



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN
COMERCIAL, ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

**DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y
TAREAS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA
A DISTANCIA JUAN LEÓN MERA
DE DURAN EN 2020**

AUTOR:

LUIS OSWALDO MARCA AVILÉS

TUTOR:

PhD. Iván Darwin Tutillo Arcentales

GUAYAQUIL, ECUADOR

2020

DEDICATORIA

Primeramente A Dios.

Por permitirme cada día llegar más lejos en mi vida, otorgarme día a día muchas vivencias donde me permite avanzar como persona.

A Mis Docentes.

Por siempre guiarme en mi carrera estudiantes, moldearme académicamente con las enseñanzas que nos han impartido a lo largo de la carrera.

A Mi Familia.

Por brindarme todo su apoyo incondicional en todo lo que me propuesto, en ser mi motor emocional en los buenos y malos momentos, en siempre contar con ellos en todo lo que necesite.

Luis Marca Avilés

AGRADECIMIENTO

Para el trabajo presente siempre y de antemano agradeciendo a Dios por llenarme de alegrías, experiencias, vivencias, apasionadas aventuras durante estos 21 años de vida que me ha permitido vivir con mucho fervor y templanza.

Luis Marca Avilés.



PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

Tecnólogo en Análisis de Sistemas.

TEMA: DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA JUAN LEÓN MERA DE DURAN EN EL AÑO 2020.

Autor: Luis Oswaldo Marca Avilés.

Tutor: Dr.C. Iván Darwin Tutillo Arcentales

RESUMEN

En este trabajo podemos notar que los docentes en la Unidad Educativa a Distancia “Juan Leon Mera” presentan problemas a la hora de llevar un registro y control de notas y tareas de los estudiantes. En la Educación Básica Superior hay poco acceso a la tecnología y esta falencia se ha visto reflejado en el poco acceso que tiene tanto los representantes como los alumnos y docentes sobre el avance de su aprendizaje que se desarrolla en el aula. Debido a los atrasos con que se entregan las notas de manera estándar los representantes y los estudiantes no estaban conformes con el proceso de información como obtienen las calificaciones. Se plantea como solución el diseño de un sitio web donde se lleve a cabo el proceso de envío de tareas por parte del docente y llevar un control de notas tanto para el alumno como para el docente bajo los parámetros establecidos por el sistema de educación básica superior.

Palabras clave

Sitio web

**Control
notas**

**Tareas
docente**

**Educación
básica superior**



PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

Tecnólogo en Análisis de Sistemas.

TEMA: DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA JUAN LEÓN MERA DE DURAN EN 2020.

Autor: Luis Oswaldo Marca Avilés.

Tutor: Dr.C. Iván Darwin Tutillo Arcentales

ABSTRACT

In this work we can see that teachers in the Distance Education Unit "Juan Leon Mera" have problems when keeping track and control of student notes and assignments. In Higher Basic Education there is little access to technology and this lack has been reflected in the little access that both representatives and students and teachers have on the progress of their learning that takes place in the classroom. Due to the delays with which the notes are delivered as standard, the representatives and the students were not satisfied with the information process as they obtain the grades. It is proposed as a solution the design of a website where the process is carried out the sending of tasks by the teacher, keep track of notes for both the student and the teacher under the parameters established by the system of basic higher education.

Keywords.

Website

Control notes

Teaching
tasks

higher
basic
education

INDICE GENERAL

CARATULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
CERTIFICADO DE LA ACEPTACION DEL TUTOR	iv
CERTIFICADO DE ACEPTACION DEL CEGESCIT.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii

CONTENIDO

1. EL PROBLEMA	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1.1. UBICACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.1.2. SITUACION ACTUAL	1
1.1.3. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
2. MARCO TEORICO	5
2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	5
2.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS	6
2.4 REFERENCIAS TEÓRICAS	9
2.5 FUNDAMENTACIÓN LEGAL	13
2.5.1 LEYES DEL IEPI	13
CODIFICACIÓN DE LA LEY DE PROPIEDAD INTELECTUAL.....	13
2.6. VARIABLES DEL PROBLEMA.....	14
2.7. DEFINICIONES CONCEPTUALES	14
3. METODOLOGIA	15
3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN	16
3.1.1. Método Inductivo	16
3.1.2. Método de Observación.....	17
3.1.3. Método Descriptivo	17
3.2. METODOLOGÍAS PARA LA PROPUESTA.....	17

3.2.1. Metodología SCRUM.....	17
3.3. POBLACIÓN.....	19
3.4. MUESTRA	19
3.5. INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION	20
4. PROPUESTA.....	21
4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	21
4.1.1. ANALISIS ESTADISTICO.....	22
4.2. ANÁLISIS DE ENTREVISTA	32
4.2.1 PREGUNTAS Y RESPUESTAS	32
4.3. INTERPRETACION	33
4.4. CONCLUSION DE LA INTERPRETACION	34
4.5 PLAN DE MEJORAS.....	35
4.6. DESARROLLO DE LA PROPUESTA	35
4.7. CRONOGRAMA	36
4.8. RECURSOS	37
4.9. CONCLUSIONES.....	38
4.10. RECOMENDACIONES	38
BIBLIOGRAFIA	39
ANEXOS	41

CAPITULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1. UBICACIÓN DEL PROBLEMA

“Actualmente existen muchas Instituciones de los diferentes niveles educativos que trabajan de una manera arcaica o tradicional, en la obtención, recopilación, captura y al almacenar la información de los alumnos, ya sea sus general o en las calificaciones, todo esto realizado de forma manual, lo cual genera una excesiva cantidad de papelería aunado a esto la pérdida de tiempo que esto conlleva, además en el proceso de la entrega de calificaciones por parte de los docentes para el personal de control escolar” (Espinosa, 2015).

“Una de las complicaciones detectadas es que los estudiantes no entregan las calificaciones de sus trabajos en clases, deberes, lecciones y/o exámenes ya sea porque lo olvidan u ocultan, de esta manera los padres pierden el control del rendimiento y progreso de su representando” (Palacios & Eugenio, 2017).

1.1.2. SITUACION ACTUAL

Un gran problema ha surgido en estos años en el sistema educativo general Básico Superior de nuestro país, y es el poco acceso al manejo de la tecnología, esto lleva a que el manejo de las notas se lleve de manera tradicional y con todo esto conlleva a un manejo complicado sobre las notas y tareas de los alumnos.

Cada año aumenta los estudiantes ingresados en la educación básica superior del país, mientras más estudiantes ingresan, se vuelve más complicado llevar

un seguimiento sobre las notas e tareas que llevan a cabo el docente hacia los alumnos, y en esto se produce un gran problema al ver que no se mantiene un orden y control exhaustivo sobre las tareas que se le envían a los alumnos.

Se ha observado que ciertos sitios web que se implementan con estas finalidades presentan diversos problemas tanto para los docentes, representantes y alumnos. Estos inconvenientes surgen desde un complicado manejo o desconocimiento de las herramientas que proporciona estos sitios web hasta una visualización incomprensible y de difícil manejo para los alumnos lo que conlleva a que se efectuó un incorrecto uso de la plataforma web.

A lo largo de los años se ha complicado el control y manejo de notas por parte de los docentes en la Unidad Educativa A Distancia Juan León Mera, esto ha provocado que no se mantenga un orden adecuado sobre las calificaciones de los alumnos, consumiendo tiempo y retrasando considerablemente al docente a la hora de llevar un buen manejo de las notas.

La forma de calcular las notas de cada parcial y de los quimestres, vuelve complicado para el docente el cálculo de notas y promedio de cada parcial; luego, este control de notas de los alumnos y las actividades que se hayan realizado se las debe ofrecer a los alumnos y sus representantes. Para el docente, el no contar con una herramienta que le permita realizar dichas actividades provoca errores y confusiones con alumnos y padres de familia.

En pleno siglo XXI en el país debe impulsarse de forma estratégica el uso de las TIC en el sistema educativo del país, aunque en los primeros años que se deseaba utilizar las TIC en la educación surgían diversos problemas tales como costos de los equipos, costo de su mantenimiento que los debe resolver la administración, y otros como la dificultad de impartir conocimientos sobre el uso de las TIC tanto para el alumno como para el docente que lo debe resolver una capacitación, pero los insumos para el control de notas debe resolverlo el docente.

1.1.3. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Aspecto: Educación General Básica Superior
Campo: Sitio web
Área: Registro de notas y control de tareas
Periodo: 2019

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influye el registro de notas y tareas docentes, en la falta de control de estos temas en los estudiantes de la Unidad Educativa a Distancia Juan León Mera en el periodo lectivo 2019-2020?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 OBJETIVOS GENERALES

Diseñar un sitio web para el registro y control de notas y tareas para los docentes de la Unidad Educativa a Distancia Juan León Mera del cantón de Durán.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Fundamentar teóricamente el registro y control de notas y tareas en unidades educativas a distancia.
- ✓ Diagnosticar el estado actual del registro y control de notas y tareas que realizan los docentes en la Unidad Educativa a Distancia Juan León Mera del cantón Duran.
- ✓ Proponer un diseño de un sitio web para el registro y control de notas y tareas enviadas por el docente en la Unidad Educativa a Distancia Juan León Mera del cantón Duran.

1.4.1 JUSTIFICACION

1.4.1 Conveniencia

Este proyecto tiene como finalidad ayudar a llevar un control y manejo ordenado de las notas en la Unidad Educativa a Distancia “Juan Leon Mera” ya

que en estos años todavía se logra visualizar que docente realiza el manejo de notas de forma manual y esto puede llevar como consecuencia a pérdida de datos, confusión a la hora de calificar, a no mantener un buen manejo las calificaciones y debido a estas necesidades que tienen los docentes se ve conveniente el realizar un sitio web.

Pero no solo consiste en la creación de un sitio sino también ofrecer un sitio amigable no solo para los docentes sino también para los alumnos y representantes que son los que visualizarán sus notas y tareas calificables.

1.4.2 Relevancia social

Servirá de mucha ayuda y de gran utilidad a docentes que lleven control de estudiantes y sus representantes, llevar un control y manejo más relevante sobre las notas de cada actividad que se realicen en las aulas y que se controla mediante herramientas que el sitio web dispone.

1.4.3 Implicación práctica

Será de mucha mejora en las actividades cotidianas del docente, tomando en cuenta que se reemplazará el almacenamiento masivo de papeles por almacenamiento en el sistema web, ya que esto es de utilizar para mejorar el proceso de entrega de documento de notas e facilidad de traslado de información de dichos datos a sus respectivos estudiantes e representantes.

Por medio de este sitio web tendrá una gran repercusión sobre los estudiantes ya que te mantiene al alumno pendiente de esta forma de calificación, recepción de tareas mejorando el rendimiento de los estudiantes y de esta manera el docente adquiera más experiencia y deseo de implementación de estas herramientas en su trabajo diario.

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO

2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

El diseño del sitio web está dirigido a un manejo de notas y tareas de las Unidades Educativas que aún no cuentan con un sitio web orientados a estas necesidades, el sitio web en si debe contar con una plataforma amigable, fácil de usar, práctico, seguro, que permita llevar un mejor control sobre las notas y tareas de la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera”.

Hay que recordar que a la hora de hablar de un diseño de un sitio web para el control de notas y tareas debe de tomarse en cuenta el Por qué Y el para qué, conocer las falencias que tiene la Unidad Educativa a la hora de llevar el control de las notas y tareas de forma manual como ya lo hemos expuesto anteriormente.

No olvidar que también se pensó en los representantes de los alumnos a la hora de planificar todo el proceso acerca del diseño del sitio web para el control de notas y tareas, se tomó en cuenta en los representantes y hacerlos participes en las notas de los alumnos y actividades que realizan los alumnos impartidas por los docentes.

Por medio de esta herramienta web no solamente los padres los padres estarán al tanto de las notas de sus representados, sino también podrán ver si sus hijos cumplen con las tareas que les envían los docentes por medio del sitio web, además el sitio web contara con la opción de sugerencias para así los representantes puedan manifestar sus opiniones acerca del docentes y los trabajos que realiza.

2.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El registro de notas de los colegios en Europa, en el 2003, año de creación del Colegio a distancia Guzmán de España, las notas en antes se calificaban en valores del 1 al diez y no ha cambiado. El año lectivo escolar tiene tres trimestres, en cada uno de ellos hay 5 casilleros de evaluación que incluye el examen, los otros casilleros son para evaluar tareas, investigaciones, aportes orales o escritos entre otros.

En sus inicios el Colegio Guzmán manejaba sus notas de forma manual y en papeles, hasta que en el 2007 al crecer la demanda de alumnos, se decide dar a los representantes acceso sobre las notas y tareas que realizan los alumnos, la solución fue implementar un sitio web que se encargue del registro y control de notas a la vez que se publican las tareas.

La Unidad Educativa “Juan León Mera” abrió sus puertas el 30 de diciembre del 2002, Al iniciarse las labores dicha Unidad Educativa se manejaba con el sistema de calificación compuesto de tres trimestres, cada trimestre cuenta con tres casilleros de evaluación y uno para el examen correspondiente a cada trimestre la misma realizaba un control de notas y tareas de forma manual, donde se almacena dicha información en carpetas reservadas para dichas tareas.

La Institución como tal está firmemente comprometida a impartir una educación de calidad y calidez a todos los alumnos que desean formar parte del establecimiento educativo ya nombrado, llevado de la mano con modelos pedagógicos eficaces impartido por docentes calificados para dicha labor.

Por el pasar del tiempo la Unidad Educativa tuvo una gran acogida y eso llevo a que atraiga más alumnos a dicho establecimiento educativo, en su fin esto provocaría a que se lleve una cantidad de considerable de notas y tareas.

Con este cambio de llegada de alumnos este tipo de manejo manual se estaba volviendo complicado para el docente ya que no podía llevar a cabo estas tareas por el nuevo sistema de calificación del MINEDUC compuesto de dos quimestres, cada quimestre cuenta con tres parciales y dichos parciales consta

con 5 casilleros de evaluaciones y estas casillas deben ser calculadas hasta obtener un promedio definido.

Esta tarea mencionada se vuelve tediosa e complicada por el manejo de cada nota del estudiante y calcular el valor promedial, esta ardua labor lleva mucho más tiempo realizarlo de forma manual, propendiendo a calcular con errores.

Se quiere realizar este trabajo para superar estas limitaciones de cálculo y mejorar en el tratamiento de las tareas.

2.3. ANTECEDENTES REFERENCIALES

TÍTULO: “DISEÑAR APLICACIÓN WEB PARA CONTROL DE TAREAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COMIENZOS”. De la autora González Soriano Tatiana Geomara. De Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de la ciudad de Guayaquil en el 2017.

La presente investigación ayudará a solucionar problemas de bajo rendimiento académico y la deserción de año escolar por lo cual el padre de familia está en la necesidad de tener un medio informativo sistematizado que le dé en tiempo real datos de las obligaciones que tiene el estudiante en el día escolar, de esta manera alcanzando por parte de los padres de familia.

El tema tiene relación al proyecto de titulación que realizaremos por el motivo de que se enfoca a resolver la falta de una herramienta de comunicación con los representantes del alumnos, así con esto ellos puedan estar al tanto del rendimiento del alumno mediante esta aplicación web diseñada.

TÍTULO: “DISEÑO DE UN SOFTWARE DE COMPUTADORA PARA EL REGISTRO DE NOTAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA OSITOS DEL SABER”. De la autora Gómez Galarza Marjorie. De Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de la ciudad de Guayaquil en el 2018.

La conveniencia de automatizar estos procesos se desarrolló el sistema académico de notas que permite llevar un mejor control en el proceso de calificación y además un control de ingreso de notas ayudando tanto al docente

como al administrador, es decir evita equivocaciones en el cálculo de promedio y controla el ingreso de notas (realizando el ingreso en los días indicados).

Este proyecto nos brinda mucha ayuda al momento de guiarnos al llevar un proceso optimo, detectar falencias con respecto a diseñar una plataforma que obtengas cálculos precisos, llevar en orden las respectivas notas correspondiente a cada parcial.

TÍTULO: “DISEÑO DE UN SISTEMA INFORMÁTICO PARA EL REGISTRO, CONTROL DE NOTAS Y PROCESO DE MATRICULA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA DR. CARLOS PUIG VILAZAR DE LA COMUNA SAN PABLO DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA”. De la autor Rosendo Rafael Pillasagua Alcivar. De Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de la ciudad de Guayaquil en el 2018.

El sistema informático propuesto tiene como finalidad agilizar el tiempo de respuesta, y eficientizar los procesos para la generación de información, ayudando a contrarrestar problemas que actualmente enfrenta la institución tales como: extravió de documentos y pérdida de tiempo del personal buscando documentos duplicados, lo que mejorará la protección y respaldo de los archivos con el propósito de que los datos no pueden ser alterados en el transcurso del tiempo en la unidad Educativa.

Este proyecto detalla unas de las falencias importantes que se desea resolver, el almacenamiento masivo de documentos y esto conlleva al extravió de la misma, confusión de dichos documentos adjuntados, proceso tardío a la hora de buscar documentos que se requieren a la mano.

Estos tres proyectos nos servirá de ayuda, por los motivos de que nos guían a entender más a fondo a entender la carencia de no contar con un sitio web que tenga lleve un control ordenado de cada nota ingresada por el docente y esta información se almacene de forma eficaz, esto nos permitirá ahorrar tiempo en obtener promedio de las notas de sus respectivos parciales y quimestrales, así también como la obtención o verificación de datos por parte del alumno y representantes.

2.4 REFERENCIAS TEÓRICAS

Sistema de Educación General Básica Superior

Según lo dicho por el Ministerio de Educación el Sistema de Educación General Básica Superiores la que se directamente se encarga del manejo de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo grado de educación básica general que en preferencia se les ofrece a estudiantes de 12 a 14 años de edad sin hacer excepciones a alumnos mayores de 15 años o más en situación de rezago educativo que retomen su educación intensiva(Ministerio De Educacion "Mineduc", 2017).

EL sistema de Educación General Básico Superior da referencia a las personas que están o cursaran 8vo, 9no y 10mo año de grado de educación básica general, por medio de este sistema se garantiza a que el alumno tenga una preparación de calidad así pueda terminan con éxito el EGB.

Unidad Educativa a Distancia

Brindan la oportunidad de concluir los estudios en los diferentes niveles y sub niveles educativos a los jóvenes y adultos que son parte de los grupos vulnerables y excluidos del sistema educativo y del modelo económico, social y político. Proponen procesos educativos de calidad, de corta duración, de utilidad y aplicación inmediata, que preparan para la vida futura (Ministerio De Educacion "Mineduc", 2017).

Las unidades educativas a distancias brindan una oportunidad a las personas mayores de 18 que por motivos económicos, social, demográficos no pudieron culminar sus estudios, con esta propuesta educativa pueden retomar sus estudios y así terminan el EGB , BGU.

Registro de notas y tareas

Cada registro representa un ítem o elemento único que se encuentra en una tabla, hoja o base. Así, el registro está configurado por el conjunto de datos que pertenecen a una entidad en particular(Bembibre, 2009) .

Los registros son parte fundamental de todo modelo de trabajo que se piense implementar, tomando en cuenta que todo dato registrado debe mantener parámetros acordes a la necesidad.

Control de notas y tareas

Es el proceso de recoger, agrupar y evaluar evidencias para determinar si un sistema informatizado salvaguarda los activos, mantiene la integridad de los datos, lleva a cabo eficazmente los fines de la organización, utiliza eficientemente los recursos, y cumple con las leyes y regulaciones establecidas(Arlen Lidamar & Sindy Raquel, 2013).

El control forma parte de lo esencial si se habla de almacenar documentos, llevar un control en cada documentación implica ordenar de forma que se lo tenga previsto o se lo necesito y tener en cuenta que cada registro se debe llevar un control.

Las actividades que realizan los docentes es la envió de tarea hacia el alumno y esta su vez llevar un registro de la misma de manera manual, otras de las actividades del docente es la de llevar apunte de las notas correspondientes de los alumnos.

Las actividades que lleva a cabo el inspector es la de llevar un control de forma visual sobre las notas que el docente califica y a su vez de indicar al profesor de forma verbal el plazo de entrega de notas.

www o World Wide Web (Internet)

Son las iniciales que identifican a la expresión inglesa World Wide Web, el sistema de documentos de hipertexto que se encuentran enlazados entre sí y a los que se accede por medio de Internet. A través de un software conocido como navegador, los usuarios pueden visualizar diversos sitios web (los cuales contienen texto, imágenes, videos y otros contenidos multimedia) y navegar a través de ellos mediante los hipervínculos (Julián & María, 2008).

Gracias a la creación de la World Wide Web tenemos la posibilidad casi infinitiva de no solo visualizar diversos sitios web dedicados a la gestión

académica sino también permitirnos crear a gusto y en base a las necesidades que se requieren nuestro sitio web.

Podremos acceder a nuestro sitio web por medio de un programa conocido como navegador, este programa utiliza protocolo HTTP y por medio de la IP/TCP podremos obtener una visualización de la página, cabe recalcar que cada sitio web tiene su propia dirección única en la web, en manera de URL y este URL indicara el tipo de documentación que en mayor parte es en HTML.

Sitio Web

Es una estructura de información y/o comunicación generada en el nuevo ámbito o espacio de comunicación (Internet), creado por la aplicación de las tecnologías de la información (tecnologías de creación, mantenimiento y desarrollo de los sitios web), que posee dos elementos fundamentales (acciones de los sujetos y contenidos) y en donde se plantean un conjunto de prestaciones que los usuarios que visitan dicho web pueden ejercitar para satisfacer una o varias necesidades que posean (Alonson, 2008, pág. 231).

Hay que tener en claro el concepto de sitio web para dejar despejadas dudas sobre la realización de este proyecto, ya entendiendo el concepto de sitio web podemos avanzar, enfocarnos en las herramientas que se necesita para la realización de dicho sitio web.

Lenguaje de programación Visual Studio 2012

Visual Studio 2012 Permite el desarrollo nativo y administrado para todas las plataformas soportadas por Microsoft Windows, Windows Mobile, Windows CE, Windows Phone, .NET Framework, .NET Compact Framework, Microsoft Silverlight y WinRT(Microsoft Corporation, 2017).

De las herramientas que serán de gran ayuda para la creación de nuestro sitio web es Microsoft Visual Studio 2012. Con esta aplicación de escritorio será de mucha utilidad por su facilidad y variedades sobre diseño de páginas web y resumiremos sobre esta herramienta.

Microsoft Visual Studio 2012 es una aplicación de herramientas de desarrollo de software que se basa en creación y diseño de aplicaciones eficaces,

eficiente, versátil, de alto rendimiento, de mayor fiabilidad. Esta aplicación que nos permite desarrollar aplicación web, servicios web XML, aplicaciones de escritorio, aplicaciones móviles, en fin un sinnúmero de usos y capacidades nos ofrece esta herramienta.

Esta herramienta soporta varios tipos de lenguajes de programación tales como son: C++, java, F#, C#, Visual Basic.Net, Python, PHP, Ruby. A igualmente con lenguajes de desarrollo web tales como: ASP.NET, Django. A su vez por medio de esta aplicación podremos migrar proyecto de versiones inferiores del Microsoft Visual Studio 2012 y de esta manera podremos tener más posibilidad de añadir herramientas que le dé mejorías y atractivo a nuestros sitios web o aplicaciones.

Este trabajo basa su desarrollo en: ASP.NET (ASP) con las herramientas de aplicación web vacía y la base de datos con la que se está implementando es Sql Server Management Studio 2008.

Base De Datos SQL Server Management Studio 2008

Es un sistema de administración y análisis de bases de datos relacionales de Microsoft para soluciones de comercio electrónico, línea de negocio y almacenamiento de datos. En esta sección, encontrará información sobre varias versiones de SQL Server. También encontrará artículos sobre bases de datos y aplicaciones de diseño de bases de datos así como ejemplos de los usos de SQL Server(Microsoft Corporation, 2014).

Como todo diseño de un sitio web también requiere de una base de datos de buena funcionalidad y por esto se decidió dar uso a la herramienta SQL Server Management Studio 2008 dado a su manejo estructura, orden específico a la hora de almacenar las bases de datos y detallaremos un poco más acerca de esta herramienta.

Dado a lo anteriormente, por lo tanto podemos ver que con todas estas herramientas a nuestra disposición se podrá realizar diseño e implementación de un sitio web académico adaptado a nuestras necesidades alojándolo a un

servidor web y así los docentes, alumnos y representantes puedan visualizar y dar uso al sitio en cualquier parte donde se encuentren.

2.5 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

2.5.1 LEYES DEL IEPI

CODIFICACIÓN DE LA LEY DE PROPIEDAD INTELECTUAL

“Art. 1.- El Estado reconoce, regula y garantiza la propiedad intelectual adquirida de conformidad con la ley, las decisiones de la Comisión de la Comunidad Andina y los convenios internacionales vigentes en el Ecuador” (IEPI, 2006, pág. 2).

La propiedad intelectual comprende: Los derechos de autor y derechos conexos y La propiedad industrial, que abarca, entre otros elementos, los siguientes: i) Cualquier otra creación intelectual que se destine a un uso agrícola, industrial o comercial.

Este software cae en esta clasificación, aunque es para fines educativos una vez realizado se comercializará.

“Art. 6.- El derecho de autor es independiente, compatible y acumulable con: a) La propiedad y otros derechos que tengan por objeto la cosa material a la que esté incorporada la obra; b) Los derechos de propiedad industrial que puedan existir sobre la obra; y, c) Los otros derechos de propiedad intelectual reconocidos por la ley”(IEPI, 2006, pág. 6).

Art. 11.- Únicamente la persona natural puede ser autor. Las personas jurídicas pueden ser titulares de derechos de autor, de conformidad con el presente libro (IEPI, 2006, pág. 11).

Para la determinación de la titularidad se estará a lo que disponga la ley del país de origen de la obra, conforme con los criterios contenidos en el Convenio de Berna, Acta de París de 1971.

Art. 12.- Se presume autor o titular de una obra, salvo prueba en contrario, a la persona cuyo nombre, seudónimo, iniciales, sigla o cualquier otro signo que lo identifique aparezca indicado en la obra (IEPI, 2006, pág. 11).

Es de vital importancia conocer los artículos referidos en este proyecto de titulación ya que con esto podemos entender más a fondo sobre los derechos que tenemos a la hora de elaboración de un diseño de sitio web contamos con la ganancia se respetara nuestro derecho como autor de dicha creación del producto.

2.6. VARIABLES DEL PROBLEMA

- ❖ **Variable independiente:** Registro de notas y tareas
- ❖ **Variable dependiente:** Control de notas y tareas

2.7. DEFINICIONES CONCEPTUALES

TIC'S

Son las que giran en torno a tres medios básicos: la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones; pero giran, no sólo de forma aislada, sino lo que es más significativo de manera interactiva e interconexionadas, lo que permite conseguir nuevas realidades comunicativas(Cabero, 1998)

Modelo Pedagógico Digital

es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad(Ministerio De Educacion España "LOMCE").

Base De Datos SQL Server Management Studio 2008.- SQL Server Management Studio 2008 nos ofrece una excelente interfaz gráfica y mediante esta podremos configurar, administrar y supervisara nuestra instancia SQL server. Podemos tener un mejor control sobre la capa de datos utilizados por las aplicaciones almacenando los datos de forma ordenada.

CAPITULO III

3. METODOLOGIA

Para el “DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA JUAN LEÓN MERA DE DURAN EN 2019”, se buscará interpretar los diversos tipos de investigación y diferentes métodos a utilizarse en este proyecto para teorizar y proponer acerca del registro y control de notas y tareas.

Se manifestará la entrevista y encuesta como parte de la validación de la propuesta de este proyecto.

Para el diseño del sitio web de registro y control de notas y tareas, se tomará más en cuenta el manejo de la metodología SCRUM por tener lo más propicio para el proyecto que se realizara.

La Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera” de código AMIE 09h03556 se **fundó** el 30 de diciembre del 2002, se encuentra bajo el control del Ministerio de Educación; de resolución ministerial No. 4913 del 30 de diciembre del 2002 y de la resolución ministerial No. 038 del 17 de febrero del 2004.

Tiene como **objeto social** la prestación de servicios educativos de alta calidad en lo que trata la educación a distancia implementando estrategias metodológicas de enseñanza impartida por docentes altamente capacitados.

La **visión** institucional de la Unidad Educativa A Distancia “Juan León Mera” es posesionarse y mantenerse como la institución educativa que permita a todos los rezagados del sistema presencial incorporarse al proceso educativo, potencializándolo como bachilleres con una formación integral, sustentados en conocimientos, destrezas y valores que propicien el avance socio económico y social de sus familias, comunidades y del país.

La **misión** institucional de la Unidad Educativa A Distancia “Juan León Mera” es formar personas con sólidos principios andragógicos, filosóficos, sociológicos, axiológicos y técnicos, consciente en su realidad, capaces de solucionar problemas y aportar soluciones en sus campos de acción impulsando el avance científico y tecnológico.

Las **áreas** presentes en la unidad educativa son: Administrativa y académica.

En La unidad Educativa A Distancia “Juan León Mera” tienen en total 8 trabajadores laborando de forma normal en las cuales 2 personas son de sexo masculino y 6 de sexo femenino.

La **rectora** de la Unidad Educativa se encarga de la selección, entrevista y evaluación del personal docente. El secretario se encarga del mantenimiento de la información de la Unidad Educativa, las notas de los estudiantes y de los documentos actualizados de la Institución. Los docentes se encargan de impartir la cátedra andragógica de acuerdo a cada área.

3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. Método Inductivo

“Es un proceso que parte del estudio de casos particulares para llegar a conclusiones o leyes universales que explican un fenómeno. Utiliza la observación directa de los fenómenos, la experimentación y las relaciones entre éstos, se complementa con el análisis para separar los actos más elementales de un todo y examinarlos de forma individual” (Psic. Sierra Guzmán, 2012, pág. 11).

Haciendo énfasis en este método podremos entender y hacer un análisis de cómo se llevaba a cabo las actividades en la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera”, tomando en cuenta las condiciones particulares del personal docente con el fin de llevar un orden estructurado de lo que realizan y con esta información recopilada se obtendrá un concepto mejor de lo que realiza la Unidad Educativa con respecto al registro y control de notas y tareas.

3.1.2. Método de Observación

“Es un elemento fundamental de todo proceso de investigación; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos. La observación es un elemento fundamental de todo proceso de investigación; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos. Gran parte del acervo de conocimientos que constituye la ciencia ha sido lograda mediante la observación” (Diaz Sanjuam, pág. 5).

Bajo este método se observó a los docentes trabajando en el registro y control de notas y de tareas, tomando apuntes de cómo se realiza paso a paso el proceso de forma manual.

3.1.3. Método Descriptivo

“Se utiliza este método para recoger, organizar, resumir, presentar, analizar, generalizar, los resultados de las observaciones. Este método implica la recopilación y presentación sistemática de datos para dar una idea clara de una determinada situación. Las ventajas que se tiene en este estudio es que la metodología es fácil, corto tiempo y económico” (Amicone, pág. 1).

En este método se pudo identificar el componente sistemático de los procesos que intervienen en el registro y control de notas, así como de los otros procesos de consulta que se realizan en los departamentos que atienden al estudiante y a los representantes.

3.2. METODOLOGÍAS PARA LA PROPUESTA

3.2.1. Metodología SCRUM

“SCRUM es un método para solventar problemas complejos, entregando productos que aporten el mayor valor posible”(Incubicon, 2013, pág. 5).

“Está basada en procesos empíricos de control, es decir, el conocimiento viene de la experiencia, y se toman decisiones en función de la información que se tiene. Su enfoque es iterativo e incremental” (Incubicon, 2013, pág. 5).

SCRUM es un método de procesos completos cual está pensado para llevar a cabo paso a paso el sitio web para el control de notas y tareas de la Unidad Educativa “Juan Leon Mera” en el cual esta metodología trabaja de forma abierta, no conlleva a tener reglas complicadas, pero llevando consigo etapas que se debe seguir acorde al trabajo que se realiza.

SCRUM trabaja de forma que es adaptable correctamente al entorno y al proyecto de forma concreta, y esta metodología se maneja de las siguientes fases:

Análisis: En esta fase nos lleva a establecer una visión más amplia de lo que se va a trabajar, teniendo en cuenta como llevan los procesos de control de notas y tareas.

Diseño: Se enfoca en la interfaz gráfica, el lenguaje de programación que se va a implementar, las capas de datos que se piensan añadir, los respectivos servicios que se ofrecerán, etc. Se llevará a cabo parámetros de diseño usando como guía los datos recopilados y de acuerdo a los estándares que se maneja el sitio de gestión académico de Ministerio de Educación “MINEDUC”, el sitio que se piensa diseñar estará constituido en varias etapas que pueden realizarse paso a paso o por separados, estos vendrán con especificaciones de la utilidad de las etapas que se llevaran a cabo.

Ya concluido los pasos que se llevaran a cabo de acuerdo a las necesidades que solicita la Unidad Educativa, se comenzara a diseñar el sitio web para el control de notas y tareas.

Desarrollo: Basándonos al diseño ya mencionado se utilizará las siguientes herramientas para su respectivo desarrollo:

- ❖ Base De Datos SQL Server Management Studio 2008
- ❖ Visual Studio 2012 (ASP.NET)

3.3. POBLACIÓN

Una población es un conjunto de personas acerca de los cuales se desea realizar inferencias. No siempre es posible examinar cada miembro de una población completa, sin embargo, lo que sí se puede obtener es el total de un conjunto de miembros tomados de la población a ese subconjunto de la población se la denomina muestra.

Teniendo definido el método de la población se ha establecido el número de usuarios por las áreas involucradas de la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera” en la siguiente tabla:

Tabla 1: Población 1

ÁREAS e INVOLUCRADOS	No. PERSONAS
Administrativa	2
Docentes	6
Estudiantes	30
Total	38

Elaborado por: Luis Marca Avilés

3.4. MUESTRA

Es un subconjunto de la población y mediante las técnicas muestreo se obtiene características de la misma, la fórmula es la siguiente.

Tomando en cuenta por conclusión de la población realizado en esta investigación se determinó que son 38, se decide utilizar la muestra como la población total, las áreas ya mencionadas de este proyecto.

Tabla 1: Muestra 2

ÁREAS e INVOLUCRADOS	No. PERSONAS
Administrativa	2
Docentes	6
Estudiantes	30
Total	38

Elaborado por: Luis Marca Avilés

3.5. INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

Encuesta

“La encuesta es una técnica de recogida de datos mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de individuos. A través de las encuestas se pueden conocer las opiniones, las actitudes y los comportamientos de los ciudadanos” (Pobea Reyes, 2015, pág. 3).

Es de vital importancia el uso de este instrumento llamado encuesta ya que por medio de esta se lo aplico tomando en cuenta los objetivos trazados del proyecto.

Se le formuló la encuesta a la parte administrativa, a los docentes y los estudiantes para así saber cómo llevan los registros de notas y control de tareas. La encuesta está basada en el análisis de las preguntas realizadas a los trabajadores de la Unidad Educativa. Las preguntas de la encuesta están en el anexo 2

Entrevista

“La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico que adopta la forma de un diálogo coloquial” (Díaz-Bravo, Torruco-García, Martínez-Hernández, & Varela-Ruiz, 2013 , pág. 163).

Se va a realizar la entrevista usando de guía un cuestionado con preguntas de suma relevancia tanto abiertas y cerradas, con el fin de que los docentes se sientan a gusto a la hora de contestar las preguntas. La entrevista se la realizó a los Docentes y a la Rectora, la misma que consta en el anexo 3.

CAPITULO IV

4. PROPUESTA

4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

El objetivo de este capítulo actual es de analizar el proceso de notas y tareas que se lleva a cabo en la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera” ubicado en la avenida Nicolas Lapenti 235 Sibambe Y Samuel Cisneros del Cantón Duran, se mostrara los resultados que se obtuvieron, de esta manera se sustentara la propuesta planteada.

En este capítulo se elaboró un estudio con su respectiva encuesta y entrevista, cada pregunta que se formuló se ha tomado en cuenta ya que con eso será de utilidad a la hora del diseño del sitio web, se detallara cada pregunta y se elaboraran gráficos con el fin de analizar, la solución del problema con el fin de cumplir con el diseño que se desea llevar a cabo.

4.1.1. ANALISIS ESTADISTICO

1. ¿Las autoridades, docentes y alumnos se encuentran actualmente calificados para manejar un sitio web de registros y control de notas y tareas?

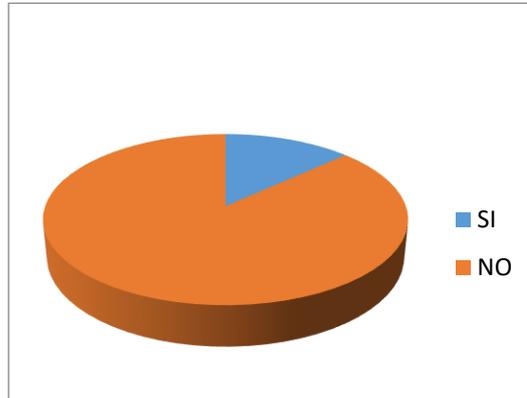


Gráfico N.º 1 Pregunta # 1

<u>DETALLE</u>	<u>Co</u>	<u>PORCENTAJE</u>
SI	5	13%
NO	33	87%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Conocer que personas están preparadas para usar un sitio web dedicado al control y registro de notas y tareas.

Interpretación

En el gráfico se refleja que el 87% no están preparadas para usar un sitio web con dichas herramientas educativas.

Análisis

Se observa que más de la mitad de los encuestados reconoce no tener conocimiento en cómo usar un sitio web sobre control y registro de notas y tareas.

2. ¿Cree que haga falta la debida capacitación a las autoridades, docentes y alumnos para que puedan usar un sitio web de registro y control de notas y tareas?

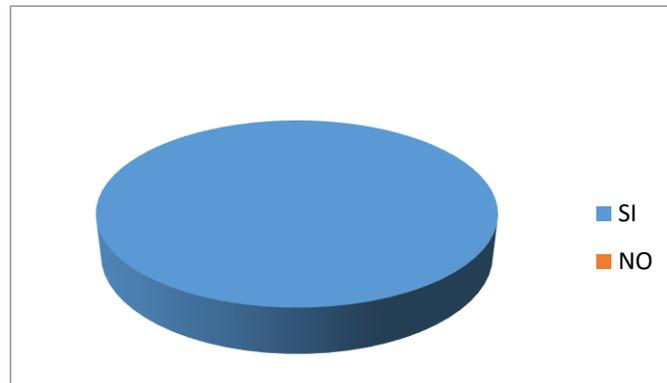


Gráfico N.º 2 Pregunta # 2

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
SI	38	100%
NO	0	0%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Conocer por medio de esta pregunta que si creen que se requiere preparación para la utilización de dicho sitio web.

Interpretación

En el grafico se refleja que en su totalidad necesita la respectiva capacitación.

Análisis

Se observa que todos los encuestados lo ven necesario la capacitación ya que con esto pueden sacarle todo el proyecto en lo que se trata del uso de dicho sitio web.

3. ¿Se ha vuelto complicado llevar registro manual sobre las notas parciales y quimestrales?

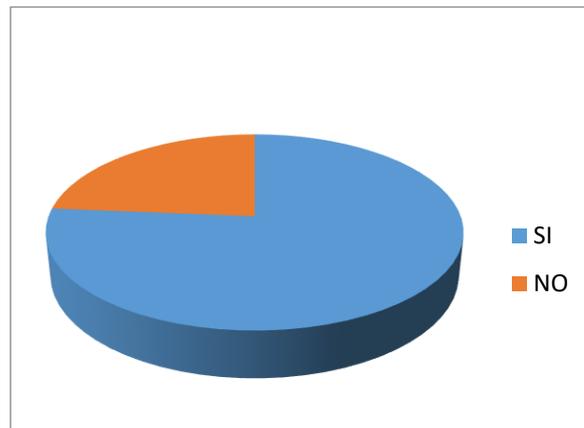


Gráfico N.º 3 Pregunta # 3

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
SI	29	76%
NO	9	24%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Tener conocimiento si poseen algún inconveniente al llevar este proceso de forma manual

Interpretación

En el grafico se refleja que en su totalidad necesita la respectiva capacitación.

Análisis

Se observa que todos los encuestados lo ven necesario la capacitación ya que con esto pueden sacarle todo el proyecto en lo que se trata del uso de dicho sitio web.

4. ¿Cree que es necesario implementar un sitio web dedicado al registro y control de notas y tarea en la Unidad Educativa a Distancia “Juan Leon Mera”?

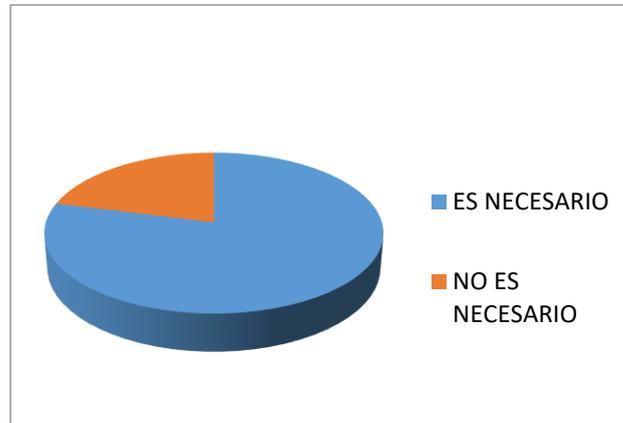


Gráfico N.º 4 Pregunta # 4

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
ES NECESARIO	30	79%
NO ES NECESARIO	8	21%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Conocer de cierta manera si es necesario implementar un sitio web de control y registro de notas y tareas.

Interpretación

En el grafico se puede notar que la gran mayoría lo ve necesario

Análisis

Se puede notar que los encuestados lo ven de mucha utilidad que lo implementen por lo bueno que sería contar con esta herramienta.

5. ¿Suele haber errores de cálculos a la hora de calificar los promedios de las notas parciales e quimestrales?

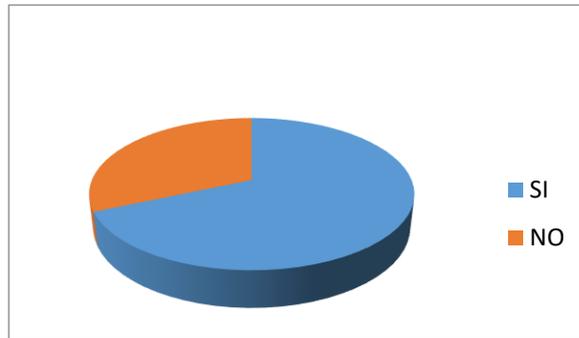


Gráfico N.º 5 Pregunta # 5

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
SI	26	68%
NO	12	32%
TOTAL:	8	100%

Objetivo

Saber si en algún momento han tenido algún fallo al obtener promedio de las notas.

Interpretación

Solamente un 68% han tenido inconvenientes con respecto a errores a la hora de obtener promedio de notas.

Análisis

Se observa que más de la mitad aseguran que se han encontrado con errores con respecto a las notas por motivos ya que muchas veces hay confusiones con los cálculos muchas veces son incorrectos

6. ¿Usted qué cree que sea lo más importante en el sitio web sobre el registro y control de notas y tareas?

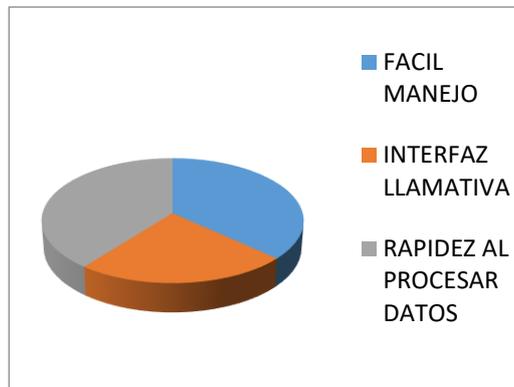


Gráfico N.º 6 Pregunta # 6

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
FACIL MANEJO	14	37%
INTERFAZ LLAMATIVA	9	24%
RAPIDEZ AL PROCESAR DATOS	15	39%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Enfocarse que es lo más importante con respecto al sitio web.

Interpretación

Hay opiniones divididas en indicar que lo más importante es tanto el fácil manejo como rapidez al procesar datos y una minoría se inclina por la interfaz llamativa.

Análisis

Se detalla divididas opiniones por motivo de que un fácil manejo sería lo más lógico por motivo de que es la primera vez que personal administrativo, docentes y alumnos usaran un sitio web dedicado a la gestión académica, otra parte se inclina por la rapidez al enviar, procesar, recibir, visualizar datos en tiempo record y la minoría prefieren algo llamativo .

7. ¿Le parece de gran ayuda contar con un sitio web que permita el envío de tareas a los alumnos?

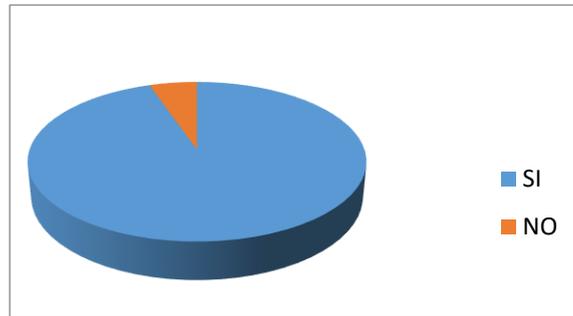


Gráfico N.º 7 Pregunta # 7

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
SI	36	95%
NO	2	5%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Saber de las personas encuestadas si piensan que es necesario usar un sitio web que envíe tareas a los alumnos.

Interpretación

En la gráfica se puede apreciar que 95% de las personas encuestadas lo ven necesario usar un sitio web que se pueda enviar tareas a los alumnos.

Análisis

Se puede notar que la gran mayoría si ven necesario un sitio web ayude con las tareas que involucren las actividades en clases.

8. ¿Cree que un sitio web sobre el registro y control de notas y tareas cumpliría con las expectativas trazadas?

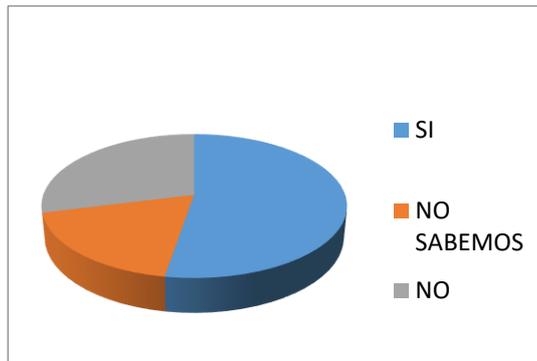


Gráfico N.º 8 Pregunta # 8

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
SI	20	53%
NO SABEMOS	7	18%
NO	11	29%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Comprender si el sitio web cumplirá con todo lo que se espera.

Interpretación

Se refleja que el 53% se lograra trazar las expectativas, un 29% no lo ve de todo posible y el 18% está en duda si realmente un sitio web sea lo que se necesite.

Análisis

Se observa que un buen porcentaje de los encuestados lo ven como una buena solución y si cumplirá con lo que se necesita, será una buena herramienta para el docente a la hora de enviar tareas con relación a lo que se trabaje en clase, otra parte no lo ve como del todo bueno y mucho menos pensado como ayuda.

9. ¿Usted está de acuerdo de que asigne un sitio web que lleve registro y control de notas?



Gráfico N.º 9 Pregunta # 9

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
TOTALMENTE DE ACUERDO	21	63%
INDECISO	7	25%
DESACUERDO	10	12%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Saber la cantidad de personas están o no de acuerdo.

Interpretación

Un 63% de los encuestados están de acuerdo con que se asigne un sitio web, un 25% está indeciso sobre si es necesario contar con un sitio web y 12% no está de acuerdo.

Análisis

Gran parte de los encuestados estar de acuerdo contar con este sitio web ya que es apropiado contar con esta herramienta.

10. ¿Ya han tenido alguna charla o conversación sobre el deseo de usar un sitio web que reemplace la forma tradicional de laborar en la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera”?

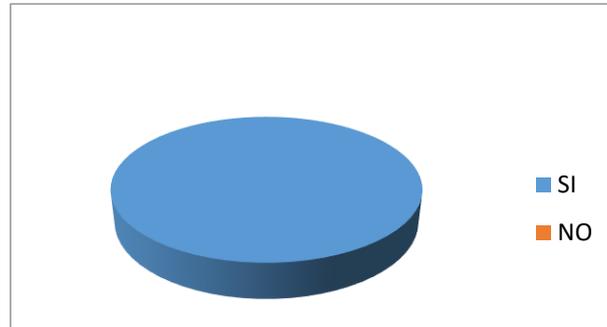


Gráfico N.º 10 Pregunta # 10

<u>DETALLE</u>	<u>MUESTRA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
SI	38	100%
NO	0	0%
TOTAL:	38	100%

Objetivo

Saber si ya la Unidad Educativa a Distancia a tocado dichos temas.

Interpretación

Todos los que fueron encuestados ya tuvieron alguna charla sobre estos temas que relacionan estos sitios web.

Análisis

Todos los partícipes de esta encuesta ya han escuchado o charlado y creen que algún momento la Unidad Educativa tendrá que implementar alguna herramienta que facilite estas gestiones académicas que se ha tratado.

4.2. ANÁLISIS DE ENTREVISTA

4.2.1 PREGUNTAS Y RESPUESTAS

A la Rectora

- 1. ¿Qué piensa usted sobre el uso de un sitio web dedicado al control y registro de notas y tareas en las Unidades Educativas?**
- 2. ¿Cree usted necesario la implementación de un sitio web que ayude a los docentes con el registro y control de notas y tareas y porque?**
- 3. ¿Cree que los docentes tengan dificultades al momento de usar un sitio web dedicado al registro y control de notas y tareas y cuáles serían?**
- 4. ¿Qué soluciones se pueden implementar para que los docentes podar dar un óptimo uso al sitio web?**
- 5. ¿Qué impactos tendría la implementación de dicho sitio web tanto en los docentes como en los alumnos?**

A los Docentes

- 1. ¿Detallemos cómo lleva usted a cabo el proceso de control y registro de notas y tareas?**
- 2. ¿Qué inconvenientes ha tenido usted a la hora de llevar el proceso de control de notas y tareas?**
- 3. ¿Cree usted que la implementación de dicho sitio web brindara muchos beneficios en la Unidad Educativa y cuáles serían?**
- 4. ¿Por qué considera importante que los padres cuenten con un sistema donde ellos puedan ver las calificaciones de sus representados?**
- 5. ¿Usted cree que se llevara una mejor gestión al implementar este sistema?**

4.3. INTERPRETACION

La Rectora Ms. Peñafiel Miranda Martha Rectora de la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera”.

Pregunta N. ° 1: La rectora indica que el uso de sitio web en unidades educativas es de mucha utilidad tomando en cuenta que para el uso de la misma se debe gestionar gastos.

Pregunta N. ° 2: La rectora opina que es necesario la implementación de implementación de un sitio web dedicado registro y control de notas y tareas por el motivo de que esto sería de mucha utilidad a la hora de llevar una mayor gestión académica, pero a su vez hizo énfasis de los costos que esto implica.

Pregunta N. ° 3: Índico que si tendrían muchos inconvenientes por motivos de que los docentes no han utilizado un sitio web encargado de realizar actividades mencionadas.

Pregunta N. ° 4: La rectora nos indica que capacitación constante hacia los docentes, mostrándole que estos sitios web dedicado a estas actividades facilita mucho en las tareas cotidianas que realizan.

Pregunta N. ° 5: Tendría un impacto positivo ya que vendría ser un recurso educativo en este caso para almacenar tareas, notas y fomentaría a la utilización de la clase del aula invertida.

Los docentes de la Unidad Educativa a Distancia “Juan Leon Mera”.

Pregunta N. ° 1: Los docentes tienen boletín para docentes donde se anota de forma manual las tareas y las notas.

Pregunta N. ° 2: Comentan que tienen inconvenientes al sacar porcentajes para obtener la nota final de las actividades de los estudiantes.

Pregunta N. ° 3: Sería de mucha ventaja porque se ahorraría el uso de papales y los estudiantes tendrían un lugar para visualizar sus notas de manera eficiente.

Pregunta N. ° 4: Sería importante detallan porque los padres al tener acceso a esta plataforma estarían informados de manera eficiente de los resultados de la evaluación académica de sus representados

Pregunta N. ° 5: Se llevaría a cabo comentan de forma más rápida, eficiente y ordenada sobre las actividades de evaluación de los estudiantes que ellos realizan.

4.4. CONCLUSION DE LA INTERPRETACION

Tanto la Rectora como los docentes comparten ciertas similitudes en las respuestas obtenidas, estas son de que hay inconvenientes a la hora de llevar un registro y control de notas y tareas de forma manual y que llevando a cabo la implementación de dicho sitio web facilitaría el trabajo del docente y esto a futuro se lleve una mejor gestión académica por parte del docente hacia el alumno.

Sin olvidar también que esto va de la mano con los costos que implica tener un sitio web dedicado a dichas labores, se debe tomar en cuenta que para eso se debe inventar en implementos tecnológicos. También se deberá capacitar al

personal docente de las herramientas que él va a disponer para así realizar una mejor labor.

4.5 PLAN DE MEJORAS

Se ha propuesto a plantear un estudio donde se muestre de forma legible y esto a su vez sirva esto para dar paso y se pueda entender y solucionar los diversos problemas ya expuestos en la Unidad Educativa a distancia “Juan Leon Mera”

Durante todo el proceso que se ha llevado a cabo se ha detectado inconvenientes en lo que trata sobre el control y registro de notas y tareas en la Unidad Educativa a Distancia “Juan Leon Mera” se lograra resolver estos inconvenientes por medio de la información que se ha planteado en el marco y la metodología que se usara para el diseño de esta propuesta.

La propuesta contiene una encuesta (anexo 2) donde las autoridades y los docentes son participes de una serie de 10 preguntas, entrevista (anexo 3) donde se forma una serie de 5 preguntas a la rectora de la Unidad Educativa y 5 preguntas a los docentes, (anexo 4) se encuentra el diagrama de uso que presenta a los alumnos, docentes e inspectores el rol que cada uno tiene como función a realizar en lo que respecta al sitio web, (anexo 5) se encuentra la base de datos con la que se va a implementar en el diseño del sitio web y (anexo 6) se encuentra los diseños de pantalla que el sitio web contara.

4.6. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

En el proyecto ya mencionado, se detallará lo necesario que aprobará la elaboración de dicho proyecto, la investigación que se está realizando se la da a conocer el Diagrama de caso de uso (Anexo 4) diagrama entidad relación (Anexo 5)

4.7. CRONOGRAMA

No.	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin
1	Análisis de proyecto			
2	Fase 1	94 días	07-abri-18	06-sep-18
3	seminario para tesis	7 días	07-abri-18	14-abri-18
4	capacitación para estudiantes	49 días	14-abri-18	02-jun-18
5	aprobación de tema de tesis	18 días	11-jun-18	29-jun-18
6	inicio de tesis	5 días	16-sep-18	21-sep-18
7	investigación de tema	4 días	21-sep-18	25-sep-18
8	realización de capítulo 1	4 días	25-sep-18	29-sep-18
9	revisión de capítulo 1	7 días	29-sep-18	06-sep-18
10	Fase 2	8 días	06-oct-18	13-oct-18
11	investigación para capítulo 2	2 días	06-oct-18	07-oct-18
12	desarrollo de todas las actividades para capítulo 2	5 días	08-oct-18	12-oct-18
13	revisión de capítulo 2	1 día	13-oct-18	13-oct-18
14	aprobación de capítulo 2	1 día	13-oct-18	13-oct-18
15	Fase 3	38 días	13-oct-18	19-nov-18
16	investigación para capítulo 3	7 días	13-oct-18	19-oct-18
18	desarrollo de todas las actividades para capítulo 3	2 días	20-oct-18	21-oct-18
19	desarrollo de criterio	3 días	22-oct-18	24-oct-18
20	revisión de capítulo 3	25 días	25-oct-18	18-nov-18
21	aprobación de capítulo 3	1 días	19-nov-18	19-nov-18
22	Fase 4	131 días	19-nov-18	22-nov-19
23	adjuntar anexos	70 días	01-ene-19	14-mar-19
24	desarrollo de todas las actividades para capítulo 4	46 días	19-nov-18	03-ene-19
25	revisión de capítulo 4	1 días	15-mar-19	15-mar-19
26	aprobación de capítulo 4	2 días	22-nov-19	22-nov-19
27	revisión total de tesis	2 días		
28	sustentación de tesis	10 días		
29	Desarrollo del sistema	2 meses Posterior a la presentación		
30	implementación	3 semanas Posterior a la presentación		

4.8. RECURSOS

Recurso	Detalle	Costos(\$)
Materias	Bolígrafos	\$ 8,00
	Hojas A4 Resmas	\$ 25,00
	Impresión	\$ 40,00
	Anillados	\$ 30,00
	Movilización y alimentación	\$ 20,00
	Carpetas	\$ 10,00
	Computador	\$ 60,00
	Total	\$133,00
Tecnológicos	Flash memory USB	\$ 20,00
	CD	\$ 20,00
	Comunicación, horas Internet	\$ 80,00
	Total	120,00
Humano	Análisis	\$ 00,00
	programador	\$ 600,00 x 2
	Total	1.200,00
Total Financieros		\$1.453,00

4.9. CONCLUSIONES

Se fundamentará teóricamente el registro y control de notas y tareas en unidades educativas a distancia.

Se diagnostica el estado actual del registro y control de notas y tareas que realizan los docentes en la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera” del cantón Duran.

Se propone un diseño de un sitio web para el registro y control de notas y tareas enviadas por el docente en la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera” del cantón Duran.

4.10. RECOMENDACIONES

Luego de haber concluido con la ejecución del diseño de sitio web se presentan la siguiente recomendación:

Como recomendación inicial se requiere realizar capacitaciones al personal docente sobre los equipos informáticos que les permita obtener beneficios de la misma.

Como recomendación llevar un seguimiento y realizar comparativos sobre el modo que se llevaba el control y registro de notas y tareas y los resultados obtenidos con el proyecto propuesto.

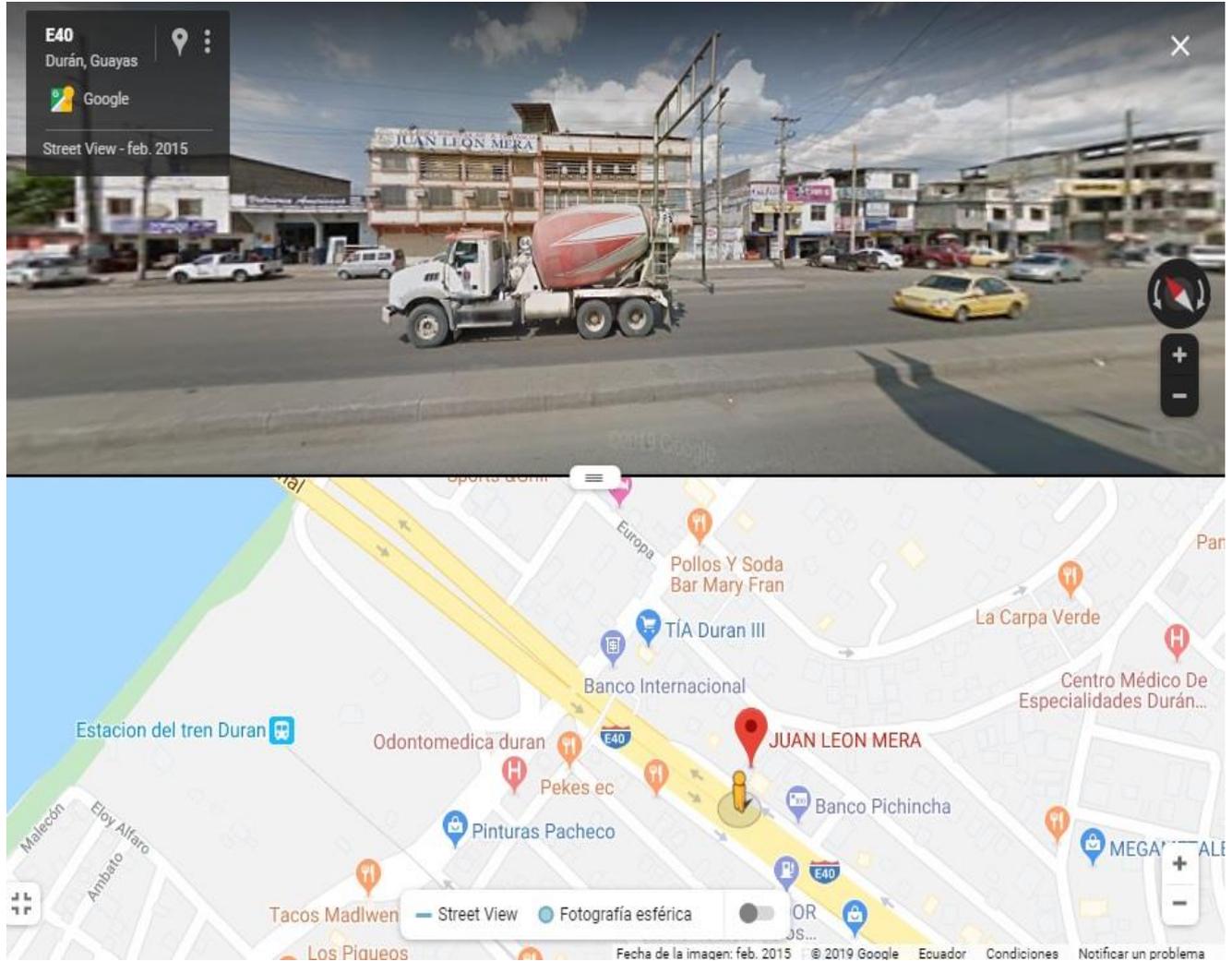
BIBLIOGRAFIA

- Alonson, J. (2008). *El sitio web como unidad básica de información y comunicación*. Murcia: I/C - Revista Científica de.
- Amicone, A. V. (s.f.). *Antonella Victoria*.
- Arlen Lidamar, L. F., & Sindy Raquel, G. F. (16 de Abril de 2013). *SlideShare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/Vita1985/control-informatico>
- Bembibre, V. (2 de Marzo de 2009). *Definicion ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/tecnologia/registro-2.php>
- Cabero, J. (1998). *NUEVAS TECNOLOGIAS, COMUNICACION Y EDUCACION*. Sevilla .
- Consuelo Belloch, O. (s.f.). Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Aprendizaje. *Material docente*. Universidad de Valencia, Valencia.
- Dávila Mercedes, O. (2011). Impacto del uso de TICs en logros académicos: evidencia en Guayaquil Ecuador. *Tesis*. Universidad Politecnica Salesiana del Ecuador, Guayaquil, Guayas, Ecuador .
- Diaz Sanjuam, L. (s.f.). *LA OBSERVACION*.
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Distrito Federal.
- Espinosa, H. (24 de Mayo de 2015). *Sistema de control escolar*. Obtenido de Taringa: https://www.taringa.net/+apuntes_y_monografias/sistema-de-control-escolar_hh942
- Gates, B. (2015). La integración de las Tecnologías de la Información.
- IEPI. (2006). *CODIFICACION DE LA LEY DE PROPIEDAD*. Quito.
- Incubicon. (2013). *metodología agile y scrum*.
- Julián, P. P., & María, M. (2008). *Definicion.de*. Obtenido de <https://definicion.de/www/>
- Microsoft Corporation. (2014). *Microsoft*. Obtenido de <https://msdn.microsoft.com/es-es/library/bb545450.aspx>
- Microsoft Corporation. (7 de Septiembre de 2017). *Microsoft*. Obtenido de <https://blogs.msdn.microsoft.com/warnov/2012/09/07/visual-studio-2012-el-lanzamiento/>

- Ministerio De Educacion "Mineduc". (2017). *Ministerio de Educacion*. Obtenido de https://educacion.gob.ec/educacion_general_basica/; <https://educacion.gob.ec/educacion-para-jovenes-y-adultos/>
- Ministerio De Educacion "Mineduc". (2017). *Mnisterio De Educacion*. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/educacion-para-jovenes-y-adultos/>
- Ministerio De Educacion España "LOMCE". (s.f.). *Competencia digital*. Obtenido de <https://www.mecd.gob.es/educacion/mc/lomce/el-curriculo/curriculo-primaria-eso-bachillerato/competencias-clave/digital.html>
- Palacios, D., & Eugenio, A. (2017). *DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN PARA EL*. Obtenido de Espol: <https://www.dspace.espol.edu.ec/retrieve/99417/D-106190.pdf>
- Pobea Reyes, M. (2015). *LA ENCUESTA*.
- Psic. Sierra Guzmán, M. P. (2012). *Métodos Generales*.
- Segura, M. (2009). *Los desafíos de las TICS para el cambio educativo*.
- UNESCO. (2013). *Situación Educativa de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Ediciones del Imbunche .
- UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA . (s.f.). *Diseño de ambientes de aprendizaje*. Bogota.
- Vinueza Vinueza, S. F., & Simbaña Gallardo, V. P. (2017). Impacto de las TIC en la Educación Superior en el Ecuador. *Publicando*, 14.

ANEXOS

Anexo N.º 1 Ubicación



Anexo N.º 2 Encuesta.

Autoridades y Docentes

1. ¿Las autoridades y docentes se encuentran actualmente calificados para manejar un sitio web de registros y control de notas y tareas?

<u>SI</u>	<u>NO</u>

2. ¿Qué cree que haga falta la debida capacitación para que puedan usar un sitio web de registro y control de notas y tareas?

<u>SI</u>	<u>NO</u>

3. ¿Se ha vuelto complicado a la hora de llevar registro sobre las notas parciales e quimestrales?

<u>SI</u>	<u>NO</u>

4. ¿Cree que es necesario implementar un sitio web dedicado al registro y control de notas y tarea en la Unidad Educativa a Distancia “Juan Leon Mera”?

<u>ES NECESARIO</u>	<u>NO ES NECESARIO</u>

5. ¿Suele haber errores de cálculos a la hora de calificar los promedios de las notas parciales e quimestrales?

<u>SI</u>	<u>NO</u>

6. ¿Usted qué cree que sea lo más importante en el sitio web sobre el registro y control de notas y tareas?

<u>FACIL MANEJO</u>	<u>INTERFAZ LLAMATIVA</u>	<u>RAPIDEZ AL PROCESAR DATOS</u>

7. ¿Le parece de gran ayuda contar con un sitio web que permita el envío de tareas a los alumnos?

<u>SI</u>	<u>NO</u>

8. ¿Cree que un sitio web sobre el registro y control de notas y tareas cumplirá con las expectativas trazadas?

<u>SI</u>	<u>NO</u> <u>SABEMOS</u>	<u>NO</u>

9. ¿Usted está de acuerdo de que asigne un sitio web que lleve registro y control de notas?

<u>TOTALMENTE</u> <u>DE ACUERDO</u>	<u>EN</u> <u>DESACUERDO</u>	<u>INDECISO</u>

10. ¿Ya han tenido alguna charla o conversación sobre el deseo de usar un sitio web que reemplace la forma tradicional de laborar en la Unidad Educativa a Distancia “Juan León Mera”?

<u>SI</u>	<u>NO</u>

Anexo N.º 3 Entrevista.

Entrevista

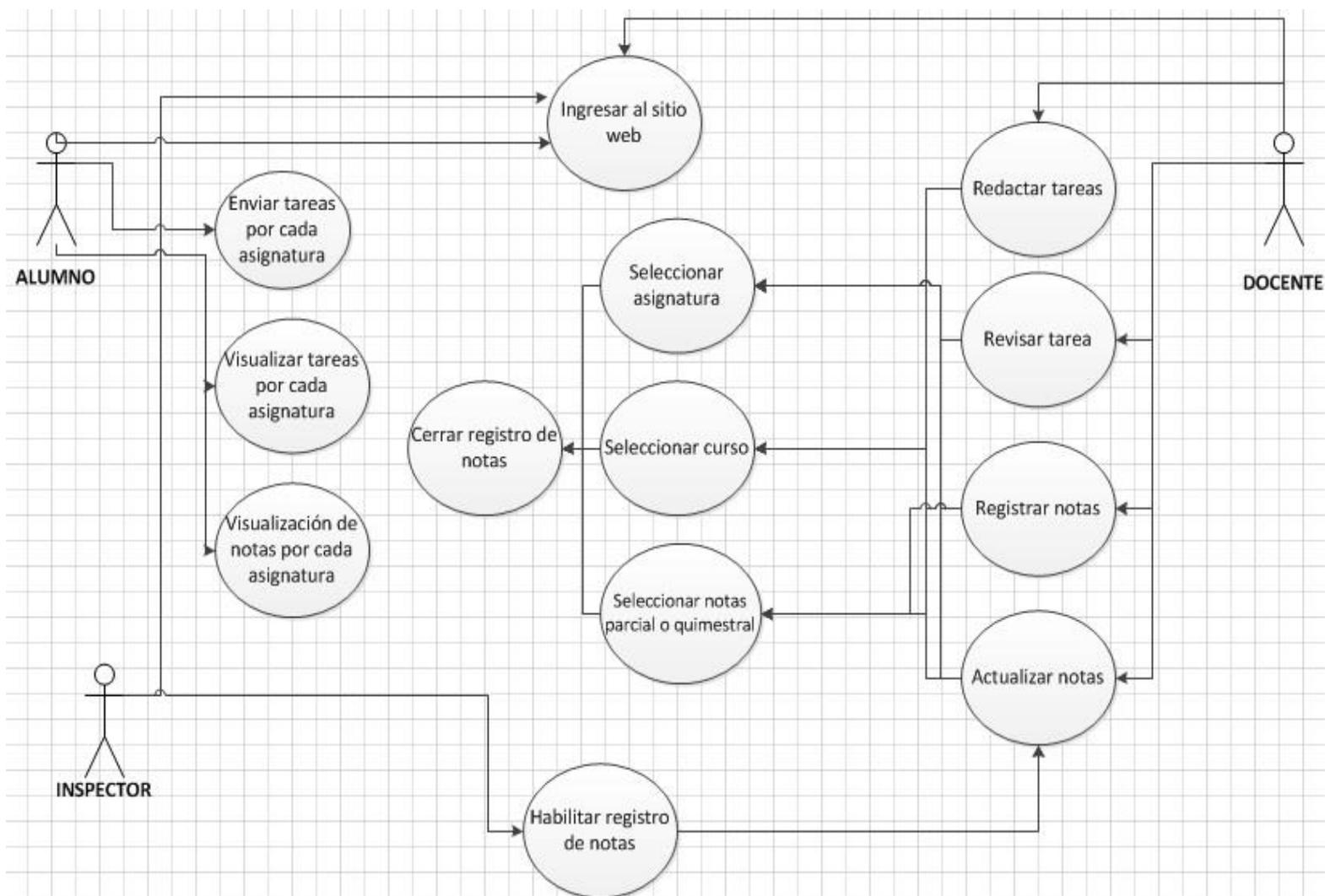
A la Rectora

1. **¿Qué piensa usted sobre el uso de un sitio web dedicado al control y registro de notas y tareas en las Unidades Educativas?**
2. **¿Cree usted necesario la implementación de un sitio web que ayude a los docentes con el registro y control de notas y tareas y porque?**
3. **¿Cree que los docentes tengan dificultades al momento de usar un sitio web dedicado al registro y control de notas y tareas y cuáles serían?**
4. **¿Qué soluciones se pueden implementar para que los docentes podar dar un óptimo uso al sitio web?**
5. **¿Qué impactos tendría la implementación de dicho sitio web tanto en los docentes como en los alumnos?**

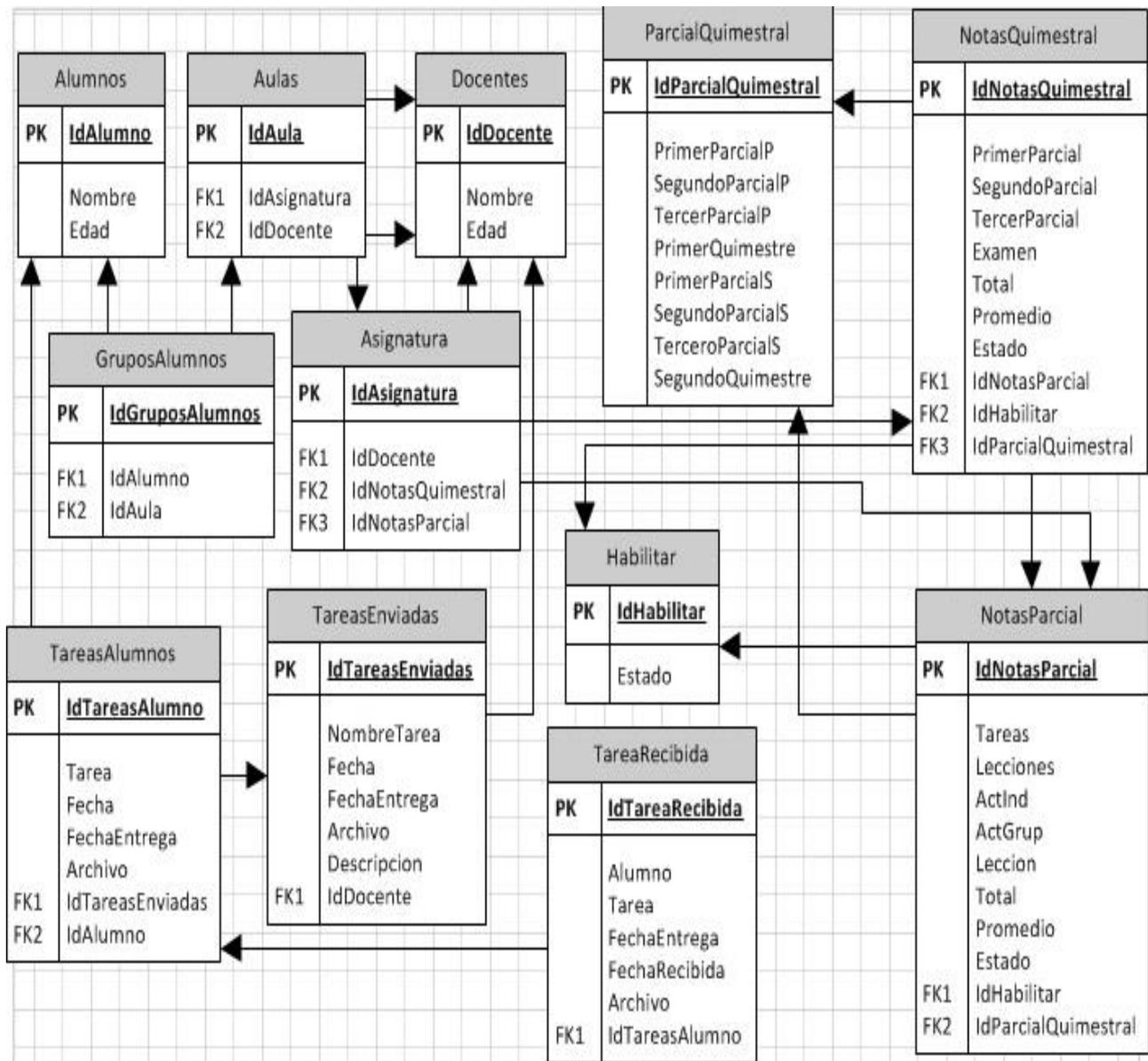
A los Docentes

1. **¿Detallemos cómo lleva usted a cabo el proceso de control y registro de notas y tareas?**
2. **¿Qué inconvenientes ha tenido usted a la hora de llevar el proceso de control de notas y tareas?**
3. **¿Cree usted que la implementación de dicho sitio web brindara muchos beneficios en la Unidad Educativa y cuáles serían?**
4. **¿Por qué considera importante que los padres cuenten con un sistema donde ellos puedan ver las calificaciones de sus representados?**
5. **¿Usted cree que se llevara una mejor gestión al implementar este sistema?**

Anexo N.º 4 Diagrama de Caso de uso



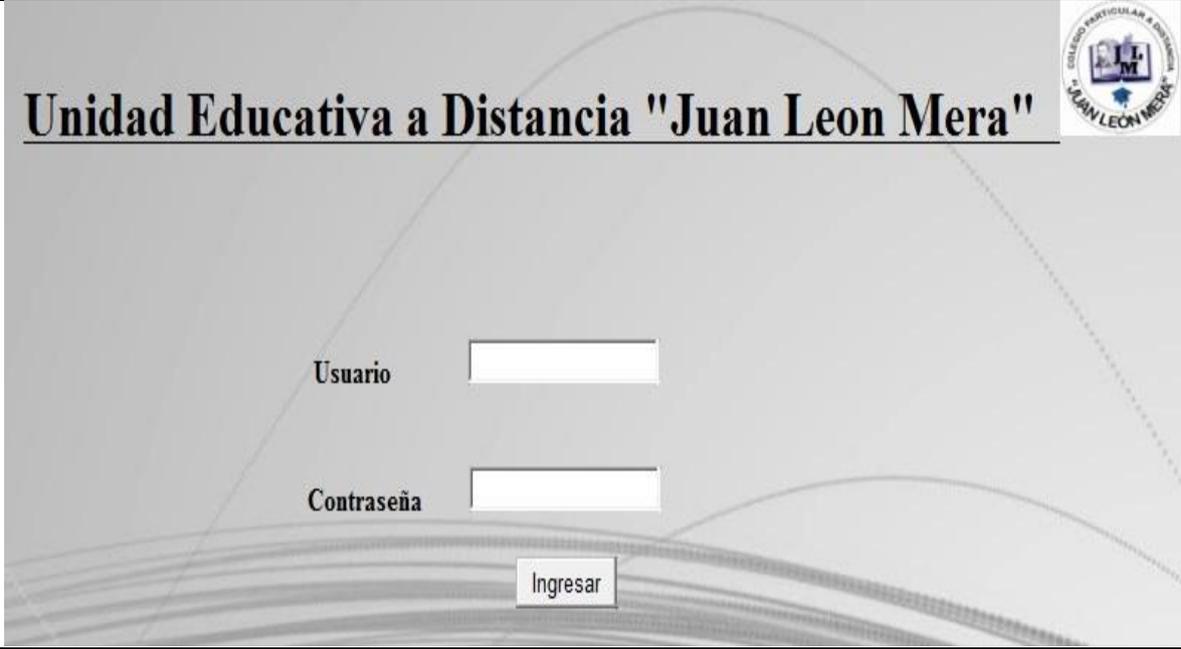
Anexo N.º5 Diagrama de Entidad – Relación.

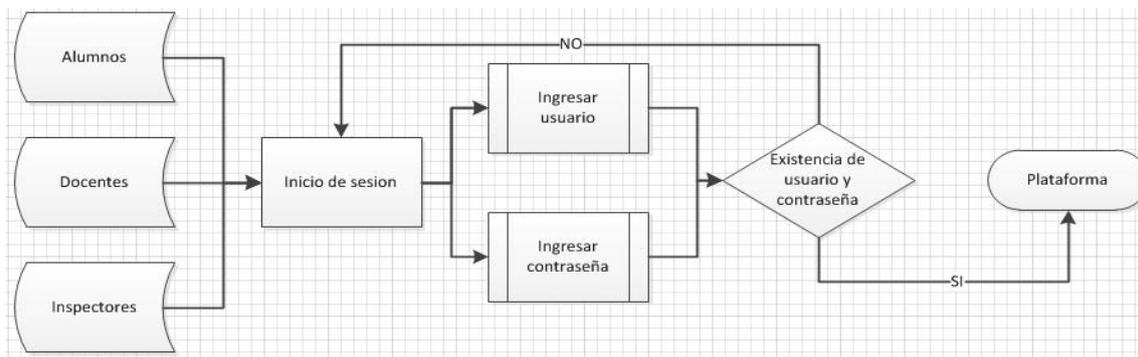


Anexo N.º 6 Herramientas e icono del Sistema.

HERRAMIENTAS	SINTAXIS	DETALLE
	txt_	TextBox
	lbl_	Label
	btn_	Button
	imb_	ImageButton
	ddl_	DropDownList
	rdb_	FileUpload
	dgv_	DataGridView

Anexo N.º 7 Diseño de pantallas.

	Diseño de Pantallas	Pantalla 1 de 13	
		Fecha de elaboración: 07/06/2019	
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS		Modulo: Inicio de sesión
<p>Descripción: Nos muestra la pantalla principal donde nos pide ingresar usuario y contraseña, dando clic en el botón ingresar verifica los parámetros ingresados y mediante esta si los datos se encuentran registrados en la base de datos esta nos enviara a la ventana que le corresponde al usuario.</p>			
			
Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Usuario	Textbox1_Usuario	Pide Ingresar Usuario
2	Contraseña	Textbox2_Contrasena	Pide Ingresar Contraseña
3	Ingresar	Button1_Ingresar	Al dar click, Verifica si los datos existen en la base de datos

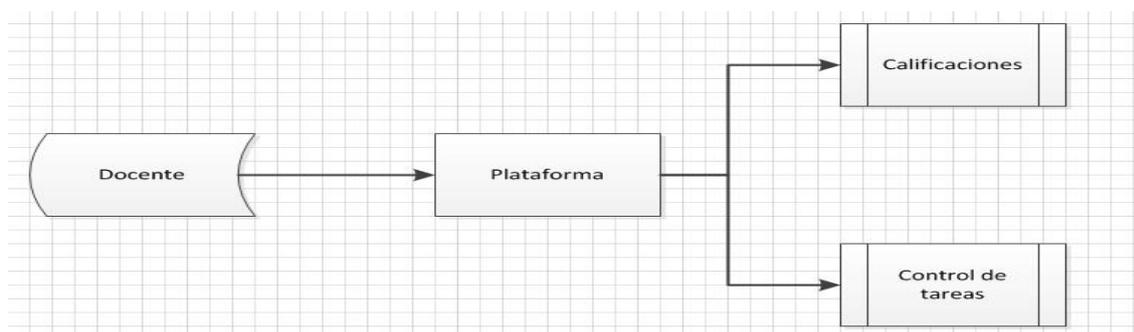


	Diseño de Pantallas	Pantalla 2 de 13
		Fecha de elaboración: 07/06/2019
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Menú Docente

Descripción: Nos muestra la entrada principal a la plataforma y esta a su vez nos permite visualizar las herramientas que el docente posee para realizar sus actividades académicas.



Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Calificaciones	Button1_Calificaciones	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente
2	Control de tareas	Button2_Controltareas	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente
3	Cerrar sesion	Button1_Cerrarseion	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente



	Diseño de Pantallas	Pantalla 3 de 13
		Fecha de elaboración: 07/06/2019
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Calificaciones

Descripción: El docente cuenta con las opciones de ingresar notas, ya ingresada las notas tiene la opción del cierre de parcial o quimestral, además cuenta con un control donde el docente podrá ver un aviso en la parte de abajo indicando el límite de fecha para ingresar notas que se encuentra y al pasar el límite de cierre notas tendrá un aviso indicando que no ha cerrado parcial.

CALIFICACIONES

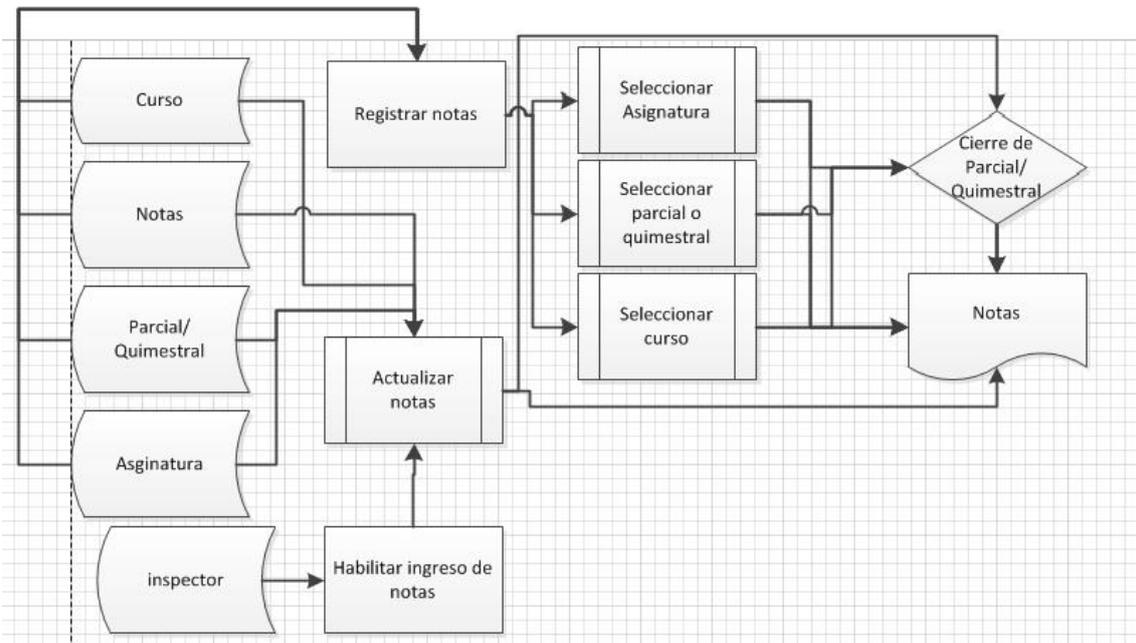
Curso:
 Asignatura:
 Parcial o Quimestral:

Nombres	Tareas	Lecciones	Actividad Individual	Actividad Grupal	Evaluacion	Total	Promedio	
Alarcon Macias Alan	8	8	8	8	8	40	8	
Alvares Reyes Damaris	10	10	10	10	10	50	10	
Carrion Lainez Dayana	7	7	7	7	7	35	7	
Fernandez Cox Luis	5	5	5	5	5	25	5	
Granda Diaz Andres	7	7	7	7	7	35	7	
Macias Bejarano anthony			7	8	10	39	7.8	

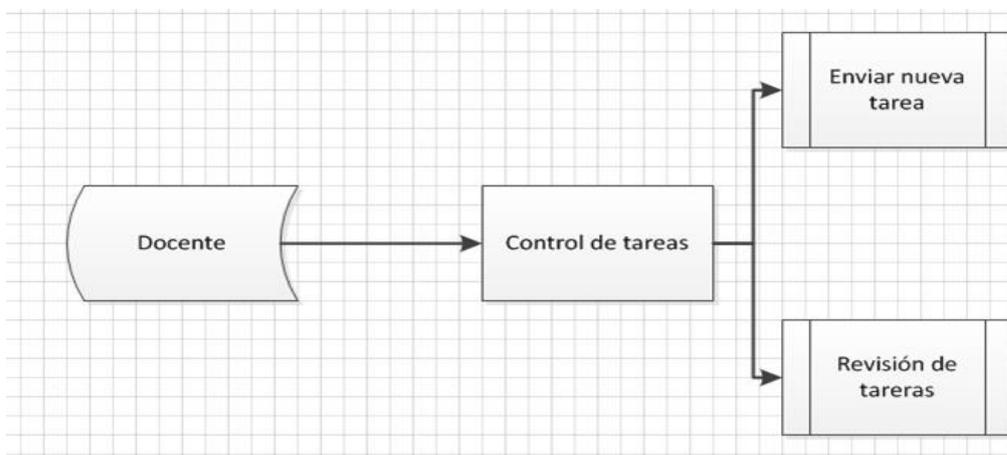
Fecha de finalizacion de cierre 20-02-2019
NO HA CERRADO PARCIAL

Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Curso	DropDownList1_Curso	Selecciona el curso
2	Asignatura	DropDownList2_Asignatura	Selecciona la asignatura correspondiente
3	Parcial o Quimestral	DropDownList3_Poq	Selecciona las notas que desea buscar
4	Buscar	Button1_Buscar	Al dar Click, Realiza una busqueda en la base con respecto a los parametros ingresados
5	Cerrar parcial/ quimestral	DropDownList4_Poq	Selecciona si desea cerrar notas del parcial o quimestral
6	Verificar	Button2_Verificar	Al dar Click en si, se deshabilita las opciones de ingreso de notas
7	Base de datos	GridViewAlumnos	Verifica y muestra la base de datos
8	Editar	ImageButtonEditar	Al dar Click, se puede editar las notas ingresadas en la base de datos
9	Borrar	ImageButtonBorrar	Al dar Click, se elimina las notas

			ingresadas en la columna
10	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal

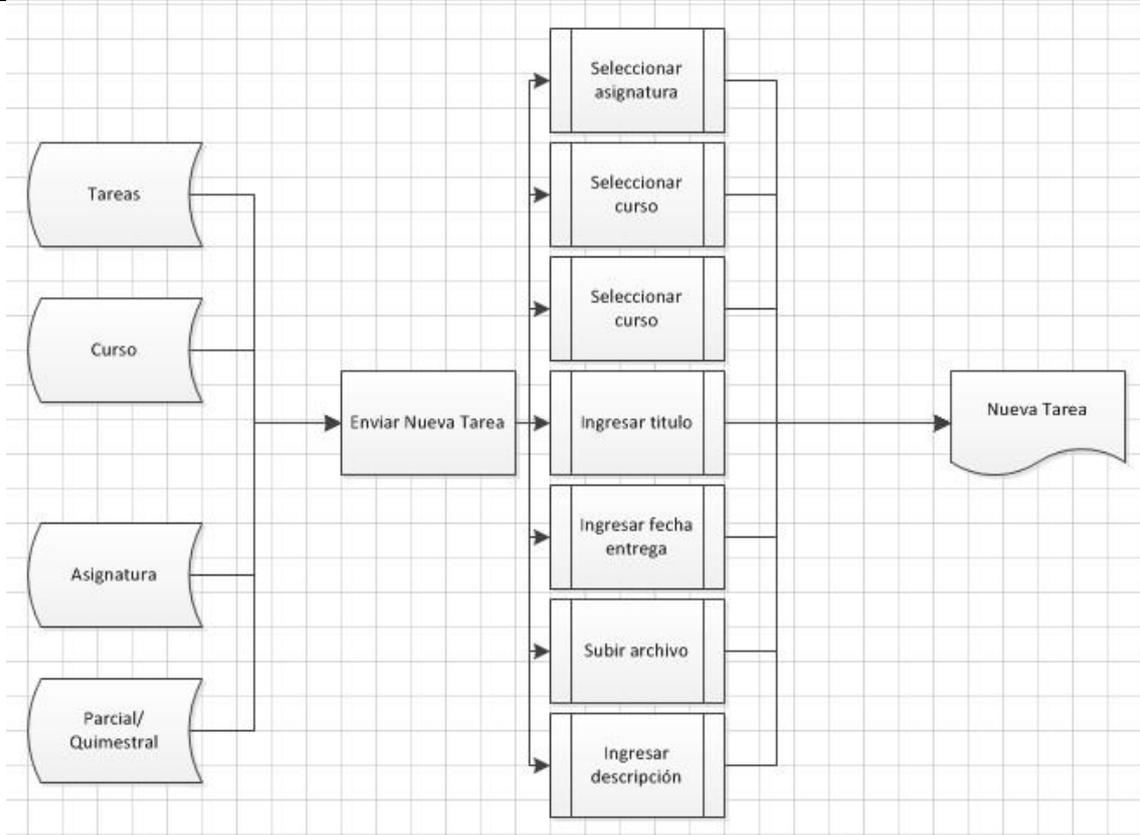


	Diseño de Pantallas	Pantalla 4 de 13	
		Fecha de elaboración: 07/06/2019	
Autor: Luis Marca Aviles	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Control de tareas	
Descripción: Nos muestra las herramientas que posee la sección control de tareas y una de esta es Enviar nueva tarea y Revisión de tareas.			
			
Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Enviar nueva tarea	Button1_EnviarNuevaTarea	Al dar click, nos envia a la pagina correspondiente
2	Revisión de Tareas	Button1_RevisiónTareas	Al dar click, nos envia a la pagina correspondiente
3	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal



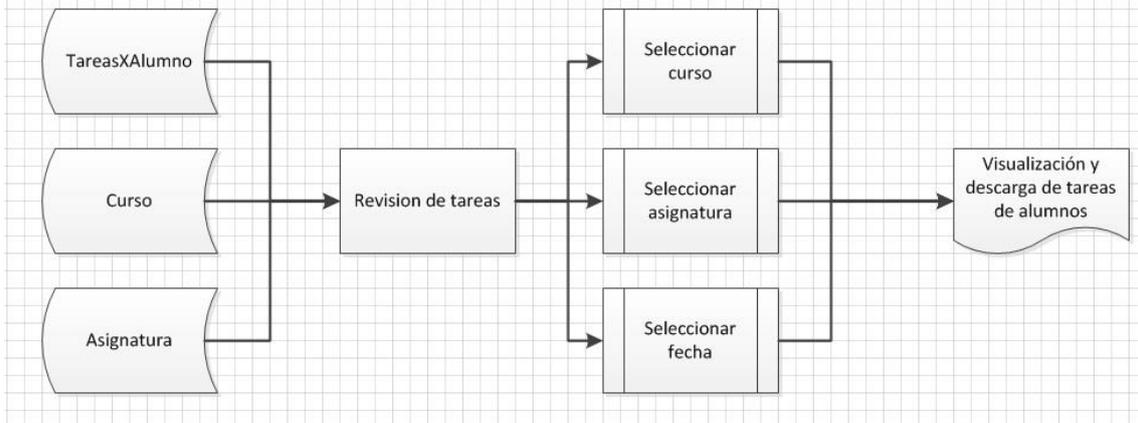
	Diseño de Pantallas	Pantalla 5 de 13	
		Fecha de elaboración: 07/06/2019	
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Nueva Tarea	
Descripción: Esta sección nos permite enviar la tarea tomando en cuenta parámetros como curso, asignatura, parcial, fecha de envío de tarea, título de la tarea a enviar, fecha de entrega, archivo de guía y descripción de la tarea, al presionar el botón enviar la tarea se almacena en la base de datos y a su vez el alumno podrá visualizar la misma.			
ENVIAR NUEVA TAREA		02-octubre-2019	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Curso 8vo ▼ Salir  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Asignatura Ciencias Naturales ▼ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Parcial Primer parcial ▼ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Título <input type="text"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Fecha Entrega <input type="text"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Subir archivo <input type="button" value="Examinar..."/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> Descripción <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 100px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <input type="button" value="Enviar"/> </div>			
Item	Descripción	Elemento	Acto
1	Curso	DropDownList1_Curso	Selecciona el curso
2	Asignatura	DropDownList2_Asignatura	Selecciona la asignatura
3	Parcial	DropDownList3_Parcial	Selecciona el parcial
4	Título	Textbox1_Titulo	Ingresa el título de la tarea
5	Subir Archivo	FileUpload1_Archivo	Subir archivo de guía
6	Descripción	Textbox2_Descripcion	Ingresa descripción
7	Enviar	Button1_Enviar	Al dar click, ingresa los datos al sistema

8	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal de control de tareas
---	-------	------------------	--



	Diseño de Pantallas	Pantalla 6 de 13																						
		Fecha de elaboración: 07/06/2019																						
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Revisión de tareas																						
Descripción: Esta sección nos permite visualizar y descargar las tareas por medio de opciones a ingresar como curso, asignatura y fecha de la tarea a entregar y por medio de estos parámetros nos arrojará un resultado mostrándonos los datos del alumno, tarea enviada por el docente, fecha de tarea enviada, fecha de tarea recibida y documento subido por el alumno.																								
REVISION DE TAREAS																								
Curso <input type="text" value="8vo"/>																								
Asignatura <input type="text" value="Ciencias Naturales"/>																								
Fecha <input type="text" value="12-02-2019"/>																								
<input type="button" value="Buscar"/>  Salir																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">Nombres</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">Tarea</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">Fecha Entrega</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">Fecha Recibida</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">Documento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alarcon Macas Jose</td> <td>Cultura Maya</td> <td>12-02-2019</td> <td>13-02-2019</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>Burbano Arias Luis</td> <td>Cultura Maya</td> <td>12-02-2019</td> <td>12-02-2019</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>Macias Cox Ginger</td> <td>Cultura Maya</td> <td>12-02-2019</td> <td>12-02-2019</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>					Nombres	Tarea	Fecha Entrega	Fecha Recibida	Documento	Alarcon Macas Jose	Cultura Maya	12-02-2019	13-02-2019		Burbano Arias Luis	Cultura Maya	12-02-2019	12-02-2019		Macias Cox Ginger	Cultura Maya	12-02-2019	12-02-2019	
Nombres	Tarea	Fecha Entrega	Fecha Recibida	Documento																				
Alarcon Macas Jose	Cultura Maya	12-02-2019	13-02-2019																					
Burbano Arias Luis	Cultura Maya	12-02-2019	12-02-2019																					
Macias Cox Ginger	Cultura Maya	12-02-2019	12-02-2019																					
Item	Descripcion	Elemento	Acto																					
1	Curso	DropDownList1_Curso	Selecciona el curso																					
2	Asignatura	DropDownList2_Asignatura	Selecciona la asignatura																					
3	Fecha	Textbox1_Fecha	Ingrese la fecha de la tarea																					
4	Buscar	Button1_Buscar	Al dar Click, Realiza una búsqueda en la base con respecto a los parametros ingresados																					
5	Base de datos	GridViewAlumnos	Verifica y muestra la base de datos																					
6	Descargar	ImageButtonDescargar	Al dar Click, se descarga el documento que se encuentra almacenado en la base de datos																					

8	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal de control de tareas
---	-------	------------------	--

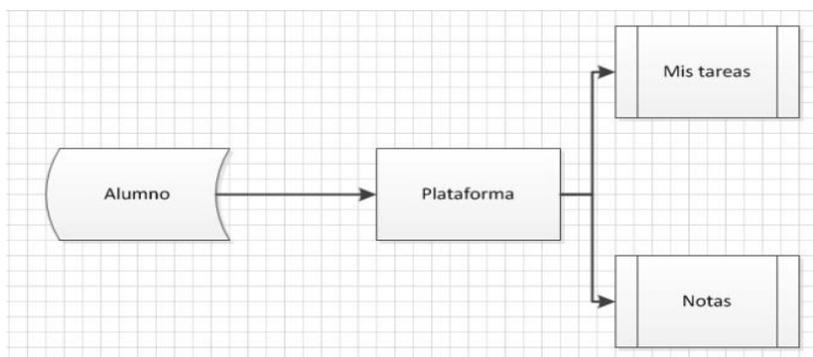


	Diseño de Pantallas	Pantalla 7 de 13
		Fecha de elaboración: 07/06/2019
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Menú Alumnos

Descripción: Nos muestra la entrada principal a la plataforma y esta a su vez nos permite visualizar las herramientas que el alumno posee para realizar sus actividades académicas.



Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Mis Tareas	Button1_MisTareas	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente
2	Notas	Button2_Notas	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente
3	Cerrar sesion	Button1_Cerrarseion	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente
4	Bienvenida	Label1_Bienvenido	Nos da la bienvenida

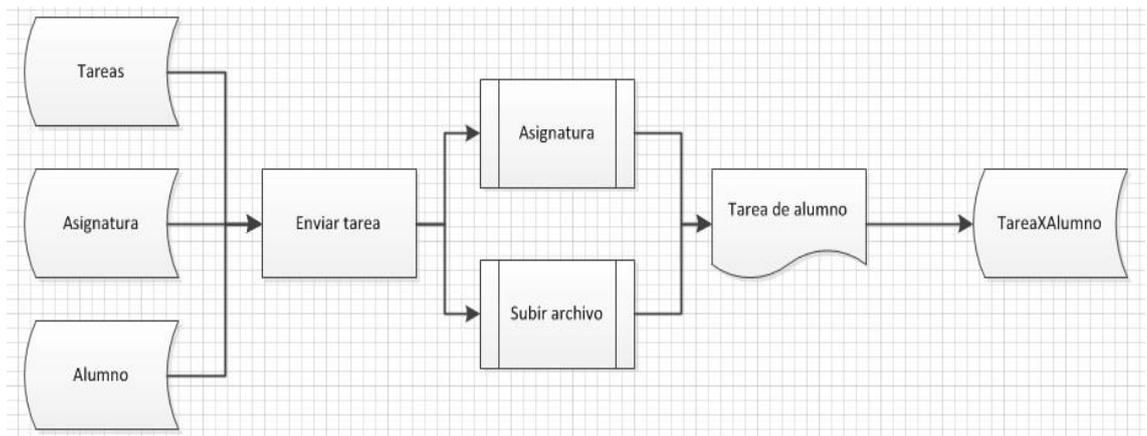


	Diseño de Pantallas	Pantalla 8 de 13																						
		Fecha de elaboración: 07/06/2019																						
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Mis tareas																						
<p>Descripción: Esta sección nos permite visualizar las tareas enviadas por el docente teniendo como parámetro a ingresar la asignatura y dando clic a buscar esta nos arrojará resultado mostrando las tareas enviadas por el docente, la asignatura correspondiente, fecha de envío de tarea, fecha de entrega de tarea y un botón con la descripción entrar, dando clic en el botón esta nos llevará a otra página donde el alumno tendrá la opción de subir la tarea correspondiente.</p>																								
<h3>MIS TAREAS</h3>																								
Asignatura <input type="text" value="Computacion"/>		<input type="button" value="Buscar"/>																						
		Salir 																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Tareas</th> <th>Fecha Enviada</th> <th>Fecha Entrega</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Computacion</td> <td>Tipos de virus</td> <td>12-02-2019</td> <td>13-02-2019</td> <td><input type="button" value="Entrar"/></td> </tr> <tr> <td>Computacion</td> <td>Hardware</td> <td>04-02-2019</td> <td>07-02-2019</td> <td><input type="button" value="Entrar"/></td> </tr> <tr> <td>Computacion</td> <td>Software</td> <td>04-01-2019</td> <td>05-01-2019</td> <td><input type="button" value="Entrar"/></td> </tr> </tbody> </table>					Asignatura	Tareas	Fecha Enviada	Fecha Entrega		Computacion	Tipos de virus	12-02-2019	13-02-2019	<input type="button" value="Entrar"/>	Computacion	Hardware	04-02-2019	07-02-2019	<input type="button" value="Entrar"/>	Computacion	Software	04-01-2019	05-01-2019	<input type="button" value="Entrar"/>
Asignatura	Tareas	Fecha Enviada	Fecha Entrega																					
Computacion	Tipos de virus	12-02-2019	13-02-2019	<input type="button" value="Entrar"/>																				
Computacion	Hardware	04-02-2019	07-02-2019	<input type="button" value="Entrar"/>																				
Computacion	Software	04-01-2019	05-01-2019	<input type="button" value="Entrar"/>																				
Item	Descripcion	Elemento	Acto																					
1	Asignatura	DropDownList1_Asignatura	Selecciona la asignatura																					
2	Buscar	Button1_Buscar	Al dar click, busca en la base los siguientes parametros ingresados																					
3	Base de datos	GridViewDeberes	Verifica y muestra la base de datos																					
4	Entrar	Button2_Entrar	Al dar click, redirige a una nueva ventana donde permite ingresar al alumno las tareas																					

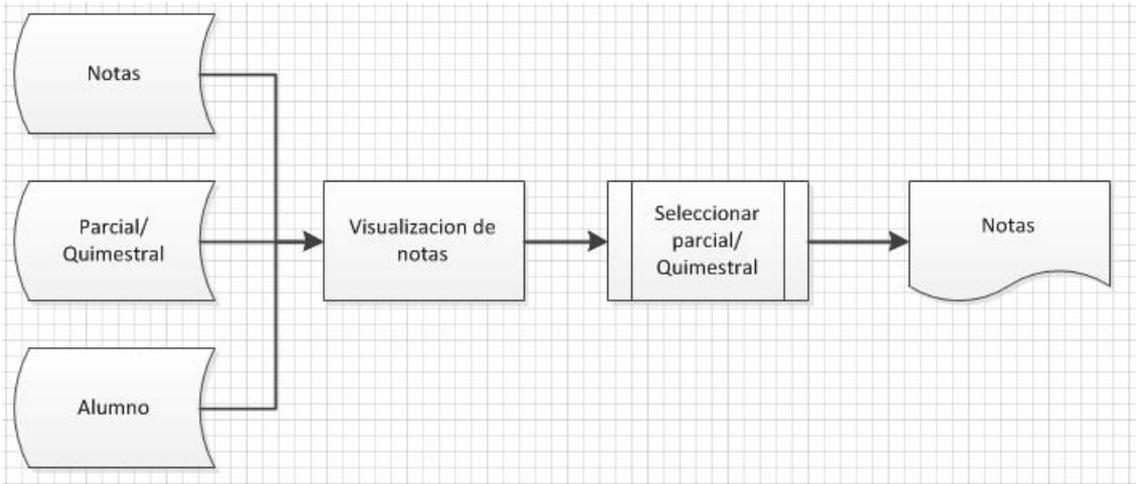
5	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal de control de tareas
---	-------	------------------	--



	Diseño de Pantallas	Pantalla 9 de 13	
		Fecha de elaboración: 07/06/2019	
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Mis tareas	
Descripción: Esta sección permite al alumno de forma directa visualizar la descripción de la tarea enviada por el docente y la opción de subir tarea, al dar clic en el botón enviar el documento ingresado por el alumno se subirá automáticamente a la plataforma y esta a su vez podrá visualizarlo el docente.			
<h2>MIS TAREAS</h2>			
			
Tarea	<input type="text" value="Cultura Maya"/>		
Subir	<input type="button" value="Seleccionar archivo"/> Ningún archivo seleccionado		
<input type="button" value="Enviar"/>			
Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Tarea	Textbox1_Tarea	Visualizar la tarea enviada al docente
2	Subir	FileUpload1_Archivo	Subir documento referente a la tarea
3	Enviar	Button2_Enviar	Al dar click, ingresa los datos al sistema
4	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal de control de tareas



	Diseño de Pantallas	Pantalla 10 de 13																																																																																	
		Fecha de elaboración: 07/06/2019																																																																																	
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Notas																																																																																	
Descripción: Esta sección permite al alumno visualizar sus notas tanto parciales o promediales teniendo como parámetros parcial o quimestral y al dar clic en botón buscar esta les arroja las notas correspondiente.																																																																																			
NOTAS																																																																																			
Parcial o Quimestral <input type="button" value="Primer parcial ▼"/>																																																																																			
<input type="button" value="Buscar"/> Salir 																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Materia</th> <th>Tareas</th> <th>Lecciones</th> <th>Actividad Individual</th> <th>Actividad Grupal</th> <th>Evaluacion</th> <th>Total</th> <th>Promedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lengua y literatura</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>26</td> <td>5.2</td> </tr> <tr> <td>Matematicas</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>38</td> <td>7.6</td> </tr> <tr> <td>Estudios sociales</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Naturales</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ingles</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>40</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Educacion Fisica</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>48</td> <td>9.6</td> </tr> <tr> <td>Educacion Artistica</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>32</td> <td>6.4</td> </tr> <tr> <td>Computacion</td> <td>5.5</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>33.5</td> <td>6.7</td> </tr> <tr> <td>Fisica</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>35</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>				Materia	Tareas	Lecciones	Actividad Individual	Actividad Grupal	Evaluacion	Total	Promedio	Lengua y literatura	4	5	6	6	5	26	5.2	Matematicas	8	8	8	7	7	38	7.6	Estudios sociales	10	10	10	10	10	50	10	Ciencias Naturales	6	4	4	6	10	30	5	Ingles	8	8	8	8	8	40	8	Educacion Fisica	9	10	10	10	9	48	9.6	Educacion Artistica	7	7	6	5	7	32	6.4	Computacion	5.5	5	8	8	7	33.5	6.7	Fisica	6	7	7	6	9	35	7
Materia	Tareas	Lecciones	Actividad Individual	Actividad Grupal	Evaluacion	Total	Promedio																																																																												
Lengua y literatura	4	5	6	6	5	26	5.2																																																																												
Matematicas	8	8	8	7	7	38	7.6																																																																												
Estudios sociales	10	10	10	10	10	50	10																																																																												
Ciencias Naturales	6	4	4	6	10	30	5																																																																												
Ingles	8	8	8	8	8	40	8																																																																												
Educacion Fisica	9	10	10	10	9	48	9.6																																																																												
Educacion Artistica	7	7	6	5	7	32	6.4																																																																												
Computacion	5.5	5	8	8	7	33.5	6.7																																																																												
Fisica	6	7	7	6	9	35	7																																																																												
Item	Descripcion	Elemento	Acto																																																																																
1	Parcial o quimestar	DropDownList1_ParQui	Selecciona el parcial o quimestral																																																																																
2	Buscar	Button1_Buscar	Al dar click, busca en la base los siguientes parametros ingresados																																																																																
3	Base de datos	GridViewDeberes	Verifica y muestra la base de datos																																																																																
4	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal de control de tareas																																																																																

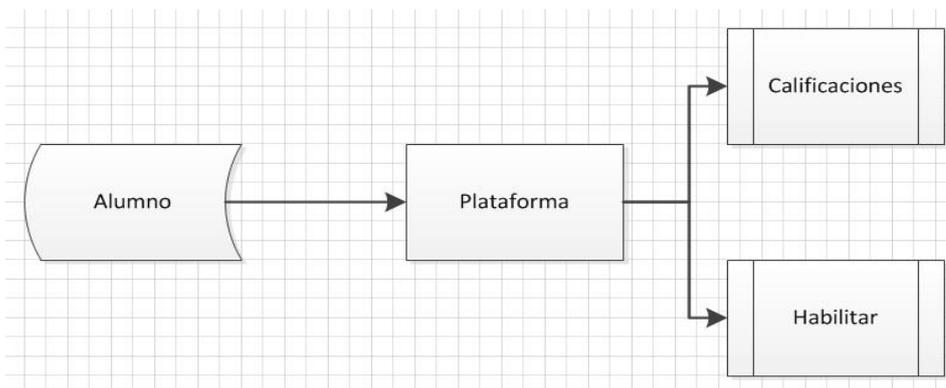


	Diseño de Pantallas	Pantalla 11 de 13
		Fecha de elaboración: 07/06/2019
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Menú Inspector

Descripción: Nos muestra la entrada principal a la plataforma y esta a su vez nos permite visualizar las herramientas que el inspector posee para realizar sus actividades académicas.



Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Calificaciones	Button1_Calificaciones	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente
2	Habilitar	Button2_Habilitar	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente
3	Cerrar sesion	Button1_Cerrarseion	Al dar clic, nos traslada a la pagina correspondiente



 Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small>	Diseño de Pantallas	Pantalla 12 de 13
		Fecha de elaboración: 07/06/2019
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Calificaciones

Descripción: Esta sección nos muestra las calificaciones ingresadas por el docente, tiene como parámetros curso, asignatura y parcial o quimestral, al dar clic en el botón en buscar esta le arroja resultado mostrando nombres y notas ingresadas.

CALIFICACIONES

Curso ▾

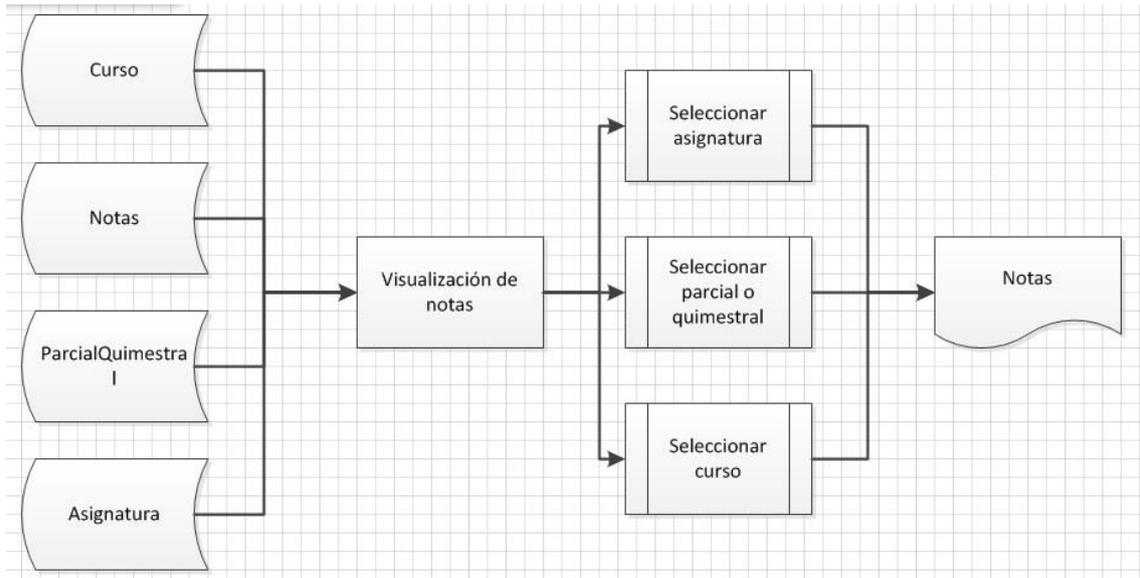
Asignatura ▾

Parcial o Quimestral ▾



Nombres	Tareas	Lecciones	Actividad Individual	Actividad Grupal	Evaluacion	Total	Promedio
Alarcon Macias Alan	8	8	8	8	8	40	8
Alvares Reyes Damaris	10	10	10	10	10	50	10
Carrion Lainez Dayana	7	7	7	7	7	35	7
Fernandez Cox Luis	5	5	5	5	5	25	5
Granda Diaz Andres	7	7	7	7	7	35	7
Macias Bejarano anthony							

Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Curso	DropDownList1_Curso	Selecciona el curso
2	Asignatura	DropDownList2_Asignatura	Selecciona la asignatura correspondiente
3	Parcial o Quimestral	DropDownList3_Poq	Selecciona las notas que desea buscar
4	Buscar	Button1_Buscar	Al dar Click, Realiza una busqueda en la base con respecto a los parametros ingresados
5	Base de datos	GridViewAlumnos	Verifica y muestra la base de datos
6	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal



	Diseño de Pantallas	Pantalla 13 de 13
		Fecha de elaboración: 07/06/2019
Autor: Luis Marca Avilés	Proyecto: SITIO WEB PARA EL CONTROL DE NOTAS Y TAREAS	Modulo: Habilitar

Descripción: Esta sección nos permite habilitar las notas parciales o quimestrales mostrándonos los parámetros curso, asignatura a elegir, parcial y quimestral, al dar clic en el botón verificar esta nos arroja un resultado en el parámetro parcia/quimestral cerrado y un cuadro de texto que lo acompaña, si nos arroja como resultado en el cuadro de texto SI automáticamente mostrara la opción habilitar con la cuadro de opción SI, al dar clic en botón ingresar esta como consecuencia permitirá que el docente tenga la opción de ingresar notas, pero si parámetro parcia/quimestral cerrado y un cuadro de texto que lo acompaña nos muestra NO la última opción mencionada no se mostrara en la plataforma.

HABILITAR

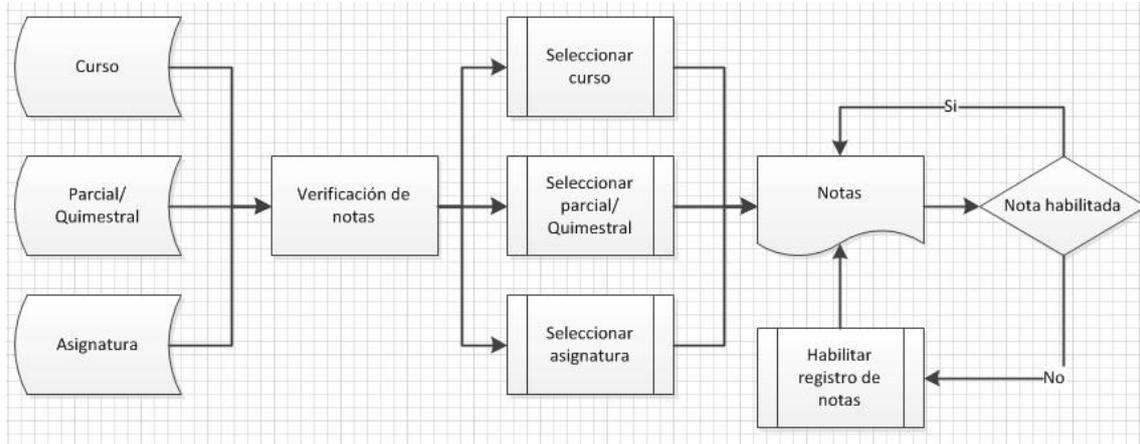
Curso Salir 

Asignatura

Parcial o Quimestral

Parcial/Quimestar Cerrado **HABILITAR**

Item	Descripcion	Elemento	Acto
1	Curso	TextBox1_Curso	Selecciona el curso
2	Asignatura	DropDownList1_Asignatura	Selecciona la asignatura correspondiente
3	Parcial o Quimestral	DropDownList2_Poq	Selecciona las notas que desea buscar
4	Parcial/Quimestral cerrado	TextBox_PoqCerrado	Al dar Click, Realiza una busqueda en la base con respecto a los parametros ingresados
5	Habilitar	DropDownList3_Habilitar	Verifica y muestra la base de datos
6	Salir	ImageButtonSalir	Al dar click, regresa a la pagina principal



Anexo N.º 8

Imágenes del entorno de la Unidad Educativa.

Actividades recreativas



Docentes de la Unidad Educativa

