



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN COMERCIAL,
ADMINISTRATIVA Y CIENCIAS**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE: TECNÓLOGA EN ANÁLISIS
DE SISTEMAS**

TEMA:

**Diseño de portal web para las actividades curriculares y
extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica
“Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019**

AUTORA:

Celeste Isabel Altamirano Martillo

TUTOR:

PH.D. Iván Darwin Tutillo Arcentales

Guayaquil, Ecuador

2019

DEDICATORIA

El desarrollo de esta tesis va dedicado a mis padres por el apoyo incondicional que me han brindado, por ser ese pilar fundamental que me ha permitido progresar personal y profesionalmente y por ser mi ejemplo de vida, constancia y superación.

Altamirano Martillo Celeste Isabel

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme salud y fuerza para cumplir con mis metas y a mi familia por estar presente durante esta etapa de aprendizaje.

A los docentes del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología que me brindaron sus conocimientos en cada una de las clases impartidas.

Y un agradecimiento especial a los docentes de la Unidad Educativa “Ismael Pérez Castro”, por permitirme aplicar mi tema de tesis en esta Institución.

Altamirano Martillo Celeste Isabel



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS COMERCIALES, ADMINISTRATIVAS Y
CIENCIAS**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE: TECNÓLOGA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

Diseño de portal web para las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019.

Autora: Celeste Isabel Altamirano Martillo

Tutor: PH.D. Iván Darwin Tutillo Arcentales

RESUMEN

La Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” no estaba siendo del todo eficiente en cuanto a compartir la información de la Institución ya que no contaba con una herramienta como medio de comunicación entre docentes y padres de familia, ocasionando que los padres de familia no estén bien informados de las actividades que se realizan por lo que no asistían y tampoco participaban. El propósito de la presente tesis estuvo dirigido al método de mejorar la difusión de información del plantel hacia los padres de familia que se llevaba a cabo actualmente ya que ésta es realizada manualmente. El desarrollo de la tesis inició planteando la problemática, los objetivos a lograr y la justificación de la investigación. Se utilizó para la investigación los tipos de métodos descriptivo, correlacional y explicativo además de que estuvo guiada por la metodología de Diseño de Hipermedia Orientada a Objetos, la validez de la propuesta fue puesta a evaluar por una muestra de padres de familia y docentes, por otro lado la recolección de la información se la hizo por observación y entrevista. Como alternativa de solución se propuso implementar el diseño de un portal web para presentar las actividades curriculares y extracurriculares de la Unidad Educativa, con el beneficio hacia los padres de familia, que con un usuario y contraseña acceden al portal para estar al día con la información difundida por la Institución como actividades, comunicados y novedades.

Difusión

Información

Portal web

Educación básica



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS COMERCIALES, ADMINISTRATIVAS Y
CIENCIAS**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE: TECNÓLOGA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

Diseño de portal web para las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica "Ismael Pérez Castro" del cantón Daule periodo 2019.

Autora: Celeste Isabel Altamirano Martillo

Tutor: PH.D. Iván Darwin Tutillo Arcentales

ABSTRACT

The Fiscal School of Basic Education "Ismael Pérez Castro" was not quite efficient in sharing the information of the Institution since it did not have a tool as a means of communication between teachers and parents, causing parents they are not well informed of the activities that are carried out so they did not attend and did not participate. The purpose of this thesis was directed to the method of improving the dissemination of information from the school to the parents that was carried out at the moment, since it is done manually. The development of the thesis began by raising the problem, the objectives to achieve and the justification of the research. The types of descriptive, correlational and explanatory methods were used for the research, in addition to being guided by the Object-Oriented Hypermedia Design methodology, the validity of the proposal was evaluated by a sample of parents and teachers, by On the other hand, the collection of the information was done by observation and interview. As an alternative solution, it was proposed to implement the design of a web portal to present the curricular and extracurricular activities of the Educational Unit, with the benefit to parents, who with a username and password access the portal to be up to date with the information disseminated by the Institution as activities, communications and news.

Diffusion

Information

Portal web

Basic education

ÍNDICE GENERAL

Contenido

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR.....	iv
CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN.....	
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
ÍNDICE GENERAL.....	xii
ÍNDICE DE TABLAS	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xvi

CAPITULO I

1. EL PROBLEMA	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1.1. Ubicación del problema en un contexto	1
1.1.2. Situación conflicto.....	2
1.1.3. Delimitación del problema.....	3
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.3. EVALUACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
1.4.1. Objetivo general.....	4
1.4.2. Objetivos específicos.....	4
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	5

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO	6
2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	6
2.1.1. Antecedentes históricos.....	6
2.1.2. Antecedentes referenciales	8
2.2. FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	9
2.2.1. Ley de derecho de autor IEPI	9
2.2.2. Ley de educación en unidades educativas	10

2.3. VARIABLE DE LA INVESTIGACIÓN	10
2.4. DEFINICIONES CONCEPTUALES	10

CAPITULO III

3. METODOLOGÍA	14
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	15
3.1.1. Descriptiva	15
3.1.2. Correlación	16
3.1.3. Explicativa.....	16
3.2. DISEÑO METODOLÓGICO.....	17
3.2.1. Metodología OOHDM	17
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	18
3.3.1. Población	18
3.3.2. Muestra.....	19
3.4. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	20

CAPITULO IV

4. PROPUESTA	21
4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	21
4.1.1. Análisis estadístico de la encuesta	21
4.1.2. Análisis de la entrevista	31
4.2. DESARROLLO DE LA PROPUESTA	32
4.2.1. Requerimientos.....	32
4.2.1.1. Plataforma de diseño.....	32
4.2.1.2. Lenguaje de programación	33
4.2.1.3. Framework.....	33
4.2.1.4. Base de datos.....	34
4.2.1.5. Editor	34
4.2.2. Cronograma.....	35
4.2.3. Recursos.....	36
4.2.3.1. Recursos humanos.....	36
4.2.3.2. Recursos materiales	36
4.2.3.3. Recursos informáticos	37
4.2.3.4. Otros gastos	37
4.2.3.5. Presupuestos generales.....	37
4.3. CONCLUSIONES	38

4.4. RECOMENDACIONES	39
4.5. BIBLIOGRAFÍA	40
ANEXOS	43
Anexo 1 Ubicación geográfica	44
Anexo 2 Logotipo	45
Anexo 3 Encuesta.....	46
Anexo 4 Entrevista.....	48
Anexo 5 Diagrama Caso de Uso.....	50
Anexo 6 Diagrama Flujo de Datos	52
Anexo 7 Diagrama Flujo de Información	53
Anexo 8 Diagrama Modelo Entidad Relación	54
Anexo 9 Estructura navegacional	55
Anexo 10 Interfaz de usuario	56
Anexo 11 Diseño.....	57
Anexo 12 Diccionario de datos	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 - Población	18
Tabla 2 - Muestra.....	19
Tabla 3 - Pregunta 1 “Padres de familia”	21
Tabla 4 - Pregunta 2 “Padres de familia”	22
Tabla 5 - Pregunta 3 “Padres de familia”	23
Tabla 6 - Pregunta 4 “Padres de familia”	24
Tabla 7 - Pregunta 5 “Padres de familia”	25
Tabla 8 - Pregunta 1 “Docentes”	26
Tabla 9 - Pregunta 2 “Docentes”	27
Tabla 10 - Pregunta 3 “Docentes”	28
Tabla 11 - Pregunta 4 “Docentes”	29
Tabla 12 - Pregunta 5 “Docentes”	30
Tabla 13 - Recursos humanos	36
Tabla 14 - Recursos materiales	36
Tabla 15 - Recursos informáticos	37
Tabla 16 - Otros gastos	37
Tabla 17 - Presupuestos generales	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Metodología OOADM.....	17
Gráfico 2 - Pregunta 1 "Padres de familia"	21
Gráfico 3 - Pregunta 2 "Padres de familia"	22
Gráfico 4 - Pregunta 3 "Padres de familia"	23
Gráfico 5 - Pregunta 4 "Padres de familia"	24
Gráfico 6 - Pregunta 5 "Padres de familia"	25
Gráfico 7 - Pregunta 1 "Docentes"	26
Gráfico 8 - Pregunta 2 "Docentes"	27
Gráfico 9 - Pregunta 3 "Docentes"	28
Gráfico 10 - Pregunta 4 "Docentes"	29
Gráfico 11 - Pregunta 5 "Docentes"	30
Gráfico 12 - Plataforma de diseño	32
Gráfico 13 - Lenguaje de programación.....	33
Gráfico 14 - Framework	33
Gráfico 15 - Base de datos	34
Gráfico 16 - Editor.....	34

CAPITULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1. Ubicación del problema en un contexto

Con el paso del tiempo los avances tecnológicos han generado grandes cambios en el mundo llegando a las unidades educativas mediante software para la educación, por lo cual ha sido fundamental para las personas la adaptación a esos cambios mejorando los métodos de trabajo y de consulta, siendo esto de gran ayuda para el desenvolvimiento de las actividades y participación de los actores de la educación.

“Un sitio web es una estructura de información y/o comunicación generada en el nuevo ámbito o espacio de comunicación “Internet”, creado por la aplicación de las tecnologías de la información “tecnologías de creación, mantenimiento y desarrollo de los sitios web”, que posee dos elementos fundamentales “acciones de los sujetos y contenidos” y en donde se plantean un conjunto de prestaciones que los usuarios que visitan dicho web pueden ejercitar para satisfacer una o varias necesidades que posean” (Alonso, 2008)

La implementación de métodos que brinden difusión de información de las actividades de forma eficiente es de gran aporte para las Instituciones Educativas, esto ayuda a que se agilicen los procedimientos que realizan actualmente, ya que existen muchas Instituciones que no cuentan con alternativas para que la difusión de la información de las actividades se pueda llevar de una manera óptima.

El proceso que realiza en la actualidad la Institución es tedioso tanto para los docentes los cuales no cuentan con un medio eficiente para la difusión de información como para los padres de familia quienes no se encuentran en muchas ocasiones al tanto de las actividades, comunicados y

novedades que suceden con los estudiantes dentro de la Unidad Educativa.

La necesidad de las Instituciones de adquirir un portal web para la difusión de información de las actividades se da por el hecho de contar con un método que brinde el beneficio de mantener a los padres de familia informados de lo que sucede en la Institución.

1.1.2. Situación conflicto

La Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” es una Institución dedicada a la Educación primaria de los niños de la Parroquia Magro del Cantón Daule y alrededores, actualmente la Unidad Educativa difunde la información de las actividades manualmente.

La difusión es realizada enviando la información a los padres de familia mediante una nota que lo escribe el mismo estudiante en su cuaderno, lamentablemente esto no es tan eficiente por parte del docente ya que en muchas ocasiones el mismo estudiante no procede a mostrar las notas a los padres de familia evitando que estos se pongan al tanto de los comunicados que se envían.

Es por ello que se debe buscar alternativas para mejorar el método de difusión de la información de las actividades que realiza en la actualidad la Unidad Educativa, ya que cuando se necesita avisar a un padre de familia de algún comunicado es realizado por medio de un escrito causando inconformidad por parte de ellos los cuales en muchas ocasiones no se encuentran al tanto de lo que sucede con los estudiantes.

Con la ayuda de un portal web la Institución no estaría siendo solo eficiente sino también estaría mejor organizada al mantener a los padres de familia bien informados.

1.1.3. Delimitación del problema

Campo: Sistema de información

Área: Educación

Aspecto: Actividades curriculares y extracurriculares

Tema: Diseño de un portal web para las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuánto influye el método actual de difusión de las actividades, en la participación del padre de familia y en el cumplimiento de sus representados en la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019?

1.3. EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

Delimitado.- La Unidad Educativa tiene la necesidad de que los padres de familia se encuentren comunicados de lo que sucede dentro de está, por lo que se propone implementar un portal web donde se difunda la información de las actividades de la Institución de forma eficiente y segura.

Claro.- Toda la información es recopilada de forma sistemática, lógica y clara; la estructura del proyecto está compuesta por datos brindados y recopilados en la Institución, así como aportes de los docentes de la institución, el diseño de presentación de la noticia lo tiene a cargo un web master bajo la dirección de la asociación de padres de familia.

Evidente.- Es innegable la inconformidad tanto por parte del docente como de los padres de familia, al no contar con un método de comunicación seguro que permita estar bien informados sobre las actividades y comunicados que realiza la Unidad Educativa.

Concreto.- El diseño del portal web permitirá difundir la información de las actividades de la Unidad Educativa de forma que está sea llegada con certeza al receptor, brindando así un buen rendimiento para la Institución, docentes y padres de familia.

Relevante.- Es de gran importancia para la Unidad Educativa el diseño del portal web, ya que la difusión de información de las actividades ayudara a los docentes a estar más organizados y a los padres de familia mejor informados.

Factible.- El diseño del portal web de la Unidad Educativa “Ismael Pérez Castro” es un proyecto factible ya que se tiene los recursos necesarios para su realización tanto la ayuda de las autoridades administrativas como la de los docentes, logrando una optimización en el proceso de compartir información entre docentes y padres de familia. Saliendo beneficiados los padres de familia, docentes y estudiantes.

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo general

Diseñar un portal web para presentar las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule.

1.4.2. Objetivos específicos

- Fundamentar teóricamente la difusión de actividades y la participación de padres de familia, así como el cumplimiento de los estudiantes en las Instituciones Educativas.
- Diagnosticar el estado actual de la difusión de actividades, la participación de padres de familia y cumplimiento de estudiantes en la Escuela Fiscal de Educación Básica Ismael Pérez Castro.
- Proponer el diseño de un portal web para la presentación de las actividades curriculares y extracurriculares para la E.F.E.B.I.P.C.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de un portal web para la difusión de las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica pretende optimizar el método de comunicación que se lleva a cabo actualmente para un mejor rendimiento de la Institución, permitiendo tener así a los padres de familia bien informados de las actividades, comunicados y novedades que sucede dentro de la Unidad Educativa.

➤ **Conveniencia**

El portal web permitirá llevar un mejor control de la información de las actividades de la Unidad Educativa reduciendo las dificultades que surgen para muchos padres de familia al no estar bien informados con respecto a las actividades, comunicados y novedades.

➤ **Relevancia social**

Los beneficiados con este portal web son los docentes de la Institución ya que tendrán la información mejor organizada, así mismo los padres de familia que se encontraran bien informados sobre todas las actividades, comunicados y novedades que sucede dentro de la Unidad Educativa haciendo que sus hijos no se pierdan de las actividades programadas.

➤ **Implicaciones prácticas**

Muchas Instituciones no cuentan con un portal web con el que puedan transmitir la información sobre lo que sucede dentro de la Unidad Educativa, por lo que todo lo hacen manualmente ocasionando muchas veces confusión por parte del padre de familia, es por ello que esta investigación ayudara a que la información compartida sea segura.

➤ **Utilidad metodológica**

Es necesario el uso de herramientas que ayuden a la difusión de información en las Instituciones Educativas tanto para una buena comunicación como para un mejor control de la información.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

“Los portales se dieron origen hacia finales de 1996, cuando los buscadores, liderados por Yahoo y en menor medida por Altavista, comenzaron a ampliar sus páginas principales y a ofrecer algunos contenidos de reconocido interés para sus millones de visitantes. El objetivo era y sigue siendo, fidelizar a los usuarios y conseguir que establezcan la página del Portal como Home Page propia. Paralelamente a esta expansión de los buscadores, se observa durante 1997 una ampliación de contenidos y servicios en los otros dos tipos de Webs que pueden convertirse en Portales” (Escarrega, 2011)

La ayuda de estos portales con el tiempo ha brindado el beneficio de un buen método de comunicación entre los miembros que conforman una Institución y a su vez permitido agilizar la búsqueda que se solicita con respecto a la información de actividades a realizarse así como las herramientas de trabajo a utilizarse.

2.1.1. Antecedentes históricos

“En los años cuarenta durante la participación en la II Guerra Mundial de la formación militar en EEUU nació un enfoque de la enseñanza de formación en general que luego sería conocido como Tecnología Educativa, el cual surgió con el fin de atender la necesidad de formar y convertir a un gran número de ciudadanos en soldados y oficiales preparados para asumir tareas, acciones en la organización y actividad bélica. Los psicólogos y educadores pusieron en práctica programas de acción instructiva con la utilización de los recursos audiovisuales y medición precisa de los resultados de aprendizaje a través de pruebas estandarizadas” (Area, 2009)

La necesidad de contar con personas preparadas para ciertos deberes hizo que naciera la Tecnología Educativa, ocasionando con el pasar del tiempo que la tecnología en la Educación avance de manera que se tenga que adaptar a eso cambios, los cuales han ayudado a elevar el nivel educativo y a su vez fortalecer y transformar el aprendizaje dentro de las Instituciones.

“Gracias a la tecnología la educación ha llegado a extenderse hasta los lugares más remotos que se creían inalcanzables en la antigüedad, además de que actualmente, los métodos para aprender son mucho más sencillos si los comparamos con resultados de hace algunos años, de esta forma podemos corroborar un impacto positivo de la tecnología en la educación. Además de esto, gracias a distintos dispositivos podemos estar conectados a una red entera de conocimientos para acceder a ella tantas veces como queramos, se trata del internet, una de las principales fuentes de información a nivel mundial” (Agredo, 2017)

La tecnología ha avanzado de manera sorprendente tanto así que ha aportado grandes cambios factibles en la Educación, para que la metodología usada para el aprendizaje sea más sencilla y eficiente, proporcionando la educación a toda la población.

“En la actualidad la tecnología está pasando a ser parte natural de las personas. Se encuentra presente en todo lo que las rodea, desde el trabajo, los círculos más cercanos y el propio hogar. En este proceso digital, la educación juega un rol fundamental, no sólo porque permite a los estudiantes adquirir habilidades necesarias para sobrevivir en esta sociedad enfocada en el conocimiento tecnológico, sino que contribuye en su propia experiencia de aprendizaje” (S., 2016)

La participación de los estudiantes, la interacción entre los docentes y los estudiantes y la colaboración en grupo son puntos a considerar para que la integración de la tecnología brinde beneficios en las Instituciones,

ayudando a mejorar la eficiencia así como el aumento del interés en los estudiantes con respecto a sus actividades académicas.

“La Red Latinoamericana de Portales Educativos “RELPE” se constituyó a fines de agosto de 2004 por acuerdo de los Ministros de Educación de 16 países latinoamericanos reunidos a tal efecto en Santiago de Chile. Conforman esta red los portales educativos -autónomos, nacionales, de servicio público y gratuito- designados para tal efecto por el Ministerio de Educación del país respectivo” (Organización de Estados Iberoamericanos, s.f)

El Ministerio de Educación de cada país tomó como punto a considerar para una mejora en el Sistema Educativo la creación de un portal web de servicio formativo, en el que hasta la actualidad tiene como propósito dar a conocer a la población en general información acerca de la Educación.

2.1.2. Antecedentes referenciales

TÍTULO: “Implementación y desarrollo de un Portal Web para la Unidad Educativa Luis Felipe Borja del Alcázar y optimización de proceso comunicacional, basado en herramienta Open Source”, de la autora Rosa Castillo Chaguay. De la Universidad de Guayaquil en Octubre del 2013.

Portal web que permite el intercambio de información entre docentes, estudiantes y representantes de la Institución, contiene adicional un Sistema Académico de notas en el que los docentes realizan los ingresos de la notas para ser vistas luego por los estudiantes y representantes, optimizando y fortaleciendo los procesos de comunicación e ingreso de notas de la Unidad Educativa.

Esta tesis sirve de mucha ayuda para la realización de este proyecto ya que cuenta con ideas muy similares a la de esta investigación las cuales son evaluadas. (Castillo, 2013).

TÍTULO: “Desarrollar un Sitio Web Multipropósito y Multiusuario para administración escolar dirigido a la Escuela de Educación General Básica Amparo Espinosa de Unda”, del autor Juan Franco Unda. De la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil en Agosto del 2015.

La respectiva tesis surgió con la falta de la Unidad Educativa de contar con un método como medio de comunicación, el cual pueda ser usado por los padres de familia, estudiantes, maestros y directivos. Con el propósito de dar a conocer el día a día de los diarios escolares de los estudiantes y eventos extracurriculares. (Franco, 2015)

TÍTULO: “Creación e implementación de una página web Institucional para difundir la oferta académica del Colegio Fiscal Técnico Fernando Dobronsky”, del autor Wilfrido Santos Briones. De la Universidad Estatal Península de Santa Elena en Febrero del 2015.

Portal web que tiene como finalidad difundir la oferta académica de la Institución, dirigida hacia toda la comunidad educativa y población en general que no se encuentren informados sobre las estrategias metodológicas y planificaciones que se llevan a cabo de cada oferta que se brinda en la Unidad Educativa. (Santos, 2015)

2.2. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

2.2.1. Ley de derecho de autor IEPI

El Instituto Ecuatoriano de la Propiedad Intelectual (IEPI) es una institución dedicada a prevenir, proteger y apoyar los derechos de propiedad intelectual establecidos en la ley.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos instauró la protección de las creaciones intelectuales como uno de los principales derechos, esta fue aprobada por la Asamblea General de ONU en 1948, allí se describe lo importante que es la vía de la protección de la propiedad intelectual para el avance tecnológico y económico del País, lo que allana

el camino para que no se dificulte el crecimiento económico por no contar con la protección a este derecho esencial.

Este trabajo prepara una propuesta para la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” y toma como referencia estos artículos del Registró Oficial N° 320 del Instituto Ecuatoriano de la Propiedad Intelectual del 19 de mayo de 1998.

2.2.2. Ley de educación en unidades educativas

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 26; establece que la educación es un derecho primordial en la vida de las personas así como un compromiso obligatorio del Estado para una igualdad social de la población en general, siendo esto necesario para una buena condición de vida.

Y a su vez en el artículo 343 de la misma Constitución; el Sistema Nacional de Educación establece que se tiene como propósito que el avance de los conocimientos a adquirir y capacidades a desarrollar faciliten el aprendizaje en la población.

2.3. VARIABLE DE LA INVESTIGACIÓN

Variable Independiente: Difusión de actividades.

Variable Dependiente: Participación y cumplimiento.

2.4. DEFINICIONES CONCEPTUALES

➤ Portal web

“Es un sitio de Internet caracterizado por facilitar el acceso a distintos recursos o servicios de la World Wide Web “WWW”. Estos accesos pueden manejar temas relacionados o ser de diversa índole, ofreciendo así un amplio abanico de temas que podrían ser de interés para el internauta. El objetivo principal de un portal es ayudar a los usuarios a localizar la información que necesitan sin tener que salir del portal” (Espinoza, 2017)

➤ **Wix.com**

“Wix.com es una plataforma líder en desarrollo web, basada en el sistema -en la nube-, que tiene millones de usuarios alrededor del mundo. Ahora es más fácil tener una presencia online profesional. El creador de páginas web Wix tiene todo lo que necesitas para crear un sitio web totalmente personalizado, gratuito y de alta calidad” (Wix.com, 2006)

➤ **Base de datos**

“Una base de datos “cuya abreviatura es BD” es una entidad en la cual se pueden almacenar datos de manera estructurada, con la menor redundancia posible. Diferentes programas y diferentes usuarios deben poder utilizar estos datos. Por lo tanto, el concepto de base de datos generalmente está relacionado con el de red, ya que se debe poder compartir esta información. Generalmente se habla de un "Sistema de información" para designar a la estructura global que incluye todos los mecanismos para compartir datos” (Vialfa, 2017)

➤ **Web master**

“Un webmaster es la persona que maneja un sitio web. Dependiendo del tamaño del sitio, el webmaster puede ser responsable de cualquiera de las siguientes tareas: cerciorarse de que el hardware y el software del servidor web funcione correctamente, diseñar el sitio web, crear y poner al día las páginas web, contestar a las preguntas de los usuarios del sitio web, programar el sitio web, supervisar el tráfico a través del sitio web” (masadelante.com, 2018)

➤ **Microsoft Office Project 2013**

“Microsoft Office Project 2013 es el programa de administración de proyectos que ayuda a las organizaciones a alinear iniciativas de empresa, proyectos y recursos para obtener mejores resultados empresariales. Si usa sus flexibles capacidades de utilización de informes y de análisis, puede tener la certeza de que tendrá información procesable para ayudarle a optimizar recursos, priorizar tareas y alinear

proyectos de todos los objetivos empresariales globales” (Universidad Cooperativa de Colombia, 2013)

➤ **Actividades curriculares**

“Las actividades curriculares son las que están en el plan de estudio, el proceso escolar es dinámico y se lleva a cabo a través de acciones, tanto del educador como del educando. De las actividades programadas y llevadas a cabo a propuesta del docente, de acuerdo al plan de estudios, dependerá el éxito o el fracaso del proceso educativo” (Fingermann, 2010)

➤ **Actividades extracurriculares**

“Las actividades extracurriculares no son parte del programa curricular regular de la escuela y tienen cierta estructura no sólo para socializar pero para tratar de realizar una misión o meta social” (Brown, 2008)

➤ **Asociación de padres de familia**

“La asociación de padres es el cauce adecuado para la participación de los padres en el ámbito escolar. En no pocas ocasiones están instrumentalizadas ya sea por el poder político o sindical, por la dirección de los centros o por los propios padres. Una de las formas de evitarlo sería que los miembros de la asociación participaran masivamente en los procesos electorales” (Contreras, 2009)

➤ **Difusión de actividades**

“La difusión es una actividad que comúnmente utiliza la sociedad; es decir, es recurrida por un amplio ámbito de personas, instituciones y empresas para darse a conocer y entrar en contacto con los demás” (Campos, 2009)

“Las actividades son todas aquellas tareas o labores que cada individuo ejerce diariamente, están las actividades laborales, las actividades escolares, las actividades recreativas o las actividades físicas” (s.f, 2015)

Entonces la difusión de información de las actividades en las Unidades Educativas son métodos de apoyo importantes para que los padres de familias y estudiantes estén informados de lo que sucede dentro de la Institución y a su vez pueda haber participación de los mismo en las actividades que se realicen y así la Unidad Educativa sea eficiente en cuanto a la integración de todos los miembros que conforman la Institución, ayudando a mejorar la comunicación.

➤ **Participación de padres de familia en Unidades Educativas**

"Los padres de familia son un fundamento muy importante en los diferentes niveles de la educación. Ellos conforman los consejos sociales mixtos comunitarios. Son parte fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje. Los padres y madres de familia, de acuerdo a la necesidad de cada Unidad Educativa, colaboran en trabajos comunitarios para una mejora de la infraestructura" (ANF, 2016)

➤ **Cumplimiento de los estudiantes en las Unidades Educativas**

"La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Capítulo tercero de los Derechos y Obligaciones de los estudiantes; Art. 8.- Obligaciones.- Las y los estudiantes tienen entre las obligaciones: Asistir regularmente a clases y cumplir con las tareas y obligaciones derivadas del proceso de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo con la reglamentación correspondiente y de conformidad con la modalidad educativa, salvo los casos de situación de vulnerabilidad en los cuales se pueda reconocer horarios flexibles" (Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa, 2017)

CAPITULO III

3. METODOLOGÍA

En este capítulo se presentan los métodos de investigación que se emplearon en este trabajo para dilucidar la difusión de actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” y a su vez lo que se espera de la participación y cumplimiento de los padres de familia con sus representados.

Para este proyecto se utilizó la metodología de Diseño de Hipermedia Orientada a Objetos (OOHDM), siendo esta la más calificada con respecto al proceso necesario para el desarrollo del portal web.

La Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” fue creada y certificada entre los años 1967-1968, ubicada en la Parroquia Magro del Cantón Daule **ver Anexo 1**, con su perteneciente logotipo **ver Anexo 2**. Está distribuida por 9 grados: inicial 1 y 2, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto y séptimo grado con sus respectivos docentes, en total 9 docentes incluyendo al director.

La misión de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” consiste en formar estudiantes humanistas, emprendedores, solidarios y competentes, con una cultura ambiental basada en valores para contribuir al desarrollo comunitario y del medio ambiente; generando educandos capaces de solucionar problemas educativos, sociales y del entorno natural que garantice una sociedad más justa y equilibrada para el buen vivir.

La visión de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” consiste en caracterizarse por ser una escuela humanista y de cultura ambiental, emprendedora, impulsadora de la interculturalidad, gestora de innovación de conocimientos y valores, orientada hacia la transformación

y desarrollo humano y del entorno para asumir cambios profundos de actitud frente al desafío de mejorar la calidad educativa.

El servicio que brida la Unidad Educativa es la educación a los estudiantes en las categorías: inicial preparatoria, elemental y básica media.

La Escuela no cuenta con un personal de limpieza y mantenimiento, por tal motivo los docentes junto con los padres de familia se organizan para realizar ese tipo de labores.

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo del presente tema se utilizó los tipos de investigación descriptiva correlación y explicativa para llevar a cabo el proceso de exploración para la determinación del problema:

3.1.1. Descriptiva

“En un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno” (Cazau, 2006)

Se realizó la investigación conversando con los docentes y padres de familia de la Unidad Educativa para determinar las causas y consecuencias que produce la difusión de información de la forma actual.

Además se analizó la situación de la Unidad Educativa en cuanto al manejo de la información actualmente así como el proceso que realizan cuando necesitan dar a conocer de las actividades, comunicados y novedades que se estén presentando en ella. La difusión de la información la realizan por medio de un escrito el cual en muchas ocasiones no es recibido por el padre de familia.

Este método descriptivo ayudo a la investigación a identificar el problema utilizando las distintas herramientas señaladas llevando a cabo la respectiva recolección de la información para una buena descripción del estado actual de la Unidad Educativa.

3.1.2. Correlación

“Los estudios correlacionales tienen como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables. Para evaluar el grado de asociación entre dos o más variables, en los estudios correlacionales primero se mide cada una de éstas, y después se cuantifican, analizan y establecen las vinculaciones. Tales correlaciones se sustentan en hipótesis sometidas a prueba” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

El método correlacional permitió en la investigación estudiar que al contar la Unidad Educativa con un eficiente método de difusión, se reduciría la falta de comunicación por lo tanto el rendimiento sería óptimo para la Institución ya que la información se transmitiría de manera eficiente.

3.1.3. Explicativa

“Los estudios explicativos parten de problemas bien identificados en los cuales es necesario el conocimiento de relaciones causa- efecto. En este tipo de estudios es imprescindible la formulación de hipótesis que, de una u otra forma, pretenden explicar las causas del problema o cuestiones íntimamente relacionadas con éstas” (Jiménez, 1998)

Se utilizó este método para hacer referencia que al difundir la información de forma manual se está produciendo que no pueda haber una buena comunicación entre docentes y padres de familia, donde la causa principal

es la vía que se usa para la comunicación, ocasionando que está no sea del todo eficiente en cuanto al manejo de la información que transmiten.

3.2. DISEÑO METODOLÓGICO

3.2.1. Metodología OOHDM

Este proyecto se elaboró en base a la metodología de Diseño de Hipermedia Orientada a Objetos (OOHDM), la cual consiste en el desarrollo de aplicaciones web teniendo como objetivo ser más eficaces en cuanto al diseño de aplicaciones hipermedia.

“Esta metodología fue desarrollada por Daniel Schwabe y Gustavo Rossi en el año 1996, con el propósito de permitir que los diseñadores especifiquen las aplicaciones Web en base a la utilización de modelos especializados como: conceptual, navegación e interfaz de usuario” (Molina, Zea, Contento, & Garcia, 2018)



Gráfico 1 - Metodología OOHDM

Para que se lleve a cabo un proceso eficiente esta metodología se guía mediante las siguientes etapas:

Obtención de requerimientos.- En esta etapa se obtienen los requerimientos y operaciones del portal web por medio de los casos de usos los cuales ayudaran a identificar a los actores que van a interactuar con la página y las tareas que van a realizar. Fue aquí donde se encontró todos los aspectos necesarios para la mejora de la Unidad Educativa.

Diseño conceptual.- Se construye en esta etapa un esquema conceptual que se encuentra enfocado al dominio semántico el cual estará representado por el Modelo Entidad-Relación.

Diseño navegacional.- Esta etapa muestra de manera detalla y clara las diferentes opciones a ejecutarse por parte de los que van a interactuar con el portal web. Con esta opción se tendrá una mejor organización al momento del uso de la página.

Diseño de interfaz abstracta.- Una vez completa la etapa de diseño navegacional se procede al diseño de interfaz abstracta, el cual consta de una visualización de manera detallada de la interfaz de usuario en el portal web.

Implementación.- Una vez realizada todas las etapas anteriores: obtención de requerimientos, diseño conceptual, diseño navegacional y el diseño de interfaz abstracta se procede a aplicarlas para así conseguir la implementación del portal web.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Se determinó la población de la investigación para luego ser definida.

3.3.1. Población

Para esta investigación la población se obtuvo de los docentes y padres de familia de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro”, la cual sirvió de ayuda para establecer la muestra.

Detalle de la población

#	Informantes	Población
1	Docentes	9
2	Padres de familia	240
Total:		249

Tabla 1 - Población

3.3.2. Muestra

Se tomó a los 240 padres de familia como población que participan para la realización de los estudios para determinar la muestra en esta investigación.

La población de docentes no cuenta con una probabilidad determinada por tal motivo se tomó a toda esta población conformada por 9 docentes para la realización de la respectiva muestra.

Por otro lado para obtener la muestra de la población de padres de familia se utilizó el siguiente cálculo:

Calculo de la muestra de padres de familia

$n = ?$

$N = 240$

$z = 1.96$

$p = 0.50$

$q = 0.50$

$e = 0.05$

$$n = \frac{z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + z^2 * p * q}$$
$$n = \frac{1.96^2 * 240 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 * (240 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$
$$n = \frac{3.84 * 240 * 0.50 * 0.50}{0.0025 * 239 + 3.84 * 0.50 * 0.50}$$
$$n = \frac{230.4}{1.55}$$
$$n = 148.6451612903 \quad n = 149$$

Por lo cual, el detalle de la muestra queda definido en la tabla 2.

Detalle de la muestra

#	Estrato	Muestra
1	Docentes	9
2	Padres de familia	149
Total:		158

Tabla 2 - Muestra

3.4. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Para la verificación de que el camino correcto es con la propuesta, se utilizaron las siguientes técnicas:

Encuesta

“Se puede definir la encuesta como una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características” (Casas, Repullo, & Donado, 2003)

Se realizó la encuesta a los docentes y padres de familia de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” quienes serán los que darán uso del portal web, los cuales estuvieron dispuestos a brindar toda la información relevante para que se lleve a cabo la respectiva investigación. Para las preguntas de la encuesta **ver Anexo 3**

Entrevista

“La entrevista es una técnica de recogida de información que además de ser una de las estrategias utilizadas en procesos de investigación, tiene ya un valor en sí misma. El principal objetivo de una entrevista es obtener información de forma oral y personalizada sobre acontecimientos, experiencias, opiniones de personas. Siempre, participan –como mínimo– dos personas. Una de ellas adopta el rol de entrevistadora y la otra el de entrevistada, generándose entre ambas una interacción en torno a una temática de estudio” (Folgueiras, 2016)

Se realizó la entrevista al director encargado de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” con el propósito de que nos ayude con información más detallada sobre las necesidades de la institución con respecto a la difusión de información hacia los padres de familia. Para las preguntas de la entrevista **ver Anexo 4**

CAPITULO IV

4. PROPUESTA

4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1. Análisis estadístico de la encuesta

Encuesta realizada a los padres de familia

1. ¿Utiliza el servicio de internet?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Siempre	90	60%
A veces	49	33%
Nunca	10	7%
Total:	149	100%

Tabla 3 - Pregunta 1 "Padres de familia"

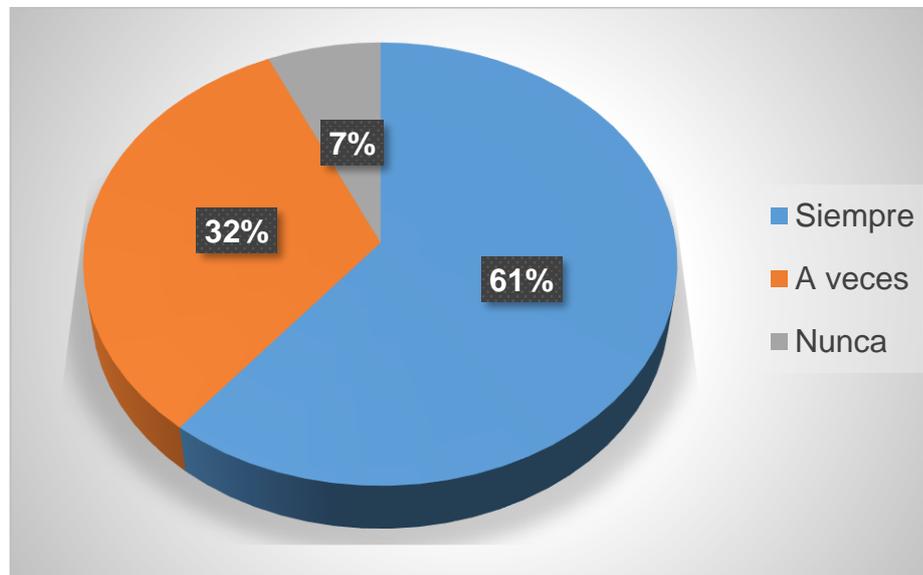


Gráfico 2 - Pregunta 1 "Padres de familia"

Objetivo: Conocer si utilizan los padres de familia el servicio de internet.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 61% de la muestra siempre utiliza el servicio de internet, el 32% a veces y el 7% nunca.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia siempre utilizan el servicio de internet mientras que otra parte indica que a veces y la minoría que nunca lo ha utilizado.

2. ¿Está familiarizado con los formularios de computadora donde se ingresan datos por internet?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	60	40%
No	89	60%
Total:	149	100%

Tabla 4 - Pregunta 2 "Padres de familia"

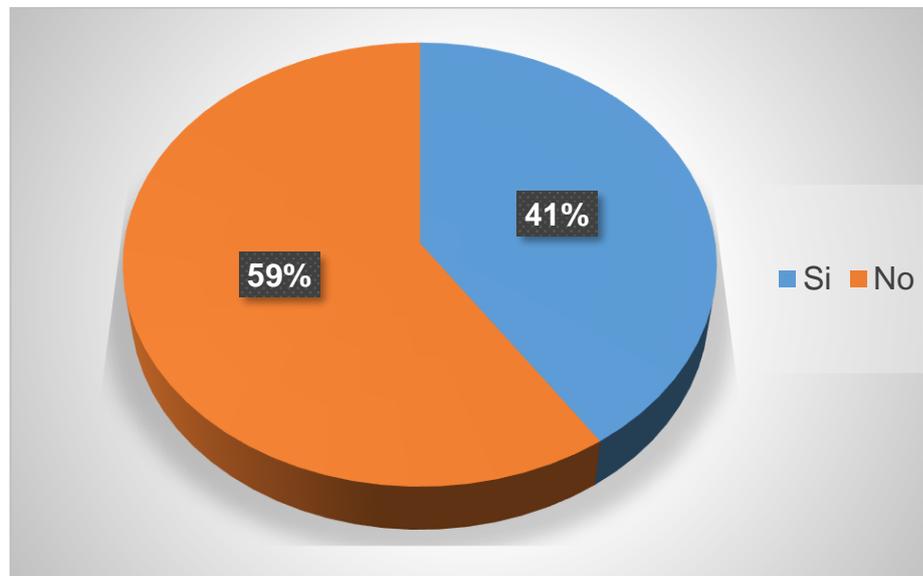


Gráfico 3 - Pregunta 2 "Padres de familia"

Objetivo: Verificar si están familiarizados los padres de familia con los formularios por internet.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 41% de la muestra si está familiarizado con los formularios por internet y el otro 59% no.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia no se encuentran familiarizados con el trabajo en formularios por internet debido a que no tienen conocimiento sobre el fin con los que son usados, por lo que el sistema propuesto debe ser intuitivo.

3. ¿Está actualmente bien informado sobre las actividades-comunicados y novedades de la Unidad Educativa?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	39	26%
No	110	74%
Total:	149	100%

Tabla 5 - Pregunta 3 "Padres de familia"

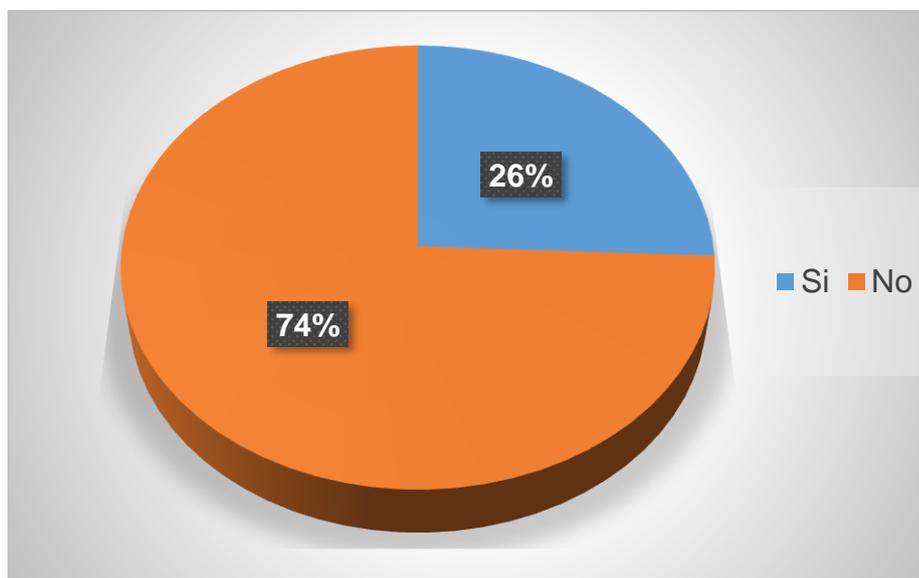


Gráfico 4 - Pregunta 3 "Padres de familia"

Objetivo: Verificar si los padres de familia se encuentran bien informados sobre las actividades, comunicados y novedades que suceden dentro de la Unidad Educativa.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 26% de la muestra si está actualmente informada sobre las actividades, comunicados y novedades de la Unidad Educativa y el otro 74% no.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia no están actualmente bien informados sobre las actividades, comunicados y novedades que suceden dentro de la Unidad Educativa ya que no existe un medio eficiente para la difusión de la información.

4. ¿Cree usted que la comunicación actual al padre de familia, sobre las actividades-comunicados y novedades, en la Unidad Educativa es eficiente?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	27	18%
No	122	82%
Total:	149	100%

Tabla 6 - Pregunta 4 "Padres de familia"

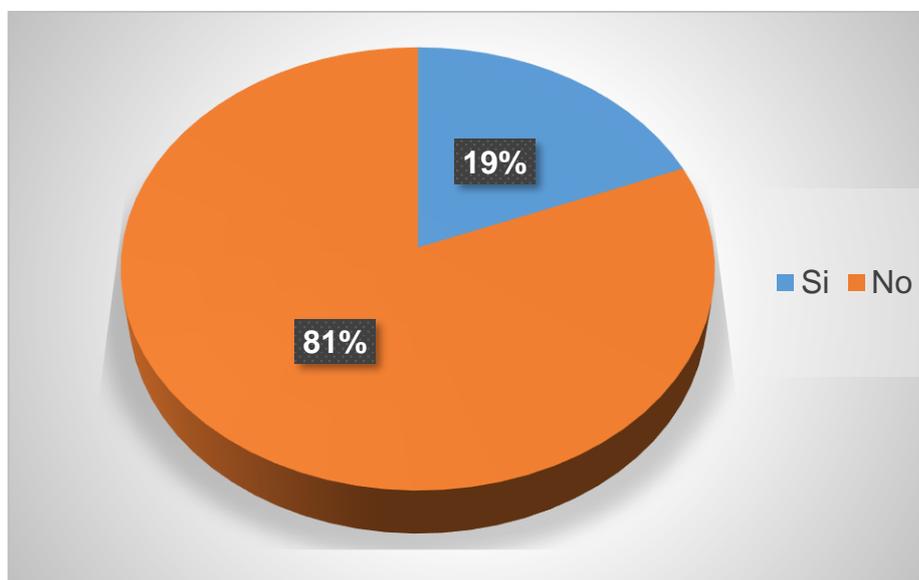


Gráfico 5 - Pregunta 4 "Padres de familia"

Objetivo: Conocer si es eficiente la comunicación que se lleva a cabo en la Unidad Educativa.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 19% de la muestra está de acuerdo que la comunicación actual en la Unidad Educativa si es eficiente y el otro 81% no.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia no están de acuerdo que la comunicación actual en la Unidad Educativa es eficiente debido a que en muchas ocasiones la información difundida no llega a ellos de manera satisfactoria.

5. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación que se lleva a cabo actualmente?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	149	100%
No	0	0%
Total:	149	100%

Tabla 7 - Pregunta 5 "Padres de familia"

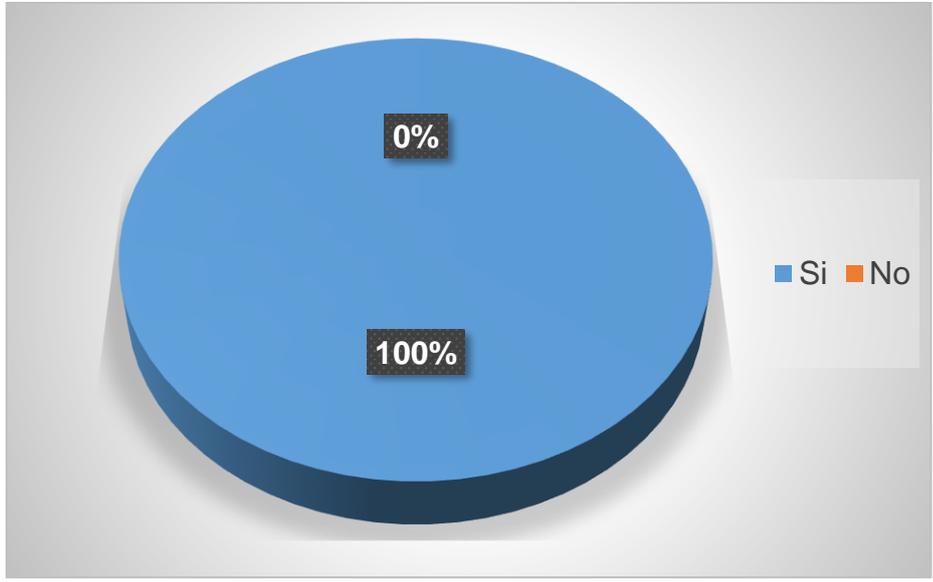


Gráfico 6 - Pregunta 5 "Padres de familia"

Objetivo: Verificar si mejoraría la comunicación que lleva a cabo actualmente la Unidad Educativa con la creación de un portal web.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra está de acuerdo que con la creación de un portal web si mejoraría la comunicación que se da en la actualidad en la Unidad Educativa.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia consideran que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa si mejoraría la comunicación que se lleva a cabo entre padres de familia y docentes, evitando los inconvenientes que se presentan actualmente.

Encuesta realizada a los docentes

1. ¿Está familiarizado con el uso del servicio de internet?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Siempre	9	100%
A veces	0	0%
Nunca	0	0%
Total:	9	100%

Tabla 8 - Pregunta 1 "Docentes"

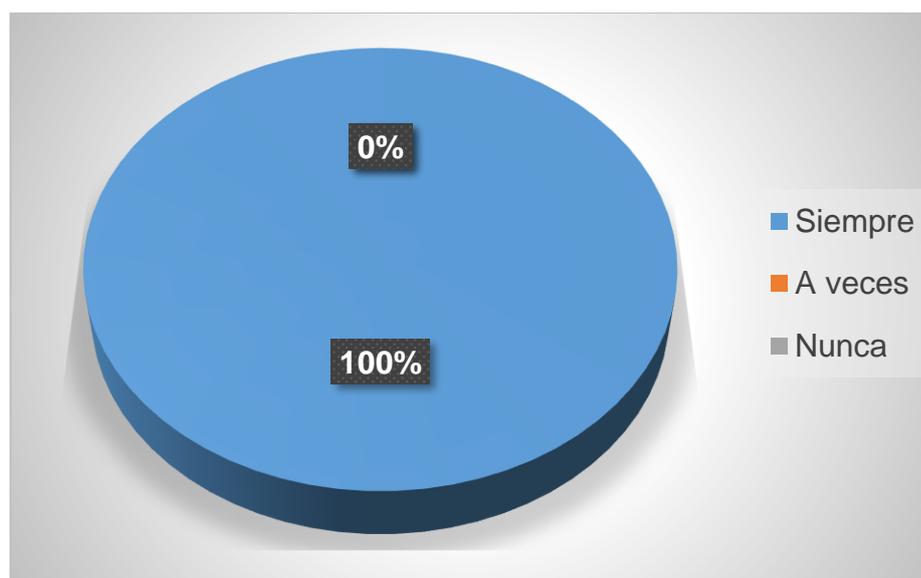


Gráfico 7 - Pregunta 1 "Docentes"

Objetivo: Conocer si utilizan los docentes el servicio de internet.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra siempre utiliza el servicio de internet.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes siempre utilizan el servicio de internet ya que es un medio en el cual están en constante revisión sobre información pedagógica.

2. ¿Ha utilizado algún portal web institucional?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	9	100%
No	0	0%
Total:	9	100%

Tabla 9 - Pregunta 2 "Docentes"

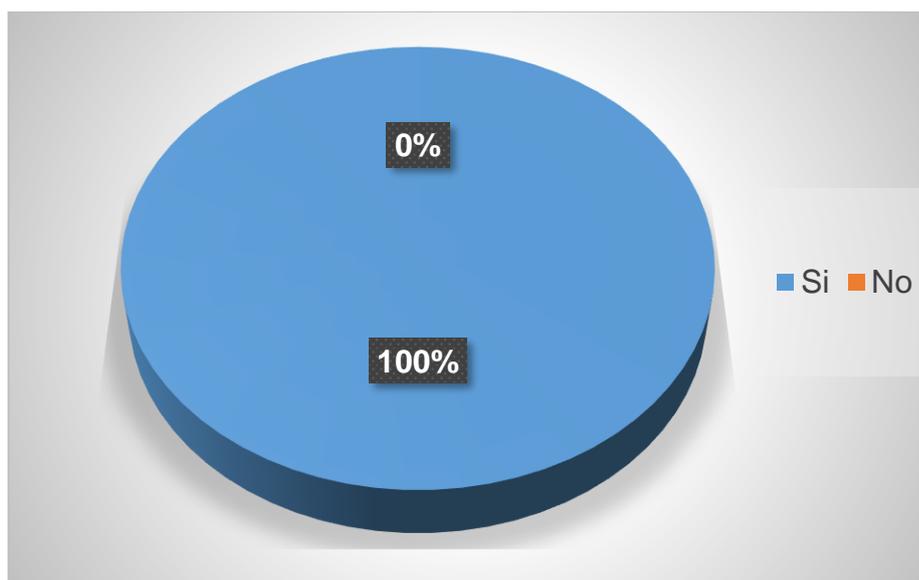


Gráfico 8 - Pregunta 2 "Docentes"

Objetivo: Conocer si han utilizado los docentes algún portal web Educativo.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra está de acuerdo que si han utilizado portales web Institucionales.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes si han utilizado portales web Institucionales debido a que estos ayudan a

mantenerse informado tanto de actividades como de información acerca de las Unidades Educativas.

3. ¿Cree usted que es importante la implementación de un portal web en la Unidad Educativa?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	9	100%
No	0	0%
Total:	9	100%

Tabla 10 - Pregunta 3 "Docentes"

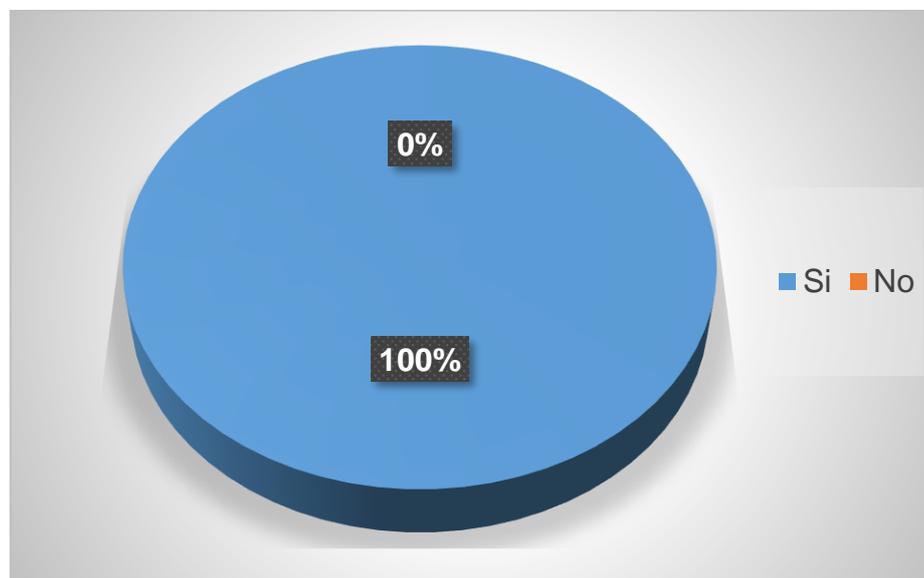


Gráfico 9 - Pregunta 3 "Docentes"

Objetivo: Verificar si la implementación de un portal web es importante en la Unidad Educativa.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra está de acuerdo con la importancia de la implementación de un portal web en la Unidad Educativa.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes consideran que es importante tomar en cuenta la implementación de un

portal web para la Unidad Educativa ya que así la difusión de la información se daría de manera eficiente.

4. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación con el padre de familia que se lleva a cabo actualmente?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	9	100%
No	0	0%
Total:	9	100%

Tabla 11 - Pregunta 4 "Docentes"

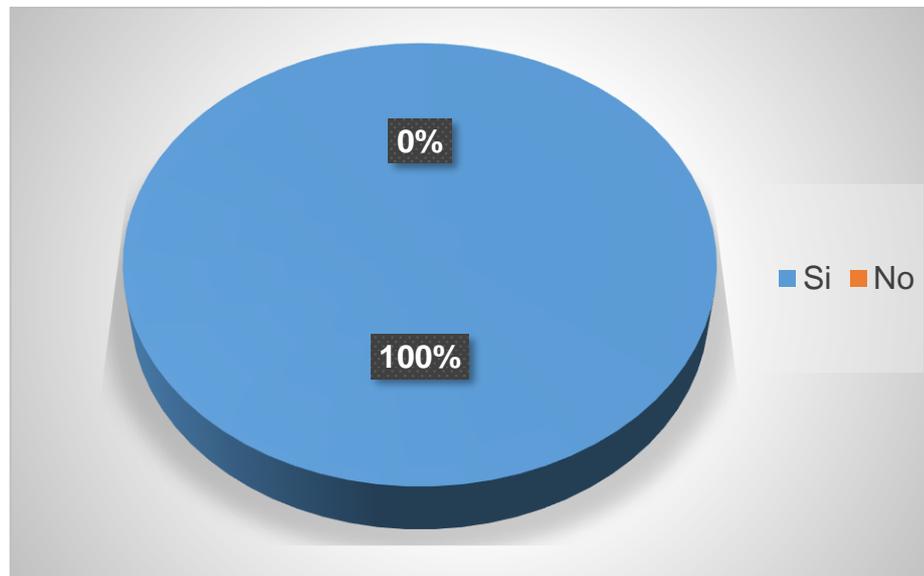


Gráfico 10 - Pregunta 4 "Docentes"

Objetivo: Verificar si mejoraría la comunicación que se lleva a cabo con el padre de familia en la Unidad Educativa con la creación de un portal web.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra está de acuerdo que con la creación de un portal web en la Unidad Educativa si se mejoraría la comunicación con el padre de familia.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes consideran que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa

si mejoraría la comunicación que se da en la actualidad entre los padres de familia y docentes siendo así la difusión de la información eficiente evitando los inconvenientes que se presentan actualmente.

5. ¿Cree usted que la comunicación actual con el padre de familia en la Unidad Educativa es eficiente?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	0	0%
No	9	100%
Total:	9	100%

Tabla 12 - Pregunta 5 "Docentes"

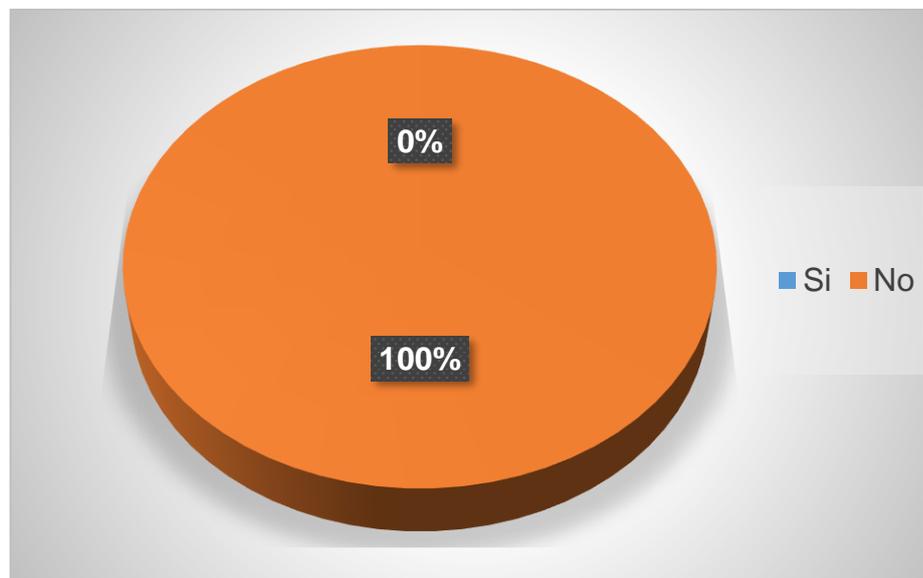


Gráfico 11 - Pregunta 5 "Docentes"

Objetivo: Conocer si en la actualidad es eficiente la comunicación que se lleva a cabo con el padre de familia en la Unidad Educativa.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra no está de acuerdo que la comunicación actual con el padre de familia en la Unidad Educativa sea eficiente.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes no están de acuerdo que la comunicación actual con el padre de familia

en la Unidad Educativa sea eficiente ya que en muchas ocasiones la información difundida hacia ellos no llega de manera satisfactoria.

4.1.2. Análisis de la entrevista

Entrevista realizada al director

1. ¿Cree usted que la comunicación actual en la Unidad Educativa es eficiente?

Análisis: En base a la pregunta el director indica que no es del todo eficiente ya que en muchas ocasiones la información difundida no llega al receptor satisfactoriamente, adicionalmente el director supone que la colaboración se ve restringida por falta de conocimiento de las actividades a tiempo.

2. ¿Considera que es importante la implementación de un portal web en la Unidad Educativa?

Análisis: En base a la pregunta el director considera que si es importante ya que así la Unidad Educativa contaría con un medio de comunicación eficiente.

3. ¿Considera que con la ayuda del portal web los padres de familia estarán mejor vinculados con la Unidad Educativa?

Análisis: En base a la pregunta el director considera que un portal web si ayudaría a los padres de familia a estar más relacionados con la Unidad Educativa en cuanto a las actividades, comunicados y novedades que se estén presentando en está.

4. ¿Qué prioridad ocupa dentro de los objetivos de la Unidad Educativa mejorar la comunicación que se está dando en la actualidad?

Análisis: En base a la pregunta el director indica que es una de las principales prioridades a considerarse en la Unidad Educativa, ya que así

se contaría con una mayor integración por parte de la comunidad Educativa en la Institución.

5. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación que se lleva a cabo actualmente?

Análisis: En base a la pregunta el director considera que un portal web si mejoraría la comunicación de la actualidad, ya que de esta manera los padres de familia estarían mejor informados.

4.2. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

La propuesta esta detallada desde el anexo 5 al 10 donde se encuentran los diagramas para la realización del diseño de la página, y en el anexo 11 se encuentra el modelo de las pantallas del portal web.

4.2.1. Requerimientos

Para la realización de esta investigación se requirió de las siguientes herramientas las cuales sirven para validar la importancia de este trabajo:

4.2.1.1. Plataforma de diseño

Para el modelo inicial del portal web el que tiene como función la difusión de las actividades curriculares y extracurriculares, se utilizó la herramienta Wix.



Gráfico 12 - Plataforma de diseño

Una vez aceptado el modelo se desarrollara en las siguientes herramientas:

4.2.1.2. Lenguaje de programación

Para el proceso de desarrollo del portal web se utilizara el lenguaje de programación Python.



Gráfico 13 - Lenguaje de programación

4.2.1.3. Framework

Para el proceso de desarrollo del portal web el lenguaje de programación se utilizara bajo el framework Django.



Gráfico 14 - Framework

4.2.1.4. Base de datos

Para el proceso de almacenamiento de la información del portal web se utilizara la base de datos SQL Server.



Gráfico 15 - Base de datos

4.2.1.5. Editor

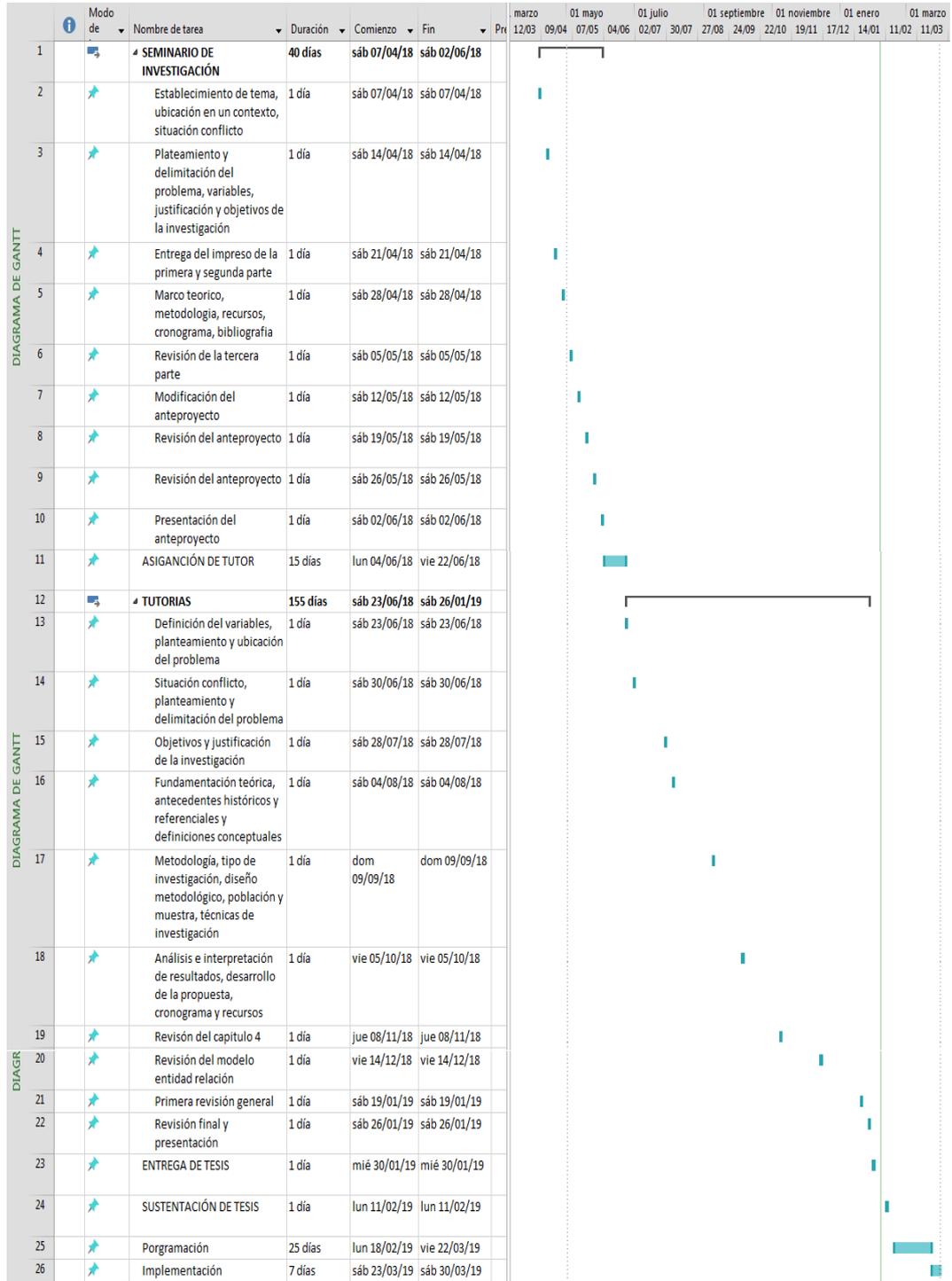
En el proceso de desarrollo del portal web se utilizara para los modelos de las imágenes el Editor Polarr.



Gráfico 16 - Editor

4.2.2. Cronograma

Para mostrar el tipo de actividad y el tiempo que se lleva en realizar todo el proceso se utilizó la herramienta Microsoft Office Project.



4.2.3. Recursos

Los siguientes recursos fueron necesarios para el diseño del portal web:

4.2.3.1. Recursos humanos

Personas que fueron parte para el proceso del diseño de este proyecto.

Descripción	Función	Presupuesto
PH.D. Luis Alzate	Guía de seminario	*\$381,50
PH.D. Iván Tutillo Arcentales	Tutor	*\$200,00
Srta. Celeste Altamirano Martillo	Analista-Diseñadora	*\$450,00
Prof. Kelvin Reyes(Director)	Usuario Final	*\$0,00
Srta. Celeste Altamirano Martillo	Programadora	*\$450,00
Srta. Celeste Altamirano Martillo	Implementación	*\$200,00
Total:		*\$1.681,50

Tabla 13 - Recursos humanos

*Presupuesto representativo.

4.2.3.2. Recursos materiales

Materiales físicos utilizados en el proyecto.

Descripción	Costo(\$)
Bolígrafos	\$0,80
Hojas A4 Resmas	\$2,00
Impresión	\$10,00
Anillados	\$7,00
Carpetas	\$2,50
Flash memory	\$10,00
CD	\$2,00
Total:	\$34,30

Tabla 14 - Recursos materiales

4.2.3.3. Recursos informáticos

Programas utilizados para el proceso de diseño del portal web.

Recurso	Descripción	Costo(\$)
Python	Es un lenguaje de programación para el desarrollo web.	\$0,00
Django	Es un framework para el desarrollo web.	\$0,00
SQL Server	Es un lenguaje para la gestión de bases de datos relacionales.	\$150,00
Polarr	Es una aplicación para la gestión y edición de fotografías.	\$0,00
Wix	Es una plataforma gratuita para el diseño web.	\$0,00
Equipo	Equipo utilizado por el web master.	\$0,00
Total:		\$150,00

Tabla 15 - Recursos informáticos

4.2.3.4. Otros gastos

Gastos varios que forman parte de los recursos utilizados en el proyecto.

Descripción	Costo(\$)
Movilización y alimentación	\$80,00
Comunicación, horas internet	\$50,00
Total:	\$130,00

Tabla 16 - Otros gastos

4.2.3.5. Presupuestos generales

Comprobación de gastos en general.

Descripción	Costo(\$)
Recursos humanos	*\$1.681,50
Recursos materiales	\$34,30
Recursos informáticos	\$150,00
Otros gastos	\$130,00
Total:	\$1.995,80

Tabla 17 - Presupuestos generales

4.3. CONCLUSIONES

- Se fundamentó teóricamente la difusión de actividades y la participación de padres de familia, así como el cumplimiento de los estudiantes en las Instituciones Educativas, mediante antecedentes históricos y referenciales es decir en base a información adquirida en páginas así como proyectos que sirvieron como guía para la realización de esta tesis.

- Se diagnosticó el estado actual de la difusión de actividades, la participación de padres de familia y cumplimiento de estudiantes en la Escuela Fiscal de Educación Básica Ismael Pérez Castro, mediante las encuestas y entrevistas realizadas se logró recopilar la información necesaria para tener un diagnóstico preciso del estado actual de la Institución además de la utilización de la metodología de Diseño de Hipermedia Orientada a Objetos (OOHDM) como guía para un proceso eficiente en cuanto al diseño.

- Es así que se propuso la implementación del diseño de un portal web para presentar las actividades curriculares y extracurriculares de la Unidad Educativa, donde los padres de familia tendrán acceso mediante una clave.

4.4. RECOMENDACIONES

- Este portal web podrá ser utilizado en cualquier Institución que aun realice la difusión de la información de las actividades curriculares y extracurriculares de forma manual.
- Así mismo se recomienda la implementación de este proyecto en la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” ya que así la comunicación entre docentes y padres de familia se daría de manera eficiente, solucionando los problemas que surgen en la actualidad por la difusión de forma manual de las actividades, comunicados y novedades que suceden con los estudiantes dentro de la Unidad Educativa.
- Los docentes deben buscar alternativas de difusión eficientes es así que se recomienda el uso de este portal web para una buena forma de compartir información de la Unidad Educativa.
- Los padres de familia buscan participar en las diferentes actividades que se realiza en la Unidad Educativa, pero hay que tenerlos informados por lo que la clave debe darse al momento de la matrícula.

4.5. BIBLIOGRAFÍA

1. Agredo, D. (16 de Febrero de 2017). *Educando al mundo*. Obtenido de http://www.icesi.edu.co/blogs_estudiantes/educandoalmundo/2017/02/16/la-tecnologia-y-la-educacion/
2. Alonso, J. (2008). El sitio web como unidad básica de información y comunicación. Aproximación teórica: definición y elementos constitutivos. *Revista científica de información y comunicación*, 6.
3. ANF. (02 de Julio de 2016). *Los tiempos*. Obtenido de <http://www.lostiempos.com/tendencias/educacion/20160702/participacion-padres-es-fundamental-educacion-ninos>
4. Area, M. (2009). *Raco*. Obtenido de <https://www.raco.cat/index.php/DIM/article/viewFile/306306/396214>
5. Brown, R. (18 de Septiembre de 2008). *University of Nevada Cooperative Extension*. Obtenido de <https://www.unce.unr.edu/publications/files/sl/other/fs9951.pdf>
6. Campos, J. (2009). *Repositorio E-LIS*. Obtenido de <http://eprints.rclis.org/20236/1/La%20difusi%C3%B3n%20en%20los%20archivos%20importante%20herramienta%20de%20proyecci%C3%B3n%20ante%20la%20sociedad.pdf>
7. Casas, J., Repullo, J., & Donado, J. (2003). *Core*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>
8. Castillo, R. (2013). *Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/2539/1/Proyecto%20de%20grado%20Implementaci%C3%B3n%20y%20desarrollo%20de%20un%20Portal%20Web%20para%20la%20Unidad%20Educativa.pdf>
9. Cazau, P. (2006). *Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires. Obtenido de <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS..pdf>
10. Contreras, J. (2009). *Contreras.nom.es*. Obtenido de http://www.contreras.nom.es/Colegio/Asociacion_de_padres/3_Que-es-una-asociacion-de-padres.htm
11. Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa. (19 de Mayo de 2017). *Ministerio de Educación*. Obtenido de

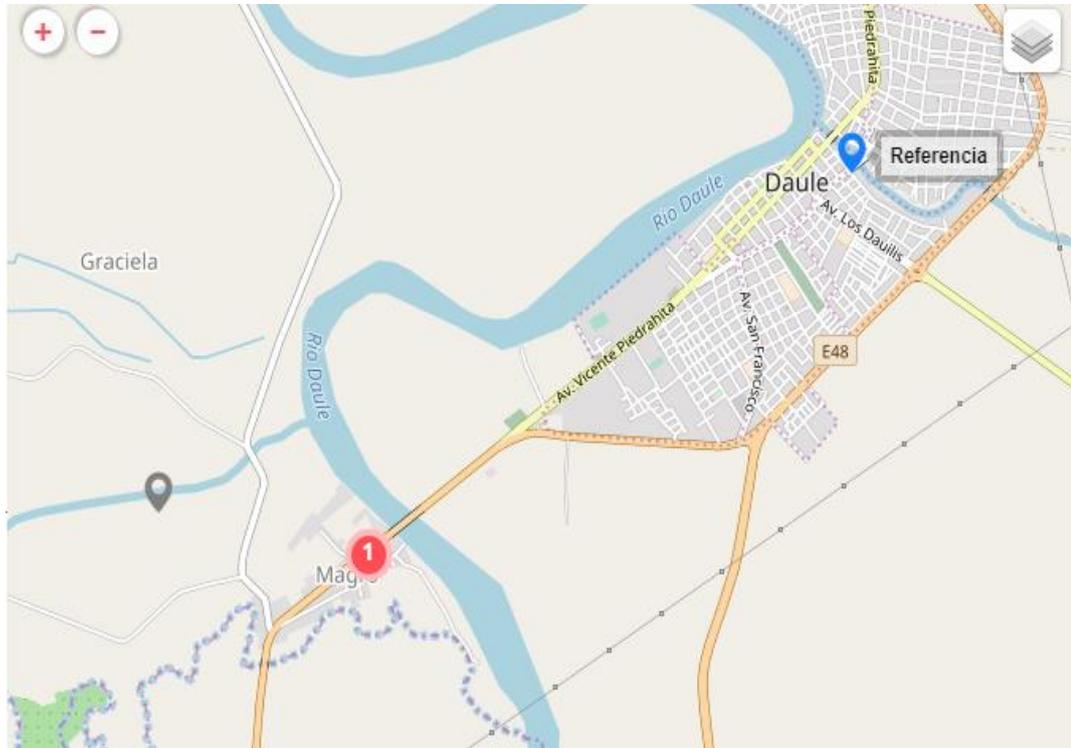
https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Ley_Organica_de_Educacion_Intercultural_LOEI_codificado.pdf

12. Escarrega, R. (3 de Febrero de 2011). *raulelguezaba*. Obtenido de raulelguezaba - WordPress.com: <https://raulelguezabal.wordpress.com/2011/02/03/%C2%BFque-es-un-portal-educativo-caracteristicas-y-componentes/>
13. Espinoza, A. (22 de Junio de 2017). *Netcommerce*. Obtenido de <https://info.netcommerce.mx/blog/funcionan-los-portales-web/>
14. Fingermann, H. (29 de Julio de 2010). *La guía*. Obtenido de <https://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/actividades-curriculares>
15. Folgueiras, P. (30 de Mayo de 2016). *Diposit Digital de la Universitat de Barcelona*. Obtenido de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>
16. Franco, J. (Agosto de 2015). *Repositorio Digital de la Universidad Politécnica Salesiana*. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/11403/1/UPS-GT001576.pdf>
17. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico D.F. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
18. Jiménez, R. (1998). *Metodología de la Investigación*. La Habana: Ciencias Médicas. Obtenido de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bioestadistica/metodologia_de_la_investigacion_1998.pdf
19. masadelante.com. (2018). *masadelante.com*. Obtenido de <http://www.masadelante.com/faqs/webmaster>
20. Molina, J., Zea, M., Contento, M., & Garcia, F. (14 de Marzo de 2018). *Comparación de metodologías en aplicaciones web*. 3C Tecnología. Obtenido de <https://www.3ciencias.com/articulos/articulo/comparacion-metodologias-aplicaciones-web/>
21. Organización de Estados Iberoamericanos. (s.f). *Organización de Estados Iberoamericanos*. Obtenido de <https://www.oei.es/historico/tic/portales.htm>

22. S., I. (4 de Noviembre de 2016). *U.planner*. Obtenido de <https://www.u-planner.com/es/blog/beneficios-de-la-tecnolog%C3%ADa-en-educaci%C3%B3n>
23. s.f. (24 de Julio de 2015). *conceptodefinicion.de*. Obtenido de <http://conceptodefinicion.de/actividades/>
24. Santos, W. (Febrero de 2015). *Repositorio Digital de la Universidad Estatal Península de Santa Elena*. Obtenido de <http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/2469/1/UPSE-TIE-2015-0037.pdf>
25. Universidad Cooperativa de Colombia. (26 de Junio de 2013). *Universidad Cooperativa de Colombia*. Obtenido de <https://www.ucc.edu.co/administrativos/Documents/Manual%20Microsoft%20Project%20Professional.pdf>
26. Vialfa, C. (22 de Septiembre de 2017). *CCM*. Obtenido de <https://es.ccm.net/contents/66-introduccion-a-las-bases-de-datos>
27. Wix.com. (2006). *Wix.com*. Obtenido de <https://es.wix.com>

ANEXOS

Anexo 1 Ubicación geográfica



Anexo 2 Logotipo



**Escuela Fiscal Mixta N° 10
“Ismael Pérez Castro”**

Anexo 3 Encuesta

Encuesta para padres de familia

Marque con una X la respuesta conforme lo solicitado.

1. ¿Utiliza el servicio de internet?
 - a. Siempre
 - b. A veces
 - c. Nunca

2. ¿Está familiarizado con los formularios de computadora donde se ingresan datos por internet?
 - a. Si
 - b. No

3. ¿Está actualmente bien informado sobre las actividades-comunicados y novedades de la Unidad Educativa?
 - a. Si
 - b. No

4. ¿Cree usted que la comunicación actual al padre de familia, sobre las actividades-comunicados y novedades, en la Unidad Educativa es eficiente?
 - a. Si
 - b. No

5. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación que se lleva a cabo actualmente?
 - a. Si
 - b. No

Encuesta para docentes

Marque con una X la respuesta conforme lo solicitado.

1. ¿Está familiarizado con el uso del servicio de internet?
 - a. Siempre
 - b. A veces
 - c. Nunca

2. ¿Ha utilizado algún portal web institucional?
 - a. Si
 - b. No

3. ¿Cree usted que es importante la implementación de un portal web en la Unidad Educativa?
 - a. Si
 - b. No

4. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación con el padre de familia que se lleva a cabo actualmente?
 - a. Si
 - b. No

5. ¿Cree usted que la comunicación actual con el padre de familia en la Unidad Educativa es eficiente?
 - a. Si
 - b. No

Anexo 4 Entrevista

Entrevista para director

1. ¿Cree usted que la comunicación actual en la Unidad Educativa es eficiente?

No del todo, ya que en muchas ocasiones la información que difundimos a los padres de familia no les es llegada satisfactoriamente debido a que no se cuenta con un medio eficiente para compartir la información que se requiera comunicar.

2. ¿Considera que es importante la implementación de un portal web en la Unidad Educativa?

Sí, es importante debido a que así la Unidad Educativa contaría con un medio de comunicación eficiente ayudando a todos los padres de familia a integrarse a las actividades y a informarse mejor de los comunicados que suceden en la Institución.

3. ¿Considera que con la ayuda del portal web los padres de familia estarán mejor vinculados con la Unidad Educativa?

Si, ya que con la ayuda de este medio de difusión de información los padres de familia se encontraran mejor informados y por lo tanto estarán más relacionados con la Unidad Educativa con respecto a las actividades, comunicados y novedades que se estén presentando.

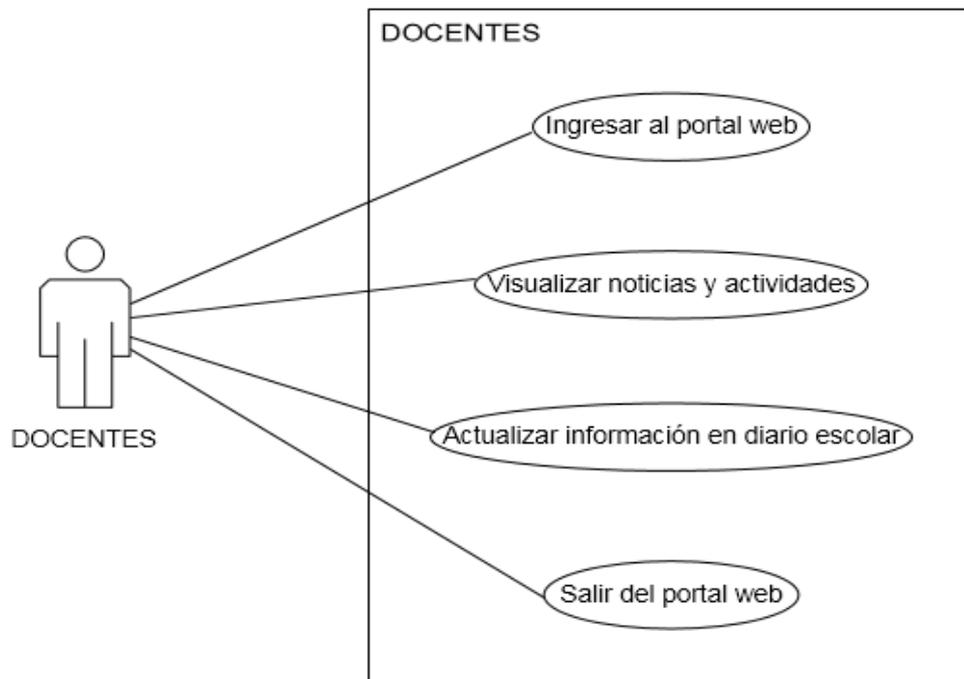
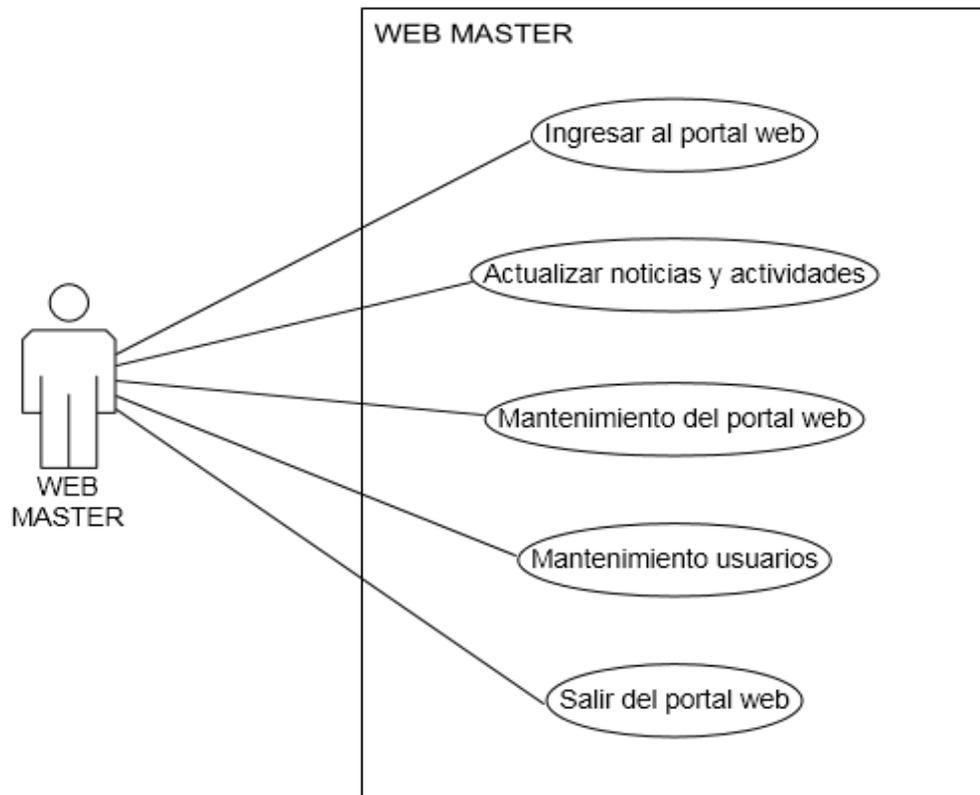
4. ¿Qué prioridad ocupa dentro de los objetivos de la Unidad Educativa mejorar la comunicación que se está dando en la actualidad?

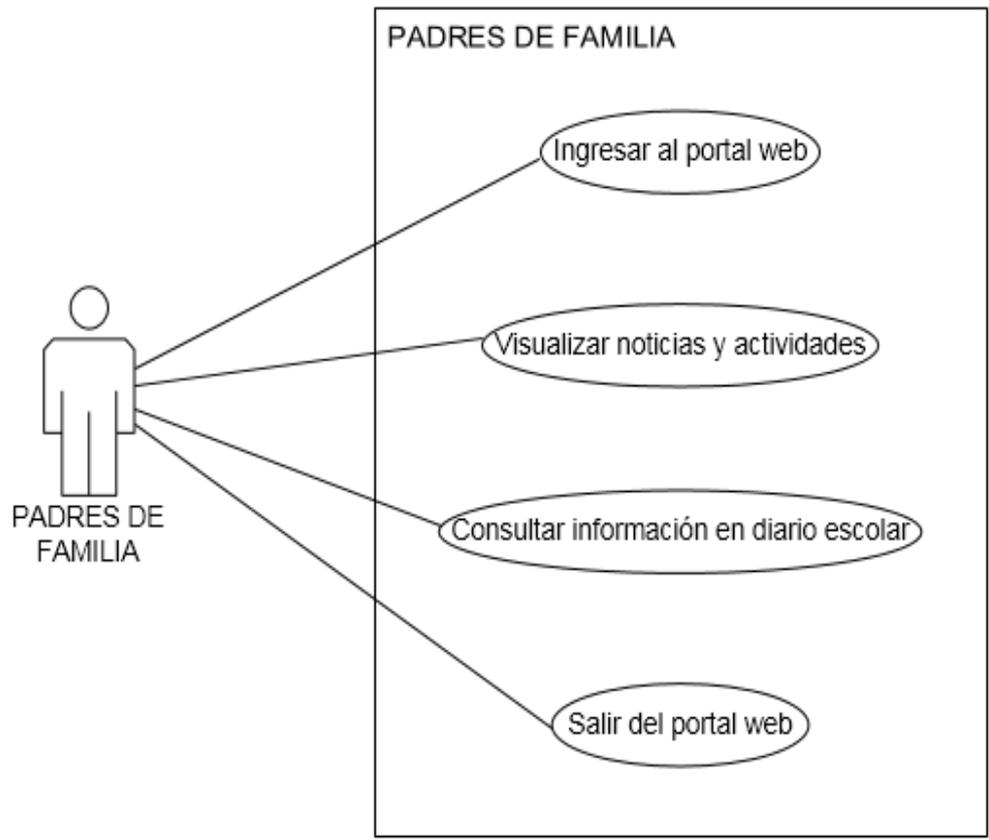
Entre los objetivos de la Unidad Educativa la comunicación entre docentes y padres de familia es una de las prioridades importantes a considerarse para mejorar, teniendo de esta manera como meta una mayor integración por parte de la comunidad Educativa en la Institución.

5. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación que se lleva a cabo actualmente?

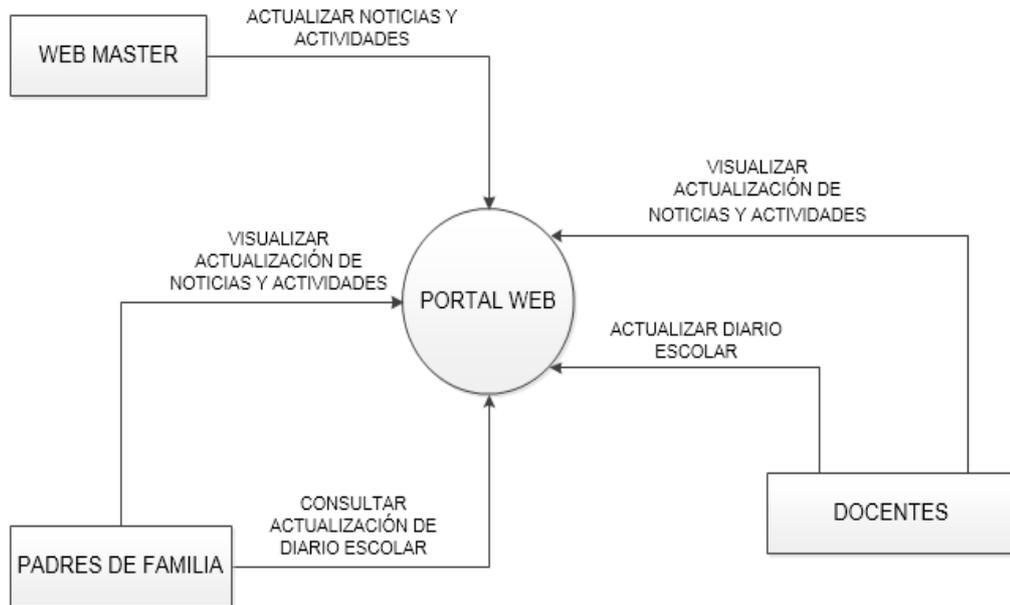
Si, considero que de esta manera los docentes y padres de familia tendríamos un medio de comunicación eficiente y seguro permitiéndonos estar mejor informados.

Anexo 5 Diagrama Caso de Uso

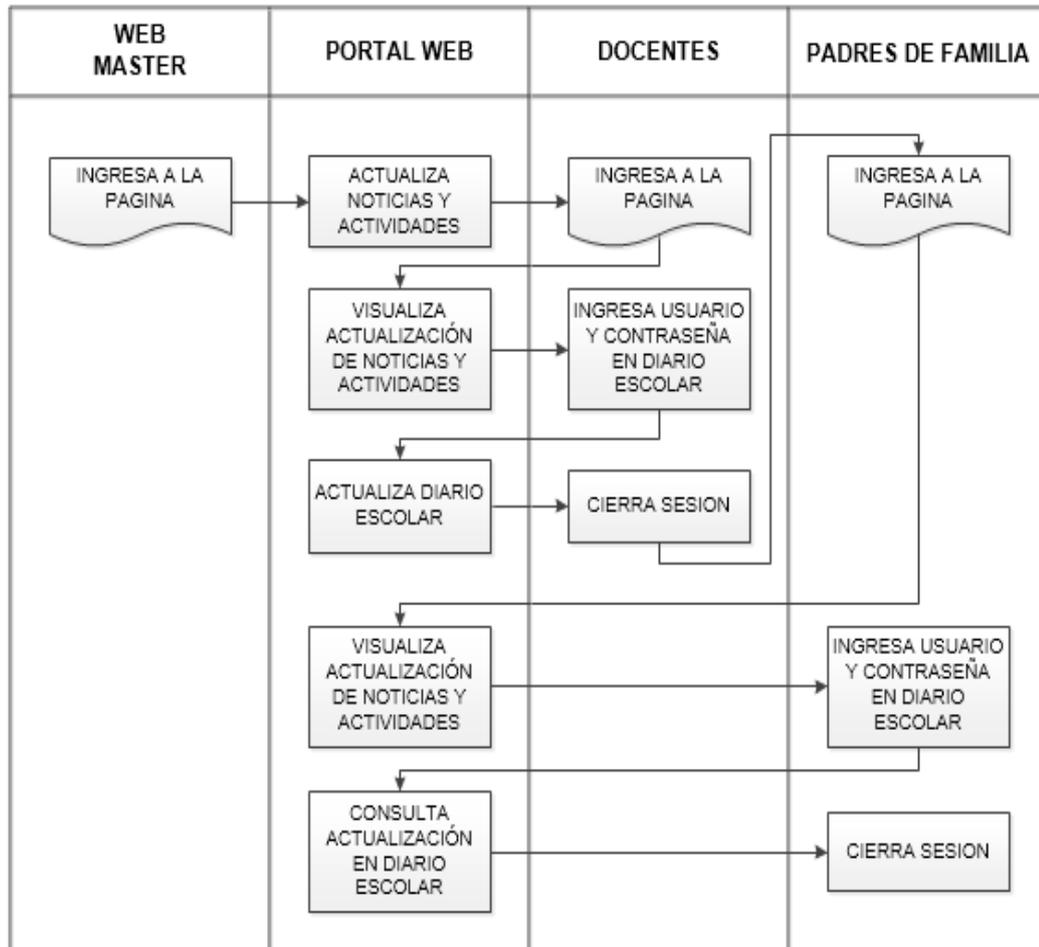




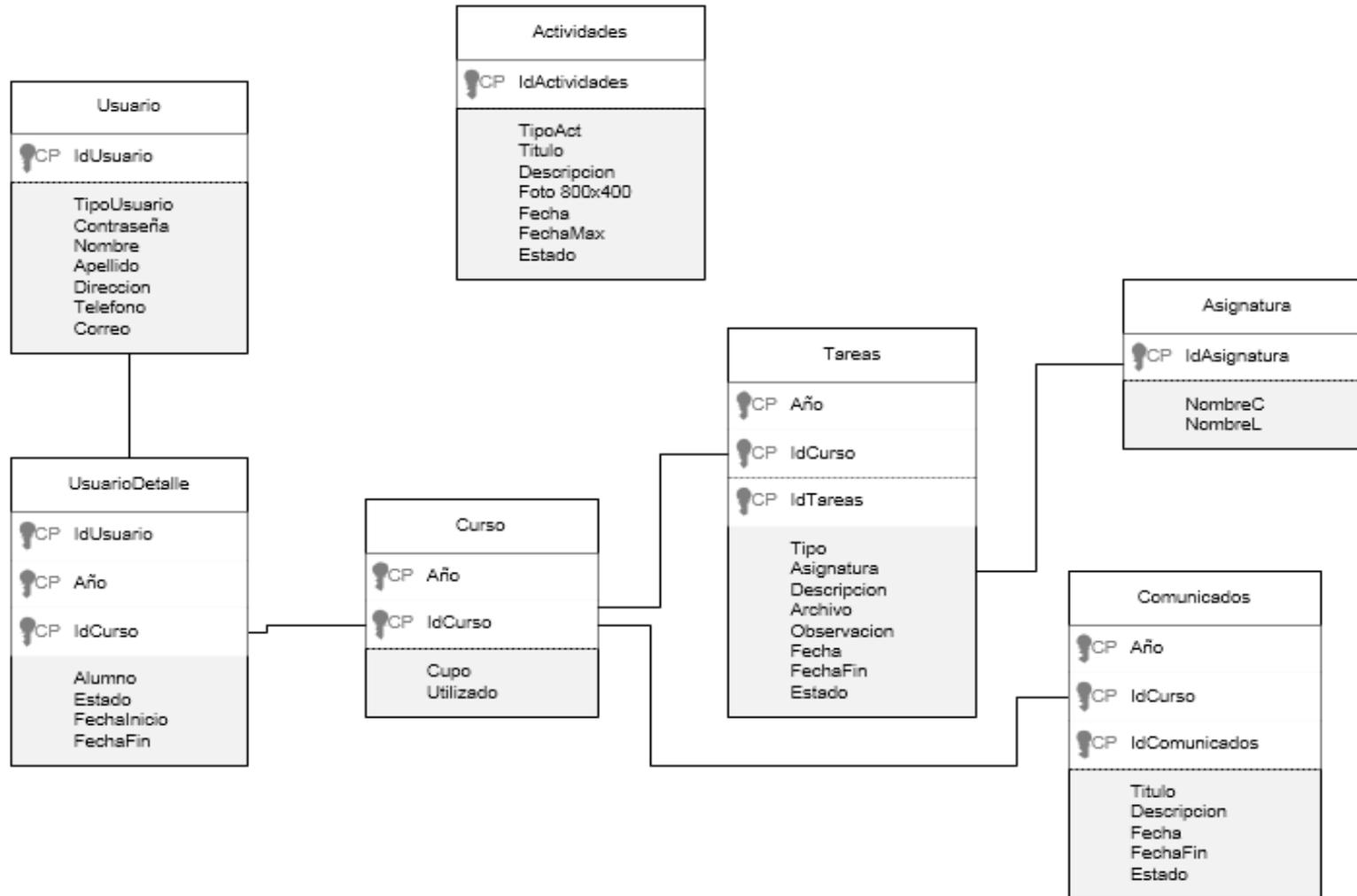
Anexo 6 Diagrama Flujo de Datos



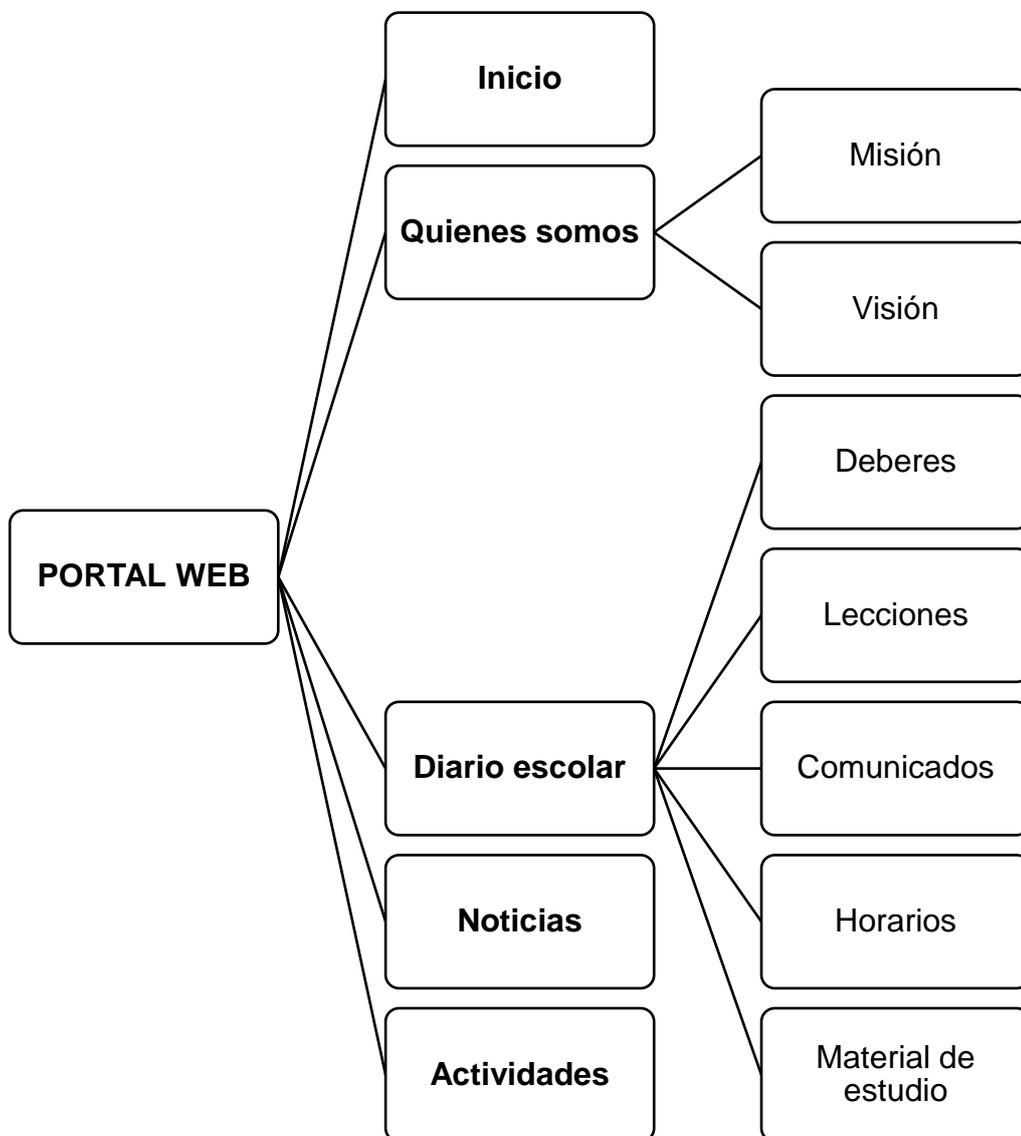
Anexo 7 Diagrama Flujo de Información



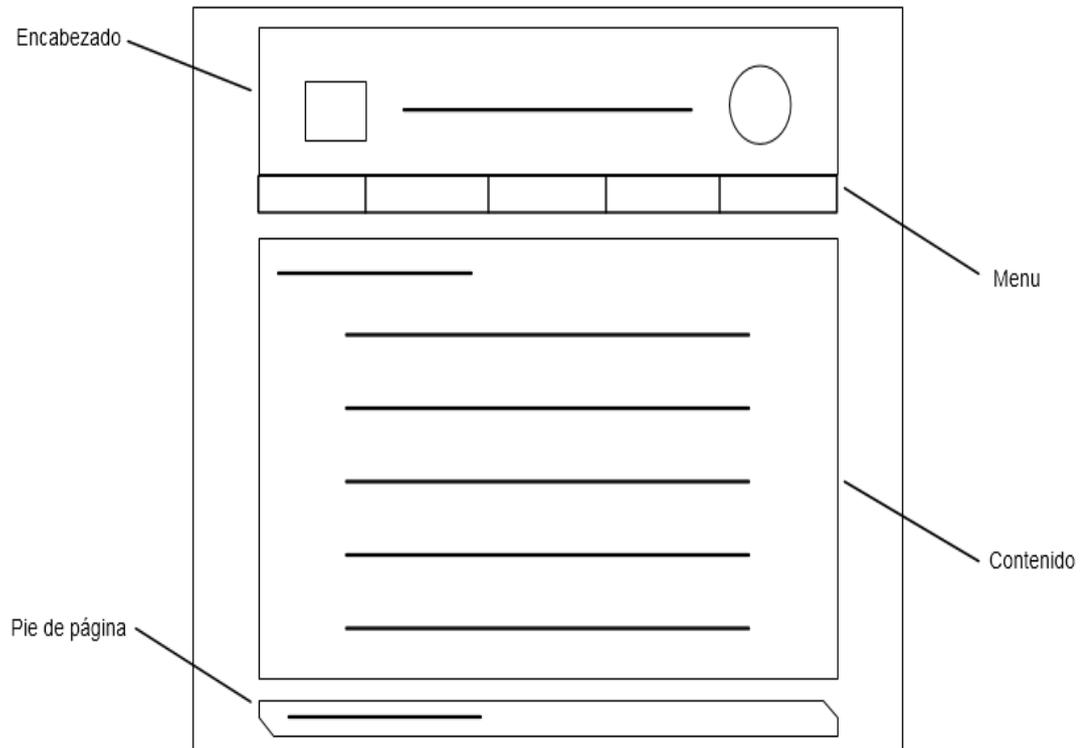
Anexo 8 Diagrama Modelo Entidad Relación



Anexo 9 Estructura navegacional



Anexo 10 Interfaz de usuario



Anexo 11 Diseño

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Registro de CONESUP 09-030</p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 1 de 15</p> <p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Inicio</p>
 <p>ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN BÁSICA 'ISMAEL PÉREZ CASTRO'</p> <p>Inicio QUEHACERES DIARIO ESCOLAR NOTICIAS ACTIVIDADES</p> <p>'ISMAEL PÉREZ CASTRO'</p> <p>El personaje de nuestra escuela señor don "ISMAEL PEREZ CASTRO", nació en la Provincia de El Oro el 30 de Septiembre de 1906. Cursó sus estudios secundarios en el Colegio Nacional "Vicente Rocaforte" de Guayaquil. Destacándose especialmente en las disciplinas de matemáticas y ciencias exactas y obtuvo el premio de honor de Coahuila y la inscripción de su nombre en la lista de honor de esta institución.</p> <p>Ingresó a la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad de Guayaquil, donde se graduó con el título de Abogado en el año 1931. Posteriormente fue Director de la Escuela Fiscal de Educación Básica de Guayaquil de 1932, y se incorporó a su cargo en la administración de la organización y fundación del diario "EL UNIVERSO" desde su creación en 1931, luego se vio obligado a abandonar el cargo de director de esta escuela por haberse visto involucrado en un caso de administración de dinero y su salida de la Escuela Interseccional de los Estados Unidos, siendo por lo tanto, un verdadero profesional en el desempeño de su cargo.</p> <p>Don Ismael Pérez Castro fue el Primer Director General del diario "EL UNIVERSO" y como tal representó a esta institución en las diferentes actividades, convirtiéndose en un popular dirigente y destacado periodista.</p> <p>Orientó el periodismo y el servicio de las escuelas con el buen sentido de lo que significa "Bueno" y "Comunidad", no solo utilizó este medio de comunicación como medio de las noticias, sino también como "EL UNIVERSO" fue un medio de comunicación que se encargó de informar a la población de la zona.</p> <p>Don Ismael Pérez Castro como miembro fundador de la empresa, como uno de los miembros de la Red de Intersección como la colaboración de la Sociedad Interamericana de Prensa.</p> <p>En Octubre de 1958 recibió el premio "María Torres Castro" de la Universidad de Cuenca, que otorga el Diario "EL UNIVERSO" un reconocimiento a su labor en beneficio de la cultura de la Provincia de Cuenca, en especial en pro del periodismo.</p> <p>La inesperada muerte lo sorprendió el 24 de Febrero de 1967 dejándonos un ejemplo de seriedad, honestidad y trabajo para las nuevas generaciones.</p> <p>© 2018 by Ismael Pérez Castro. Proudly created with Wix.com</p>		
<p>Descripción: En el menú inicio del portal web se encuentra la biografía del personaje cuyo nombre lleva la Unidad Educativa.</p>		

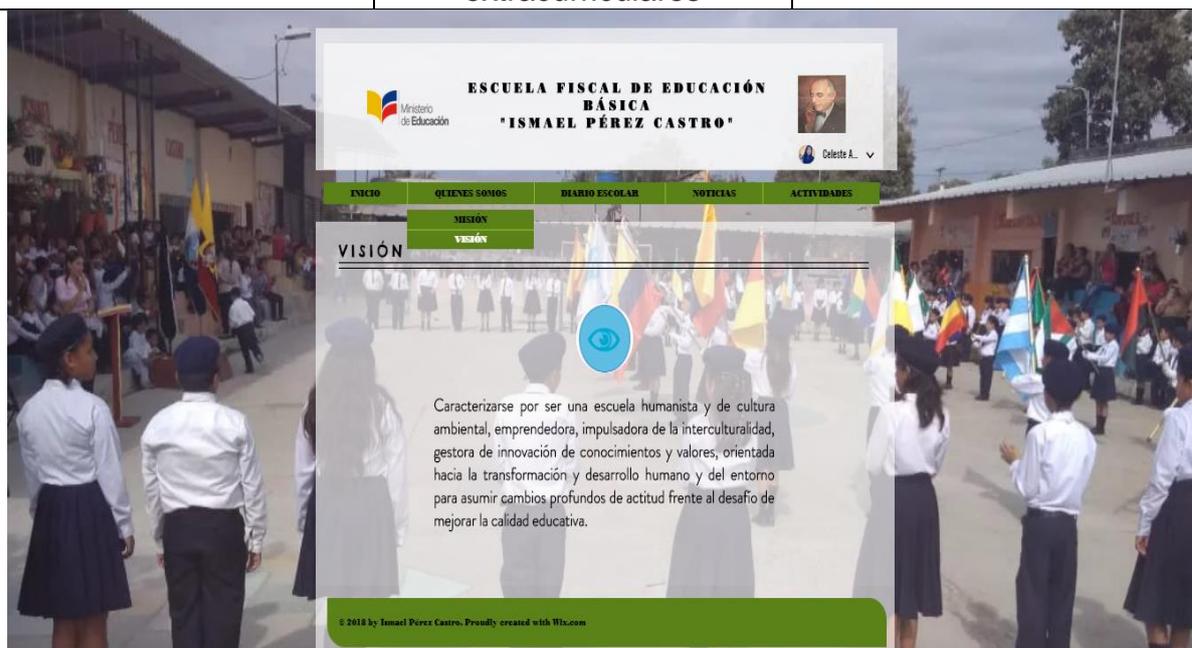
 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="center">Pantalla 2 de 15</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
 <p>The screenshot shows a web page titled 'ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN BÁSICA "ISMAEL PÉREZ CASTRO"'. It features a navigation menu with options: INICIO, QUIENES SOMOS, DIARIO ESCOLAR, NOTICIAS, and ACTIVIDADES. The 'QUIENES SOMOS?' section contains the text: 'La Escuela Fiscal de Educación Básica "Ismael Pérez Castro" es una Institución dedicada a la Educación primaria de los niños de la Parroquia Magro del Cantón Daule'. Below the text is a small image of the school building. The background of the screenshot shows students in school uniforms holding flags in a courtyard.</p>		
<p>Descripción: En el menú quienes somos del portal web se encuentra una breve explicación sobre la funcionalidad de la Unidad Educativa.</p>		

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 3 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Misión</p>



Descripción: En el submenú misión del menú quienes somos del portal web se encuentra detalla la misión que abarca la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro”

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 4 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Visión</p>



Descripción: En el submenú visión del menú quienes somos del portal web se encuentra detalla la visión que la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” pretende alcanzar en un futuro.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 5 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Diario escolar</p>



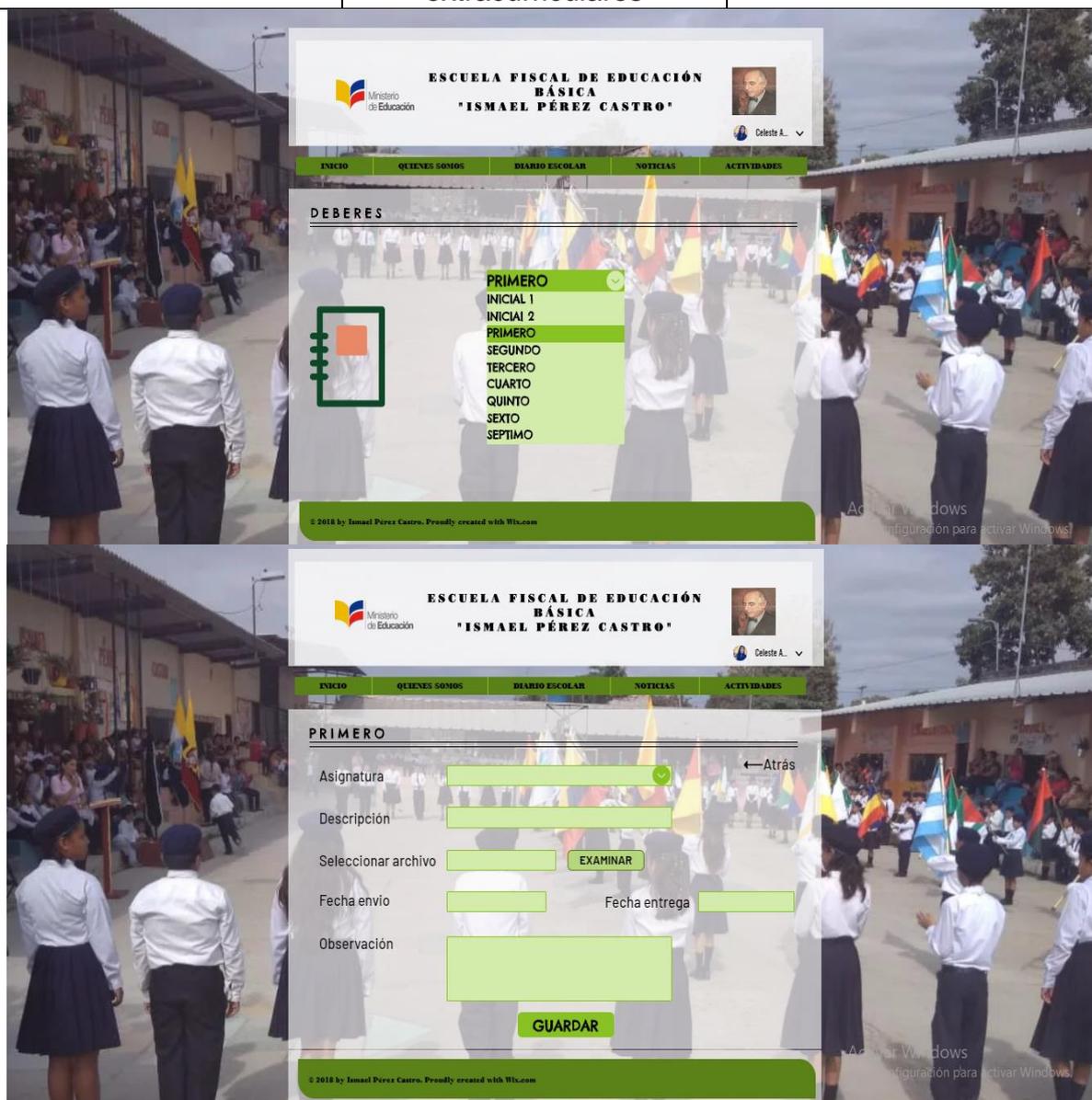
Descripción: El menú diario escolar del portal web cuenta con varias opciones como son: deberes, lecciones, comunicados, horarios y material de estudio, información que es brindada a todos los padres de familia de la Unidad Educativa con respecto a sus representados para su respectiva visualización.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 6 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Deberes</p>



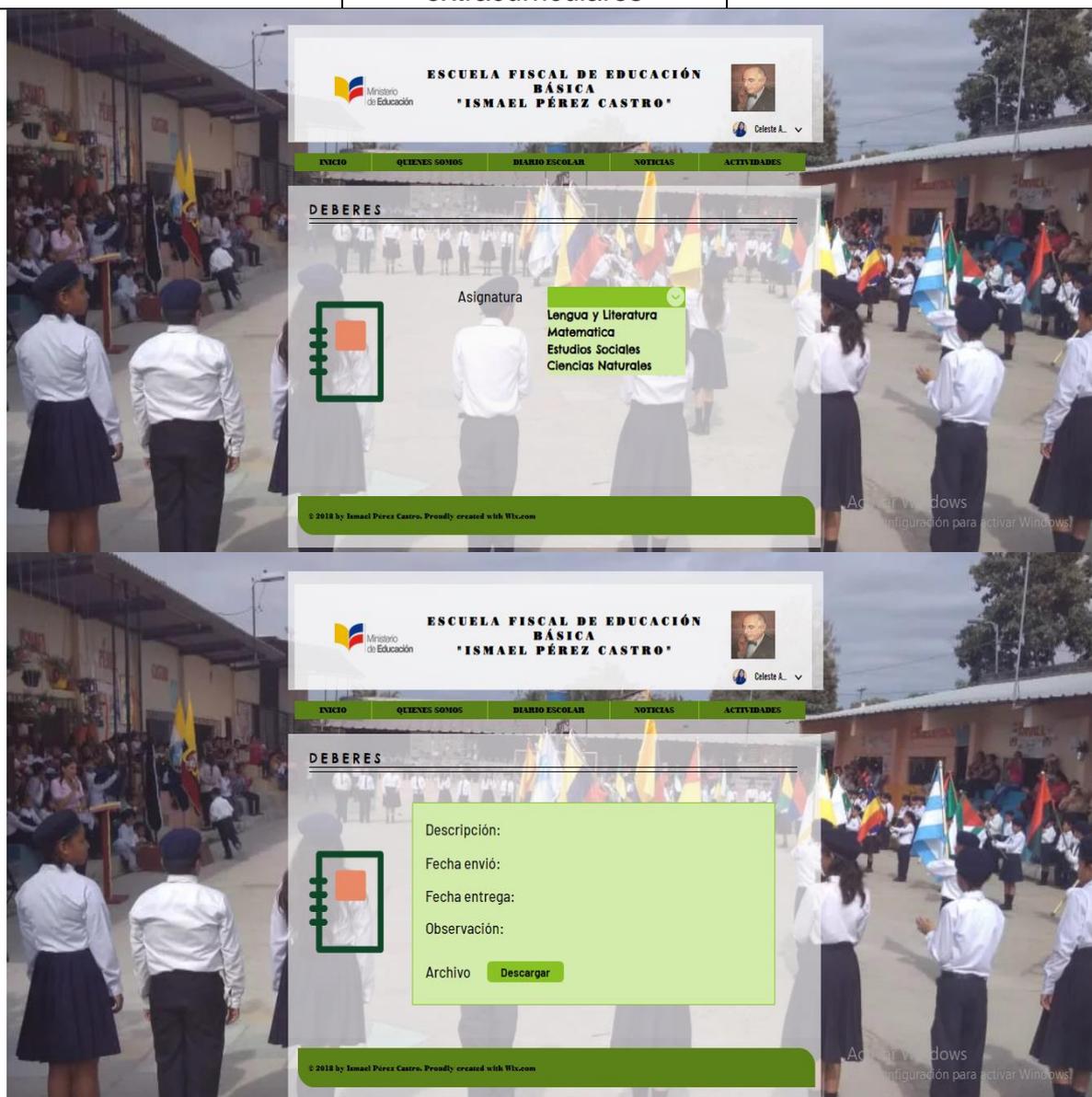
Descripción: En el submenú deberes del menú diario escolar del portal web se encuentra de cada grado detallado los deberes que los docentes les envían a los estudiantes de acuerdo a cada clase, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que ocurre con su representado dentro de la Unidad Educativa.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 7 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Creación de deberes</p>



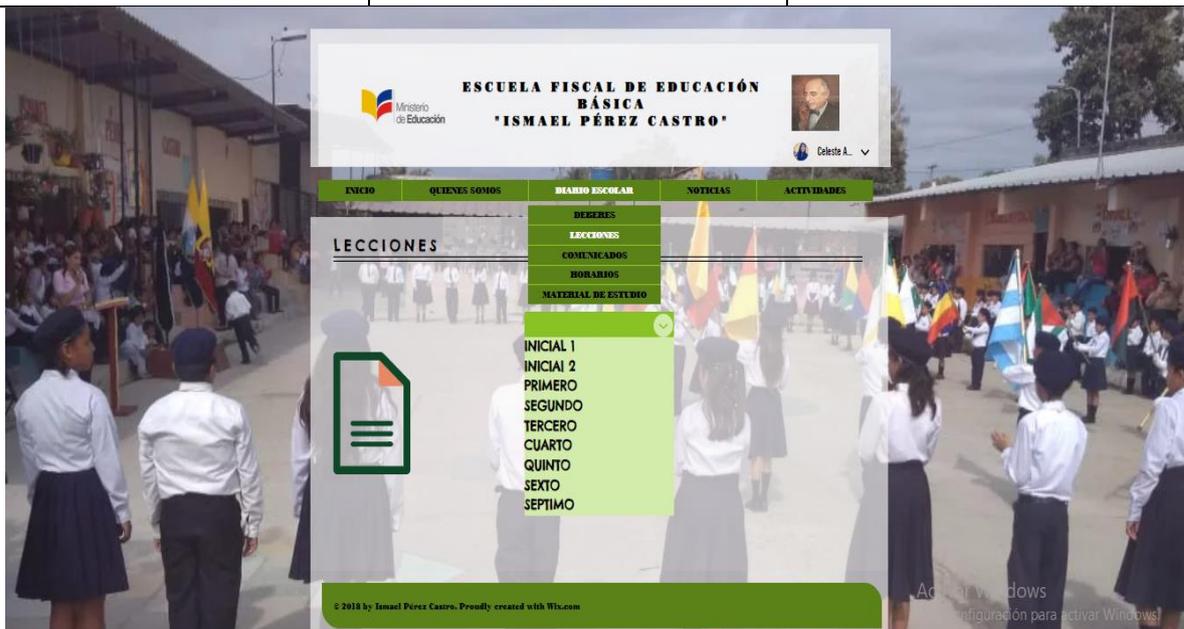
Descripción: En el submenú deberes del menú diario escolar del portal web para la creación de los deberes el docente selecciona primero el curso a quien va a enviar el deber y luego llena los datos requeridos para especificar el deber.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 8 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Visualización de deberes</p>



Descripción: En el submenú deberes del menú diario escolar del portal web para la visualización de los deberes el padre de familia debe seleccionar primero la asignatura de la cual va a revisar los deberes que el docente ha enviado a su representado.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 9 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Lecciones</p>



Descripción: En el submenú lecciones del menú diario escolar del portal web se encuentran de cada grado las notas de las lecciones de los estudiante, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que ocurre con su representado dentro de la Unidad Educativa.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 10 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Comunicados</p>



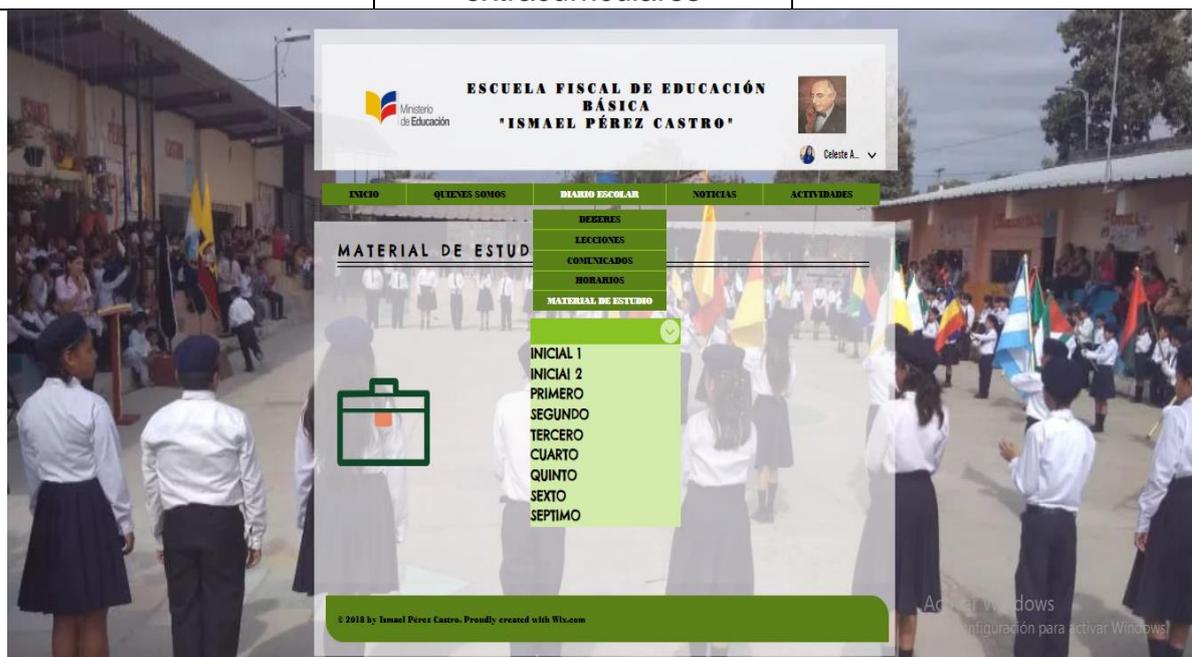
Descripción: En el submenú comunicado del menú diario escolar del portal web se encuentra de cada grado detallado los comunicados que los docentes tengan que hacerle a los representantes de sus estudiantes como son: reuniones, llamados de atención tanto por comportamiento como por no presentar con responsabilidad las tareas que los docentes envían entre otros, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que ocurre con su representado dentro de la Unidad Educativa..

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 11 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Horarios</p>



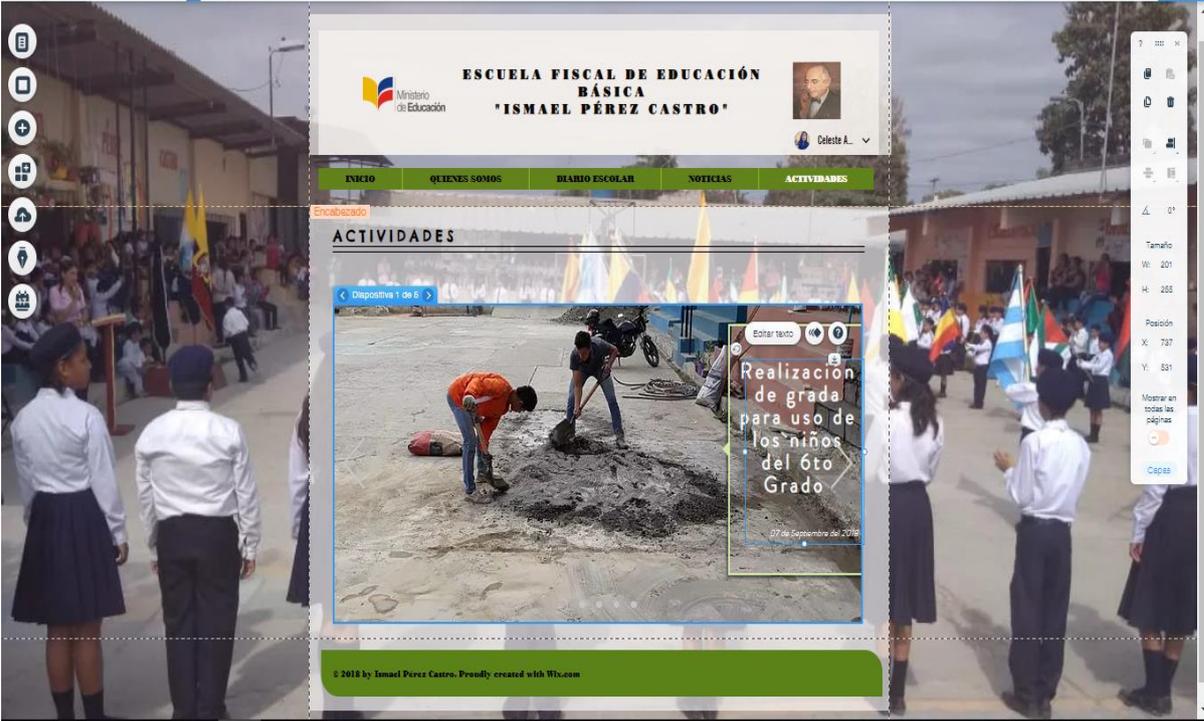
Descripción: En el submenú horarios del menú diario escolar del portal web se encuentra de cada grado detallado los horarios de los estudiantes de acuerdo al periodo del año escolar, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que ocurre con su representado dentro de la Unidad Educativa.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 12 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Material de estudio</p>



Descripción: En el submenú material de estudio del menú diario escolar del portal web se encuentra de cada grado detallado los materiales de estudio que van a necesitar los estudiantes en el periodo del año escolar, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que va a necesitar su representado para trabajar en el aula.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="center">Pantalla 13 de 15</p> <p align="center">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Noticias</p>
		
<p>Descripción: En el menú noticias del portal web se encuentra detallada la información que se requiere compartir a los padres de familia tanto para que estén informados de lo que sucede dentro de la Unidad Educativa como para que puedan participar en las actividades que se realiza en esta.</p>		

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 14 de 15</p> <p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Creación de actividades</p>
 <p>The screenshot displays the Wix website editor interface. At the top, the Wix logo and navigation menu are visible. The main content area shows a website for 'ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ISMAEL PÉREZ CASTRO' under the 'Ministerio de Educación'. A navigation bar includes 'INICIO', 'QUIENES SOMOS', 'DIARIO ESCOLAR', 'NOTICIAS', and 'ACTIVIDADES'. The 'ACTIVIDADES' section is active, showing a list of activities. The selected activity is 'Realización de grada para uso de los niños del 6to Grado', dated 07 de Septiembre del 2018. The activity image shows two people working on a concrete surface. The editor interface includes various toolbars and a right-hand sidebar with settings like 'Tamaño', 'W: 201', 'H: 255', 'Posición', 'X: 737', 'Y: 551', and 'Mostrar en todas las páginas'.</p>		
<p>Descripción: Esta pantalla muestra como el web master crea las actividades en el portal web de la Unidad Educativa.</p>		

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 15 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Actividades</p>



Descripción: En el menú actividades del portal web se encuentra detalla las actividades que se realizan en la Unidad Educativa tanto por parte de la Institución como en conjunto con la comunidad educativa, información que se encuentra disponible para que todas las personas puedan notar el trabajo que se lleva dentro de la Institución.

Anexo 12 Diccionario de datos

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>		Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018		
		Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo		
Página: 1 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Actividades				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	IdActividades	Identificador único de actividades	PK	I	5	NO NULO
2	TipoAct	Tipo de actividad		VC	20	NO NULO
3	Titulo	Título de actividades		VC	30	NO NULO
4	Descripción	Descripción de actividades		VC	100	NO NULO
5	Foto 800x400	Foto de actividades		VC	225	NO NULO
6	Fecha	Fecha de publicación de actividades		D	6	NO NULO
7	FechaMax	Fecha máxima de publicación de actividades		D	6	NO NULO
8	Estado	Estado A/I de actividades		B	1	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general		Formato numérico		
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 2 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Usuario				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	IdUsuario	Identificador único del usuario	PK	I	5	NO NULO
2	Contraseña	Contraseña del usuario		VC	10	NO NULO
3	Nombre	Nombre del usuario		VC	20	NO NULO
4	Apellido	Apellido del usuario		VC	20	NO NULO
5	Dirección	Dirección del usuario		VC	30	NO NULO
6	Teléfono	Teléfono del usuario		VC	10	NO NULO
7	Correo	Correo del usuario		VC	50	NO NULO
8	TipoUsuario	Tipo de usuario		VC	20	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 3 de 7		Nombre de la tabla: dbo.UsuarioDetalle				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	IdUsuario	Identificador único del usuario	PK	I	5	NO NULO
2	Año	Año del alumno	PK	VC	10	NO NULO
3	IdCurso	Identificador único del curso	PK	I	5	NO NULO
4	Alumno	Detalle del alumno		VC	20	NO NULO
5	Estado	Estado A/I de usuario		B	1	NO NULO
6	FechaInicio	Fecha de inicio del usuario		D	6	NO NULO
7	FechaFin	Fecha final del usuario		D	6	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 4 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Curso				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	Año	Año del alumno	PK	VC	10	NO NULO
2	IdCurso	Identificador único del curso	PK	I	5	NO NULO
3	Cupo	Cupo del curso		VC	2	NO NULO
4	Utilizado	Curso utilizado		VC	2	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Registro de CONESUP 09-030</p>	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 5 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Comunicados				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	Año	Año del alumno	PK	VC	10	NO NULO
2	IdCurso	Identificador único del curso	PK	I	5	NO NULO
3	IdComunicados	Identificador único de comunicados	PK	I	5	NO NULO
4	Titulo	Título de comunicados		VC	30	NO NULO
5	Descripción	Descripción de comunicados		VC	100	NO NULO
6	Fecha	Fecha de publicación de comunicados		D	6	NO NULO
7	FechaFin	Fecha final de publicación de comunicados		D	6	NO NULO
8	Estado	Estado A/I de comunicados		B	1	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología Registro de CONESUP 09-030</p>	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 6 de 7		Nombre de la tabla: Dbo.Tareas				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	Año	Año del alumno	PK	VC	10	NO NULO
2	IdCurso	Identificador único del curso	PK	I	5	NO NULO
3	IdTareas	Identificador único de tareas	PK	I	5	NO NULO
4	Tipo	Tipo de tarea		VC	20	NO NULO
5	Asignatura	tareas por asignatura		VC	20	NO NULO
6	Descripción	Descripción de tareas		VC	100	NO NULO
7	Archivo	Archivo de tareas		VC	225	NULO
8	Observación	Observación de tareas		VC	100	NULO
9	Fecha	Fecha de publicación de tareas		D	6	NO NULO
10	FechaFin	Fecha final de entrega de tareas		D	6	NO NULO
11	Estado	Estado A/I de deberes		B	1	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 7 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Asignatura				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	IdAsignatura	Identificador único de lecciones	PK	I	5	NO NULO
2	NombreC	Nombre corto de la asignatura		VC	20	NO NULO
3	NombreL	Nombre largo de la asignatura		VC	30	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general		Formato numérico		
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN COMERCIAL,
ADMINISTRATIVA Y CIENCIAS**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE: TECNÓLOGA EN ANÁLISIS
DE SISTEMAS**

TEMA:

**Diseño de portal web para las actividades curriculares y
extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica
“Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019**

AUTORA:

Celeste Isabel Altamirano Martillo

TUTOR:

PH.D. Iván Darwin Tutillo Arcentales

Guayaquil, Ecuador

2019

DEDICATORIA

El desarrollo de esta tesis va dedicado a mis padres por el apoyo incondicional que me han brindado, por ser ese pilar fundamental que me ha permitido progresar personal y profesionalmente y por ser mi ejemplo de vida, constancia y superación.

Altamirano Martillo Celeste Isabel

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme salud y fuerza para cumplir con mis metas y a mi familia por estar presente durante esta etapa de aprendizaje.

A los docentes del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología que me brindaron sus conocimientos en cada una de las clases impartidas.

Y un agradecimiento especial a los docentes de la Unidad Educativa “Ismael Pérez Castro”, por permitirme aplicar mi tema de tesis en esta Institución.

Altamirano Martillo Celeste Isabel



CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación, nombrado por la Comisión de Culminación de Estudios del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

CERTIFICO:

Que después de analizado el proyecto de investigación con el tema: **“Diseño de portal web para las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019”** y problema de investigación: **¿Cuánto influye el método actual de difusión de las actividades, en la participación del padre de familia y en el cumplimiento de sus representados en la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019?**, presentado por **Altamirano Martillo Celeste Isabel** como requisito previo para optar por el título de:

TECNÓLOGA EN ANALISIS DE SISTEMAS

El mismo cumple con los requisitos establecidos, en el orden metodológico científico-académico, además de constituir un importante tema de investigación.

Egresada:

Altamirano Martillo Celeste Isabel

Tutor:

PH.D. Iván D. Tutillo Arcentales

CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN



Factura: 001-002-000021833



20190914000D00212

DILIGENCIA DE RECONOCIMIENTO DE FIRMAS N° 20190914000D00212

Ante mí, NOTARIO(A) SUPLENTE LUIS DANIEL TORRES NARANJO de la NOTARÍA ÚNICA EN RAZÓN DE LA ACCIÓN DE PERSONAL 17770-DP09-2018-SJ, comparece(n) CELESTE ISABEL ALTAMIRANO MARTILLO portador(a) de CÉDULA 0921120572 de nacionalidad ECUATORIANA, mayor(es) de edad, estado civil SOLTERO(A), domiciliado(a) en ISIDRO AYORA, POR SUS PROPIOS DERECHOS en calidad de COMPARECIENTE; quien(es) declara(n) que la(s) firma(s) constante(s) en el documento que antecede CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN, es(son) suya(s), la(s) misma(s) que usa(n) en todos sus actos públicos y privados, siendo en consecuencia auténtica(s), para constancia firma(n) conmigo en unidad de acto, de todo lo cual doy fe. La presente diligencia se realiza en ejercicio de la atribución que me confiere el numeral noveno del artículo dieciocho de la Ley Notarial -. El presente reconocimiento no se refiere al contenido del documento que antecede, sobre cuyo texto esta Notaria, no asume responsabilidad alguna. - Se archiva un original. PEDRO CARBO, a 9 DE FEBRERO DEL 2019, (11:28).

Celeste Altamirano M.
CELESTE ISABEL ALTAMIRANO MARTILLO
CÉDULA: 0921120572

NOTARIO(A) SUPLENTE LUIS DANIEL TORRES NARANJO
NOTARÍA ÚNICA DEL CANTÓN PEDRO CARBO
AF: 17770-DP09-2018-SJ





CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, **Altamirano Martillo Celeste Isabel** en calidad de autora con los derechos patrimoniales del presente trabajo de titulación **Diseño de portal web para las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica "Ismael Pérez Castro" del cantón Daule periodo 2019**, de la modalidad de **Presencial** realizado en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología como parte de la culminación de los estudios en la carrera de **Tecnología en Análisis de Sistemas** de conformidad con el *Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN* reconozco a favor de la institución una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del mencionado trabajo de titulación, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo/autorizamos al Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología para que digitalice y publique dicho trabajo de titulación en el repositorio virtual de la institución, de conformidad a lo dispuesto en el *Art. 144 de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR*.

Celeste Altamirano Martillo

Nombre y Apellidos de la Autora

Celeste Altamirano M.

Firma

No. de cedula: 0971120572



CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD



Celeste Altamirano M.

Número único de identificación: 0921120572

Nombres del ciudadano: ALTAMIRANO MARTILLO CELESTE ISABEL

Condición del cedulado: CIUDADANO

Lugar de nacimiento: ECUADOR/GUAYAS/GUAYAQUIL/CARBO
(CONCEPCION)

Fecha de nacimiento: 8 DE AGOSTO DE 1997

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: MUJER

Instrucción: SUPERIOR

Profesión: ESTUDIANTE

Estado Civil: SOLTERO

Cónyuge: No Registra

Fecha de Matrimonio: No Registra

Nombres del padre: ALTAMIRANO ALVARADO LUIS ARMANDO

Nacionalidad: ECUATORIANA

Nombres de la madre: MARTILLO CRUZ ROSA ISABEL

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de expedición: 19 DE OCTUBRE DE 2015

Condición de donante: NO DONANTE

Información certificada a la fecha: 9 DE FEBRERO DE 2019

Emisor: ADELA PATRICIA LOPEZ VILLEGAS - GUAYAS-PEDRO CARBO-NT 1 - GUAYAS - PEDRO CARBO

N° de certificado: 192-196-91510



192-196-91510

Lodo. Vicente Taiano G.

Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación
Documento firmado electrónicamente



La institución o persona ante quien se presente este certificado deberá validarlo en: <https://virtual.registrocivil.gob.ec>, conforme a la LOGIDAC Art. 4, numeral 1 y a la LCE. Vigencia del documento 1 validación o 1 mes desde el día de su emisión. En caso de presentar inconvenientes con este documento escriba a enlinea@registrocivil.gob.ec

REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE IDENTIFICACIÓN N.º 092112057-2

CIUDADANÍA: ALTAMIRANO MARTILLO CELESTE ISABEL
 APELLIDOS Y NOMBRES: ALTAMIRANO MARTILLO CELESTE ISABEL
 LUGAR DE NACIMIENTO: GUAYAS
 GUAYAQUIL PEDRO CARBO / CONCEPCION
 FECHA DE NACIMIENTO: 1997-08-08
 NACIONALIDAD: ECUATORIANA
 SEXO: F
 ESTADO CIVIL: SOLTERO




INSTRUCCIÓN: SUPERIOR
 PROFESIÓN / OCUPACIÓN: ESTUDIANTE

E3333E2111

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE: ALTAMIRANO ALVARADO LUIS ARMANDO
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE: MARTILLO CRUZ ROSA ISABEL
 LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN: GUAYAQUIL 2015-10-19
 FECHA DE EXPIRACIÓN: 2025-10-19

000078797

Celeste Altamirano M.
PRIMA DEL CEDULADO





REPÚBLICA DEL ECUADOR
CERTIFICADO DE VOTACIÓN, DUPLICADO, EXENCIÓN O PAGO DE MULTA

Consulta Popular y Referéndum 2018
092112057-2 001 - 0063

ALTAMIRANO MARTILLO CELESTE ISABEL
 GUAYAS ISIDRO AYORA
 ISIDRO AYORA
 0 USD: 0
 DELEGACION PROVINCIAL DE GUAYAS - 0069
 5517528 13/06/2018 11:00:17

Econ. Marlon Lunata Carbo
 DIRECTOR
 DELEGACION PROVINCIAL ELECTORAL DEL GUAYAS

BOY FE: QUE LA FOTOCOPIA QUE PRECEDE
 ESTA CONFORME CON SU ORIGINAL QUE SE
 ME EXHIBIO:
 PEDRO CARBO, - 9 FEB 2019



Ab. Luis Torres Naranjo
 NOTARIO SUPLENTE
 CANTÓN PEDRO CARBO

CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT

En calidad de colaborador del Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia de Tecnológica (CEGESCIT) nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

CERTIFICO:

Que el trabajo ha sido analizado por el URKUND y cumple con el nivel de coincidencias permitido según fue aprobado en el **REGLAMENTO PARA LA UTILIZACIÓN DEL SISTEMA ANTIPLAGIO INSTITUCIONAL EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS DE TITULACIÓN Y DESIGNACIÓN DE TUTORES** del ITB.

Nombre y Apellidos del Colaborador
CEGESCYT

Firma



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS COMERCIALES, ADMINISTRATIVAS Y
CIENCIAS**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE: TECNÓLOGA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

Diseño de portal web para las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019.

Autora: Celeste Isabel Altamirano Martillo

Tutor: PH.D. Iván Darwin Tutillo Arcentales

RESUMEN

La Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” no estaba siendo del todo eficiente en cuanto a compartir la información de la Institución ya que no contaba con una herramienta como medio de comunicación entre docentes y padres de familia, ocasionando que los padres de familia no estén bien informados de las actividades que se realizan por lo que no asistían y tampoco participaban. El propósito de la presente tesis estuvo dirigido al método de mejorar la difusión de información del plantel hacia los padres de familia que se llevaba a cabo actualmente ya que ésta es realizada manualmente. El desarrollo de la tesis inició planteando la problemática, los objetivos a lograr y la justificación de la investigación. Se utilizó para la investigación los tipos de métodos descriptivo, correlacional y explicativo además de que estuvo guiada por la metodología de Diseño de Hipermedia Orientada a Objetos, la validez de la propuesta fue puesta a evaluar por una muestra de padres de familia y docentes, por otro lado la recolección de la información se la hizo por observación y entrevista. Como alternativa de solución se propuso implementar el diseño de un portal web para presentar las actividades curriculares y extracurriculares de la Unidad Educativa, con el beneficio hacia los padres de familia, que con un usuario y contraseña acceden al portal para estar al día con la información difundida por la Institución como actividades, comunicados y novedades.

Difusión

Información

Portal web

Educación básica



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS COMERCIALES, ADMINISTRATIVAS Y
CIENCIAS**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE: TECNÓLOGA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

Diseño de portal web para las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica "Ismael Pérez Castro" del cantón Daule periodo 2019.

Autora: Celeste Isabel Altamirano Martillo

Tutor: PH.D. Iván Darwin Tutillo Arcentales

ABSTRACT

The Fiscal School of Basic Education "Ismael Pérez Castro" was not quite efficient in sharing the information of the Institution since it did not have a tool as a means of communication between teachers and parents, causing parents they are not well informed of the activities that are carried out so they did not attend and did not participate. The purpose of this thesis was directed to the method of improving the dissemination of information from the school to the parents that was carried out at the moment, since it is done manually. The development of the thesis began by raising the problem, the objectives to achieve and the justification of the research. The types of descriptive, correlational and explanatory methods were used for the research, in addition to being guided by the Object-Oriented Hypermedia Design methodology, the validity of the proposal was evaluated by a sample of parents and teachers, by On the other hand, the collection of the information was done by observation and interview. As an alternative solution, it was proposed to implement the design of a web portal to present the curricular and extracurricular activities of the Educational Unit, with the benefit to parents, who with a username and password access the portal to be up to date with the information disseminated by the Institution as activities, communications and news.

Diffusion

Information

Portal web

Basic education

ÍNDICE GENERAL

Contenido

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR.....	iv
CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN.....	
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
ÍNDICE GENERAL.....	xii
ÍNDICE DE TABLAS	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xvi

CAPITULO I

1. EL PROBLEMA	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1.1. Ubicación del problema en un contexto	1
1.1.2. Situación conflicto.....	2
1.1.3. Delimitación del problema.....	3
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.3. EVALUACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
1.4.1. Objetivo general.....	4
1.4.2. Objetivos específicos.....	4
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	5

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO	6
2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	6
2.1.1. Antecedentes históricos.....	6
2.1.2. Antecedentes referenciales	8
2.2. FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	9
2.2.1. Ley de derecho de autor IEPI	9
2.2.2. Ley de educación en unidades educativas	10

2.3. VARIABLE DE LA INVESTIGACIÓN	10
2.4. DEFINICIONES CONCEPTUALES	10

CAPITULO III

3. METODOLOGÍA	14
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	15
3.1.1. Descriptiva	15
3.1.2. Correlación	16
3.1.3. Explicativa.....	16
3.2. DISEÑO METODOLÓGICO.....	17
3.2.1. Metodología OOHDM	17
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	18
3.3.1. Población	18
3.3.2. Muestra.....	19
3.4. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	20

CAPITULO IV

4. PROPUESTA	21
4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	21
4.1.1. Análisis estadístico de la encuesta	21
4.1.2. Análisis de la entrevista	31
4.2. DESARROLLO DE LA PROPUESTA	32
4.2.1. Requerimientos.....	32
4.2.1.1. Plataforma de diseño.....	32
4.2.1.2. Lenguaje de programación	33
4.2.1.3. Framework.....	33
4.2.1.4. Base de datos.....	34
4.2.1.5. Editor	34
4.2.2. Cronograma.....	35
4.2.3. Recursos.....	36
4.2.3.1. Recursos humanos.....	36
4.2.3.2. Recursos materiales	36
4.2.3.3. Recursos informáticos	37
4.2.3.4. Otros gastos	37
4.2.3.5. Presupuestos generales.....	37
4.3. CONCLUSIONES	38

4.4. RECOMENDACIONES	39
4.5. BIBLIOGRAFÍA	40
ANEXOS	43
Anexo 1 Ubicación geográfica	44
Anexo 2 Logotipo	45
Anexo 3 Encuesta.....	46
Anexo 4 Entrevista.....	48
Anexo 5 Diagrama Caso de Uso.....	50
Anexo 6 Diagrama Flujo de Datos	52
Anexo 7 Diagrama Flujo de Información	53
Anexo 8 Diagrama Modelo Entidad Relación	54
Anexo 9 Estructura navegacional	55
Anexo 10 Interfaz de usuario	56
Anexo 11 Diseño.....	57
Anexo 12 Diccionario de datos	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 - Población	18
Tabla 2 - Muestra.....	19
Tabla 3 - Pregunta 1 “Padres de familia”	21
Tabla 4 - Pregunta 2 “Padres de familia”	22
Tabla 5 - Pregunta 3 “Padres de familia”	23
Tabla 6 - Pregunta 4 “Padres de familia”	24
Tabla 7 - Pregunta 5 “Padres de familia”	25
Tabla 8 - Pregunta 1 “Docentes”	26
Tabla 9 - Pregunta 2 “Docentes”	27
Tabla 10 - Pregunta 3 “Docentes”	28
Tabla 11 - Pregunta 4 “Docentes”	29
Tabla 12 - Pregunta 5 “Docentes”	30
Tabla 13 - Recursos humanos	36
Tabla 14 - Recursos materiales	36
Tabla 15 - Recursos informáticos	37
Tabla 16 - Otros gastos	37
Tabla 17 - Presupuestos generales	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Metodología OOADM.....	17
Gráfico 2 - Pregunta 1 "Padres de familia"	21
Gráfico 3 - Pregunta 2 "Padres de familia"	22
Gráfico 4 - Pregunta 3 "Padres de familia"	23
Gráfico 5 - Pregunta 4 "Padres de familia"	24
Gráfico 6 - Pregunta 5 "Padres de familia"	25
Gráfico 7 - Pregunta 1 "Docentes"	26
Gráfico 8 - Pregunta 2 "Docentes"	27
Gráfico 9 - Pregunta 3 "Docentes"	28
Gráfico 10 - Pregunta 4 "Docentes"	29
Gráfico 11 - Pregunta 5 "Docentes"	30
Gráfico 12 - Plataforma de diseño	32
Gráfico 13 - Lenguaje de programación.....	33
Gráfico 14 - Framework	33
Gráfico 15 - Base de datos	34
Gráfico 16 - Editor	34

CAPITULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1. Ubicación del problema en un contexto

Con el paso del tiempo los avances tecnológicos han generado grandes cambios en el mundo llegando a las unidades educativas mediante software para la educación, por lo cual ha sido fundamental para las personas la adaptación a esos cambios mejorando los métodos de trabajo y de consulta, siendo esto de gran ayuda para el desenvolvimiento de las actividades y participación de los actores de la educación.

“Un sitio web es una estructura de información y/o comunicación generada en el nuevo ámbito o espacio de comunicación “Internet”, creado por la aplicación de las tecnologías de la información “tecnologías de creación, mantenimiento y desarrollo de los sitios web”, que posee dos elementos fundamentales “acciones de los sujetos y contenidos” y en donde se plantean un conjunto de prestaciones que los usuarios que visitan dicho web pueden ejercitar para satisfacer una o varias necesidades que posean” (Alonso, 2008)

La implementación de métodos que brinden difusión de información de las actividades de forma eficiente es de gran aporte para las Instituciones Educativas, esto ayuda a que se agilicen los procedimientos que realizan actualmente, ya que existen muchas Instituciones que no cuentan con alternativas para que la difusión de la información de las actividades se pueda llevar de una manera óptima.

El proceso que realiza en la actualidad la Institución es tedioso tanto para los docentes los cuales no cuentan con un medio eficiente para la difusión de información como para los padres de familia quienes no se encuentran en muchas ocasiones al tanto de las actividades, comunicados y

novedades que suceden con los estudiantes dentro de la Unidad Educativa.

La necesidad de las Instituciones de adquirir un portal web para la difusión de información de las actividades se da por el hecho de contar con un método que brinde el beneficio de mantener a los padres de familia informados de lo que sucede en la Institución.

1.1.2. Situación conflicto

La Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” es una Institución dedicada a la Educación primaria de los niños de la Parroquia Magro del Cantón Daule y alrededores, actualmente la Unidad Educativa difunde la información de las actividades manualmente.

La difusión es realizada enviando la información a los padres de familia mediante una nota que lo escribe el mismo estudiante en su cuaderno, lamentablemente esto no es tan eficiente por parte del docente ya que en muchas ocasiones el mismo estudiante no procede a mostrar las notas a los padres de familia evitando que estos se pongan al tanto de los comunicados que se envían.

Es por ello que se debe buscar alternativas para mejorar el método de difusión de la información de las actividades que realiza en la actualidad la Unidad Educativa, ya que cuando se necesita avisar a un padre de familia de algún comunicado es realizado por medio de un escrito causando inconformidad por parte de ellos los cuales en muchas ocasiones no se encuentran al tanto de lo que sucede con los estudiantes.

Con la ayuda de un portal web la Institución no estaría siendo solo eficiente sino también estaría mejor organizada al mantener a los padres de familia bien informados.

1.1.3. Delimitación del problema

Campo: Sistema de información

Área: Educación

Aspecto: Actividades curriculares y extracurriculares

Tema: Diseño de un portal web para las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuánto influye el método actual de difusión de las actividades, en la participación del padre de familia y en el cumplimiento de sus representados en la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule periodo 2019?

1.3. EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

Delimitado.- La Unidad Educativa tiene la necesidad de que los padres de familia se encuentren comunicados de lo que sucede dentro de está, por lo que se propone implementar un portal web donde se difunda la información de las actividades de la Institución de forma eficiente y segura.

Claro.- Toda la información es recopilada de forma sistemática, lógica y clara; la estructura del proyecto está compuesta por datos brindados y recopilados en la Institución, así como aportes de los docentes de la institución, el diseño de presentación de la noticia lo tiene a cargo un web master bajo la dirección de la asociación de padres de familia.

Evidente.- Es innegable la inconformidad tanto por parte del docente como de los padres de familia, al no contar con un método de comunicación seguro que permita estar bien informados sobre las actividades y comunicados que realiza la Unidad Educativa.

Concreto.- El diseño del portal web permitirá difundir la información de las actividades de la Unidad Educativa de forma que está sea llegada con certeza al receptor, brindando así un buen rendimiento para la Institución, docentes y padres de familia.

Relevante.- Es de gran importancia para la Unidad Educativa el diseño del portal web, ya que la difusión de información de las actividades ayudara a los docentes a estar más organizados y a los padres de familia mejor informados.

Factible.- El diseño del portal web de la Unidad Educativa “Ismael Pérez Castro” es un proyecto factible ya que se tiene los recursos necesarios para su realización tanto la ayuda de las autoridades administrativas como la de los docentes, logrando una optimización en el proceso de compartir información entre docentes y padres de familia. Saliendo beneficiados los padres de familia, docentes y estudiantes.

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo general

Diseñar un portal web para presentar las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” del cantón Daule.

1.4.2. Objetivos específicos

- Fundamentar teóricamente la difusión de actividades y la participación de padres de familia, así como el cumplimiento de los estudiantes en las Instituciones Educativas.
- Diagnosticar el estado actual de la difusión de actividades, la participación de padres de familia y cumplimiento de estudiantes en la Escuela Fiscal de Educación Básica Ismael Pérez Castro.
- Proponer el diseño de un portal web para la presentación de las actividades curriculares y extracurriculares para la E.F.E.B.I.P.C.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de un portal web para la difusión de las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica pretende optimizar el método de comunicación que se lleva a cabo actualmente para un mejor rendimiento de la Institución, permitiendo tener así a los padres de familia bien informados de las actividades, comunicados y novedades que sucede dentro de la Unidad Educativa.

➤ **Conveniencia**

El portal web permitirá llevar un mejor control de la información de las actividades de la Unidad Educativa reduciendo las dificultades que surgen para muchos padres de familia al no estar bien informados con respecto a las actividades, comunicados y novedades.

➤ **Relevancia social**

Los beneficiados con este portal web son los docentes de la Institución ya que tendrán la información mejor organizada, así mismo los padres de familia que se encontraran bien informados sobre todas las actividades, comunicados y novedades que sucede dentro de la Unidad Educativa haciendo que sus hijos no se pierdan de las actividades programadas.

➤ **Implicaciones prácticas**

Muchas Instituciones no cuentan con un portal web con el que puedan transmitir la información sobre lo que sucede dentro de la Unidad Educativa, por lo que todo lo hacen manualmente ocasionando muchas veces confusión por parte del padre de familia, es por ello que esta investigación ayudara a que la información compartida sea segura.

➤ **Utilidad metodológica**

Es necesario el uso de herramientas que ayuden a la difusión de información en las Instituciones Educativas tanto para una buena comunicación como para un mejor control de la información.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

“Los portales se dieron origen hacia finales de 1996, cuando los buscadores, liderados por Yahoo y en menor medida por Altavista, comenzaron a ampliar sus páginas principales y a ofrecer algunos contenidos de reconocido interés para sus millones de visitantes. El objetivo era y sigue siendo, fidelizar a los usuarios y conseguir que establezcan la página del Portal como Home Page propia. Paralelamente a esta expansión de los buscadores, se observa durante 1997 una ampliación de contenidos y servicios en los otros dos tipos de Webs que pueden convertirse en Portales” (Escarrega, 2011)

La ayuda de estos portales con el tiempo ha brindado el beneficio de un buen método de comunicación entre los miembros que conforman una Institución y a su vez permitido agilizar la búsqueda que se solicita con respecto a la información de actividades a realizarse así como las herramientas de trabajo a utilizarse.

2.1.1. Antecedentes históricos

“En los años cuarenta durante la participación en la II Guerra Mundial de la formación militar en EEUU nació un enfoque de la enseñanza de formación en general que luego sería conocido como Tecnología Educativa, el cual surgió con el fin de atender la necesidad de formar y convertir a un gran número de ciudadanos en soldados y oficiales preparados para asumir tareas, acciones en la organización y actividad bélica. Los psicólogos y educadores pusieron en práctica programas de acción instructiva con la utilización de los recursos audiovisuales y medición precisa de los resultados de aprendizaje a través de pruebas estandarizadas” (Area, 2009)

La necesidad de contar con personas preparadas para ciertos deberes hizo que naciera la Tecnología Educativa, ocasionando con el pasar del tiempo que la tecnología en la Educación avance de manera que se tenga que adaptar a eso cambios, los cuales han ayudado a elevar el nivel educativo y a su vez fortalecer y transformar el aprendizaje dentro de las Instituciones.

“Gracias a la tecnología la educación ha llegado a extenderse hasta los lugares más remotos que se creían inalcanzables en la antigüedad, además de que actualmente, los métodos para aprender son mucho más sencillos si los comparamos con resultados de hace algunos años, de esta forma podemos corroborar un impacto positivo de la tecnología en la educación. Además de esto, gracias a distintos dispositivos podemos estar conectados a una red entera de conocimientos para acceder a ella tantas veces como queramos, se trata del internet, una de las principales fuentes de información a nivel mundial” (Agredo, 2017)

La tecnología ha avanzado de manera sorprendente tanto así que ha aportado grandes cambios factibles en la Educación, para que la metodología usada para el aprendizaje sea más sencilla y eficiente, proporcionando la educación a toda la población.

“En la actualidad la tecnología está pasando a ser parte natural de las personas. Se encuentra presente en todo lo que las rodea, desde el trabajo, los círculos más cercanos y el propio hogar. En este proceso digital, la educación juega un rol fundamental, no sólo porque permite a los estudiantes adquirir habilidades necesarias para sobrevivir en esta sociedad enfocada en el conocimiento tecnológico, sino que contribuye en su propia experiencia de aprendizaje” (S., 2016)

La participación de los estudiantes, la interacción entre los docentes y los estudiantes y la colaboración en grupo son puntos a considerar para que la integración de la tecnología brinde beneficios en las Instituciones,

ayudando a mejorar la eficiencia así como el aumento del interés en los estudiantes con respecto a sus actividades académicas.

“La Red Latinoamericana de Portales Educativos “RELPE” se constituyó a fines de agosto de 2004 por acuerdo de los Ministros de Educación de 16 países latinoamericanos reunidos a tal efecto en Santiago de Chile. Conforman esta red los portales educativos -autónomos, nacionales, de servicio público y gratuito- designados para tal efecto por el Ministerio de Educación del país respectivo” (Organización de Estados Iberoamericanos, s.f)

El Ministerio de Educación de cada país tomó como punto a considerar para una mejora en el Sistema Educativo la creación de un portal web de servicio formativo, en el que hasta la actualidad tiene como propósito dar a conocer a la población en general información acerca de la Educación.

2.1.2. Antecedentes referenciales

TÍTULO: “Implementación y desarrollo de un Portal Web para la Unidad Educativa Luis Felipe Borja del Alcázar y optimización de proceso comunicacional, basado en herramienta Open Source”, de la autora Rosa Castillo Chaguay. De la Universidad de Guayaquil en Octubre del 2013.

Portal web que permite el intercambio de información entre docentes, estudiantes y representantes de la Institución, contiene adicional un Sistema Académico de notas en el que los docentes realizan los ingresos de la notas para ser vistas luego por los estudiantes y representantes, optimizando y fortaleciendo los procesos de comunicación e ingreso de notas de la Unidad Educativa.

Esta tesis sirve de mucha ayuda para la realización de este proyecto ya que cuenta con ideas muy similares a la de esta investigación las cuales son evaluadas. (Castillo, 2013).

TÍTULO: “Desarrollar un Sitio Web Multipropósito y Multiusuario para administración escolar dirigido a la Escuela de Educación General Básica Amparo Espinosa de Unda”, del autor Juan Franco Unda. De la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil en Agosto del 2015.

La respectiva tesis surgió con la falta de la Unidad Educativa de contar con un método como medio de comunicación, el cual pueda ser usado por los padres de familia, estudiantes, maestros y directivos. Con el propósito de dar a conocer el día a día de los diarios escolares de los estudiantes y eventos extracurriculares. (Franco, 2015)

TÍTULO: “Creación e implementación de una página web Institucional para difundir la oferta académica del Colegio Fiscal Técnico Fernando Dobronsky”, del autor Wilfrido Santos Briones. De la Universidad Estatal Península de Santa Elena en Febrero del 2015.

Portal web que tiene como finalidad difundir la oferta académica de la Institución, dirigida hacia toda la comunidad educativa y población en general que no se encuentren informados sobre las estrategias metodológicas y planificaciones que se llevan a cabo de cada oferta que se brinda en la Unidad Educativa. (Santos, 2015)

2.2. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

2.2.1. Ley de derecho de autor IEPI

El Instituto Ecuatoriano de la Propiedad Intelectual (IEPI) es una institución dedicada a prevenir, proteger y apoyar los derechos de propiedad intelectual establecidos en la ley.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos instauró la protección de las creaciones intelectuales como uno de los principales derechos, esta fue aprobada por la Asamblea General de ONU en 1948, allí se describe lo importante que es la vía de la protección de la propiedad intelectual para el avance tecnológico y económico del País, lo que allana

el camino para que no se dificulte el crecimiento económico por no contar con la protección a este derecho esencial.

Este trabajo prepara una propuesta para la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” y toma como referencia estos artículos del Registro Oficial N° 320 del Instituto Ecuatoriano de la Propiedad Intelectual del 19 de mayo de 1998.

2.2.2. Ley de educación en unidades educativas

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 26; establece que la educación es un derecho primordial en la vida de las personas así como un compromiso obligatorio del Estado para una igualdad social de la población en general, siendo esto necesario para una buena condición de vida.

Y a su vez en el artículo 343 de la misma Constitución; el Sistema Nacional de Educación establece que se tiene como propósito que el avance de los conocimientos a adquirir y capacidades a desarrollar faciliten el aprendizaje en la población.

2.3. VARIABLE DE LA INVESTIGACIÓN

Variable Independiente: Difusión de actividades.

Variable Dependiente: Participación y cumplimiento.

2.4. DEFINICIONES CONCEPTUALES

➤ Portal web

“Es un sitio de Internet caracterizado por facilitar el acceso a distintos recursos o servicios de la World Wide Web “WWW”. Estos accesos pueden manejar temas relacionados o ser de diversa índole, ofreciendo así un amplio abanico de temas que podrían ser de interés para el internauta. El objetivo principal de un portal es ayudar a los usuarios a localizar la información que necesitan sin tener que salir del portal” (Espinoza, 2017)

➤ **Wix.com**

“Wix.com es una plataforma líder en desarrollo web, basada en el sistema -en la nube-, que tiene millones de usuarios alrededor del mundo. Ahora es más fácil tener una presencia online profesional. El creador de páginas web Wix tiene todo lo que necesitas para crear un sitio web totalmente personalizado, gratuito y de alta calidad” (Wix.com, 2006)

➤ **Base de datos**

“Una base de datos “cuya abreviatura es BD” es una entidad en la cual se pueden almacenar datos de manera estructurada, con la menor redundancia posible. Diferentes programas y diferentes usuarios deben poder utilizar estos datos. Por lo tanto, el concepto de base de datos generalmente está relacionado con el de red, ya que se debe poder compartir esta información. Generalmente se habla de un "Sistema de información" para designar a la estructura global que incluye todos los mecanismos para compartir datos” (Vialfa, 2017)

➤ **Web master**

“Un webmaster es la persona que maneja un sitio web. Dependiendo del tamaño del sitio, el webmaster puede ser responsable de cualquiera de las siguientes tareas: cerciorarse de que el hardware y el software del servidor web funcione correctamente, diseñar el sitio web, crear y poner al día las páginas web, contestar a las preguntas de los usuarios del sitio web, programar el sitio web, supervisar el tráfico a través del sitio web” (masadelante.com, 2018)

➤ **Microsoft Office Project 2013**

“Microsoft Office Project 2013 es el programa de administración de proyectos que ayuda a las organizaciones a alinear iniciativas de empresa, proyectos y recursos para obtener mejores resultados empresariales. Si usa sus flexibles capacidades de utilización de informes y de análisis, puede tener la certeza de que tendrá información procesable para ayudarle a optimizar recursos, priorizar tareas y alinear

proyectos de todos los objetivos empresariales globales” (Universidad Cooperativa de Colombia, 2013)

➤ **Actividades curriculares**

“Las actividades curriculares son las que están en el plan de estudio, el proceso escolar es dinámico y se lleva a cabo a través de acciones, tanto del educador como del educando. De las actividades programadas y llevadas a cabo a propuesta del docente, de acuerdo al plan de estudios, dependerá el éxito o el fracaso del proceso educativo” (Fingermann, 2010)

➤ **Actividades extracurriculares**

“Las actividades extracurriculares no son parte del programa curricular regular de la escuela y tienen cierta estructura no sólo para socializar pero para tratar de realizar una misión o meta social” (Brown, 2008)

➤ **Asociación de padres de familia**

“La asociación de padres es el cauce adecuado para la participación de los padres en el ámbito escolar. En no pocas ocasiones están instrumentalizadas ya sea por el poder político o sindical, por la dirección de los centros o por los propios padres. Una de las formas de evitarlo sería que los miembros de la asociación participaran masivamente en los procesos electorales” (Contreras, 2009)

➤ **Difusión de actividades**

“La difusión es una actividad que comúnmente utiliza la sociedad; es decir, es recurrida por un amplio ámbito de personas, instituciones y empresas para darse a conocer y entrar en contacto con los demás” (Campos, 2009)

“Las actividades son todas aquellas tareas o labores que cada individuo ejerce diariamente, están las actividades laborales, las actividades escolares, las actividades recreativas o las actividades físicas” (s.f, 2015)

Entonces la difusión de información de las actividades en las Unidades Educativas son métodos de apoyo importantes para que los padres de familias y estudiantes estén informados de lo que sucede dentro de la Institución y a su vez pueda haber participación de los mismo en las actividades que se realicen y así la Unidad Educativa sea eficiente en cuanto a la integración de todos los miembros que conforman la Institución, ayudando a mejorar la comunicación.

➤ **Participación de padres de familia en Unidades Educativas**

"Los padres de familia son un fundamento muy importante en los diferentes niveles de la educación. Ellos conforman los consejos sociales mixtos comunitarios. Son parte fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje. Los padres y madres de familia, de acuerdo a la necesidad de cada Unidad Educativa, colaboran en trabajos comunitarios para una mejora de la infraestructura" (ANF, 2016)

➤ **Cumplimiento de los estudiantes en las Unidades Educativas**

"La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Capítulo tercero de los Derechos y Obligaciones de los estudiantes; Art. 8.- Obligaciones.- Las y los estudiantes tienen entre las obligaciones: Asistir regularmente a clases y cumplir con las tareas y obligaciones derivadas del proceso de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo con la reglamentación correspondiente y de conformidad con la modalidad educativa, salvo los casos de situación de vulnerabilidad en los cuales se pueda reconocer horarios flexibles" (Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa, 2017)

CAPITULO III

3. METODOLOGÍA

En este capítulo se presentan los métodos de investigación que se emplearon en este trabajo para dilucidar la difusión de actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” y a su vez lo que se espera de la participación y cumplimiento de los padres de familia con sus representados.

Para este proyecto se utilizó la metodología de Diseño de Hipermedia Orientada a Objetos (OOHDM), siendo esta la más calificada con respecto al proceso necesario para el desarrollo del portal web.

La Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” fue creada y certificada entre los años 1967-1968, ubicada en la Parroquia Magro del Cantón Daule **ver Anexo 1**, con su perteneciente logotipo **ver Anexo 2**. Está distribuida por 9 grados: inicial 1 y 2, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto y séptimo grado con sus respectivos docentes, en total 9 docentes incluyendo al director.

La misión de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” consiste en formar estudiantes humanistas, emprendedores, solidarios y competentes, con una cultura ambiental basada en valores para contribuir al desarrollo comunitario y del medio ambiente; generando educandos capaces de solucionar problemas educativos, sociales y del entorno natural que garantice una sociedad más justa y equilibrada para el buen vivir.

La visión de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” consiste en caracterizarse por ser una escuela humanista y de cultura ambiental, emprendedora, impulsadora de la interculturalidad, gestora de innovación de conocimientos y valores, orientada hacia la transformación

y desarrollo humano y del entorno para asumir cambios profundos de actitud frente al desafío de mejorar la calidad educativa.

El servicio que brida la Unidad Educativa es la educación a los estudiantes en las categorías: inicial preparatoria, elemental y básica media.

La Escuela no cuenta con un personal de limpieza y mantenimiento, por tal motivo los docentes junto con los padres de familia se organizan para realizar ese tipo de labores.

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo del presente tema se utilizó los tipos de investigación descriptiva correlación y explicativa para llevar a cabo el proceso de exploración para la determinación del problema:

3.1.1. Descriptiva

“En un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno” (Cazau, 2006)

Se realizó la investigación conversando con los docentes y padres de familia de la Unidad Educativa para determinar las causas y consecuencias que produce la difusión de información de la forma actual.

Además se analizó la situación de la Unidad Educativa en cuanto al manejo de la información actualmente así como el proceso que realizan cuando necesitan dar a conocer de las actividades, comunicados y novedades que se estén presentando en ella. La difusión de la información la realizan por medio de un escrito el cual en muchas ocasiones no es recibido por el padre de familia.

Este método descriptivo ayudo a la investigación a identificar el problema utilizando las distintas herramientas señaladas llevando a cabo la respectiva recolección de la información para una buena descripción del estado actual de la Unidad Educativa.

3.1.2. Correlación

“Los estudios correlacionales tienen como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables. Para evaluar el grado de asociación entre dos o más variables, en los estudios correlacionales primero se mide cada una de éstas, y después se cuantifican, analizan y establecen las vinculaciones. Tales correlaciones se sustentan en hipótesis sometidas a prueba” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

El método correlacional permitió en la investigación estudiar que al contar la Unidad Educativa con un eficiente método de difusión, se reduciría la falta de comunicación por lo tanto el rendimiento sería óptimo para la Institución ya que la información se transmitiría de manera eficiente.

3.1.3. Explicativa

“Los estudios explicativos parten de problemas bien identificados en los cuales es necesario el conocimiento de relaciones causa- efecto. En este tipo de estudios es imprescindible la formulación de hipótesis que, de una u otra forma, pretenden explicar las causas del problema o cuestiones íntimamente relacionadas con éstas” (Jiménez, 1998)

Se utilizó este método para hacer referencia que al difundir la información de forma manual se está produciendo que no pueda haber una buena comunicación entre docentes y padres de familia, donde la causa principal

es la vía que se usa para la comunicación, ocasionando que está no sea del todo eficiente en cuanto al manejo de la información que transmiten.

3.2. DISEÑO METODOLÓGICO

3.2.1. Metodología OOHDM

Este proyecto se elaboró en base a la metodología de Diseño de Hipermedia Orientada a Objetos (OOHDM), la cual consiste en el desarrollo de aplicaciones web teniendo como objetivo ser más eficaces en cuanto al diseño de aplicaciones hipermedia.

“Esta metodología fue desarrollada por Daniel Schwabe y Gustavo Rossi en el año 1996, con el propósito de permitir que los diseñadores especifiquen las aplicaciones Web en base a la utilización de modelos especializados como: conceptual, navegación e interfaz de usuario” (Molina, Zea, Contento, & Garcia, 2018)



Gráfico 1 - Metodología OOHDM

Para que se lleve a cabo un proceso eficiente esta metodología se guía mediante las siguientes etapas:

Obtención de requerimientos.- En esta etapa se obtienen los requerimientos y operaciones del portal web por medio de los casos de usos los cuales ayudaran a identificar a los actores que van a interactuar con la página y las tareas que van a realizar. Fue aquí donde se encontró todos los aspectos necesarios para la mejora de la Unidad Educativa.

Diseño conceptual.- Se construye en esta etapa un esquema conceptual que se encuentra enfocado al dominio semántico el cual estará representado por el Modelo Entidad-Relación.

Diseño navegacional.- Esta etapa muestra de manera detalla y clara las diferentes opciones a ejecutarse por parte de los que van a interactuar con el portal web. Con esta opción se tendrá una mejor organización al momento del uso de la página.

Diseño de interfaz abstracta.- Una vez completa la etapa de diseño navegacional se procede al diseño de interfaz abstracta, el cual consta de una visualización de manera detallada de la interfaz de usuario en el portal web.

Implementación.- Una vez realizada todas las etapas anteriores: obtención de requerimientos, diseño conceptual, diseño navegacional y el diseño de interfaz abstracta se procede a aplicarlas para así conseguir la implementación del portal web.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Se determinó la población de la investigación para luego ser definida.

3.3.1. Población

Para esta investigación la población se obtuvo de los docentes y padres de familia de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro”, la cual sirvió de ayuda para establecer la muestra.

Detalle de la población

#	Informantes	Población
1	Docentes	9
2	Padres de familia	240
Total:		249

Tabla 1 - Población

3.3.2. Muestra

Se tomó a los 240 padres de familia como población que participan para la realización de los estudios para determinar la muestra en esta investigación.

La población de docentes no cuenta con una probabilidad determinada por tal motivo se tomó a toda esta población conformada por 9 docentes para la realización de la respectiva muestra.

Por otro lado para obtener la muestra de la población de padres de familia se utilizó el siguiente cálculo:

Calculo de la muestra de padres de familia

$n = ?$

$N = 240$

$z = 1.96$

$p = 0.50$

$q = 0.50$

$e = 0.05$

$$n = \frac{z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{1.96^2 * 240 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 * (240 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

$$n = \frac{3.84 * 240 * 0.50 * 0.50}{0.0025 * 239 + 3.84 * 0.50 * 0.50}$$

$$n = \frac{230.4}{1.55}$$

$$n = 148.6451612903 \quad n = 149$$

Por lo cual, el detalle de la muestra queda definido en la tabla 2.

Detalle de la muestra

#	Estrato	Muestra
1	Docentes	9
2	Padres de familia	149
Total:		158

Tabla 2 - Muestra

3.4. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Para la verificación de que el camino correcto es con la propuesta, se utilizaron las siguientes técnicas:

Encuesta

“Se puede definir la encuesta como una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características” (Casas, Repullo, & Donado, 2003)

Se realizó la encuesta a los docentes y padres de familia de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” quienes serán los que darán uso del portal web, los cuales estuvieron dispuestos a brindar toda la información relevante para que se lleve a cabo la respectiva investigación. Para las preguntas de la encuesta **ver Anexo 3**

Entrevista

“La entrevista es una técnica de recogida de información que además de ser una de las estrategias utilizadas en procesos de investigación, tiene ya un valor en sí misma. El principal objetivo de una entrevista es obtener información de forma oral y personalizada sobre acontecimientos, experiencias, opiniones de personas. Siempre, participan –como mínimo– dos personas. Una de ellas adopta el rol de entrevistadora y la otra el de entrevistada, generándose entre ambas una interacción en torno a una temática de estudio” (Folgueiras, 2016)

Se realizó la entrevista al director encargado de la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” con el propósito de que nos ayude con información más detallada sobre las necesidades de la institución con respecto a la difusión de información hacia los padres de familia. Para las preguntas de la entrevista **ver Anexo 4**

CAPITULO IV

4. PROPUESTA

4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1. Análisis estadístico de la encuesta

Encuesta realizada a los padres de familia

1. ¿Utiliza el servicio de internet?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Siempre	90	60%
A veces	49	33%
Nunca	10	7%
Total:	149	100%

Tabla 3 - Pregunta 1 "Padres de familia"

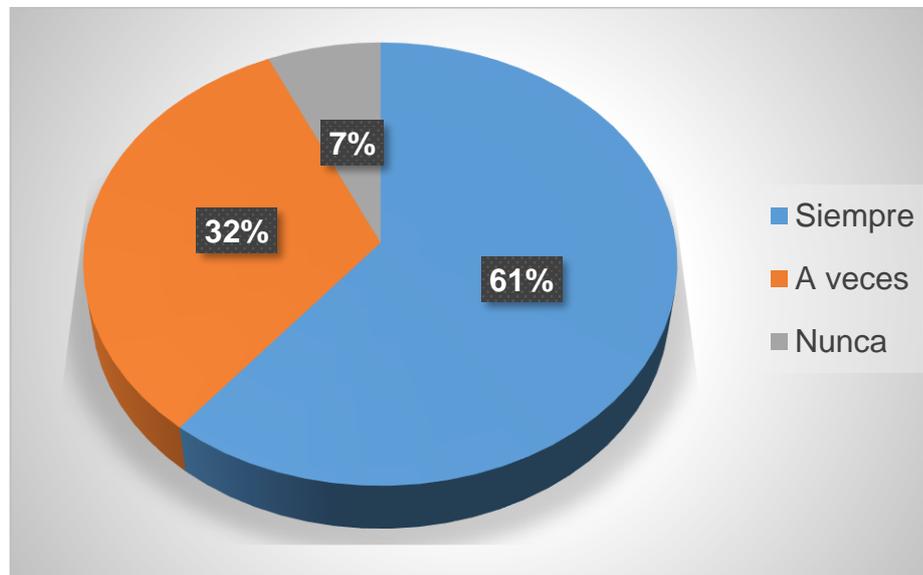


Gráfico 2 - Pregunta 1 "Padres de familia"

Objetivo: Conocer si utilizan los padres de familia el servicio de internet.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 61% de la muestra siempre utiliza el servicio de internet, el 32% a veces y el 7% nunca.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia siempre utilizan el servicio de internet mientras que otra parte indica que a veces y la minoría que nunca lo ha utilizado.

2. ¿Está familiarizado con los formularios de computadora donde se ingresan datos por internet?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	60	40%
No	89	60%
Total:	149	100%

Tabla 4 - Pregunta 2 "Padres de familia"

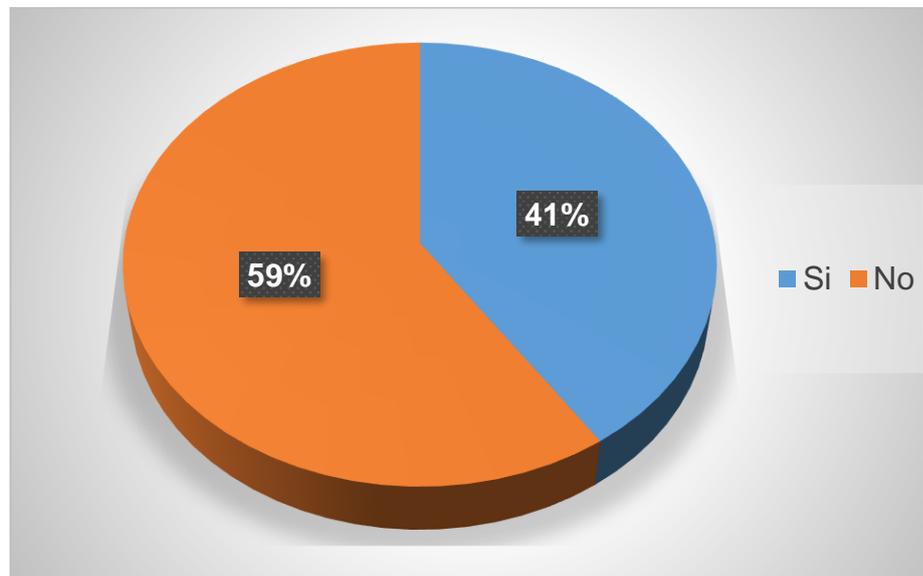


Gráfico 3 - Pregunta 2 "Padres de familia"

Objetivo: Verificar si están familiarizados los padres de familia con los formularios por internet.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 41% de la muestra si está familiarizado con los formularios por internet y el otro 59% no.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia no se encuentran familiarizados con el trabajo en formularios por internet debido a que no tienen conocimiento sobre el fin con los que son usados, por lo que el sistema propuesto debe ser intuitivo.

3. ¿Está actualmente bien informado sobre las actividades-comunicados y novedades de la Unidad Educativa?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	39	26%
No	110	74%
Total:	149	100%

Tabla 5 - Pregunta 3 "Padres de familia"

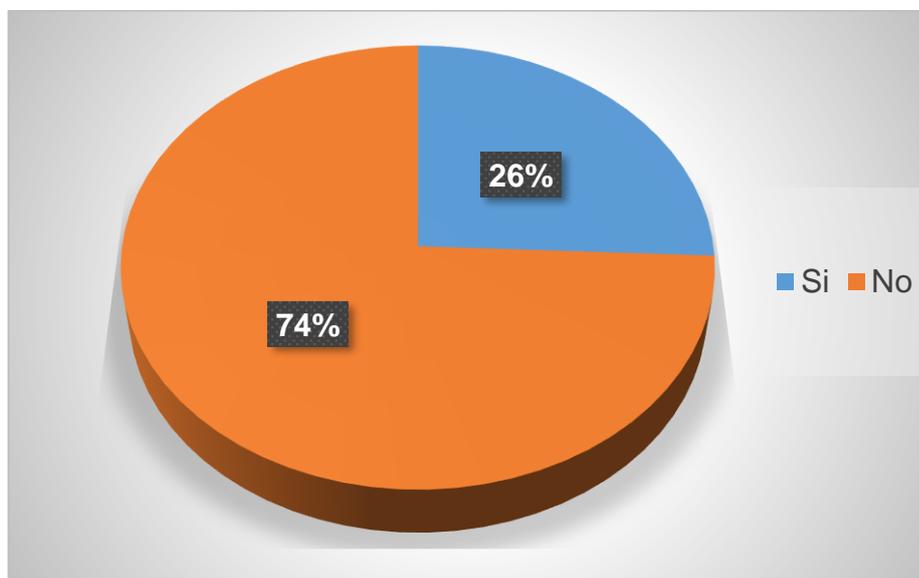


Gráfico 4 - Pregunta 3 "Padres de familia"

Objetivo: Verificar si los padres de familia se encuentran bien informados sobre las actividades, comunicados y novedades que suceden dentro de la Unidad Educativa.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 26% de la muestra si está actualmente informada sobre las actividades, comunicados y novedades de la Unidad Educativa y el otro 74% no.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia no están actualmente bien informados sobre las actividades, comunicados y novedades que suceden dentro de la Unidad Educativa ya que no existe un medio eficiente para la difusión de la información.

4. ¿Cree usted que la comunicación actual al padre de familia, sobre las actividades-comunicados y novedades, en la Unidad Educativa es eficiente?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	27	18%
No	122	82%
Total:	149	100%

Tabla 6 - Pregunta 4 "Padres de familia"

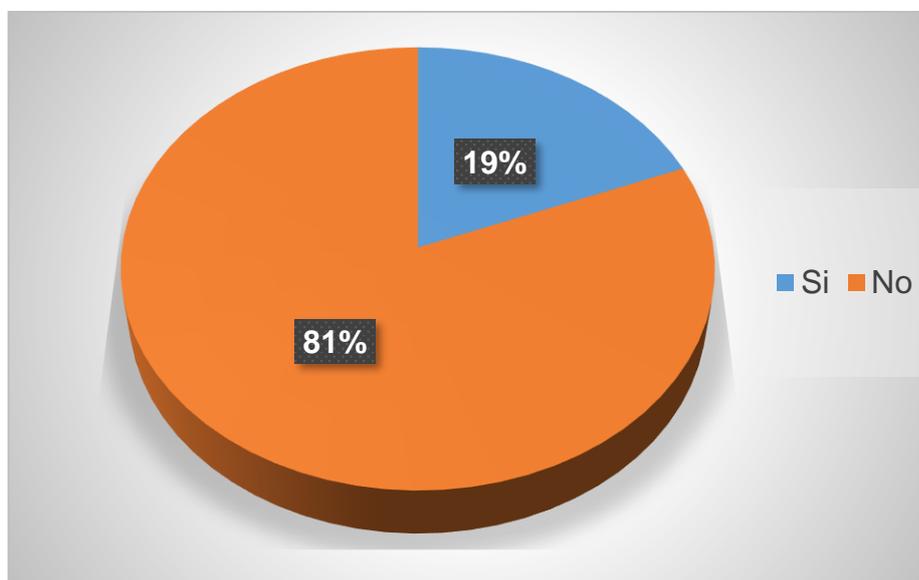


Gráfico 5 - Pregunta 4 "Padres de familia"

Objetivo: Conocer si es eficiente la comunicación que se lleva a cabo en la Unidad Educativa.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 19% de la muestra está de acuerdo que la comunicación actual en la Unidad Educativa si es eficiente y el otro 81% no.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia no están de acuerdo que la comunicación actual en la Unidad Educativa es eficiente debido a que en muchas ocasiones la información difundida no llega a ellos de manera satisfactoria.

5. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación que se lleva a cabo actualmente?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	149	100%
No	0	0%
Total:	149	100%

Tabla 7 - Pregunta 5 "Padres de familia"

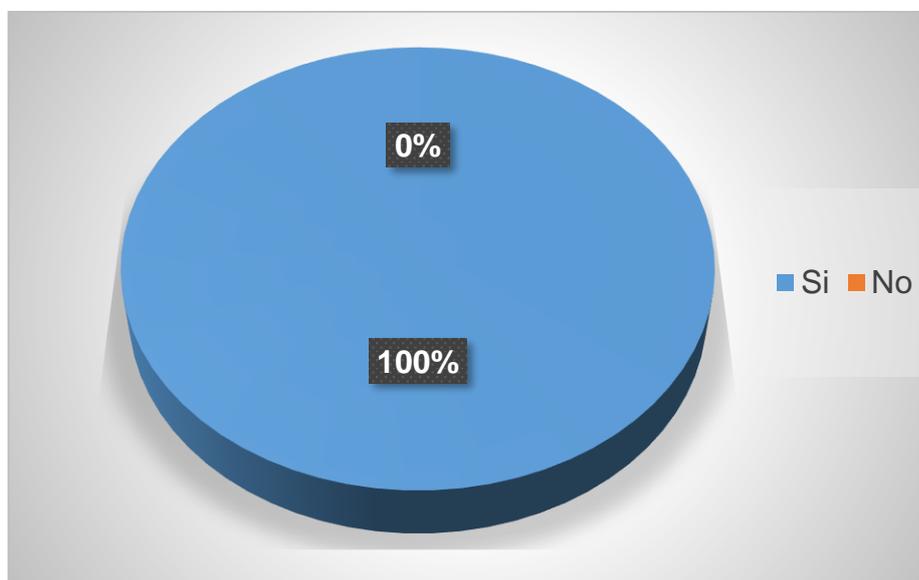


Gráfico 6 - Pregunta 5 "Padres de familia"

Objetivo: Verificar si mejoraría la comunicación que lleva a cabo actualmente la Unidad Educativa con la creación de un portal web.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra está de acuerdo que con la creación de un portal web si mejoraría la comunicación que se da en la actualidad en la Unidad Educativa.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de padres de familia consideran que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa si mejoraría la comunicación que se lleva a cabo entre padres de familia y docentes, evitando los inconvenientes que se presentan actualmente.

Encuesta realizada a los docentes

1. ¿Está familiarizado con el uso del servicio de internet?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Siempre	9	100%
A veces	0	0%
Nunca	0	0%
Total:	9	100%

Tabla 8 - Pregunta 1 "Docentes"

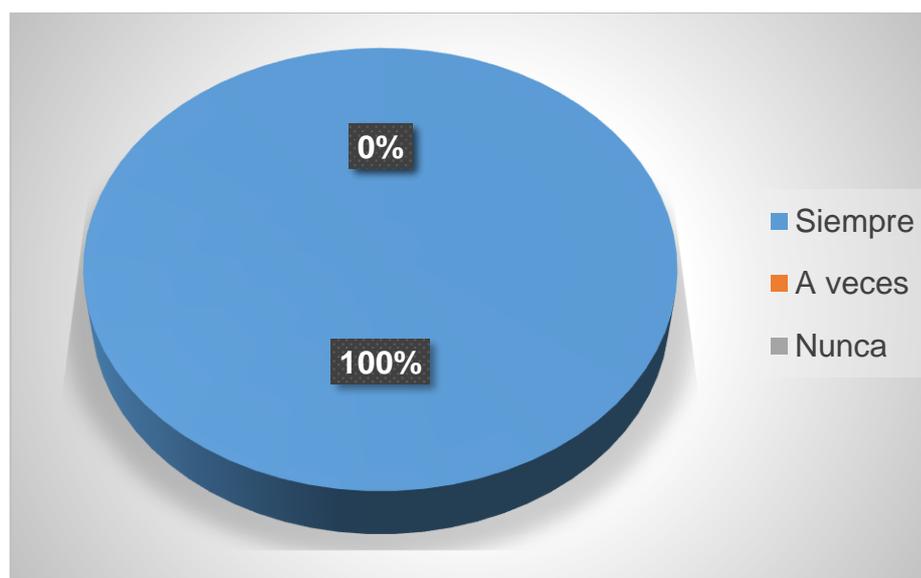


Gráfico 7 - Pregunta 1 "Docentes"

Objetivo: Conocer si utilizan los docentes el servicio de internet.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra siempre utiliza el servicio de internet.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes siempre utilizan el servicio de internet ya que es un medio en el cual están en constante revisión sobre información pedagógica.

2. ¿Ha utilizado algún portal web institucional?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	9	100%
No	0	0%
Total:	9	100%

Tabla 9 - Pregunta 2 "Docentes"

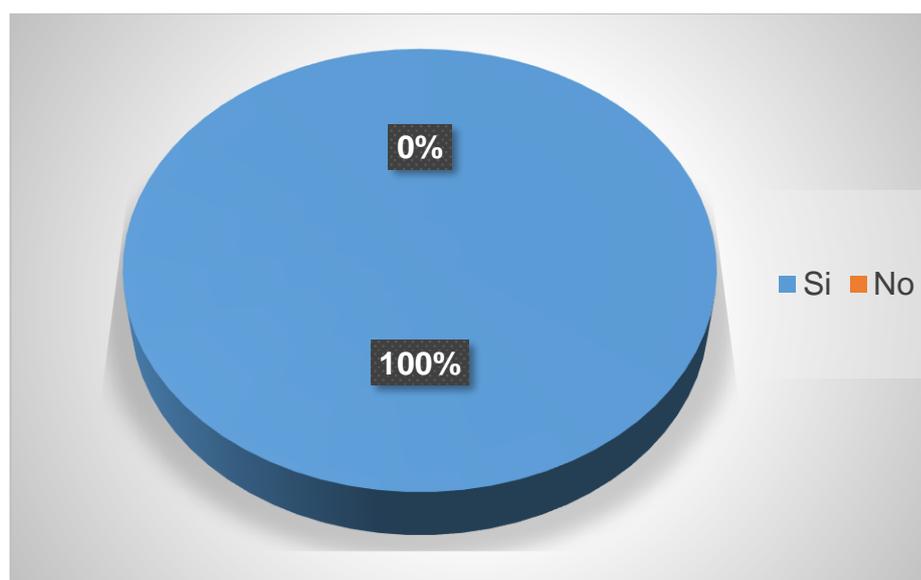


Gráfico 8 - Pregunta 2 "Docentes"

Objetivo: Conocer si han utilizado los docentes algún portal web Educativo.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra está de acuerdo que si han utilizado portales web Institucionales.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes si han utilizado portales web Institucionales debido a que estos ayudan a

mantenerse informado tanto de actividades como de información acerca de las Unidades Educativas.

3. ¿Cree usted que es importante la implementación de un portal web en la Unidad Educativa?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	9	100%
No	0	0%
Total:	9	100%

Tabla 10 - Pregunta 3 "Docentes"

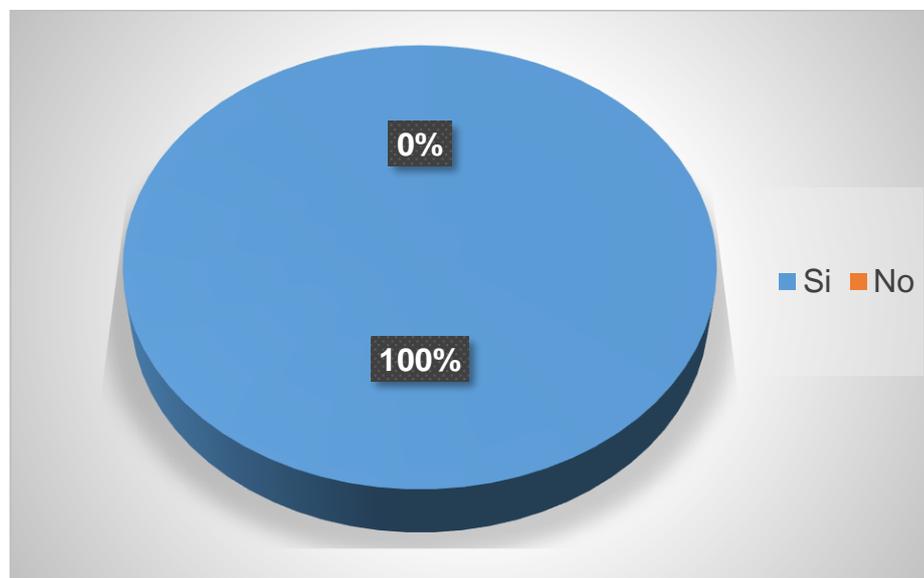


Gráfico 9 - Pregunta 3 "Docentes"

Objetivo: Verificar si la implementación de un portal web es importante en la Unidad Educativa.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra está de acuerdo con la importancia de la implementación de un portal web en la Unidad Educativa.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes consideran que es importante tomar en cuenta la implementación de un

portal web para la Unidad Educativa ya que así la difusión de la información se daría de manera eficiente.

4. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación con el padre de familia que se lleva a cabo actualmente?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	9	100%
No	0	0%
Total:	9	100%

Tabla 11 - Pregunta 4 "Docentes"

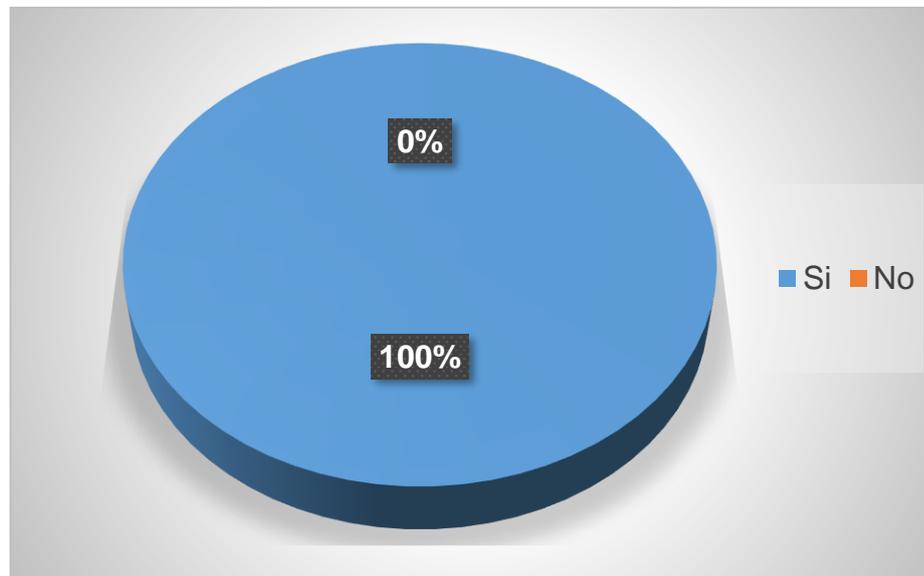


Gráfico 10 - Pregunta 4 "Docentes"

Objetivo: Verificar si mejoraría la comunicación que se lleva a cabo con el padre de familia en la Unidad Educativa con la creación de un portal web.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra está de acuerdo que con la creación de un portal web en la Unidad Educativa si se mejoraría la comunicación con el padre de familia.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes consideran que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa

si mejoraría la comunicación que se da en la actualidad entre los padres de familia y docentes siendo así la difusión de la información eficiente evitando los inconvenientes que se presentan actualmente.

5. ¿Cree usted que la comunicación actual con el padre de familia en la Unidad Educativa es eficiente?

Detalle	Muestra	Porcentaje
Si	0	0%
No	9	100%
Total:	9	100%

Tabla 12 - Pregunta 5 "Docentes"

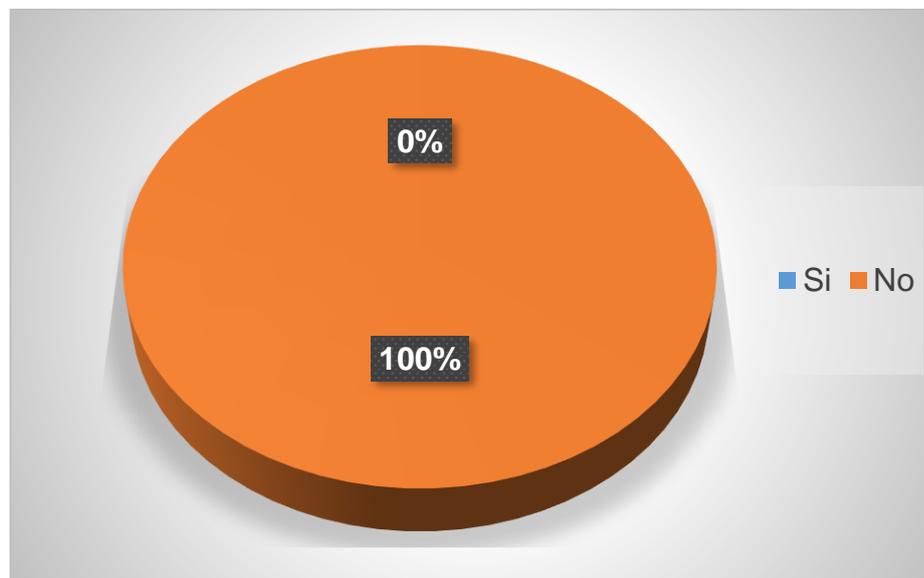


Gráfico 11 - Pregunta 5 "Docentes"

Objetivo: Conocer si en la actualidad es eficiente la comunicación que se lleva a cabo con el padre de familia en la Unidad Educativa.

Interpretación: En base a la encuesta se determinó que el 100% de la muestra no está de acuerdo que la comunicación actual con el padre de familia en la Unidad Educativa sea eficiente.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de docentes no están de acuerdo que la comunicación actual con el padre de familia

en la Unidad Educativa sea eficiente ya que en muchas ocasiones la información difundida hacia ellos no llega de manera satisfactoria.

4.1.2. Análisis de la entrevista

Entrevista realizada al director

1. ¿Cree usted que la comunicación actual en la Unidad Educativa es eficiente?

Análisis: En base a la pregunta el director indica que no es del todo eficiente ya que en muchas ocasiones la información difundida no llega al receptor satisfactoriamente, adicionalmente el director supone que la colaboración se ve restringida por falta de conocimiento de las actividades a tiempo.

2. ¿Considera que es importante la implementación de un portal web en la Unidad Educativa?

Análisis: En base a la pregunta el director considera que si es importante ya que así la Unidad Educativa contaría con un medio de comunicación eficiente.

3. ¿Considera que con la ayuda del portal web los padres de familia estarán mejor vinculados con la Unidad Educativa?

Análisis: En base a la pregunta el director considera que un portal web si ayudaría a los padres de familia a estar más relacionados con la Unidad Educativa en cuanto a las actividades, comunicados y novedades que se estén presentando en está.

4. ¿Qué prioridad ocupa dentro de los objetivos de la Unidad Educativa mejorar la comunicación que se está dando en la actualidad?

Análisis: En base a la pregunta el director indica que es una de las principales prioridades a considerarse en la Unidad Educativa, ya que así

se contaría con una mayor integración por parte de la comunidad Educativa en la Institución.

5. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación que se lleva a cabo actualmente?

Análisis: En base a la pregunta el director considera que un portal web si mejoraría la comunicación de la actualidad, ya que de esta manera los padres de familia estarían mejor informados.

4.2. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

La propuesta esta detallada desde el anexo 5 al 10 donde se encuentran los diagramas para la realización del diseño de la página, y en el anexo 11 se encuentra el modelo de las pantallas del portal web.

4.2.1. Requerimientos

Para la realización de esta investigación se requirió de las siguientes herramientas las cuales sirven para validar la importancia de este trabajo:

4.2.1.1. Plataforma de diseño

Para el modelo inicial del portal web el que tiene como función la difusión de las actividades curriculares y extracurriculares, se utilizó la herramienta Wix.



Gráfico 12 - Plataforma de diseño

Una vez aceptado el modelo se desarrollara en las siguientes herramientas:

4.2.1.2. Lenguaje de programación

Para el proceso de desarrollo del portal web se utilizara el lenguaje de programación Python.



Gráfico 13 - Lenguaje de programación

4.2.1.3. Framework

Para el proceso de desarrollo del portal web el lenguaje de programación se utilizara bajo el framework Django.



Gráfico 14 - Framework

4.2.1.4. Base de datos

Para el proceso de almacenamiento de la información del portal web se utilizara la base de datos SQL Server.



Gráfico 15 - Base de datos

4.2.1.5. Editor

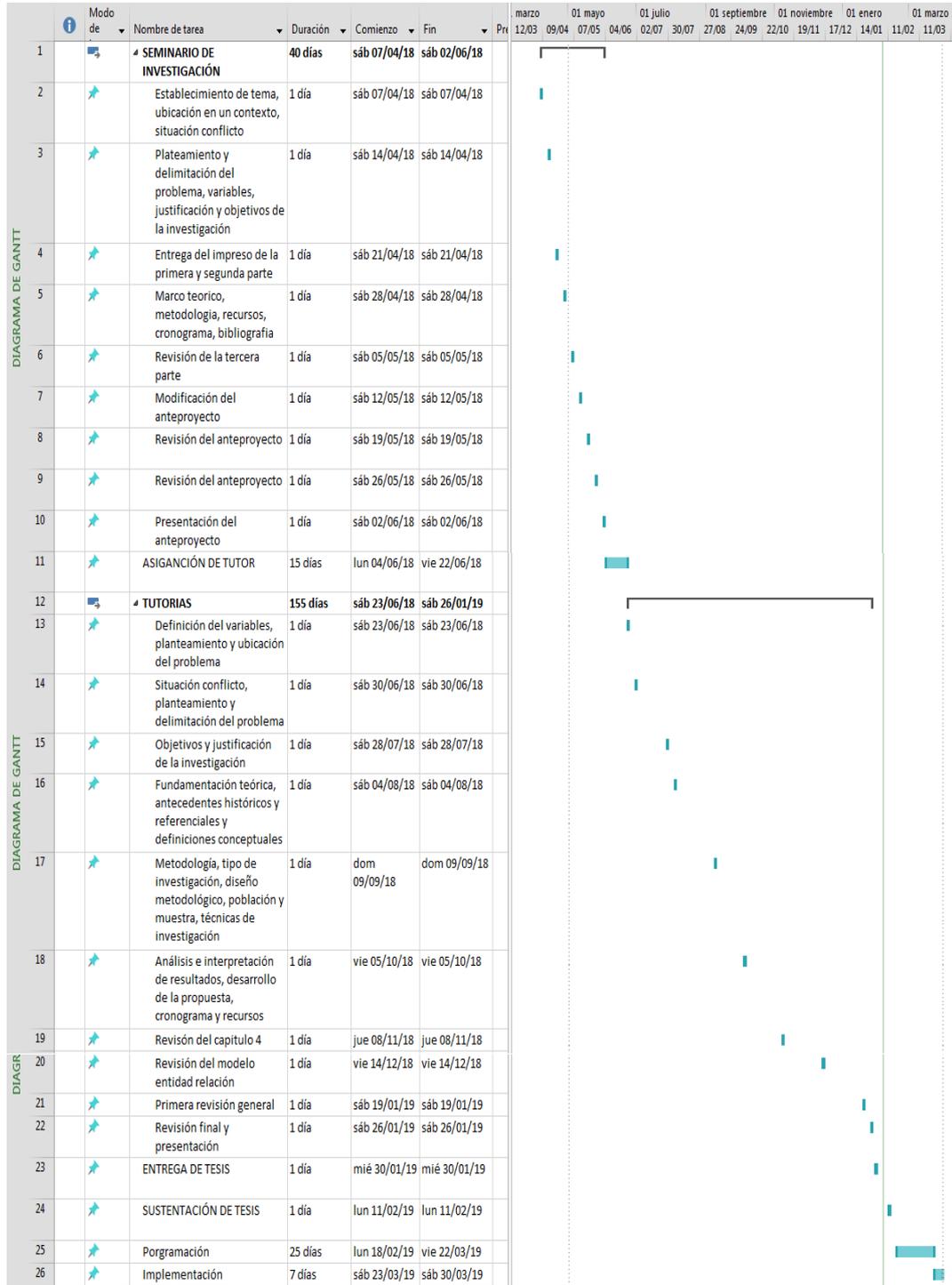
En el proceso de desarrollo del portal web se utilizara para los modelos de las imágenes el Editor Polarr.



Gráfico 16 - Editor

4.2.2. Cronograma

Para mostrar el tipo de actividad y el tiempo que se lleva en realizar todo el proceso se utilizó la herramienta Microsoft Office Project.



4.2.3. Recursos

Los siguientes recursos fueron necesarios para el diseño del portal web:

4.2.3.1. Recursos humanos

Personas que fueron parte para el proceso del diseño de este proyecto.

Descripción	Función	Presupuesto
PH.D. Luis Alzate	Guía de seminario	*\$381,50
PH.D. Iván Tuttilo Arcentales	Tutor	*\$200,00
Srta. Celeste Altamirano Martillo	Analista-Diseñadora	*\$450,00
Prof. Kelvin Reyes(Director)	Usuario Final	*\$0,00
Srta. Celeste Altamirano Martillo	Programadora	*\$450,00
Srta. Celeste Altamirano Martillo	Implementación	*\$200,00
Total:		*\$1.681,50

Tabla 13 - Recursos humanos

*Presupuesto representativo.

4.2.3.2. Recursos materiales

Materiales físicos utilizados en el proyecto.

Descripción	Costo(\$)
Bolígrafos	\$0,80
Hojas A4 Resmas	\$2,00
Impresión	\$10,00
Anillados	\$7,00
Carpetas	\$2,50
Flash memory	\$10,00
CD	\$2,00
Total:	\$34,30

Tabla 14 - Recursos materiales

4.2.3.3. Recursos informáticos

Programas utilizados para el proceso de diseño del portal web.

Recurso	Descripción	Costo(\$)
Python	Es un lenguaje de programación para el desarrollo web.	\$0,00
Django	Es un framework para el desarrollo web.	\$0,00
SQL Server	Es un lenguaje para la gestión de bases de datos relacionales.	\$150,00
Polarr	Es una aplicación para la gestión y edición de fotografías.	\$0,00
Wix	Es una plataforma gratuita para el diseño web.	\$0,00
Equipo	Equipo utilizado por el web master.	\$0,00
Total:		\$150,00

Tabla 15 - Recursos informáticos

4.2.3.4. Otros gastos

Gastos varios que forman parte de los recursos utilizados en el proyecto.

Descripción	Costo(\$)
Movilización y alimentación	\$80,00
Comunicación, horas internet	\$50,00
Total:	\$130,00

Tabla 16 - Otros gastos

4.2.3.5. Presupuestos generales

Comprobación de gastos en general.

Descripción	Costo(\$)
Recursos humanos	*\$1.681,50
Recursos materiales	\$34,30
Recursos informáticos	\$150,00
Otros gastos	\$130,00
Total:	\$1.995,80

Tabla 17 - Presupuestos generales

4.3. CONCLUSIONES

- Se fundamentó teóricamente la difusión de actividades y la participación de padres de familia, así como el cumplimiento de los estudiantes en las Instituciones Educativas, mediante antecedentes históricos y referenciales es decir en base a información adquirida en páginas así como proyectos que sirvieron como guía para la realización de esta tesis.

- Se diagnosticó el estado actual de la difusión de actividades, la participación de padres de familia y cumplimiento de estudiantes en la Escuela Fiscal de Educación Básica Ismael Pérez Castro, mediante las encuestas y entrevistas realizadas se logró recopilar la información necesaria para tener un diagnóstico preciso del estado actual de la Institución además de la utilización de la metodología de Diseño de Hipermedia Orientada a Objetos (OOHDM) como guía para un proceso eficiente en cuanto al diseño.

- Es así que se propuso la implementación del diseño de un portal web para presentar las actividades curriculares y extracurriculares de la Unidad Educativa, donde los padres de familia tendrán acceso mediante una clave.

4.4. RECOMENDACIONES

- Este portal web podrá ser utilizado en cualquier Institución que aun realice la difusión de la información de las actividades curriculares y extracurriculares de forma manual.
- Así mismo se recomienda la implementación de este proyecto en la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” ya que así la comunicación entre docentes y padres de familia se daría de manera eficiente, solucionando los problemas que surgen en la actualidad por la difusión de forma manual de las actividades, comunicados y novedades que suceden con los estudiantes dentro de la Unidad Educativa.
- Los docentes deben buscar alternativas de difusión eficientes es así que se recomienda el uso de este portal web para una buena forma de compartir información de la Unidad Educativa.
- Los padres de familia buscan participar en las diferentes actividades que se realiza en la Unidad Educativa, pero hay que tenerlos informados por lo que la clave debe darse al momento de la matrícula.

4.5. BIBLIOGRAFÍA

1. Agredo, D. (16 de Febrero de 2017). *Educando al mundo*. Obtenido de http://www.icesi.edu.co/blogs_estudiantes/educandoalmundo/2017/02/16/la-tecnologia-y-la-educacion/
2. Alonso, J. (2008). El sitio web como unidad básica de información y comunicación. Aproximación teórica: definición y elementos constitutivos. *Revista científica de información y comunicación*, 6.
3. ANF. (02 de Julio de 2016). *Los tiempos*. Obtenido de <http://www.lostiempos.com/tendencias/educacion/20160702/participacion-padres-es-fundamental-educacion-ninos>
4. Area, M. (2009). *Raco*. Obtenido de <https://www.raco.cat/index.php/DIM/article/viewFile/306306/396214>
5. Brown, R. (18 de Septiembre de 2008). *University of Nevada Cooperative Extension*. Obtenido de <https://www.unce.unr.edu/publications/files/sl/other/fs9951.pdf>
6. Campos, J. (2009). *Repositorio E-LIS*. Obtenido de <http://eprints.rclis.org/20236/1/La%20difusi%C3%B3n%20en%20los%20archivos%20importante%20herramienta%20de%20proyecci%C3%B3n%20ante%20la%20sociedad.pdf>
7. Casas, J., Repullo, J., & Donado, J. (2003). *Core*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>
8. Castillo, R. (2013). *Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/2539/1/Proyecto%20de%20grado%20Implementaci%C3%B3n%20y%20desarrollo%20de%20un%20Portal%20Web%20para%20la%20Unidad%20Educativa.pdf>
9. Cazau, P. (2006). *Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires. Obtenido de <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS..pdf>
10. Contreras, J. (2009). *Contreras.nom.es*. Obtenido de http://www.contreras.nom.es/Colegio/Asociacion_de_padres/3_Que-es-una-asociacion-de-padres.htm
11. Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa. (19 de Mayo de 2017). *Ministerio de Educación*. Obtenido de

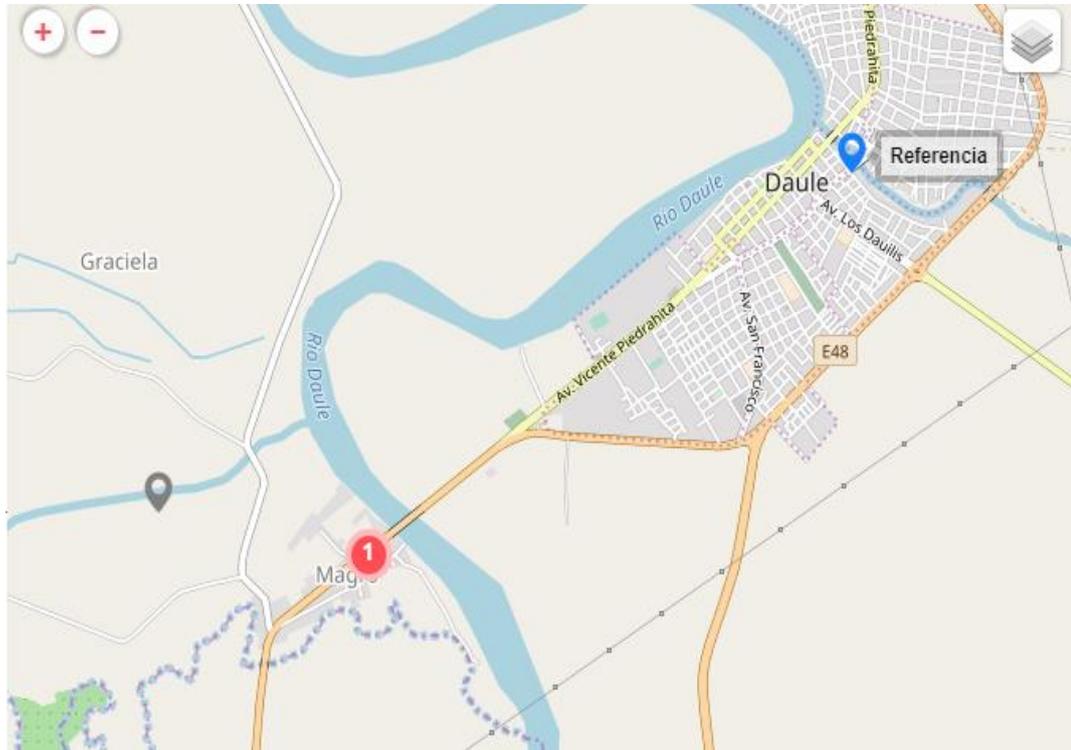
https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Ley_Organica_de_Educacion_Intercultural_LOEI_codificado.pdf

12. Escarrega, R. (3 de Febrero de 2011). *raulelquezaba*. Obtenido de raulelquezaba - WordPress.com: <https://raulelquezabal.wordpress.com/2011/02/03/%C2%BFque-es-un-portal-educativo-caracteristicas-y-componentes/>
13. Espinoza, A. (22 de Junio de 2017). *Netcommerce*. Obtenido de <https://info.netcommerce.mx/blog/funcionan-los-portales-web/>
14. Fingermann, H. (29 de Julio de 2010). *La guía*. Obtenido de <https://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/actividades-curriculares>
15. Folgueiras, P. (30 de Mayo de 2016). *Diposit Digital de la Universitat de Barcelona*. Obtenido de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>
16. Franco, J. (Agosto de 2015). *Repositorio Digital de la Universidad Politécnica Salesiana*. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/11403/1/UPS-GT001576.pdf>
17. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico D.F. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
18. Jiménez, R. (1998). *Metodología de la Investigación*. La Habana: Ciencias Médicas. Obtenido de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bioestadistica/metodologia_de_la_investigacion_1998.pdf
19. masadelante.com. (2018). *masadelante.com*. Obtenido de <http://www.masadelante.com/faqs/webmaster>
20. Molina, J., Zea, M., Contento, M., & Garcia, F. (14 de Marzo de 2018). *Comparación de metodologías en aplicaciones web*. 3C Tecnología. Obtenido de <https://www.3ciencias.com/articulos/articulo/comparacion-metodologias-aplicaciones-web/>
21. Organización de Estados Iberoamericanos. (s.f). *Organización de Estados Iberoamericanos*. Obtenido de <https://www.oei.es/historico/tic/portales.htm>

22. S., I. (4 de Noviembre de 2016). *U.planner*. Obtenido de <https://www.u-planner.com/es/blog/beneficios-de-la-tecnolog%C3%ADa-en-educaci%C3%B3n>
23. s.f. (24 de Julio de 2015). *conceptodefinicion.de*. Obtenido de <http://conceptodefinicion.de/actividades/>
24. Santos, W. (Febrero de 2015). *Repositorio Digital de la Universidad Estatal Península de Santa Elena*. Obtenido de <http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/2469/1/UPSE-TIE-2015-0037.pdf>
25. Universidad Cooperativa de Colombia. (26 de Junio de 2013). *Universidad Cooperativa de Colombia*. Obtenido de <https://www.ucc.edu.co/administrativos/Documents/Manual%20Microsoft%20Project%20Professional.pdf>
26. Vialfa, C. (22 de Septiembre de 2017). *CCM*. Obtenido de <https://es.ccm.net/contents/66-introduccion-a-las-bases-de-datos>
27. Wix.com. (2006). *Wix.com*. Obtenido de <https://es.wix.com>

ANEXOS

Anexo 1 Ubicación geográfica



Anexo 2 Logotipo



**Escuela Fiscal Mixta N° 10
“Ismael Pérez Castro”**

Anexo 3 Encuesta

Encuesta para padres de familia

Marque con una X la respuesta conforme lo solicitado.

1. ¿Utiliza el servicio de internet?
 - a. Siempre
 - b. A veces
 - c. Nunca

2. ¿Está familiarizado con los formularios de computadora donde se ingresan datos por internet?
 - a. Si
 - b. No

3. ¿Está actualmente bien informado sobre las actividades-comunicados y novedades de la Unidad Educativa?
 - a. Si
 - b. No

4. ¿Cree usted que la comunicación actual al padre de familia, sobre las actividades-comunicados y novedades, en la Unidad Educativa es eficiente?
 - a. Si
 - b. No

5. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación que se lleva a cabo actualmente?
 - a. Si
 - b. No

Encuesta para docentes

Marque con una X la respuesta conforme lo solicitado.

1. ¿Está familiarizado con el uso del servicio de internet?
 - a. Siempre
 - b. A veces
 - c. Nunca

2. ¿Ha utilizado algún portal web institucional?
 - a. Si
 - b. No

3. ¿Cree usted que es importante la implementación de un portal web en la Unidad Educativa?
 - a. Si
 - b. No

4. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación con el padre de familia que se lleva a cabo actualmente?
 - a. Si
 - b. No

5. ¿Cree usted que la comunicación actual con el padre de familia en la Unidad Educativa es eficiente?
 - a. Si
 - b. No

Anexo 4 Entrevista

Entrevista para director

1. ¿Cree usted que la comunicación actual en la Unidad Educativa es eficiente?

No del todo, ya que en muchas ocasiones la información que difundimos a los padres de familia no les es llegada satisfactoriamente debido a que no se cuenta con un medio eficiente para compartir la información que se requiera comunicar.

2. ¿Considera que es importante la implementación de un portal web en la Unidad Educativa?

Sí, es importante debido a que así la Unidad Educativa contaría con un medio de comunicación eficiente ayudando a todos los padres de familia a integrarse a las actividades y a informarse mejor de los comunicados que suceden en la Institución.

3. ¿Considera que con la ayuda del portal web los padres de familia estarán mejor vinculados con la Unidad Educativa?

Si, ya que con la ayuda de este medio de difusión de información los padres de familia se encontraran mejor informados y por lo tanto estarán más relacionados con la Unidad Educativa con respecto a las actividades, comunicados y novedades que se estén presentando.

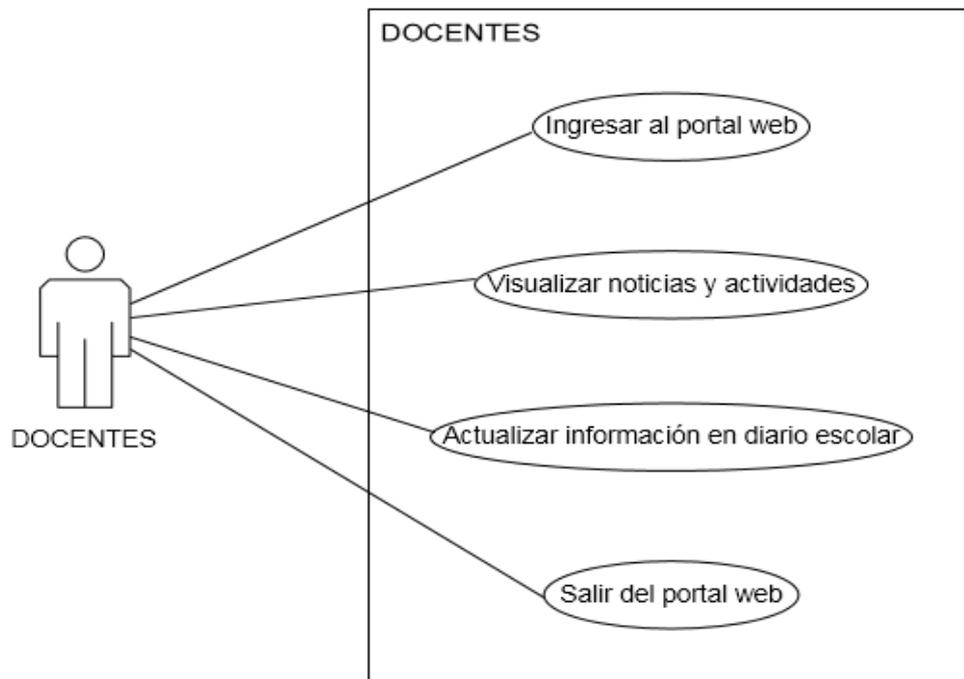
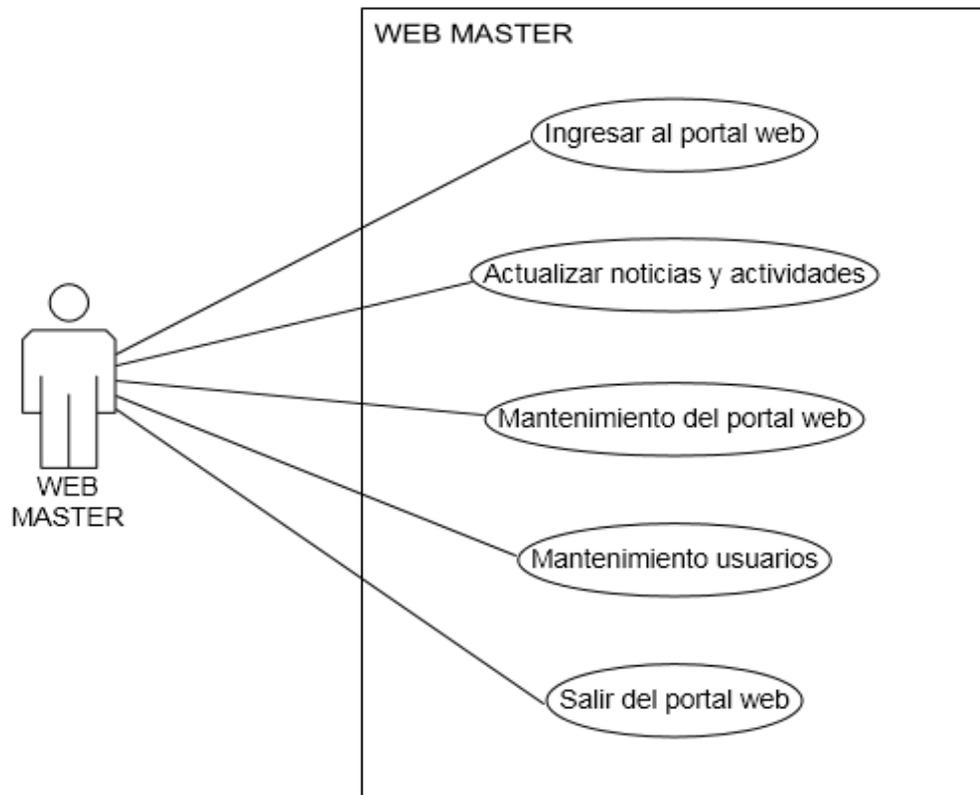
4. ¿Qué prioridad ocupa dentro de los objetivos de la Unidad Educativa mejorar la comunicación que se está dando en la actualidad?

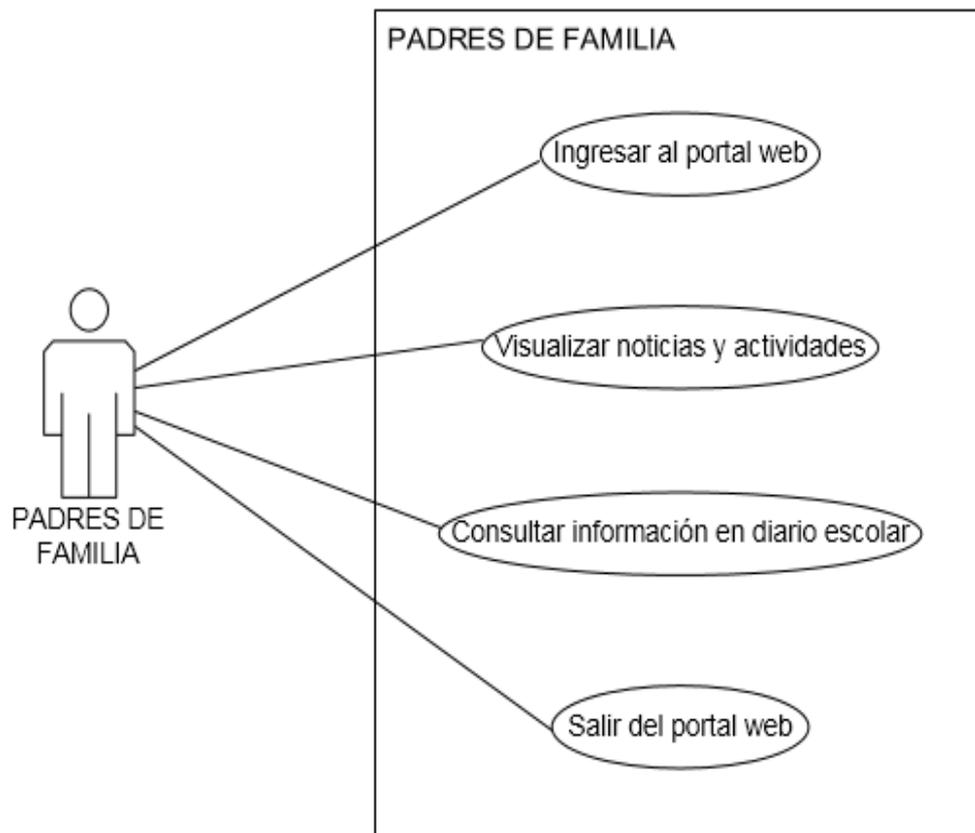
Entre los objetivos de la Unidad Educativa la comunicación entre docentes y padres de familia es una de las prioridades importantes a considerarse para mejorar, teniendo de esta manera como meta una mayor integración por parte de la comunidad Educativa en la Institución.

5. ¿Considera que con la creación de un portal web para la Unidad Educativa mejoraría la comunicación que se lleva a cabo actualmente?

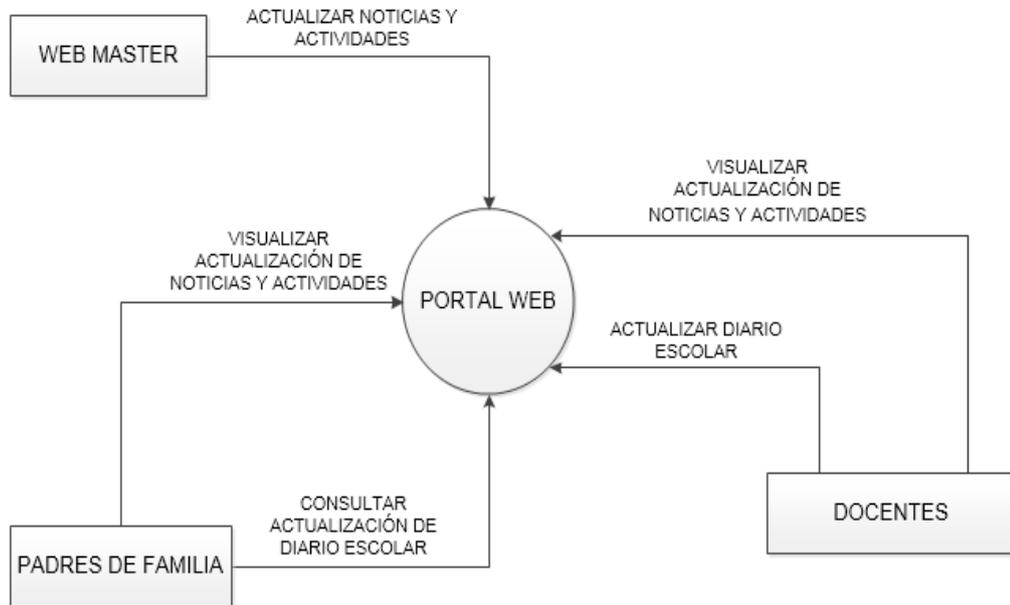
Si, considero que de esta manera los docentes y padres de familia tendríamos un medio de comunicación eficiente y seguro permitiéndonos estar mejor informados.

Anexo 5 Diagrama Caso de Uso

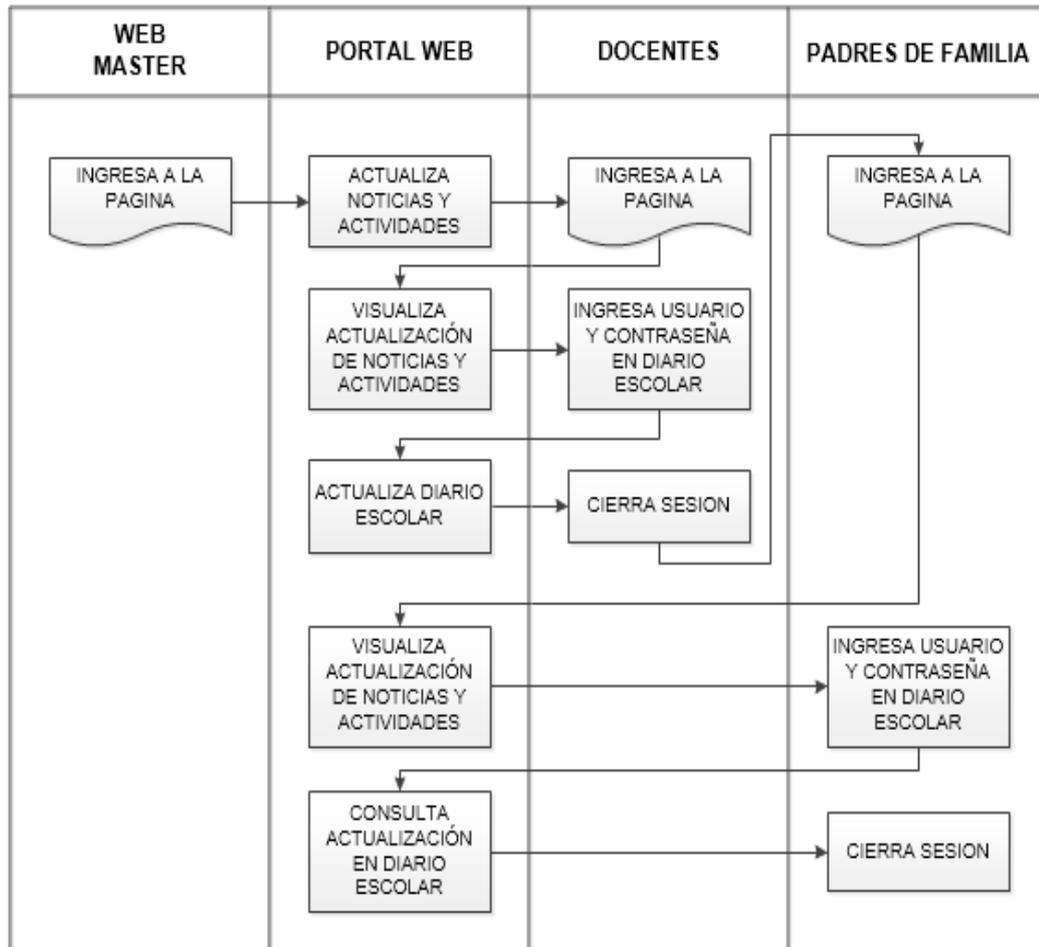




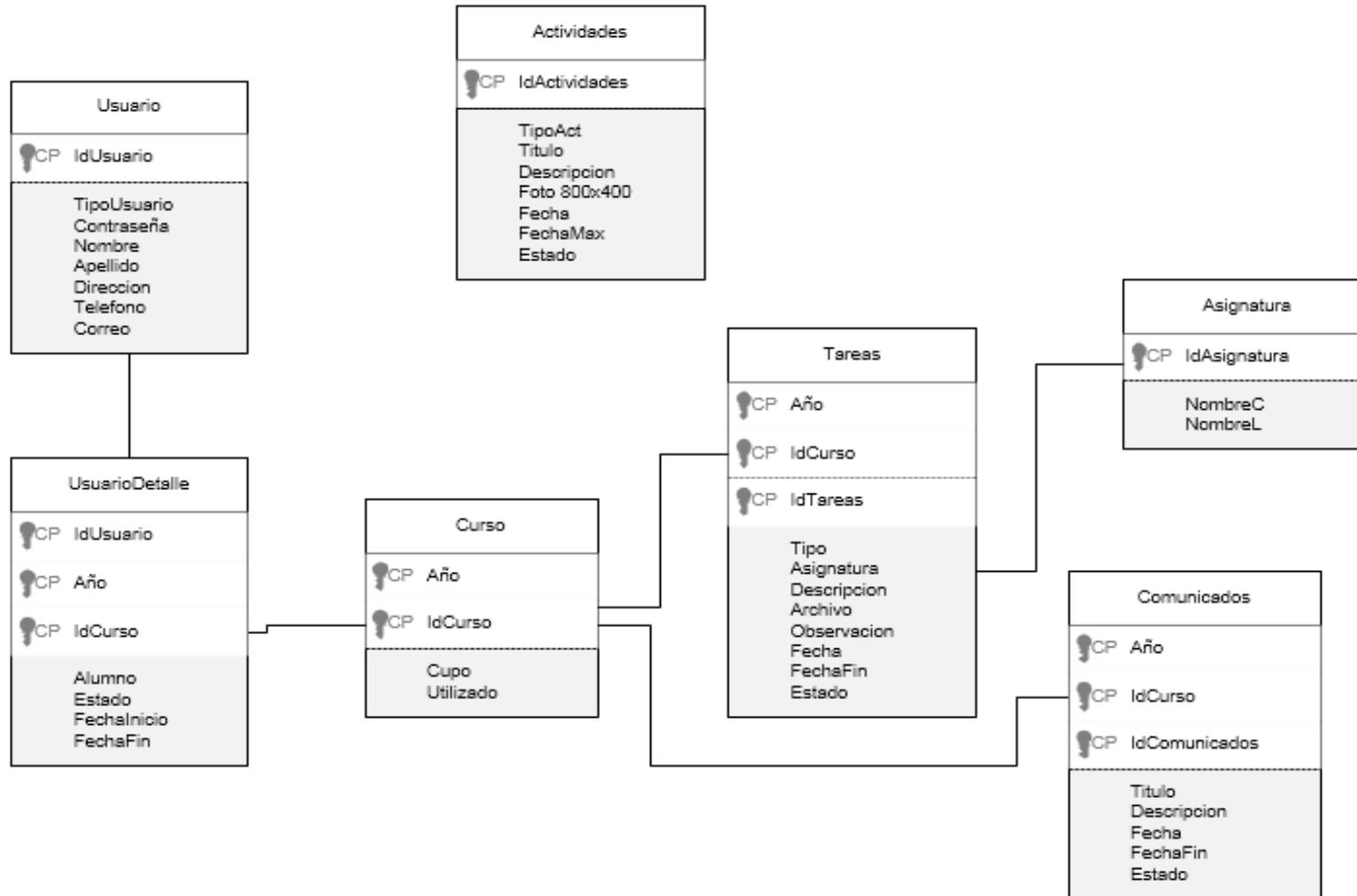
Anexo 6 Diagrama Flujo de Datos



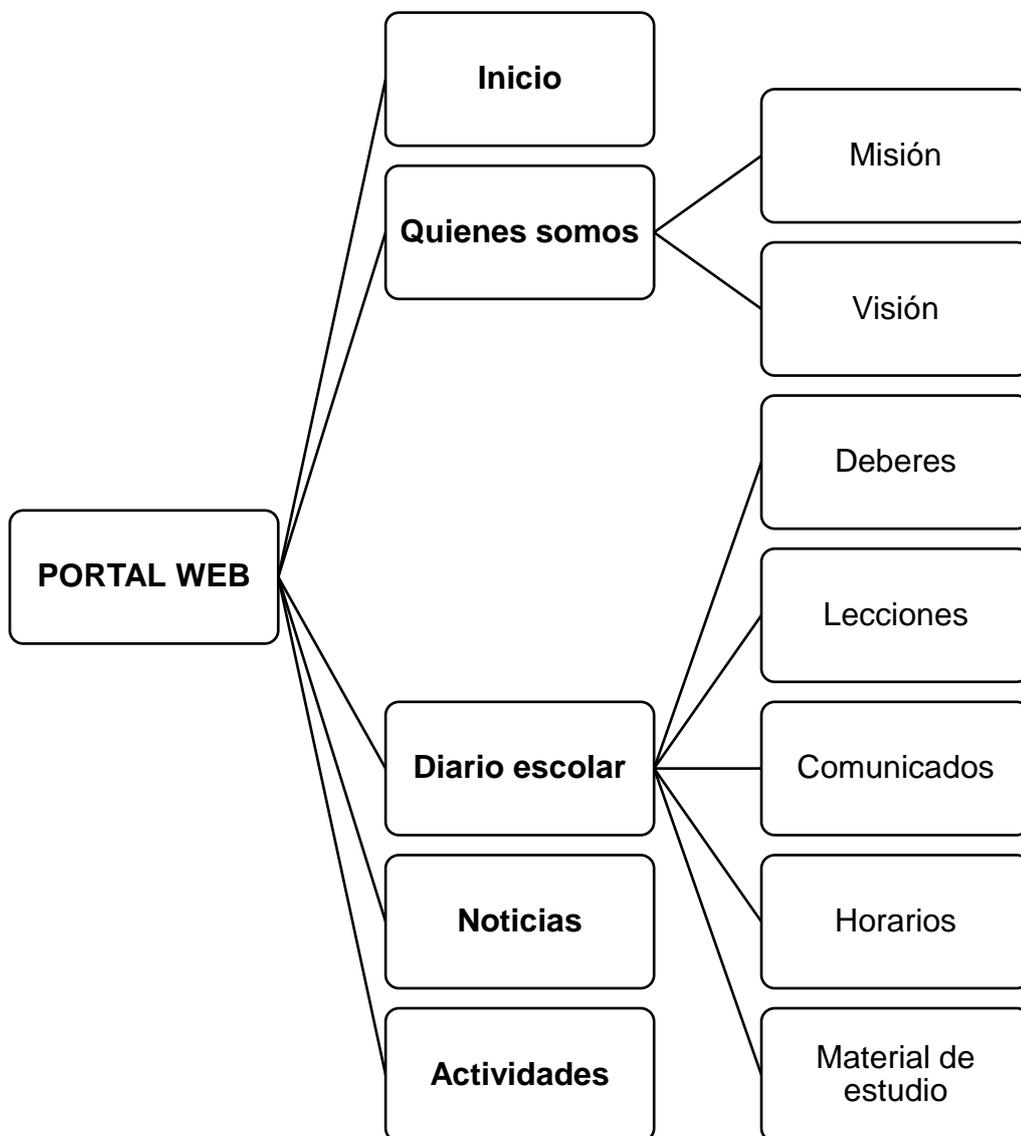
Anexo 7 Diagrama Flujo de Información



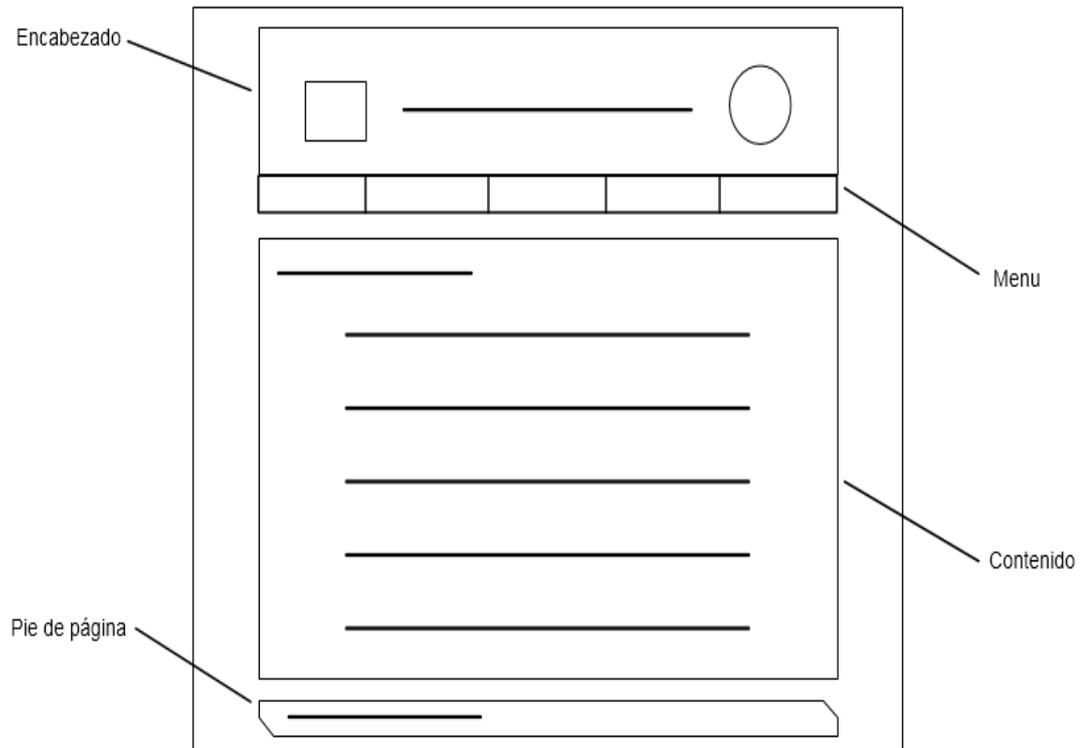
Anexo 8 Diagrama Modelo Entidad Relación



Anexo 9 Estructura navegacional



Anexo 10 Interfaz de usuario



Anexo 11 Diseño

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Registro de CONESUP 09-030</p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 1 de 15</p> <p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Inicio</p>
 <p>ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN BÁSICA 'ISMAEL PÉREZ CASTRO'</p> <p>Inicio QUEHACERES DIARIO ESCOLAR NOTICIAS ACTIVIDADES</p> <p>'ISMAEL PÉREZ CASTRO'</p> <p>El personaje de nuestra escuela señor don "ISMAEL PEREZ CASTRO", nació en la Provincia de El Oro el 30 de Septiembre de 1906. Cursó sus estudios secundarios en el Colegio Nacional "Vicente Rocaforte" de Guayaquil. Destacándose especialmente en las disciplinas de matemáticas y ciencias exactas y obtuvo el premio de honor de Coahuila y la inscripción de su nombre en la lista de honor de esta institución.</p> <p>Ingresó a la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad de Guayaquil, donde se graduó con el título de Abogado en el año 1931. Posteriormente fue Director de la Escuela Fiscal de Educación Básica "Ismael Pérez Castro" de Guayaquil.</p> <p>Don Ismael Pérez Castro fue el Primer Director General del diario "EL UNIVERSO" y como tal recorrió todo el territorio de la provincia, dominando en un pueblo indígena y zona insular de provincia.</p> <p>Orientó el periódico a servicio de las causas sociales con el buen sentido de lo que significa "Bueno" y "Comunidad" no solo a nivel local sino a nivel nacional como medio de las nuevas ideas y ser "EL UNIVERSO" fue periódico popular y regional que se engendró naturalmente y a su desarrollo.</p> <p>Don Ismael Pérez Castro como miembro fundador de la empresa tomó como miembros de la familia a los estudiantes de la escuela y como colaboradores a la Sociedad Interamericana de Prensa.</p> <p>En Octubre de 1958 recibió el premio "María Torres Castro" de la Universidad de Cuenca que otorga el Diario "EL UNIVERSO" un reconocimiento a su labor en beneficio de la cultura de la Provincia de Cuenca, en especial en pro del sistema periodístico.</p> <p>La inesperada muerte lo sorprendió el 24 de Febrero de 1967 dejándonos un ejemplo de ser humano con amor y trabajo para las nuevas generaciones.</p> <p>© 2018 by Ismael Pérez Castro. Proudly created with Wix.com</p>		
<p>Descripción: En el menú inicio del portal web se encuentra la biografía del personaje cuyo nombre lleva la Unidad Educativa.</p>		

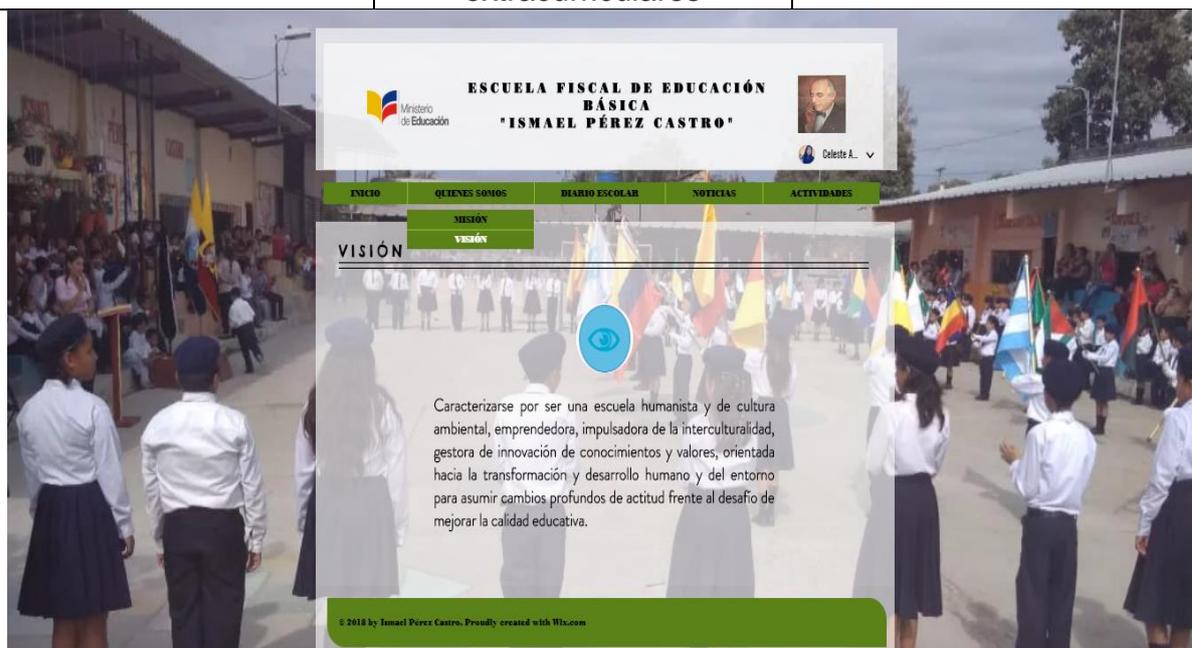
 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="center">Pantalla 2 de 15</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
 <p>The screenshot shows a web page titled 'ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN BÁSICA "ISMAEL PÉREZ CASTRO"'. It features a navigation menu with options: INICIO, QUIENES SOMOS, DIARIO ESCOLAR, NOTICIAS, and ACTIVIDADES. The 'QUIENES SOMOS?' section contains the text: 'La Escuela Fiscal de Educación Básica "Ismael Pérez Castro" es una Institución dedicada a la Educación primaria de los niños de la Parroquia Magro del Cantón Daule'. Below the text is a small image of the school building. The background of the screenshot shows students in school uniforms holding flags in a courtyard.</p>		
<p>Descripción: En el menú quienes somos del portal web se encuentra una breve explicación sobre la funcionalidad de la Unidad Educativa.</p>		

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 3 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Misión</p>



Descripción: En el submenú misión del menú quienes somos del portal web se encuentra detalla la misión que abarca la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro”

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 4 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Visión</p>



Descripción: En el submenú visión del menú quienes somos del portal web se encuentra detalla la visión que la Escuela Fiscal de Educación Básica “Ismael Pérez Castro” pretende alcanzar en un futuro.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 5 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Diario escolar</p>



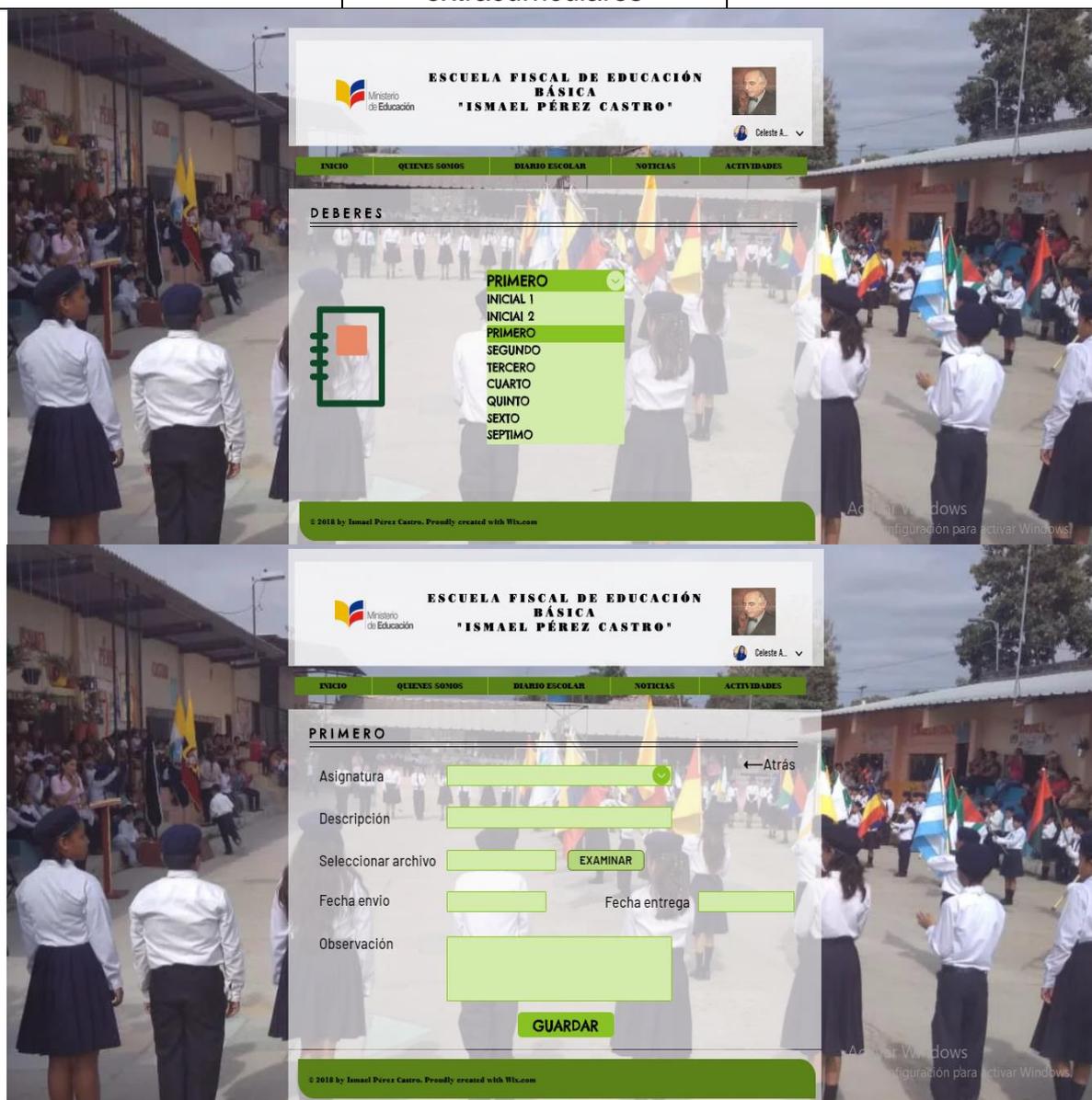
Descripción: El menú diario escolar del portal web cuenta con varias opciones como son: deberes, lecciones, comunicados, horarios y material de estudio, información que es brindada a todos los padres de familia de la Unidad Educativa con respecto a sus representados para su respectiva visualización.

	Diseño de Pantallas	Pantalla 6 de 15
		Fecha de elaboración: 07/12/2018
Autora: Celeste Altamirano Martillo	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares	Opción: Deberes



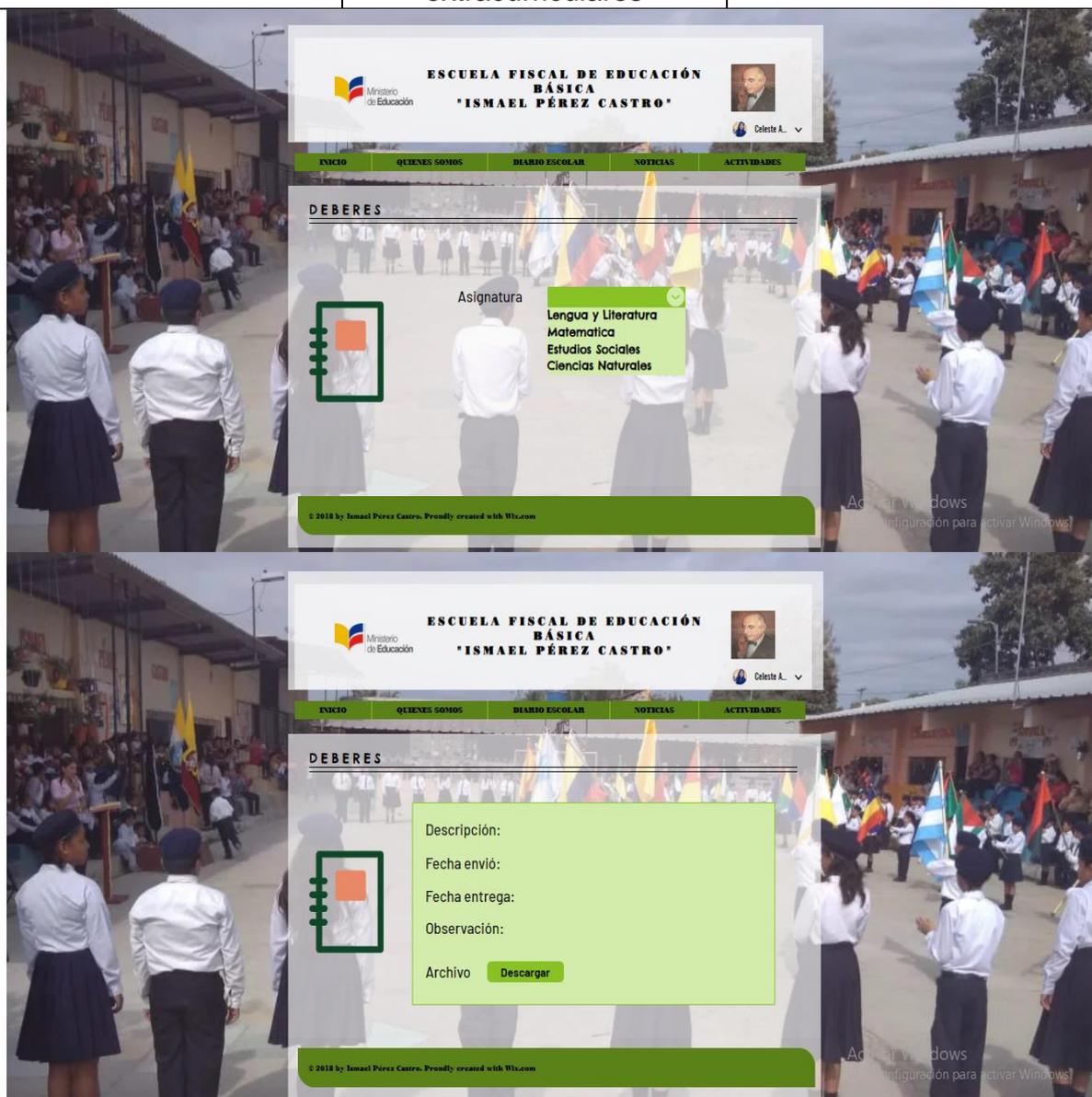
Descripción: En el submenú deberes del menú diario escolar del portal web se encuentra de cada grado detallado los deberes que los docentes les envían a los estudiantes de acuerdo a cada clase, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que ocurre con su representado dentro de la Unidad Educativa.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 7 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Creación de deberes</p>



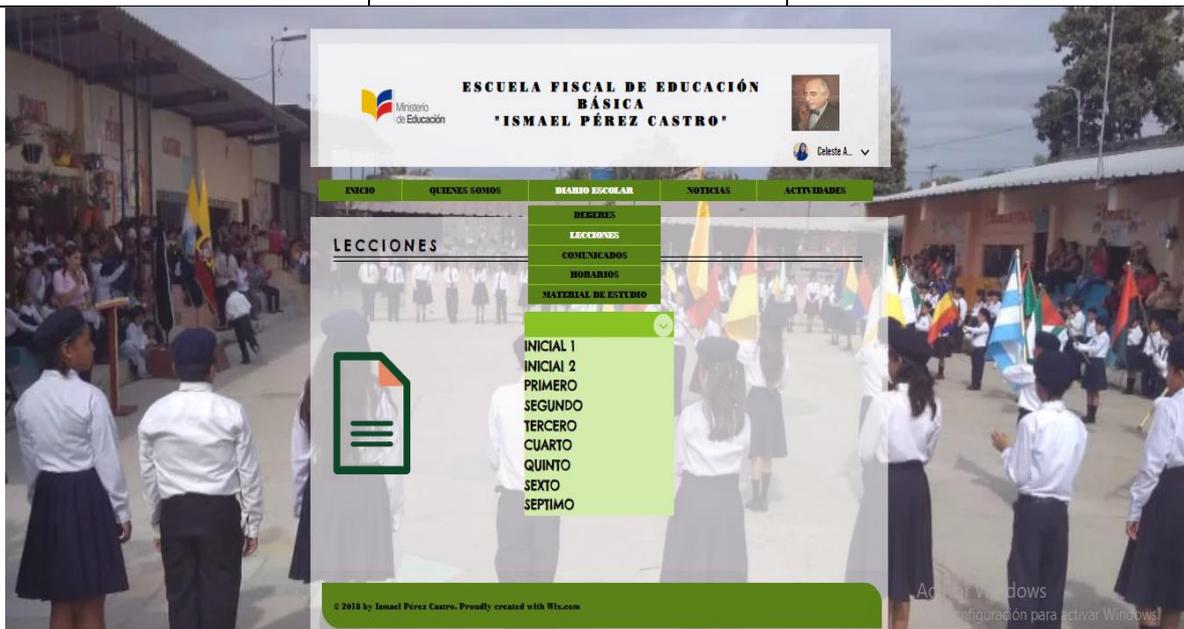
Descripción: En el submenú deberes del menú diario escolar del portal web para la creación de los deberes el docente selecciona primero el curso a quien va a enviar el deber y luego llena los datos requeridos para especificar el deber.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 8 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Visualización de deberes</p>



Descripción: En el submenú deberes del menú diario escolar del portal web para la visualización de los deberes el padre de familia debe seleccionar primero la asignatura de la cual va a revisar los deberes que el docente ha enviado a su representado.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 9 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Lecciones</p>



Descripción: En el submenú lecciones del menú diario escolar del portal web se encuentran de cada grado las notas de las lecciones de los estudiante, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que ocurre con su representado dentro de la Unidad Educativa.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 10 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Comunicados</p>



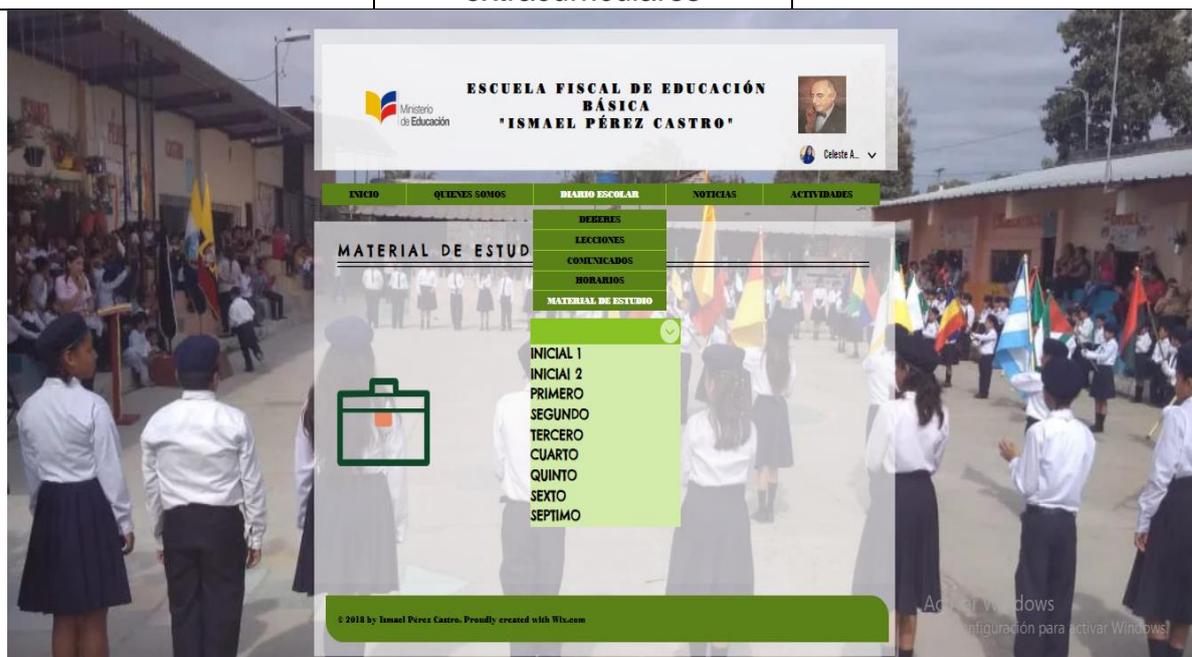
Descripción: En el submenú comunicado del menú diario escolar del portal web se encuentra de cada grado detallado los comunicados que los docentes tengan que hacerle a los representantes de sus estudiantes como son: reuniones, llamados de atención tanto por comportamiento como por no presentar con responsabilidad las tareas que los docentes envían entre otros, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que ocurre con su representado dentro de la Unidad Educativa..

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p>Diseño de Pantallas</p>	<p>Pantalla 11 de 15</p>
		<p>Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p>Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p>Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Opción: Horarios</p>



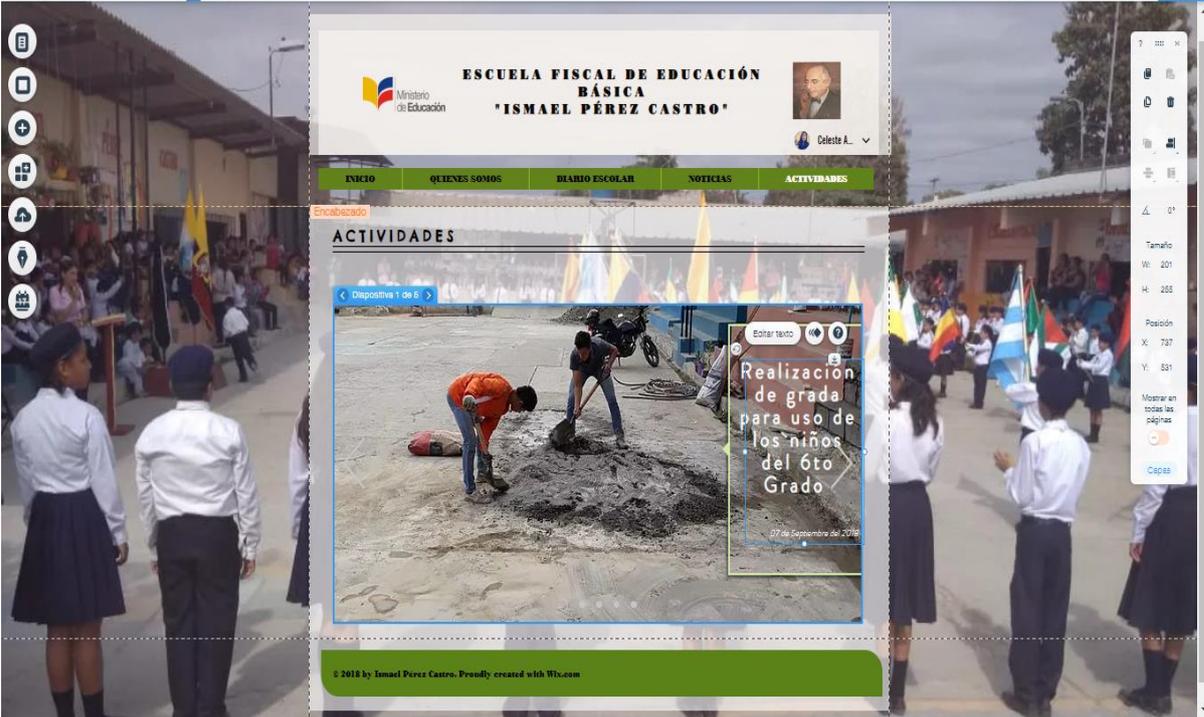
Descripción: En el submenú horarios del menú diario escolar del portal web se encuentra de cada grado detallado los horarios de los estudiantes de acuerdo al periodo del año escolar, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que ocurre con su representado dentro de la Unidad Educativa.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 12 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Material de estudio</p>



Descripción: En el submenú material de estudio del menú diario escolar del portal web se encuentra de cada grado detallado los materiales de estudio que van a necesitar los estudiantes en el periodo del año escolar, información que los padres de familia tienen acceso a visualizar para encontrarse al tanto de lo que va a necesitar su representado para trabajar en el aula.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="center">Pantalla 13 de 15</p> <p align="center">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Noticias</p>
		
<p>Descripción: En el menú noticias del portal web se encuentra detallada la información que se requiere compartir a los padres de familia tanto para que estén informados de lo que sucede dentro de la Unidad Educativa como para que puedan participar en las actividades que se realiza en esta.</p>		

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <i>Registro de CONESUP 09-030</i></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="center">Pantalla 14 de 15</p> <p align="center">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Creación de actividades</p>
		
<p>Descripción: Esta pantalla muestra como el web master crea las actividades en el portal web de la Unidad Educativa.</p>		

 <p>Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	<p align="center">Diseño de Pantallas</p>	<p align="right">Pantalla 15 de 15</p>
		<p align="right">Fecha de elaboración: 07/12/2018</p>
<p align="center">Autora: Celeste Altamirano Martillo</p>	<p align="center">Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p align="center">Opción: Actividades</p>



Descripción: En el menú actividades del portal web se encuentra detalla las actividades que se realizan en la Unidad Educativa tanto por parte de la Institución como en conjunto con la comunidad educativa, información que se encuentra disponible para que todas las personas puedan notar el trabajo que se lleva dentro de la Institución.

Anexo 12 Diccionario de datos

 <p style="font-size: small; margin: 0;">Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Registro de CONESUP 09-030</p>		Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018		
		Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo		
Página: 1 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Actividades				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	IdActividades	Identificador único de actividades	PK	I	5	NO NULO
2	TipoAct	Tipo de actividad		VC	20	NO NULO
3	Titulo	Título de actividades		VC	30	NO NULO
4	Descripción	Descripción de actividades		VC	100	NO NULO
5	Foto 800x400	Foto de actividades		VC	225	NO NULO
6	Fecha	Fecha de publicación de actividades		D	6	NO NULO
7	FechaMax	Fecha máxima de publicación de actividades		D	6	NO NULO
8	Estado	Estado A/I de actividades		B	1	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer B Bit DC Decimal		

	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 2 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Usuario				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	IdUsuario	Identificador único del usuario	PK	I	5	NO NULO
2	Contraseña	Contraseña del usuario		VC	10	NO NULO
3	Nombre	Nombre del usuario		VC	20	NO NULO
4	Apellido	Apellido del usuario		VC	20	NO NULO
5	Dirección	Dirección del usuario		VC	30	NO NULO
6	Teléfono	Teléfono del usuario		VC	10	NO NULO
7	Correo	Correo del usuario		VC	50	NO NULO
8	TipoUsuario	Tipo de usuario		VC	20	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general		Formato numérico		
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología <small>Registro de CONESUP 09-030</small></p>	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 3 de 7		Nombre de la tabla: dbo.UsuarioDetalle				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	IdUsuario	Identificador único del usuario	PK	I	5	NO NULO
2	Año	Año del alumno	PK	VC	10	NO NULO
3	IdCurso	Identificador único del curso	PK	I	5	NO NULO
4	Alumno	Detalle del alumno		VC	20	NO NULO
5	Estado	Estado A/I de usuario		B	1	NO NULO
6	FechaInicio	Fecha de inicio del usuario		D	6	NO NULO
7	FechaFin	Fecha final del usuario		D	6	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 4 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Curso				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	Año	Año del alumno	PK	VC	10	NO NULO
2	IdCurso	Identificador único del curso	PK	I	5	NO NULO
3	Cupo	Cupo del curso		VC	2	NO NULO
4	Utilizado	Curso utilizado		VC	2	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología Registro de CONESUP 09-030</p>	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 5 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Comunicados				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	Año	Año del alumno	PK	VC	10	NO NULO
2	IdCurso	Identificador único del curso	PK	I	5	NO NULO
3	IdComunicados	Identificador único de comunicados	PK	I	5	NO NULO
4	Titulo	Título de comunicados		VC	30	NO NULO
5	Descripción	Descripción de comunicados		VC	100	NO NULO
6	Fecha	Fecha de publicación de comunicados		D	6	NO NULO
7	FechaFin	Fecha final de publicación de comunicados		D	6	NO NULO
8	Estado	Estado A/I de comunicados		B	1	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

 <p>Instituto Superior Tecnológico Boliviano de Tecnología Registro de CONESUP 09-030</p>	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 6 de 7		Nombre de la tabla: Dbo.Tareas				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	Año	Año del alumno	PK	VC	10	NO NULO
2	IdCurso	Identificador único del curso	PK	I	5	NO NULO
3	IdTareas	Identificador único de tareas	PK	I	5	NO NULO
4	Tipo	Tipo de tarea		VC	20	NO NULO
5	Asignatura	tareas por asignatura		VC	20	NO NULO
6	Descripción	Descripción de tareas		VC	100	NO NULO
7	Archivo	Archivo de tareas		VC	225	NULO
8	Observación	Observación de tareas		VC	100	NULO
9	Fecha	Fecha de publicación de tareas		D	6	NO NULO
10	FechaFin	Fecha final de entrega de tareas		D	6	NO NULO
11	Estado	Estado A/I de deberes		B	1	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general			Formato numérico	
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	

	Diccionario de Datos		Fecha de elaboración: 30/11/2018			
	Proyecto: Portal web para las actividades curriculares y extracurriculares		Elaborado por: Celeste Altamirano Martillo			
Página: 7 de 7		Nombre de la tabla: dbo.Asignatura				
DEFINICIÓN DEL REGISTRO						
Nº	Campo	Descripción	Tipo	Formatos		Reglas de validación
1	IdAsignatura	Identificador único de lecciones	PK	I	5	NO NULO
2	NombreC	Nombre corto de la asignatura		VC	20	NO NULO
3	NombreL	Nombre largo de la asignatura		VC	30	NO NULO
OBSERVACIONES						
Tipo		Formato general		Formato numérico		
PK Clave Primaria FK Clave Foránea		N Numeric VC Varchar	C Char D Date	I Integer DC Decimal	B Bit	