



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO
DE TECNOLOGÍA**

**PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE
TECNÓLOGA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

**DISEÑO DE PÁGINA WEB INFORMATIVA PARA LA UNIDAD
EDUCATIVA AURORA ESTRADA DE RAMÍREZ**

AUTORA:

MARÍA FERNANDA ARCENTALES ANGULO

TUTOR:

MSc. ROOSEVELT ESPINOZA PUERTAS

Guayaquil, Ecuador

2017

ÍNDICE GENERAL

CARÁTULA.....	i
CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTOR	ii
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE CUADROS.....	xi
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
CAPÍTULO I.....	1
1. EL PROBLEMA.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1. Ubicación del Problema en un Contexto.....	1
1.2. Situación Conflicto.....	2
1.3. Factibilidad.....	2
1.4. Delimitación del Problema.	3
1.5. Formulación del Problema.	3
1.6. Variables de Investigación	3
1.7. OBJETIVOS.....	4
1.7.1. Objetivo General:	4
1.8. JUSTIFICACIÓN.....	4
CAPÍTULO II.....	6
MARCO TEÓRICO	6
2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	6
2.1. TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación	6
2.2. Páginas web dinámicas y estáticas:	8
2.3. Sitio Web.....	8
2.3.1. Diseño de páginas web educativas.....	8
2.3.3. Aportaciones del portal educativo	14
2.3.4. Funcionalidades de la página	15

2.3.5. Importancia de la página.....	15
2.3.6. Recomendaciones y normativas al construcción una página web.	15
2.3.7. Los Principios Heurísticos de Nielsen.....	18
2.3.8. Lenguaje HTML.....	21
JavaScript.....	21
Dreamweaver 8	22
Paso sencillos para el uso de Dreamweaver.....	23
Ventajas y desventajas de Dreamweaver	23
2.3.9. Manejadoras de bases de datos	24
MvSQL:	24
Razones por las que se usará Dreamweaver.....	25
2.3.10. Proceso para ejecución de página web	25
Hosting	26
Dominio	26
Tipos de Dominio	27
Otros dominios.....	27
2.3.11. Sitio o página Web	28
Características.....	30
Lista de Hosting en Ecuador.....	30
Lista de Dominios en Ecuador.....	31
2.4. Consejos de seguridad	33
2.4.1. Respaldo de seguridad	34
2.4.2. Recuperar la página web	35
2.5. Conectar un servidor.....	35
2.5.1. Conectar los equipos cliente al servidor.....	36
2.6. Enlaces de páginas webs.....	37
CAPÍTULO III.....	38
3. METODOLOGÍA	38
3.1. Diseño de la Investigación	38
Investigación de Campo	38
Investigación bibliográfica-documental	38
3.2. Tipos de Investigación	39

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	40
Entrevista	43
Encuesta	43
3.5. Procedimiento de la Investigación	43
CONCLUSIONES	76
RECOMENDACIONES	77
CAPÍTULO V	78
5 DISEÑO DE LA PROPUESTA	78
5.1 DIAGRAMA DE FLUJO INGRESO DE USUARIO	78
5.2 DIAGRAMA DE FLUJO DE INFORMACIÓN	79
5.3 DIAGRAMA HIPO	80
5.4 MODELAMIENTO DE DATO	80
5.4.1 MODELO ENTIDAD RELACIÓN – MER	80
5.4.2 DESCRIPCIÓN DE TABLAS DE LA BASE DE DATOS	81
5.4.3 DICCIONARIO DE DATOS	81
5.5 DISEÑO DE PANTALLA	83
5.5.1 PANTALLA INICIAL DEL SISTEMA	83
5.5.2 PANTALLA DE INFORMACIÓN	84
5.5.3 PANTALLA DE LA HISTORIA	85
5.5.4 PANTALLA EVENTOS	86
5.5.5 PANTALLA CALIFICACIONES	87
BIBLIOGRAFÍA	88
ANEXOS	89

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1.- Difunde información por medio de internet.....	46
Tabla No. 2.- Necesidad de página web para proveer información	47
Tabla No. 3.- Rango de padres de familia que se informa del rendimiento del representado	48
Tabla No. 4.- Informado el representante, mejorara las calificaciones del estudiante	49
Tabla No. 5.- Implementación de página web mejorará las destrezas y conocimiento de los estudiantes	50
Tabla No. 6.- El registro de ingreso de notas es realizado manualmente	51
Tabla No. 7.- El trabajo manual del departamento de secretaría permite realizar a tiempo los procesos académicos	52
Tabla No. 8.- Calificación sobre el proceso de control de ingreso de notas	53
Tabla No. 9.- La implementación de la página web mejorará la gestión administrativa y los procesos académicos.....	54
Tabla No. 10.- La página web debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos	55
Tabla No. 11.- Existe buena comunicación entre docente y representante	56
Tabla No. 12.- Medio de comunicación adecuado para estar informado .	57
Tabla No. 13.- Implementación de página web mejorará la comunicación	58
Tabla No. 14.- Frecuencia con que usa los servicios de internet.....	59
Tabla No. 15.- Mejorará rendimiento el representado si está continuamente informado	60
Tabla No. 16.- Implementación de página web mejorará destrezas y conocimiento de estudiantes	61
Tabla No. 17.- La página web debe relacionar a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia.....	62

Tabla No. 18.- El diseño de la página web debe aplicar metodología innovadora	63
Tabla No. 19.- La página web debe estar acorde a los procesos administrativos y académicos	64
Tabla No. 20.- La innovación de la página web mejorará el perfil institucional	65
Tabla No. 21.- Existe buena comunicación del docente hacia el estudiante	66
Tabla No. 22.- Medio de comunicación adecuado para estar informado con el docente.....	67
Tabla No. 23.- La implementación de la página web mejorará la comunicación con el docente.....	68
Tabla No. 24.- Al estar informado con la institución, mejorará su rendimiento	69
Tabla No. 25.- Frecuencia con utiliza los servicios de internet	70
Tabla No. 26.- Implementación de página web mejorará destrezas y conocimientos de estudiantes.....	71
Tabla No. 27.- La página web debe relacionar a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia.....	72
Tabla No. 28.- La página web debe aplicar metodología innovadora	73
Tabla No. 29.- La página web deberá estar acorde a los procesos administrativos y académicos	74
Tabla No. 30.- Innovación del proceso de Gestión Administrativa y Académica mejorará el perfil de la institución	75

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1.- Costos de Equipos y software	30
Cuadro No. 2.- Costos de Servicios	32
Cuadro No. 3.- Costos de Personal	32
Cuadro No. 4.- Resumen Económico	32
Cuadro No. 5.- Proyección de egresos en 1 año	33
Cuadro No. 6.- Población.....	40
Cuadro No. 7.- Muestra	42
Cuadro No. 8.- Recursos materiales y económicos	44
Cuadro No. 9.- Cronograma de trabajo.....	45

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1.- Difunde información por medio de internet.....	46
Gráfico No. 2- Necesidad de página web para proveer información	47
Gráfico No. 3- Rango de padres de familia que se informa del rendimiento del representado	48
Gráfico No. 4- Informado el representante, mejorara las calificaciones del estudiante	49
Gráfico No. 5- Implementación de página web mejorará las destrezas y conocimiento de los estudiantes.....	50
Gráfico No. 6- El registro de ingreso de notas es realizado manualmente.....	51
Gráfico No. 7- El trabajo manual del departamento de secretaría permite realizar a tiempo los procesos académicos	52
Gráfico No. 8- Calificación sobre el proceso de control de ingreso de notas ..	53
Gráfico No. 9- La implementación de la página web mejorará la gestión administrativa y los procesos académicos.....	54
Gráfico No. 10- La página web debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos	55
Gráfico No. 11- Existe buena comunicación entre docente y representante ..	56
Gráfico No. 12- Medio de comunicación adecuado para estar informado	57

Gráfico No. 13- Implementación de página web mejorará la comunicación ...	58
Gráfico No. 14- Frecuencia con que usa los servicios de internet	59
Gráfico No. 15- Mejorará rendimiento el representado si está continuamente informado.....	60
Gráfico No. 16- Implementación de página web mejorará destrezas y conocimiento de estudiantes.....	61
Gráfico No. 17- La página web debe relacionar a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia.....	62
Gráfico No. 18- El diseño de la página web debe aplicar metodología innovadora.....	63
Gráfico No. 19- La página web debe estar acorde a los procesos administrativos y académicos	64
Gráfico No. 20- La innovación de la página web mejorará el perfil institucional.....	65
Gráfico No. 21- Existe buena comunicación del docente hacia el estudiante.	66
Gráfico No. 22- Medio de comunicación adecuado para estar informado con el docente	67
Gráfico No. 23- La implementación de la página web mejorará la comunicación con el docente.....	68
Gráfico No. 24- Al estar informado con la institución, mejorará su rendimiento.....	69
Gráfico No. 25- Frecuencia con utiliza los servicios de internet	70
Gráfico No. 26- Implementación de página web mejorará destrezas y conocimientos de estudiantes.....	71
Gráfico No. 27- La página web debe relacionar a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia.....	72
Gráfico No. 28- La página web debe aplicar metodología innovadora	73
Gráfico No. 29- La página web deberá estar acorde a los procesos administrativos y académicos	74
Gráfico No. 30.- Innovación del proceso de Gestión Administrativa y Académica mejorará el perfil de la institución.....	75

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Ubicación del Problema en un Contexto.

La tecnología está avanzando cada vez más a paso acelerado y con ello extendiéndose a todos los lugares del mundo, una de estas es el internet el cual está libre para que cualquier usuario que desee tenga acceso a esta gran red, llegando a cualquier lugar del mundo con la información cómoda, sencilla, eficaz y rápida siendo así el medio de comunicación que ha tenido una mayor acogida en nuestra sociedad actual. (Gómez V., 2011)

A través del internet muchas de las empresas dan a conocer servicios de todo tipo tales como: investigaciones, transacciones, compra, venta, chat en línea, etc. Es por esta razón que el internet se ha convertido en un objetivo primordial para todas las empresas ya sean grandes o pequeñas en tener un sitio web donde pueda darse a conocer los servicios que cada empresa ofrece de acuerdo con las necesidades que busca satisfacer cada ciudadano en la red. (Duarte A., Guzmán M., 2010)

Es así como la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, ubicado en el Cantón Guayaquil, es una institución que ve la necesidad de diseñar una página web, que sirva de aportación para situar a la institución educativa de acuerdo a los avances tecnológicos.

El desarrollo e implementación del presente proyecto permitirá que pueda haber una mejor comunicación dentro de la institución educativa, entre padres de familia con el personal docente, directivos, debido a que por razones laborales se encuentran lejos del hogar y antes no se podían poner al tanto de lo que sucede dentro de la institución.

1.2. Situación Conflicto

Actualmente en la **Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez** se observa que por diversos factores los padres de familia no pueden acercarse a la institución para ser informados sobre diferentes aspectos de la institución; como es el desconocimiento sobre los servicios de educación que brinda esta institución educativa, así como también el periodo de duración de las matrículas y de los requisitos para el proceso de matriculación. Los padres de familia desconocen sobre los eventos que desarrolla esta institución, además de no tener una comunicación con los profesores para conocer sobre el rendimiento y la conducta del representado. Los estudiantes también no poseen el medio para comunicarse e interactuar de manera directa con los profesores y compañeros, sobre trabajos que deben entregar o consultar temas referentes a la clase que vieron en el aula educativa.

1.3. Factibilidad

El desarrollo e implementación de la página web para la Unidad Educativa “Aurora Estrada de Ramírez” es un proyecto factible debido a que se cuenta con la infraestructura: salón de computación, recursos tecnológicos (servidor y redes), recurso humano (docentes y personal administrativo). Además de que su implementación ayuda a la optimización del proceso de calificaciones y mejora la comunicación entre los representantes y estudiantes con el personal docente.

La implementación de la página web cuenta con el apoyo de los directivos, administrativo, docentes de la **Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez**, quienes están de acuerdo en la necesidad de desarrollar una página web, el cual será desarrollado por autora junto con el personal del laboratorio de informática de la institución educativa, los cuales están capacitados en programación HTML, SQL Server, necesarios para el desarrollo de la página web informativa.

1.4. Delimitación del Problema.

Campo: Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez

Áreas: Sistemas

Aspectos: Desarrollo de página web

Tiempo: Periodo año 2016

1.5. Formulación del Problema.

¿Cómo incide el desarrollo de una página web en la comunicación de padres de familias con docentes en la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez?

1.6. Variables de Investigación

Variable Independiente: Página web informativa

Variable Dependiente: Mejorar la comunicación en la institución educativa

1.7. OBJETIVOS

1.7.1. Objetivo General:

Diseñar página web para mejorar la comunicación entre institución, padre de familias y estudiantes de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez.

1.7.2. Objetivo Específicos:

- Fundamentar los aspectos teóricos sobre página web informativa y las incidencias que tienen sobre la parte informativa de la institución educativa.
- Desarrollar una página web informativa para comunicar sobre diferentes eventos desarrollados por la institución.
- Propiciar un espacio en donde puedan los estudiantes despejar sus dudas realizando consultas al profesor y donde los estudiantes puedan interactuar entre ellos.
- Diseñar una página web como medio principal de difusión que brinde información oportuna y relevante para evitar que se presenten ciertos inconvenientes y así lograr alcanzar una mayor acogida y reconocimiento.

1.8. JUSTIFICACIÓN

Las instituciones de educación actualmente se vuelven más competitivas en su rama, adoptando nuevas estrategias para garantizar una buena educación. Estas adoptan herramientas para optimizar los procesos, basado en los actuales enfoques tecnológicos, con el propósito de

plantearse metas que permitan alcanzar los planes estratégicos del centro educativo.

Con el desarrollo y la implementación de esta página web, como un instrumento informativo, de difusión debido a que se ampliará la publicidad y se brindará información oportuna y veraz sobre la institución, además facilitará un excelente servicio más cómodo con una interfaz atractiva y llamativa para el usuario. Logrando así resolver también algunos contratiempos en lo que respecta a la información actualizada y oportuna a la cual podrán tener acceso cualquier persona desde cualquier lugar que se encuentren, aumentando así la credibilidad, a su vez también ser reconocido dentro y fuera de la zona, ofreciendo el mejor servicio, atención e información a las personas de esta comunidad y sus alrededores.

A su vez la Página Web también contara con una pequeña red social donde los estudiantes, profesores, padres de familia y demás usuarios podrán interactuar entre ellos, en donde estudiantes y profesores crearan sus propios grupos dependiendo del curso al cual pertenecen, de esta forma podrán realizar cualquier pregunta o duda que tengan cuando no lo puedan hacer en días fuera de clase.

Siendo de gran ayuda porque de esta manera los estudiantes no tendrán que esperar a que llegue el día de clases para poder despejar sus dudas e inquietudes, sino que podrán hacerlo a través de esta pequeña red social, dentro de la página Web de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez. Consideramos que este proyecto es viable para ser desarrollado puesto que será de gran ayuda en parte informativa de la Institución, tanto para docentes, como padres de familia y estudiantes, también contamos con el apoyo de las autoridades, docentes profesionales técnicos y personal administrativo del plantel.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La página web en desarrollo requiere de una serie de reglamentos y técnicas de diseño de estrategia pedagógica, con la cual se requiere lograr un diseño adaptado a las necesidades actuales de los miembros de la comunidad Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez.

2.1. TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación

(Carrillo B., 2009) Indica que este tipo de tecnologías son un grupo de servicios, redes, software, aparatos que tienen como fin la mejora de la calidad de vida”, de aquellas personas que integran un entorno integrándose con un sistema de información interconectado y complementario. Esta innovación servirá para romper las barreras que existen entre cada uno de ellos.

La Ciencia Informática está encargada en el desarrollo, el estudio, el almacenamiento, la implementación de la información por medio del uso, tanto del software como del hardware, los cuales son recursos dentro de los sistemas informáticos. (Carrillo B., 2009)

Cabe señalar que también identifican los saberes que se aplican en el uso de los medios informáticos, para desarrollar, almacenar y divulgar toda información, como también cualquier temática, entre otros, con diferentes finalidades (formación educativa, organización y gestión empresarial, toma de decisiones en general, etc.). (Carrillo B., 2009)

2.1.1. Citas sobre las TICS

- La administración debe asegurar que los estudiantes puedan acceder hacia la educación, evitando que las redes conlleven hacia una discriminación de una forma de analfabetismo. "En Internet existe el mayor encuentro multicultural y la mayor coincidencia tecnológica de todos los tiempos" (Alonso C., Gallego D., 2002)
- Con una formación y unas infraestructuras adecuadas (intranet pizarras digitales en las aulas...), la TIC supone para docentes y discentes el recurso didáctico más versátil y poderoso de los que hemos tenido hasta ahora". (Marqués P., 2012)
- "Realmente es un tema clave el estudio del rol del docente ante las nuevas tecnologías. Además de utilizarlas como herramienta para hacer múltiples trabajos (buscar información, redactar apuntes...), además de asegurar a los estudiantes una alfabetización digital, utilizándola como un instrumento que permita dar facilidad al desarrollo del aprendizaje, a través del uso de las metodologías, en relación de los recursos que se posee, de las características que reflejan los estudios y de los objetivos que se desea alcanzar" (Marqués P., 2012)
- Joan Majó (2003) indica que el sistema educativo, aparte de enseñar solo por medio de las nuevas tecnologías, deben las nuevas tecnologías desarrollar cambios dentro de la institución educativa, por lo que las personas que la conforman debe de capacitarse para este entorno, debido a que si este cambia, también la actividad debe de modificarse.
- Estas tecnologías para que puedan desarrollar su potencial para conllevar esta transformación, se deben de integrar en el aula, para ser un elemento cognitivo que permita una mejora en relación con la inteligencia, y se promueva el aprendizaje.(Beltrán Llera)

2.2. Páginas web dinámicas y estáticas:

Existen varias diferencias, como es el caso de las estáticas, podemos señalar que no poseen ciertas movimientos como también funcionalidades. Pueden desarrollarse tanto en HTML como XHTML, carecen de una buena búsqueda. Para poder editarla es necesario que se acceda al servidor donde se encuentra alojada. Los usuarios no pueden realizar procedimientos, como ordenar, seleccionar o modificar. Para poder actualizar el proceso es más lento, y en estas no puede hacerse uso de los datos e imágenes.

En el caso de las páginas dinámicas, se puede indicar que tiene mayores posibilidades para su desarrollo como también para su diseño. El usuario puede realizar ciertos cambios a sus gustos. Estas pueden hacer uso de varias técnicas y de lenguajes para realizar su programación. En cuanto, a la actualización podemos señalar que esta es sencilla, y no existe necesidad de que se ingrese al servidor. Este tipo de páginas, permite que se desarrollen foros, o base de datos. Cabe señalar que existen comunidades amplias de estas páginas, las cuales brindan ayuda.

Las páginas webs dinámicas, se han impuesto dentro del internet, como es el caso de páginas, como Amazon, Google y también Yahoo, son ejemplos de páginas dinámicas, donde los visitantes interactúan y disfrutan de diferentes posibilidades.

2.3. Sitio Web

2.3.1. Diseño de páginas web educativas

Al referirnos a la web o al «World Wide Web», nos referimos al medio de comunicación por medio de gráficos, de textos o de elementos de multimedia que son usados por medio de internet, es decir, que la web es aquel sistema que hace uso del internet como un medio de transporte, una forma gráfica por la cual se puede explorar el internet.

En primer lugar, debe de establecerse hacia quien se dirige la web educativa, es decir si esta se fija en un centro de educación, debemos de direccionarla hacia estudiantes que posean una edad desde los once hasta los diecisiete años de edad, que son la edad en donde comienzan a hacer uso de estas medios tecnológicos, debido a que están en continua investigación, se refleja la necesidad de que sus actuaciones se basen en el uso de las TIC's.

Los padres podrán tener acceso a la web, para poder adquirir información en relación con los estudios que tienen sus hijos. Los docentes podrán utilizarlas como recursos educativos, como también una forma de poder ejercer su labor de docente a través de este medio.

Ante este antecedente, es necesario que la página web, de este centro educativo, deberá de ser informativa, centra en cada uno de los miembros de la comunidad educativa, pero mayormente hacia los padres, debido a que estos son quienes están interesados en tener información sobre sus representados, además a los estudiantes, por lo que debe de desarrollarse actividades formativas; al igual que los profesores quienes necesitan de herramientas necesarias para el desarrollo de sus tareas.

A través de esta, se busca desarrollar una guía para desarrollar un diseño, para elegir los contenidos multimedia, en base a lo expresado por Donald Norman. La parte esencial es el desarrollo de objetos que sean usados por humanos, puede ser por medio de un ordenador, para conservar el comportamiento que se va a utilizar.

En base de este objetivo, debe encontrarse la tecnología al servicio. Esto es lo que identifica el diseño como también la estructura de la página web para la institución educativa. De acuerdo a Domingo Gallego, señala sobre algunos aspectos en base a la apariencia física, entre los cuales indicamos: (Gallego & Alonso, 1999)

- Se debe hacer uso de iconos, como de estructuras y también de acciones que se han aplicado previamente. El hecho de aplicar estructuras novedosas esto hará que la navegación sea fácil. Una idea clara, cuando hacemos cambios desde el sistema operativo Windows hacia el sistema de Linux. (Gallego & Alonso, 1999)
- En relación a la consistencia, debe de ponerse las cosas que se repetirán en cada uno de los sitios, por lo cual las páginas deben de ser homogéneas, que el usuario pueda habituarse al entorno de cada una, para que en el manejo pueda guiarse instintivamente en la interfaz. (Gallego & Alonso, 1999)
- En base a la sencillez, puede señalarse que los mensajes deberán ser sencillos. Para que la información pueda ser leída fácilmente. No por hacer uso de la mayoría de los recursos, esta puede ser mejor, más bien, esta debe ser de fácil lectura. (Gallego & Alonso, 1999)
- En relación con la claridad, puede indicarse que tanto para los gráficos como para los íconos, o elementos, deben de poseer claridad, sin que estos necesiten de explicaciones adicionales. (Gallego & Alonso, 1999)
- Debe así mismo realizarse comprobaciones, a través de la opinión que es dada por los usuarios que han visitado ésta página web, para de esta manera valorar y determinar si es necesario que se desarrolle una modificación en el diseño. Esto debe ser tomado en consideración para la elaboración, como también modificación de esta página web.

Así mismo, existen otros elementos que se deben tener a consideración para el desarrollo web, entre estos se indican: (Gallego & Alonso, 1999)

- Desarrollar de tal manera que la navegación se fácil, por esta razón no es necesario que se apliquen todos los recursos, solo debe hacerse uso de los principales y de los subgrupos. Por tal razón es necesario tener un esquema, previo al ingreso de datos. (Gallego & Alonso, 1999)

- Debe lograrse que en la búsqueda, el usuario no pase más allá de los tres clics, debido a que luego se pueden cansar y terminarían por abandonar la web. (Gallego & Alonso, 1999)
- En cada una de las páginas que están dentro de un sitio web, es necesario colocar un retorno hacia la página principal, por si el usuario se pierda, puede fácilmente regresar. (Gallego & Alonso, 1999)
- Debe ser elaborada de tal forma que la persona que ingresa, pueda conocer sobre la página, así como las opciones que ofrece y el fácil acceso dentro de ella. (Gallego & Alonso, 1999)
- Se debe de combinar la estética de manera que sea rápida, ¿de qué sirve que una web sea estéticamente estupenda, si el tiempo de ingreso es largo?, esto causaría que el usuario abandone la página web, razón por la cual debe de ser equilibrada, por lo que se debe de variar entre algunos recursos como lo son: (Gallego & Alonso, 1999)
 - ✓ El fondo, debe procurar que estos fondos no tengan mucho peso, para que puedan descargar rápidamente.
 - ✓ El texto deberá de contrastarse, por lo cual debe el texto tener un color que vaya de acuerdo al fondo. Existe cierta clasificación, la cual va de mayor hacia menor: (Gallego & Alonso, 1999)
 - ❖ Negro sobre blanco.
 - ❖ Negro sobre amarillo.
 - ❖ Rojo sobre blanco.
 - ❖ Verde sobre blanco.
 - ❖ Blanco sobre rojo.
 - ❖ Amarillo sobre negro.
- Se puede usar varias veces el mismo gráfico en cada página que conforma nuestra web, debido a que al almacenarse dentro de la caché, hará que la carga sea mucho ágil. (Gallego & Alonso, 1999)
- Para darle mayor agilidad, solo podrá usarse arriba texto y en la parte de abajo imágenes, para que así sea más rápida la lectura del usuario

sobre las características de nuestra web, para que mientras va leyendo las imágenes se va cargando. (Gallego & Alonso, 1999)

- Se aconseja el uso de dibujo progresivo, en donde las imágenes van desde menos clara hasta que se haga clara. (Gallego & Alonso, 1999)
- Puede hacerse uso de tablas para poder ayudar a que sea más fácil la búsqueda en la web, debido a que estas son de fácil configuración y de manejo. (Gallego & Alonso, 1999)
- Debe hacerse uso de las barras de navegación, las cuales deben de ser de fácil interpretación y sencillas, así mismo no debe de ser recargada de tanta información, por lo que debe de colocarse un enlace, para llevarlo hacia la siguiente parte de la información y además de un icono que permita regresar al inicio. (Gallego & Alonso, 1999)
- En relación a la pantalla, debe de usarse una resolución estándar, la cual es de 1024 x 768, así mismo es recomendable que los tamaños no sean establecidos, sino que el tamaño que se coloque pueda ser amoldable, en el programa Dreamweaver puede indicarse el alto como también el ancho de la página, a través de la colocación de pixeles, pero no debe de establecerse límite. (Gallego & Alonso, 1999)
- Las imágenes y formatos, tienen diferentes tamaños, pero debe de existir un equilibrio de acuerdo a la rapidez y a la estética, debido a que si se añaden imágenes que sean de veinticuatro bits, así como también se aplica el algoritmo para la comprensión, esto hará que se reduzca la información del gráfico. (Gallego & Alonso, 1999)

La información debe de ser clasificada, para la cual se debe de considerar los siguientes puntos:

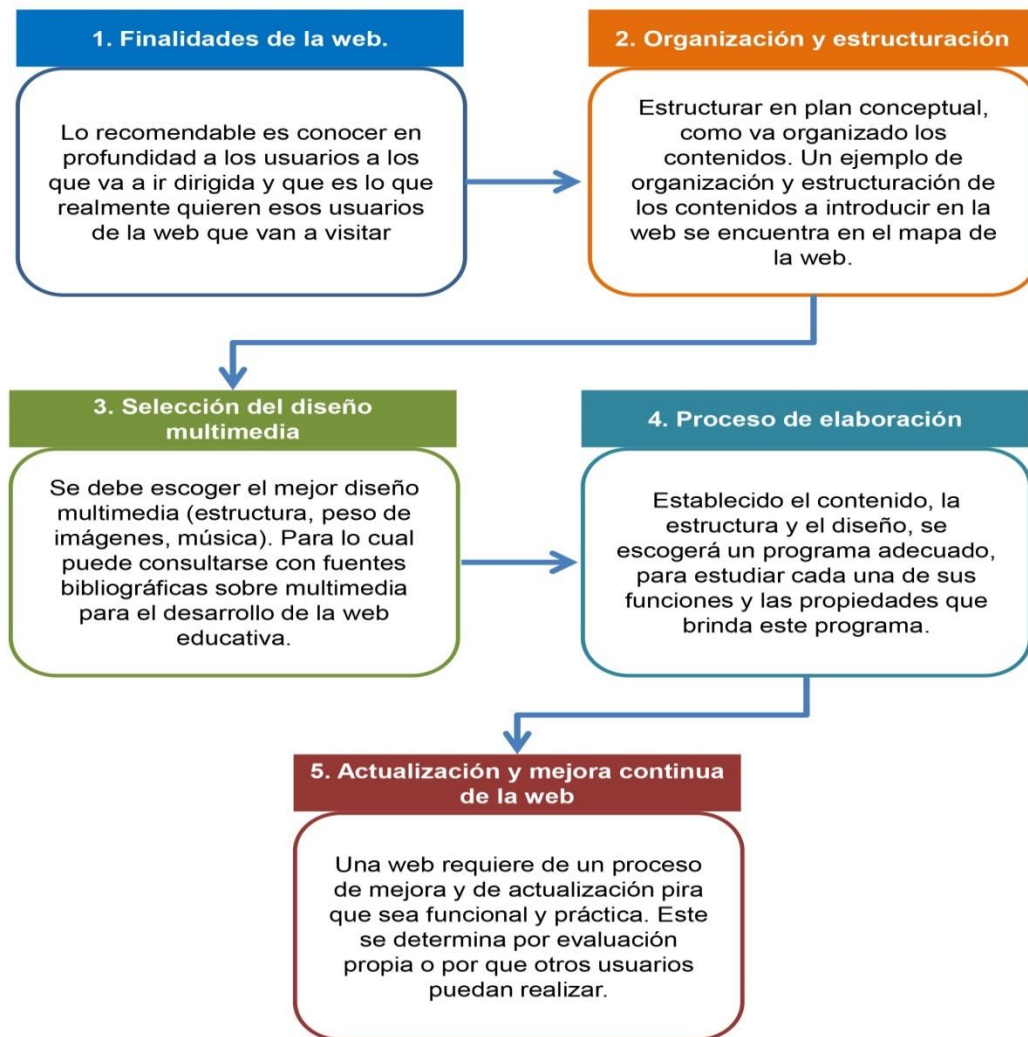
- La página web no debe de tener demasiada información, debido que para el lector es un dolor de cabeza y puede causar desatención, por tal razón debe ser poca la información y debe de estar bien estructurada. (Gallego & Alonso, 1999)

- De acuerdo al texto, estos deben de diferenciarse alrededor del 20% de los otros, para referirnos a otra categoría. (Gallego & Alonso, 1999)
- En relación con los sonidos, estos deben de ser motivantes. Así mismo se señala que estos deben tener la opción de poder detenerlos si es que no quieren escucharlos. (Gallego & Alonso, 1999)

Esta página deberá de contar con dinamismo, por lo que al colocar que imágenes animadas, debemos recordar que estas sean poco animadas, para que así mismo no se conviertan en distracciones para el usuario. Es evidente que debe ser considerados todos estos puntos, pero así mismo cabe indicar que los aspectos señalados por (Mur & Serrano, 2006), para el desarrollo de la página web de la «Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez»:

- En relación con el mapa de la página, este debe permitir que haya una facilidad para poder acceder a toda la información que posee.. (Mur & Serrano, 2006)
- La página deberá de tener de una pestaña, en donde se proporcione la información necesaria para que sea más fácil su navegación. (Mur & Serrano, 2006)
- Se deberá de desarrollar un buscador, para poder buscar ciertos temas dentro de la misma web, existen diferentes proveedores que ofrecen este servicio. (Mur & Serrano, 2006)
- La página debe procurar de ser lo más accesible posible, inclusive para las personas que posean algún tipo discapacidad, para que se pueda brindar una accesibilidad a este tipo de personas dentro de la presente web. (Mur & Serrano, 2006)
- Debe proporcionarse a los usuarios la fecha en que ha sido actualizada la página, para que pueda indicar si es actual o no la información. (Mur & Serrano, 2006)

2.3.2. Fases para la elaboración de una web educativa



2.3.3. Aportaciones del portal educativo

El portal desarrollado por esta unidad educativa, proporciona algunas aportaciones, así como también el hecho de estar accesibles desde internet en cualquier momento y lugar. Podemos destacar los siguientes:

- Proporcionar información relevante y oportuna sobre los diferentes eventos (culturales, deportivos, entre otros) que se desarrollan dentro de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, tanto a padres como a estudiantes.
- Contribuir con la información necesaria para que los estudiantes puedan desarrollar sus trabajos de investigación, para así despejar sus dudas

desarrollando consultas al docente; también de poder interactuar con cada uno de los docentes correspondientes a la materia.

- Dar a conocer sobre las calificaciones a los padres de familia, así como también del rendimiento que posee el estudiante y cuál es la conducta que este tiene dentro de clases. Además de las citas que realizan los docentes sobre novedades del representado.

2.3.4. Funcionalidades de la página

La página web de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, tiene diversas funcionalidades para sus diferentes destinatarios, entre los cuales están los docentes, los estudiantes y los representantes, presentando diferentes servicios y el poder estar conectado de diferentes partes en cualquier momento. Brindará información tanto a los estudiantes, como a los profesores y los padres, tanto de las noticias como de los eventos agendados.

2.3.5. Importancia de la página

La página web de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, es importante, debido a que será utilizada como un medio para informar de una forma oportuna y veraz sobre la institución, además de dar un servicio de interacción entre los estudiantes, con los profesores y los representantes. Para de esta forma resolver todo tipo de contratiempo en relación con la información actualizada a la cual podrán tener acceso desde cualquier lugar que se encuentren, permitiendo que puedan despejar cualquier tipo de inquietudes.

2.3.6. Recomendaciones y normativas al construcción una página web.

El especialista (Powell T., 2016) considera a la página web, como el grupo de imágenes y de textos, que son parte del documento que está dentro del navegador, al usuario que accede dentro de nuestra dirección electrónica. Ante estos antecedentes, es relevante considerar las siguientes consideraciones:

- Es aconsejable que el tamaño de la página no sea mayor de los 60Kb, para que pueda trabajarse normalmente. (Powell T., 2016)
- Además de que la página web, su dimensión debe de llegar hasta dos pantallas. (Powell T., 2016)
- El ancho a considerarse, es el mismo de los monitores, una resolución de 1024*768 pixeles. Si la resolución es superior, se formarán dos barras de Scroll, para poder trasladarse dentro de la página. (Powell T., 2016)

(Powell T., 2016), indica que existen diferentes tipos de página web:

- Principales: Estas son las de entrada, las cuales captará la atención del usuario, y logrará que el usuario puede nuevamente volver a visitar la página. (Powell T., 2016)
- Páginas internas: Dentro de las mismas, se desarrollan los contenidos en relación con la página principal. (Powell T., 2016)
- Ventanas flotantes: Estas aparecen dentro de las páginas interiores, estas reflejan los datos que se relacionan con el enlace, así mismo permite conocer los resultados que se ha desarrollado en la búsqueda. (Powell T., 2016)

2.3.6.1. Área editorial o de contenido. Dentro de esta se expone todo lo referente a titulares, a noticias, a descripciones sobre la historia, entre otros. Deberá de ubicarse en la parte central de las páginas, en algunas ocasiones dividen dos columnas, para poder ubicar material gráfico, así como también tipos de contenidos, los cuales deben estar relacionados con el tema. (Nielsen J., 1997)

2.3.6.2 Textos. Debe de considerarse importante la letra a usarse, por lo que deben usarse letras planas, como el Arial o Tahoma, el tamaño deberá ser de 12 o de 2 pixeles, el color usado deberá ser el negro, y en el caso del fondo ser negro, deberá usarse letras blancas. En el caso de los hipervínculos, el color que siempre posee es azul. (Nielsen J., 1997)

2.3.6.3 Barra de navegación. Esta es una lista que posee todas las secciones que posee la página, va al lado izquierdo y permite tener una visión sobre la estructura. Por esto deberá de tener nombres cortos, directos, que describan el contenido. Se recomienda así mismo que estén ordenados alfabéticamente, pero también puede hacerse de acuerdo a la importancia que posee cada sección.

2.3.6.4 Imágenes. El uso excesivo de las imágenes, puede ocasionar que la página sea lenta, por lo que deben de ser de una resolución menor, y deberán de usarse en los encabezados, así como también en los botones de herramienta, pueden ponerse en los títulos, como fotografías de soporte, además de las animaciones que se realizan con flash o que son gif y las secciones publicitarias.

2.3.6.5. Banners. Estos se usan para poder promocionar algún producto. Estos generalmente se desarrollan en Flash, o en otros en software como lo es el formato Gif. Se usa en ocasiones frases, para así hacer mejorar la velocidad. Existen dimensiones estándar de banners, las cuales son entre doce hasta quince kilobytes, para que así su resolución sea de 468*60 píxeles. (Nielsen J., 1997)

2.3.6.6. Barra derecha. Dentro de esta barra se encuentran las necesidades de la empresa, es decir que algunas las pueden usar para poder promocionar en línea sus tiendas, logrando hacer una división entre el área del editorial con la comercial. En las empresas de noticias, la usan para colocar sobre sucesos que han acontecido en la última hora, otras para poner banners y en algunos casos la ponen como herramienta para realizar búsqueda. (Nielsen J., 1997)

2.3.6.7. Herramientas de búsqueda. Destinadas para que el usuario pueda encontrar los productos o la información que están buscando, a través del uso de palabras claves. Debe ser puesta de tal forma, que sea entendible

para el usuario, donde solo escriba la palabra y se presione el botón de búsqueda, no colocando letreros donde diga “encuentre su producto aquí”. (Nielsen J., 1997)

2.3.6.8. Encabezado Deberá de colocarse el logo de la empresa, así como también de elementos que sirvan para la navegación dentro de la página. Este va en la parte de arriba y posee los colores que distinguen a la institución. Dentro del mismo puede estar compuesto por enlaces lleve a secciones de servicios o de ayuda. Así mismo estas secciones deberán de contar de un botón para el retorno hacia la parte principal. (Nielsen J., 1997)

La dimensión que debe de poseer, no debe ser mayor al de la información, ni tampoco tan pequeño. Por lo que se sugiere que este pueda ser de 476*70 pixeles. (Nielsen J., 1997)

2.3.7. Los Principios Heurísticos de Nielsen

La usabilidad web es aplicable tanto a un simple botón, como al texto, como a las imágenes, los archivos de audio o a toda la web. A veces puede no ser un elemento concreto el que falla, sino toda la arquitectura de una web. (Nielsen J., 1997)

La usabilidad no ha nacido con la web, sino que es aplicable a cualquier ámbito de nuestra actividad. Debido a la importancia que el uso de la tecnología está cobrando en nuestras sociedades tanto en el ámbito personal como en el laboral que se ha producido una auténtica revolución en cuanto a pensadores y asesoría especializados en usabilidad. (Nielsen J., 1997)

(Nielsen J., 1997) Describe en su web el listado de 10 principios heurísticos basados en la experiencia de usuarios extraídos del análisis de 249 problemas de usabilidad. Estos puntos son muy importantes entre los desarrolladores online y son las directrices más conocidas en cuanto a usabilidad web.

2.3.7.1. Visibilidad del estado del sistema

El sistema debe mantener siempre informado a los usuarios acerca de lo que está ocurriendo, a través de una retroalimentación o "feed-back" adecuado y en un tiempo razonable. Por ejemplo, con una barra de estado cuando hay una descarga.



Figura N° 01 visibilidad del estado del sistema.
Fuente: (<http://www.netydea.com>)

2.3.7.2 Adecuación entre el sistema y el mundo real

Durante el desarrollo, se debe hacer uso de términos que son comunes para los usuarios o que para ellos sean familiares. De esta manera será fácil en el manejo y comprensión del usuario, debido a que la información se presentará de manera lógica y natural.

2.3.7.3. Control y libertad del usuario

Es común que los usuarios, puedan cometer ciertos errores, por lo cual buscarán la manera de salir o abandonarlo, pero en algunas ocasiones se encuentran con dialogo largo con el sistema para poder cancelarlo. Por esta razón se debe de hacer de opciones tales como «deshacer-rehacer».

2.3.7.4. Consistencia y estándares

Los usuarios no tienen por qué imaginar que diferentes palabras, actuaciones o acciones significan lo mismo. Es conveniente seguir convenciones.

2.3.7.5. Prevención de errores

Este se hace a través de un diseño que pueda mostrar la prevención de ciertos errores al hacer uso de la página, por lo que se deberá de desarrollar un menú que posea varias opciones, para evitar que los usuarios tengan necesidad de teclear.

2.3.7.6. Reconocer mejor que recordar

Hacer visibles objetos, acciones y opciones. El usuario no tiene por qué recordar información de una parte del diálogo con el sistema en otra parte. Las instrucciones de uso del sistema deben estar visibles o fácilmente localizables cuando proceda.

2.3.7.7. Flexibilidad y eficiencia de uso

Los aceleradores o atajos que el usuario principalmente no nota pueden hacer más rápida la interacción para usuarios expertos, de tal forma que el sistema sea útil para los dos tipos de usuarios. Permite a los usuarios adaptar acciones frecuentes. Por ejemplo, los atajos de teclados o combinaciones de teclas: F5, Ctrl + C, ctrl+ F, etcétera.

2.3.7.8. Estética y diseño minimalista

Los diálogos que se desarrollan entre el usuario con el sistema, no debe de constar de información que sea importante. Cada una de las unidades puede convertirse en competencia con las unidades que poseen una información relevante, por lo que le reduce a esta visibilidad relativa.

2.3.7.9. Ayudar a los usuarios a reconocer, diagnosticar y solucionar errores

Sobre los mensajes, que muestren o expresen sobre un error, deben estos de poseer un mensaje claro, para que el usuario puede identificar el problema, indicando a su vez cuál sería su posible solución.

2.3.7.10. Ayuda y documentación

A pesar de que este sistema se puede usar sin ningún tipo de ayuda, es necesario que se provea de ayuda. Así mismo toda información deberá ser fácil de poder buscar, indicando los pasos que se deben de seguir para poder realizarla.

La usabilidad web es aplicable tanto a un simple botón, como al texto, como a las imágenes, los archivos de audio o a toda la web. A veces puede no ser un elemento concreto el que falla, debido a que suele fallar la estructura de la página. Por esta razón es importante que se establezcan tendencias al momento de desarrollar la estructura, las cuales se aplican de acuerdo a la experiencia que expresan los usuarios, como también de los sucesivos diseños por los que apuestan diversas entidades.

2.3.8. Lenguaje HTML

Por medio del lenguaje HTML (HyperText Markup Lenguaje), se puede desarrollar documentos que están basados a estructuras, en los cuales consta de enlaces que conllevan hacia otros documentos, los cuales pueden estar dentro de la misma pc o en otra que esté conectada remotamente. Estos pueden presentarse junto con gráficos y sonidos.

Este tipo de lenguaje se usa para la construcción de la mayoría de las páginas webs, al inicio este fue desarrollado para presentar la estructura como también el contenido que posee un documento, pero actualmente se lo usa como un lenguaje para poder describir y tener un control sobre el documento.

Todo este lenguaje es descifrado por el navegador, quien recibe este código en conjunto con los elementos que se han integrado, ya sea desde un servidor de red o remoto, permitiendo así mismo que pueda leerse páginas que se encuentran almacenadas dentro de los discos duros.

JavaScript

Es considerado como un lenguaje de programación que está orientado hacia el uso de objetos, con la finalidad de desarrollar aplicaciones, siendo estas un complemento de HTML. El navegador que primeramente soportó, fue el «Netscape Navigator 2.0». Los navegadores que pueden soportar

actualmente, son varios, pero entre ellos se puede mencionar «Netscape» y «Microsoft Internet Explorer».

Sintaxis: Este tipo lenguaje hereda de Java, tanto la estructura como la sintaxis, sin embargo su estilo para poder programar es diferente. Este está diseñado para desarrollar programas pequeños, los cuales son destinados para el control de eventos y el desarrollo de tareas repetitivas. En algunos casos se usa para poder determinar el valor que posee un valor dependiente sobre el valor de un campo de formulario.

Dreamweaver 8

Este editor, es considerado para poder desarrollar y codificar diferente tipo de páginas, programas y sitios webs. Tanto si desea controlar manualmente el código HTML como si prefiere trabajar en un entorno de edición visual, Este editor le proporciona útiles herramientas que mejorarán su experiencia de creación web.

Este editor posee diferentes funciones que beneficien el desarrollo de las páginas webs como también de aplicaciones, en un menor tiempo y con poco esfuerzo. Debido a que permite que se pueda simplificar hasta las tecnologías que son más complejas, por lo que el proceso es a corto tiempo y menos complejo.

El Dreamweaver, entre sus nuevas funciones se encuentra las herramientas de guías, de zoom, permite que se pueda vincular a datos visuales de XML, posee un nuevo panel de estilo, así mismo permite la contracción de código, posee una barrera de herramientas para la codificación, se pueden ingresar así mismo comandos de flash video y permite que se transfieran planos en segundo plano.

En caso de querer desarrollar una página a través de código manual, este editor también ofrece funciones y herramientas para la codificación. Así

mismo brinda asistencia para el desarrollo de páginas que incluyen bases de datos, a través del uso de lenguajes como lo es ASP, NET., JSP, CFML y también PHP. (Ayuda, Macromedia Dreamweaver 8).

Paso sencillos para el uso de Dreamweaver

Para empezar, abierta la interfaz del programa nos dirigimos hacia el Menú “Archivo” y seleccionamos “Nuevo”, escogemos “Página en blanco”, tipo de página: HTML, y damos clic en “Crear”, luego se pondrá un título. Por esto, se debe realizar estos pasos:

Deberá de pulsarse con el botón derecho, en cualquier área, donde aparecerán varias opciones, se seleccionará «Propiedades de la página».

Luego de que la siguiente ventana se muestre, será ubicado el color de fondo y el título. Se tendrá hasta momento una página web, con el color que hayamos seleccionado y con el encabezado que hayamos escrito. Si deseamos poner efectos, se debe seleccionar el texto, y con el botón derecho se podrá escoger las opciones.

Ventajas y desventajas de Dreamweaver

Ventajas:

Se puede indicar que permite realizar trabajos profesionales, brinda un soporte para el uso de los estándares del «World Wide Web», a través de esta puede hacerse uso del Java Script y del CSS. Se puede desarrollar páginas sin necesidad de tener conocimiento de codificación, aparte de que se puede visualizar las páginas webs, como si fueran abiertas por el mismo navegador web.

Desventajas:

- Las nuevas versiones no facilitan nada respecto a las anteriores; se necesita de alta resolución para manejar todas las barras, le falta implementación de DHTML; su precio es considerable y carga muy lentamente.

- Para publicar la página se tiene que pagar hosting y nombre de dominio, nada recomendable si quieres tener una web recreativa mejor usa blogger o wordpress
- Precio muy elevado si se quiere comprar dentro de lo legal, US \$ 240.

2.3.9. Manejadoras de bases de datos

El modelo E/R

A través de esta técnica se puede determinar las entidades como también las relaciones que se presenta entre ellas, a través de una representación abstracta sobre los datos que vamos a almacenar dentro de la base de datos. Diferentes notaciones pueden realizarse para la presentación gráfica de este diseño, este se logra por medio del análisis desarrollado en este modelo.

Elementos del modelo E/R

- Entidad: De un objeto, ya sea este real o abstracto, que sea diferente de los demás. Existen entidades que poseen cualidades similares para el almacenamiento, estas se las conoce como TIPO, las cuales son un grupo de entidades, como es el caso de un libro.
- Atributo: Esta se relaciona con un grupo de entidades para cada uno de los atributos, los cuales tienen valores permitidos que se conoce como DOMINIO. Como es el caso de los libros, que poseen edición, título, ISBN, así como de su escritor, el cual detalla los nombres, los apellidos y la fecha de nacimiento.
- Clave: se denomina así al grupo de atributos, los cuales permiten determinar solo dentro de un grupo de entidades, como es el caso del libro, el cual posee el ISBN que es del escritor, donde se describe su nombres, sus apellidos o su fecha de nacimiento y su relación .

MvSQL:

Este sistema desarrollado por la «MySQLAB», permite la manipulación de las bases de datos, esta posee los derechos de copia sobre el código fuente que desarrolló el servidor SQL. Este es un software que se desarrolla en un código

abierto, y posee una licencia otorgada por la GLP de la GNU. Aunque exista también una distribución gratuita, la diferencia radica que en la versión comercial, se ofrece un soporte técnico, y la manera en que se pueda integrar el estor dentro de un software propietario. El lenguaje que es usado para la programación, es el «Structured Query Language», que se desarrolló en el año de mil novecientos ochenta y uno, y es usado hasta la actualidad para las bases de datos relacionales.

Razones por las que se usará Dreamweaver

Se hará uso de este software debido a la creciente demanda de los desarrolladores de contenidos para la web, es el más idóneo para poder desarrollar esta tarea. Si se analiza los cambios que existen para el proceso de un sitio web, de lo que se hacía hace dos años atrás, se observa que actualmente es necesario tener habilidades en la planificación de un sitio, y el desarrollo rápido y eficaz de las tareas. Este software se convierte en un buen aliado para cumplir con todas estas características para el proceso del sitio web.

Cabe señalar que también este programa es compatible con varias aplicaciones, tales como flash y como Fireworks, por esto brinda una facilidad mayor para este procedimiento, por integridad con otros softwares que permiten hacer uso de elementos multimedia y gráficos.

Se hace uso de este programa debido a las tareas automatizadas que brinda, debido a que estas son utilidades muy prácticas para el desarrollo de páginas webs. Debido a que posee una base extensa, tiene relación con productos de futuras actualizaciones las cuales aportarán a este programa, para que siga siendo uno de los mejores softwares para el desarrollo de páginas webs.

2.3.10. Proceso para ejecución de página web

Para que una página puede llegar a ser visitada a nivel mundial, es necesario hacer uso de diferentes recursos. No solo es el desarrollo y la planificación de

la página, debido a que cuando ya está creada, debe lograrse que cualquier persona pueda visualizarla, para lo cual se recomienda seguir los siguientes pasos:

1. Contratar un servicio de alojamiento web.

Hosting

El servicio de web hosting consiste en el almacenamiento de datos, aplicaciones o información dentro de servidores diseñados para llevar a cabo esta tarea. Los servidores a su vez se deben colocar en edificios o estructuras denominadas data centers, con su debida planta eléctrica, seguridad y conectividad con los mayores proveedores de telecomunicaciones (backbones) del mundo, para poder ofrecer buen ancho de banda.

Este hospedaje, permite los archivos que están enlazados a nuestra página. Una vez contratado este servicio, se hace la subida de estos documentos dentro del espacio que ofrece la empresa, para lo cual se debe tener cuidado al momento de la elaboración, para que cada imagen o documento sea abierto correctamente.

2. Registrar un nombre de dominio.

Dominio

(González J., 2012) señala que se conoce con este término, al nombre que se le pondrá a un grupo de dispositivos, lo cual permitirá identificarlos más fácilmente, en lugar de que se use una dirección IP. Este permite que se le asigne un nombre a una web, el cual consta de dos o tres nombres. Existen dominios que son pagados y otros gratuitos, es aconsejable usar los pagados. Este dominio debe ser fácil de recordar y corto.

Tipos de Dominio

Entre estos se indican:

Dominios Genéricos

Pueden ser usados por cualquier persona, ya sea jurídica o física, sin ningún tipo de requerimiento. Estos son económicos y el proceso del registro se hace en menor tiempo.

TLD (Top level Domain)

.com, .org, .net, .edu, .mil, .gov

Dominios estatales

.ar .br .cl .ec Ecuador .es .mx .uy .ve

Otros dominios

En esta categoría incluimos los nuevos dominios que se han incorporado recientemente a Internet. También pueden ser registrados por todo tipo de personas físicas y jurídicas de cualquier parte del mundo sin requerimientos especiales: .tv .info .biz .cc .name .pro .aero .coop .museum .firm .store .arts .rec .nom.

Haciendo referencia al nombre de la empresa se utilizará para obtener un nombre o dominio la cual ayudara a conectarse con la información publicada que están en el Hosting; este nombre debe ser único y tener familiaridad con el nombre da la empresa.

3. Subir los archivos al espacio web.

Una vez elegido el dominio y el hosting lo siguiente es subir todos los archivos de la web al espacio que da el hosting. Lo más típico es subir la web por FTP, pero algunas empresas de alojamiento web ofrecen la opción de subir y gestionar los archivos mediante una aplicación online.

2.3.11. Sitio o página Web

El libro "La Web como memoria organizada" escrito por CANDEIRA, Javier marzo (2005) hace referencia que al hablar sobre sitio web, hacemos referencia a aquel espacio donde se desarrolla sobre algún propósito o de un tema. Además de poseer enlaces que conlleven hacia otros sitios webs.

Subir los archivos mediante «File Transfer Protocol», suele ser muy sencillo. El servicio de hosting proporcionará unos datos para conectar al espacio web mediante el programa de FTP y una vez conectados sólo se debe copiar todos los archivos y carpetas en el espacio web.

Una vez subido todo el material es bueno revisar el portal para comprobar que se vea bien en Internet, los enlaces funcionan, las imágenes se muestren, etc. Tomando en cuenta estas tres recomendaciones; esta tesis analizará a fondo la rentabilidad de ofrecer un servicio hosting en Ecuador y para esto se debe definir que es alojamiento web (en inglés web hosting).

El Hosting, es aquel servicio que da los usuarios, un sistema mediante el cual se puede almacenar tanto las imágenes, la información, los videos o cualquier tipo de contenido a través de la web. Las compañías encargadas de dar un espacio como servidor, se las conoce como web host.

Existen seis tipos de alojamientos, entre los cuales se detalla:

- Alojamiento gratuito: este tipo de alojamiento, a pesar de ser gratuito, posee limitaciones, además de estar llenos de publicidad, y debido al poco espacio, no hay un buen tráfico.
- Alojamiento compartido: compuesto por varios clientes, que comparten un servidor, lo cual se logra a través de la configuración que posee el programa del servidor. Esta alternativa puede ser aplicado tanto a medianos como pequeños clientes.

- Alojamiento de imágenes: dentro de este se almacena todo lo que es imágenes, suelen por lo general servidores gratuitos, y se conservando a través de la publicidad que se colocan dentro de las mismas.
- Alojamiento revendedor: Este tipo de alojamiento, es para las personas que están a cargo de la venta de servicios de hosting. Este tipo de alojamientos, posee una cantidad grande de espacio, así como también de varios dominios que están disponibles.
- Servidores virtuales: la empresa, a través del uso de una máquina virtual, puede obtener control sobre un ordenador. Pueden administrarse algunos dominios, de manera económica y fácil, así como también aquellas aplicaciones que se ejecutarán en el servidor. Por esta característica, es recomendable para las empresas que están a cargo del diseño y la programación de una web.
- Servidores dedicados: hace referencia al alojamiento actual de la página web, donde se compra o se alquila un ordenador, para lo cual deberá de estar completo, para realizar sus funciones. Los cuidados que deban darse, corresponde como responsabilidad de la empresa.

Importancia

Un sitio web hoy en día es un medio de comunicación global a las necesidades requeridas por las personas que navegan a través de internet, por lo cual es la herramienta esencial para comunicarse con las demás personas. Ya sea por medio de boletines informativos, espacios de comentarios, información sobre la institución, permiten que hay una interacción con las personas que visitan la página.

Para las instituciones, el desarrollar una página web, les permite poseer presencia ya sea a nivel nacional como también local, un medio de comunicación abierto las veinticuatro horas durante los siete días de la semana. Además le permite interactuar con los internautas y darle información relevante de acuerdo a sus necesidades.

Características

Entre sus características se puede indicar:

- **Utilidad:** Elementos que son parte del sitio web, los cuales son de utilidad y están de acuerdo al sitio.
- **Facilidad de uso:** Para que el usuario llegue hasta una información, no debe de haber tantos pasos, se debe de lograr que sean los pasos menos posibles.
- **Rapidez:** El sitio web deberá de ser ligero, debido a que hay usuarios que poseen conexiones lentas, de esta manera su navegación será más óptima y sin tanta pérdida de tiempo.
- **Intuitivo:** Deberá de satisfacer las necesidades de los usuarios, para que estos se conviertan en sus clientes.
- **Eficiente:** El sitio web debe de ser eficiente, por lo que cada botón que diga sobre un tema, deberá de trasladar al usuario hasta ese tema.

Estas características son las básicas que un sitio web debe tener, pero se debe hacer una evaluación de acuerdo al proyecto y los requerimientos del cliente para ofrecer herramientas adicionales como paneles de control para administrar bases de datos, administradores de contenido para modificar la información de la página web automáticamente, desarrollo de herramientas Intranet, acceso optimizado para dispositivos móviles, blogs, o alguna otra.

Lista de Hosting en Ecuador

Según la página Web (Ascomsa, 2014), señala los siguientes Hosting que se encuentran en el Ecuador:

1. www.ascomsa.net
2. www.ecuaweb.com
3. www.hostecuador.com
4. www.imcomepro.com
5. www.palosanto.com
6. www.inter-dec.com

7. www.hostingecuador.ec
8. www.ecuahosting.net

Lista de Dominios en Ecuador

Los dominios existen, son los que se registran con el nivel .ec, los de segundo nivel que están bajo .ec, como lo es “midominio.ec”, y dentro de los de tercer nivel, son los que están bajo alguna extensión como “midominio.com.ec”. Quienes están dentro de estas extensiones son las personas tanto jurídicas como naturales, los ecuatorianos, las personas extranjeras, entre otros.

EC	Uso general.
COM.EC	Uso Comercial en general.
INFO.EC	Información en general.
NET.EC	Proveedores de Servicios de Internet.
FIN.EC	Entidades e Instituciones de Servicios Financieros.
MED.EC	Entidades e Instituciones Médicas, de Salud, Farmacéuticas, y relación con temas de Medicina.
PRO.EC	Para profesionales en general como abogados, arquitectos, contadores , etc.

Los nombres bajo las siguientes extensiones pueden ser registrados por:

- Personas Jurídicas
- Registradas en Ecuador
- Con presencia Local
- Existen requerimientos específicos

ORG.EC	Solo para Entidades e Instituciones sin fines de lucro, Organizaciones no gubernamentales que están registradas en Ecuador.
EDU.EC	Solo para Entidades, Instituciones u Organizaciones Educativas tales como Colegios, Universidades, Escuelas e Institutos

registrados en Ecuador.

GOB.EC Solo para uso del Gobierno de la Republica de Ecuador y entidades gubernamentales.

MIL.EC Solo para uso de las Fuerzas Armadas del Ecuador

Cuadro No. 1.- Costos de Equipos y software

Cantidad	Descripción	P/U	Subtotal
1	Computadores Personales (COREi5/1tb/4gb/led 19")	\$ 650,00	\$ 650,00
1	Licencias Sistema Operativo WIN 8	\$ 000,00	\$ 000,00
1	Licencia de Dreamweaver	\$ 200,00	\$ 200,00
		Total	\$ 850,00

Cuadro No. 2.- Costos de Servicios

Cantidad	Descripción	Precio Anual
1	Hosting anual *Será usado el tipo de hosting compartido *El hosting tendrá una capacidad de 15GB	\$ 75,00
1	Nombre Dominio anual *El tipo de dominio a usarse será: edu.ec	\$ 40,00
		\$ 115,00

Cuadro No. 3.- Costos de Personal

Cantidad	Sueldo Mensual	P/U	Subtotal
1	Programadores	\$ 000,00	\$ 000,00
		Total	\$ 0.00,00

Observación: el costo de personal es de **0.00, 00 dólares** ya que esta investigación no tendrá remuneración.

Cuadro No. 4.- Resumen Económico

Cantidad	Descripción	Precio Anual
1	Equipos y Software	\$ 850,00
1	Recursos de Servicios	\$ 115,00
1	Recursos de Personal	\$0.00,00
1	Recursos materiales y económicos	\$ 242,00
		\$ 1.207,00

Cuadro No. 5.- Proyección de egresos en 1 año

Cantidad	Proyección de Egresos	Año1
1	Hosting anual	\$ 75,00
1	Nombre del Dominio	\$ 40,00
1	Programadores	\$ 00,00
1	Gastos Administrativos (teléfono e Internet)	\$ 300,00
		\$ 415,00

2.4. Consejos de seguridad

Existen casos de algunas personas que han tenido problemas con los hosting, esto deriva de la negligencia que tienen para la custodia de contraseñas, así como también la poca actualización en los softwares como también de los plugins. Estos problemas pueden prevenirse a través del cumplimiento de pasos que permitirán que la información esté segura, tanto en el uso del ordenador, como del servidor y del correo, para evitar así que se presenten problemas en el desarrollo de nuestro sitio web. Entre estas recomendaciones podemos señalar:

1- Se debe de velar porque el equipo que es utilizado, se encuentre limpio de malware y de virus. Actualmente, las versiones de Windows, ya vienen con softwares para este tipo de protección, los cuales son gratis. Si somos usuarios, de algunos de estos software, debemos tener en consideración que debe ser actualizado continuamente, para que tenga un correcto rendimiento.

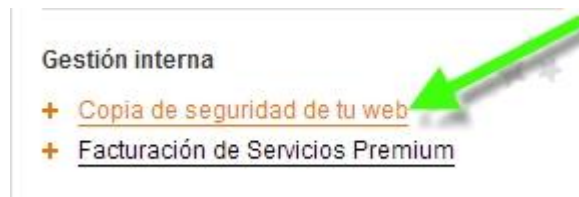
2.- Se deben de actualizar las herramientas que se emplean, a pesar de que la gente no posee un amplio conocimiento sobre las herramientas, no conocen sobre los productos que se ofrecen gratuitamente para poder facilitar el desarrollo de páginas webs. Así mismo si estos softwares no son actualizados frecuentemente, pueden causar serios problemas en este sitio web.

3.- Deberá de darse seguridad a los datos referentes a las contraseñas, ya sean de los hosting, del correo o del ordenador. Puede pasar que por

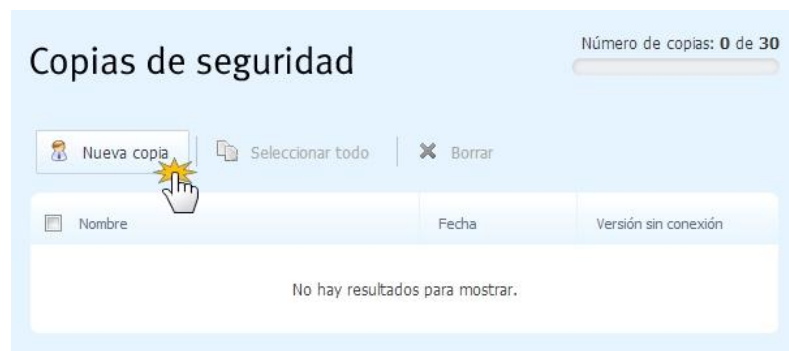
un mínimo error, estos datos queden visibles, al momento de salir y dejar nuestro computador. Es necesario, considerar que dejar estos accesos al descuido, es como dejar nuestras llaves en la puerta de nuestra casa.

2.4.1. Respaldo de seguridad

1. Accede al administrador de tu proyecto y haz clic en "Copia de seguridad de tu web".



2. Pulsa en "Nueva copia"



3. Asígnale un nombre y continúa pulsando en "Crear copia". De esta forma el respaldo quedará guardado.



2.4.2. Recuperar la página web

Si deseas recuperar la web desde un respaldo que ya tengas guardado, tan solo has de seguir los siguientes pasos:

1. En la ventana de "Copias de seguridad", haz clic en el respaldo creado previamente.



2. Tras pulsar en "Restaurar copia de seguridad", el contenido de la web será reemplazado por el del respaldo cargado



2.5. Conectar un servidor

Previo a la conexión de los equipos, es necesario que deba asegurarse que los equipos posean las características necesarias para poder conectarse al servidor. Por lo que es importante que sea aceptado «Windows SBS 2011 Essentials» sea aceptado por el sistema, por lo que es necesario determinar cuál es el sistema adecuado. Se debe de determinar os cambios que pueda realizar este servidor, al conectarse al equipo, para así prever cualquier tipo de irregularidad.

2.5.1. Conectar los equipos cliente al servidor

Para poder desarrollar este procedimiento, es necesario que se ingrese un usuario y contraseña, la cual será dada por el administrador del servidor. Inicialmente será la sesión iniciada en el equipo que será usado como servidor. Dentro de un explorador web, se deberá poner en la barra de direcciones: `http://<nombreDeServidor>/Connect`, donde `<nombreDeServidor>` será el nombre que tendrá el servidor, luego se presionará "ENTRAR".

A continuación se pedirá que el equipo debe ser conectado al servidor, para esto se dará clic en descargar software de acuerdo al tipo de sistema que se tiene, ya sea este Windows o MAC. Luego de ser descargado, se procederá a ejecutar. Luego aparecerá «Control de cuentas de usuario», para esto se ingresará el usuario y la contraseña. Posterior a esto el asistente nos guiará para conectar el equipo hacia el servidor. Este le indicará que siga los siguientes pasos:

Deberá de escribirse el nombre que se le dará al usuario de red, así como también se deberá de ingresar la contraseña, en general, será aquella que es proporcionada por el servidor. En el caso de poseer archivos multimedia, que necesite conservar, se deberá de indicar en la opción mover los datos, señalando a la nueva cuenta que serán trasladados. Luego se seguirán las indicaciones que da el asistente, para poder unirse a la red.

Luego de haberse unido, será necesario que se ingrese de nuevo el usuario y las contraseñas, para poder iniciar sesión. Cuando esté todo conectado de manera correcta, se verán accesos directos como el «LaunchPad». En este se podrá ingresar a las carpetas que han sido compartidas, así mismo se pueden realizar copias de seguridad, además de generar alertas y manejar la web remotamente. Así mismo, desde este puede administrarse el servidor que esta siendo usado por el «Windows SBS 2011 Essentials».

2.6. Enlaces de páginas webs

La principal características que presenta la WWW, son los procesos en donde se enlazan documentos. Basado en el hipertexto, el cual se refiere a que se haga presentación de varios documentos los cuales puedan mostrarse cuando se los solicita. En el año de mil novecientos sesenta y tres, «Theodore Holm Nelson» había desarrollado este concepto hasta del desarrollo de la WWW.

En relación al hipertexto, podemos señalar los hipervínculos o también conocidos como enlaces. Por esta razón para el desarrollo de una página web, debemos manejar inicialmente los hipervínculos. Para lo cual es necesario que nos basemos en la etiqueta A, que proviene del término ancla. Entre sus atributos podemos señalar:

- href: Señalará hacia que página vamos a llegar.
- target: Señalará el frame a donde deseamos llegar, en caso de que el enlace se desee abrir en la misma página, este debe de dejarse vacío.
- title: Se coloca cuál será el título del enlace.

El código quedará algo similar a esto:

```
<a href="paginaB.htm" title="Mi enlace">Mi enlace</a>
```

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la Investigación

El proyecto de investigación pertenece a la modalidad conocida como proyecto factible porque la propuesta corresponde a un modelo operativo viable, el cual se desarrollara en base de la investigación, tanto de campo como bibliográfica. Dentro de la investigación de campo se abordan los aspectos cuantitativos y aspectos cualitativos.

Según (Yépez E, 2005, pág. 4) respecto a los proyectos factibles expresa lo siguiente:

“Comprende la elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable, para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales; puede referirse a la formulación de política, programa, tecnologías, métodos o procesos. Para su formulación y ejecución debe apoyarse en investigaciones de tipo documental de campo o un diseño que cumpla ambas modalidades”.

La investigación es de un proyecto factible porque se basa primero en un diagnóstico de la situación actual en la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez.

Investigación de Campo

Porque la Gestión Administrativa y procesos académicos educativos laborales deben realizarse donde se presentan problemas con la finalidad de descubrir, explicar sus causas y efectos, establecer los factores que lo originan y permiten predecir su ocurrencia mediante la valoración del problema.

Investigación bibliográfica-documental

Porque la evaluación de Gestión educativa laborales requiere analizar documentación técnica de organismos internacionales como también

libros y publicaciones afines de normativas legales vigentes en nuestro País.

En el proyecto se aplicaron modalidades de Investigación mixta, por la naturaleza de los datos aplicamos los dos métodos cuantitativo y cualitativo que se usan dentro de la educación.

Dr. Ponce. Vicente (2000) "Es la que se sirve de la búsqueda, recopilación, valoración, crítica de la investigación bibliográfica como fundamento para ponerse al tanto del estado de un tema específico".

3.2. Tipos de Investigación

Esta investigación está basada en el nivel descriptivo – explicativo ya que analiza el fenómeno y establece la analogía causa – efecto.

Andino, Patricio (2005) manifiesta: "La investigación en ciencia social se ocupa de la descripción de las características que identifican los diferentes elementos y componentes, de los hechos y fenómenos que se producen en la sociedad y su interrelación".

El trabajo se apoya en la investigación de campo, descriptiva a través de la observación y aplicación de instrumentos con el propósito de elaborar el diagnóstico real de necesidades, dar respuesta a las preguntas directrices y analizar científica y técnicamente la propuesta antes mencionada.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

Carmen Fuentelsaz Gallego, M. Teresa Icart Isern, Anna M. Pulpón Segura (2006), “es el conjunto de personas que obtienen ciertas características o propiedades cuales son las que se van a estudiar”.

El universo de la investigación está constituido por 60 docentes, 1982 estudiantes y 1865 padres de familia de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, a continuación se muestra el detalle de la población.

Cuadro No. 6.- Población

No.	Población	Frecuencia	Porcentaje
1	Docentes	60	2%
2	Estudiantes	1982	50%
3	Padres de familia	1865	48%
	Total	3907	100%

**Fuente: Datos Secretaría de Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez
Elaborado por: Autora**

Muestra

Carmen Fuentelsaz Gallego, M. Teresa Icart Isern, Anna M. Pulpón Segura (2006), “es el conjunto de personas que ciertamente se estudiarán es subconjunto de la población para que se puedan informar los resultados alcanzados de esta muestra”.

Se determina como muestra, al corte que se hace en la población, para poder seleccionar el grupo de personas que será estudiado, se hará uso de los métodos de muestreo probabilísticos y desde la cual se obtendrá información valiosa. Para determinar el tamaño de la muestra de autoridades, docentes y estudiantes se usó la siguiente fórmula:

$$n \frac{N x Z^2 x P x q}{e^2(N - 1) + Z^2 x P x q}$$

$$n \frac{3907 x (1.96)^2 x 0.50 x 0.50}{(0.05)^2(3907 - 1) + (1.96)^2 x 0.50 x 0.50}$$

$$n \frac{3907 x (1.96)^2 x 0.50 x 0.50}{(0.05)^2(3907 - 1) + (1.96)^2 x 0.50 x 0.50}$$

$$n \frac{3907 x 3.8416 x 0.25}{0.0025(3906) + 3.8416 x 0.25}$$

$$n \frac{3752,2828}{9.765 + 0.9604}$$

$$n \frac{3752,2828}{10,7254}$$

$$n = 349,85$$

$$n = 350$$

$$m = \frac{P \times n}{N}$$

$$m. doc = \frac{60 \times 350}{3907}$$

$$m. doc = \frac{21000}{3907}$$

$$m. doc = 5.37 = 5 \text{ docentes}$$

$$m. est = \frac{1982 \times 350}{3907}$$

$$m. est = \frac{693700}{3907}$$

$$m. est = 177.55 = 178 \text{ estudiantes}$$

$$m. pad = \frac{1865 \times 350}{3907}$$

$$m. pad = \frac{652750}{3907}$$

$$m. pad = 167 = 167 \text{ padres de familia}$$

La muestra de la investigación está constituida por 5 docentes y 1982 estudiantes y 1865 Padres de familia de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, a continuación se muestra el detalle de la muestra.

Cuadro No. 7.- Muestra

No.	Muestra	Frecuencia	Porcentaje
1	Docentes	5	2%
2	Estudiantes	178	50%
3	Padres de familia	167	48%
	Total	350	100%

Fuente: Datos Secretaría de Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez
Elaborado por: Autora

3.4. Técnicas e Instrumentos de la Investigación

Técnicas de Investigación

La observación

Econ. Huamán valencia Héctor Guillermo (2005) Es una técnica que fundamenta en observar correctamente el fenómeno hecho o asunto para tomar información y registrarla para su extremo análisis”.

Se clasifican es dos:

Observación Directa:

Es cuando el investigar se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar

Observación Indirecta:

Esta se da, cuando la información no se obtiene de manera directa, sino por conocimientos que posee del fenómeno, a través de las previas investigaciones desarrolladas por otros autores. Esta es esencial en el proceso investigativo, porque permite que el investigador posea un número sobre los datos.

Entrevista

Econ. Huamán Valencia Héctor Guillermo (2005), señala que esta técnica permite obtener los datos, por medio de diálogo entre dos personas, para así recopilar la información necesaria, para luego ser procesada y analizada.

Encuesta

Leiva Zea, Francisco, (2001) estas permiten que el investigador obtenga información impersonal, relevante para su investigación, por medio de varias preguntas escritas. Por medio de esta se puede conocer la opinión directa de una o varias personas, sobre un argumento dado.

3.5. Procedimiento de la Investigación

Se hará uso de la encuesta, la cual estará conformada por preguntas cerradas, con elección múltiple, las cuales estén direccionadas a la investigación, debido a que las respuestas deberán estar acordes al contenido de la investigación. Para esto será necesario realizar:

- Diseñar la encuesta
- Imprimir la encuesta
- Generar la encuesta
- Tabular los resultados de la encuesta

Una vez culminado la recaudación de datos, se procederá a codificar la información para categorizarlas y tabularlas., para elaborar cuadros estadísticos que ayuden a una excelente visualización de los resultados.

Cuadro No. 8.- Recursos materiales y económicos

Recurso	Detalle	Costos(\$)
Materiales	Bolígrafos	2,00
	Cuadernillos, regla	5,00
	Fotocopias	50,00
	Hojas A4 Resmas	20,00
	Impresión	90,00
	Anillados	15,00
	Movilización y alimentación	20,00
	Carpetas	5,00
	SUBTOTAL	207,00
Tecnológicos	Flash memory	25,00
	CD	7,00
	horas Internet	30,00
	SUBTOTAL	35,00
TOTAL ECONÓMICOS	242,00	

Fuente: María Arcentales

Cronogramas:

El cronograma del trabajo de titulación se muestra en el diagrama de Gantt que muestra la figura

Cuadro No. 9.- Cronograma de trabajo

ACTIVIDADES	SEMANAS															
	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Perfeccionar capítulo I	■															
Elaborar capítulo II, marco teórico y correcciones.		■														
Correcciones y continuación capítulo II. Elaborar capítulo III. Metodología, presentación empresa.			■				■									
Correcciones y continuación capítulo III. Continuación, metodología y pasos de la investigación. Revisión final capítulo II				■												
Correcciones y continuación capítulo III. Elaboración capítulo IV, descripción del proceso. Diseño de la encuesta a aplicar.					■											
Correcciones y continuación capítulo IV. Aplicación de la encuesta.						■										
Correcciones y continuación capítulo IV. Procesamiento encuesta y presentación de los análisis realizados. Análisis Pareto. Insatisfacciones mayores							■									
Correcciones y continuación capítulo IV. Causa y efecto.								■								
Correcciones y continuación capítulo IV. Propuesta mejora.									■							
Conclusiones y recomendaciones. Resumen. Paginas Preliminares. Correcciones de lo orientado.										■						
Correcciones. Organización general. Impresión.											■					
Entrega del trabajo												■				
Sustentación													■			

Fuente: María Arcentales

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Encuesta aplicada a docentes

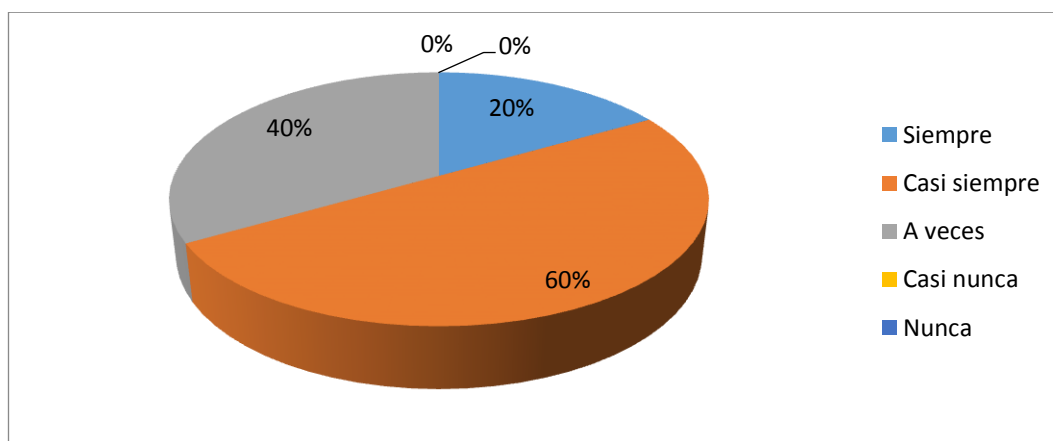
1. ¿Difunde documentos o información a sus estudiantes por medio de Internet?

Tabla No. 1.- Difunde información por medio de internet

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	1	20%
Casi siempre	3	60%
A veces	2	40%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 1.- Difunde información por medio de internet



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, se puede evidenciar que el 40% a veces difunde información a sus estudiantes por medio de internet, un 60% señaló que casi siempre y un 20% indica que siempre lo realiza.

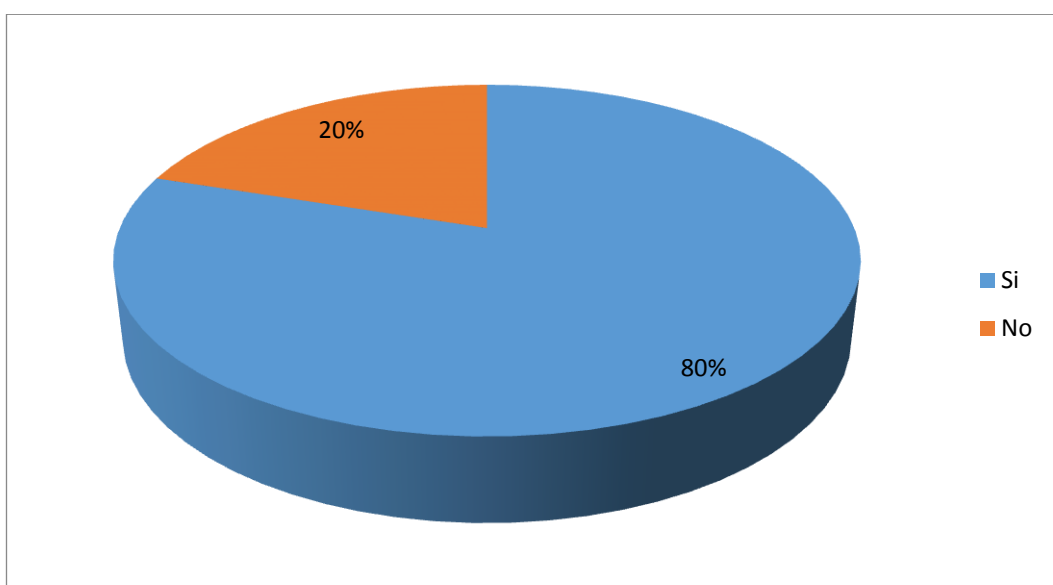
2. ¿Cree usted que es necesario tener una página web, para proveer información de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez?

Tabla No. 2.- Necesidad de página web para proveer información

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	4	80%
No	1	20%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 2- Necesidad de página web para proveer información



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 80% de los docentes si cree necesario que se desarrolle una página web, para proveer información a los docentes y representantes, mientras que un 20% señala que no es necesario.

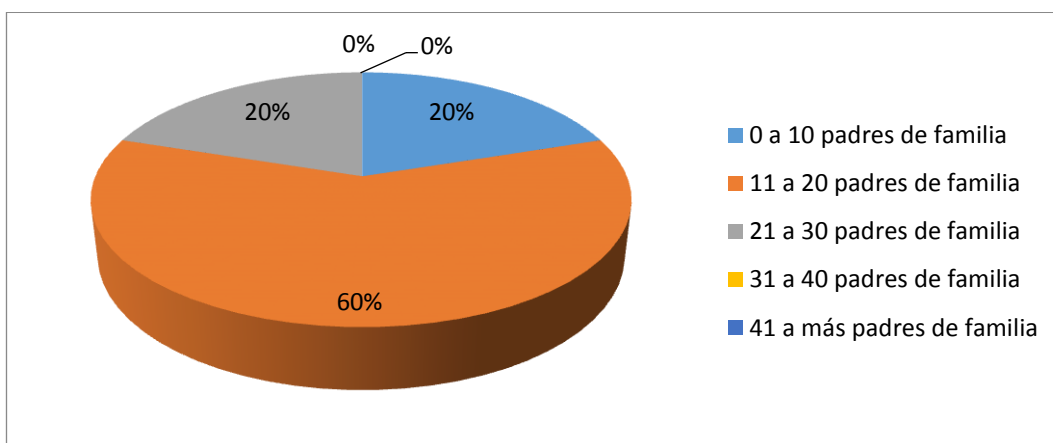
3. ¿Escoja un rango del número de padres de familia que se acerca para informarse sobre el rendimiento su representado?

Tabla No. 3.- Rango de padres de familia que se informa del rendimiento del representado

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
0 a 10 padres de familia	1	20%
11 a 20 padres de familia	3	60%
21 a 30 padres de familia	1	20%
31 a 40 padres de familia	0	0%
41 a más padres de familia	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 3- Rango de padres de familia que se informa del rendimiento del representado



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadísticos indican que el 60% de los docentes señala que se acerca alrededor de 11 a 20 padres de familia, un 20% refiere que de 21 a 30 padres de familia, un 20% restante indica que son 0 a 10 padres de familia que se acerca a informarse sobre el rendimiento de su representado.

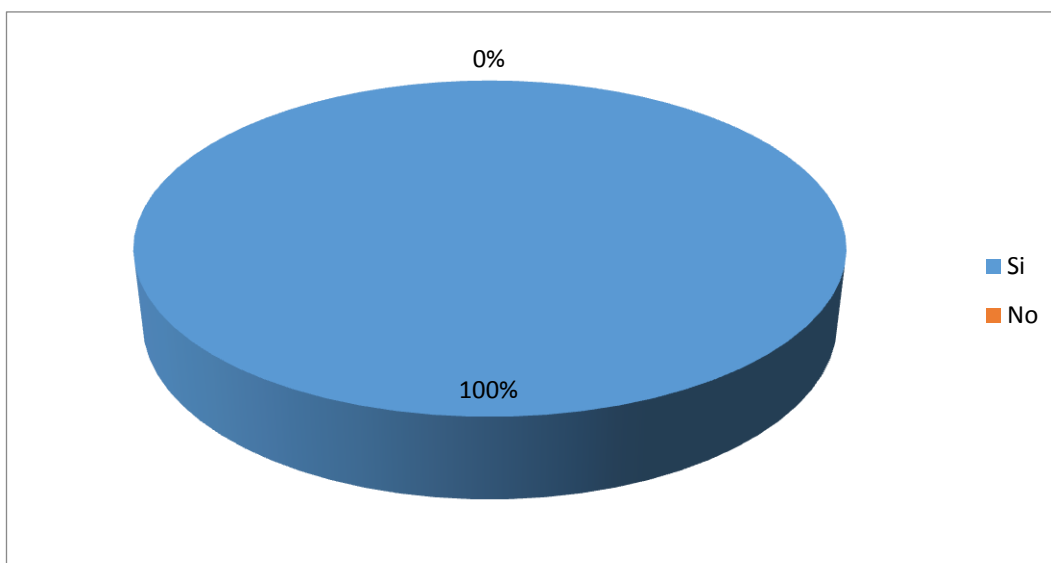
4. ¿Usted cree que si el representante está informado diariamente sobre las notas y comportamiento de su representado, el estudiante mejorará sus calificaciones?

Tabla No. 4.- Informado el representante, mejorara las calificaciones del estudiante

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 4- Informado el representante, mejorara las calificaciones del estudiante



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 100% de los docentes señalan que si el representante se encuentra informado diariamente sobre el rendimiento de su representante, el estudiante si mejorará sus calificaciones.

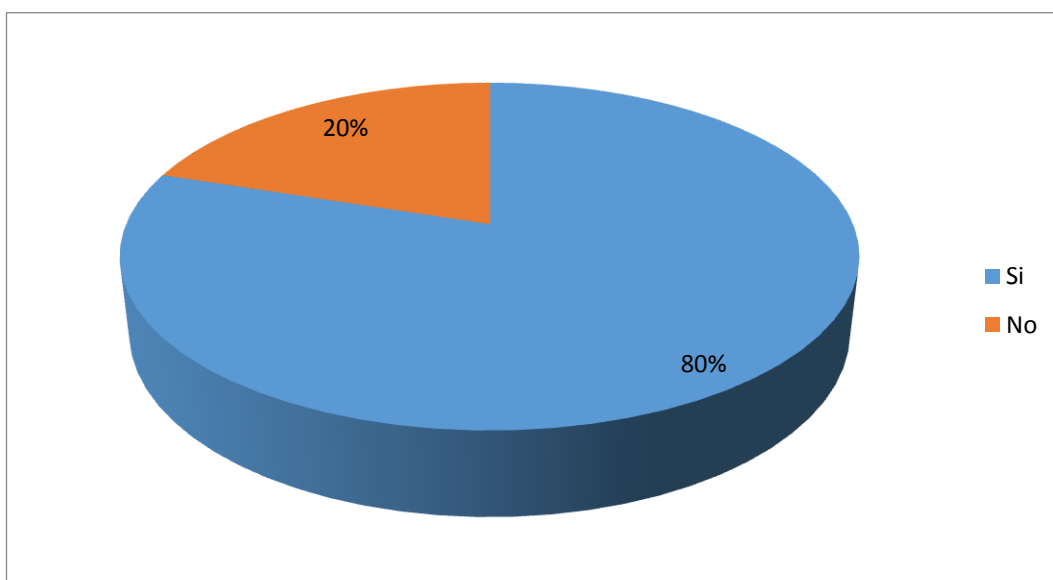
5. ¿Cree Ud. que de contar con una página web mejoraría las destrezas y conocimientos de los estudiantes?

Tabla No. 5.- Implementación de página web mejorará las destrezas y conocimiento de los estudiantes

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	4	80%
No	1	20%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 5- Implementación de página web mejorará las destrezas y conocimiento de los estudiantes



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 80% de los docentes si creen que el contar con una página web, se podrá mejorar las destrezas y los conocimientos de los estudiantes, mientras que el 20% restante señalan que no mejorará las destrezas y conocimientos de los estudiantes.

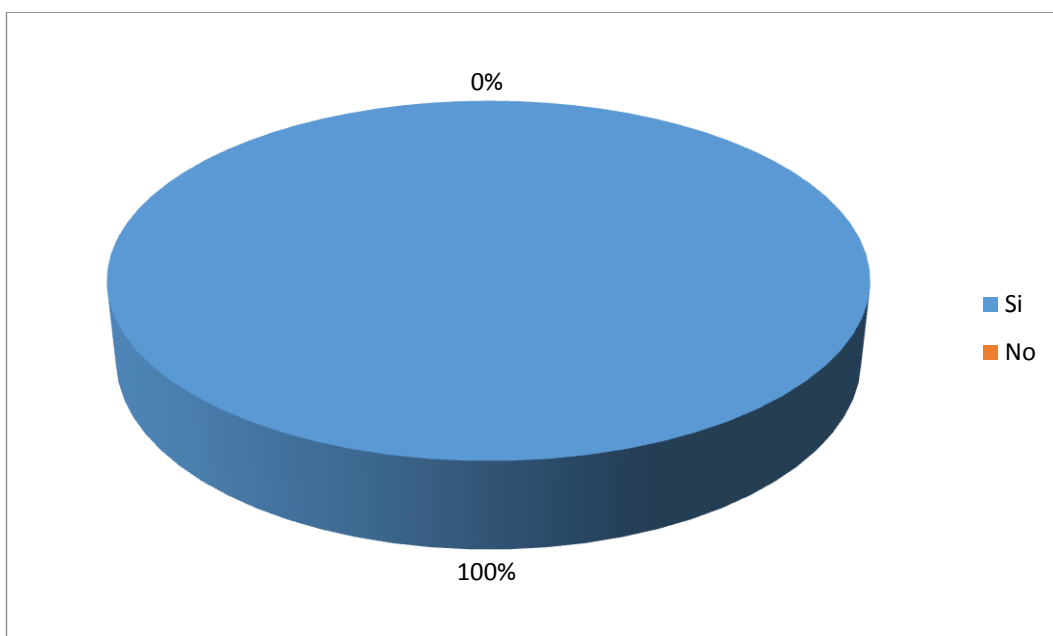
6. ¿En la actualidad el registro de ingreso de notas lo llevan manualmente?

Tabla No. 6.- El registro de ingreso de notas es realizado manualmente

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 6- El registro de ingreso de notas es realizado manualmente



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadístico indican que el 100% de los docentes, señalan que si existe actualmente el registro de ingreso de notas manualmente, por lo que ven que es necesario cambiar el método de ingreso de las calificaciones.

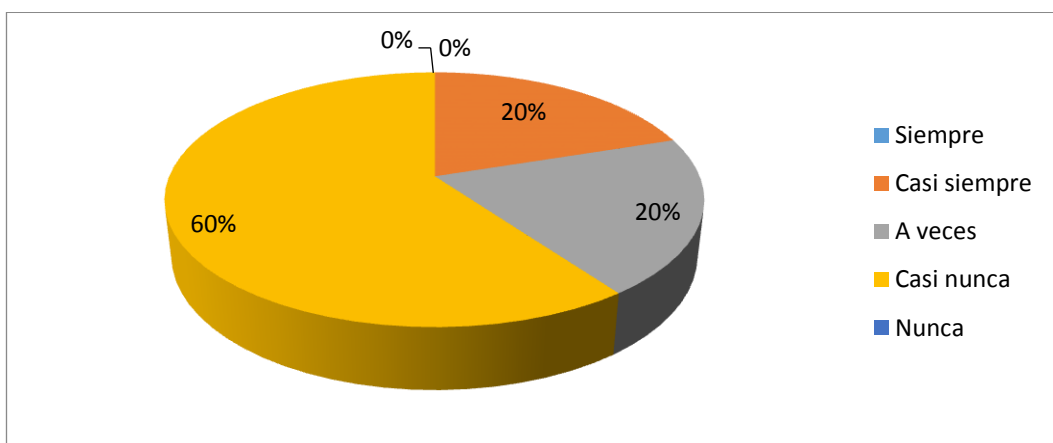
7. ¿Cree usted que el trabajo manual del departamento de secretaria permite realizar a tiempo los procesos académicos?

Tabla No. 7.- El trabajo manual del departamento de secretaría permite realizar a tiempo los procesos académicos

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	1	20%
A veces	1	20%
Casi nunca	3	60%
Nunca	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 7- El trabajo manual del departamento de secretaría permite realizar a tiempo los procesos académicos



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 60% de los docentes indica que casi nunca el trabajo manual del departamento de secretaría permite realizar a tiempo los procesos académicos, mientras que un 20% señala que a veces si permite realizar a tiempo estos procesos y un 20% señalan que casi siempre permite realizarlos.

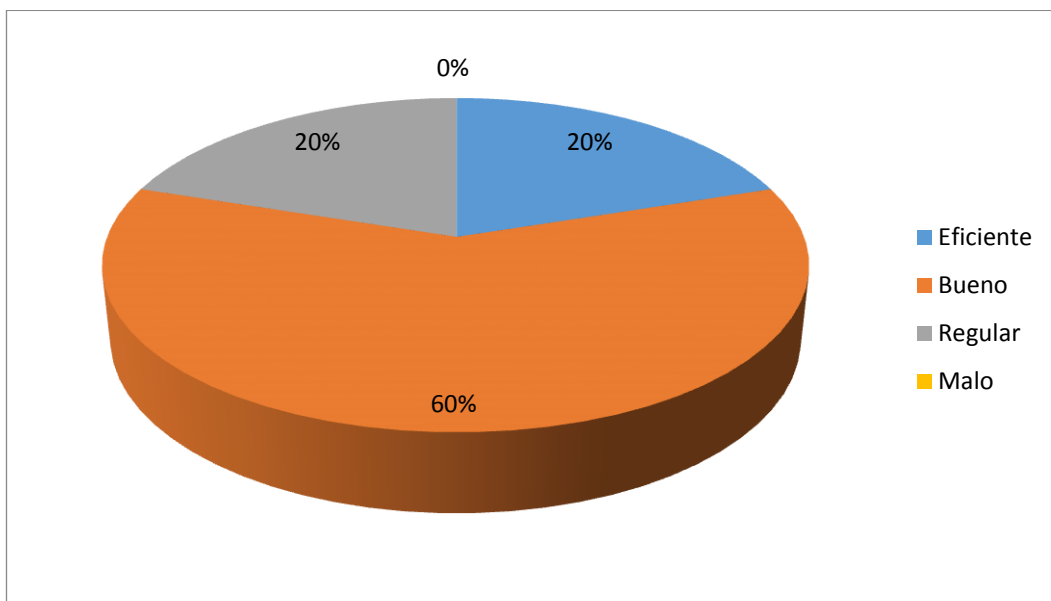
8. ¿Cómo considera que se lleva el proceso de control de ingreso de notas de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez?

Tabla No. 8.- Calificación sobre el proceso de control de ingreso de notas

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Eficiente	1	20%
Bueno	3	60%
Regular	1	20%
Malo	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 8- Calificación sobre el proceso de control de ingreso de notas



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 60% de los docentes consideran como bueno el proceso de control que se lleva del ingreso de notas de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, mientras que un 20% señala que este es regular y un 20% indica que si es eficiente.

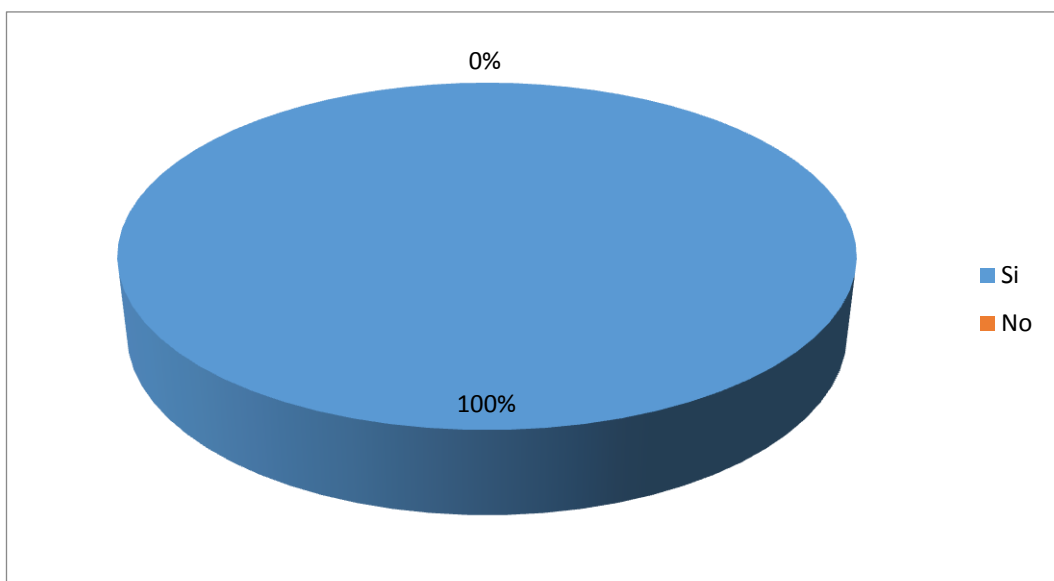
9. ¿Con el diseño e implementación de una página web se logrará optimizar la Gestión Administrativa y los procesos académicos de la institución?

Tabla No. 9.- La implementación de la página web mejorará la gestión administrativa y los procesos académicos

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 9- La implementación de la página web mejorará la gestión administrativa y los procesos académicos



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadístico indican que el 100% de los docentes afirman que con la implementación de una página web se logrará que se optimice la gestión administrativa y los procesos académicos de la institución.

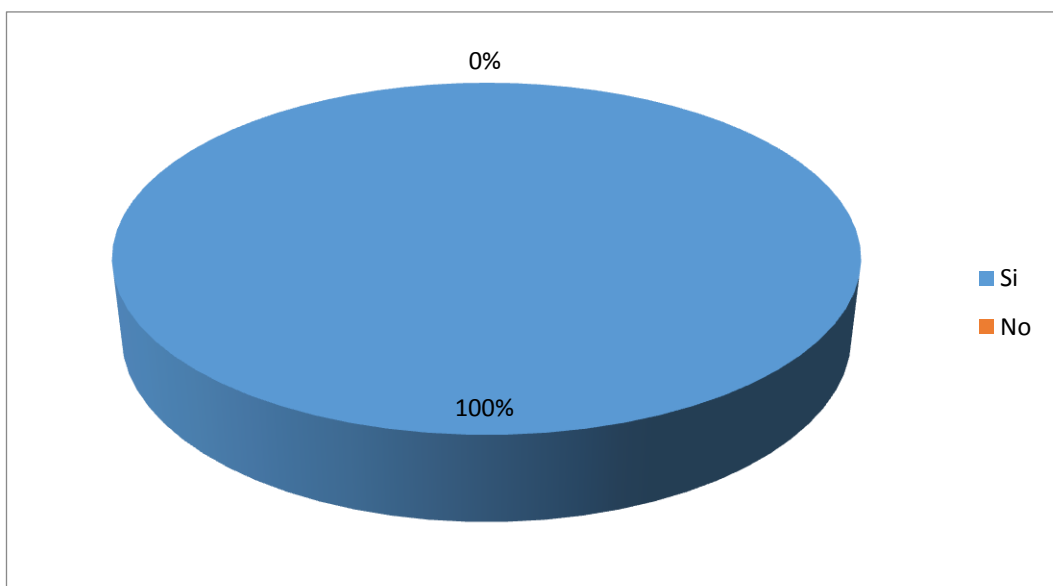
10. ¿El diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos?

Tabla No. 10.- La página web debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 10- La página web debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 100% de los docentes afirman que el diseño de la página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez deberá de ser acorde a los procesos administrativos y académicos.

Encuesta aplicada a Representantes

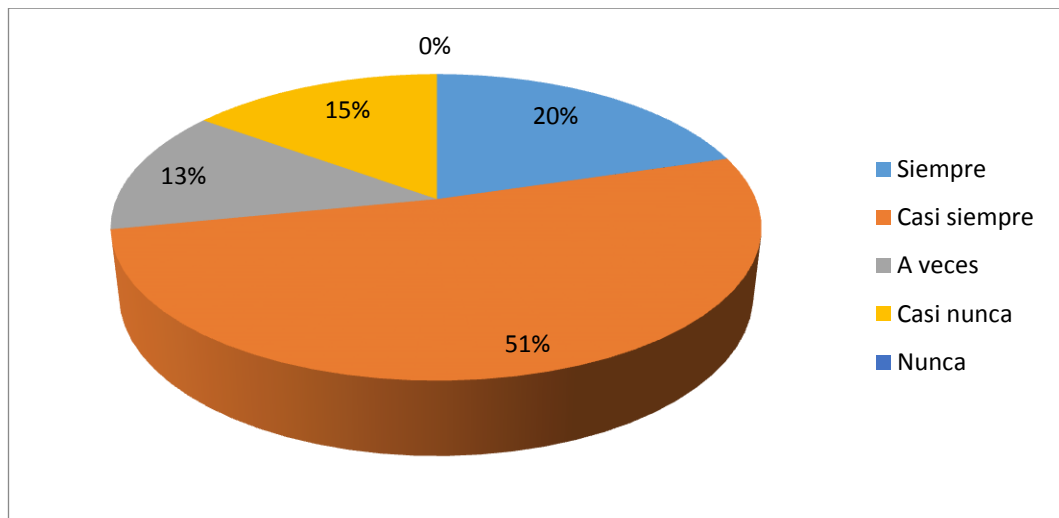
1. ¿Cree usted que hay buena comunicación del docente hacia el representante en la Institución Educativa?

Tabla No. 11.- Existe buena comunicación entre docente y representante

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	34	20%
Casi siempre	86	51%
A veces	22	13%
Casi nunca	25	15%
Nunca	0	0%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 11- Existe buena comunicación entre docente y representante



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 51% de los representantes, señalan que casi siempre hay buena comunicación del docente hacia el representante en la institución educativa, mientras que el 20% señala que esta es casi siempre, un 13%, refiere que esta es a veces y un 15% expresa que la buena comunicación entre docente y representes es casi nunca.

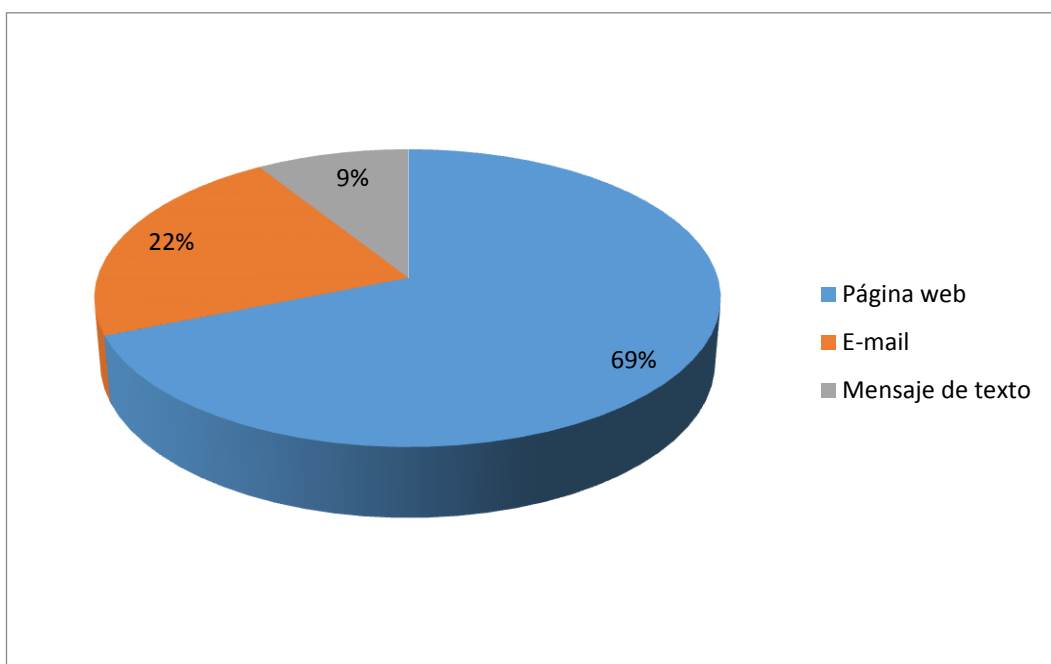
2. ¿Cuál medio de comunicación, considera usted el más adecuado para estar informado de su representado?

Tabla No. 12.- Medio de comunicación adecuado para estar informado

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Página web	115	69%
E-mail	37	22%
Mensaje de texto	15	9%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 12- Medio de comunicación adecuado para estar informado



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 69% de los representantes señala que el medio de comunicación que consideran más adecuado para estar informado de su representando es la página web, el 22% señala que es el E-mail y un 9% refiere que los mensajes de textos son los más adecuados.

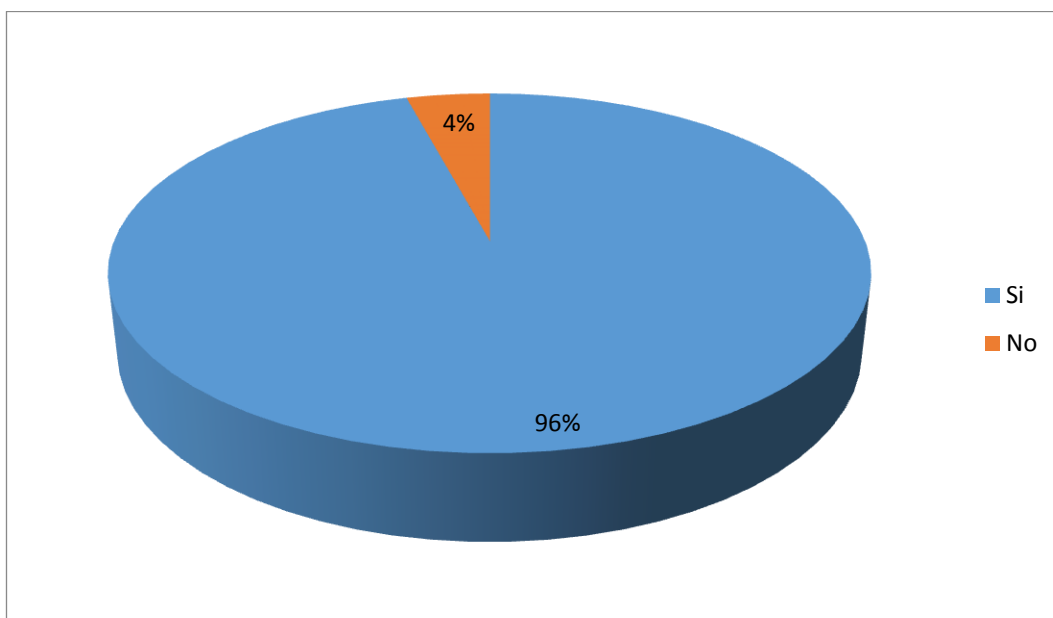
3. ¿Cree usted que por medio de la implementación de una página Web en la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, mejorará la comunicación?

Tabla No. 13.- Implementación de página web mejorará la comunicación

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	160	96%
No	7	4%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 13- Implementación de página web mejorará la comunicación



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadístico indican que el 96% de los representantes legales si cree que por medio del desarrollo de una página web se pueda mejorar la comunicación, solo un 4% refiere que el desarrollo no mejorará la comunicación entre docente y representante.

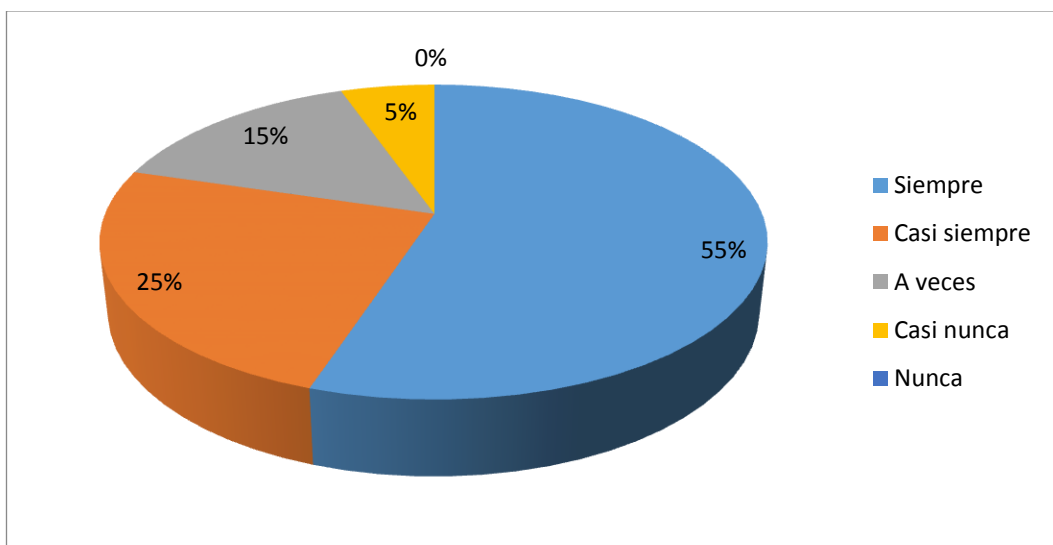
4. ¿Con que frecuencia hace usted uso de los servicios del internet en su casa, en su lugar de trabajo o en otro lugar?

Tabla No. 14.- Frecuencia con que usa los servicios de internet

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	92	55%
Casi siempre	41	25%
A veces	25	15%
Casi nunca	9	5%
Nunca	0	0%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 14- Frecuencia con que usa los servicios de internet



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 55% de los representantes siempre hacen uso del internet, ya sea en casa, en el trabajo, entre otros; un 25% hace uso del mismo casi siempre, el 15% de los representante refieren que lo hace a veces y un 5% señala que casi nunca hace uso de los mismos.

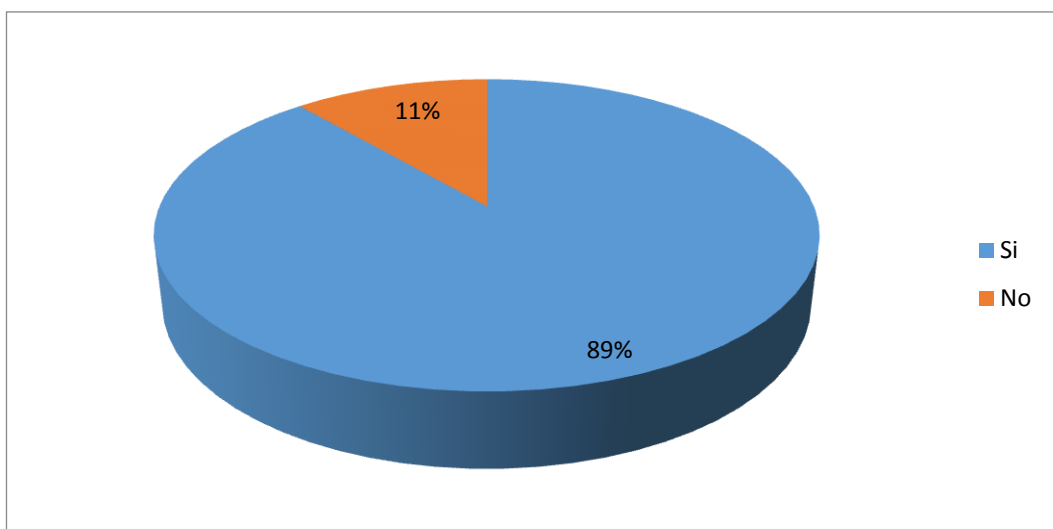
5. ¿Cree que su representado podría mejorar el rendimiento académico si usted está continuamente informado con la unidad educativa?

Tabla No. 15.- Mejorará rendimiento el representado si está continuamente informado

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	148	89%
No	19	11%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 15- Mejorará rendimiento el representado si está continuamente informado



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 89% de los representados, si cree que el representado podría mejorar el rendimiento académico si se encuentra informado continuamente con la unidad educativa, mientras que el 11% restante señala que esto no ayudaría a mejorar el rendimiento académico.

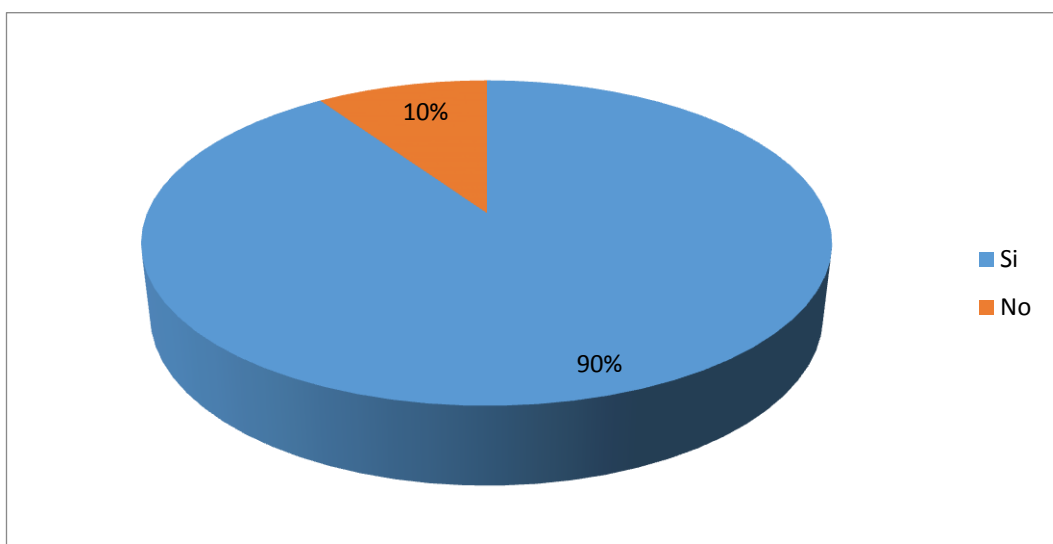
6. ¿Cree Ud. que de contar con una página web mejoraría las destrezas y conocimientos los estudiantes?

Tabla No. 16.- Implementación de página web mejorará destrezas y conocimiento de estudiantes

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	151	90%
No	16	10%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 16- Implementación de página web mejorará destrezas y conocimiento de estudiantes



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadístico indican que el 90% de los representantes si creen que el contar con una página web puede el representado mejorar las destrezas y conocimientos los estudiantes, mientras que el 10% restante señala que no influiría en el mejoramiento de su representado.

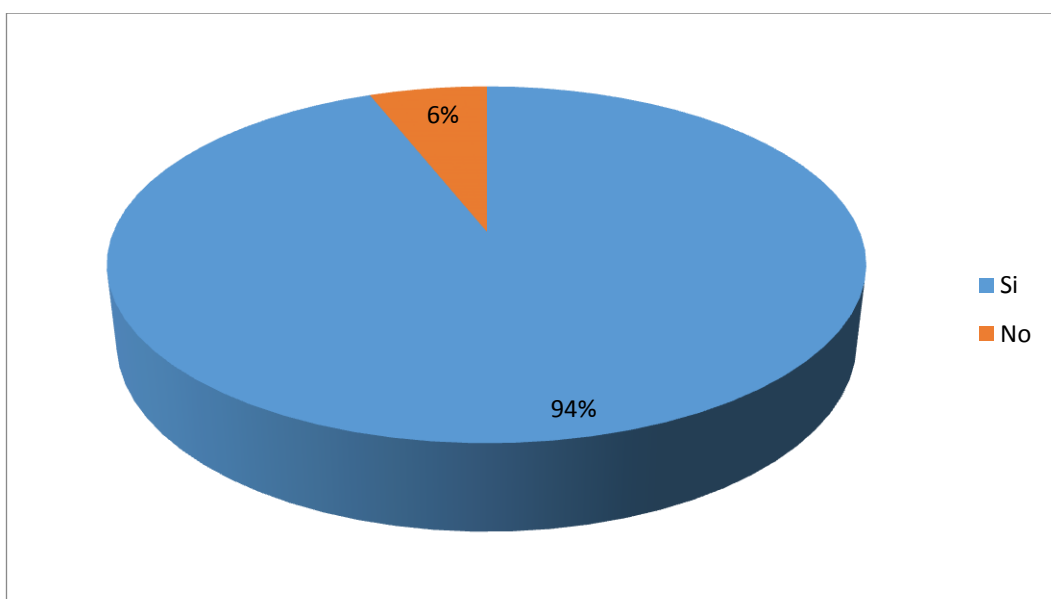
7. ¿La página web debe guardar relaciones comunicativas entre autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia?

Tabla No. 17.- La página web debe relacionar a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	157	94%
No	10	6%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 17- La página web debe relacionar a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 94 de los representados señalan que la página web si debe guardar relaciones comunicativas entre las autoridades, los docentes, los estudiantes y los padres de familia, mientras que el 6% señala que esto no mejorará las relaciones comunicativas.

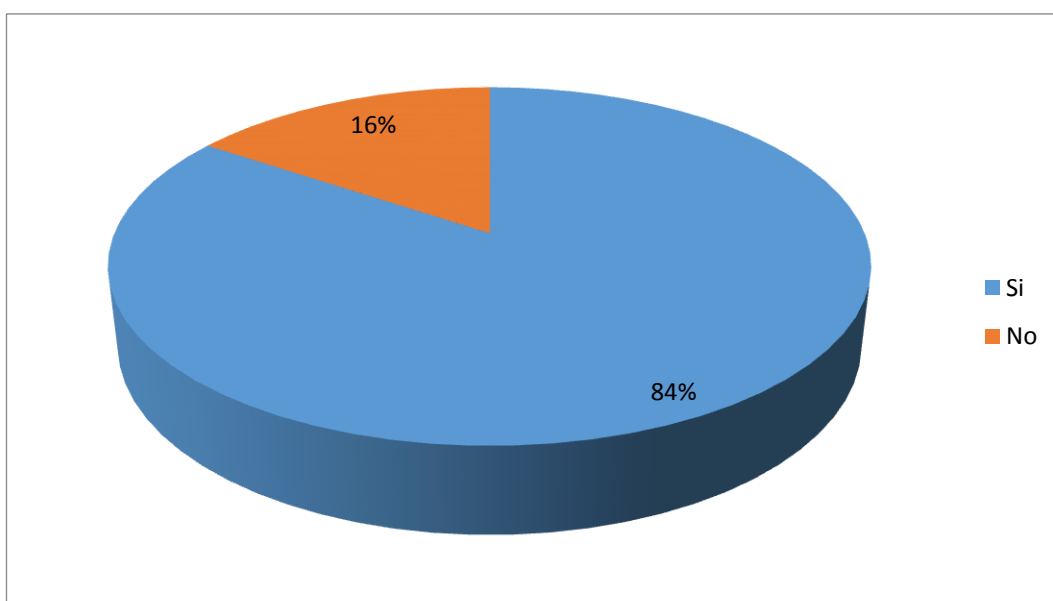
8. ¿Considera usted que el diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe aplicar una metodología innovadora?

Tabla No. 18.- El diseño de la página web debe aplicar metodología innovadora

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	141	84%
No	26	16%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 18- El diseño de la página web debe aplicar metodología innovadora



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 84% de los representantes si considera que el diseño de la página web deberá de aplicar una metodología innovadora, mientras que el 16% señala que no debe de aplicar una metodología innovadora.

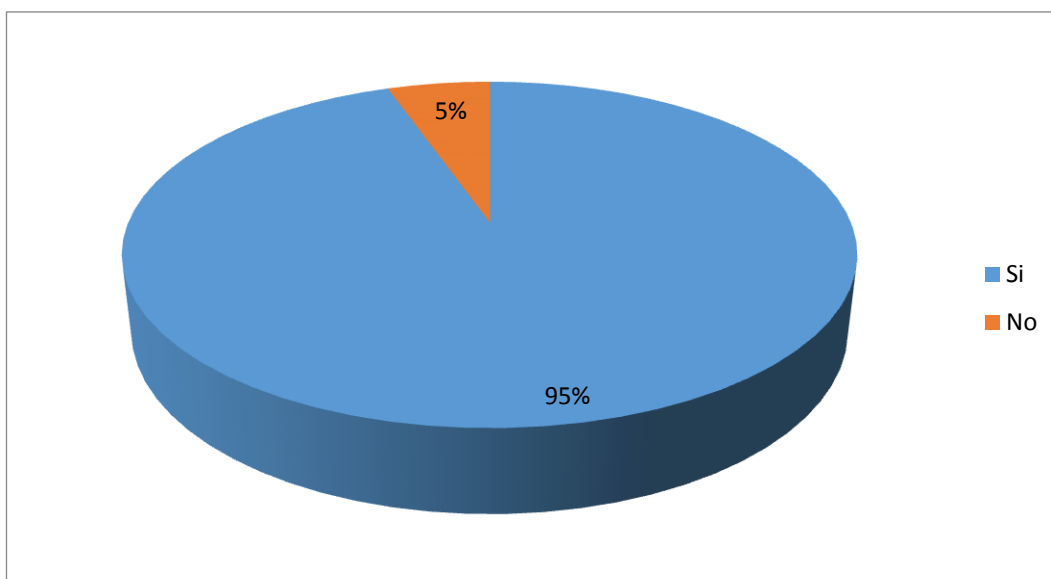
9. ¿El diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos?

Tabla No. 19.- La página web debe estar acorde a los procesos administrativos y académicos

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	158	95%
No	9	5%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 19- La página web debe estar acorde a los procesos administrativos y académicos



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadísticos indican que el 95% de los representantes señalan que el diseño de esta página web si debe estar acorde a los procesos administrativos y académicos, mientras que el 5% indica que no es necesario que esté acorde a este tipo de proceso.

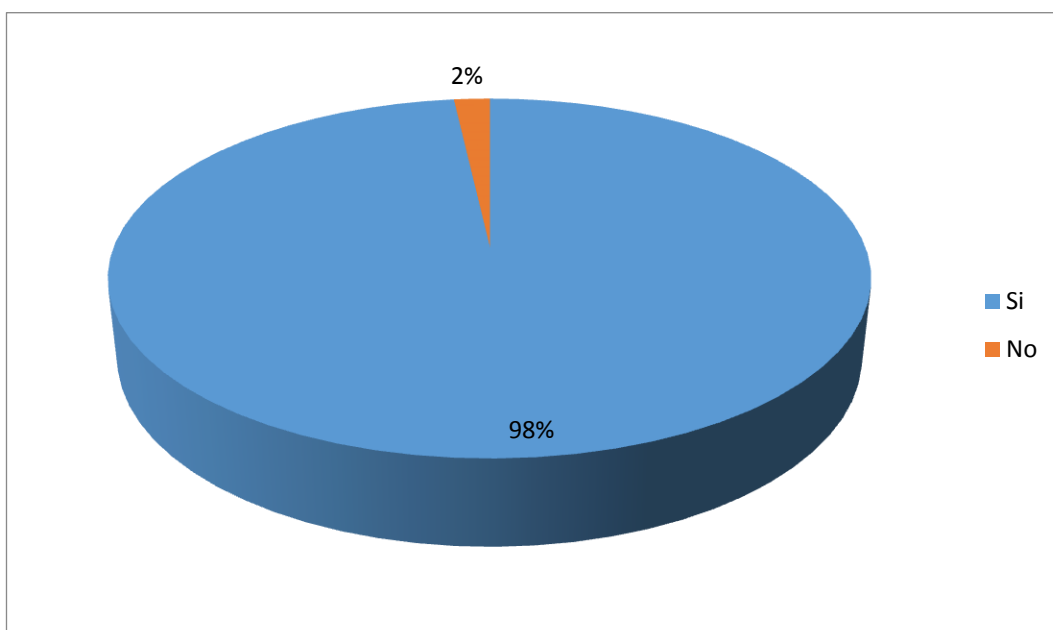
10. ¿Considera Ud. que innovando la página Web mejorará el perfil de la institución?

Tabla No. 20.- La innovación de la página web mejorará el perfil institucional

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	164	98%
No	3	2%
TOTAL	167	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 20- La innovación de la página web mejorará el perfil institucional



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 98% de los representados afirma que el desarrollo de la página web mejorará el perfil de la institución, mientras que un 2% señala que el implemento de esta página mejorará el perfil institucional de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez.

Encuesta aplicada a Estudiantes

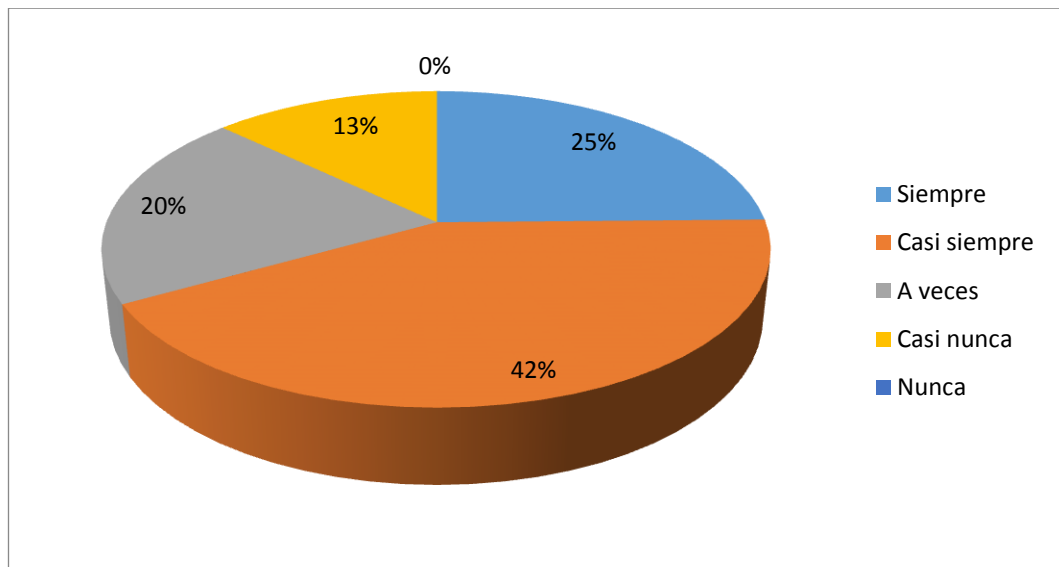
1. ¿Cree usted que hay buena comunicación del docente hacia el estudiante en la Institución Educativa?

Tabla No. 21.- Existe buena comunicación del docente hacia el estudiante

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	44	25%
Casi siempre	75	42%
A veces	36	20%
Casi nunca	23	13%
Nunca	0	0%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 21- Existe buena comunicación del docente hacia el estudiante



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 42% de los estudiantes señala que casi siempre hay buena comunicación del docente con el estudiante, un 25% señala que casi siempre, un 20% refiere que a veces y un 10% señala que casi nunca hay una buena comunicación con sus docentes.

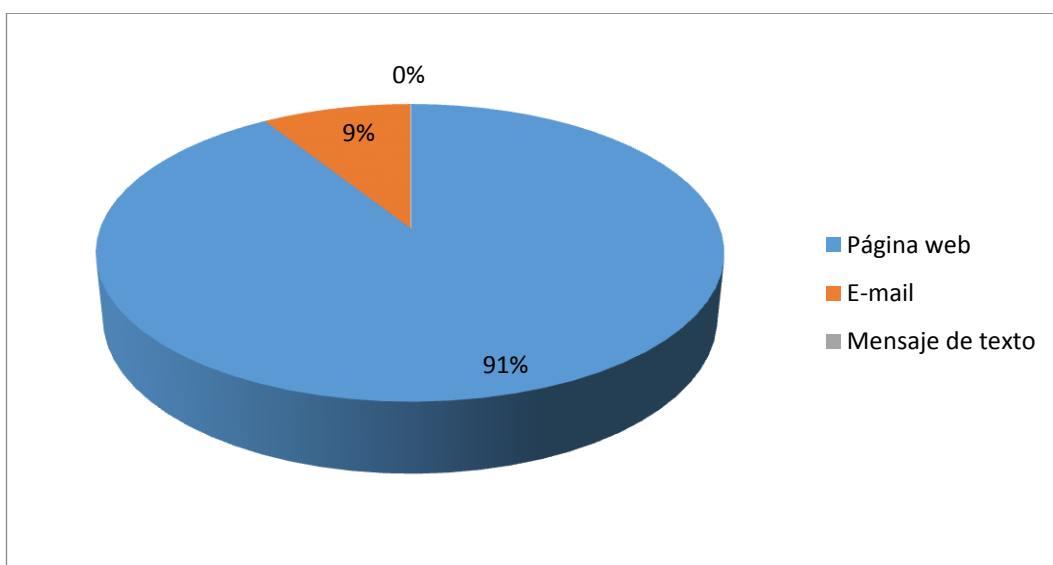
2. ¿Cuál medio de comunicación, considera usted el más adecuado para estar informado con el docente?

Tabla No. 22.- Medio de comunicación adecuado para estar informado con el docente

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Página web	162	91%
E-mail	16	9%
Mensaje de texto	0	0%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 22- Medio de comunicación adecuado para estar informado con el docente



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 91% de los estudiantes consideran como un medio de comunicación adecuado la página web, para estar continuamente informado con el docente, mientras que el 9% restante señala que solo el correo lo consideran como necesario para estar comunicado con el docente.

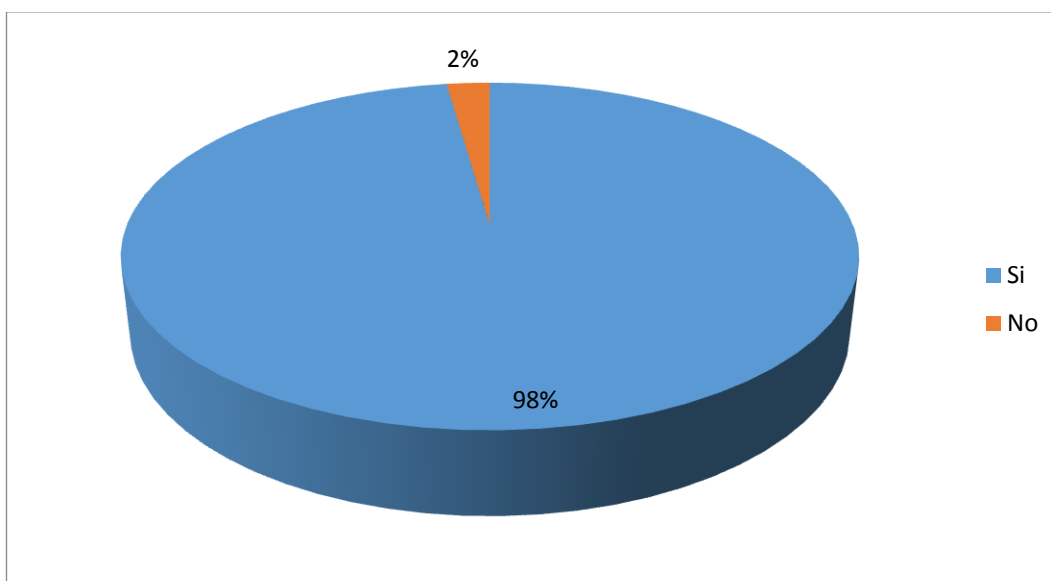
3. ¿Cree usted que por medio de la implementación de una página Web en la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, mejorará la comunicación con el docente?

Tabla No. 23.- La implementación de la página web mejorará la comunicación con el docente

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	174	98%
No	4	2%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 23- La implementación de la página web mejorará la comunicación con el docente



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadísticos indican que el 98% de los estudiantes si creen que por medio del desarrollo de esta página web, se puede mejorar la comunicación con los docentes, mientras que el 2% restante señala que a través de ésta página web no causar mejoras en la comunicación con los docentes.

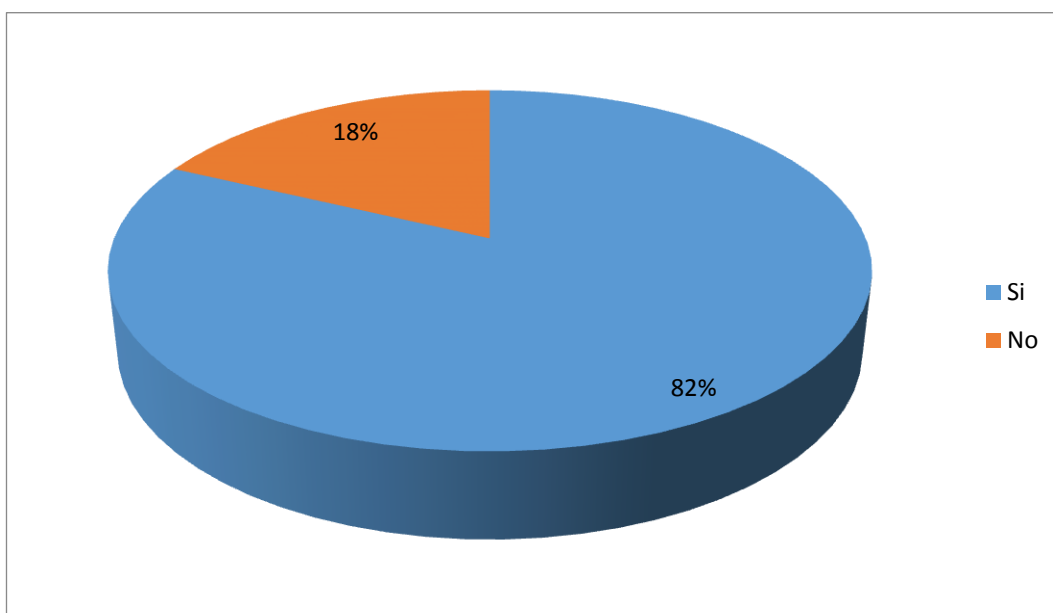
4. ¿Cree que al estar continuamente informado con la unidad educativa podría mejorar el rendimiento académico los estudiantes?

Tabla No. 24.- Al estar informado con la institución, mejorará su rendimiento

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	146	82%
No	32	18%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 24- Al estar informado con la institución, mejorará su rendimiento



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 82% señala que si creen que el informarse continuamente con la unidad, puede tener un mejor rendimiento académico, mientras que el 18% restante señala que esto no influirá en la mejora de su rendimiento académico.

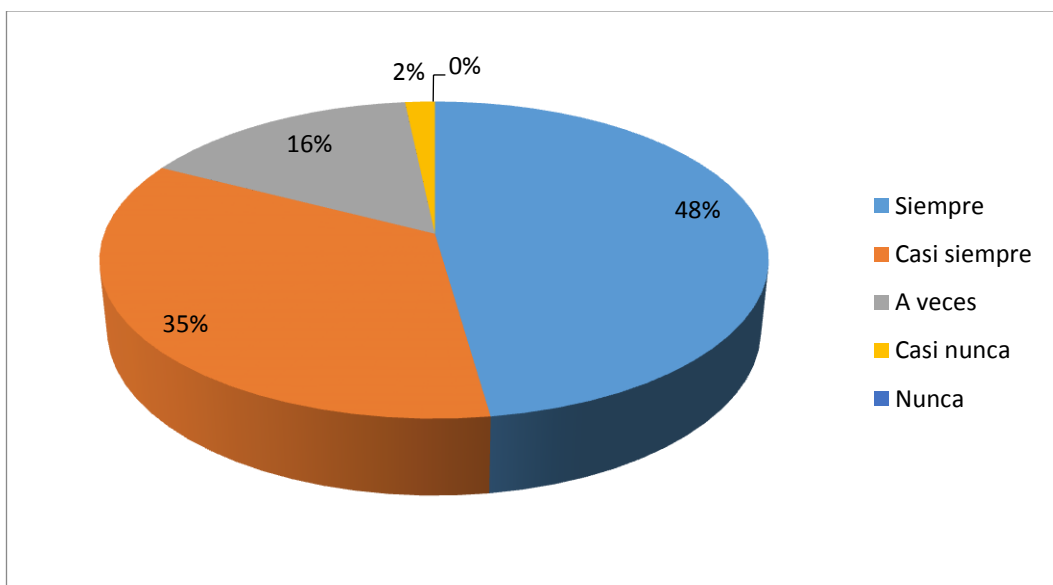
5. ¿Con que frecuencia hace usted uso de los servicios del internet en su casa o en otro lugar?

Tabla No. 25.- Frecuencia con utiliza los servicios de internet

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	85	48%
Casi siempre	62	35%
A veces	28	16%
Casi nunca	3	2%
Nunca	0	0%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 25- Frecuencia con utiliza los servicios de internet



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 48% de los estudiantes siempre hace uso del internet, mientras que el 35% señala que lo utiliza casi siempre, un 16% indica que a veces lo usa y un 2% refiere que casi nunca hace uso de los servicios de internet.

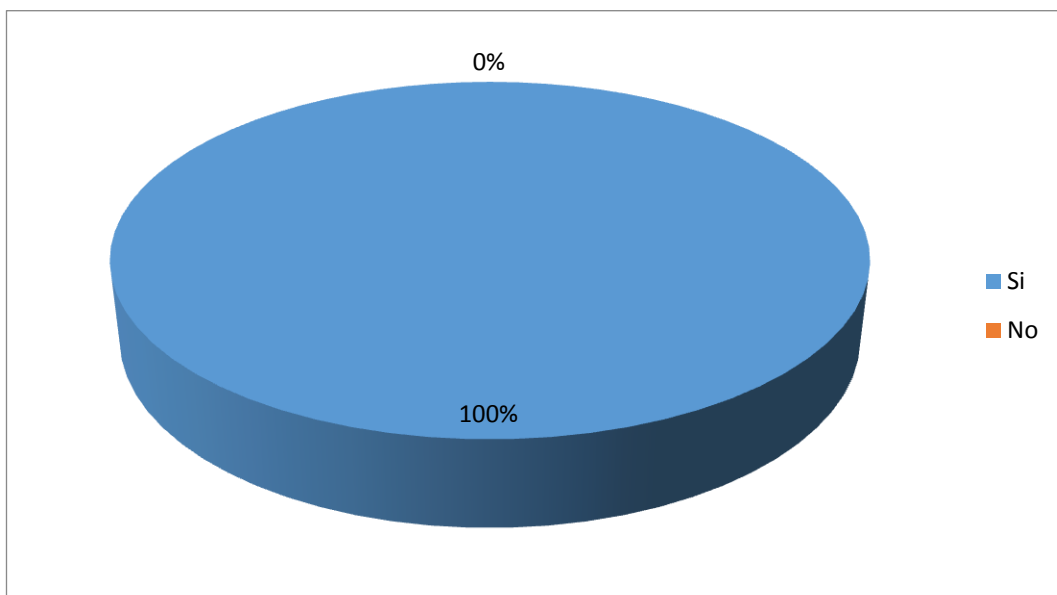
6. ¿Cree Ud. que de contar con un portal web mejoraría las destrezas y conocimientos los estudiantes?

Tabla No. 26.- Implementación de página web mejorará destrezas y conocimientos de estudiantes

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	178	100%
No	0	0%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 26- Implementación de página web mejorará destrezas y conocimientos de estudiantes



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadísticos indican que el 100% si cree que la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, al implementar una página web, podrán mejorar las destrezas y los conocimientos.

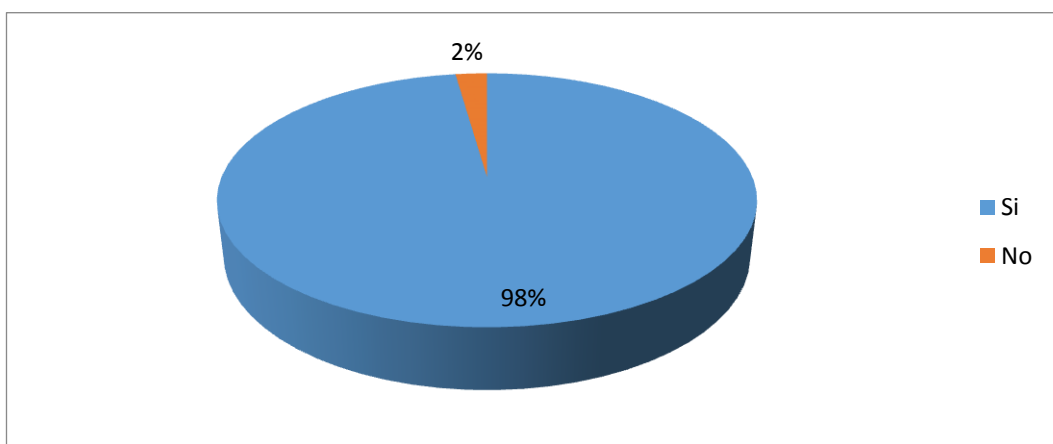
7. ¿La página web debe guardar relaciones comunicativas entre autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia?

Tabla No. 27.- La página web debe relacionar a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	174	98%
No	4	2%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 27- La página web debe relacionar a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 98% de los estudiantes señalan que la página web si debe de guardar relaciones comunicativas entre las autoridades, los docentes, los estudiantes y los padres de familia, mientras que el 2% de los estudiantes señala que no es necesario que posea estas relaciones comunicativas.

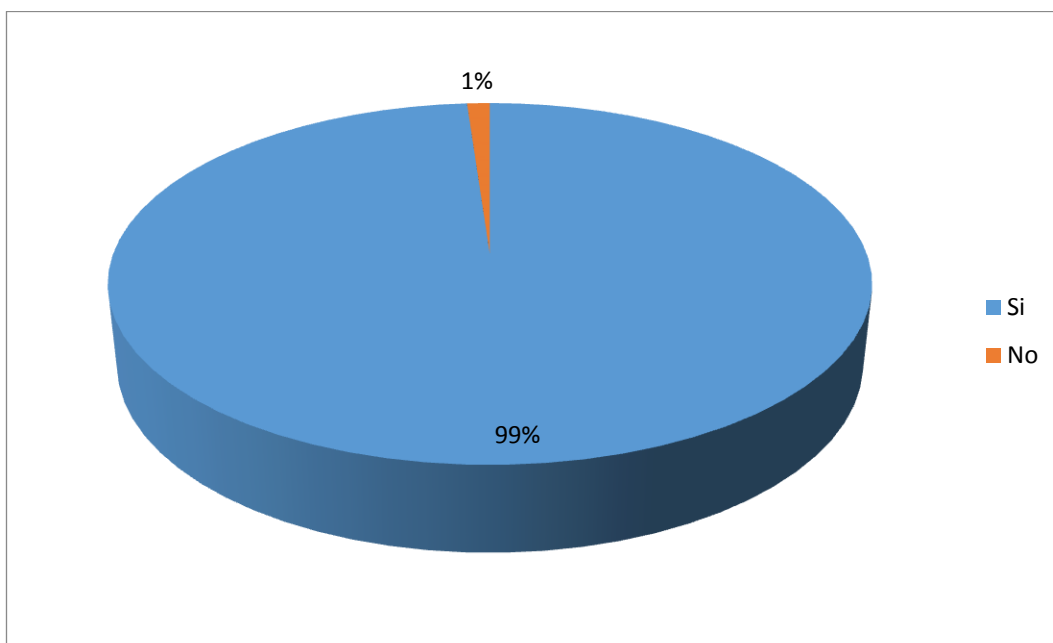
8. ¿Considera usted que el diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe aplicar una metodología innovadora?

Tabla No. 28.- La página web debe aplicar metodología innovadora

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	176	99%
No	2	1%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 28- La página web debe aplicar metodología innovadora



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos tabulados en la presente tabla refleja que el 99% de los estudiantes si considera que el diseño de esta página web debe de poseer una metodología innovadora, el 1% restante señala que no es necesario que se aplique dentro del diseño metodologías innovadoras en esta página web.

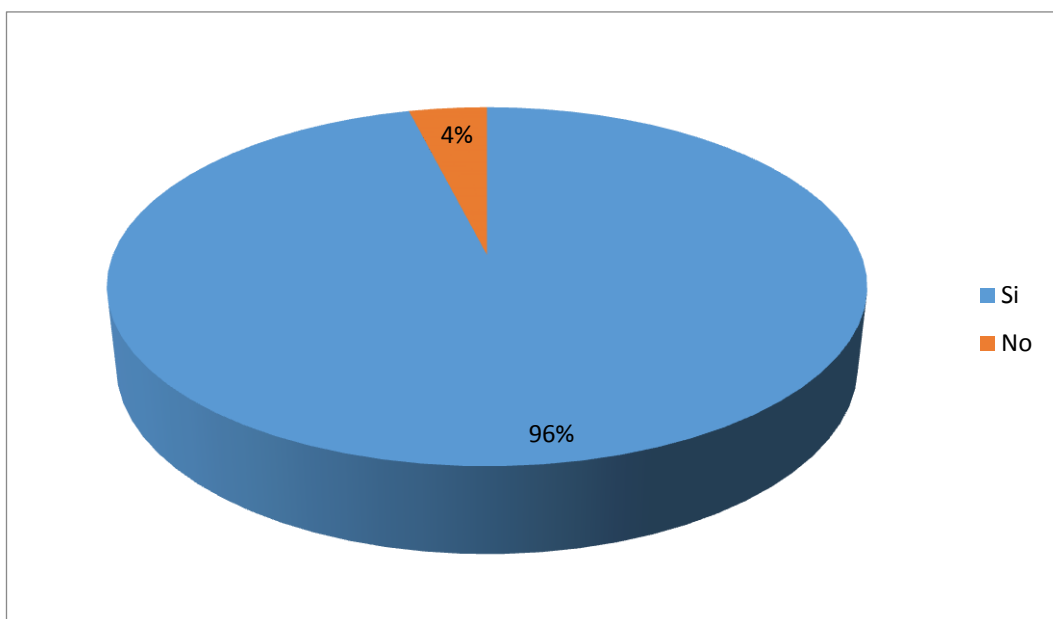
9. ¿El diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos?

Tabla No. 29.- La página web deberá estar acorde a los procesos administrativos y académicos

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	171	96%
No	7	4%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 29- La página web deberá estar acorde a los procesos administrativos y académicos



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

Los datos representados en el presente cuadro estadístico indican que el 96% de los estudiantes afirman que el diseño de esta página web debe de estar de acuerdo a los procesos administrativos y académicos, mientras que el 4% señala que no es necesario que se encuentren acorde a este tipo de procesos.

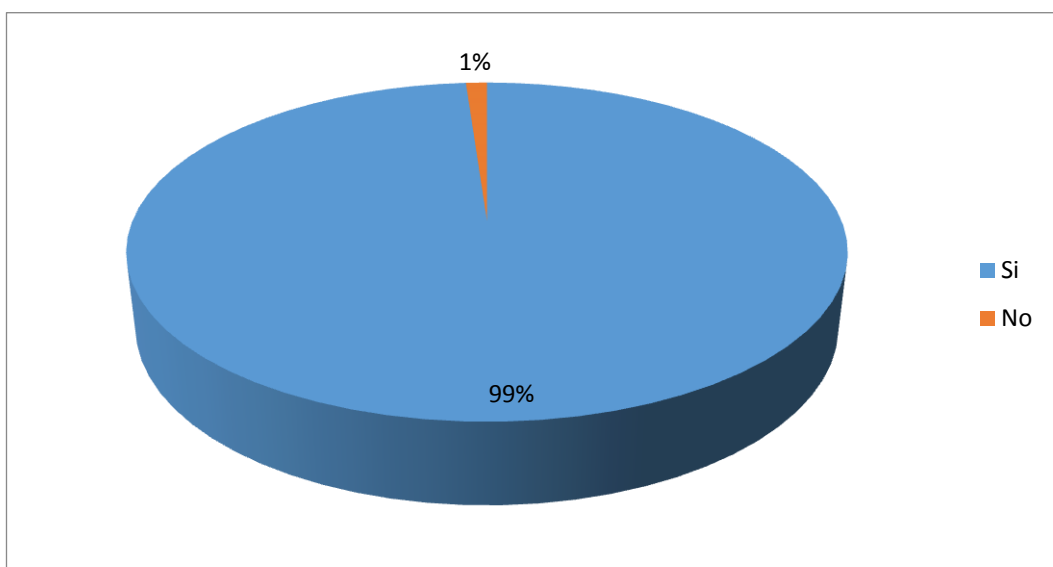
10. ¿Considera Ud. que innovando el proceso de la Gestión Administrativa y Académica mejorará el perfil de la institución?

Tabla No. 30.- Innovación del proceso de Gestión Administrativa y Académica mejorará el perfil de la institución

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	176	99%
No	2	1%
TOTAL	178	100%

Fuente: María Arcentales

Gráfico No. 30.- Innovación del proceso de Gestión Administrativa y Académica mejorará el perfil de la institución



Fuente: María Arcentales

Análisis e Interpretación

De la población encuestada, el 99% afirma que la innovación del proceso de la gestión administrativa y académica si mejorará el perfil de la institución, mientras que el 1% restante no cree que se deba de innovar estos procesos.

CONCLUSIONES

Luego de haber realizado los cuadros estadísticos de la investigación se considera pertinente plantear las siguientes conclusiones:

- Una vez logrados los objetivos planteados de la investigación, se concluye que la realización de proyectos como éste, requieren del trabajo en conjunto de especialistas pertenecientes, tanto al área educativa como a la tecnológica, donde coincidir sus conocimientos y experiencias para lograr así un trabajo de calidad, que requiere de tiempo y dedicación.
- El uso de un sitio web para la gestión de las notas de los estudiantes de la Unidad Educativa “Aurora Estrada de Ramírez”, permite a los estudiantes y representantes acceder al registro de notas por materias y corroborar si están aprobados o reprobados, de modo que este proceso de consulta se vuelva más dinámico.
- Con el desarrollo del sitio web en la Unidad Educativa “Aurora Estrada de Ramírez”, la educación tradicional entrará en un proceso de modernización, convirtiendo la educación tradicionalista a una educación más participativa y dinámica, donde los estudiantes podrán interactuar con las diferentes temáticas existentes en el sitio web.
- La Unidad Educativa “Aurora Estrada de Ramírez” al contar con un Sitio Web se encuentra en la capacidad de obtener una mayor calificación en el ministerio de educación, y por ende esto contribuiría a la asignación de mayores recursos económicos para la institución.

RECOMENDACIONES

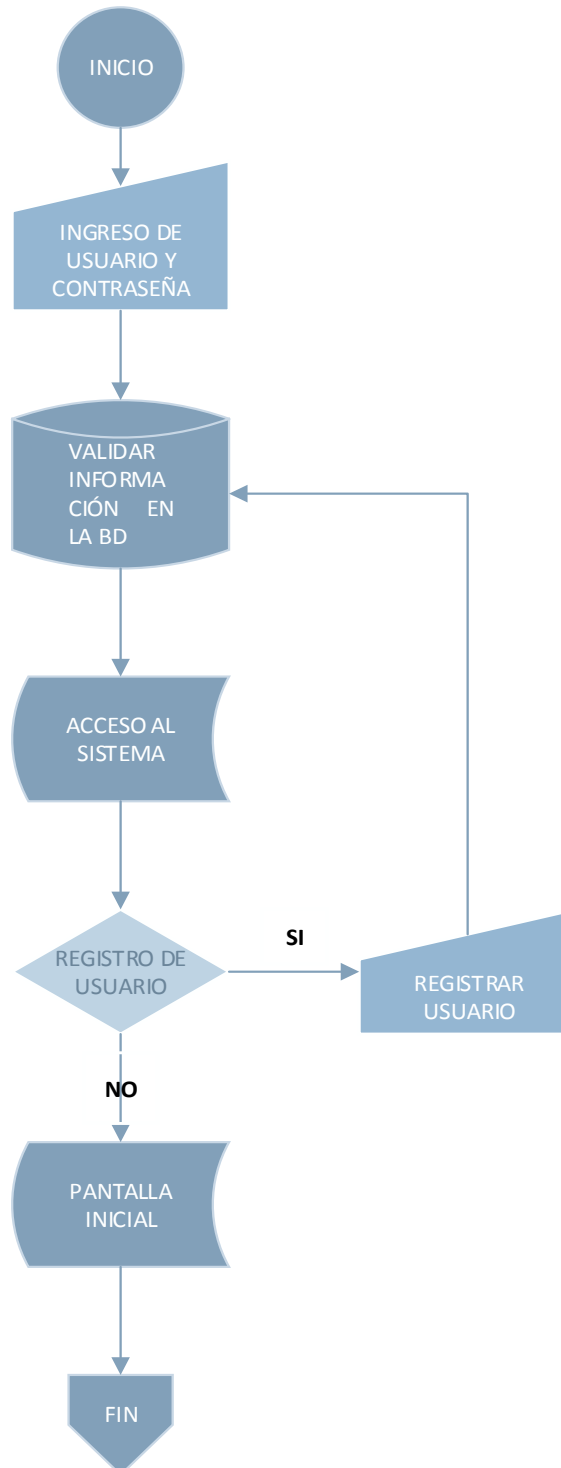
Luego de haber culminado la investigación se considera pertinente plantear las siguientes recomendaciones:

- Se debe adquirir una infraestructura tecnológica con los mayores requerimientos para que los servidores de aplicaciones trabajen de manera eficaz, ya que hoy en día el procesamiento de la información es el punto clave en los servicios que ofrecen las instituciones.
- Una vez implementado el sitio web de la Unidad Educativa “Aurora Estrada de Ramírez”, sea administrado por alguien que conozca de su plataforma de desarrollo, de manera que pueda mejorarlo ya sea aumentando o quitando módulos de proceso que permitan cumplir con los requerimientos de los usuarios.
- Capacitar al personal docente en el manejo del sitio web específicamente el módulo de notas, para que puedan ingresar los registros académicos de los estudiantes de la Unidad Educativa “Aurora Estrada de Ramírez”.
- Incluir las nuevas tecnologías de información y comunicación en las actividades de la comunidad educativa, especialmente las escolares, tomando en cuenta que estas facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje y propician nuevos y diferentes canales de información y comunicación.

CAPÍTULO V

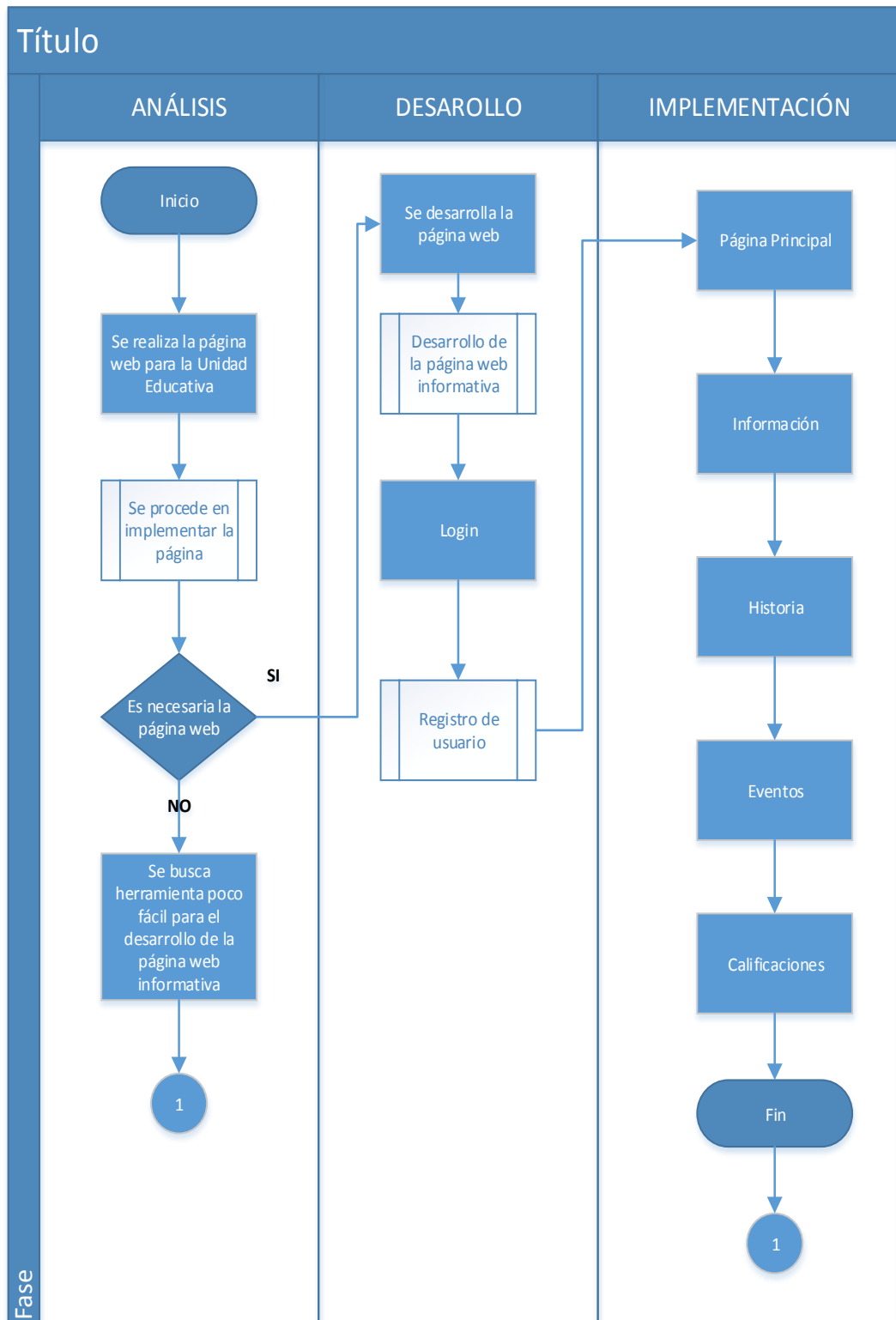
5 DISEÑO DE LA PROPUESTA

5.1 DIAGRAMA DE FLUJO INGRESO DE USUARIO



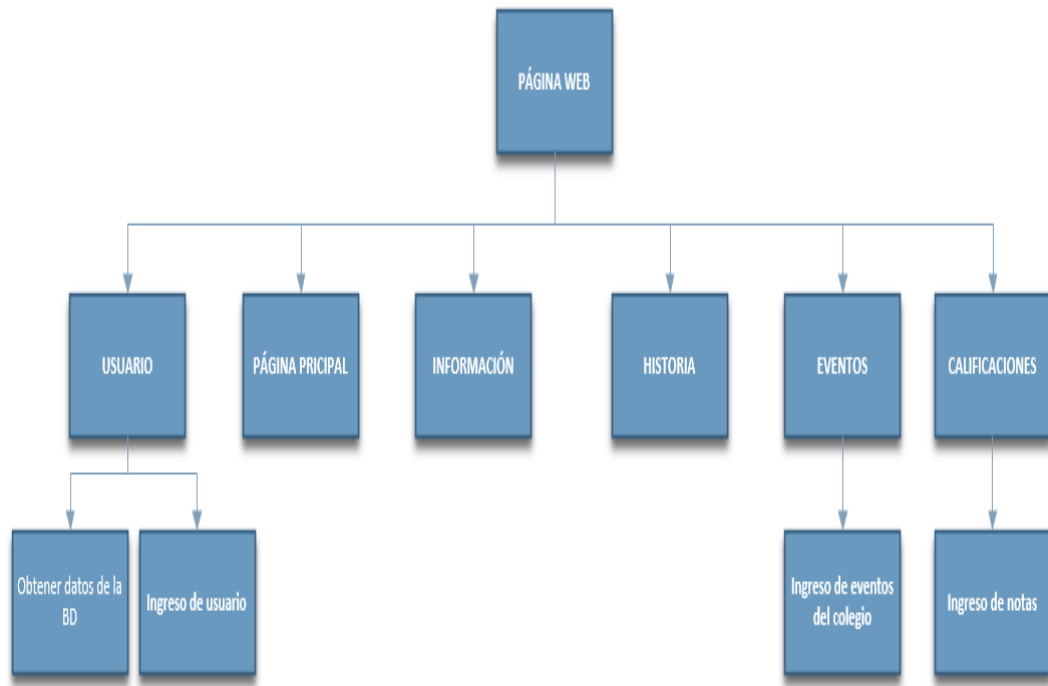
Fuente: María Arcentales

5.2 DIAGRAMA DE FLUJO DE INFORMACIÓN



Fuente: María Arcentales

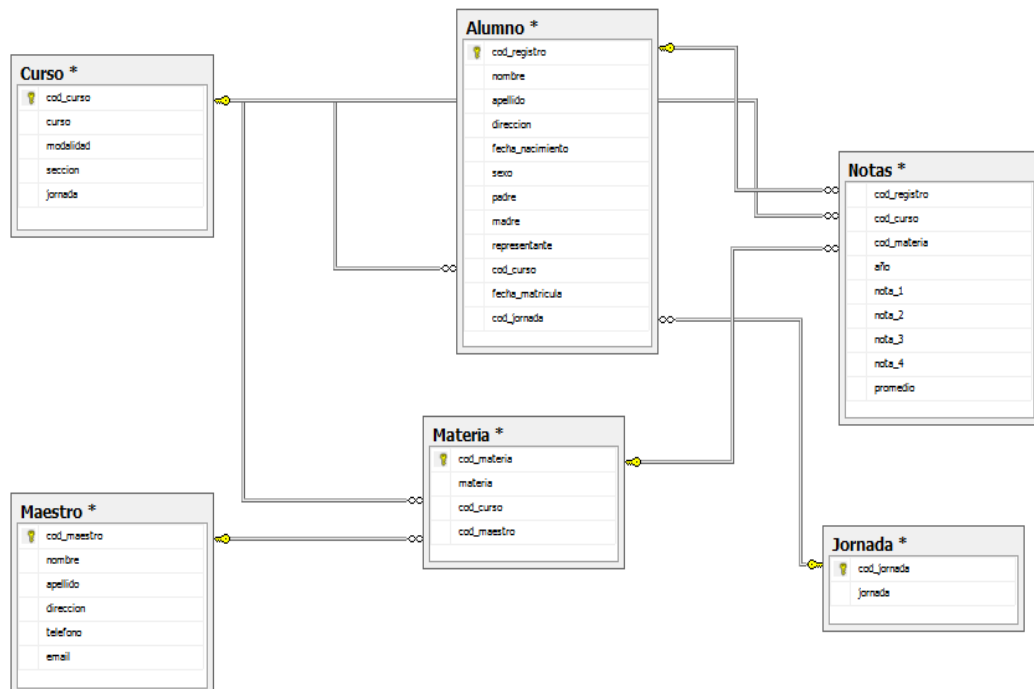
5.3 DIAGRAMA HIPO



Fuente: María Arcentales

5.4 MODELAMIENTO DE DATO

5.4.1 MODELO ENTIDAD RELACIÓN – MER



Fuente: María Arcentales

5.4.2 DESCRIPCIÓN DE TABLAS DE LA BASE DE DATOS

5.4.3 DICCIONARIO DE DATOS

TABLA: Alumno aquí es donde guardaremos la información de los estudiantes.

tbl_alumno

Columna	Tipo	Nulo	Enlaces a	Comentario
Cod_registro (Primaria)	Bigint	No		
Nombre	Varchar(30)	Si		
Apellido	Varchar(60)	Si		
Dirección	Varchar(70)	Si		
Fecha_nacimiento	Datetime	No		
Sexo	Varchar(10)	Si		
Padre	Varchar(70)	Si		
Madre	Varchar(70)	Si		
Representante	Varchar(70)	Si		
Cod_curso	Bigint	No	Tbl_curso	
Fecha_matricula	Date	No		
Cod_jornada	Bigint	No	Tbl_jornada	

Índices

Nombre de la clave	Tipo	Único	Empaquetado	Columna	Cardinalidad	Cotejamiento	Nulo	Comentario
PRIMARY	BTREE	SI	No	Cod_registro	0	A	No	

Fuente: María Arcentales

TABLA: Curso es donde se guarda los datos del curso de los estudiantes.

Tbl_Curso

Columna	Tipo	Nulo	Enlaces a	Comentarios
Cod_curso (Primaria)	Bigint	No		
curso	Varchar(8)	Si		
Modalidad	Varchar(50)	Si		
Sección	Varchar(3)	Si		
Jornada	Varchar(20)	Si		

Índices

Nombre de la clave	Tipo	Único	Empaquetado	Columna	Cardinalidad	Cotejamiento	Nulo	Comentario
PRIMARY	BTREE	SI	No	Cod_curso	0	A	No	

Fuente: María Arcentales

TABLA: Maestro es donde se ingresa la información de los maestros requerida por los solicitantes.

Tbl_Maestro

Columna	Tipo	Nulo	Enlaces a	Comentarios
Cod_maestro (Primaria)	Bigint	No		
Nombre	Varchar(30)	Si		
Apellido	Varchar(60)	Si		
Dirección	Varchar(70)	Si		
Teléfono	Varchar(10)	Si		
Email	Varchar(20)	Si		

Índices

Nombre de la clave	Tipo	Único	Empaquetado	Columna	Cardinalidad	Cotejamiento	Nulo	Comentario
PRIMARY	BTREE	SI	No	Cod_maestro	0	A	No	

Fuente: María Arcentales

TABLA: Materia se guarda cada de una las materias asignadas a los estudiantes.

Tbl_Materia

Columna	Tipo	Nulo	Enlaces a	Comentarios
Cod_materia (Primaria)	Bigint	No		
Materia	Varchar(30)	Si		
Cod_curso	Bigint	No	Tbl_curso	
Cod_maestro	Bigint	No	Tbl_maestro	

Índices

Nombre de la clave	Tipo	Único	Empaquetado	Columna	Cardinalidad	Cotejamiento	Nulo	Comentario
PRIMARY	BTREE	SI	No	Cod_materia	0	A	No	

Fuente: María Arcentales

TABLA: Notas se guardan las notas de cada estudiante.

Tbl_Notas

Columna	Tipo	Nulo	Enlaces a	Comentarios
Cod_registro	Bigint	No	Tbl_registro	
Cod_curso	Bigint	No	Tbl_curso	
Cod_materia	Bigint	No	Tbl_materia	
Año	Int	Si		
Nota 1	Int	Si		
Nota 2	Int	Si		
Nota 3	Int	Si		
Nota 4	Int	Si		
Promedio	Int	Si		

Fuente: María Arcentales

TABLA: Jornada se guarda la jornada matutina y vespertina

Tbl_Jornada

Columna	Tipo	Nulo	Enlaces a	Comentarios
Cod_jornada (Primaria)	Bigint	No		
Jornada	Varchar(30)	Si		



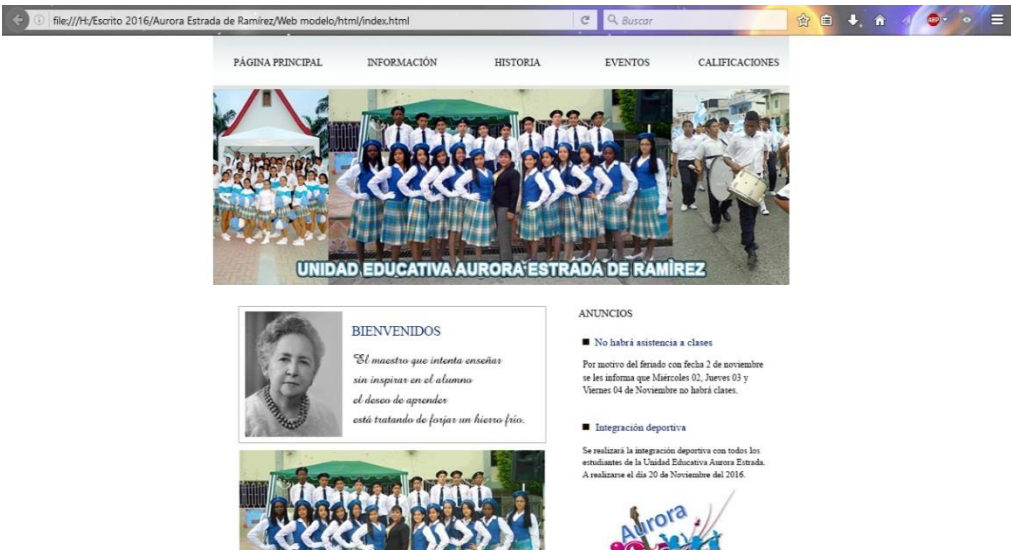
Índices

Nombre de la clave	Tipo	Único	Empaquetado	Columna	Cardinalidad	Cotejamiento	Nulo	Comentario
PRIMARY	BTREE	SI	No	Cod_jornada	0	A	No	



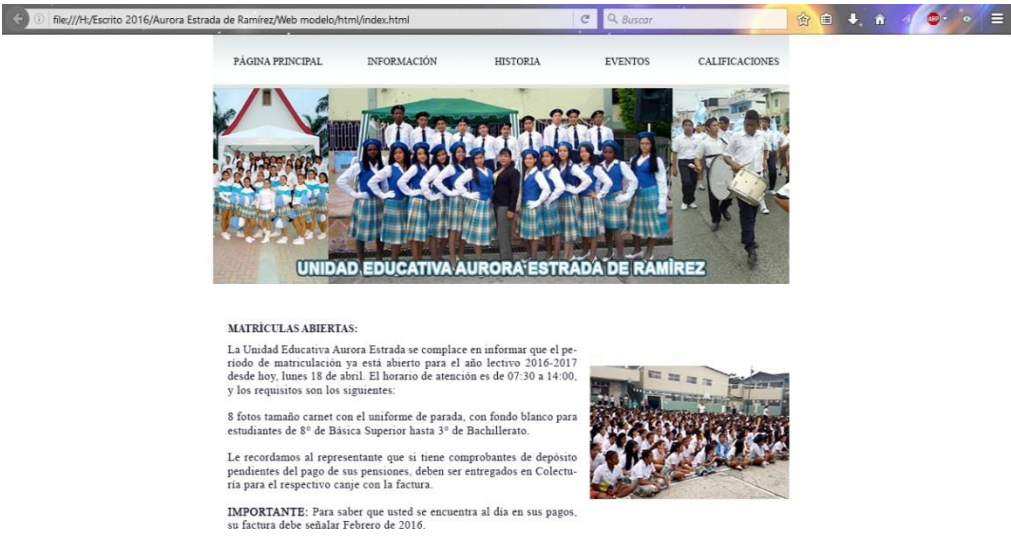
Fuente: María Arcentales

5.5 DISEÑO DE PANTALLA

5.5.1 PANTALLA INICIAL DEL SISTEMA

	<h2>DISEÑO DE PANTALLA</h2>	
Autor:	Proyecto:	Fecha de elaboración:
María Arcentales Angulo	Diseño de página informativa para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez	Página Principal
<p>Descripción: Esta es la pantalla de PÁGINA PRINCIPAL de la página web en donde encontramos el menú de todas las opciones que ofrece la página:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Página Principal 2. Información 3. Historia 4. Eventos 5. Calificaciones 		
		



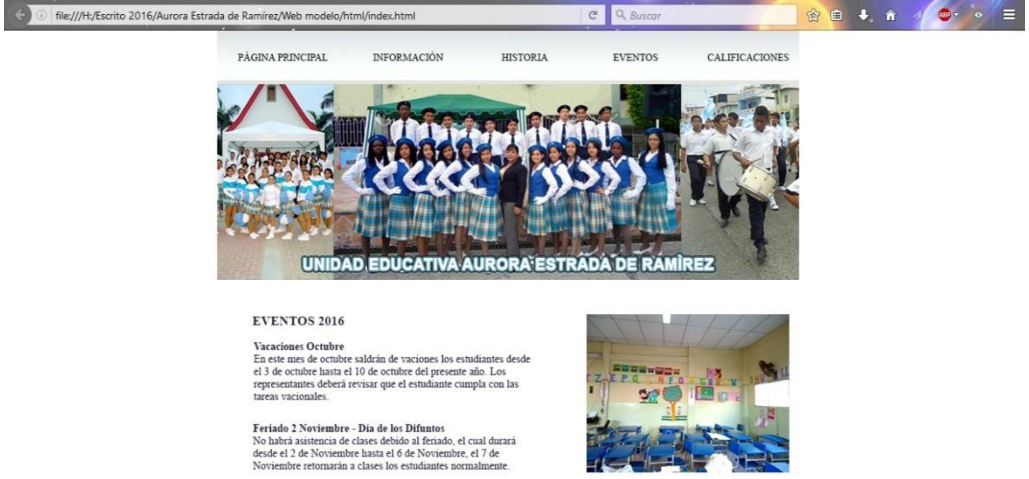
5.5.2 PANTALLA DE INFORMACIÓN

	<h3>DISEÑO DE PANTALLA</h3>	
Autor:	Proyecto:	Fecha de elaboración:
María Arcentales Angulo	Diseño de página informativa para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez	Información
<p>Descripción: En la pantalla que tiene nombre de INFORMACIÓN esta específicamente la descripción de matrículas ya que es el registro o inscripciones de los estudiantes que van a realizar sus estudios en la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez.</p>		
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL 'File:///H:/Escrito 2016/Aurora Estrada de Ramírez/Web modelo/html/index.html'. The website has a navigation menu with 'PÁGINA PRINCIPAL', 'INFORMACIÓN', 'HISTORIA', 'EVENTOS', and 'CALIFICACIONES'. Below the menu is a large banner image of a school band in blue and white uniforms, with the text 'UNIDAD EDUCATIVA AURORA ESTRADA DE RAMÍREZ' at the bottom. Underneath the banner is a section titled 'MATRÍCULAS ABIERTAS:' containing text about the enrollment period for the 2016-2017 school year, starting on April 18th, and listing requirements such as 8 photos and school uniforms. There is also a smaller image of a large group of students sitting on the ground.</p>		



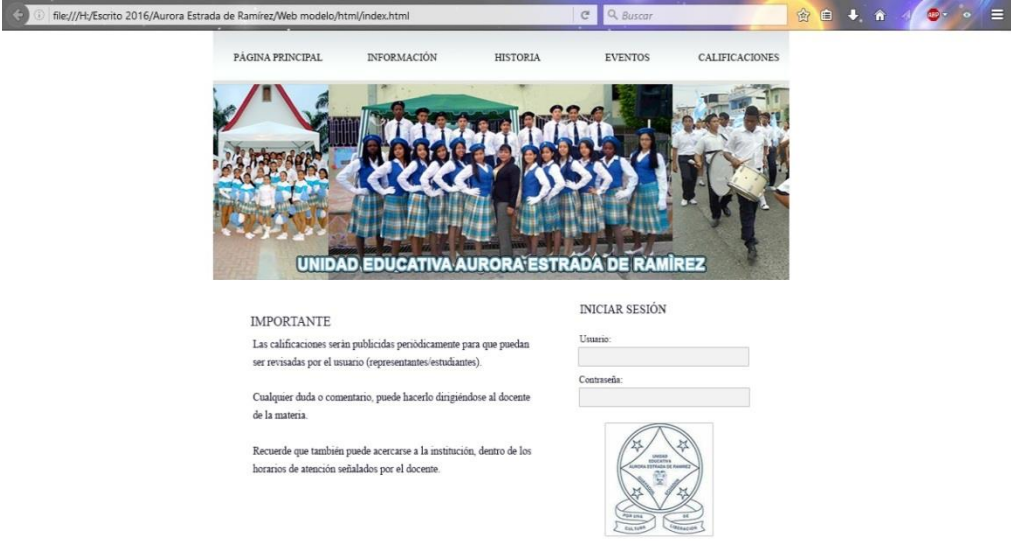
5.5.3 PANTALLA DE LA HISTORIA

	<h2>DISEÑO DE PANTALLA</h2>	
Autor:	Proyecto:	Fecha de elaboración:
María Arcentales Angulo	Diseño de página informativa para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez	Historia
<p>Descripción: En esta ventana encontramos la HISTORIA del plantel una pequeña reseña historia de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez desde sus inicios hasta ahora.</p>		
 <p>Historia del Plantel</p> <p>Nuestro Plantel es una Institución Fiscal, situada en la Ciudadela "Las Acacias", en las calles Esmeraldas y José Domingo Feraud Guzmán, al sur de la ciudad de Guayaquil, correspondiente a la parroquia Ximena y que sirve a estudiantes que en su mayoría vienen de zonas urbano-marginales, muy cercanas.</p> <p>En sus inicios surgió como una aspiración de la mayoría de los integrantes de la Promoción de Profesores de Segunda Enseñanza 72-73 de la Facultad de Filosofía, de la Universidad de Guayaquil.</p> <p>Empezamos nuestras labores el 2 de Mayo de 1973, provisionalmente, hasta el mes de Junio de 1973, se crea con el nombre de Colegio Ciclo Básico nombrándosele extraoficialmente "AURORA ESTRADA DE RAMÍREZ".</p>		

5.5.4 PANTALLA EVENTOS

	<h3>DISEÑO DE PANTALLA</h3>	
Autor:	Proyecto:	Fecha de elaboración:
María Arcentales Angulo	Diseño de página informativa para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez	Eventos
<p>Descripción: En esta parte encontraremos los EVENTOS de la unidad educativas tales ferias, casa abierta, olimpiadas y feriados etc.</p>		
		

5.5.5 PANTALLA CALIFICACIONES

	<h2>DISEÑO DE PANTALLA</h2>	
Autor: María Arcentales Angulo	Proyecto: Diseño de página informativa para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez	Fecha de elaboración: Calificaciones
<p>Descripción: La opción CALIFICACIONES es donde serán evaluados y podrán ver las puntuaciones los estudiantes evidencia al realizar aportes, exámenes o determinados ejercicios en clase.</p>		
		
Ítem	Función	Acción
Usuario	Texto	Ingresa el nombre
Contraseña	Texto	Ingresa contraseña

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso C., Gallego D. (2002). Ley de calidad. Tecnologías de la Información y Educación. *Revista de Educación MECD*.
- Ascomsa. (2014). Ascomsa. Obtenido de Lista de Hosting en Ecuador: <http://ascomsa.net/hosting/lista-de-hosting-en-ecuador/>
- Carrillo B. (2009). *Importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso educativo*. Granada.
- Duarte A., Guzmán M. (2010). *Elaboración de páginas web*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Gallego, D., & Alonso, C. (1999). *Multimedia en la Web*. Madrid: Dykinson.
- Gómez V. (2011). *Diseño e implementación de un sitio web*. Milagro, Ecuador: Universidad Estatal de Milagro.
- González J. (2012). *Desarrollo Web con PHP y MySQL*.
- Marqués P. (2012). *Impacto de las Tic en la Educación: funciones y limitaciones*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Mur, F., & Serrano, C. (2006). *Elaboración de una web docente*. Recuperado el Septiembre de 2016, de 5compus: <http://ciberconta.unizar.es/Leccion/webdocente/INICIO.HTML>
- Nielsen J. (15 de March de 1997). *Writing for the Web*. Recuperado el 26 de Septiembre de 2016, de Nielsen Norman Group: <https://www.nngroup.com/articles/be-succinct-writing-for-the-web/>
- Pérez A. (2003). *La convergencia mediática: un nuevo escenario para la gestión de información*.
- Powell T. (2016). *Lenguaje para webs clientes*. Recuperado el 26 de Septiembre de 2016, de UCSD Jacobs School of Engineering: <http://classes.pint.com/cse134b/lectures/lecture1/big.pdf>
- Yépez E. (2005). *Manual de Trabajos de Grado*. Quito: Autor.

ANEXOS

ANEXO 1.

PREGUNTAS DE ENCUESTAS

Instrucciones:

Estimado(a) colaborador(a), quisiéramos unos minutos de tu tiempo para realizarte algunas preguntas que nos puedan permitir realizar mejoras en la calidad del clima laboral, por lo que requerimos de tu sinceridad.

INFORMACION GENERAL

- a. Sexo: Masculino: Femenino: Edad:.....
- b. Cargo u Ocupación:
- c. Nivel de Estudios:.....

Docentes

1. **¿Difunde documentos o información a sus estudiantes por medio de Internet?**

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

Nunca

2. **¿Cree usted que es necesario tener una página web, para proveer información de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez?**

Si

No

3. ¿Escoja un rango del número de padres de familia que se acerca para informarse sobre el rendimiento su representado?

0 a 10 padres de familia

11 a 20 padres de familia

21 a 30 padres de familia

31 a 40 padres de familia

41 a más padres de familia

4. ¿Usted cree que si el representante está informado diariamente sobre las notas y comportamiento de su representado, el estudiante mejorará sus calificaciones?

Si

No

5. ¿Cree Ud. que de contar con una página web mejoraría las destrezas y conocimientos de los estudiantes?

Si

No

6. ¿En la actualidad el registro de ingreso de notas lo llevan manualmente?

Si

No

7. ¿Cree usted que el trabajo manual del departamento de secretaria permite realizar a tiempo los procesos académicos?

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

Nunca

8. ¿Cómo considera que se lleva el proceso de control de ingreso de notas de la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez?

Eficiente

Bueno

Regular

Malo

9. ¿Con el diseño e implementación de una página web se logrará optimizar la Gestión Administrativa y los procesos académicos de la institución?

Si

No

10. ¿El diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos?

Si

No

PREGUNTAS DE ENCUESTAS

Instrucciones:

Estimado(a) colaborador(a), quisiéramos unos minutos de tu tiempo para realizarte algunas preguntas que nos puedan permitir realizar mejoras en la calidad del clima laboral, por lo que requerimos de tu sinceridad.

INFORMACION GENERAL

- a. Sexo: Masculino: Femenino: Edad:.....
- b. Cargo u Ocupación:
- c. Nivel de Estudios:.....

Padres de familia

1. **¿Cree usted que hay buena comunicación del docente hacia el representante en la Institución Educativa?**

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

Nunca

2. **¿Cuál medio de comunicación, considera usted el más adecuado para estar informado de su representado?**

Página web

E-mail

Mensaje de texto

3. **¿Cree usted que por medio de la implementación de una página Web en la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, mejorará la comunicación?**

Si

No

4. ¿Con que frecuencia hace usted uso de los servicios del internet en su casa, en su lugar de trabajo o en otro lugar?

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

Nunca

5. ¿Cree que su representado podría mejorar el rendimiento académico si usted está continuamente informado con la unidad educativa?

Si

No

6. ¿Cree Ud. que de contar con una página web mejoraría las destrezas y conocimientos los estudiantes?

Si

No

7. ¿La página web debe guardar relaciones comunicativas entre autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia?

Si

No

8. ¿Considera usted que el diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe aplicar una metodología innovadora?

Si

No

9. ¿El diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos?

Si

No

10. ¿Considera Ud. que innovando la página Web mejorará el perfil de la institución?

Si

No

PREGUNTAS DE ENCUESTAS

Instrucciones:

Estimado(a) colaborador(a), quisiéramos unos minutos de tu tiempo para realizarte algunas preguntas que nos puedan permitir realizar mejoras en la calidad del clima laboral, por lo que requerimos de tu sinceridad.

INFORMACION GENERAL

- a. Sexo: Masculino: Femenino: Edad:.....
b. Cargo u Ocupación:
c. Nivel de Estudios:.....

Estudiantes

1. **¿Cree usted que hay buena comunicación del docente hacia el estudiante en la Institución Educativa?**

Siempre	<input type="checkbox"/>
Casi siempre	<input type="checkbox"/>
A veces	<input type="checkbox"/>
Casi nunca	<input type="checkbox"/>
Nunca	<input type="checkbox"/>

2. **¿Cuál medio de comunicación, considera usted el más adecuado para estar informado con el docente?**

Página web	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>
Mensaje de texto	<input type="checkbox"/>

3. **¿Cree usted que por medio de la implementación de una página Web en la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, mejorará la comunicación con el docente?**

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

4. ¿Cree que al estar continuamente informado con la unidad educativa podría mejorar el rendimiento académico los estudiantes?

Si

No

5. ¿Con que frecuencia hace usted uso de los servicios del internet en su casa o en otro lugar?

Siempre

--

Casi siempre

--

A veces

--

Casi nunca

--

Nunca

--

6. ¿Cree Ud. que de contar con un portal web mejoraría las destrezas y conocimientos los estudiantes?

Si

--

No

--

7. ¿La página web debe guardar relaciones comunicativas entre autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia?

Si

--

No

--

8. ¿Considera usted que el diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe aplicar una metodología innovadora?

Si

--

No

--

9. ¿El diseño de una página web para la Unidad Educativa Aurora Estrada de Ramírez, debe ser acorde a los procesos administrativos y académicos?

Si

No

10. ¿Considera Ud. que innovando el proceso de la Gestión Administrativa y Académica mejorará el perfil de la institución?

Si

No