



Instituto Superior
**Tecnológico
Bolivariano**
de Tecnología
Código: SENESCYT 2397

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS COMERCIALES,
ADMINISTRATIVAS Y CIENCIAS**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMA**

TEMA:

**“DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD
EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL”**

Autor:

JUAN OSWALDO NAVARRO CONDO

Tutor:

MSC. ISMELIS CASTELLANOS LÓPEZ

Guayaquil, 2018

DEDICATORIA

Este proyecto va dedicado a Dios quien ha sido mi compañía en mis desvelos, en mis momentos de decadencia, ya que gracias a él he logrado culminar mi carrera.

A mis padres Carlos Navarro y Gloria Condo, quienes han sido mi inspiración para lograr todo lo que me proponga, por su apoyo incondicional día a día, por sus consejos para hacer de mí una persona de bien.

Y a aquellas personas que han estado conmigo brindándome su apoyo, por esas palabras de confianza y motivándome día tras día.

Juan Navarro Condo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco Primordialmente a Dios por darme las fuerzas necesarias, por brindarme salud, sabiduría, inteligencia, paciencia, por toda su bondad y amor para así continuar mi recorrido superando cada uno de los obstáculos que se me han presentaron a lo largo de mi trayectoria.

A mis padres por ser un pilar fundamental en lo que hoy soy, por todo su apoyo brindado día tras día, por su confianza y comprensión, por todos esos consejos que diariamente me dan para así encaminarme a una persona de bien.

A mi novia Betzabeth, mi compañera de fórmula, por ser mi apoyo, por esos ánimos que me da en esos momentos que siento desfallecer, por estar ahí en las buenas y malas sin pedir nada a cambio.

A mis amigos Luigi, Rogel, Wilmer, Ivonne, Glendy, Jerry por su amistad brindada.

A mis compañeros de trabajo Mario, Mayra, Carlos, William, Anita, Wellington, Katherine, entre otros, por su amistad y sus consejos que me dan para ser una persona de bien.

Al Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, quien me abrió las puertas para comenzar mi preparación académica, que ha inculcado en mí valores y conocimientos significativos, a los profesores quienes me llenaron una vida de aprendizajes y experiencias

A mis compañeros de aula quienes me brindaron su amistad y entre todos nos dábamos la mano brindándonos ánimos y fuerzas para seguir adelante en nuestra carrera y demostrar que es posible alcanzar nuestras metas y sueños que hoy lo vemos reflejado.

A mi tutor MSC. ISMELIS CASTELLANOS LÓPEZ por su paciencia que me ha tenido a lo largo de este periodo de tutoría, sus palabras que en todo momento aportaron a que me llenara de fortaleza, por su sabiduría y por ser parte de este gran proceso de tesis.

Juan Navarro Condo.

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS COMERCIALES, ADMINISTRATIVAS Y
CIENCIAS**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

TEMA:

**“DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE
VILLAMIL”**

Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo
Tutor: MCS. Ismelis Catellanos López

RESUMEN

El presente proyecto consiste en implementar un sitio web para la Unidad educativa Playas de Villamil en el Cantón Playas, la principal característica de este sitio web es la facilidad de brindar información a la comunidad resolviendo así las necesidades específicas de la institución ayudando a la difusión del trabajo y su razón social, incluyendo una variedad de servicios tales como el seguimiento de la situación académica, periodos y requisitos de matriculación, cronogramas de actividades que normalmente el establecimiento realiza, ya sean estos escolares o culturales tanto dentro del centro educativo o fuera del mismo.

El presente proyecto de tecnología en análisis de sistemas se apoya en la rama del diseño web, siendo esta la base principal del proyecto de titulación.

Para la realización de esta tesis se utilizan herramientas tales como Macromedia Dreamweaver, PHP, HTML, etc.

Para un correcto avance del proyecto acudíamos con nuestros tutores constantemente, con la finalidad de hacer correcciones de ortografía,

diseño, contenido y anexar alguna otra información nueva que existiera para lograr un excelente trabajo.

Sitio Web

Dreamweaver

PHP

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS COMERCIALES, ADMINISTRATIVAS Y
CIENCIAS

PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS

TEMA:

“DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE
VILLAMIL”

Autor: Juan Navarro Condo

Tutora: MCS. Ismelis Castellanos López

Abstract

The present project consists of implementing a website for the Playas de Villamil Educational Unit in the Playas Canton, the main feature of this website is the ability to provide information to the community, thus resolving the specific needs of the organization, helping to disseminate the work and its business name, including a variety of services such as monitoring the academic situation, periods and enrollment requirements, schedules of activities that the establishment normally performs, whether these are school or cultural, both within the educational center or outside it.

The present technology project in systems analysis relied on the web design branch, which is the main basis of the titling project.

For the realization of this test tools like Macromedia Dreamweaver, PHP, HTML, etc. are used.

For the correct progress of the project, go to our site constantly, in order to make corrections of spelling, design, content and attach, other new information that exists to achieve an excellent job.

Website

Dreamweaver

PHP

INDICE GENERAL

Contenidos:

DEDICATORIA	I
AGRADECIMIENTO	II
CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTOR	IV
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT	IX
RESUMEN	X
Abstract.....	XII
INDICE GENERAL.....	XIV

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Ubicación del problema en un contexto	1
1.1.1 Situación conflicto.....	2
1.1.2 Formulación del problema	4
1.2 Variables de la investigación	4
1.2.1 Variable dependiente	4
1.2.2 Variable independiente.....	4
1.3 Evaluación del problema.....	4
1.4 OBJETIVOS.....	5
1.4.1 Objetivo general	5
1.4.2 Objetivo específico	6
1.5 JUSTIFICACIÓN.....	6
1.5.1 Viabilidad Técnica	7
1.5.2 Viabilidad Económica	7

1.5.3	Viabilidad Ambiental.....	7
1.5.4	Viabilidad Financiera.....	8

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	9
2.2	Antecedentes históricos de la investigación.....	9
2.1.2	La evolución de la web.	12
2.1.3	Navegadores	13
2.1.4	La Página web.....	14
2.1.5	Ventajas de una página web	14
2.1.6	Etapas de una página web	14
2.1.7	Funcionamiento de la web.....	17
2.1.8	Ciclo de vida de los sitios web.....	18
2.1.9	Herramientas para Desarrollo y Diseño de Páginas Web	19
2.1.10	PHP.....	20
2.1.11	Dreamweaver.....	21
2.1.12	HTML	22
2.1.13	CSS.....	22
2.3	Antecedentes referenciales.....	22
2.3.1	La página web en el ámbito educativo	22
2.3.2	Fundamentación Legal	23
	Decreto 1014 Software Libre en Ecuador	33
2.3.3	Variables de la Investigación.....	36
2.3.3.1	Variable independiente: Medio de divulgación de información.....	36

2.3.3.2	Variable dependiente: Satisfacción de los usuarios de los servicios educativos	36
2.3.4	Definiciones conceptuales	36

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1	Presentación de la institución	38
3.1.1	Objetivo Social.....	41
3.1.2	Misión	42
3.1.3	Visión.....	42
3.1.4	Estructura Institucional	43
3.2	Diseño Metodológico	44
3.2.1	Métodos de Investigación de Investigación	44
3.3	Tipo de Investigación	44
3.3.1	Investigación descriptiva	44
3.3.2	Explicativa	45
3.3.3	Campo.....	45
3.4	Población y Muestra	45
3.4.1	Población.....	45
3.4.2	Muestra.....	46
3.4.3	Muestreo.....	47
3.4.4	Tipos de Muestreo.....	47
3.4.4.1	Muestreo probabilístico (Aleatorio)	47
3.4.4.2	Muestreo no probabilístico (No aleatorio)	47
3.4.4.3	Muestreo aleatorio simple	48
3.5	Calculo de la muestra	48

3.6	Técnicas e instrumentos de la Investigación	49
3.6.1	Observación Directa.....	49
3.6.2	La Entrevista	49
3.6.3	La Encuesta	50

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

LA PROPUESTA	51	
4.1	Análisis e interpretación de resultados	51
4.1.1	Diagrama HIPO	58
4.1.2	Identificación de actores	59
4.1.3	Diagrama de caso de uso.....	60
4.2	RECUROS.....	60
4.2.1	Recursos humanos.....	61
4.2.2	Recursos Tecnológicos	61
4.2.2.1	Hardware	61
4.2.2.2	Software.....	61
4.3.4	Presupuesto	61
4.4	DISEÑO DE PANTALLAS	62
4.4.1	Pantalla Principal	62
4.4.2	Pantalla Quienes Somos	63
4.4.2.1	Himno de la Institución.....	63
4.4.2.2	Pantalla Reseña Histórica.....	64
4.4.2.3	Pantalla Misión y Visión	65
4.4.3	Pantalla Información	66
4.4.3.1	Malla Curricular.....	66

4.4.3.2 Carreras	67
4.4.3.3 Matriculación.....	68
4.4.4 Pantalla Contáctenos	69
4.4.4.1 Ubicación	69
4.4.4.2 Secretaría	70
4.4.5 Pantalla Eventos.....	71
4.4.6 Galería.....	72
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES.....	75
Bibliografía.....	76
Anexos.....	82

Índice De Imágenes

Imagen 1. Evolución del diseño web.....	12
Imagen 2. Cliente - Servidor	13
Imagen 3. Página web	16
Imagen 4. Estructura página web	17
Imagen 5. Servidor.....	18
Imagen 6. Ciclo de vida de los sitios web	19
Imagen 7. PHP.....	21
Imagen 8. Primer logo de la institución	38
Imagen 9 Inicios de la institución	39
Imagen 10. Logo Actual	40
Imagen 11. Estudiantes	41
Imagen 12. Docentes de la Unidad Educativa	41
Imagen 13. Mejores Estudiantes.....	42
Imagen 14. Casa Abierta	43

Índice de Cuadros

Cuadro 1 Escala de Calificaciones	28
Cuadro 2. Evaluación del Comportamiento	31
Cuadro 3. Población	46
Cuadro 4. Muestra	46
Cuadro 5. Cálculo de la Muestra.....	48
Cuadro 6. Resultado de la Muestra	49
Cuadro 7. Recursos Humanos.....	61
Cuadro 8. Recursos Tecnológicos	61
Cuadro 9. Software	61
Cuadro 10. Recursos Financieros.....	61

Índice de tablas

Tabla 1. Métodos actuales de dar a conocer las actividades.....	51
Tabla 2. Conocimiento de la página web.	52
Tabla 3. Conocimiento de los beneficios de la página web.	53
Tabla 4. Realización del diseño de la página.....	54
Tabla 5. Retraso de la información por la falta de un sitio web.....	54
Tabla 6. Muestra de eventos que realiza la institución.	55
Tabla 7. Sitio web para los representantes.....	56
Tabla 8. Mejora y calidad de imagen del centro educativo	57
Tabla 9. Acceso a la página.....	57

Índice de gráficos

Gráfico 1. Métodos actuales de dar a conocer las actividades	51
Gráfico 2. Conocimiento de la página	52
Gráfico 3. Conocimiento de los beneficios de la página web	53
Gráfico 4. Realización del diseño de la página.	54
Gráfico 5. Retraso de la información por falta de un sitio web.	55
Gráfico 6. Muestra de eventos.	55
Gráfico 7. Sitio web para los representantes.	56
Gráfico 8. Mejora y calidad de imagen del centro educativo.	57
Gráfico 9. Acceso a la página	58
Gráfico 10. Diagrama HIPO	58

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Ubicación del problema en un contexto

Las Tics son las que hoy en día permiten a los usuarios un fácil acceso a la información y muchas posibilidades de comunicación las cuales cada día se van incrementando más y más, mediante el pasar del tiempo el uso de computadoras y el del Internet ha ido creciendo de una manera muy acelerada en el cual gracias a ellas aparecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación las cuales son los instrumentos y medios que posibilitan el intercambio y procesamiento de información, estos al asociarse a las actividades humanas, dan lugar a cambios y reordenamientos ya sean en los sistemas económicos, políticos, culturales y sociales, y, reconociendo que la tecnología da un gran apoyo al ser humano en su propio desarrollo, asumen que es indispensable aplicarla en el campo educativo, en el cual demanda ajustes importantes. (Gallardo & Buleje, 2010)

El Internet representa la máxima evolución tecnológica que se ha convertido en un elemento esencial para la sociedad, hoy en día se lo utiliza como una herramienta de información con el objetivo de mantenerse actualizados con respecto a un tema específico, para comunicarse entre sí ya sea a través de correo electrónico, foros, mensajería electrónica y

también se lo utiliza como medio de presentación, publicidad o marketing, imagen pública y relacionarse de una nueva forma con sus clientes, a través de una Página Web.

Dentro de las nuevas tecnologías de la información que han penetrado el sistema educativo podemos encontrar los llamados sitios web, los cuales promueven medios ambientes amigables que facilitan la relación entre educadores, también han proliferado diferentes espacios como portales educativos, cursos en línea, publicaciones electrónicas, centros de recursos, servicios de formación, entre otros. Actualmente, la mayoría de los establecimientos educativos de carácter privado han diseñado sus páginas web donde no sólo se hacen conocer o publicitan, sino también que mantienen informada a su comunidad educativa de lo que ocurre o sucede en su institución, tales como actividades programadas y fechas importantes, logrando así un mayor despliegue de la comunicación e información, constituyendo nuevos canales entre la Unidad Educativa y los hogares.

1.1.1 Situación conflicto

La Unidad Educativa Playas de Villamil ubicada en el Cantón Gral. Villamil Playas al ser uno de los principales colegios más reconocidos del Cantón requiere dar a conocer a la comunidad información sobre las actividades que realiza, así como los procesos de matriculación, organización estructural entre otros. Sin embargo, la institución no cuenta con un sitio web que brinde toda esta información, ocasionando problemas como son que estudiantes que termina la primaria o estudiantes que provienen de otras ciudades los padres de familia tengan que acudir al establecimiento.

A esto se suma que los padres de familias que no viven en el Cantón realicen largos viajes de sectores como la Isla Puna, Posorja, Data de Villamil, El Arenal, Progreso, Cerecita, San Antonio, Engabao, Pto. Engabao, El Morro y Pto El Morro al momento de llegar al establecimiento centro educativo deben hacer largas filas o esperar turnos para ser

atendidos y que les brinden la información necesaria, hay casos en que no alcanzan turno y les toca nuevamente volver con el fin de obtener cupos de atención.

Lo mismo sucede con los estudiantes que provienen de otras instituciones educativas debido a que algunas solo prestan sus servicios hasta décimo año lo que ocasiona que busquen otros establecimientos para continuar su bachillerato, sus representantes optan por asistir a tempranas horas con la finalidad de recibir información y posteriormente matriculación,

En muchas ocasiones los representantes no cuentan tiempo disponible para acudir a reuniones o integraciones que realiza la institución, debido a actividades laborables la cual impide asistir por falta de tiempo y permiso de sus jefes, ocasionando una desinformación en cuanto a los cronogramas de actividades que normalmente el establecimiento realiza, ya sean estos escolares o culturales tanto dentro del centro educativo o fuera del mismo.

Por ello es importante que se realice un sitio web en donde el representante del estudiante tenga información logrando así la optimización del tiempo y buena comunicación entre padres de familia, estudiantes y profesores.

Delimitación del problema

País: Ecuador

Provincia: Guayas

Cantón; Playas

Espacio: Unidad Educativa Playas De Villamil

Población: Representantes, Estudiantes y Docentes

Ubicación: Playas

Tiempo: Año 2018

Campo: Educación

Área: Diseño

Aspectos: Implementación de un sitio web informativo

1.1.2 Formulación del problema

¿Cómo influye la falta de un medio de divulgación de información a la comunidad, en la satisfacción de los usuarios de los servicios educativos de la Unidad Educativa Playas De Villamil en el Cantón Gral. Villamil en el 2018?

1.2 Variables de la investigación

1.2.1 Variable dependiente

Satisfacción de los usuarios de los servicios educativos

1.2.2 Variable independiente

Medio de divulgación de información

1.3 Evaluación del problema

Delimitado: La Unidad Educativa Playas de Villamil requiere de un sitio web en donde los representantes y público en general puedan estar informados de las actividades y/o acontecimientos de la Institución, dicha investigación se la realizará en las instalaciones del establecimiento educativo en el Cantón Playas.

Factible: Es un proyecto factible debido a que se cuenta con el apoyo del rector de la institución, además se cuenta con la infraestructura necesaria como son: recursos tecnológicos y recursos humanos, con la implementación del sitio web optimizará los procesos en el cual los beneficiados serán docentes, padres de familia, estudiantes brindando una confiabilidad en la información.

Claro: la información debe de presentarse en forma clara en el cual el sistema debe de gozar de la mejor comprensión y operación para que los representantes tengan acceso al mismo.

Evidente: Se ha evidenciado que el centro educativo, no dispone de un sitio web que sirva para mejorar la comunicación en donde se dé a conocer las actividades que se realizan tanto internas como externas del establecimiento, también se ha evidenciado que la población educativa se ha incrementado notablemente, al ser una gran institución e impartir una educación de excelencia implica que anualmente los estudiantes optan por escoger este centro educativo por lo que se debe demostrar a los representantes información necesaria para la postulación de sus representados, por lo que automatizar estos procesos contribuirán a una gran agilidad

Original: El establecimiento educativo realiza sus procesos de comunicación de forma manual, por lo que es necesario diseñar un sitio web que será de un gran beneficio al momento de realizar las publicaciones de las actividades y los procesos del centro educativo, dicho sitio se lo desarrollará con herramientas actuales.

Relevante: con la implementación de este diseño web se logrará utilizar menos suministros de oficina, debido a que la institución tiene su propio centro de cómputo, internet, redes inalámbricas, con lo cual se contribuye al medio ambiente en el que vivimos.

Tras el diseño del sitio web considerablemente se mejora la comunicación entre la Unidad Educativa, padres de familia, estudiantes, docentes y público en general con el fin de mejorar el bienestar de los mismos.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo general

Diseñar un sitio web que permita mejorar la comunicación de información con la comunidad académica de la Unidad Educativa Playas de Villamil del Cantón Playas 2017 – 2018

1.4.2 Objetivo específico

- Identificar la información científica en cuanto al desarrollo de páginas web.
- Analizar las principales causas porque no se ha implementado un diseño web en la Unidad Educativa Playas de Villamil.
- Crear un prototipo de una página web para la Unidad Educativa como medio de difusión principal con el fin de brindar información clara, precisa y oportuna a la comunidad.

1.5 JUSTIFICACIÓN

Las Unidades Educativas en la actualidad se están volviendo cada vez más competitivos, adoptando nuevas estrategias para garantizar una buena educación, dichas optimizan los procesos, estas se basan en los enfoques tecnológicos, con el objetivo principal de plantearse metas que posibiliten alcanzar los planes estratégicos de los establecimientos.

Mediante el diseño de un sitio web como medio de divulgación de información se ampliará la publicidad del centro educativo y se brindará información oportuna, clara y veras del estableciendo, proporcionando de esta manera al usuario un servicio cómodo con una interfaz agradable y llamativa, logrando de esta manera resolver algunos de los inconvenientes que la institución posee con respecto a la información actualizada y oportuna, la cual mediante el diseño de la página web los usuarios podrán tener acceso a la información desde cualquier lugar en que se encuentren, aumentando así la credibilidad y a su vez también ser reconocido dentro y fuera de la zona, ofreciendo el mejor servicio, atención e información a la población del cantón General Villamil Playas y sus alrededores.

La comunidad educativa en general aparte de tener acceso a Internet, han requerido de una herramienta o medio de comunicación, como lo es una página web servirá como una herramienta de comunicación constante y eficaz entre los miembros de su comunidad.

Este proyecto servirá como guía para que otras instituciones, opten por este medio como beneficio de la comunidad estudiantil, debido a que se quiere lograr es facilitar a las personas desde sus hogares obtengan la información necesaria de los requisitos y procesos en los tramites de matriculación y cronogramas de actividades, mediante esto se espera mejorar los servicios educativos y bienestar estudiantil.

1.5.1 Viabilidad Técnica

Hoy en día gran cantidad de instituciones educativas no logran satisfacer a la comunidad debido a que no cuentan con un medio de difusión de información.

Se propone el diseño de un sitio web que tenga la capacidad de cumplir con los requerimientos necesarios utilizando tecnologías y herramientas actuales que permitan brindar la información necesaria de la Unidad educativa al público.

El Software a utilizar es de Open Source que está basado en el desarrollo web, sea este ambiente local o global.

- **Software:**
 - **PHP, Xamp, Dreamweaver, Explorador Web**
- **Hardware**
 - **Ordenadores**

1.5.2 Viabilidad Económica

El estudio para el diseño del sitio no tendrá costo alguno, por tratarse de un proyecto de elaboración de tesis. El proyecto culmina con la propuesta del sitio web, es decir que si la Unidad Educativa desea podría implementarlo.

1.5.3 Viabilidad Ambiental

Con la propuesta de este proyecto se busca minimizar en gran cantidad costos de suministros de oficina, logrando que la Unidad Educativa

contribuya con el medio ambiente optando un sistema más eficaz y fácil de acceder brindada información necesaria del establecimiento a la comunidad.

1.5.4 Viabilidad Financiera

Al usar tecnologías y herramientas actuales como lo es Open Source la inversión será mínima, se dispone del uso de servidores de nube que son más económicos y no necesita de un recurso humano para el control de los equipos en vez de implementar un servidor web que si va a necesitar recursos.

El proyecto propuesto es sin fines de lucros y está orientado al ahorro de costos de suministros de oficina, por lo cual se podrá utilizar esos recursos económicos en otras actividades que la Unidad Educativa requiera.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.2 Antecedentes históricos de la investigación

En comparación a otras tecnologías, las computadoras evolucionaron en un período muy corto, sus desarrollos han sido impresionantes y no han dejado de evolucionar. Conforme ha ido pasando el tiempo y en el lapso de apenas unas décadas, la PC pasó de ser un pasatiempo a convertirse en una herramienta muy importante para el desarrollo de las sociedades ya que se la podía encontrar en varios hogares y negocios Según (Romero Martha, 2017) Citado de (Contreras, 2012) “Las Tics tiene como fin la mejora de la calidad de vida de las personas dentro de un entorno, y que se integran a un sistema de información interconectado y complementario.”

Las Tics en teoría, son herramientas que permiten brindar la transmisión de información de tecnología.

Los avances tecnológicos en los sistemas de comunicación dan a las empresas la oportunidad de utilizar servicios de valor añadido. El Internet proporciona en la actualidad el servicio de mensajería más grande del mundo, que actúa como un sistema de mensajería ágil y eficiente en el envío y recepción de información, optimizando así el uso de sistemas informáticos. Con la evolución de las tecnologías asociadas a la

información, nuestra sociedad cada día más se encuentra conectada electrónicamente. Labores que tradicionalmente eran realizadas por seres humanos, gracias a las mejoras tecnológicas son ahora realizadas por sistemas automatizados. (Virginia, 2009)

La web es uno de los servicios de Internet más utilizados, por su utilidad tradicional como herramienta de búsqueda de información, agregando a otros como la prestación de servicios, el comercio electrónico o como una forma de comunicación cada vez más activa entre las personas. Autores como (Molina Jimmy, 2017) establecen que el desarrollo de la tecnología digital mediante el uso de internet ha permitido que las aplicaciones Web se incrementen de una forma imparable, y con ello múltiples metodologías de desarrollo han surgido para ofrecer un producto final de calidad.

Utilizando la Web, se obtiene acceso a millones de páginas de información. La navegación web se realiza a través de un software especial llamado Explorador. La apariencia de un sitio web puede variar un poco dependiendo del navegador que utilice. Además, las versiones más recientes poseen recursos mucho más grandes, como animación, realidad virtual, sonido y música.

La Unidad Educativa Playas De Villamil ubicada en el Cantón Gral. Villamil Playas a lo largo de sus historias viene brindando sus servicios educativos en sus tres modalidades matutino, vespertino y nocturno siendo esta última de gran acogida de manera particular para las personas que no disponen de un tiempo completo, o para aquellos jóvenes o adultos con anhelos de superación que por diferentes razones no han podido culminar sus estudios secundarios.

Se busca Implementar un sitio web que ayude a la Unidad Educativa a llegar a todos los rincones del cantón y por qué no del país y así ofertar sus servicios educativos, a través de la implementación de este sitio web, ayudará a informar a los ciudadanos de cada uno de los eventos que el establecimiento llevará a cabo, proporcionando así una alta contribución a

la satisfacción de ellos, una razón más sabiendo que este medio es de libre acceso y que todos ya hacen uso de esta tecnología en el siglo XXI.

El diseño web no es simplemente una aplicación de diseño de Internet convencional, Según (DAVID, 2011) “Un sitio web académico debe constar de una buena navegabilidad, usabilidad, diseño e interactividad.”

Según el actor esto quiere decir que un diseño web debe ver la forma en que los clientes interactúan entre sí que complazcan cada una de sus necesidades.

La unión de un buen diseño con una jerarquía de contenidos bien elaborada, aumenta la eficiencia del sitio web, como el canal de comunicación y el intercambio de datos, que ofrece las posibilidades como el contacto directo entre el productor y el consumidor de contenidos, (Club Ensayos, 2013) Según (Montero Hassan, 2004) Un diseño será accesible siempre y cuando este sea apto para más personas en más situaciones o contextos de uso, posibilitando a todos los usuarios, de forma eficiente y satisfactoria, la realización y consecución de tareas. Lo que diferencia de un buen diseño y algo exclusivamente decorativo es que su forma siga un propósito; cualquiera que sea este, necesita ser definido lucidamente para que el diseño logre tener éxito. No se podrá medir el éxito de una página web sin una clara definición de su propósito. (Vertice, 2009)

La mayoría de los Sitios Web están escritos en HTML (Hyper Text Markup Language), la cual se acceden mediante un navegador Web, también conocido como cliente HTTP.

Las páginas web se pueden ver o acceder desde una amplia gama de dispositivos habilitados por medio de Internet tales como computadoras, portátiles, y teléfonos móviles. Estos se alojan en un sistema informático conocido como servidor Web, también llamado servidor HTTP, y estos términos también pueden referirse al software que se ejecuta en este

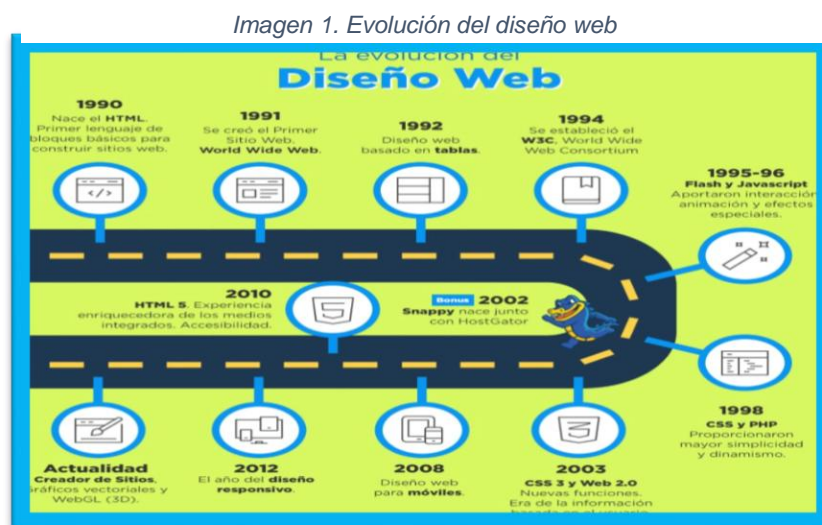
sistema y recuperar y entregar las páginas Web en respuesta a las solicitudes del sitio Web del usuario (Raul, 2007)

HTTP es un sistema que permite la transferencia de información entre diferentes servicios y los clientes que utilizan páginas web con el fin de satisfacer las necesidades de los usuarios.

2.1.2 La evolución de la web.

La Web actual es un mundo de aplicaciones y páginas web interconectadas con grandes cantidades de vídeos, fotos y contenido interactivo que hace que el usuario se sienta satisfecho, pero lo que el usuario no visualiza es cómo los navegadores y las tecnologías web interactúan para hacer que esto sea posible.

Conforme va pasando el tiempo, las tecnologías web van evolucionando permitiendo a los diseñadores y desarrolladores crear nuevas e increíbles experiencias web. “Las web de hoy en día son el resultado de los continuos esfuerzos de una comunidad web abierta que ayuda a definir estas tecnologías web, tales como HTML, CSS3 y Web, y garantiza que todos los navegadores web las admitan” (Hyperakt & Good, 2014)

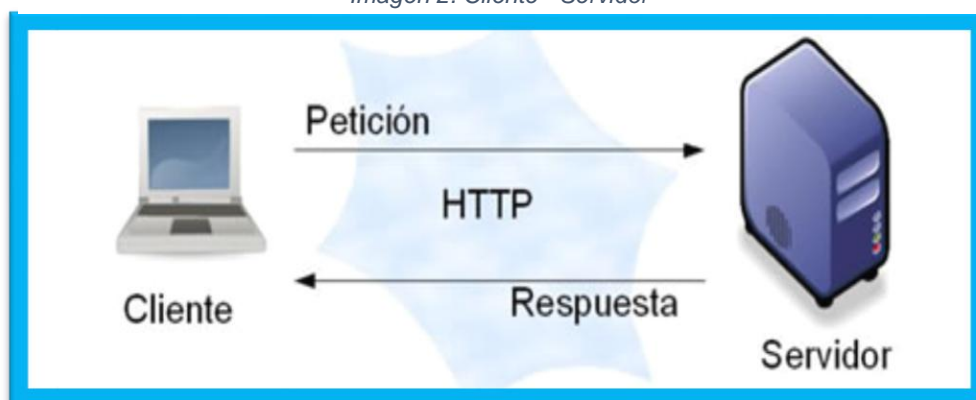


Fuente: Tomado de evolución del diseño web, propuesta por (Gima, 2017)

2.1.3 Navegadores

Un navegador o comúnmente conocido como explorador web es un software que permite buscar y mostrar páginas en la red, primero el usuario debe escribir la dirección del sitio y dar clic en el enlace para acceder a la página, el navegador envía la petición al servidor web el cual atiende la solicitud del usuario y responde mostrando los contenidos de la página web solicitada.

Imagen 2. Cliente - Servidor



Fuente: Tomado de. (Delgado I. H., Akus.net diseño web, 2015)

Desde **1993** que apareció el primer navegador hasta la actualidad se han desarrollado y presentado varios navegadores o exploradores web que conforme el tiempo va pasando y la implementación de nuevas tecnologías se van actualizando cada vez más hasta llegar al punto de encontrarlos en varias versiones y plataformas ya sean estas Windows, Mac, IOS, Android, Ubuntu, por eso cuando se diseña un sitio Web, se necesita prepararlo para un público amplio con distintos navegadores con el fin de asegurarse de que los gráficos no se perciban de forma rara cuando otro usuario los ve, esta sería una buena práctica probar los sitios web no solo en otros ordenadores sino también en dispositivos móviles, empleando otros tamaños de pantalla y otros navegadores Web. (Delgado I. H., Akus.net Diseño Web, 2015)

2.1.4 La Página web

La tesis de (VILEMA, 2011) nos relata que “Una página Web es una fuente de información adaptada para la World Wide Web (WWW) y accesible mediante un navegador de Internet. Esta información se presenta generalmente en formato HTML y puede contener hiperenlaces a otras páginas Web, constituyendo la red enlazada de la World Wide Web”

La World Wide Web es el universo de información la cual tenemos acceso a través de Internet, usando la Web, podemos acceder a miles de páginas de información mediante un pequeño software de exploración denominado Browser o Explorador. La apariencia de una página Web varía ligeramente dependiendo del navegador que se utilice, así mismo, las versiones más actuales cuentan o disponen de una funcionalidad mucho mayor tales como la animación, la realidad virtual, el sonido y la música. El impacto del internet, los avances tecnológicos y la web han logrado cambiar al mundo por completo.

2.1.5 Ventajas de una página web

(MIRANDA, 2008) En su investigación da a conocer que “una de las principales ventajas de la página web es la accesibilidad, debido a su disponibilidad para todos, cualquier persona que esté interesada en la página web la puede visitar, sin importar del lugar en donde se encuentre ubicado, ésta es una razón por la cual se podría decir que “una publicación web es esencialmente democrática, ya que ofrece información muy especializada y no hay costos de distribución o sus costos son muy bajos.”

2.1.6 Etapas de una página web

- **Recopilación de datos (Investigación)**

Es importante recopilar toda la información necesaria en cuanto a las partes interesadas sobre los objetivos, el público al que va dirigido, cual es el tipo de contenido que se va albergar en la página web, así como sus

funcionalidades necesarias. La investigación debería apoyarse mediante el Internet entorno al sitio Web propuesto. Una pequeña revisión de sitios web similares, así como el material de marketing existente podrían ayudar a identificar un estilo para el diseño de la página web.

- **Planificación**

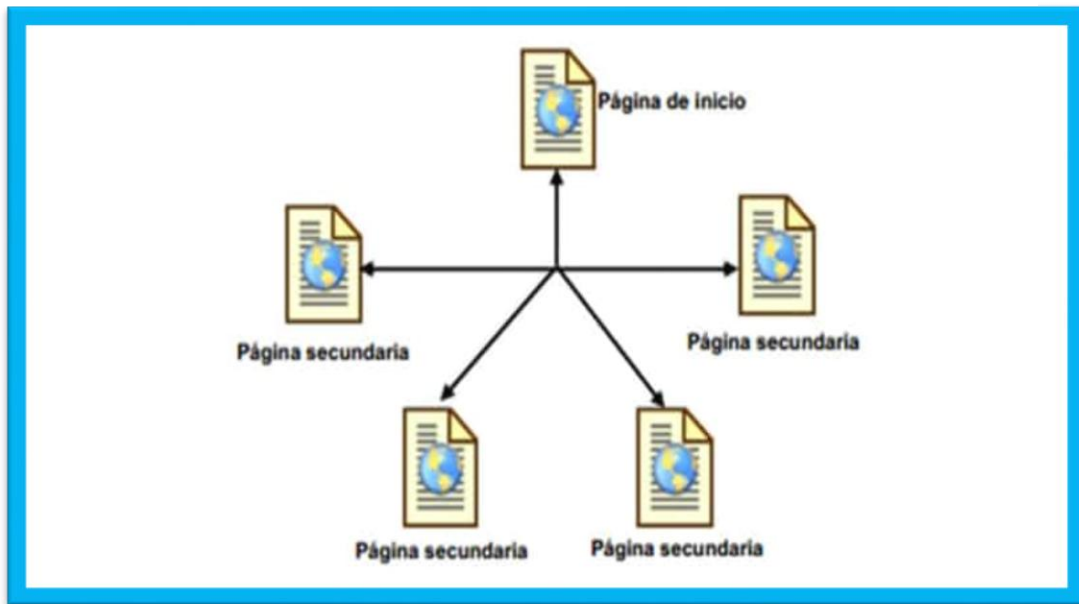
Al planificar un sitio Web, debemos considerar lo siguiente:

- Comprender a la audiencia y cuáles serían sus necesidades actuales y a futuro.
- Definir claramente cuál es el propósito del sitio Web
- Que contenidos cubriría el sitio web
- Que nombre se le daría al sitio web
- Que tecnologías se utilizara para el desarrollo del sitio web
- Hacer un análisis de lo que otros sitios web han propuesto
- Cuál sería la adaptabilidad y disposición del portal web

- **Estructuración**

Es donde se estructura la presentación que la página web va a tener, en esta etapa se separa la información total en páginas web las cuales se relacionan entre sí. Además de esto se deben definir los objetivos específicos de cada página web. ***“La base de un sitio bien diseñado es una estructura definida con precisión”*** (Green, Chilcott., & Flick, 2003)

Imagen 3. Página web



Fuente: Tomado de metodología de creación de sitios web, propuesta por. (Delgado H. , AKUS.NET, 2016)

- **Diseñar**

Es en donde se implementa el estilo y la estructura que se han determinado para el sitio web, debemos definir qué es lo que la página web transmite, una vez que hayamos establecido el diseño final para el sitio web y su contenido se realiza la diagramación gráfica, y se incorporan las imágenes, figuras y demás elementos que deben incluirse para complementar el sitio web. En esta fase la estructura de la página se encuentra desarrollada y en modo prueba. Finalmente se organizan, se unifican y se complementan todos los anteriores elementos para originar la página web para su posterior lanzamiento.

- **Lanzamiento**

En esta etapa ya se tiene la página web terminada, solo faltaría la instalación del servidor web para hacerla pública y accesible a la comunidad.

- **Operar, mantener y evaluar.**

El portal web es controlado y en constante mantenimiento para sus posibles mejoras, el plan de mantenimiento se lo evaluaría periódicamente con el fin de dar lugar a una decisión de mejorar el sitio o no, una correcta evaluación podrá determinar la rentabilidad del sitio web, en el cual se procura obtener informes sobre su rendimiento cuya finalidad es de asegurar el éxito del portal web.

Imagen 4. Estructura página web



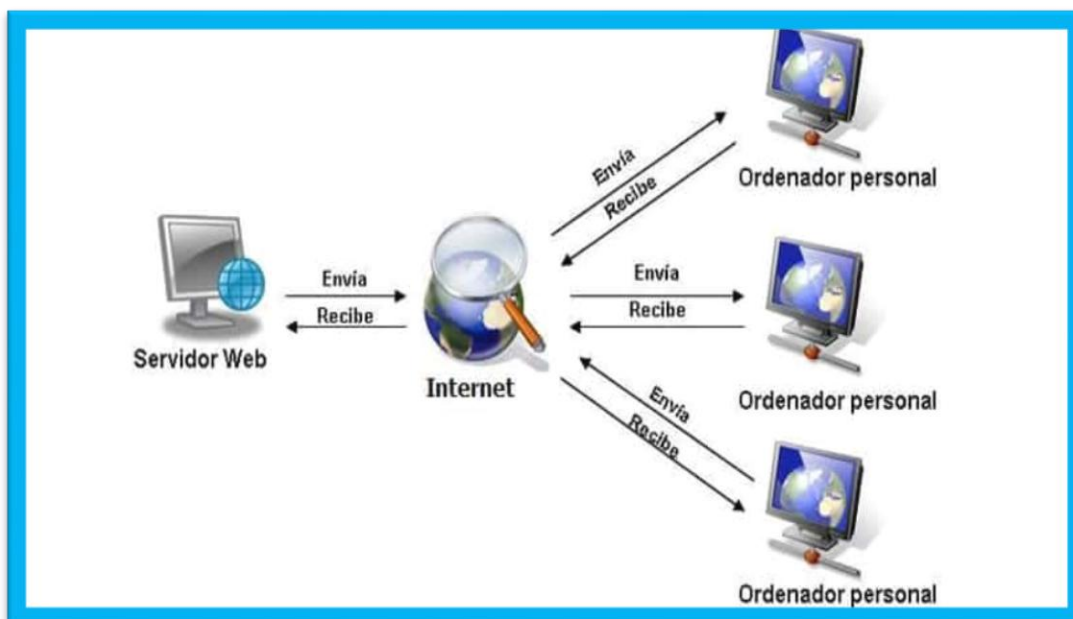
Fuente: Tomado de metodología de creación de sitios web, Fases para el desarrollo de un sitio web, propuesta por. (Delgado H., Akus.net, 2014)

2.1.7 Funcionamiento de la web.

En la publicación de (Niconewman, 2016) habla que la arquitectura del servicio web consta de máquinas conectadas a una red (internet por lo general) que realizan las funciones de clientes y de servidores web.

Para que un sitio web tenga vida toda la información debe estar alojada en un servidor web, al momento que el usuario realiza una petición introduce una dirección de un sitio en el navegador, el servidor recibe la petición de éste y devuelve la página correcta que es lo que el usuario visualiza a través de la pantalla.

Imagen 5. Servidor



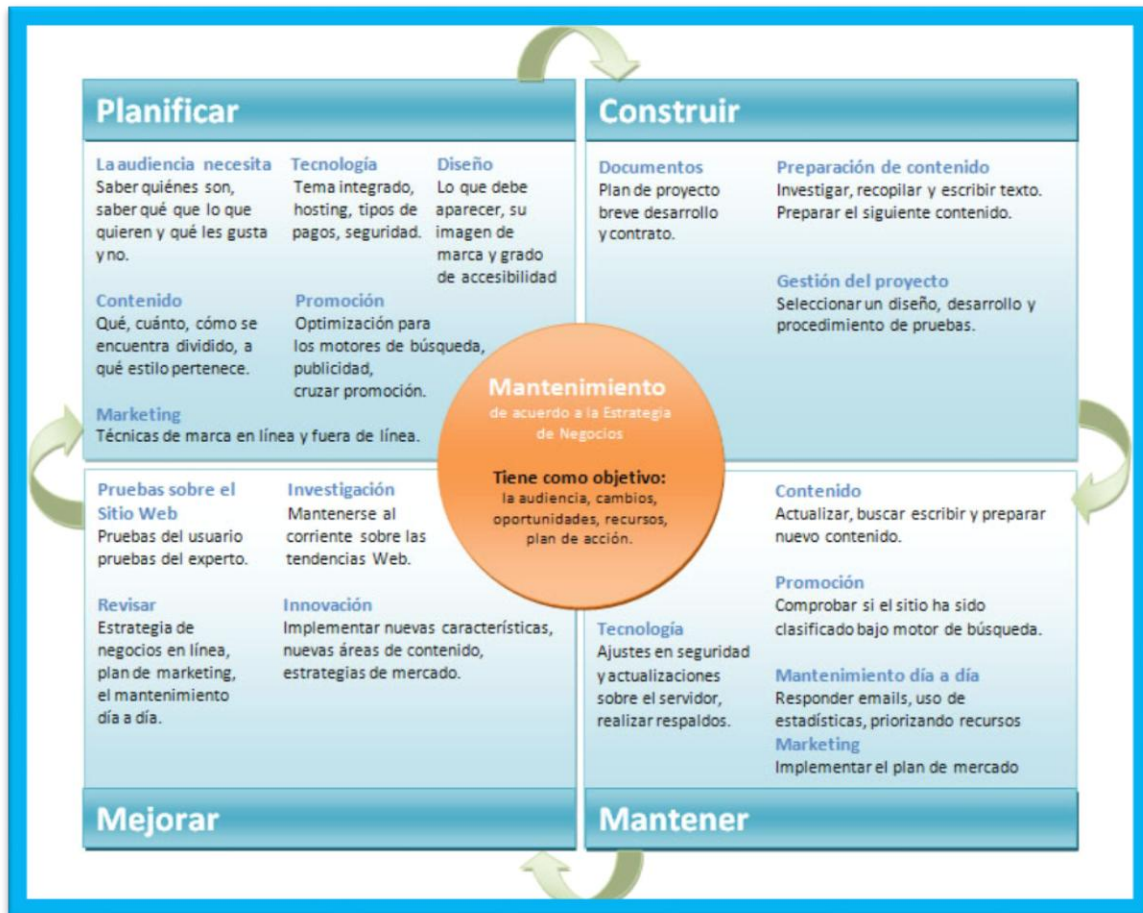
Fuente: Tomado de metodología de creación de sitios web, Funcionamiento de la web, propuesta. (Delgado I. H., Akus.net Diseño web, 2013)

2.1.8 Ciclo de vida de los sitios web

(Delgado I. H., Akus.net Diseño web, 2015) Manifiesta que un sitio Web exitoso es aquel que se gestiona en torno a la idea de que se encuentran vivos y que tienen un **ciclo de vida**.

El ciclo de vida de una página web puede llegar a ser efímero, algo único en el cual consta de fases de planificación, construcción, mantenimiento o mejora, al gestionar sus etapas si disipa el mito de que un sitio web concluye el día en que se pone en funcionamiento, al contrario, aún no termina, el sitio web debe ir actualizándose conforme la tecnología valla avanzando y realizar sus respectivos mantenimientos.

Imagen 6. Ciclo de vida de los sitios web



Fuente: Tomado de metodología de creación de sitios web, Funcionamiento de la web, propuesta por. (Delgado I. H., Akus.net diseño web, 2015)

2.1.9 Herramientas para Desarrollo y Diseño de Páginas Web

(Cardenas, 2010) Nos expresa que un sitio web es un conjunto organizado y coherente de páginas web (generalmente archivos en formato HTML, PHP, CGI, etc.) y objetos (gráficos, animaciones, sonidos, etc.). Su temática puede ser muy variada.”

Los lenguajes de programación son las tecnologías más utilizadas para la elaboración de los sitios web interpretadas por los servidores PHP que son herramientas con mayor demanda a la hora de diseñar un sitio web, los lenguajes Javascript, HTML y CSS son la combinación perfecta y muy necesaria en la evolución de la web para hacer de sus diseños más seguros y atractivos para el usuario.

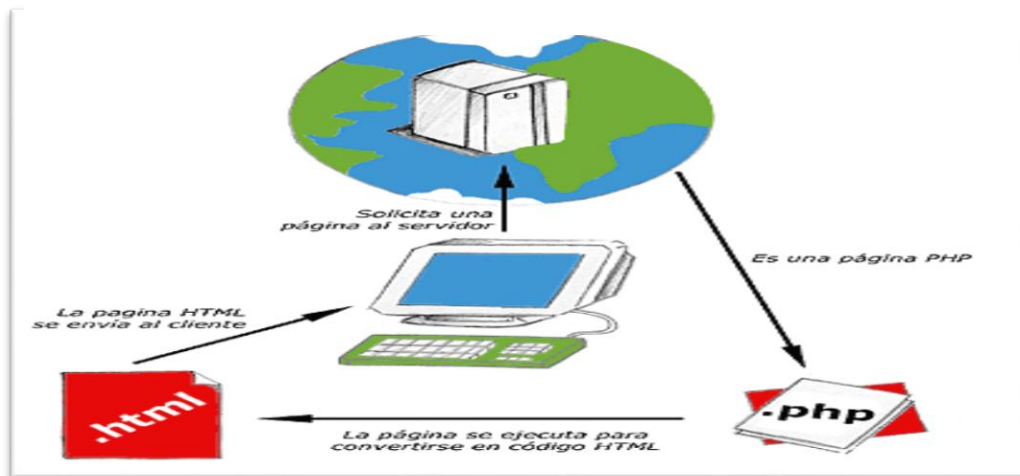
2.1.10 PHP

PHP (acrónimo recursivo de *PHP: Hypertext Preprocessor*) es un lenguaje de código abierto usado, diseñado y especialmente adecuado para el desarrollo web y que puede ser incrustado en HTML, el cual está desplegado en la mayor parte de los servidores web y en casi todos los sistemas operativos y en distintas plataformas sin tener costo alguno. (Morales, 2012) Nos manifiesta que PHP se encuentra instalado en más de 20 millones de sitios web y en un millón de servidores.

PHP es una alternativa a las tecnologías de Microsoft ASP y ASP.NET el cual se utiliza el lenguaje C# VB.NET, al actualizar su versión de PHP 3 a PHP 5 se ha ampliado en aspectos como la programación orientada a objetos y su sintaxis es mucho más cercana al lenguaje C, la gran similitud que tiene PHP con los lenguajes más comunes tales como el C y el Perl, permiten a la mayoría de los programadores diseñar y crear aplicaciones complejas con una curva de aprendizaje muy corta.

Cuando el usuario hace una petición al servidor para que redireccione al sitio web, el servidor ejecuta el intérprete de PHP, este procesa el script solicitando que se genere el contenido solicitado por el usuario, el resultado es enviado por el intérprete al servidor quién a su vez se lo envía al usuario quien realizo la petición. (Morales, 2012).

Imagen 7. PHP



Fuente: Tomado de Que es PHP propuesta por. (Alvares M. Á., 2001)

2.1.11 Dreamweaver

Adobe Dreamweaver es la aplicación que se encuentra líder en el sector de la edición y creación de contenidos web basados en estándares, este programa se lo utiliza más es en el sector del diseño y la programación web por las funcionalidades que posee, su integración con otras herramientas como Adobe Flash y, recientemente, por su soporte de los estándares del World Wide Web Consortium. Proporciona funciones visuales y de nivel de código para crear y diseñar sitios web basados en estándares sean estos para equipos de sobremesa, Smartphone, tabletas y otros dispositivos electrónicos.

Adobe Dreamweaver nos permite crear y diseñar sitios web de una forma totalmente gráfica la cual dispone de funciones para acceder al código HTML generado permitiéndonos la conexión a un servidor, base de datos, soporte para programación en ASP, PHP, Javascript, cliente FTP integrado, etc. La principal competencia de Dreamweaver es Microsoft FrontPage. (Cavsi, s.f.)

2.1.12 HTML

(Alvares M. A., 2001) Nos manifiesta que el HTML es el lenguaje con el que definimos el contenido que llevarán las páginas web, generalmente se llega a tratar de conjunto de etiquetas en las que podemos definir el texto y otros más elementos que llegan a componer el sitio web, sean estas como imágenes, listas, videos, etc.

HTML que significa Lenguaje de Marcado para Hipertextos (HyperText Markup Language) es el elemento más básico y tradicional para la elaboración de páginas web donde solo determina cuál es su contenido mas no su funcionalidad, otras de las tecnologías asociadas al HTML que describe la apariencia o presentación del sitio web son las CSS. (R, 2017)

2.1.13 CSS

CSS, son las siglas de Cascading Style Sheets, en español Hojas de estilo en Cascada, es una de las tecnologías la cual nos permite crear y diseñar sitios web de una mejor manera más completa y exacta, al combinar el HTML y las CSS el resultado final de la página será un éxito ya que se le pueden incluir al sitio márgenes, imágenes, fondos, tipos y tamaño de letras, colores y muchas más variedades de datos que solo utilizando el HTML no se podría hacer. (Lazaro, 01)

2.3 Antecedentes referenciales

2.3.1 La página web en el ámbito educativo

(López R. F., 2012) En su proyecto de **DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PAGINA WEB PARA INSTITUCION EDUCATIVA TESALIA SEDE ALTO SIMON BOLIVAR** nos guía a diseñar un sitio web el cual tiene muchas funciones y si nos centramos en el ámbito educativo se pretende es informar y dar a conocer a la comunidad educativa y al mundo las actividades y procesos que la institución desarrolla con la finalidad de implementar estrategias nuevas de comunicación e interacción entre los

usuarios, al ser publicada la página web se podrán receptar diferentes opiniones cuyo objetivo será el mejoramiento de los procesos educativos y resaltar el buen nombre de la Institución.

(Tirado & Buelvas, 2009) en su tesis de **DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB COMO MEDIO DE COMUNICACION INTERACTIVA PARA PROMOCIONAR Y FORTALECER LOS PROCESOS DE FORMACION PEDAGOGICOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE COROZAL UTILIZANDO DREAMWEAVER** nos habla de dotar a la institución de una herramienta tecnológica que permita mejorar la comunicación entre el centro educativo y la comunidad utilizando de una forma adecuada los recursos informáticos.

Este proyecto ayuda a la idea de la implementación de un sitio web donde se buscará el beneficio directamente de la comunidad educativa creando lazos de contacto entre padres de familia, estudiantes, profesores y comunidad en general incursionando y utilizando los recursos tecnológicos adecuados que ayudará a mejorar el desempeño de la institución ya que contará con medios de comunicación e información a disposición de los usuarios.

(Chiliquinga, UNEMI, 2011) En su proyecto de **“DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY”** da a conocer que la implementación del sitio web permitirá mejorar la comunicación entre padres de familia, profesores, estudiantes, personal administrativo de una manera considerable, en especial va más dirigido a los padres de familia que ya sea por diversas circunstancias se encuentran lejos de sus hogares

2.3.2 Fundamentación Legal

Según la constitución vigente de la república del Ecuador en el Reglamento General A La Ley Orgánica De Educación Intercultural el Eco. Rafael Correa Delgado considera que mediante el Art. 26 de la Constitución que

la educación es un derecho fundamental de las personas a lo largo de la vida y un deber ineludible e inexcusable del estado.

EL REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACION INTERCULTURAL

TÍTULO III DE LA ESTRUCTURA Y NIVELES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN

CAPÍTULO III DE LOS NIVELES Y SUBNIVELES EDUCATIVOS

Art. 27.- Denominación de los niveles educativos: El Sistema Nacional de Educación consta de tres (3) niveles: Inicial, Básica y Bachillerato.

El nivel de Educación Inicial se divide en dos (2) subniveles:

Inicial 1, que no es escolarizado y comprende a infantes de hasta tres (3) años de edad

Inicial 2, que comprende a infantes de tres (3) a cinco (5) años de edad.

- El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

Preparatoria, que corresponde a 1º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad

Básica Elemental, que corresponde a 2º, 3º Y 4º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad

Básica Media, que corresponde a 5º, 6º y 7º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,

Básica Superior, que corresponde a 8º, 9º y 10º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

El nivel de Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad.

Las edades estipuladas en este reglamento son las sugeridas para la educación en cada nivel, sin embargo, no se debe negar el acceso del estudiante a un grado o curso por su edad. En casos tales como repetición de un año escolar, necesidades educativas especiales, jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa, entre otros, se debe aceptar, independientemente de su edad, a los estudiantes en el grado o curso que corresponda, según los grados o cursos que hubiere aprobado y su nivel de aprendizaje. (Ministerio de Educación Del Ecuador, 2012)

En este artículo nos da a conocer que nunca es tarde para aprender independientemente de la edad que se tenga la educación es un derecho del cual todos debemos gozar.

Capítulo IV DEL BACHILLERATO

Art. 33.- Bachillerato Técnico. Los estudiantes que aprueben el primero o el segundo curso de Bachillerato Técnico pueden cambiar su opción de estudios e inscribirse en Bachillerato en Ciencias para el curso siguiente. Sin embargo, los estudiantes que se encuentren inscritos en Bachillerato en Ciencias no pueden cambiar su opción de estudios a Bachillerato Técnico. En lo demás, deben regirse por la normativa que expida la Autoridad Educativa Nacional.

Art. 34.- Formación complementaria en Bachillerato Técnico. La formación complementaria adicional al tronco común es de un mínimo de diez (10) períodos semanales en primer curso, diez (10) períodos

semanales en segundo curso, y veinticinco (25) períodos semanales en tercer curso.

“El currículo del Bachillerato Técnico y del Bachillerato Técnico Productivo se basará en competencias laborales y su estructura será modular, la cual será definida por la Autoridad Educativa Nacional.”

Art. 35.- Figuras profesionales. Las instituciones educativas que ofrecen Bachillerato Técnico deben incluir, en las horas determinadas para el efecto, la formación correspondiente a cada una de las figuras profesionales, definidas por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional.

Art. 36.- Formación laboral en centros de trabajo. Como parte esencial de su formación técnica, los estudiantes de Bachillerato Técnico deben realizar procesos de formación laboral en centros de trabajo seleccionados por la institución educativa.

Art. 38.- Bachilleratos con reconocimiento internacional. Las instituciones educativas que ofrezcan programas internacionales de Bachillerato, aprobados por el Ministerio de Educación, pueden modificar la carga horaria de sus mallas curriculares, con la condición de que garanticen el cumplimiento de los estándares de aprendizaje y mantengan las asignaturas apropiadas al contexto nacional.

TÍTULO VI

DE LA EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

CAPÍTULO III

DE LA CALIFICACIÓN Y LA PROMOCIÓN

Art. 186.- Tipos de evaluación. La evaluación estudiantil puede ser de los siguientes tipos, según su propósito:

- **Diagnóstica:** Se aplica al inicio de un período académico (grado, curso, quimestre o unidad de trabajo) para determinar las condiciones previas con que el estudiante ingresa al proceso de aprendizaje;
- **Formativa:** Se realiza durante el proceso de aprendizaje para permitirle al docente realizar ajustes en la metodología de enseñanza, y mantener informados a los actores del proceso educativo sobre los resultados parciales logrados y el avance en el desarrollo integral del estudiante; y,
- **Sumativa:** Se realiza para asignar una evaluación totalizadora que refleje la proporción de logros de aprendizaje alcanzados en un grado, curso, quimestre o unidad de trabajo.

Art. 194.- Escala de calificaciones. Las calificaciones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos en el currículo y en los estándares de aprendizaje nacionales. Las calificaciones se asentarán según la siguiente escala:

Escala cualitativa	Escala cuantitativa
Supera los aprendizajes requeridos.	10
Domina los aprendizajes requeridos.	9
Alcanza los aprendizajes requeridos.	7 – 8
Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos.	5 – 6
No alcanza los aprendizajes requeridos.	≤4

Cuadro 1 Escala de Calificaciones

Fuente: El Reglamento LOEI (Ley Orgánica de Educación Intercultural) - Elaborado por el autor de la tesis.

Art. 195.- Promoción. Se entiende por "promoción" al paso de los estudiantes de un grado o curso al inmediato superior.

Art. 196.- Requisitos para la promoción. La calificación mínima requerida para la promoción, en cualquier establecimiento educativo del país, es de siete sobre diez (7/10).

Art. 197.- Certificados de término de nivel y de promoción. Con el objeto de garantizar la movilidad estudiantil dentro de las instituciones del Sistema Nacional de Educación, las instituciones educativas deben expedir los siguientes documentos de certificación y registró a aquellos estudiantes que hubieren logrado los mínimos requeridos en los estándares de aprendizaje fijados por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional:

- Certificado de promoción. Al término de cada año escolar y desde el segundo grado de Educación General Básica hasta el tercer año de Bachillerato, para quienes fueren promovidos al grado o curso inmediato superior.

- Certificado de haber aprobado la Educación General Básica. Al estudiante que hubiere aprobado el décimo año de la Educación General Básica.
- Acta de grado. A los estudiantes de tercer año de Bachillerato que hubieren aprobado los exámenes escritos de grado.
- Título de bachiller. Certificación que acredita que el estudiante ha cumplido con todos los requisitos del nivel. (Ministerio de Educación Del Ecuador, 2015)

Art. 199.- Examen de grado. - El examen de grado es una prueba acumulativa del nivel de Bachillerato que el estudiante rinde en el tercer año de este nivel como requisito previo para la obtención del título de bachiller.

Los exámenes de grado hoy conocidos como Ineval están comprendidos entre cuatro (4) asignaturas: dos (2) de carácter obligatorio (Matemáticas y Lengua y Literatura), y dos (2) de carácter electivo (una que debe ser seleccionada de entre las asignaturas del área de Estudios Sociales, y otra, de entre las de Ciencias Naturales).

Para que los exámenes de grado sean aprobados, se exige un mínimo de siete sobre diez (7/10).

Para rendir los exámenes de grado, el estudiante previamente deberá haber aprobado todas las asignaturas del tercer curso de Bachillerato incluidas en el Proyecto Educativo Institucional de ese establecimiento, de conformidad con lo aprobado por el Nivel Zonal. En caso de no aprobar una asignatura propia de la innovación curricular del establecimiento, el estudiante puede solicitar al Nivel Distrital una autorización para presentar sus exámenes de grado en otra institución. (Ministerio de Educación Del Ecuador, 2015)

Art. 200.- Monografía de grado. - La monografía de grado es un trabajo académico escrito que resulta de una acción investigativa realizada por los

estudiantes durante el tercer año de Bachillerato en Ciencias; en ella se desarrolla la argumentación sobre una determinada temática. Debe tener un lenguaje preciso y claro, estar redactada correctamente y cumplir con las normas de probidad académica determinadas en el presente reglamento. 45 (Ministerio de Educación Del Ecuador, 2015)

Art. 201.- Proyecto de grado. - El proyecto de grado es un trabajo práctico-académico, con el que se demuestra el nivel de logro alcanzado en las competencias laborales previstas en el currículo del Bachillerato Técnico. (Ministerio de Educación Del Ecuador, 2015)

“Art. 202.- Programa de participación estudiantil. Tiene una duración de doscientas (200) horas de trabajo, a ejecutarse de conformidad con la normativa específica que para el efecto expida la Autoridad Educativa Nacional.” (Ministerio de Educación Del Ecuador, 2015)

La participación estudiantil es obligatoria en todas las instituciones educativas del país, entre las actividades a realizarse por participación son:

- Alfabetización
- Educación Ambiental y Reforestación
- Educación en Ciudadanía, Derechos Humanos y Buen Vivir
- Educación en Cultura Tributaria
- Educación en Gestión de Riesgos
- Educación para la Seguridad Vial y Tránsito.
- Educación Preventiva contra el uso indebido de alcohol, tabaco y otras drogas
- Periodismo

Art. 222.- Evaluación del comportamiento. La evaluación del comportamiento de los estudiantes en las instituciones educativas cumple un objetivo formativo motivacional y está a cargo del docente de aula o del docente tutor. Se debe realizar en forma literal y descriptiva, a partir de indicadores referidos a valores éticos y de convivencia social,

tales como los siguientes: respeto y consideración hacia todos los miembros de la comunidad educativa, valoración de la diversidad, cumplimiento con las normas de convivencia, cuidado del patrimonio institucional, respeto a la propiedad ajena, puntualidad y asistencia, limpieza, entre otros aspectos que deben constar en el Código de Convivencia del establecimiento educativo. La evaluación del comportamiento de los estudiantes debe ser cualitativa, no afectar la promoción de los estudiantes y regirse a la siguiente escala:

A = Muy Satisfecho	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
B = Satisfecho	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social
C = Poco Satisfecho	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
D = Mejorable	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
E = Insatisfecho	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social

Cuadro 2. Evaluación del Comportamiento

Fuente: El Reglamento LOEI - Elaborado por el autor de la tesis

Marco Legal.

Mediante Decreto Ejecutivo, se creó en 2001, la Comisión Nacional de Conectividad, CNC, que tuvo la responsabilidad inicial de aprobar la Agenda Nacional de Conectividad. La Comisión cuenta con un Directorio

presidido por el Presidente del Consejo Nacional de Telecomunicaciones, CONATEL, y está constituida por ocho Ministros de Estado y el Presidente del Consejo Nacional de Modernización del Estado.

La Agenda Nacional de Conectividad, aprobada como política prioritaria de Estado, mediante Decreto Ejecutivo No 3393 de diciembre de 2002, es un plan estratégico dinámico que articula políticas, estrategias, programas y proyectos dirigidos a dotar de capacidad de comunicación al interior de la sociedad ecuatoriana y con su entorno subregional y global, utilizando Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), que tiene como fin la evolución hacia la Sociedad de la Información y el Conocimiento, así como el garantizar el ejercicio del derecho al acceso y uso de manera justa y democrática de las TIC para permitir el desarrollo humano integral de los habitantes de la República del Ecuador. (Flacso Ecuador, 2002)

Base legal

LEY ORGÁNICA DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

TÍTULO SEGUNDO

DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y SU DIFUSIÓN

Mediante el art. **Art. 7.- Difusión de la Información Pública.-** nos da a conocer que, por la transparencia en la gestión administrativa que están obligadas a observar todas las instituciones del Estado que conforman el sector público en los términos del artículo 118 (225) de la Constitución Política de la República y demás entes señalados en el artículo 1 de la presente Ley, difundirán a través de un portal de información o página web, así como de los medios necesarios a disposición del público, implementados en la misma institución, la información actualizada que se especifica en la ley. (Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, 2004)

Decreto 1014 Software Libre en Ecuador

Con fecha jueves 10 de abril del 2008 se emitió el decreto 1014 por parte de la presidencia del Eco. Rafael Correa Delgado que promueve el uso de software libre.

Que en el apartado g) del numeral 6 de la Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico, aprobado por el IX Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado, realizada en Chile el 1 de junio de 2007, se recomienda el uso de estándares abiertos y software libre, con herramientas informáticas;

Que es el interés del Gobierno alcanzar soberanía y autonomía tecnológica, así como un significativo ahorro de recursos públicos y que el Software Libre es en muchas instancias un instrumento para alcanzar estos objetivos;

Que el 18 de julio de 2007 se creó e incorporó a la estructura orgánica de la Presidencia de la República la Subsecretaria de Informática, dependiente de la Secretaria General de Administración, mediante acuerdo N° 119 publicado en el Registro Oficial N° 139 de 1 de agosto del 2007;

Que el numeral 1 del artículo 6 del Acuerdo N°119, faculta a la Subsecretaria de Informática a elaborar y ejecutar planes, programas, proyectos, estrategias, políticas, proyectos de leyes y reglamentos para el uso de Software libre en las dependencias del gobierno central; y,

En ejercicio de la atribución que le confiere el numeral 9 del Artículo 171 de la Constitución Política de la República;

SE DECRETA:

Artículo 1.- Establecer como política pública para las Entidades de la Administración Pública Central la utilización de Software Libre en sus Sistemas y equipamientos informáticos

Artículo 2.- Se entiende por Software Libre, a los programas de computación que se pueden utilizar y distribuir sin restricción alguna, que permitan su acceso a los códigos fuentes y que sus aplicaciones pueden ser mejoradas.

Estos programas de computación tienen las siguientes libertades:

- Utilización del programa con cualquier propósito de uso común.
- Distribución de copias sin restricción alguna.
- Estudio y modificación del programa (Requisito: código fuente disponible)
- Publicación del programa mejorado (Requisito: código fuente disponible).

Artículo 3.- Las entidades de la Administración Pública Central previa a la instalación de Software Libre en sus equipos, deberán verificar la existencia de capacidad técnica que brinde el soporte necesario para el uso de este tipo de software. (Gobierno Nacional Del Ecuador, 2008)

Artículo 4.- Se faculta la utilización de Software Propietario (no libre) únicamente cuando no exista una solución de Software Libre que supla las necesidades requeridas, o cuando esté en riesgo la seguridad nacional, o cuando el proyecto informático se encuentre en un punto de no retorno.

Para efectos de este decreto se comprende cómo seguridad nacional, las garantías para la supervivencia de la colectividad y la defensa del patrimonio nacional.

Para efectos de este decreto se entiende por un punto de no retorno, cuando el sistema o proyecto informático se encuentre en cualquiera de estas condiciones:

- Sistema en producción funcionando satisfactoriamente y que un análisis de costo beneficio muestre que no es razonable ni conveniente una migración a Software libre.
- Proyecto en estado de desarrollo y que un análisis de costo beneficio muestre que no es conveniente modificar el proyecto y utilizar Software Libre. (Gobierno Nacional Del Ecuador, 2008)

Periódicamente se evaluarán los sistemas informáticos que utilizan software propietario con la finalidad de migrarlos a Software Libre.

Artículo 5.- Tanto para software libre como software propietario, siempre y cuando se satisfagan los requerimientos, se debe preferir las soluciones en este orden:

- a) Nacionales que permitan autonomía y soberanía tecnológica.
- b) Regionales con componente nacional.
- c) Regionales con proveedores nacionales.
- d) Internacionales con componente nacional.
- e) Internacionales con proveedores nacionales.
- f) Internacionales.

Artículo 6.- La Subsecretaria de Informática como órgano regulador y ejecutor de las políticas y proyectos informáticos en las entidades del Gobierno Central deberá realizar el control y seguimiento de este Decreto.

Para todas las evaluaciones constantes en este decreto la Subsecretaria de Informática establecerá los parámetros y metodología obligatorios. (Gobierno Nacional Del Ecuador, 2008)

Artículo 7.- Encárguese de la ejecución de este decreto los señores Ministros Coordinadores y el señor Secretario General de la Administración Pública y Comunicación. (Gobierno Nacional Del Ecuador, 2008)

2.3.3 Variables de la Investigación

2.3.3.1 Variable independiente: Medio de divulgación de información.

Según (Wigoski, 2010) Estas variables evalúan la capacidad que influye, incide o afecta dependientemente de otras variables.

Prácticamente esta variable se define como la causa, motivo o razón del fenómeno que se va a investigar

2.3.3.2 Variable dependiente: Satisfacción de los usuarios de los servicios educativos

Aquella que son los cambios surgidos como consecuencia de la variable independiente en pocas palabras las variables dependientes vendrían a ser la causa y la dependiente el efecto.

2.3.4 Definiciones conceptuales

TICS: Tecnología de información y comunicación aquellas que son necesarias para gestionar y transformar la información particularmente en el uso de ordenadores y sistemas o programas los cuales nos permiten crear, diseñar, almacenar, proteger la información.

La tecnología hoy en día es muy indispensable para el desarrollo de una nación.

Software libre: Aquel que respeta la libertad de los usuarios y la comunidad, esto quiere decir que los usuarios están en la libertad de ejecutar, copiar, modificar, distribuir y hacer una mejora al software es decir el software se trata de libertad y no de ponerle un precio. (Foundation, s.f.)

World Wide Web: Más conocida con las siglas de www, que son documentos de hipertexto que se encuentran enlazados entre sí por medio del internet a través de un navegador o explorador web donde los usuarios al introducir la dirección podrán visualizar el sitio web que constan de texto, imágenes, videos, entre otros archivos multimedia y navegar en ellos mediante hipervínculos. (Porto & Merino, 2008)

Web: Documentos de tipo electrónicos, a través de ellas (Pág. Web, sitios web) podemos obtener cualquier tipo de información digital las cuales las encontramos por datos sean visuales o sonoros o a través de textos, imágenes, gráficos, audios o videos u otros tipos de archivos multimedia.

Dreamweaver: Una de las aplicaciones líderes que nos permite crear, diseñar e editar páginas web de una manera totalmente gráfica y muy sencilla, las cuales tiene a disposición funciones para acceder al código HTML. (Wordpress, s.f.)

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 Presentación de la institución

El Colegio Fiscal Técnico “Playas de Villamil”, inicia actividades en mayo de 1981, en una acción en conjunto con la Junta Cívica de Playas presidida por el Dr. Héctor Onshon, quien era el Vicepresidente de la misma y el Presidente de la Asociación de Estudiantes del Cantón Sr. Glenn Macías Tomalá.

Imagen 8. Primer logo de la institución



Fuente: Autor de la tesis - Secretaria de la Institución

En el primer año lectivo de la institución 515 estudiantes se matricularon para la jornada nocturna, su primer rector el Ab. Zenón Macías Vera, dispuso que el establecimiento funcionara en aquel tiempo en la escuela

municipal Víctor Emilio Estrada luego del visto bueno del Departamento de Educación del Municipio del Cantón Guayaquil.

El Colegio “Playas de Villamil” obtiene su primer permiso de funcionamiento el 11 de diciembre de 1981, con la razón social de COLEGIO PARTICULAR NOCTURNO COMUNITARIO “PLAYAS DE VILLAMIL”, cuyo documento fue expedido por el Lcdo. Carlos Garbay, Subsecretario de Educación y por el Lcdo. Manuel Ávila Loor Director Nacional del Departamento de Planeamiento de Educación.

El permiso de funcionamiento para que el colegio oferte los cursos del ciclo básico (Primero, Segundo, Tercero) se lo obtiene el 18 de julio de 1983 con la razón social de COLEGIO PARTICULAR NOCTURNO “PLAYAS DE VILLAMIL”

El 5 de diciembre de 1984 el colegio obtiene el permiso para ofertar las especializaciones de Industria en el vestido y electricidad debido a que los estudiantes iban a cursar el 4to año de bachillerato, todo esto sucede durante el periodo lectivo 1984 – 1985.

En el año de 1985, a través de las gestiones emprendidas por el Ing. Luis Guevara Mejillones, Profesor del Plantel, se logró su nacionalización mediante Acuerdo Ministerial 2954 del 25 de abril de 1985, expedido por el Dr. Camilo Gallegos Domínguez, Ministro de Educación de ese entonces.

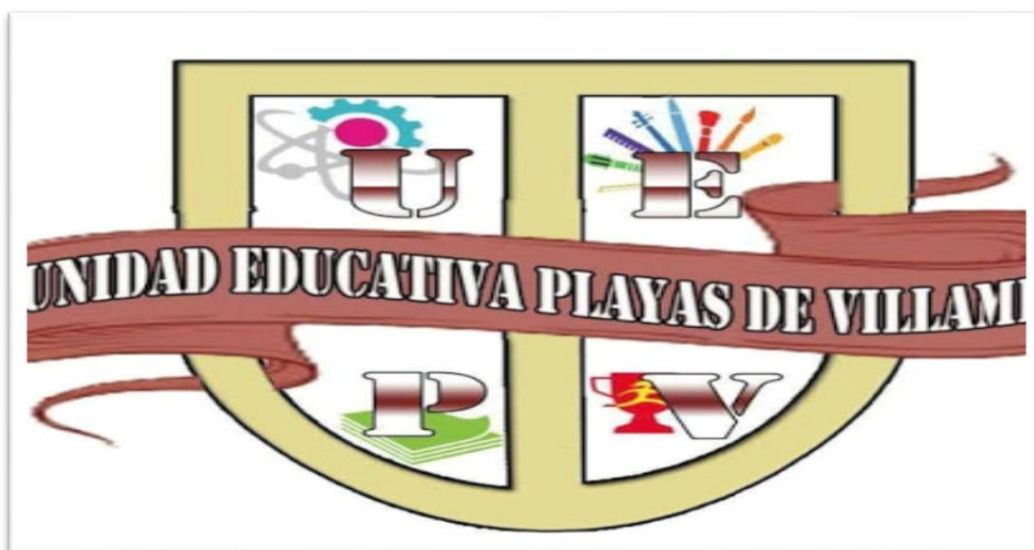
Imagen 9 Inicios de la institución



Fuente: Autor de la tesis - Secretaria de la Institución

En la actualidad pasó de Colegio Fiscal técnico “Playas de Villamil” a llamarse Unidad Educativa “Playas de Villamil” el cual se encuentra dirigido por el Rector MSc. Edison Salazar Guillen, la institución consta de los ciclos básicos Octavo, Noveno y Décimo año de educación básica en la jornada matutina, mientras que en la jornada vespertina abarca primero, segundo y tercer año de Bachillerato General Unificado (BGU) con las carreras de Bachillerato Técnico en Comercio y Administración Especialidad Contabilidad y Administración y el Bachillerato Técnico Industrial en la Especialidad de Instalación Equipos y Máquinas Eléctricas, especializaciones estipuladas en el Acuerdo Ministerial N° 0334 del 27 de Agosto del 2004 Proyecto de reforzamiento de la Educación Técnica (PRETEC).

Imagen 10. Logo Actual



Fuente: Autor de la tesis - Secretaria de la Institución

En la actualidad la institución cuenta con más de mil estudiantes entre las jornadas matutinas, vespertinas y nocturnas, con personal docente capacitado 38 educadores de los cuales 19 de ellos constan con nombramiento y 15 por contrato con el ministerio de educación, también poseen sala de computo, aula de audiovisual de inglés, laboratorio de ciencias naturales, unidades de producción tanto de contabilidad como electricidad.

Imagen 11. Estudiantes



Fuente: Autor de la tesis - Secretaria de la Institución.

Imagen 12. Docentes de la Unidad Educativa



Fuente: Autor de la tesis - Secretaria de la Institución.

3.1.1 Objetivo Social

La Unidad Educativa “Playas de Villamil” tiene como compromiso brindar una educación técnica y de calidad, que permita a los jóvenes estudiantes desarrollar sus capacidades físicas, intelectuales y emotivas, que los alumnos se sientan capaces de liderar positivamente en el ámbito profesional correspondiente a su figura profesional con el fin de desenvolverse activamente en el mundo laboral, tener iniciativas para crear

su propia microempresa y/ o sentir la necesidad de ampliar sus conocimientos asistiendo a un Centro Educativo de Educación Superior.

Imagen 13. Mejores Estudiantes



Fuente: Autor de la tesis - Secretaria de la Institución.

3.1.2 Misión

“Conducir a los estudiantes por los caminos que acrecienten sus conocimientos técnicos científicos, agudicen su entendimiento, mejoren en sus habilidades, desarrollen y fortalezcan sus múltiples inteligencias a fin de alcanzar competencias profesionales; constituyéndose en agentes de su propia formación, y así puedan contrarrestar el influjo nocivo del ambiente, discerniendo opciones y conductas correspondientes a su dignidad personal”

3.1.3 Visión

“Liderar los aprendizajes: dinámicos, creativos, competitivos y técnicos – productivos en beneficio de la sociedad del cantón, convirtiéndose en el mejor Colegio Técnico de Playas, aplicando el sistema pedagógico: aprender produciendo.”

Imagen 14. Casa Abierta



Fuente: Autor de la tesis - Secretaria de la Institución.

Ubicación

Provincia: Guayas

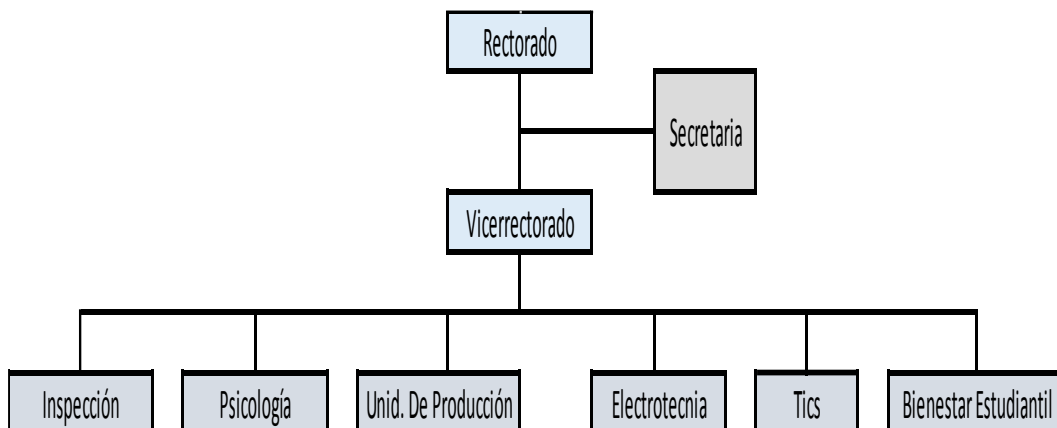
Ciudad: Guayaquil

Cantón: Playas

Parroquia: Gral. Villamil

Dirección: Calle Arq. Galo Tito Ramírez y Av. Zenón Macías Vera.

3.1.4 Estructura Institucional



3.2 Diseño Metodológico

3.2.1 Métodos de Investigación de Investigación

Los métodos de investigación son aquellos que conducen al logro de conocimientos, conocer y producir conocimiento en relación a fenómenos, eventos o situaciones de carácter social. Con esto se quiere decir: explicar, o por lo menos describir las razones, causas y relaciones que intervienen en la producción de ese fenómeno, evento o situación, con el objetivo de integrarlo al campo del conocimiento. Responder a preguntas que plantea la realidad; esto es, tratar de descubrir el por qué, cómo y cuándo de las cosas que nos rodean para aplicar dicho conocimiento en la solución de los problemas que enfrenta el hombre.

En este proyecto de investigación se utiliza el método inductivo, permitió identificar los principales inconvenientes que tiene la Unidad Educativa “Playas de Villamil” al no contar con un sitio web.

3.3 Tipo de Investigación

El tipo de investigación permitió determinar las actividades que realiza la Unidad Educativa “Playas de Villamil” en cuanto al proceso de matriculación, notas de los estudiantes, actividades sociales y culturales entre otros eventos, el mismo que se desarrolló aplicando una investigación explicativa, descriptiva y de campo.

Cada una de las investigaciones fueron aportes para recopilar información de los procedimientos y actividades y así proponer soluciones de trabajo para mejorar la comunicación entre padres de familia, estudiantes y personal docente.

3.3.1 Investigación descriptiva

Según (Sampieri, Metodologías de la Investigación, 2010) La investigación descriptiva busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice es decir como es y cómo

se manifiesta determinado fenómeno, detalla las tendencias de un grupo o población.

Este proyecto se considera de carácter descriptivo en cuanto permite investigar los factores para la falta de comunicación entre el centro educativo y la comunidad.

3.3.2 Explicativa

Según (Yanez, 2015) manifiesta que: Se orienta a establecer las causas que originan un fenómeno determinado. Se trata de un tipo de investigación cuantitativa que descubre el por qué y el para qué de un fenómeno”.

Es considerada una investigación explicativa porque se pretende dar a conocer cómo influye el diseño de una página web tanto en los estudiantes del establecimiento como en la comunidad.

3.3.3 Campo

Según (Narvaez, 2010) indica que “Se basa en informaciones obtenidas directamente de la realidad, permitiéndole al investigador cerciorarse de las condiciones reales en que se han conseguido los datos”.

Este trabajo se desarrolló en las instalaciones de Unidad Educativa ubicada en el Cantón Playas, en las avenidas. Zenón Macías Y Arq. Galo Ramírez, se obtiene datos relevantes de fuentes principales con el fin de presentar soluciones alternativas.

3.4 Población y Muestra

3.4.1 Población.

Es el conjunto total de elementos sean estas personas, objetos o eventos de características similares de los cuales deseamos conocer algo en una investigación. Según (López P. L., Scielo., 2004) Tomado de (PINEDA et al 1994:108) "El universo o población puede estar constituido por personas,

animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros".

La población de estudio está conformada por los miembros de la Unidad Educativa Playas De Villamil el cual representa el tamaño del grupo donde se va a extraer la muestra.

INVOLUCRADOS	POBLACIÓN
Docentes	12
Estudiantes	800
Padres de familia	750

Cuadro 3. Población

Fuente: Secretaria de la Institución – Elaborado por el autor de la tesis

3.4.2 Muestra

La muestra es un subconjunto de la población, seleccionado de tal forma, que sea representativo de la población en estudio, obteniéndose con el fin de investigar alguna o algunas de las propiedades de la población de la cual procede. En otras palabras, es una parte de la población que sirve para representarla.

Se tomó como muestra a los 750 padres de familias que integran a la Unidad Educativa “Playas de Villamil”.

Involvedos	Muestra
Padres de familia	750

Cuadro 4. Muestra

Fuente: Elaborado por autor de la tesis

3.4.3 Muestreo

Proceso en el cual seleccionar una parte o un conjunto de individuos de una determinada población con el fin de analizarlos o estudiarlos y poder caracterizar el total de la población.

El muestreo nos es útil gracias a que lo podemos acompañar de un proceso inverso (**generalización**), es decir, que para conocer un total de lo que hacemos extraemos una muestra de la población, medimos los datos u opiniones y proyectamos los resultados observados en la muestra. Esta proyección recibe el nombre de generalización de resultados. (Ochoa, 2015)

3.4.4 Tipos de Muestreo

3.4.4.1 Muestreo probabilístico (Aleatorio)

Mediante este tipo de muestreo, todos los individuos de la población tienen la probabilidad positiva de formar parte de la muestra. Por ello, es el tipo de muestreo más opcional que deberíamos utilizar en nuestras investigaciones, por ser el riguroso y científico. (Ferrer, 2010)

Es decir que es una técnica de muestreo en virtud de la cual las muestras son recogidas en un proceso en donde tiene la oportunidad de ser seleccionados.

3.4.4.2 Muestreo no probabilístico (No aleatorio)

Es una técnica donde se logran recoger las muestras mediante un proceso el cual no a todos los individuos de la población se les brindara las mismas oportunidades de ser seleccionados, al aplicar esta técnica de muestreo los datos pueden resultar con una capacidad limitada al momento de realizar las conclusiones generales. (Questionpro, 2018)

Este muestreo no probabilístico es lo contrario de muestreo probabilístico las muestras se obtienen en un proceso en donde no tienen la oportunidad de ser seleccionados.

3.4.4.3 Muestreo aleatorio simple

Es uno de los métodos de muestreo más sencillos que se puede aplicar debido a que todos los individuos involucrados en la muestra tienen la misma probabilidad de ser seleccionados. (López P. L., Población Muestra y Muestreo, 2004)

3.5 Cálculo de la muestra

Para saber cuál es el tamaño de la muestra debemos aplicar la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

Donde:

n	Tamaño de la muestra.
z	Nivel de confianza deseado.
p	Proporción de la población con la característica deseada (éxito).
q	Proporción de la población sin la característica deseada.
e	Nivel o margen de error.
N	Tamaño de la población.

Cuadro 5. Cálculo de la Muestra
Fuente: Elaborado por autor de la tesis

Para el cálculo de la muestra se tomó la población de los padres de familia con un margen de error del 10% y un nivel de confianza del 90% arrojándonos el siguiente resultado:

Población	Tamaño de muestra
750	62

*Cuadro 6. Resultado de la Muestra
Fuente: Elaborado por autor de la tesis*

3.6 Técnicas e instrumentos de la Investigación

Al realizar una investigación es necesario recolectar toda la información precisa, para ello se utilizarán técnicas e instrumentos con los cuales se recopilará todos los datos para su posterior análisis.

Las técnicas más utilizadas en la investigación son: la observación, la entrevista, la encuesta, entre otras., mientras que los instrumentos a utilizarse pueden ser: hojas de registro, cuaderno de apuntes, cámaras fotográficas, grabadora de audio, entre otras.

Estas pueden ser utilizadas por el analista para desarrollar los sistemas de información, para este trabajo se utiliza las técnicas de observación, la entrevista y encuesta.

3.6.1 Observación Directa.

Aquella en la que el investigador mantiene un contacto directo con los elementos los cuales se pretende investigar, y los resultados obtenidos se consideran datos estadísticos originales. (Zulay, 2017)

En este caso directamente y analizando al centro educativo se pudo observar la falta de un medio de información que sería de una gran ayuda para el desarrollo del mismo, un gran porcentaje de instituciones privadas cuentan con este servicio y han obtenido buenos resultados.

3.6.2 La Entrevista

Es una conversación que realiza el entrevistador con otra persona (entrevistado) con el fin de obtener opiniones sobre temas de actualidad o de interés permanente. (Mercurio, 2012)

Este método permitió rescatar datos específicos mediante un dialogo, para así poder conocer más a fondo de la problemática referente a los métodos de proporcionar información a la comunidad en este caso a los padres de familia y que es lo que se piensa al respecto de la creación de una la página web de comunicación la cual beneficiara mucho a la institución.

3.6.3 La Encuesta

Una encuesta es una manera de recoger información sobre un tema en específico, donde a través de ella logramos analizar los datos que necesitamos para llegar a una conclusión o dar solución a un problema en concreto. (Riquelme, 2017)

Siendo el caso la encuesta se realizó a los representantes legales de la unidad educativa “Playas de Villamil”, obteniendo así la información necesaria acerca de cuáles serían los efectos que producirá el diseño de un medio de información web en centro educativo. Modelo de encuesta:

[Ver Anexo](#)

CAPITULO 4

LA PROPUESTA

4.1 Análisis e interpretación de resultados

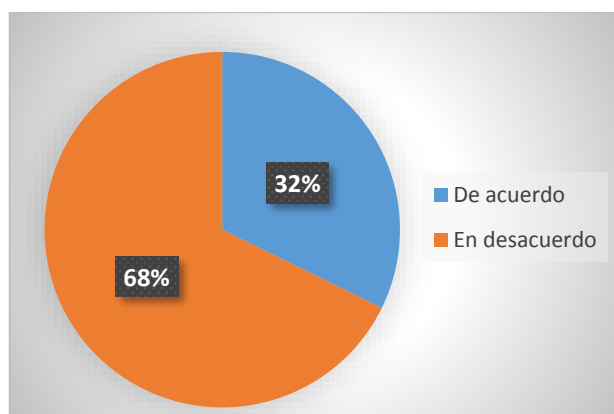
1. ¿Está Ud. de acuerdo con los métodos que tiene la institución educativa en la actualidad para dar a conocer sus actividades?

Tabla 1. Métodos actuales de dar a conocer las actividades

Opción	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	20	32%
En desacuerdo	42	68%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Gráfico 1. Métodos actuales de dar a conocer las actividades



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Los resultados indican que la mayoría de los padres de familias encuestados están en desacuerdo con los métodos que la institución educativa tiene en la actualidad para dar a conocer las actividades, y un

menor porcentaje manifestaron estar de acuerdo con los métodos o procesos que actualmente la institución posee para dar a conocer las actividades realizadas.

Esto nos lleva a la conclusión que la mayor parte de padres de familia no se siente conforme con el proceso de información debido a que no están enterados de las actividades que la institución realiza.

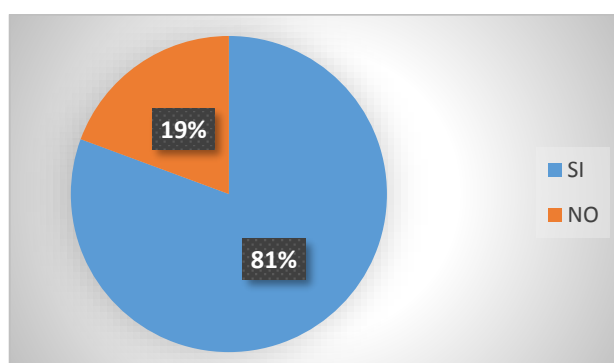
2. ¿Sabe Ud. lo que es una página web de información?

Tabla 2. Conocimiento de la página web.

Opción	Cantidad	Porcentaje
SI	50	81%
NO	12	19%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Gráfico 2. Conocimiento de la página



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Al realizar la siguiente pregunta se busca conocer mediante los encuestados si tienen conocimiento alguno de lo que es una página web de información, obteniendo como resultado:

En consideración de los datos obtenidos en esta interrogante afirman tener conocimiento alguno de lo que es una página web y lo que implica para una institución educativa, mientras que el 19% opinaron no tener conocimiento de lo que es una página web.

Por ello es necesario se cree un diseño web para tener una mejor comunicación y dar a conocer las diferentes actividades de la Unidad Educativa “Playas de Villamil”.

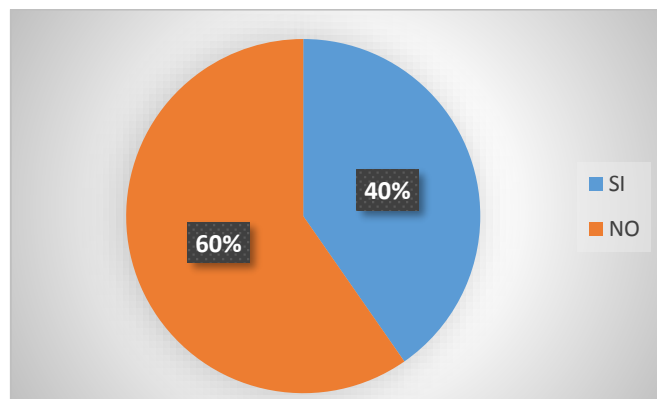
3. ¿Conoce Ud. sobre cuáles son los beneficios que ofrece una página web?

Tabla 3. Conocimiento de los beneficios de la página web.

Opción	Cantidad	Porcentaje
SI	25	40%
NO	37	60%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Gráfico 3. Conocimiento de los beneficios de la página web



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Al realizar la siguiente pregunta buscamos saber si las personas tienen conocimiento alguno de los beneficios que posee tener una página web informativa obteniendo los siguientes resultados:

Los resultados muestran que la mayoría de los encuestados conocen sobre los beneficios de poseer con una página web, es decir, sobre la importancia de contar con esta importante herramienta tecnológica, sin embargo, en menor porcentaje indicaron no tener conocimiento alguno de los beneficios de los que posee una página web, sin embargo, para llegar a tener un mayor conocimiento se debe dar a conocer los beneficios mejorando así la información.

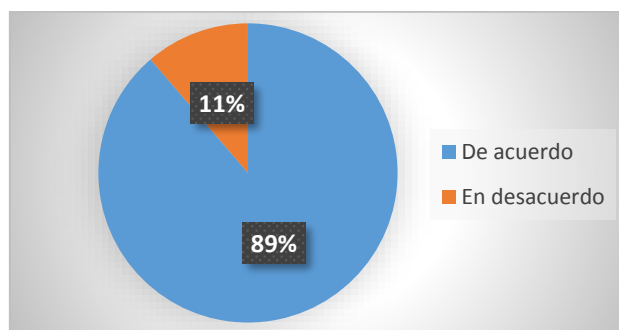
4. ¿Está Ud. de acuerdo que se realice el diseño de una página web para mejorar la calidad de información de las actividades de la institución educativa?

Tabla 4. Realización del diseño de la página.

Opción	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	55	89%
En desacuerdo	7	11%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis

Gráfico 4. Realización del diseño de la página.



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Los resultados obtenidos en cuanto al realizar un diseño de página web, en su mayoría los padres de familias afirmaron que es necesario realizar para mejorar el proceso de solicitudes, información sobre proceso de matriculación, actividades de la unidad esto con el fin de optimizar tiempo, recursos y sobre todo facilitar la atención satisfaciendo sus necesidades.

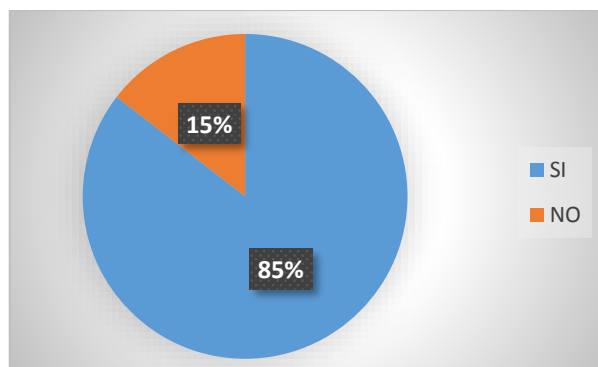
5. ¿Cree Ud. que la falta de un sitio web informativo puede causar retraso en la información de los eventos que el centro educativo organiza?

Tabla 5. Retraso de la información por la falta de un sitio web.

Opción	Cantidad	Porcentaje
SI	53	85%
NO	9	15%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Gráfico 5. Retraso de la información por falta de un sitio web.



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Al realizar las encuestas, el 85% de los encuestados mencionaron que sí, la falta de un sitio web causa retraso en la información, mientras que el 15% opinaron que no, que no causaría retraso alguno. Por esta razón es importante se implemente un diseño web para el centro educativo.

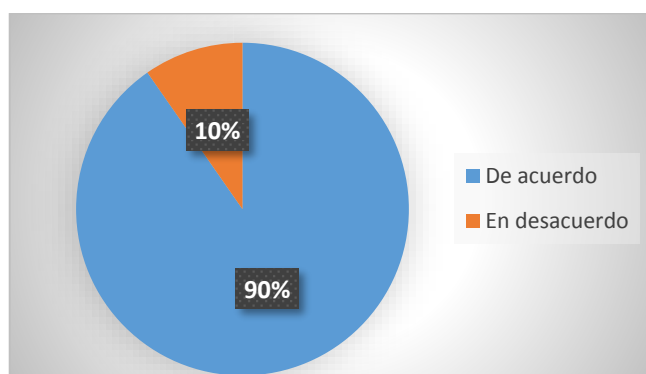
6. ¿Está Ud. de acuerdo que los eventos que la institución educativa realice se los muestre por medio de la página web?

Tabla 6. Muestra de eventos que realiza la institución.

Opción	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	56	90%
En desacuerdo	6	10%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Gráfico 6. Muestra de eventos.



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

El 90% de los encuestados mencionan en estar de acuerdo con la interrogante, es decir, que los padres de familia y/o representantes legales,

opinan que se debe de mostrar los eventos que la unidad educativa realiza en la página web para de esta manera poder estar informado de lo que sucede, mientras que el otro 10% mencionan en no estar de acuerdo ya que para ellos basta con los afiches o carteles que comúnmente la institución tiene para comunicar los eventos a realizarse.

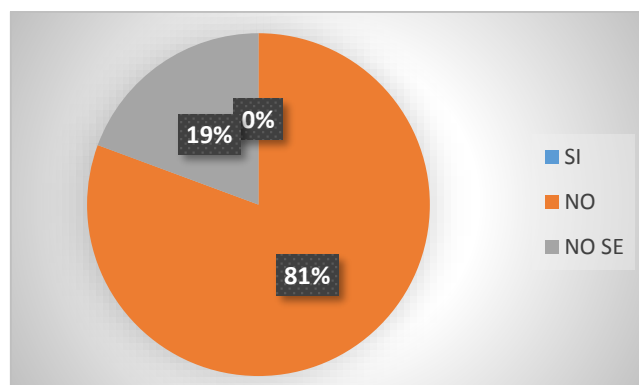
7. ¿El centro educativo cuenta con un sitio web informativo para los representantes legales de los estudiantes?

Tabla 7. Sitio web para los representantes.

Opción	Cantidad	Porcentaje
SI	0	0%
NO	50	81%
NO SE	12	19%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Gráfico 7. Sitio web para los representantes.



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Al realizar la encuesta pregunta 7 en la cual nos da la incógnita de que, si el centro educativo cuenta con un sitio web de información para los padres de familia y/o representantes legales, obteniendo el siguiente resultado:

La mayoría de los encuestados indicaron que el centro educativo no cuenta con una página web a la que puedan acceder los representantes ver e informarse de lo acontecido en el centro educativo, mientras que el 19% desconoce de que si existe o no el sitio web.

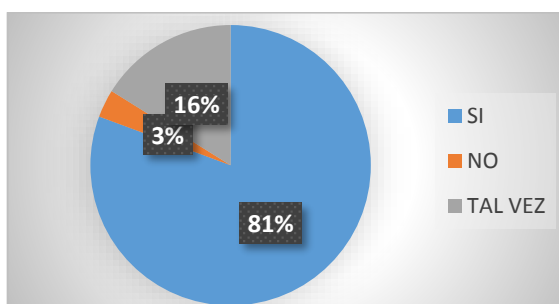
8. ¿Cree Ud. que si el centro educativo al contar con una página web mejoraría su imagen y calidad?

Tabla 8. Mejora y calidad de imagen del centro educativo

Opción	Cantidad	Porcentaje
SI	50	81%
NO	2	3%
TAL VEZ	10	16%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Gráfico 8. Mejora y calidad de imagen del centro educativo.



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Los resultados obtenidos de los encuestados en gran porcentaje mencionan que sí es necesario y será de gran ayuda para el centro educativo en donde mejorarían su imagen y calidad que actualmente posee dando un mayor prestigio y ser reconocido no solo a nivel cantonal sino a nivel nacional, el 16% opinaron que no, que el centro educativo seguiría de igual manera como en la actualidad y el otro 3% están en duda.

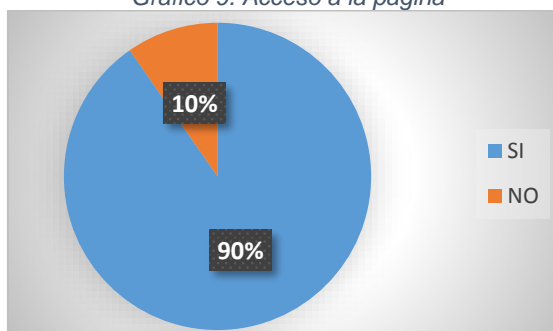
9. ¿Usted como representante accedería a la página web de la institución educativa?

Tabla 9. Acceso a la página

Opción	Cantidad	Porcentaje
SI	56	90%
NO	6	10%
Total	62	100%

Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

Gráfico 9. Acceso a la página

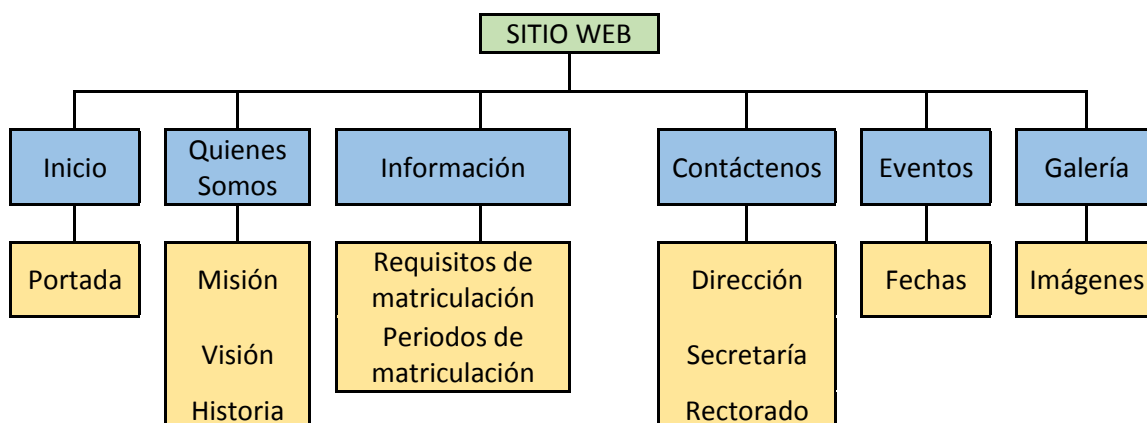


Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

De la población encuestada el 90% manifiestan que sí, que no solo los representantes legales accederían a ingresar a la página web informativa sino demás usuarios que les interese saber de los eventos que la institución educativa realiza y las publicara en dicho sitio web, mientras que el 10% opinan que no accederían a dicha página web.

4.1.1 Diagrama HIPO

Gráfico 10. Diagrama HIPO

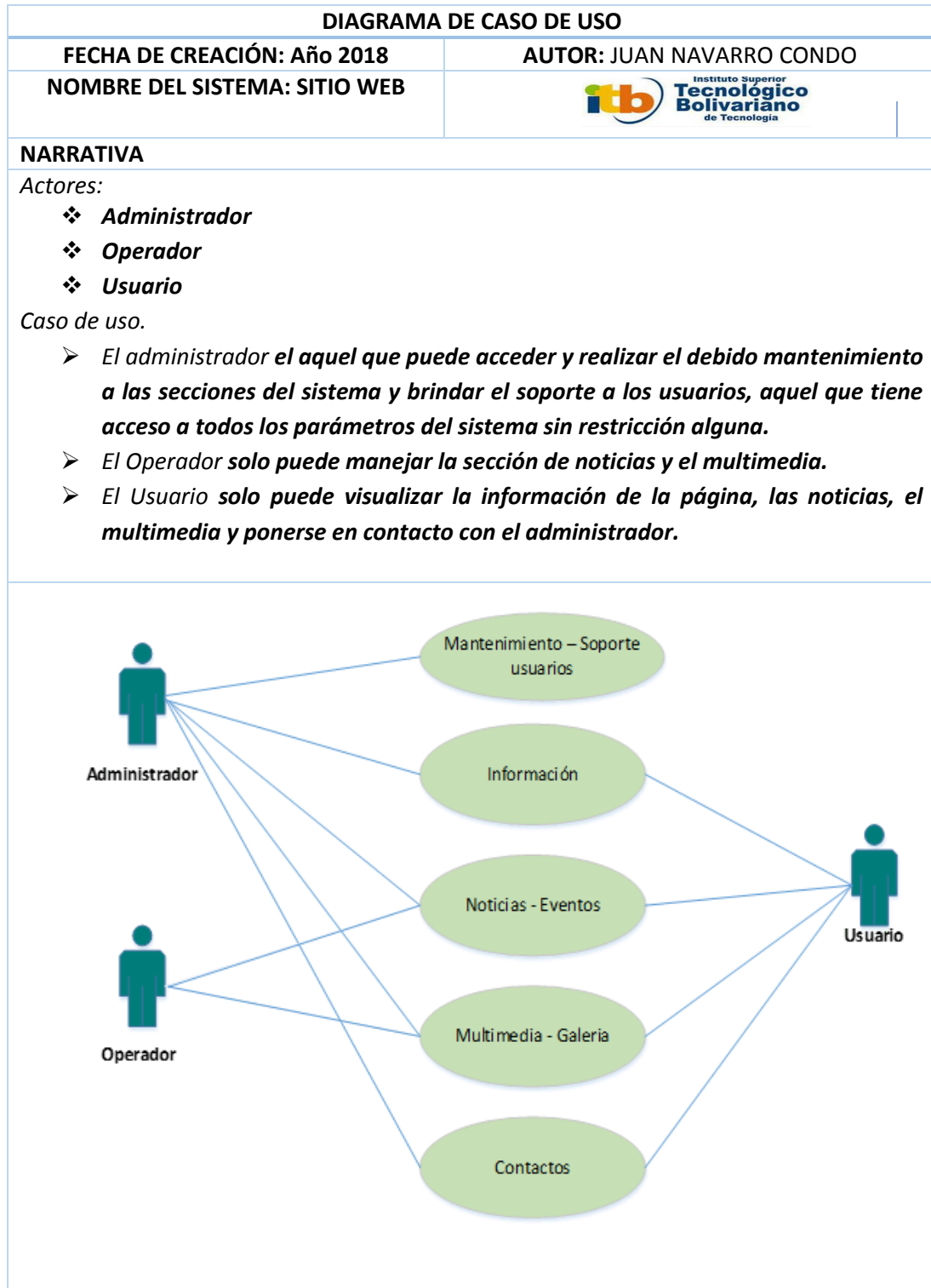


Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

4.1.2 Identificación de actores

SIMBOLOGÍA DIAGRAMA CASO DE USO	
FECHA DE CREACIÓN: Año 2018	AUTOR: JUAN NAVARRO CONDO
NOMBRE DEL SISTEMA: SITIO WEB	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	ACTOR
	CASO DE USO
	FLUJO DE DATOS(ASOCIACIÓN)

4.1.3 Diagrama de caso de uso



Fuente: Elaborado por el Autor de la tesis.

4.2 RECUROS

4.2.1 Recursos humanos

DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN
Programador	Elaboración de la aplicación
Diseñador	Encargado de la interfaz gráfica del Sitio Web
Encuestador	Encargado de realizar las encuestas necesarias para el proyecto
Jefe de Proyecto	Encargado de revisar el avance e introducir los datos de prueba

*Cuadro 7. Recursos Humanos
Fuente: Elaborado por autor de la tesis*

4.2.2 Recursos Tecnológicos

4.2.2.1 Hardware

Laptop	\$ 350,00
impresora	\$ 80,00
pendrive	\$ 25,00
CD'S	\$ 5,00
Tinta para impresora	\$ 30,00
Modem	\$ 25,00
SUBTOTAL	\$ 515,00

*Cuadro 8. Recursos Tecnológicos
Fuente: Elaborado por el autor de la tesis*

4.2.2.2 Software

Dominio	\$ 60.00
Hosting	\$ 50.00
Servidor web	\$ 25.00
Licencias de Windows	\$ 100.00
SUBTOTAL	\$ 235.00

*Cuadro 9. Software
Fuente: Elaborado por el autor de la tesis*


4.3.4 Presupuesto

RECURSOS	PRECIO
Humanos	\$0.00
Hardware	\$ 515.00
Software	\$ 235.00
Total	\$750.00

*Cuadro 10. Recursos Financieros
Fuente: Elaborado por el autor de la tesis*

4.4 DISEÑO DE PANTALLAS

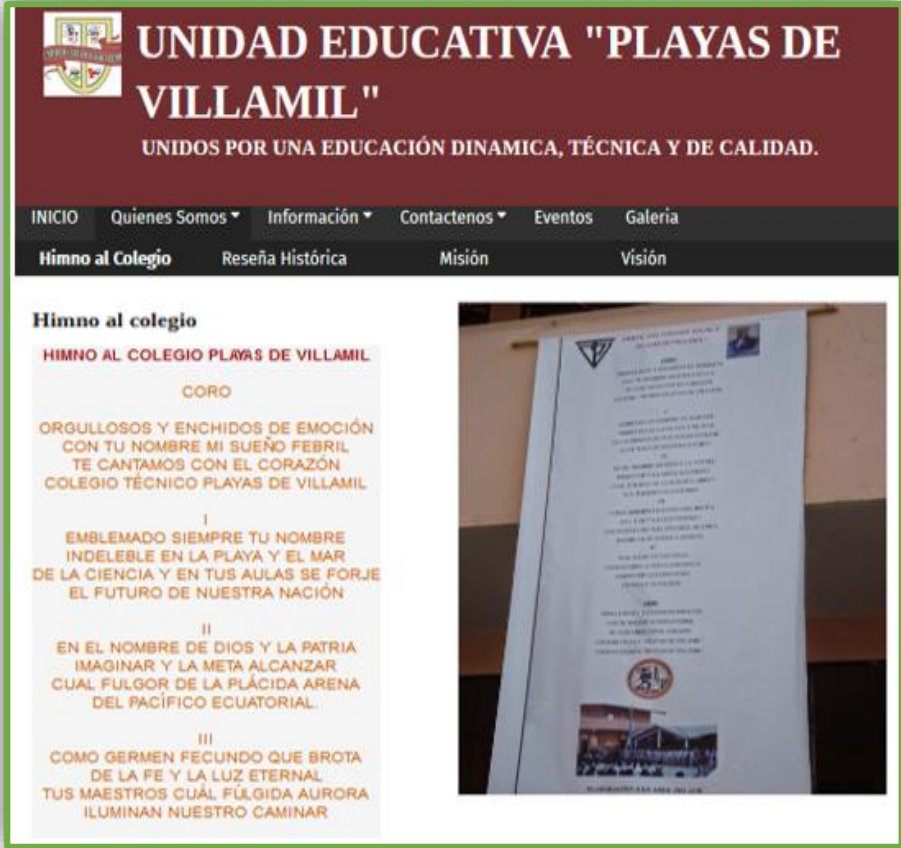
4.4.1 Pantalla Principal

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: INICIO - PÁGINA PRINCIPAL
<p>Descripción: En esta pantalla se mostrará la PÁGINA PRINCIPAL del sitio web en donde encontramos el menú de todas las opciones que ofrece la página:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inicio• Quienes Somos• Información• Contactos• Eventos• Galería		
 <p>The screenshot shows the main page of the website for Unidad Educativa Playas de Villamil. At the top, there is a dark red header with the institution's logo on the left and the text "UNIDAD EDUCATIVA 'PLAYAS DE VILLAMIL'" in white. Below the header, there is a navigation menu with the following items: INICIO, Quienes Somos, Información, Contactenos, Eventos, and Galería. The main content area features a large, stylized logo of the institution, which is a shield divided into four quadrants. The top-left quadrant contains a gear and a book, the top-right contains a palette and a book, the bottom-left contains the letter 'P', and the bottom-right contains the letter 'V'. A red ribbon banner across the shield contains the text "UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL". Below the logo, there is a grey bar with the text "Logo de la Institución" and "Playas de Villamil".</p>		

Pantalla 1. Pantalla Principal

4.4.2 Pantalla Quienes Somos

4.4.2.1 Himno de la Institución

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Quienes Somos
Descripción: En esta pantalla se mostrará las opciones. <ul style="list-style-type: none">• Himno a la institución• Reseña Histórica• Misión• Visión En este caso se mostrara el himno a la institución		
		


Pantalla 2. Pantalla Quienes Somos - Himno al colegio

4.4.2.2 Pantalla Reseña Histórica

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Reseña Histórica
<p>Descripción: En esta pantalla contamos la historia de la Unidad Educativa Playas De Villamil en una pequeña reseña histórica desde sus inicios, sus comienzos, hasta lo que es en la actualidad.</p>		
		

Pantalla 3. Reseña Histórica

4.4.2.3 Pantalla Misión y Visión

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Misión, Visión
Descripción: En esta pantalla damos a conocer la Misión y Visión de la Institución.		
 <p>The screenshot shows the website for 'UNIDAD EDUCATIVA "PLAYAS DE VILLAMIL"'. The header features the school's logo and name, along with the motto 'UNIDOS POR UNA EDUCACIÓN DINÁMICA, TÉCNICA Y DE CALIDAD.'. A navigation menu includes 'INICIO', 'Quiénes Somos', 'Información', 'Contactenos', 'Eventos', 'Galería', 'Himno al Colegio', 'Reseña Histórica', 'Misión', and 'Visión'. The 'MISIÓN' section states: 'Conducir a los/as villamilenses por los caminos que acrecienten sus conocimientos técnicos científicos, agudicen su entendimiento, mejoren en sus habilidades, desarrollen y fortalezcan sus múltiples inteligencias a fin de alcanzar competencias profesionales; constituyéndose en agentes de su propia formación, y así puedan contrarrestar el influjo nocivo del ambiente, discerniendo opciones y conductas correspondientes a su dignidad personal.' Below this is a photo of a school parade. The 'VISIÓN' section states: 'El Colegio Fiscal "Playas de Villamil", liderará aprendizajes: dinámicos, creativos competitivos y técnicos – productivos en beneficio de la sociedad del cantón convirtiéndose en el mejor Colegio Técnico de Playas, aplicando el sistema pedagógico: aprender produciendo.' Below this is a photo of students in a kitchen setting.</p>		

Pantalla 4. Misión y Visión

4.4.3 Pantalla Información

4.4.3.1 Malla Curricular

DISEÑO DE PANTALLAS																																														
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Información - Malla Curricular																																												
<p>Descripción: En esta pantalla damos a conocer la información como la malla curricular, matriculación, carreras. En este caso mostramos la malla curricular de las carreras existentes.</p>																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>MÓDULOS FORMATIVOS</th> <th>1º Año</th> <th>2º Año</th> <th>3º Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dibujo Técnico Aplicado</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comunicación, Archivo de la Información y Operatoria de Teclados</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gestión Administrativa de Compra y Venta</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gestión Administrativa de los Recursos Humanos</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Contabilidad General y Tesorería</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Productos y Servicios Financieros y de Seguros Básicos</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Aplicaciones Informáticas</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Formación y Orientación Laboral-FOL</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Formación en Contexto de Trabajo-FCT</td> <td></td> <td></td> <td>(160 horas reloj en horario extra)</td> </tr> <tr> <td>Contabilidad y Administración TOTAL</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>			MÓDULOS FORMATIVOS	1º Año	2º Año	3º Año	Dibujo Técnico Aplicado	1			Comunicación, Archivo de la Información y Operatoria de Teclados	3	3		Gestión Administrativa de Compra y Venta	3	2		Gestión Administrativa de los Recursos Humanos			5	Contabilidad General y Tesorería	3	5	8	Productos y Servicios Financieros y de Seguros Básicos			4	Aplicaciones Informáticas			6	Formación y Orientación Laboral-FOL			2	Formación en Contexto de Trabajo-FCT			(160 horas reloj en horario extra)	Contabilidad y Administración TOTAL	10	10	25
MÓDULOS FORMATIVOS	1º Año	2º Año	3º Año																																											
Dibujo Técnico Aplicado	1																																													
Comunicación, Archivo de la Información y Operatoria de Teclados	3	3																																												
Gestión Administrativa de Compra y Venta	3	2																																												
Gestión Administrativa de los Recursos Humanos			5																																											
Contabilidad General y Tesorería	3	5	8																																											
Productos y Servicios Financieros y de Seguros Básicos			4																																											
Aplicaciones Informáticas			6																																											
Formación y Orientación Laboral-FOL			2																																											
Formación en Contexto de Trabajo-FCT			(160 horas reloj en horario extra)																																											
Contabilidad y Administración TOTAL	10	10	25																																											

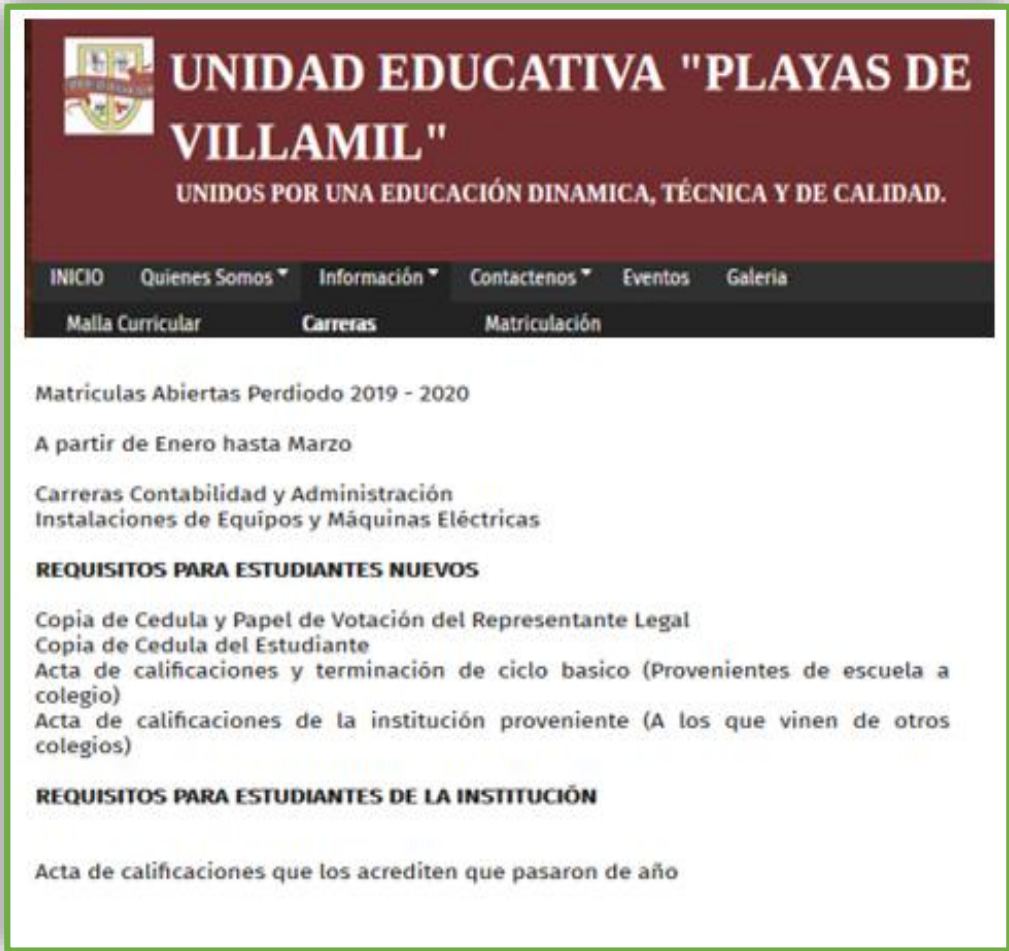
Pantalla 5. Información - Malla Curricular

4.4.3.2 Carreras

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Información - Carreras
Descripción: En esta pantalla damos a conocer las ofertas académicas que la institución ofrece a los estudiantes.		
		

Pantalla 6. Carreras

4.4.3.3 Matriculación

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Información - Matriculación
Descripción: En esta pantalla damos a conocer los periodos de matriculación y cuáles son los requisitos para que los estudiantes puedan matricularse.		
		

Pantalla 7. Matriculación

4.4.4 Pantalla Contáctenos

4.4.4.1 Ubicación

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Contáctenos - Ubicación
Descripción: En esta pantalla damos a conocer la ubicación del centro educativo.		
 The screenshot shows a website interface for 'UNIDAD EDUCATIVA "PLAYAS DE VILLAMIL"'. At the top, there is a dark red header with the school's logo on the left and the name in large white letters. Below the name is the slogan 'UNIDOS POR UNA EDUCACIÓN DINAMICA, TÉCNICA Y DE CALIDAD.'. A navigation menu is located below the header, with options: INICIO, Quienes Somos, Información, Contactenos, Eventos, and Galeria. Underneath the menu, there are two buttons: 'Dirección' and 'Secretaría'. The main content area features the text 'Estamos ubicados en la Av. Zenon Macias y Arq. Galo Tito Ramirez' above a Google Maps embed. The map shows the school's location marked with a red pin at the intersection of Avenida 6 and Av. Alexander. Other nearby landmarks like 'Supermarket AKI Playas', 'Ice Cream Shop', and 'Cyber Josue & Daniela' are also visible on the map. The Google logo and 'Map data ©2018 Google' are at the bottom of the map frame.		

Pantalla 8. Ubicación

4.4.4.2 Secretaría

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Contáctenos
Descripción: En esta pantalla el usuario puede consultar cualquier duda directamente enviando un mensaje.		
 The screenshot shows a contact form for the 'Unidad Educativa "Playas de Villamil"'. The header features the school's logo and name in white text on a dark red background, with the slogan 'UNIDOS POR UNA EDUCACIÓN DINÁMICA, TÉCNICA Y DE CALIDAD.' below it. A navigation menu includes 'INICIO', 'Quiénes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'Eventos', and 'Galería'. The 'Contáctenos' section is active, displaying contact details: 'Telf: 2764747' and 'Correo: playasdevillamil@gmail.com'. A message prompt reads: 'Para alguna consulta favor escribanos sus nombres y apellidos, su correo y su mensaje que con gusto lo atenderemos.' The form includes three input fields: 'Nombre*', 'Dirección de email*', and 'Mensaje*', each with a placeholder 'Escribe tu [campo] aquí ...'. A red 'Enviar' button is located at the bottom right of the form area.		

Pantalla 9. Contacto

4.4.5 Pantalla Eventos

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Eventos
Descripción: En esta pantalla se muestra los eventos que la institución realiza ya sea dentro o fuera de la misma, donde el representante puede acceder libremente y visualizarlos.		
		

Pantalla 10. Eventos

4.4.6 Galería

DISEÑO DE PANTALLAS		
Autor: Juan Oswaldo Navarro Condo	Proyecto: "DISEÑO DE UN SITIO WEB INFORMATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PLAYAS DE VILLAMIL"	Tema: Galería
Descripción: En esta pantalla se mostrara una recolección de todos los eventos realizados por parte de la institución, se mostrara un álbum fotográfico por cada evento.		
		

Pantalla 11. Galería

CONCLUSIONES

Después de haber realizado el análisis respectivo y presentado la propuesta de la solución a la problemática planteada en esta investigación se concluye de la siguiente manera:

- Mediante el diseño de un sitio web informativo se podrá mantener informado a los padres de familias y/o representantes legales de las actividades o eventos educativos que la institución realiza, esta propuesta será de gran utilidad ya que normalmente la tecnología avanza día a día y no sería conveniente quedarse atrás.
- Mediante la aplicación de técnicas de investigación se pudo evidenciar que existe una falta de comunicación entre las autoridades del plantel y los padres de familia lo que ocasiona una pérdida de tiempo, lo que conlleva a muchas quejas y un mal manejo de la información, debido a esto es muy importante que la institución cuente con su propia página web ya que de esta manera podrán brindar la información oportuna a la comunidad y tener más control en el momento en que se realice algún evento sea este dentro o fuera de la institución
- Las encuestas realizadas lograron tener la atención e interés de los padres de familia los cuales casi en un 90% de las estadísticas nos indicaron que por falta de publicidad los representantes desconocen de las actividades o eventos que la institución realiza lo que conlleva no exista una buena relación – comunicación entre el establecimiento y padres de familia.
- El uso de un sitio web para la gestión informativa de los eventos de la Unidad Educativa “Playas de Villamil”, permitirá a los estudiantes y representantes acceder a la misma y de esta manera poder interactuar y enterarse de las actividades realizadas o por realizarse

ya sean dentro o fuera del establecimiento, al acceder al sitio se busca que el proceso de consulta se vuelva más dinámico.

- Con el diseño del sitio web en la Unidad Educativa “Playas De Villamil”, la común y tradicional educación ingresara en un proceso de cambio, de modernización, convirtiendo así la educación tradicional en una educación más dinámica, interactiva y participativa donde los estudiantes y padres de familia al ingresar al sitio web podrán interactuar entre los temas publicados en el sitio

RECOMENDACIONES

- Adquirir una infraestructura tecnológica que cumpla las expectativas en la que los servidores de aplicaciones trabajen de una manera eficaz y eficiente, debido a que hoy en día el procesamiento de la información es clave en los servicios que ofrecen las instituciones.
- Una vez implementado el sitio web de la Unidad Educativa “Playas de Villamil”, esta debe ser administrada por alguien que conozca de su plataforma, de su funcionamiento de manera que pueda ir mejorando siempre y cuando cumpla con las expectativas de los usuarios.
- Capacitar al personal docente en el manejo del sitio web para que puedan informar a la comunidad de las actividades de la institución.
- Incluir las nuevas tecnologías de información y comunicación en las actividades que la institución realiza, ya que todas estas actividades educativas facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje y propician nuevos y diferentes canales de información y comunicación.
- Realizar una actualización cada semana para que de esta manera la información brindada por la Unidad Educativa sea la necesaria para los padres de familia y/o representantes legales.
- Este sitio web tiene beneficios tanto para la institución como para los estudiantes y padres de familia ya que de esta manera podrán acceder a todas las publicaciones actuales y futuras.
- Se recomienda que la información que será publicada en la página sea clara e interactiva, para de esta manera satisfacer la necesidad de los usuarios.

Bibliografía

- Alvares, M. Á. (09 de 05 de 2001). *Desarrollo web*. Obtenido de <https://www.desarrolloweb.com/articulos/392.php>
- Alvares, M. A. (01 de 01 de 2001). *Desarrollo web.com*. Obtenido de HTML: <https://desarrolloweb.com/articulos/que-es-html.html>
- Cardenas, V. (2010). *Universidad Tecnica de Cotopaxi*. Obtenido de <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/460/1/T-UTC-1029.pdf>
- Cavsi. (s.f.). *Dreamweaver*. Obtenido de <http://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-adobe-dreamweaver/>
- Chiliquinga, V. A. (2011). *Repositorio digital*. Obtenido de Universidad estatal de milagro: <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/58>
- Chiliquinga, V. A. (05 de 2011). *UNEMI*. Obtenido de Repositorio Digital UNEMI: <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/58>
- Club Ensayos*. (27 de noviembre de 2013). Obtenido de <https://www.clubensayos.com/Ciencia/COMERCIO-ELECTRONICO/1306229.html>
- DAVID, I. V. (2011). *DSpace ESPOCH*. Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/1566/1/78T00083.pdf>
- Delgado, H. (04 de 03 de 2014). *Akus.net*. Obtenido de Programación y diseño web: <https://disenowebakus.net/fases-para-el-desarrollo-de-un-proyecto-web.php>

Delgado, H. (24 de 03 de 2016). *AKUS.NET*. Obtenido de Programación y diseño web: <https://disenowebakus.net/estructura-de-navegacion-en-un-sitio-web.php>

Delgado, I. H. (09 de 03 de 2013). *Akus.net Diseño web*. Obtenido de Funcionamiento de la web: <https://disenowebakus.net/funcionamiento-de-la-web.php>

Delgado, I. H. (24 de 02 de 2015). *Akus.net diseño web*. Obtenido de La web frente a internet, navegadores: <https://disenowebakus.net/la-web.php>

Delgado, I. H. (27 de 03 de 2015). *Akus.net Diseño web*. Obtenido de Ciclo de vida de un sitio web: <https://disenowebakus.net/ciclo-de-vida-sitio-web.php>

Delgado, I. H. (24 de 02 de 2015). *Akus.net Diseño Web*. Obtenido de La web frente a internet: <https://disenowebakus.net/la-web.php>

Ferrer, J. (2010). *Blogger*. Obtenido de <http://metodologia02.blogspot.com/p/tipos-de-muestreo.html>

Flacso Ecuador. (2002). Obtenido de Agencia Nacional de Conectividad: <http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=25940>

Foundation, F. S. (s.f.). *GNU*. Obtenido de Sistema Operativo: <https://www.gnu.org/philosophy/free-sw.es.html>

Gallardo, L. M., & Buleje, J. C. (2010). Importancia de las TIC en la educación. *Tecnología De La Información*.

Gima, N. (24 de 08 de 2017). *HostGator*. Obtenido de <https://blog.hostgator.mx/la-evolucion-del-diseno-web/>

- Gobierno Nacional Del Ecuador*. (10 de 04 de 2008). Obtenido de Software Libre: http://www.estebanmendieta.com/blog/wp-content/uploads/Decreto_1014_software_libre_Ecuador.pdf
- Green, T., Chilcott., J. L., & Flick, C. S. (2003). *METODOLOGIAS PARA LA CREACIÓN DE SITIOS WEB*. Anaya Multimedia.
- HERNANDEZ, S. (2010). *Metodologías de la investigación*.
- Hyperakt, & Good. (2014). *Good Worldwide Inc*. Obtenido de <http://www.evolutionoftheweb.com/?hl=es>
- Lazaro, J. M. (2001 de 01 de 01). *Desarrolloweb.com*. Obtenido de CSS: <https://desarrolloweb.com/articulos/26.php>
- López, P. L. (2004). Población Muestra y Muestreo. *Scielo*.
- López, P. L. (2004). *Scielo*. Obtenido de Población y Muestra.: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- López, R. F. (15 de Diciembre de 2012). *EDUTEKA*. Obtenido de UNIVERSIDAD ICESI: <http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/15126>
- Mercurio, E. (06 de 04 de 2012). *Portal Educativo*. Obtenido de <https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/575/Entrevista-Periodistica>
- Ministerio de Educación Del Ecuador*. (19 de 07 de 2012). Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Reglamento-General-Ley-Organica-Educacion-Intercultural.pdf>

Ministerio de Educación Del Ecuador. (25 de 11 de 2015). Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/LOEI-Actualizado.pdf>

Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos. (2004). Obtenido de <http://www.justicia.gob.ec/wp-content/uploads/2015/05/LEY-ORGANICA-DE-TRANSPARENCIA-Y-ACCESO-A-LA-INFORMACION-PUBLICA.pdf>

MIRANDA, A. P. (2008). *Pontifica Universidad Javeriana.* Obtenido de <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/comunicacion/tesis94.pdf>

Molina Jimmy, Z. M. (14 de 09 de 2017). ESTADO DEL ARTE: METODOLOGÍAS DE DESARROLLO WEB. *3C TECNOLOGÍA*, 67. Obtenido de <https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2017/09/ART-5.pdf>

Montero Hassan, M. F. (2004). PROPUESTA DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE DISEÑO CENTRADO EN EL USUARIO PARA EL DESARROLLO DE SITIOS WEB ACCESIBLES. *Revista Española De Documentación Científica*, 332.

Morales, M. S. (2012). *Manual de desarrollo web* . España: Copyright Agent.

Narvaez, L. R. (10 de mayo de 2010). *METODO Y PROCEDIMIENTO DE INVESTIGACION.*

Niconewman. (23 de 09 de 2016). *Aplicaciones web newman.* Obtenido de [Funcionamiento de un servidor web: https://aplicacioneswebnewman.wordpress.com/2016/09/23/funcionamiento-de-un-servidor-web/](https://aplicacioneswebnewman.wordpress.com/2016/09/23/funcionamiento-de-un-servidor-web/)

- Ochoa, C. (19 de 02 de 2015). *Netquest*. Obtenido de <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-que-es-porque-funciona>
- Porto, J. P., & Merino, M. (2008). *Definición.de*. Obtenido de WWW: <https://definicion.de/www/>
- Questionpro. (2018). *Questionpro*. Obtenido de Software para encuestas: <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-no-probabilistico/>
- R, G. A. (27 de 11 de 2017). *MDN web docs*. Obtenido de Tecnología Web Para Desarrolladores: <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML>
- Raul, H. O. (Diciembre de 2007). *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/11078/Propuesta%20de%20metodolog%C3%ADa%20para%20el%20desarrollo%20de%20p%C3%A1ginas%20y%20sitios%20web.pdf?sequence=1>
- Ricardo, B. P., & Alfonso, G. C. (Mayo de 2011). *Repositorio Digital UNEMI*. Obtenido de Universidad Estatal De Milagro: <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/58>
- Riquelme, M. (2017). *Web y Empresas*. Obtenido de <https://www.webyempresas.com/encuesta-que-es-y-como-hacerla/>
- Romero Martha, R. V. (2017). *Ingeniería y Tecnología, Modelo de gestión y control de procesos informáticos*. Manabi, Ecuador: Area de Innovación y desarrollo.
- Sampieri, H. (2010). *Metodologías de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

Sampieri, H. (2010). *Metodologías de la Investigación* (Vol. 5ta edición). Mexico: Mc Graw Hill.

Tirado, B. d., & Buelvas, M. V. (2009). *Course Hero*. Obtenido de <https://www.coursehero.com/file/17515940/PROYFINAL/>

Vertice, S. (2009). *Diseños básicos de páginas web en html*. Madrid: Publicaciones Vertice SL.

VILEMA, M. D. (2011). Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/1566/1/78T00083.pdf>

Virginia, G. J. (Abril de 2009). *Academia Research Research Papers - Academia.edu*. Obtenido de https://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/32348748/PFC_CarmenVirginia_Gamez_Jimenez.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1505527589&Signature=x2nsmIwWPJR%2FT0aaVT9KqB%2FAWLU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DUniversid

Wigoski, J. (10 de 07 de 2010). *Blogspot*. Obtenido de Metodologías de la Investigación: <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/variables.html>

Wordpress. (s.f.). Obtenido de <https://pipo777.files.wordpress.com/2013/04/ud01.pdf>

Yanez, D. (2015). *Lifeder*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-explicativa/>

Zulay, N. (07 de 02 de 2017). *Wordpress*. Obtenido de <https://nvega2015.wordpress.com/2017/02/07/observacion-directa-e-indirecta/>

Anexos

Modelo de encuesta

ENCUESTA PARA PROYECTO DE DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA LA UNIDAD EDUCATIVA "PLAYAS DE					
Muy buenos días mi nombres es Juan Navarro estudiante de 6to semestre del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.					
La presente encuesta es para saber su opinión sobre los servicios del establecimiento educativo.					
Favor marque con una X o un ✓ la opción que crea conveniente					
1. ¿Está Ud. de acuerdo con los métodos que tiene la institución educativa en la actualidad para dar a conocer sus actividades?					
De acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>		
2. ¿Sabe Ud. lo que es una página web de información?					
SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>		
3. ¿Conoce Ud. sobre cuáles son los beneficios que ofrece una página web?					
SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>		
4. ¿Está Ud. de acuerdo que se realice el diseño de una página web para mejorar la calidad de información de las actividades de la institución educativa?					
De acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>		
5. ¿Cree Ud. que la falta de un sitio web informativo puede causar retraso en la información de los eventos que el centro educativo organiza?					
SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>		
6. ¿Está Ud. de acuerdo que los eventos que la institución educativa realice se los muestre por medio de la página web?					
De acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>		
7. ¿El centro educativo cuenta con un sitio web informativo para los representantes legales de los estudiantes?					
SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Tal Vez	<input type="checkbox"/>
8. ¿Cree Ud. que si el centro educativo al contar con una página web mejoraría su imagen y calidad?					
SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Tal Vez	<input type="checkbox"/>
9. ¿Usted como representante accedería a la página web de la institución educativa?					
SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>		