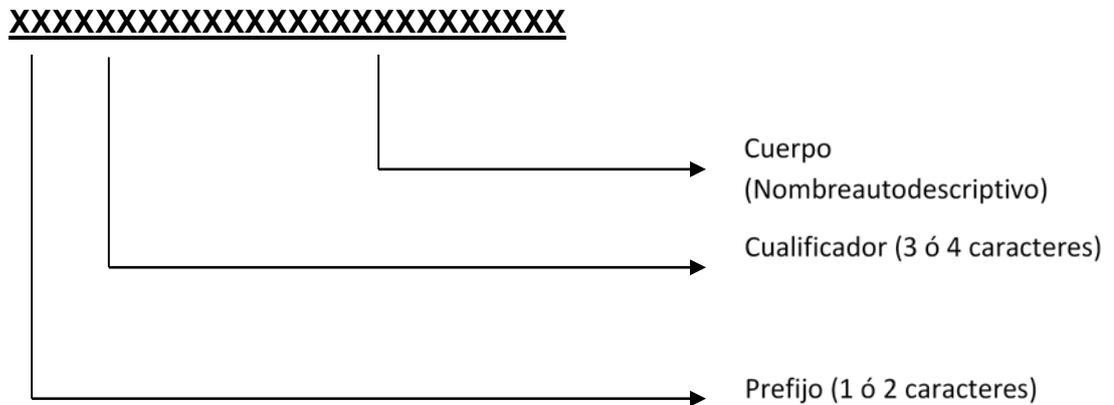
Las iniciales de cada control son las siguientes:

<b><i>CONTROLES</i></b>	<b><i>INICIALES</i></b>
ComboBox	Cmb
CommandButton	Cmd
CommandGroup	Cmg
Control (usada dentro de los procedimientos cuando el tipo es desconocido)	Ctr
Control contenedor OLE	Occ
Checkbox	Chk
Dblist	Dbl
EditBox	Edt
Form	Frm
<b><i>CONTROLES</i></b>	<b><i>INICIALES</i></b>
Grid	Grd
Image	Img
Label	Lbl
Line	Lin
ListBox	Lst
Menu	Mnu
OLE control independiente	Ole
Option Button	Opt
PageFrame	Pgf
Shape	Shp
Spinner	Spn
Tab	Tab
TextBox	Txt
Timer	Tmr

### Formato para el nombre de constantes

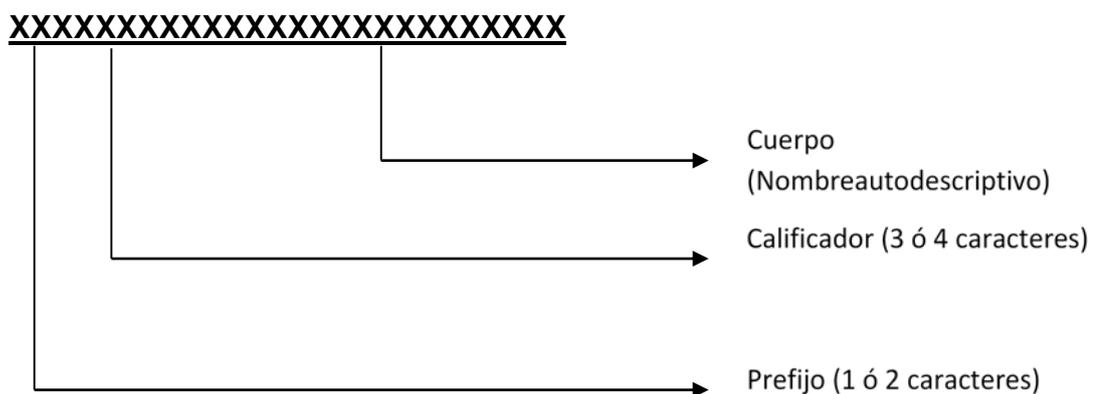
En mayúsculas será el cuerpo de una constante.

Deben seguir las mismas reglas para las variables como para las constantes, es decir, conocer el alcance de los valores de los prefijos.



### Definición de variables

De definen mediante la siguiente estructura:



## **Estándar de nomenclatura para el modelo físico de datos.**

### **Generalidades**

#### **Lenguaje de programación.**

En cuanto al diseño de este trabajo su meta final es la realización de un Sistema Informático el cual va a ser creado en Visual Studio 2008 que es un lenguaje de programación muy práctico y fácil de usar para una persona previamente capacitada para usar dicho programa.

Las pantallas, para que puedan ser convertidos a un lenguaje que identifique el computador, se lo realizara en un lenguaje de programación dicho anteriormente.

#### **Motor de base de datos a usar**

Para desarrollar el presente trabajo de investigación se utilizó el gestor de base de datos de SQL Server 2008 en su versión 10.0.1600. Este lenguaje disminuye el costo total del proyecto a través de características como la administración multiservidor utilizando una sola consola; para la ejecución y también para la alerta de trabajos basadas en eventos; y a más de ello para seguridad integrada; y scripting administrativo. La versión de este lenguaje también libera al administrador de base de datos para darle aspectos más sofisticados del trabajo al momento de automatizar las tareas de rutina. Esto hace que al momento de combinar los poderosos servicios de administración junto con las nuevas características de configuración automática.

#### **Nombre de la base de datos**

“BD\_SVECSC” será el nombre de la base de datos.

## **NOMENCLATURA DE OBJETOS DE LA BASE DE DATOS**

### **Tablas**

SVECSC\_USUARIO

#### Donde:

Usuario: La tabla del usuario es fija.

Nombre Entidad: Recibe el nombre destinado que describe los datos de esa tabla, en caso de tener dos palabras, la primera de cada una de ellas empezara con mayúscula y las demás con minúscula.

Ejemplos:

SVECSC\_Colaboradores: En esta tabla estará la información de los colaboradores.

SVECSC\_Area: En esta tabla se contendrá la información de las áreas.

**Vistas**

Estas serán nombradas bajo el siguiente contexto:

SVECSC\_NombreReferencial

Dónde:

SVECSC: El modulo se llamara, “Sistema Virtual de Eventos Colegio San Carlos”, es un sistema fijo.

Nombre Referencial: Nombre que hace referencia al contenido de las vistas.

Ejemplos:

SVECSC\_Notificaciones: En esta tabla estará la información de contactos.

**Campos de las tablas**

Para estandarizar el nombre de las tablas se utilizara el nombre “LowerUpperCase”, este nombre contiene la información referente a los campos, mas no al tipo de dato.

El campo estará constituido por un conjunto de palabras, organizadas de la siguiente manera: la primera letra será en minúsculas y las consecuentes en mayúsculas, el conjunto de estas palabras representa en forma compacta la información que va ser almacenada el campo en tratamiento.

Por ejemplo\_ En el campo donde se almacenara la fecha de inicio de un proceso se lo llamara "FechaInicioProceso"

Observaciones:

- Para evitar confusiones, se recomienda no usar subguiones ni subrayados.
- No se recomienda usar números, por tal motivo es mejor usar letras.
- Se recomienda que el nombre no sea demasiado corto, es decir, mínimo dos palabras.

Ejemplos:

<b>Descriptivo del contenido del campo</b>	<b>Nombre sugerido</b>
Fechas de inicio de Procesos	FechaInicioProceso
Numero de Solicitud	NumeroSolicitud
Fechas de inicio de Procesos	FechaFinProceso

### **Constraints de las tablas**

#### **Llaves Primarias:**

PK \_ XXXXX

Donde:

PK : La llave principal es un valor fijo.

XXXXX: Es el nombre en el cual se declara el constraint.

Observaciones:

- En todas las tablas, el constraint de la llave primaria deberá incluir el modificador "PRIMARY KEY CLUSTERED"

Ejemplos:

PK\_Co\_Colaborador

PK\_Us\_Cédula

### **Llaves Foráneas:**

Se nombran de la siguiente forma:

FK\_Co\_Colaborador

Donde:

FK: Valor fijo el cual indica a la Foreign Key

TablaConstraint: Nombre de la tabla en el cual se define el constraint de llave foránea

TablaReferenciada: Nombre de la tabla referenciada por este constraint.

Ejemplo:

FK\_PE\_Pedido\_Co\_Colaborador



## **PROCESOS DE BASE DE DATOS**

### **Storedprocedures**

Para nombrar a los Storedprocedure se usara el siguiente estándar:

sp\_Sto\_Nombre\_descriptivo.

Donde:

Sp: Es el valor fijo es el que indica un procedimiento

Sto.: Representa el tipo de operación: [Sel] Select, [Ins]

Insert, [Upd] Update [Del] Delete.

Nombre\_descriptivo: Es el nombre que hace referencia al procedimiento almacenado.

Ejemplo:

sp\_Id\_Colaboradores

Donde:

Sp: Representa el valor fijo del “StoredProcedure”.

Id: Esta sigla indica la ejecución de una consulta.

Área: Los códigos de los colaboradores se obtienen en esta listado.

### **Funciones**

Devuelven un valor calculado

sf\_Descriptivo

Donde:

Sf: Representa el valor fijo del “storedfunction”

Descriptivo: En este punto se define el objetivo de la función.

Ejemplo:

sf\_Notificaciones

Donde:

sf: Representa el valor fijo del “storedfunction”

Notificaciones: En este punto, se devolverán las fechas de notificaciones.

### **COMENTARIOS EN LA DEFINICIÓN DE OBJETOS**

Cuando se requiera añadir comentarios, se usara el siguiente estándar:

NOMBRE DEL OBJETO:  
 AUTOR: <código><Nombres y Apellidos>  
 FECHA DE CREACIÓN:  
 DESCRIPCIÓN:

REVISIONES:

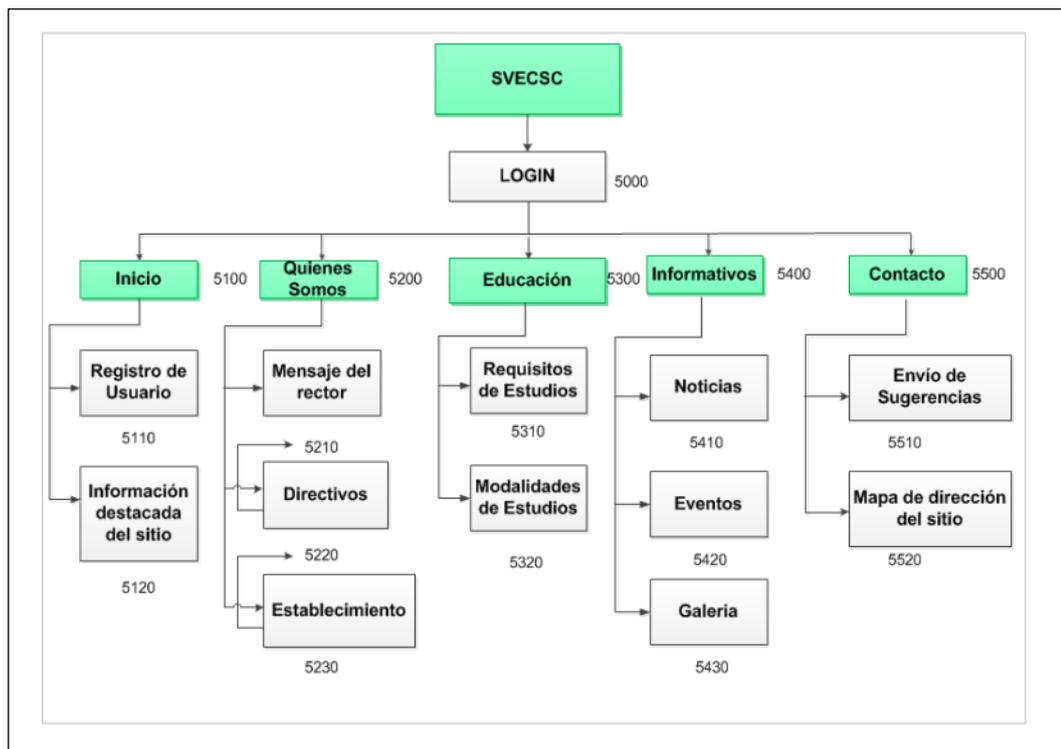
VERSIÓN  
 FECHA MODIFICACION:  
 USUARIO:  
 DESCRIPCIÓN:

Ejemplo:

```

-----
- NOMBRE DEL OBJETO: sp_Id_Colaborador
- AUTOR: Susan Cuenca
- FECHA CREACION: 19/Sept/2016
- DESCRIPCION: Listado de Colaboradores
-----
- REVISION:
- VERSIÓN FECHA MODIFICACION.
- REALIZADO POR
- DESCRIPCIÓN:
-----
- 1.0.0 19/Sept/2016 Susan Cuenca Alvarado Código
Original
  
```

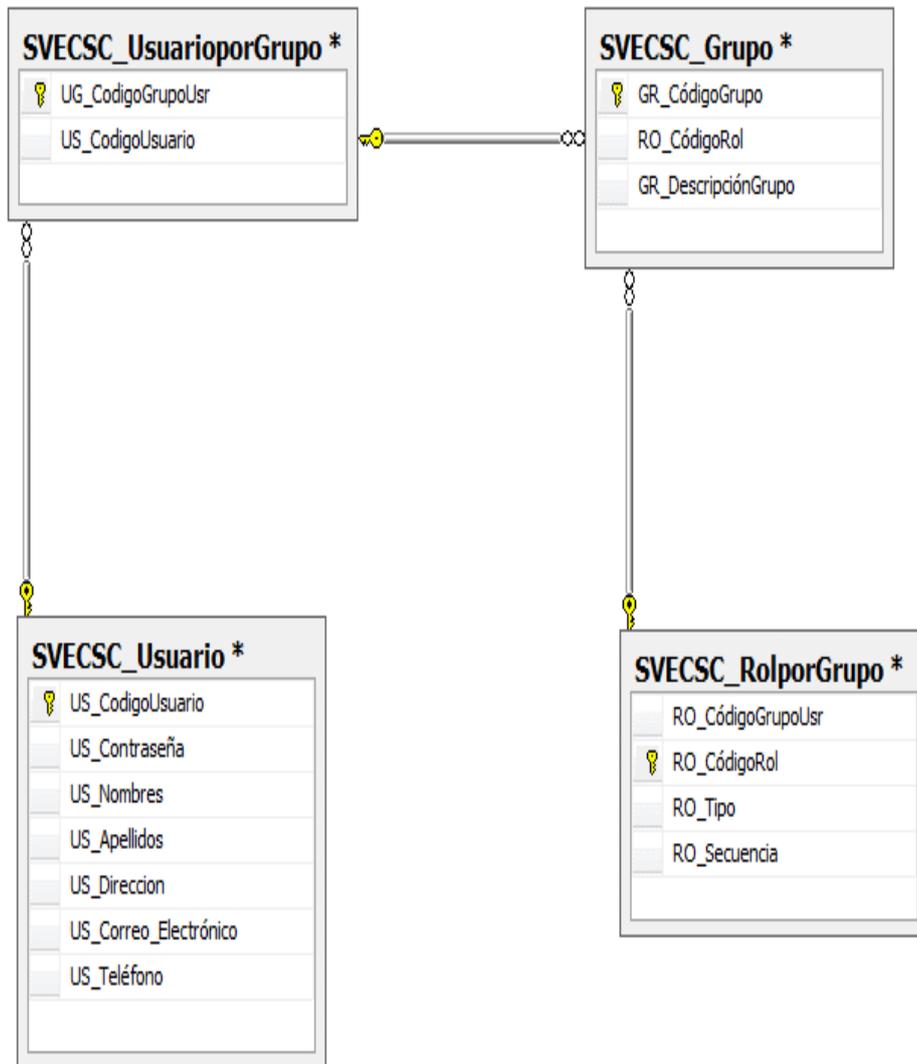
### DIAGRAMA JERÁRQUICO HIPO DEL SISTEMA SVECSC



<b>LISTA DE ELEMENTOS DE DATOS</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Sub Nivel</b>	<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>
5100		Inicio	Inicio
	5110	Registro de Usuario	Proceso Registro de Usuario
	5120	Información destacada del sitio	Muestra Información del destacada del sitio
5200		Quienes Somos	Muestra quienes son los de la Institución.
	5210	Mensaje del rector	Muestra Mensaje del Rector
	5220	Directivos	Muestra Información sobre los Directivos de la Institución Educativa.
	5230	Establecimiento	Muestra Información sobre cómo está el establecimiento.
5300		Educación	Muestra Información sobre la Educación.
	5310	Requisitos de Estudios	Muestra información de requisitos de estudios
	5320	Modalidades de Estudios	Muestra información sobre las modalidades de estudios
5400		Informativos	Muestra las Noticias y Eventos Destacados
	5410	Noticias	Muestra noticias de la Institución Educativa
	5420	Eventos	Muestra Eventos de la Institución Educativa
	5430	Galerías	Muestra Galería de la Institución Educativa
5500		Contacto	Información sobre dirección de la Institución Educativa
	5510	Envío de Sugerencias	Trámite de los envió de las sugerencias
	5520	Mapa de dirección del sitio	Mapa de donde se encuentra ubicado el colegio.

## MODELO ENTIDAD RELACION

### Modelo Entidad Relación Seguridad SVECSC



## Modelo Entidad Relación SVECSC (Sistema Virtual de Eventos Colegio San Carlos)



# DICCIONARIO DE DATOS

## TABLA Dbo.SVECSC\_Usuarios

		<b>FORMATO PARA EL DISEÑO DE LAS TABLAS</b>		<b>FECHA:</b> 1 de Septiembre 2016	
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan		<b>Proyecto:</b> SVECSC		<b>Diseño para el sistema de Información</b>	
<b>Nombre de Tabla:</b> SVECSC_Usuarios		<b>Tipo de tabla:</b> Transaccional			
<b>Descripción:</b> Contiene los datos del registro de usuario					
No.	CAMPO	DESCRIPCION	TIPO	FORMATO	REGLA DE VALIDACION
1	Us_Cedula	Contiene el número de cedula	PK	I	Obligatorio
2	Us_Nombres	Contiene los Nombres completos	E	C	Obligatorio
3	Us_Apellidos	Contiene los Apellidos completos	E	C	Obligatorio
4	Us_Telefono	Contiene el teléfono	E	C	Obligatorio
5	Us_Direccion	Contiene la Dirección	E	C	Obligatorio
6	Us_Correo_Electronico	Contiene el correo electrónico	E	C	Obligatorio
7	Us_Contrasena	Contiene la contraseña	E	C	Obligatorio
8	Co_Colaborador	Contiene el código de colaborador	FK	I	Obligatorio
9					
10					
<b>OBSERVACION:</b>					
TIPO	FORMATO GENERAL	FORMATO NUMERICO	REVISADO POR:	APROBADO POR:	
<b>PK</b> Clave Primaria <b>FK</b> Clave Foránea <b>E</b> Elemento Secundario	<b>C</b> Char <b>N</b> Numérico <b>D</b> Fecha <b>T</b> Texto	<b>M</b> Money <b>I</b> Integer <b>S</b> Smallint <b>D</b> Decimal			
			Fecha:	Fecha:	

**TABLA Dbo. SVECSC\_Colaboradores**

		<b>FORMATO PARA EL DISEÑO DE LAS TABLAS</b>		<b>FECHA:</b> 1 de Septiembre 2016	
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan		<b>Proyecto:</b> SVECSC		<b>Diseño para el sistema de Información</b>	
<b>Nombre de Tabla:</b> SVECSC_Colaboradores		<b>Tipo de tabla:</b> Transaccional			
<b>Descripción:</b> Contiene los datos del colaborador					
No.	CAMPO	DESCRIPCION	TIPO	FORMATO	REGLA DE VALIDACION
1	Co_Colaborador	Contiene el número de cedula	PK	I	Obligatorio
2	Co_Nombres	Contiene los Nombres completos	E	C	Obligatorio
3	Co_Apellidos	Contiene los Apellidos completos	E	C	Obligatorio
4	Ar_Area	Contiene el código de área	FK	I	Obligatorio
5					
6					
7					
8					
9					
10					
<b>OBSERVACION:</b>					
TIPO	FORMATO GENERAL	FORMATO NUMERICO	REVISADO POR:	APROBADO POR:	
<b>PK</b> Clave Primaria <b>FK</b> Clave Foránea <b>E</b> Elemento Secundario	<b>C</b> Char <b>N</b> Numérico <b>D</b> Fecha <b>T</b> Texto	<b>M</b> Money <b>I</b> Integer <b>S</b> Smallint <b>D</b> Decimal	Fecha: _____	Fecha: _____	

TABLA Dbo. SVECSC\_Area

		<b>FORMATO PARA EL DISEÑO DE LAS TABLAS</b>		<b>FECHA:</b> 1 de Septiembre 2016	
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan		<b>Proyecto:</b> SVECSC		<b>Diseño para el sistema de Información</b>	
<b>Nombre de Tabla:</b> SVECSC_Area		<b>Tipo de tabla:</b> Transaccional			
<b>Descripción:</b> Contiene los datos del registro de Área					
No.	CAMPO	DESCRIPCION	TIPO	FORMATO	REGLA DE VALIDACION
1	Ar_Area	Contiene el código de área	PK	I	Obligatorio
2	Ar_Nombre	Contiene el nombre del área	E	C	Obligatorio
3	Ar_Descripcion	Contiene la descripción del área	E	C	Obligatorio
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
<b>OBSERVACION:</b>					
TIPO	FORMATO GENERAL	FORMATO NUMERICO	REVISADO POR:	APROBADO POR:	
<b>PK</b> Clave Primaria <b>FK</b> Clave Foránea <b>E</b> Elemento Secundario	<b>C</b> Char <b>N</b> Numérico <b>D</b> Fecha <b>T</b> Texto <b>T</b> Hora <b>B</b> Binario	<b>M</b> Money <b>I</b> Integer <b>S</b> Smallint <b>D</b> Decimal			
			Fecha:		Fecha:

TABLA Dbo. SVECSC\_Cabecera\_Evento\_Noticia

		<b>FORMATO PARA EL DISEÑO DE LAS TABLAS</b>		<b>FECHA:</b> 1 de Septiembre 2016	
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan		<b>Proyecto:</b> SVECSC		<b>Diseño para el sistema de Información</b>	
<b>Nombre de Tabla:</b> SVECSC_Cabecera_Evento_Noticia		<b>Tipo de tabla:</b> Transaccional			
<b>Descripción:</b> Contiene los datos del registro de los eventos y noticias					
No.	CAMPO	DESCRIPCION	TIPO	FORMATO	REGLA DE VALIDACION
1	Ca_Evento_Noticia	Contiene el código del evento o noticia	PK	I	Obligatorio
2	Co_Colaborador	Contiene el código del colaborador	FK	I	Obligatorio
3	Ca_Fecha_Evento_Noticia	Contiene la fecha del evento o noticia	E	D	Obligatorio
4	Ca_Hora_Evento_Noticia	Contiene la hora del evento o noticia	E	T	Obligatorio
5	Ca_Titulo_Evento_Noticia	Contiene el título del evento o noticia	E	C	Obligatorio
6	Ca_Descripcion_Evento_Noticia	Contiene la descripción del evento o noticia	E	C	Obligatorio
7	Ca_Tipo	Contiene el tipo de registro evento o noticia	E	C	Obligatorio
8	Ca_Direccion_Imagen	Contiene la dirección de la imagen	E	C	Obligatorio
9					
10					
<b>OBSERVACION:</b>					
TIPO	FORMATO GENERAL	FORMATO NUMERICO	REVISADO POR:	APROBADO POR:	
<b>PK</b> Clave Primaria <b>FK</b> Clave Foránea <b>E</b> Elemento Secundario	<b>C</b> Char <b>N</b> Numérico <b>D</b> Fecha <b>T</b> Texto	<b>M</b> Money <b>I</b> Integer <b>S</b> Smallint <b>D</b> Decimal			
			Fecha:	Fecha:	

TABLA Dbo. SVECSC\_Galeria\_Evento\_Noticia

		<b>FORMATO PARA EL DISEÑO DE LAS TABLAS</b>		<b>FECHA:</b> 1 de Septiembre 2016	
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susán		<b>Proyecto:</b> SVECSC		<b>Diseño para el sistema de Información</b>	
<b>Nombre de Tabla:</b> SVECSC_Galeria_Evento_Noticia		<b>Tipo de tabla:</b> Transaccional			
<b>Descripción:</b> Contiene los datos de la galería					
No.	CAMPO	DESCRIPCION	TIPO	FORMATO	REGLA DE VALIDACION
1	Ca_Evento_Noticia	Contiene el código del evento o noticia	FK	I	Obligatorio
2	Ga_Descripcion_Imagen	Contiene la descripción de la imagen	E	C	Obligatorio
3	Ga_Direccion_Imagen	Contiene la dirección de las imagen	E	C	Obligatorio
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
<b>OBSERVACION:</b>					
TIPO	FORMATO GENERAL	FORMATO NUMERICO	REVISADO POR:	APROBADO POR:	
<b>PK</b> Clave Primaria <b>FK</b> Clave Foránea <b>E</b> Elemento Secundario	<b>C</b> Char <b>N</b> Numérico <b>D</b> Fecha <b>T</b> Texto	<b>M</b> Money <b>I</b> Integer <b>S</b> Smallint <b>D</b> Decimal			
			Fecha:	Fecha:	

**TABLA Dbo. SVECSC\_Notificaciones**

		<b>FORMATO PARA EL DISEÑO DE LAS TABLAS</b>		<b>FECHA:</b> 1 de Septiembre 2016	
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan		<b>Proyecto:</b> SVECSC		<b>Diseño para el sistema de Información</b>	
<b>Nombre de Tabla:</b> SVECSC_Notificaciones		<b>Tipo de tabla:</b> Transaccional			
<b>Descripción:</b> Contiene los datos de Notificaciones					
No.	CAMPO	DESCRIPCION	TIPO	FORMATO	REGLA DE VALIDACION
1	No_Nombres	Contiene el nombre	E	C	Obligatorio
2	No_Email	Contiene el Email	E	C	Obligatorio
3	No_Ciudad	Contiene la Ciudad	E	C	Obligatorio
4	No_Direccion	Contiene la Dirección	E	C	Obligatorio
5	No_Mensaje	Contiene el Mensaje	E	C	Obligatorio
6	Us_Cedula	Contiene el Numero de Cedula	FK	I	Obligatorio
7					
8					
9					
10					
<b>OBSERVACION:</b>					
TIPO	FORMATO GENERAL	FORMATO NUMERICO	REVISADO POR:	APROBADO POR:	
<b>PK</b> Clave Primaria <b>FK</b> Clave Foránea <b>E</b> Elemento Secundario	<b>C</b> Char <b>N</b> Numérico <b>D</b> Fecha <b>T</b> Texto	<b>M</b> Money <b>I</b> Integer <b>S</b> Smallint <b>D</b> Decimal			
			Fecha:	Fecha:	

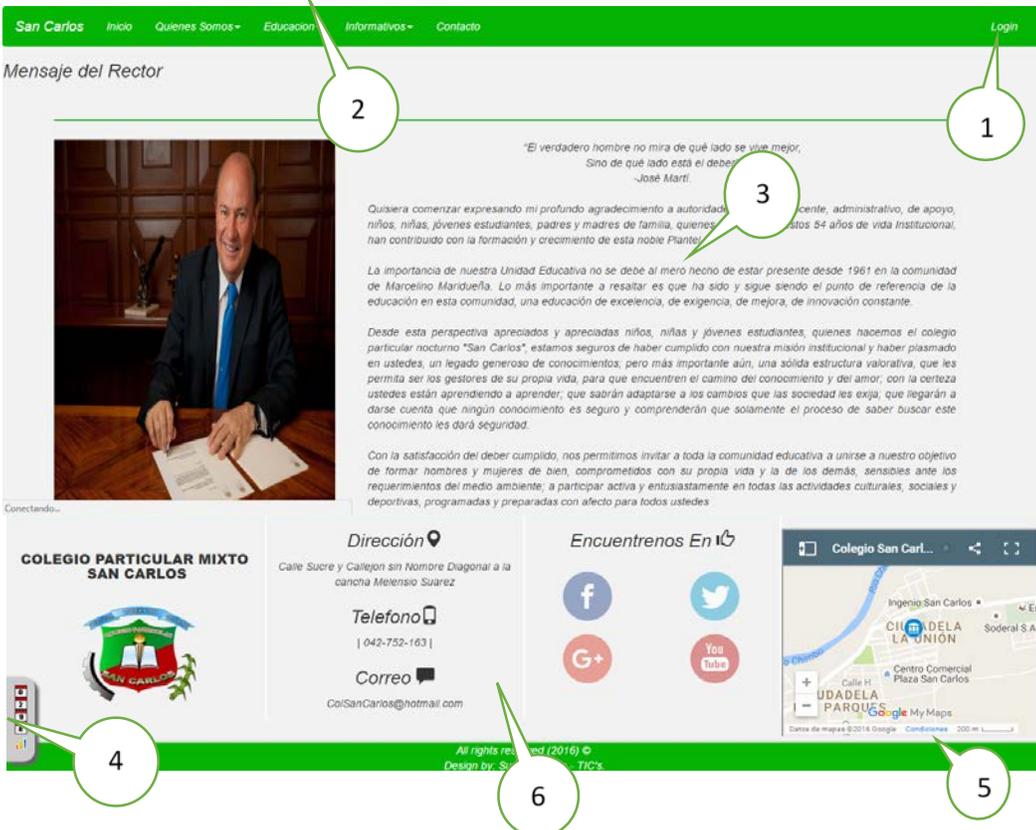
# DISEÑO DE PANTALLAS

	<p align="center"><b>DISEÑO DE PANTALLAS</b></p>	<p align="center"><b>PAGINA 1 DE</b> <b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016</p>
<p><b>Autor:</b></p>		<p><b>Proyecto:</b></p>
<p>Susan Cuenca Alvarado</p>	<p>SVECSC</p>	<p>Inicio</p>
<p><b>Descripción:</b> Pantalla de Inicio</p>		
 <p>The screenshot shows the home page of the website for Colegio Particular Mixto Nocturno San Carlos. The design includes a green header with navigation links: 'San Carlos', 'Inicio', 'Quiénes Somos', 'Educación', 'Informativos', 'Contacto', and 'Login'. The main banner features a photograph of four students (three girls and one boy) looking at a laptop, with the text 'Bienvenidos Colegio Particular Mixto Nocturno San Carlos'. Below the banner are three main navigation buttons: 'HISTORIA' (with an open book icon), 'DIRECTIVOS' (with a person icon), and 'ESTABLECIMIENTO' (with a building icon). The 'Eventos' section lists three events: 'Noche de talentos' (26/08/2016), 'Día de los abuelos' (19/08/2016), and 'Inauguración de los juegos' (16/09/2016). The 'Noticias' section lists three news items: 'Primer Lugar en Actuación' (12/08/2016), 'Ganadores de la noche de talentos' (15/01/2016), and 'El colegio san Carlos dispuso a sus estudiantes media hora de internet gratis' (2016). The footer contains the school's name 'COLEGIO PARTICULAR MIXTO SAN CARLOS', contact information (address, phone, email), social media icons for Facebook, Twitter, Google+, and YouTube, and a map showing the school's location. A copyright notice at the bottom reads 'All rights reserved (2016) © Design by: sanCuenca - TIC's'.</p>		

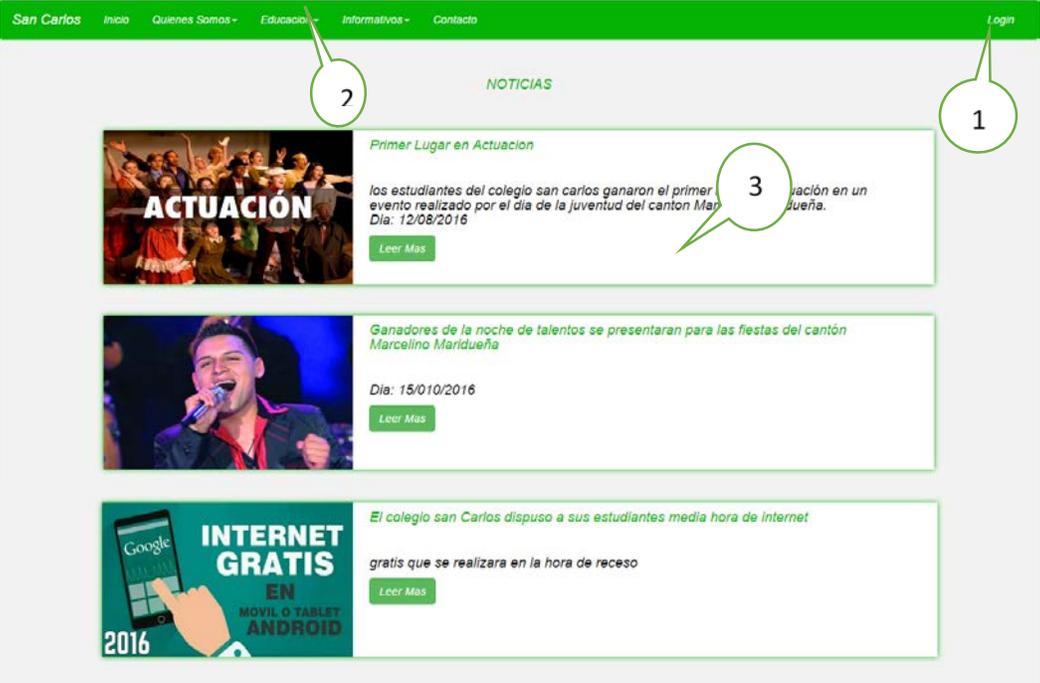
<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Hipervínculo	Hipervínculo para el ingreso del administrador
2	Menú	Menú de opciones
3	Galería	Cambio de fotos
4	Menú	Menú secundario don esta la historia, directivos y el establecimiento
5	Sección	Muestra las Noticias Destacadas
6	Sección	Muestra Los Eventos Próximos
7	Hipervínculo	Hipervínculo de contacto y redes sociales
8	Contador	Contador de visitas de la pagina
9	Hipervínculo	Mapa de dirección del Cantón

	<p align="center"><b>DISEÑO DE PANTALLAS</b></p>	<p align="center"><b>PAGINA 1 DE</b> <b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016</p>
<p><b>Autor:</b> Susan Cuenca Alvarado</p>		<p><b>Proyecto:</b> SVECSC</p>
<p><b>Descripción:</b> Pantalla de Historia del colegio</p>		
 <p align="center"><b>HISTORIA</b></p> <p>En Marcelino Maridueña, el 4 de junio de 1961 el Colegio Particular Mixto San Carlos abrió sus puertas por primera vez a 56 estudiantes, quienes con mucho entusiasmo se congregaron en la villa localizada en las calles General Córdova y Mendiburu.</p> <p>El Colegio Mixto Particular Nocturno San Carlos es una institución educativa que ha brindado sus servicios desde 1961, esta se encuentra ubicada en el centro del cantón Marcelino Maridueña frente al parque central del cantón. El Colegio San Carlos fue creado para aquellas personas que trabajaban en el día y no podían estudiar, pero a la medida que pasaba el tiempo hubo una gran acogida de estudiantes menores de edad que deseaban estudiar en dicho colegio, por lo tanto se acordó que los hijos de los trabajadores del Ingenio Azucarero San Carlos puedan estudiar ahí sin costo alguno a razón de los beneficios dados por ser trabajadores. Por lo cual en la actualidad el colegio tiene un aproximado de 300 estudiantes que cursan el bachillerato siendo todos menores de edad y por lo cual no trabajan.</p>		
<p><b>COLEGIO PARTICULAR MIXTO SAN CARLOS</b></p> 	<p><b>Dirección</b> Calle Sucre y Callejon sin Nombre Diagonal a la cancha Melensio Suarez</p> <p><b>Telefono</b> [ 042-752-163 ]</p> <p><b>Correo</b> Co:SanCarlos@hotmail.com</p>	<p><b>Encuentrenos En</b></p>  

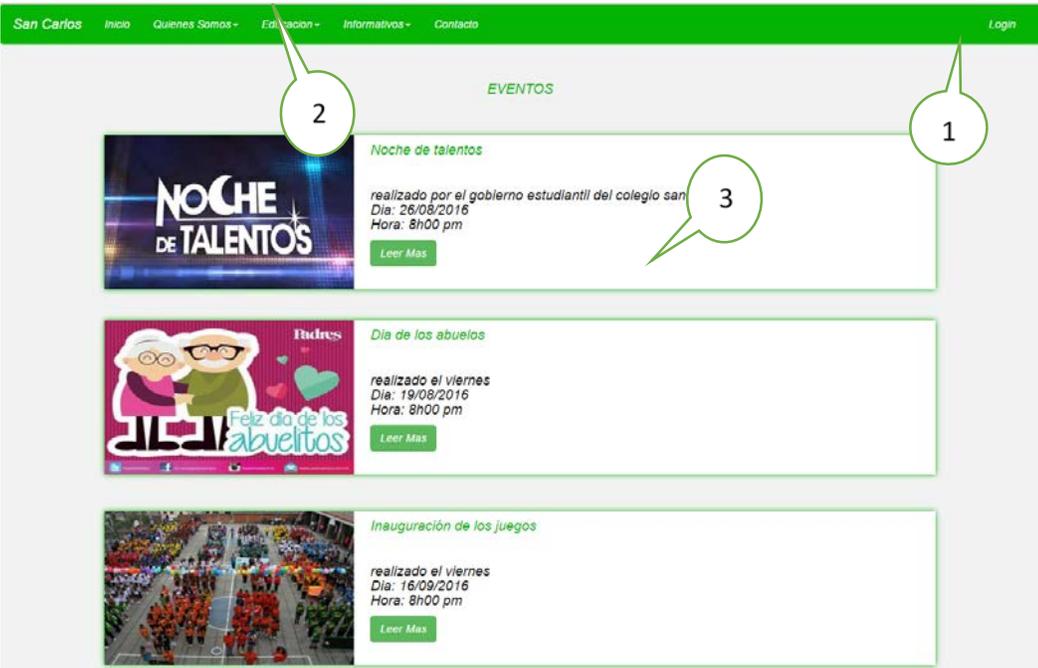
<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Hipervínculo	Hipervínculo para el ingreso del administrador
2	Menú	Menú de opciones
3	Historia	Se encuentra detallado la historia del colegio
4	Contador	Contador de visitas de la página
5	Hipervínculo	Mapa de dirección del Cantón
6	Hipervínculo	Hipervínculo de contacto y redes sociales

	<p align="center"><b>DISEÑO DE PANTALLAS</b></p>	<p align="center"><b>PAGINA 1 DE FECHA DE ELABORACION</b></p> <p align="center">14 septiembre 2016</p>
<p><b>Autor:</b></p>		<p><b>Proyecto:</b></p>
<p>Susan Cuenca Alvarado</p>	<p>SVECSC</p>	<p>Quienes Somos</p>
<p><b>Descripción:</b> Pantalla de Mensaje del Rector</p>		
 <p>The screenshot shows a web page titled 'Mensaje del Rector' with a green navigation bar at the top containing links: San Carlos, Inicio, Quienes Somos, Educacion, Informativos, Contacto, and Login. The main content area features a portrait of a man in a suit (callout 2) and a quote by José Martí (callout 1). Below the quote is a paragraph of text (callout 3). At the bottom, there is a footer section with contact information for 'COLEGIO PARTICULAR MIXTO SAN CARLOS', including address, phone number, and email (callout 4). To the right of the contact info are social media icons for Facebook, Twitter, Google+, and YouTube (callout 5). A map of the school's location is also present (callout 6). The footer contains copyright information: 'All rights reserved (2016) © Diseñado por: SVECSC - TIC's'.</p>		

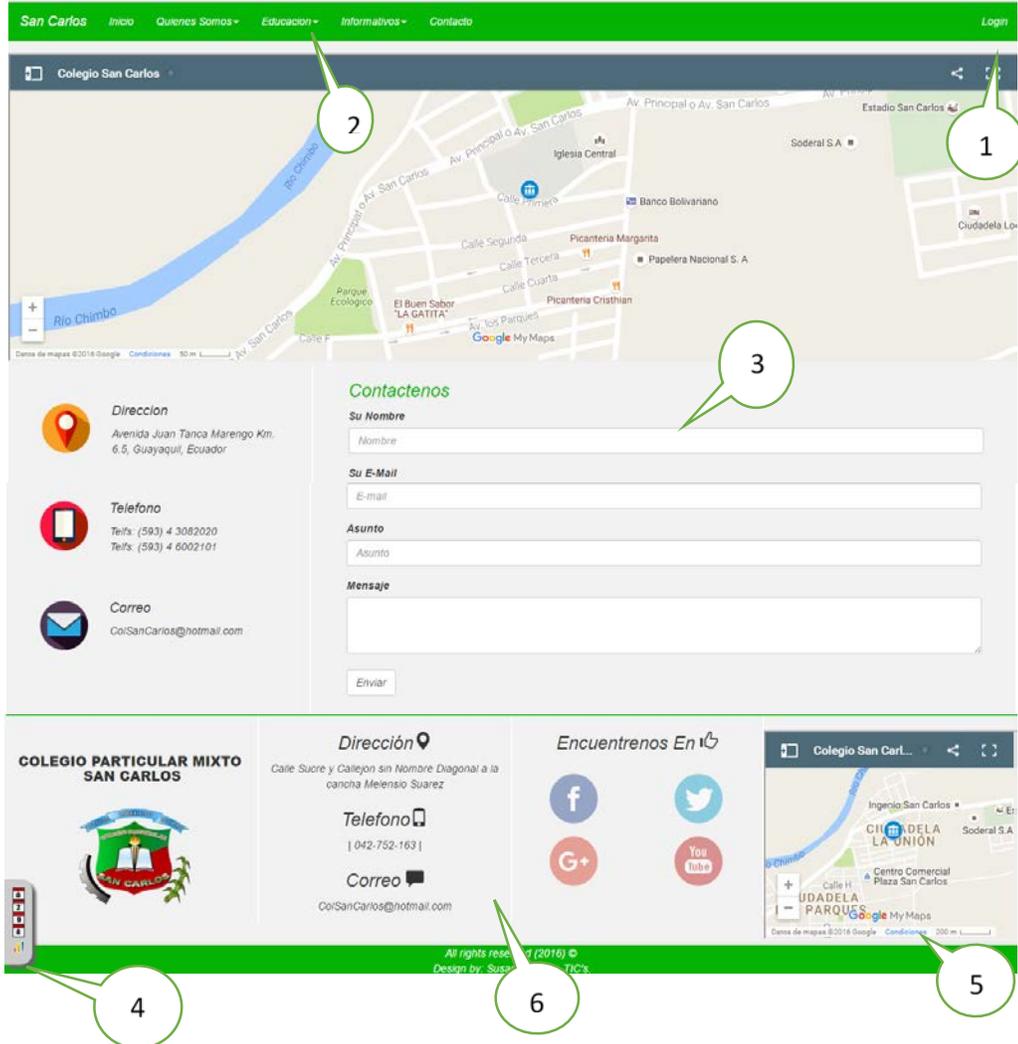
<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Hipervínculo	Hipervínculo para el ingreso del administrador
2	Menú	Menú de opciones
3	Mensaje	Se encuentra un mensaje del rector
4	Contador	Contador de visitas de la página
5	Hipervínculo	Mapa de dirección del Cantón
6	Hipervínculo	Hipervínculo de contacto y redes sociales

	<p align="center"><b>DISEÑO DE PANTALLAS</b></p>	<p align="center"><b>PAGINA 1 DE FECHA DE ELABORACION</b></p> <p align="center">14 septiembre 2016</p>
<p><b>Autor:</b></p>		<p><b>Proyecto:</b></p>
<p>Susan Cuenca Alvarado</p>	<p>SVECSC</p>	<p>Informativos</p>
<p><b>Descripción:</b> Pantalla de Noticias</p>		
		
<p><b>COLEGIO PARTICULAR MIXTO SAN CARLOS</b></p> 	<p><b>Dirección</b> Calle Sucre y Callejon sin Nombre Diagonal a la cancha Melensio Suarez</p> <p><b>Telefono</b>   042-752-163  </p> <p><b>Correo</b> CoiSanCarlos@hotmail.com</p>	<p><b>Encuentrenos En</b></p>  
<p align="center">4</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">5</p>

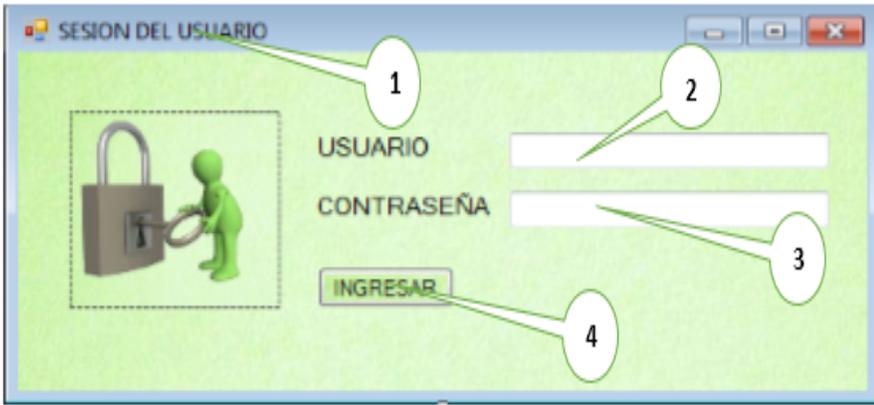
<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Hipervínculo	Hipervínculo para el ingreso del administrador
2	Menú	Menú de opciones
3	Noticias	Se encuentra detalladas cada una de las noticias.
4	Contador	Contador de visitas de la página
5	Hipervínculo	Mapa de dirección del Cantón
6	Hipervínculo	Hipervínculo de contacto y redes sociales

	<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b>	<b>PAGINA 1 DE FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016
<b>Autor:</b>	<b>Proyecto:</b>	<b>Sistema Modulo:</b>
Susan Cuenca Alvarado	SVECSC	Informativos
<b>Descripción:</b> Pantalla de Eventos		
		
<b>COLEGIO PARTICULAR MIXTO SAN CARLOS</b> 	<b>Dirección</b> Calle Sucre y Callejon sin Nombre Diagonal a la cancha Melensio Suarez. <b>Telefono</b>   042-752-163   <b>Correo</b> CoiSanCarlos@hotmail.com	<b>Encuentrenos En</b> 
		

<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Hipervínculo	Hipervínculo para el ingreso del administrador
2	Menú	Menú de opciones
3	Eventos	Se encuentra detalladas cada una de los eventos del colegio
4	Contador	Contador de visitas de la página
5	Hipervínculo	Mapa de dirección del Cantón
6	Hipervínculo	Hipervínculo de contacto y redes sociales

	<p align="center"><b>DISEÑO DE PANTALLAS</b></p>	<p align="center"><b>PAGINA 1 DE</b> <b>FECHA DE ELABORACION</b></p> <p align="center">14 septiembre 2016</p>
<p><b>Autor:</b></p>		<p><b>Proyecto:</b></p>
<p>Susan Cuenca Alvarado</p>	<p>SVECSC</p>	<p>Contacto</p>
<p><b>Descripción:</b> Pantalla de Contacto</p>		
 <p>The screenshot shows a web page for 'Colegio San Carlos' with a green header and a navigation menu. The main content area is divided into two columns. The left column contains contact information: 'Direccion' (Avenida Juan Tanco Marengo Km. 6.5, Guayaquil, Ecuador), 'Telefono' (Tel: (593) 4 3082020, Tel: (593) 4 6002101), and 'Correo' (Co:SanCarlos@hotmail.com). The right column is titled 'Contactenos' and contains a form with fields for 'Nombre', 'E-mail', 'Asunto', and 'Mensaje', followed by an 'Enviar' button. Below the main content is a footer with the school's logo and name, 'COLEGIO PARTICULAR MIXTO SAN CARLOS', and a smaller version of the contact information. Social media icons for Facebook, Twitter, Google+, and YouTube are also present. A map of the school's location is shown in the bottom right corner. Numbered callouts (1-6) point to specific elements: 1 points to the search icon in the top right; 2 points to the map; 3 points to the 'Contactenos' form; 4 points to the school logo; 5 points to the footer; and 6 points to the copyright notice.</p>		

<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Hipervínculo	Hipervínculo para el ingreso del administrador
2	Menú	Menú de opciones
3	Contáctenos	Aquí puede ingresar mensajes a la institución.
4	Contador	Contador de visitas de la página
5	Hipervínculo	Mapa de dirección del Cantón
6	Hipervínculo	Hipervínculo de contacto y redes sociales

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE
		FECHA DE ELABORACION
		14 septiembre 2016
<b>Autor:</b>	<b>Proyecto:</b>	<b>Sistema Modulo:</b>
Cuenca Alvarado Susan	SVECSC	Ingreso/seguridad
<b>Descripción:</b> Pantalla de Ingreso al Sistema		
		

LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS		
Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Ing	Formulario de Inicio de Sesión del Usuario
2	Txt_Usuario	Text Box para el Ingreso usuario
3	Txt_Password	Text Box para el Ingreso de la contraseña
4	Btn_Ingresar	Botón Ingresar al menú principal.

	<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b>	<b>PAGINA 1 DE</b>
		<b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan	<b>Proyecto:</b> SVECSC	<b>Sistema Modulo:</b> Administración de la Pagina Web
<b>Descripción:</b> Pantalla Principal del sistema		

<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Frm_Principal	Formulario Principal del sistema
2	MenuStrip	Menú Principal con el INICIO, USUARIOS, AREAS, COLABORADORES, NOTICIAS Y EVENTOS, NOTIFICACIONES y SALIR

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE
		FECHA DE ELABORACION
		14 septiembre 2016
<b>Autor:</b>	<b>Proyecto:</b>	<b>Sistema Modulo:</b>
Cuenca Alvarado Susan	SVECSC	Registro de Usuarios
<b>Descripción:</b> Pantalla de Registro		
		

LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS		
Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Principal	Formulario Principal del sistema
2	MenuStrip_Usuarios	MenuStrip con el menú REGISTRO.

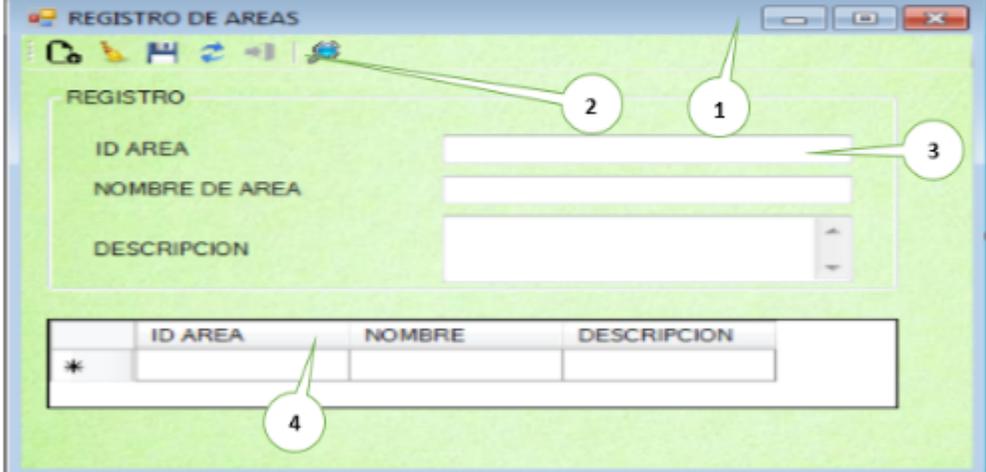
	<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b>	<b>PAGINA 1 DE</b>
		<b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan	<b>Proyecto:</b> SVECSC	<b>Sistema Modulo:</b> Registro de Usuarios
<b>Descripción:</b> Pantalla de Registro de Usuarios		
		

LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS		
Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_RegistroUsuarios	Formulario de ingreso de usuarios
2	ToolStrip	ToolStrip con los botones del Registro de Usuarios
	ToolStripBtn_Nuevo	Botón para Nuevo de Registro
	ToolStripBtn_Limpiar	Botón para Limpiar el Registro
	ToolStripBtn_Guardar	Botón para Guardar el Registro
	ToolStripBtn_Actualizar	Botón para Actualizar el Registro
	ToolStripBtn_Salir	Botón para Salir del Registro
	ToolStripBtn_Consultar	Botón para Consultar Registro
3	GroupBox_Registo	Contiene los textboxes para el registro de usuario
	Textboxes_Nombre	Ingresa el Nombre del Usuario
	Textboxes_Apellido	Ingresa el Apellido del Usuario

	Textboxes_Teléfono	Ingresa el Teléfono del Usuario
	Textboxes_Dirección	Ingresa el Dirección del Usuario
	Textboxes_Correo_Electrónico	Ingresa el Correo Electrónico del Usuario
	Textboxes_Cedula	Ingresa la Cédula del Usuario
	Textboxes_Contraseña	Ingresa la Contraseña del Usuario
4	DataGridView_Registro de Usuarios	Aquí se agregan y se visualizan los usuarios que son registrados en la base de datos

	<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b>	<b>PAGINA 1 DE</b>
		<b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan	<b>Proyecto:</b> SVE CSC	<b>Sistema Modulo:</b> Registro de Área
<b>Descripción:</b> Pantalla de Registro de Áreas		
		

LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS		
Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Principal	Formulario Principal del sistema
2	MenuStrip_Area	MenuStrip con el menú registro.

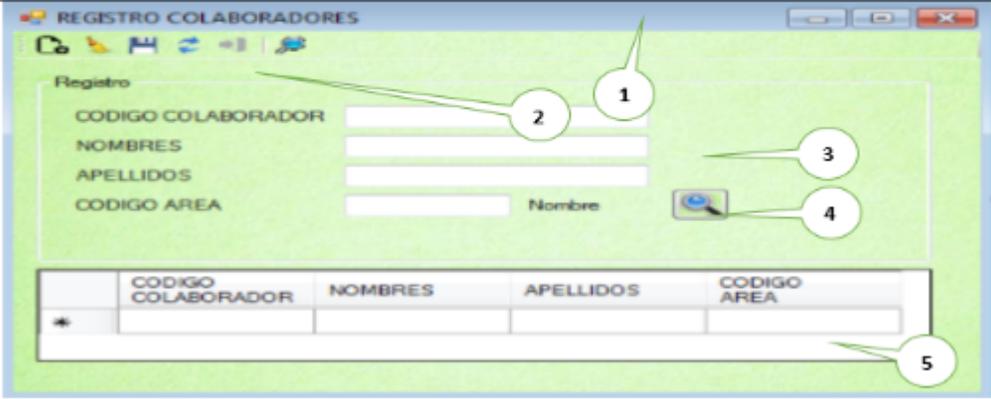
	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE
		FECHA DE ELABORACION
		14 septiembre 2016
<b>Autor:</b>	<b>Proyecto:</b>	<b>Sistema Modulo:</b>
Cuenca Alvarado Susán	SVECSC	Registro de Área
<b>Descripción:</b> Pantalla de registro de área		
		

LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS		
Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Registro_Areas	Formulario de mantenimiento de Área
2	ToolStrip	ToolStrip con botones del Registro de Area
	ToolStripBtn_Nuevo	Botón para Nuevo de Registro
	ToolStripBtn_Limpiar	Botón para Limpiar el Registro
	ToolStripBtn_Guardar	Botón para Guardar el Registro
	ToolStripBtn_Actualizar	Botón para Actualizar el Registro
	ToolStripBtn_Salir	Botón para Salir del Registro
	ToolStripBtn_Consultar	Botón para Consultar Registro
3	GroupBox_Areas	Contiene los textboxes para el registro de áreas
	Textboxes_ID_Area	Ingresa el código del área
	Textboxes_Nombre_Area	Ingresa el Nombre del área
	Textboxes_Descripción	Ingresa la descripción del área.
4	DataGridView_Registro_Area	Aquí se agregan y se visualizan los datos del registro de áreas.

	<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b>	<b>PAGINA 1 DE</b>
		<b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan	<b>Proyecto:</b> SVECSC	<b>Sistema Modulo:</b> Registro de colaboradores
<b>Descripción:</b> Pantalla de registro de colaboradores		
		

E:

<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Frm_Colaboradores	Formulario Principal del sistema
2	MenuStrip_Colaboradores	MenuStrip con el menú registro de colaboradores

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE
		FECHA DE ELABORACION
		14 septiembre 2016
<b>Autor:</b>	<b>Proyecto:</b>	<b>Sistema Modulo:</b>
Cuenca Alvarado Susán	SVECSC	Registro de Colaboradores
<b>Descripción:</b> Pantalla de registro de colaborador		
		

#### LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS

Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Registro_Colaborador	Formulario de registro de colaboradores
2	ToolStrip	ToolStrip con botones para el registro de colaboradores
	ToolStripBtn_Nuevo	Botón para Nuevo de Registro
	ToolStripBtn_Limpiar	Botón para Limpiar el Registro
	ToolStripBtn_Guardar	Botón para Guardar el Registro
	ToolStripBtn_Actualizar	Botón para Actualizar el Registro
	ToolStripBtn_Salir	Botón para Salir del Registro
	ToolStripBtn_Consultar	Botón para Consultar Registro
3	GroupBox_Colaborador	Contiene los textboxes para el registro de colaboradores
	Textboxes_Código_Colaborador	Ingresa el código del colaborador
	Textboxes_Nombres	Ingresa los Nombres
	Textboxes_Apellidos	Ingresa los apellidos
	Textboxes_Código_Area	Ingresa el código del área.
	Label_Nombre	Muestra el nombre del área
4	Btn_buscar	Muestra el cuadro de dialogo de las áreas registradas en la base de datos.
5	DataGridView_Colaborador	Aquí se agregan y se visualizan los datos y registro del colaborador.

	<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b>	<b>PAGINA 1 DE</b>
		<b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016
<b>Autor:</b>	<b>Proyecto:</b>	<b>Sistema Modulo:</b>
Cuenca Alvarado Susan	SVECSC	Noticias y Eventos
<b>Descripción:</b> Pantalla de Ingreso de Noticias y Eventos		
		

#### LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS

Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Noticias_Eventos	Formulario Principal del sistema
2	MenuStrip_Noticias_Eventos	MenuStrip con el menú ingreso de noticias y eventos.

	<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b>	<b>PAGINA 1 DE</b>
		<b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susán	<b>Proyecto:</b> SVECS	<b>Sistema Modulo:</b> Registro de Eventos y Noticias
<b>Descripción:</b> Pantalla de Registro de eventos y noticias		
		

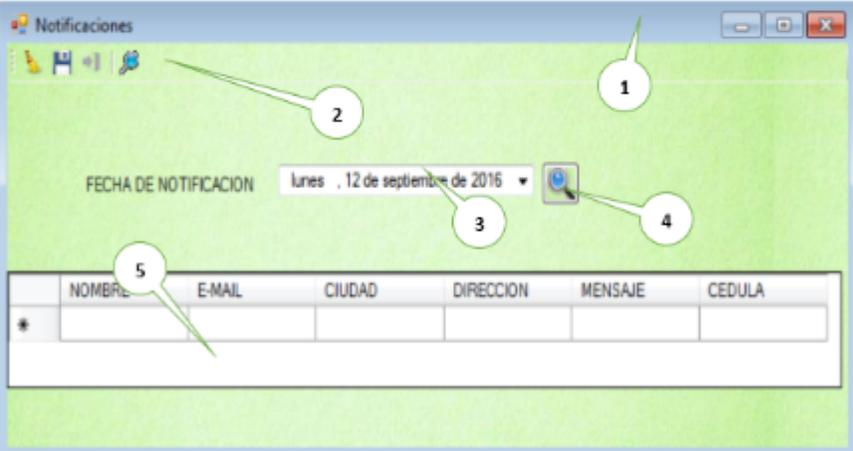
LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS		
Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Registro_Noticia_Evento	Formulario de registro de noticias y eventos
2	ToolStrip	ToolStrip con botones para el Registro de Eventos y Noticias
	ToolStripBtn_Nuevo	Botón para Nuevo de Registro
	ToolStripBtn_Limpiar	Botón para Limpiar el Registro
	ToolStripBtn_Guardar	Botón para Guardar el Registro
	ToolStripBtn_Actualizar	Botón para Actualizar el Registro
	ToolStripBtn_Salir	Botón para Salir del Registro
	ToolStripBtn_Consultar	Botón para Consultar Registro
3	GroupBox_Evento_Noticia	Contiene los textboxes para el registro de eventos y noticias
	Textboxes_Código	Ingresa el código de la noticia o evento
	Textboxes_Fecha	Ingresa la Fecha de la noticia o evento
	Textboxes_Hora	Ingresa la hora de la noticia o evento

	Textboxes_Código_Colaborador	Ingresar el código del colaborador
	Label_Nombre	Muestra el nombre del colaborador
	Textboxes_Título	Ingresar el título del evento o noticia
	Textboxes_Descripción	Ingresar la descripción del evento o noticia
	Cmbx_Tipo	Combo box para seleccionar si es una noticia o evento
	Textboxes_Dirección_Imagen	Se visualiza la dirección de la imagen del evento o noticia
4	Btn_buscar	Busca el código de colaborador registrados en la base de datos
5	Btn_Búsqueda_Imagen	Permite buscar en el ordenador la imagen de la noticia o evento
6	PictureBox_Imagen	Muestra la imagen seleccionada para la noticia o evento
7	GroupBox_Registro_Galería	Contiene los textboxes para el registro de la galería
	Textboxes_Dirección_Imagen	Ingreso de la dirección de la imagen
	Textboxes_Descripción	Ingreso de la descripción de la imagen
8	PictureBox_Imagen	Muestra la imagen seleccionada para la galería
9	Btn_Buscar_Imagen	Botón para abrir el cuadro de dialogo y buscar la imagen de la noticia o evento
10	Btn_Agregar	Botón para agregar la dirección de la imagen al grill.
11	Btn_Eliminar	Botón para eliminar la dirección de la imagen del grill.
12	DataGridView_Registro_Noticias Eventos	Almacena y Visualiza los datos del registro en el grill.

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE
		FECHA DE ELABORACION
		14 septiembre 2016
<b>Autor:</b>	<b>Proyecto:</b>	<b>Sistema Modulo:</b>
Cuenca Alvarado Susan	SVECSC	Consulta de Notificaciones
<b>Descripción:</b> Pantalla de consulta de notificaciones		
		

#### LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS

Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Notificaciones	Formulario Principal del sistema
2	MenuStrip_Notificaciones	MenuStrip con la consulta de notificaciones

	DISEÑO DE PANTALLAS	PAGINA 1 DE
		FECHA DE ELABORACION
		14 septiembre 2016
<b>Autor:</b>	<b>Proyecto:</b>	<b>Sistema Modulo:</b>
Cuenca Alvarado Susan	SVECSC	Consulta de Notificaciones
<b>Descripción:</b> Pantalla de consulta de notificaciones		
		

LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS		
Ítem	Componente	Contenido
1	Frm_Notificaciones	Formulario de visualización de notificaciones
2	ToolStrip	ToolStrip con botones del formulario notificaciones
	ToolStrip_Limpiar	Botón para limpiar las notificaciones
	ToolStrip_Guardar	Botón para guardar las notificaciones
	ToolStrip_Salir	Botón para salir de notificaciones
	ToolStrip_Consultar	Botón para consultar notificaciones
3	DateTimePicker_No	Visualiza la fecha de la notificación
4	Btn_Buscar	Botón buscar fecha de notificación
5	DataGridView_Notificaciones	Almacena y Visualiza los datos de notificaciones en el grill.

	<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b>	<b>PAGINA 1 DE</b>
		<b>FECHA DE ELABORACION</b> 14 septiembre 2016
<b>Autor:</b> Cuenca Alvarado Susan	<b>Proyecto:</b> SVECSC	<b>Sistema Modulo:</b> Pantalla Principal
<b>Descripción:</b> Pantalla de Principal del sistema		
		

<b>LISTADO DE ELEMENTOS DE DATOS</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Componente</b>	<b>Contenido</b>
1	Frm_Principal	Formulario Principal del sistema
2	MenuStrip_Salir	MenuStrip SALIR sirve para salir del sistema

## Prototipo inicial de los reportes del sistema SVECSC.

### REPORTES DE NOTICIAS Y EVENTOS

	<b>LISTADO REPORTES DE NOTICIAS Y EVENTOS</b>																		
<b>Descripción del reporte:</b> Muestra el listado de noticias y eventos registrados en el sistema.																			
<b>Filtros:</b> Permite filtrar por tipo de registro																			
<p>Fecha de Registro:</p> <p style="text-align: center;">Desde: Miércoles 7 de septiembre del 2016 Hasta: Viernes 9 de septiembre del 2016</p> <p>Tipo de Registro:</p> <p style="text-align: center;">Todos</p> <p>Reporte de Registro:</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CODIGO</th> <th>FECHA</th> <th>HORA</th> <th>COLABORADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9999</td> <td>07/09/2016</td> <td>10:00</td> <td>Ana Alvarado</td> </tr> <tr> <td>9999</td> <td>08/09/2016</td> <td>13:00</td> <td>Andrea Quijije</td> </tr> <tr> <td>9999</td> <td>09/09/2016</td> <td>16:30</td> <td>Samuel Cuenca</td> </tr> </tbody> </table>				CODIGO	FECHA	HORA	COLABORADOR	9999	07/09/2016	10:00	Ana Alvarado	9999	08/09/2016	13:00	Andrea Quijije	9999	09/09/2016	16:30	Samuel Cuenca
CODIGO	FECHA	HORA	COLABORADOR																
9999	07/09/2016	10:00	Ana Alvarado																
9999	08/09/2016	13:00	Andrea Quijije																
9999	09/09/2016	16:30	Samuel Cuenca																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>TITULO</th> <th>DESCRIPCION</th> <th>TIPO</th> <th>DIR_IMG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Día de la Juventud</td> <td>El 12/08/2016 se llevara...</td> <td>Noticia</td> <td>uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen2.jpg</td> </tr> <tr> <td>Talentos</td> <td>El 15 de Octubre los ganadores del día de la juventud....</td> <td>Noticia</td> <td>uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen3.jpg</td> </tr> <tr> <td>Inauguración de los juegos</td> <td>El 16 de septiembre se inaugurará los juegos.....</td> <td>Evento</td> <td>uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen4.jpg</td> </tr> </tbody> </table>				TITULO	DESCRIPCION	TIPO	DIR_IMG	Día de la Juventud	El 12/08/2016 se llevara...	Noticia	uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen2.jpg	Talentos	El 15 de Octubre los ganadores del día de la juventud....	Noticia	uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen3.jpg	Inauguración de los juegos	El 16 de septiembre se inaugurará los juegos.....	Evento	uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen4.jpg
TITULO	DESCRIPCION	TIPO	DIR_IMG																
Día de la Juventud	El 12/08/2016 se llevara...	Noticia	uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen2.jpg																
Talentos	El 15 de Octubre los ganadores del día de la juventud....	Noticia	uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen3.jpg																
Inauguración de los juegos	El 16 de septiembre se inaugurará los juegos.....	Evento	uri: C:\Users\SISTEMACSC\imagen4.jpg																
Fecha: 25/09/2016	Página 1 de 1	Hora:14:00																	



## LISTADO REPORTES DE COLABORADORES



**Descripción del reporte:** Muestra el listado de colaboradores registrados en el sistema.

**Filtros:** Permite filtrar por código de colaborador

Fecha de Registro:

Desde: Martes 2 de agosto del 2016

Hasta: Viernes 5 de agosto del 2016

Código de Colaborador:

Todos

Reporte de Registro:

CODIGO	NOMBRES	APELLIDOS	AREA	FECHA REGISTRO
9999	Ana Lucía	Alvarado Solís	Matemáticas	02/08/2016
9999	Andrea Luz	Quijije Yungan	Física	03/08/2016
9999	Samuel Joel	Cuenca Alvarado	Informática	04/08/2016
9999	Karen Tamara	Cuenca Alvarado	Inglés	05/08/2016

Fecha: 24/09/2016

Página 1 de 1

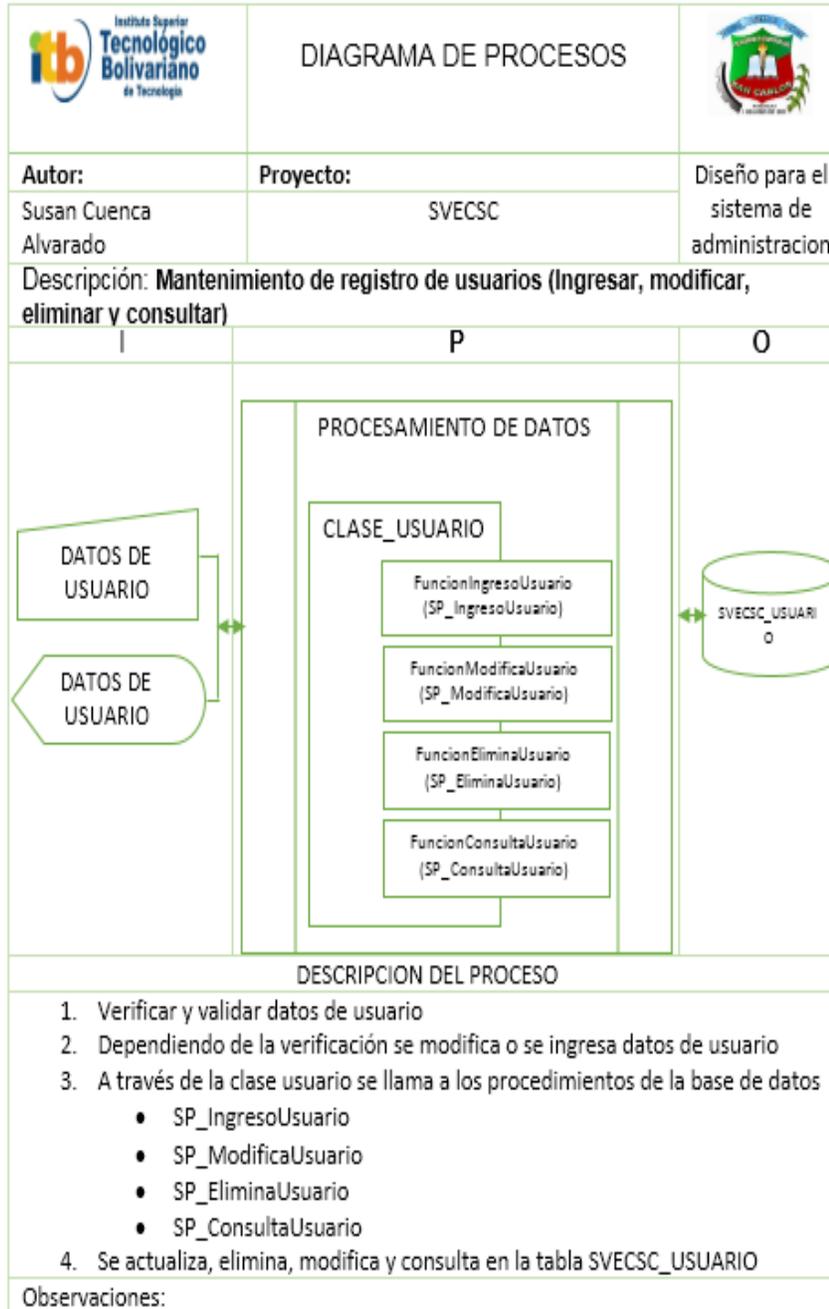
Hora:14:00

	<b>LISTADO REPORTES DE USUARIO</b>																						
<b>Descripción del reporte:</b> Muestra el listado de usuarios registrados en el sistema.																							
<b>Filtros:</b> Permite filtrar por código usuario																							
<b>Fecha de Registro:</b>																							
Desde: Martes 2 de agosto del 2016 Hasta: Viernes 5 de agosto del 2016																							
<b>Código de Usuario:</b>																							
Todos																							
<b>Reporte de Registro:</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CEDULA</th> <th>NOMBRES</th> <th>APELLIDOS</th> <th>TELEFONO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>999999999</td> <td>Génesis Adriana</td> <td>Cornejo Yungan</td> <td>999999999</td> </tr> <tr> <td>999999999</td> <td>Camila Leonor</td> <td>Menoscal Zumba</td> <td>999999999</td> </tr> <tr> <td>999999999</td> <td>Noemí Alex</td> <td>Ruiz Quito</td> <td>999999999</td> </tr> <tr> <td>999999999</td> <td>Luis Alberto</td> <td>Patíño Solís</td> <td>999999999</td> </tr> </tbody> </table>	CEDULA	NOMBRES	APELLIDOS	TELEFONO	999999999	Génesis Adriana	Cornejo Yungan	999999999	999999999	Camila Leonor	Menoscal Zumba	999999999	999999999	Noemí Alex	Ruiz Quito	999999999	999999999	Luis Alberto	Patíño Solís	999999999			
CEDULA	NOMBRES	APELLIDOS	TELEFONO																				
999999999	Génesis Adriana	Cornejo Yungan	999999999																				
999999999	Camila Leonor	Menoscal Zumba	999999999																				
999999999	Noemí Alex	Ruiz Quito	999999999																				
999999999	Luis Alberto	Patíño Solís	999999999																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONTRASEÑA</th> <th>DIRECCION</th> <th>CORREO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>XXXX</td> <td>Marcelino Maridueña</td> <td>genuadri@hotmail.es</td> </tr> <tr> <td>XXXX</td> <td>Marcelino Maridueña</td> <td>camilita@hotmail.com</td> </tr> <tr> <td>XXXX</td> <td>Marcelino Maridueña</td> <td>alexandra@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>XXXX</td> <td>Marcelino Maridueña</td> <td>Alberto75luis@hotmail.com</td> </tr> </tbody> </table>	CONTRASEÑA	DIRECCION	CORREO	XXXX	Marcelino Maridueña	genuadri@hotmail.es	XXXX	Marcelino Maridueña	camilita@hotmail.com	XXXX	Marcelino Maridueña	alexandra@gmail.com	XXXX	Marcelino Maridueña	Alberto75luis@hotmail.com								
CONTRASEÑA	DIRECCION	CORREO																					
XXXX	Marcelino Maridueña	genuadri@hotmail.es																					
XXXX	Marcelino Maridueña	camilita@hotmail.com																					
XXXX	Marcelino Maridueña	alexandra@gmail.com																					
XXXX	Marcelino Maridueña	Alberto75luis@hotmail.com																					
Fecha: 25/09/2016	Página 1 de 1	Hora:14:00																					

	<b>LISTADO REPORTES DE NOTIFICACIONES</b>																						
<b>Descripción del reporte:</b> Muestra el listado de notificaciones registrados en el sistema.																							
<b>Filtros:</b> Permite filtrar por fecha de notificación																							
<b>Fecha de notificación:</b>																							
Desde: Martes 9 de agosto del 2016 Hasta: Miércoles 31 de agosto del 2016																							
<b>Reporte de Registro:</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fecha</th> <th>NOMBRE</th> <th>CORREO</th> <th>CIUDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/08/2016</td> <td>Génesis Cornejo</td> <td>genuadri@hotmail.es</td> <td>M. Maridueña</td> </tr> <tr> <td>15/08/2016</td> <td>Camila Menoscal</td> <td>camilita@hotmail.com</td> <td>M. Maridueña</td> </tr> <tr> <td>22/08/2016</td> <td>Noemí Ruiz</td> <td>alexandra@gmail.com</td> <td>M. Maridueña</td> </tr> <tr> <td>27/08/2016</td> <td>Luis Patíño</td> <td>Alberto75luis@hotmail.com</td> <td>M. Maridueña</td> </tr> </tbody> </table>	Fecha	NOMBRE	CORREO	CIUDAD	10/08/2016	Génesis Cornejo	genuadri@hotmail.es	M. Maridueña	15/08/2016	Camila Menoscal	camilita@hotmail.com	M. Maridueña	22/08/2016	Noemí Ruiz	alexandra@gmail.com	M. Maridueña	27/08/2016	Luis Patíño	Alberto75luis@hotmail.com	M. Maridueña			
Fecha	NOMBRE	CORREO	CIUDAD																				
10/08/2016	Génesis Cornejo	genuadri@hotmail.es	M. Maridueña																				
15/08/2016	Camila Menoscal	camilita@hotmail.com	M. Maridueña																				
22/08/2016	Noemí Ruiz	alexandra@gmail.com	M. Maridueña																				
27/08/2016	Luis Patíño	Alberto75luis@hotmail.com	M. Maridueña																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>DIRECCION</th> <th>NOTIFICACION</th> <th>CEDULA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cdla. La Unión</td> <td>Necesito hablar con la profesora de Física</td> <td>999999999</td> </tr> <tr> <td>Cdla. Papelera</td> <td>Información del CCA</td> <td>999999999</td> </tr> <tr> <td>Cdla. Acapulco</td> <td>A qué hora será la inauguración de los juegos</td> <td>999999999</td> </tr> <tr> <td>Cdla. Los Samanez</td> <td>Gracias a ustedes puedo estar comunicado de todos los eventos</td> <td>999999999</td> </tr> </tbody> </table>	DIRECCION	NOTIFICACION	CEDULA	Cdla. La Unión	Necesito hablar con la profesora de Física	999999999	Cdla. Papelera	Información del CCA	999999999	Cdla. Acapulco	A qué hora será la inauguración de los juegos	999999999	Cdla. Los Samanez	Gracias a ustedes puedo estar comunicado de todos los eventos	999999999								
DIRECCION	NOTIFICACION	CEDULA																					
Cdla. La Unión	Necesito hablar con la profesora de Física	999999999																					
Cdla. Papelera	Información del CCA	999999999																					
Cdla. Acapulco	A qué hora será la inauguración de los juegos	999999999																					
Cdla. Los Samanez	Gracias a ustedes puedo estar comunicado de todos los eventos	999999999																					
Fecha: 25/09/2016	Página 1 de 1	Hora:14:00																					

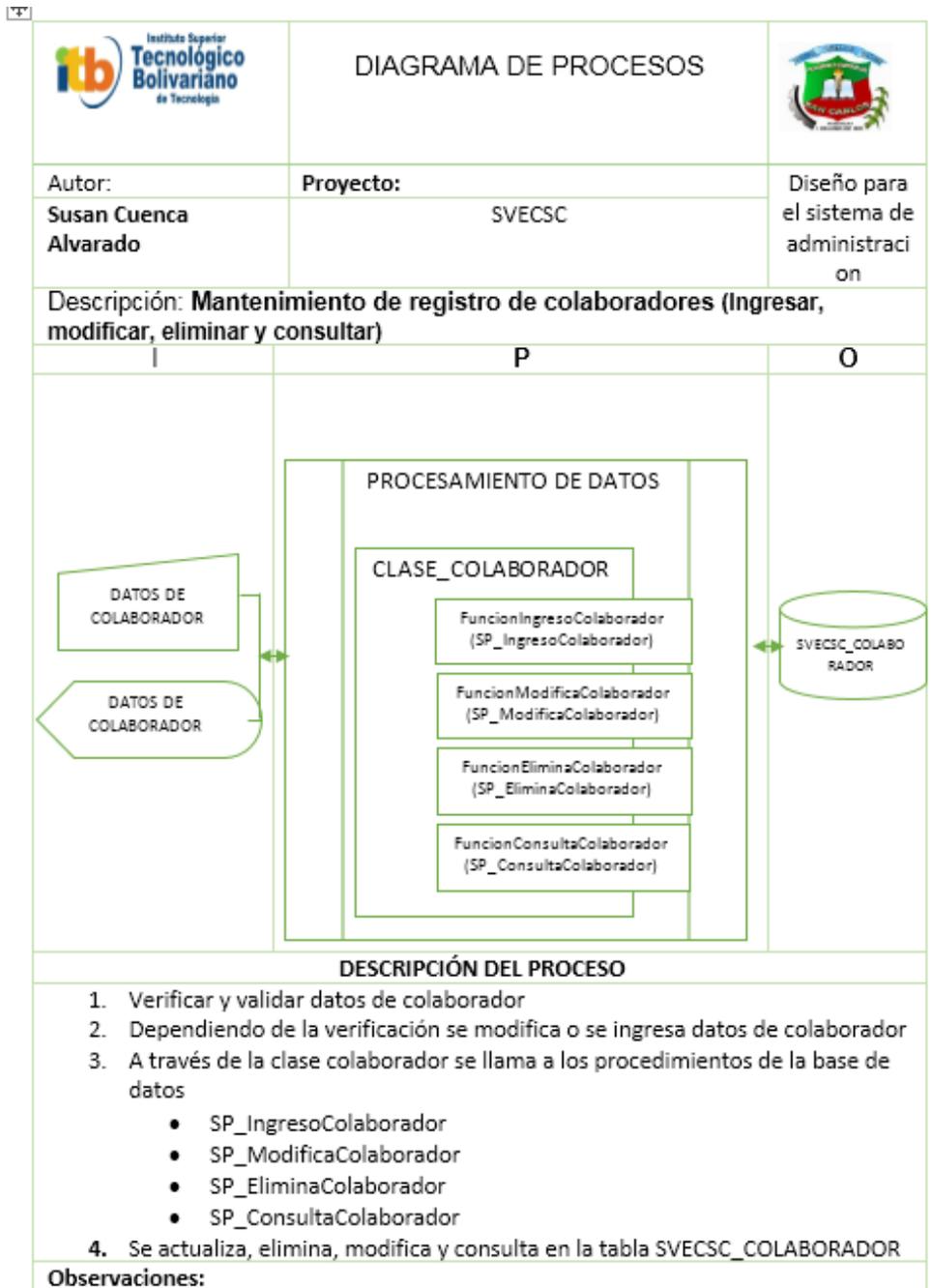
## DIAGRAMAS DE INPUT PROCESSING OUTPUT (IPO)

### Diagrama IPO de Mantenimiento de registro de Usuarios



<b>TABLAS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	SVECSC_USUARIO	Tabla de registro de usuarios
<b>PROCEDIMIENTOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	SP_IngresoUsuario	Ingresa los datos de los usuarios
2	SP_ModificaUsuario	Modifica los datos de los usuarios
3	SP_EliminaUsuario	Elimina los datos de los usuarios
4	SP_ConsultaUsuario	Consulta los datos de los usuarios
<b>CLASES QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	CLASE_USUARIO	Clase de registro de usuarios
<b>FORMULARIOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	Frm_RegistroUsuarios	Formulario de registro de Usuarios

## Diagrama IPO de Mantenimiento de Colaboradores

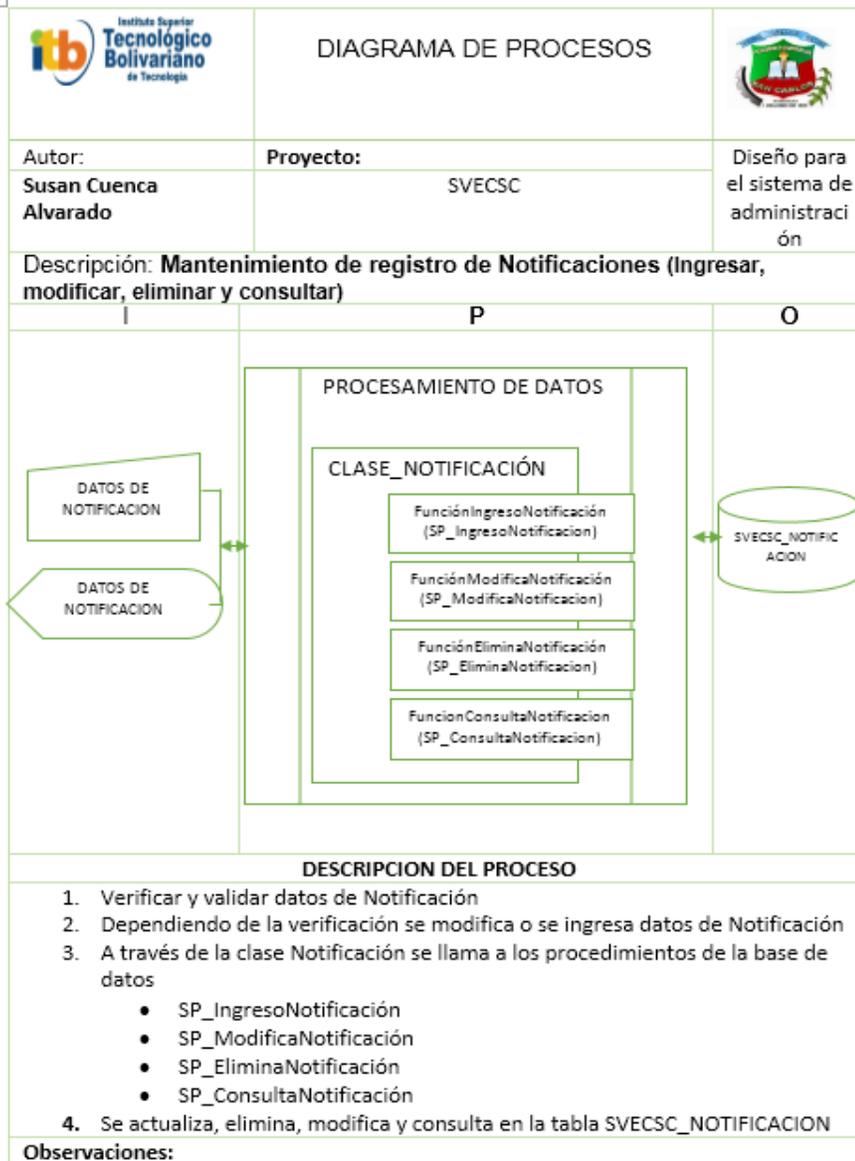


<b>TABLAS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	SVECSC_COLABORADOR	Tabla de registro de colaborador
<b>PROCEDIMIENTOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	SP_IngresoColaborador	Ingresa los datos de los colaboradores
2	SP_ModificaColaborador	Modifica los datos de los colaboradores
3	SP_EliminaColaborador	Elimina los datos de los colaboradores
4	SP_ConsultaColaborador	Consulta los datos de los colaboradores
<b>CLASES QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	CLASE_COLABORADOR	Clase de registro de colaboradores
<b>FORMULARIOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	Frm_RegistroColaborador	Formulario de registro de Colaboradores

## Diagrama IPO de Mantenimiento de Notificaciones

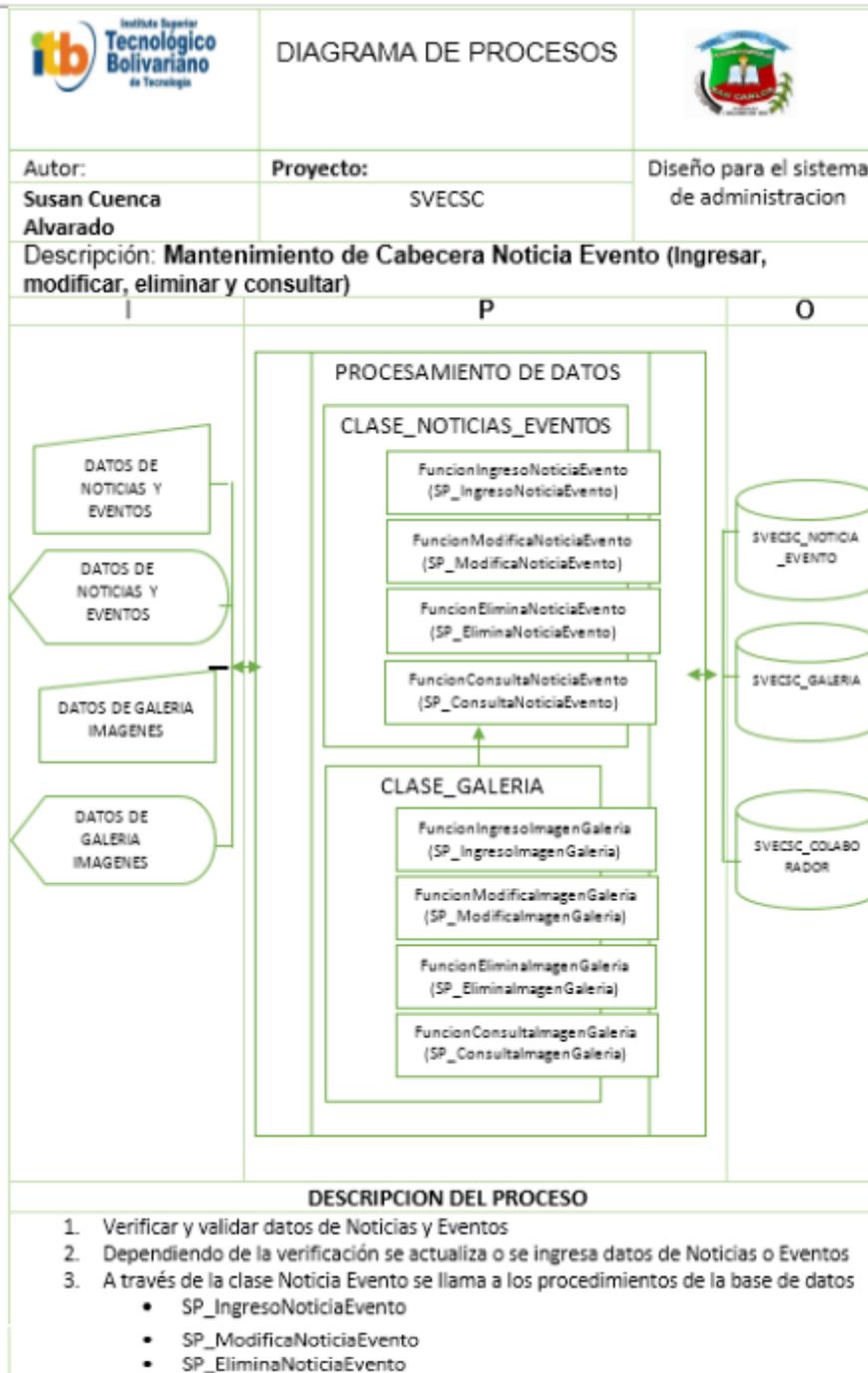
L311113

### Diagrama IPO de Mantenimiento de Notificaciones



<b>TABLAS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	SVECSC_NOTIFICACIÓN	Tabla de registro de Notificación
<b>PROCEDIMIENTOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	SP_IngresoNotificación	Ingresa los datos de la Notificación
2	SP_ModificaNotificación	Modifica los datos de la Notificación
3	SP_EliminaNotificación	Elimina los datos de la Notificación
4	SP_ConsultaNotificación	Consulta los datos de la Notificación
<b>CLASES QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	CLASE_NOTIFICACION	Clase de registro de Notificación
<b>FORMULARIOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	Frm_RegistroNotificacion	Formulario de registro de Notificación

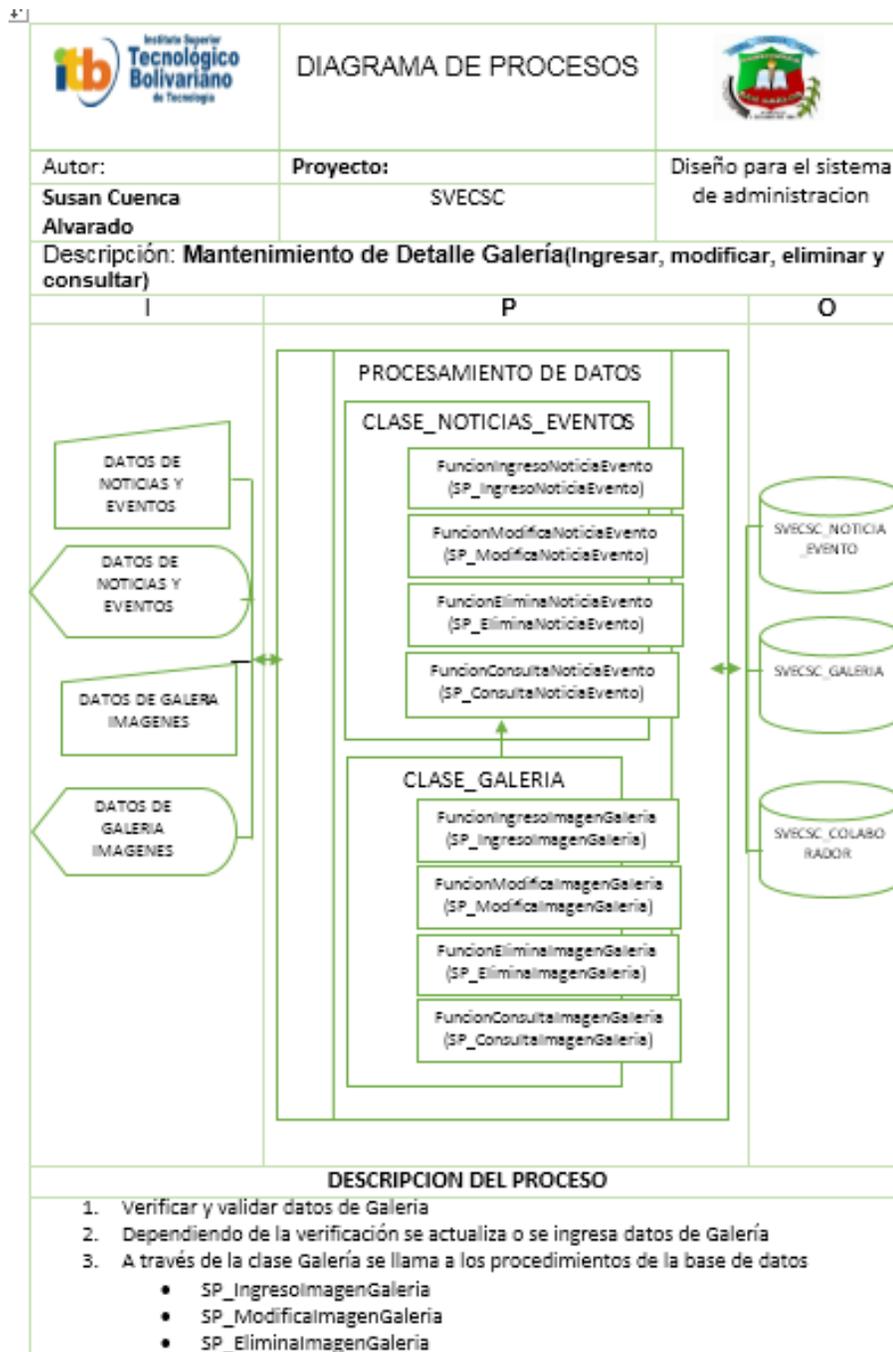
## Diagrama IPO de Mantenimiento de Noticias y Eventos



<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP_ConsultaNoticiaEvento</li> </ul>
<b>4.</b> Se actualiza, elimina, modifica y consulta en la tabla SVECSC_NOTICIAEVENTO
<b>Observaciones:</b>

<b>TABLAS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
<b>1</b>	SVECSC_NOTICIA EVENTO	Tabla de registro de Noticias y Eventos
<b>2</b>	SVECSC_GALERIA	Tabla de registro de Galería
<b>3</b>	SVECSC_COLABORADOR	Tabla de registro de Colaborador
<b>PROCEDIMIENTOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
<b>1</b>	SP_IngresoNoticiaEvento	Ingresa los datos de las Noticias y Eventos
<b>2</b>	SP_ModificaNoticiaEvento	Modifica los datos de las Noticias y Eventos
<b>3</b>	SP_EliminaNoticiaEvento	Elimina los datos de las Noticias y Eventos
<b>4</b>	SP_ConsultaNoticiaEvento	Consulta los datos de las Noticias y Eventos
<b>CLASES QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
<b>1</b>	CLASE_NOTICIAS_EVENTOS	Clase de registro de Noticias y Eventos
<b>FORMULARIOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
No	Nombre del Proceso	Descripción
<b>1</b>	Frm_RegistroNoticiaEvento	Formulario de registro de Noticias y Eventos

## Diagrama IPO de Mantenimiento de Detalle Galería

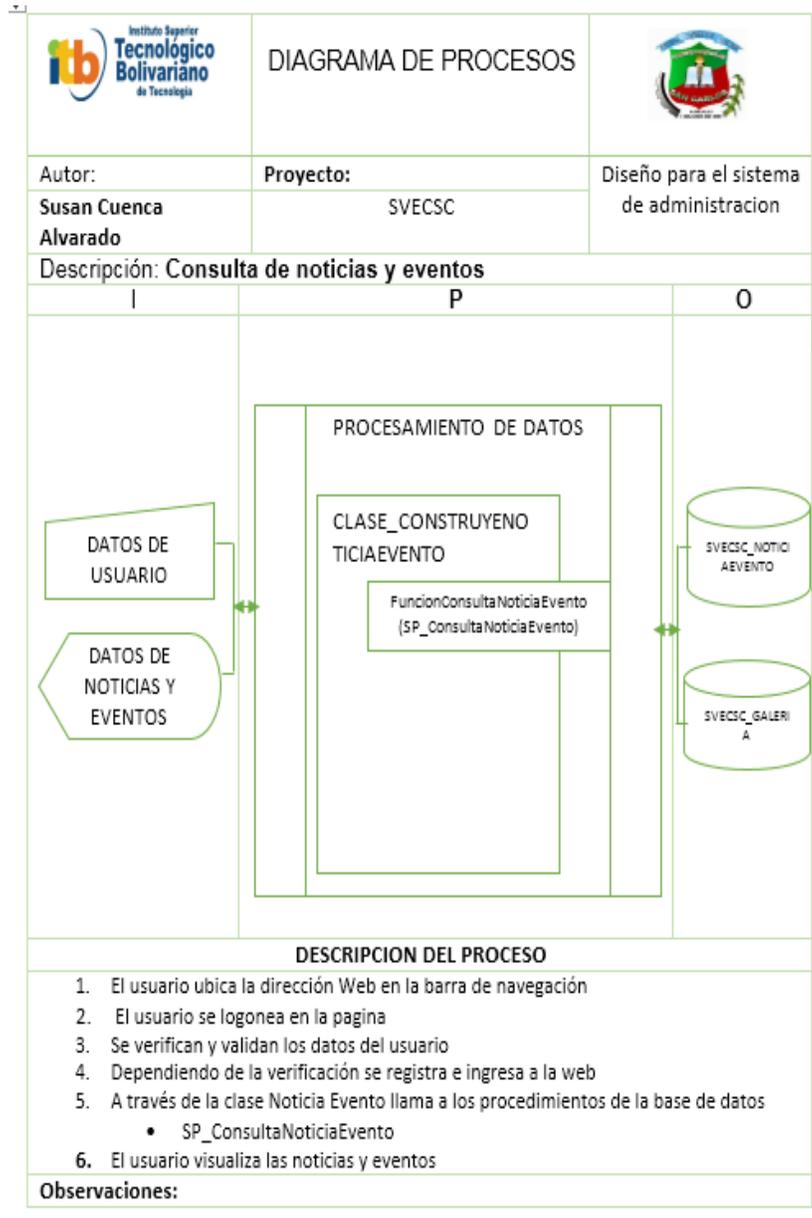


<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP_ConsultaimagenGaleria</li> </ul> <p>4. Se actualiza, elimina, modifica y consulta en la tabla SVECSC_GALERIA</p>
Observaciones:



TABLAS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	SVECSC_NOTICIAEVENTO	Tabla de registro de Noticias y Eventos
2	SVECSC_GALERIA	Tabla de registro de Galería
3	SVECSC_COLABORADOR	Tabla de registro de Colaborador
PROCEDIMIENTOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	SP_IngresomagenGaleria	Ingresa los datos de la Galería
2	SP_ModificalmagenGaleria	Modifica los datos de la Galería
3	SP_EliminalmagenGaleria	Elimina los datos de la Galería
4	SP_ConsultalmagenGaleria	Consulta los datos de la Galería
CLASES QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA		
No	Nombre del Proceso	Descripción
2	CLASE_GALERIA	Clase de registro de Galería
FORMULARIOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA		
No	Nombre del Proceso	Descripción
1	Frm_RegistroNoticiaEvento	Formulario de registro de Galería

## Diagrama IPO de Consulta de Noticias y Eventos

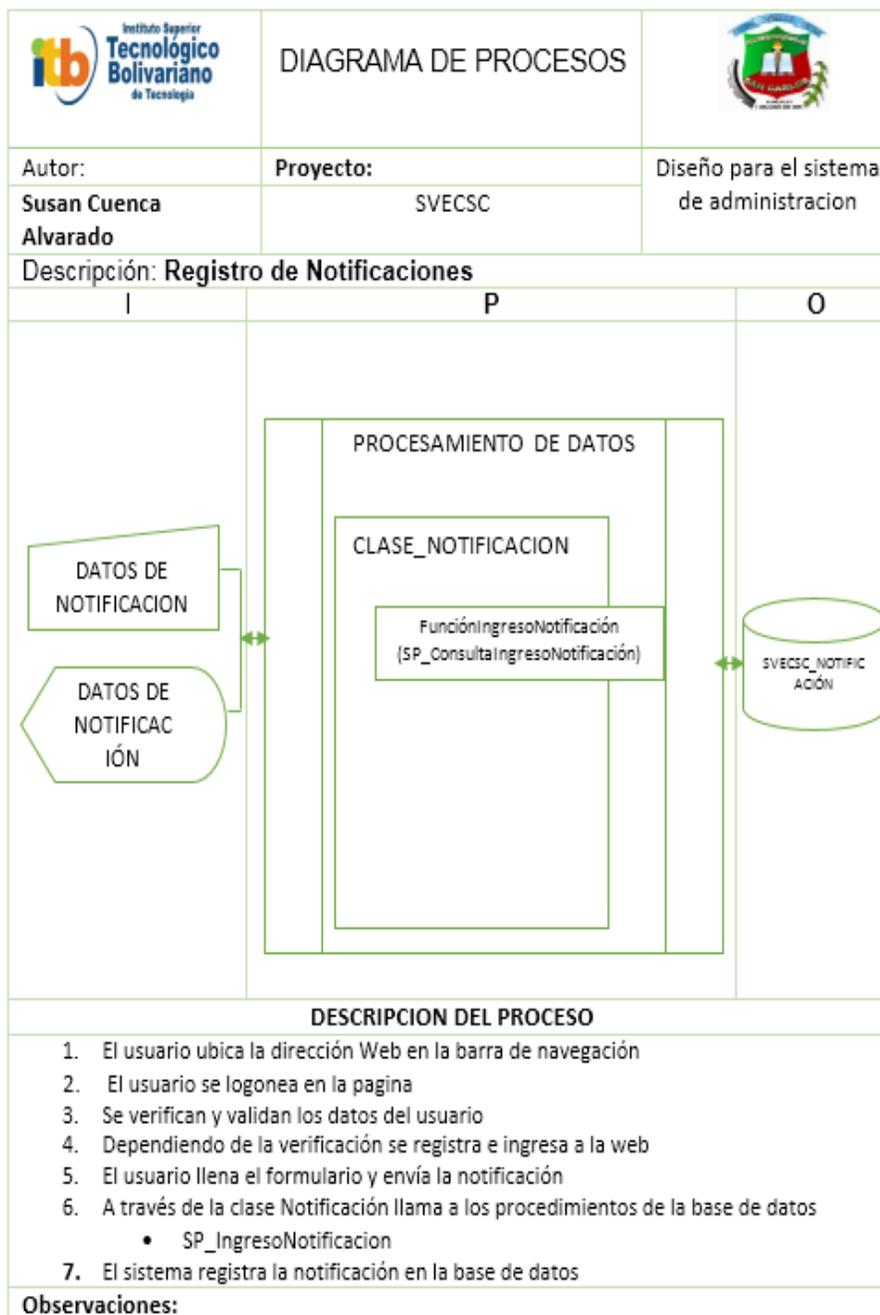




<b>TABLAS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
<b>No</b>	<b>Nombre del Proceso</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	SVECSC_NOTICIAEVENTO	Tabla de registro de Noticias y Eventos
<b>2</b>	SVECSC_GALERIA	Tabla de registro de Galería
<b>PROCEDIMIENTOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
<b>No</b>	<b>Nombre del Proceso</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	SP_ConsultaNoticiaEvento	Consulta los datos de Noticias y Eventos
<b>CLASES QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
<b>No</b>	<b>Nombre del Proceso</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	CLASE_CONSTRUYENOTICIAEVENTO	Clase de consulta de Noticias y Eventos
<b>FORMULARIOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
<b>No</b>	<b>Nombre del Proceso</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	Frm_ConsultaNoticiaEvento	Formulario de consulta de Noticias y Eventos



## Diagrama IPO de Registro de Notificaciones



<b>TABLAS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
<b>No</b>	<b>Nombre del Proceso</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	SVECSC_NOTIFICACIONES	Tabla de registro de notificaciones
<b>PROCEDIMIENTOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
<b>No</b>	<b>Nombre del Proceso</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	SP_IngresoNotificacion	Registra las notificaciones
<b>CLASES QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
<b>No</b>	<b>Nombre del Proceso</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	CLASE_NOTIFICACION	Clase de registro de notificaciones
<b>FORMULARIOS QUE INTERVIENEN EN EL PROGRAMA</b>		
<b>No</b>	<b>Nombre del Proceso</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	Frm_RegistroNotificacion	Formulario de Registro de Notificaciones

## BIBLIOGRAFÍA

- Asamblea Nacional. (2010). educaciondecalidad.ec. Obtenido de <http://educaciondecalidad.ec/leyes-sistema/ley-educacion-superior-loes.html>
- Asamblea Nacional. (2010). educaciondecalidad.ec. Obtenido de <http://educaciondecalidad.ec/leyes-sistema/ley-educacion-superior-loes.html>
- Betty Rosario Medrano Tirano y Maricely Villalba Buelvas. (2009). maricelybetty.galeon.com. Obtenido de Dirección: <http://maricelybetty.galeon.com/textos/PROYFINAL.pdf>
- Celaya, J. (s.f.). La empresa en la Web. Obtenido de La empresa en la WEB: <http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1NK1FPVV5-2DJTVN2-1FS0/La%20empresa%20web.pdf>
- Codina, L. (2009). Web Semántica y Sistemas de Información documental. En L. Codina.
- Comision Nacional de Conectividad del Ecuador. (2013). Imaginar.org. Obtenido de [http://www.imaginar.org/sites/webmaster/index\\_archivos/Lotaip/especificaciones\\_portales.pdf](http://www.imaginar.org/sites/webmaster/index_archivos/Lotaip/especificaciones_portales.pdf)
- Conectividad, C. N. (2013). Especificaciones Tecnicas de Portales.
- Consejo de educacion superior. (2016). unl.edu.ec. Obtenido de [http://unl.edu.ec/sites/default/files/contenido/transparencia/reglamento\\_sobre\\_titulos\\_y\\_grados\\_academicos\\_obtenidos\\_en\\_instituciones\\_extranjeras.pdf](http://unl.edu.ec/sites/default/files/contenido/transparencia/reglamento_sobre_titulos_y_grados_academicos_obtenidos_en_instituciones_extranjeras.pdf)

Eduardo Santos. (2010). ieeduardosantos. Obtenido de <http://ieeduardosantos.googlepages.com>

Kay, A. (2003). Arquitectura del PC. En M. U. Martinez, Arquitectura del PC.

Mercedes Delgado, X. y. (14 de 05 de 2016). Uso de las Tics. Obtenido de <http://www.produccioncientificaluz.org/index.php/omnia/article/view/7291>

Organo del gobierno del Ecuador. (2010). aiesad.cederj.edu.br. Obtenido de <http://aiesad.cederj.edu.br/observatorioaiesad/publicacoes/pais/ecuador/Ley%20Org%C3%A1nica%20Educa%C3%B3n%20Superior%20Ecuador.pdf>

Presidencia de la republica. (2010). ups.edu.ec. Obtenido de <http://www.ups.edu.ec/documents/10184/19367/Ley+Org%C3%A1nica+de+Educa%C3%B3n+Superior/b691001e-b2fb-47b6-8f54-6e32331a2a5e>

Telecomunicaciones. (2013).

telecomunicaciones, A. d. (s.f.). Agencia de regulacion y control de telecomunicaciones.

Asamblea Nacional. (2010). educaciondecalidad.ec. Obtenido de <http://educaciondecalidad.ec/leyes-sistema/ley-educacion-superior-loes.html>

Asamblea Nacional. (2010). educaciondecalidad.ec. Obtenido de <http://educaciondecalidad.ec/leyes-sistema/ley-educacion-superior-loes.html>

Betty Rosario Medrano Tirano y Maricely Villalba Buelvas. (2009). maricelybetty.galeon.com. Obtenido de Dirección: <http://maricelybetty.galeon.com/textos/PROYFINAL.pdf>

Celaya, J. (s.f.). La empresa en la Web. Obtenido de La empresa en la WEB: <http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1NK1FPVV5-2DJTVN2-1FS0/La%20empresa%20web.pdf>

Codina, L. (2009). Web Semántica y Sistemas de Información documental. En L. Codina.

Comision Nacional de Conectividad del Ecuador. (2013). Imaginar.org. Obtenido de [http://www.imaginar.org/sites/webmaster/index\\_archivos/Lotaip/especificaciones\\_portales.pdf](http://www.imaginar.org/sites/webmaster/index_archivos/Lotaip/especificaciones_portales.pdf)

Conectividad, C. N. (2013). Especificaciones Tecnicas de Portales.

Consejo de educacion superior. (2016). unl.edu.ec. Obtenido de [http://unl.edu.ec/sites/default/files/contenido/transparencia/reglamento\\_sobre\\_titulos\\_y\\_grados\\_academicos\\_obtenidos\\_en\\_instituciones\\_extranjeras.pdf](http://unl.edu.ec/sites/default/files/contenido/transparencia/reglamento_sobre_titulos_y_grados_academicos_obtenidos_en_instituciones_extranjeras.pdf)

Eduardo Santos. (2010). ieeduardosantos. Obtenido de <http://ieeduardosantos.googlepages.com>

Kay, A. (2003). Arquitectura del PC. En M. U. Martinez, Arquitectura del PC.

Mercedes Delgado, X. y. (14 de 05 de 2016). Uso de las Tics. Obtenido de <http://www.produccioncientificaluz.org/index.php/omnia/article/view/7291>

Organo del gobierno del Ecuador. (2010). aiesad.cederj.edu.br. Obtenido de <http://aiesad.cederj.edu.br/observatorioaiesad/publicacoes/pais/ecuador/Ley%20Org%C3%A1nica%20Educa%C3%B3n%20Superior%20Ecuador.pdf>

Presidencia de la republica. (2010). ups.edu.ec. Obtenido de <http://www.ups.edu.ec/documents/10184/19367/Ley+Org%C3%A1nica+de+Educa%C3%B3n+Superior/b691001e-b2fb-47b6-8f54-6e32331a2a5e>

Telecomunicaciones. (2013).

telecomunicaciones, A. d. (s.f.). Agencia de regulacion y control de telecomunicaciones.

## **ANEXOS**

### **ANEXO 1: ARQUITECTURA DE SOFTWARE**

#### **Selección del modelo**

En el desarrollo de nuestro proyecto utilizamos la arquitectura cliente / servidor ya que de esta forma nos permite manejar de una manera óptima y confiable las transacciones.

#### **Tipos de procesos clientes**

El sitio web del Colegio Particular Mixto San Carlos está compuesto por dos tipos de clientes, los cuales son: dependiente e independiente.

- Cliente Dependiente. - Es el sitio virtual a ser utilizado por el usuario(cliente/servidor). El lenguaje de programación en que fue desarrollado es MVC, utilizando como herramienta de soporte Visual Studio 2015.

#### **Implementación de la capa de presentación.**

##### **Cliente HTML**

En nuestra página web, el código HTML5 utilizado se encuentra embebido dentro del MVC ya que en el sitio solo se implementaron páginas de este tipo.

##### **Cliente SCRIPT-DHTML.**

Se implementó JavaScript, para todas las validaciones que se ejecutan del lado del cliente, ya que es el más recomendado porque no tiene problemas al ser ejecutado desde cualquier tipo de browser.

Entre las ventajas más importantes que tiene este lenguaje tenemos que casi todo el navegador lo soporta lo que posibilita su portabilidad.

## **SERVER SCRIPT**

Todas las páginas fueron desarrolladas con Tecnología llamada Modelo Vista Controlador (MVC), ya que es una tecnología que permite manipular las vistas generadas a partir de un modelo y administradas por un controlador.

Las MVC son un ambiente de aplicación abierto en el que se puede combinar código HTML5, Java scripts (jQuery y Json) para crear soluciones dinámicas y poderosas para el web.

## **CSS**

En el Sitio Web se utilizó hojas de estilo para dar formato de presentación en todas las páginas, el CSS fue aplicado en cabeceras, textos, cajas de texto, etc.

De esta forma al querer cambiar el formato de las páginas solo se modificará el archivo de hojas de estilos.

## **Tipos de procesos servidores.**

En el desarrollo de nuestro sitio web se utilizó dos tipos de procesos servidores: servidor web y base de datos.

- **Servidor Web.** - Microsoft Internet Information Server (IIS) es el servidor web, que se utilizó para la publicación y administración de nuestro sitio web. Su uso es ventajoso debido a la compatibilidad y posibilidades de uso en conjunto con los productos de la familia Microsoft como lo es SQL Server. Entre los servicios básicos que nos proporciona IIS hemos utilizado el HTTP.
- **Base de datos.** - Es el repositorio donde se van a almacenar los datos del sitio virtual. En nuestro caso utilizamos Microsoft SQL 2008 como proceso de Base de

Datos en el cual vamos a manejar definición de tablas, almacenamiento de datos y procedimientos almacenados los cuales van a coadyuvar en el óptimo manejo de la información.

### **Tipos de middleware.**

A continuación, se presentan los diferentes tipos de Middleware que se utilizan en el sitio web del colegio San Carlos

El Protocolo de Transferencia de HiperTexto (Hypertext Transfer Protocol) es un sencillo protocolo cliente-servidor que articula los intercambios de información entre los clientes Web y los servidores HTTP

OLDB es utilizado para acceder al Servidor de base de datos y además para tener más control sobre el comportamiento de la aplicación y el rendimiento.

### **Tecnologías y herramientas escogidas para la implementación.**

A continuación, se presentan las tecnologías que hemos utilizado para el desarrollo del sitio web del colegio San Carlos

- MVC Modelo Vista Controlador
- Protocolo HTTP
- Tecnología OLEDB
- Tecnología ADO.net

Las herramientas utilizadas son las siguientes:

- Visual Studio 2015.
- SQL Server 2008.

## **ANEXO 2: REQUERIMIENTOS DE HARDWARE Y SOFTWARE PARA LA PUESTA EN PRODUCCIÓN.**

### **Requerimientos de hardware (cliente)**

- Un computador con las siguientes características:
- Capacidad en 500 Gb en adelante.
- 4 Gb RAM o superior.
- Procesador Intel Core I7.
- Conexión a Internet.

### **Requerimientos de software (cliente)**

El software que se requiere es el siguiente:

- Windows Vista, 7 o 10 o cualquier versión compatible con los últimos navegadores.
- Google Chrome o Internet Explorer.

### **Requerimientos de software (server)**

El software que se requiere es el siguiente:

- Windows 10 e Internet Information Server (IIS).
- Microsoft SQL Server 2008.
- Google Chrome o Internet Explorer.
- ADO.net es utilizado para los accesos a las bases de datos SQL.

### **ANEXO 3: COSTOS**

#### **COSTO DE DESARROLLO DEL SISTEMA**

<b>FASES</b>	<b>SEMANAL</b>	<b># SEMANAS</b>	<b>SUB-TOTAL</b>
<b>FASE DE ESTUDIO</b>			
<b>Analista Levantamiento de Datos</b>	<b>50.00</b>	<b>3</b>	<b>150.00</b>
<b>Analista Documental</b>	<b>50.00</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>
<b>Analista de Mercado</b>	<b>150.00</b>	<b>2</b>	<b>300.00</b>
<b>Analista de Información</b>	<b>150.00</b>	<b>2</b>	<b>300.00</b>
<b>Analista de Diagramas de Flujos</b>	<b>50.00</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>
<b>Analista de Diagramas de Proceso</b>	<b>50.00</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>
<b>TOTAL FASE DE ESTUDIO</b>			<b>1,050.00</b>
<b>FASE DE DISEÑO</b>			
<b>Analista Diseño Prototipos</b>	<b>150.00</b>	<b>2</b>	<b>300.00</b>
<b>Analista Diseño Reportes</b>	<b>100.00</b>	<b>2</b>	<b>200.00</b>
<b>Analista de Datos Diseño</b>	<b>200,00</b>	<b>5</b>	<b>1,000.00</b>
<b>Web Master Diseño Sitio Web</b>	<b>100.00</b>	<b>2</b>	<b>200.00</b>
<b>TOTAL FASE DE DISEÑO</b>			<b>1,700.00</b>

<b>FASES</b>	<b>SEMANAL</b>	<b># SEMANAS</b>	<b>SUB-TOTAL</b>
<b>FASE DE DESARROLLO</b>			
Analista de Datos Implementación	50.00	6	300.00
Analista Programador Desarrollo 1	50.00	4	200.00
Analista Programador Desarrollo 2	50.00	6	300.00
Analista Programador Desarrollo 3	50.00	4	200.00
<b>TOTAL FASE DE DESARROLLO</b>			<b>1,000.00</b>
<b>FASE DE IMPLEMENTACIÓN</b>			
Analista Programador	100.00	2	200.00
Control de Calidad QA	100.00	2	200.00
<b>TOTAL FASE DE IMPLEMENTACIÓN</b>			<b>400.00</b>
<b>COSTO TOTAL DEL SISTEMA</b>			<b>1400.00</b>

#### **COSTO TOTAL DE FASES**

<b>COSTOS (USD)</b>	
<b>FASE</b>	<b>COSTO(USD)</b>
<b>FASE DE ESTUDIO</b>	<b>1,050.00</b>
<b>FASE DE DISEÑO</b>	<b>1,700.00</b>
<b>FASE DE DESARROLLO</b>	<b>1,000.00</b>
<b>FASE DE IMPLEMENTACIÓN</b>	<b>400.00</b>
<b>TOTAL COSTOS</b>	<b>4150.00</b>

## **COSTO TOTAL DEL PROYECTO**

<b>COSTOS (USD)</b>	
<b>Construcción del Proyecto</b>	<b>4,150.00</b>
<b>Hosting y Dominio</b>	<b>200.00</b>
<b>Hardware y Redes</b>	<b>3500.00</b>
<b>Licencias de Software</b>	<b>1,000.00</b>
<b>TOTAL COSTOS</b>	<b>8,850.00</b>

## **CONCLUSIÓN**

Se pudo concluir que la implementación del diseño de un sitio web ayudara en gran medida a solucionar las falencias en la toma de decisiones de los padres de familia DEL COLEGIO MIXTO PARTICULAR NOCTURNO SAN CARLOS”

## **RECOMENDACIÓN**

Aplicar la propuesta ya que está organizada con diagramas, pantallas y técnicas que promueven una mejor comunicación entre padres, estudiantes y profesores.

Lo cual se verá reflejada en el rendimiento de los estudiantes.