



**Instituto Superior Tecnológico Bolivariano  
De Tecnología**

**Proyecto de grado previo a la obtención del título de  
Tecnólogo en análisis de sistemas**

Tema:

**Diseño una página web para la gestión de datos de  
registro que generan los niños en los CDI.**

Autor:

**Broncano Riofrio Joel Hernán**

Tutor:

**Ing. Suarez Dioses Julio Cesar**

Guayaquil - Ecuador

2019

## **DEDICATORIA**

Con todo el esfuerzo realizado en estos años de estudio, este proyecto está dedicado a mi Padre y Madre que me estuvieron apoyaron todo el tiempo, me dieron valentía para seguir estudiando, comprobando que con esfuerzo y perseverancia se pueden alcanzar las metas.

Broncano Riofrio Joel Hernán.

## **AGRADECIMIENTO**

También agradezco a mi padre y madre que, con mucho esfuerzo, Colaboración, y Amor hicieron posible llegar a la meta establecida.

Al Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología por darme la oportunidad de culminar mis estudios, a todos los profesores del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano doy gracias por todos los conocimientos Quienes con paciencia y voluntad me enseñaron.

Broncano Riofrio Joel Hernán.



## **Instituto Superior Tecnológico Bolivariano De Tecnología**

### **CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTORA**

En mi calidad de Tutora del Proyecto de Investigación, nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

#### **CERTIFICO:**

Que he analizado el proyecto de investigación con el tema: **“Diseño una página web para la gestión de datos de registro que generan los niños en los CDI.”**, presentado como requisito previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar por el título de:

#### **TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS**

El problema de investigación se refiere a: **¿Cómo influye la ausencia de los registros de los usuarios en la agilidad de los informes de asistencia y desarrollo del infante para la gestión de recursos del CDI?**

El mismo que considero debe ser aceptado por reunir los requisitos legales y por la importancia del tema:

Presentado por la Egresado:

**Broncano Riofrio Joel Hernán**

Tutor:

**Ing. Suarez Dioses Julio Cesar**

## CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, **Broncano Riofrio Joel Hernán** en calidad de autor(a) con los derechos patrimoniales del presente trabajo de titulación. **Diseño una página web para la gestión de datos de registro que generan los niños en los CDI.**, de la modalidad de **Presencial** realizado en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología como parte de la culminación de los estudios en la carrera de **Tecnología en Análisis de Sistemas**, de conformidad con el Art. 190 del **CÓDIGO ORGÁNICO DE (COIP). LA APROPIACIÓN FRAUDULENTO POR MEDIOS ELECTRÓNICOS.**- La persona que utilice fraudulentamente un sistema informático o redes electrónicas y de telecomunicaciones para facilitar la apropiación de un bien ajeno o que procure la transferencia no consentida de bienes, valores o derechos en perjuicio de esta o de una tercera, en beneficio suyo o de otra persona alterando, manipulando o modificando el funcionamiento de redes electrónicas, programas, sistemas informáticos, telemáticos y equipos terminales de telecomunicaciones, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años. La misma sanción se impondrá si la infracción se comete con inutilización de sistemas de alarma o guarda, descubrimiento o descifrado de claves secretas o encriptadas, utilización de tarjetas magnéticas o perforadas, utilización de controles o instrumentos de apertura a distancia, o violación de seguridades electrónicas, informáticas u otras semejantes. 1 a 3 años.

Reconozco a favor de la institución una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del mencionado trabajo realizado de titulación, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo/autorizamos al Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología para que digitalice y publique dicho Proyecto de titulación en el repositorio virtual de la institución, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Broncano Riofrio Joel Hernán  
Nombre y Apellido del Autor

\_\_\_\_\_  
Firma

## **CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT**

En calidad de colaborador del Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia de Tecnología (CEGESCIT) nombrado por el Consejo Directivo del instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

### **CERTIFICO**

Que el trabajo ha sido analizado por el URKUND, y cumple con el nivel de coincidencia permitido según fue aprobado en el **REGLAMENTO PARA LA UTILIZACIÓN DEL SISTEMA ANTI PLAGIO INSTITUCIONAL EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS DE TITULACIÓN Y DESIGNACIÓN DE TUTORES DEL ITB.**

---

Nombre y Apellido del Colaborador  
CEGESCYT

---

Firma



## **Instituto Superior Tecnológico Bolivariano De Tecnología**

Proyecto de grado previo a la obtención del título de Tecnólogo en análisis de sistemas

### **Tema:**

Diseño una página web para la gestión de datos de registro que generan los niños en los CDI.

**Autor:** Broncano Riofrio Joel Hernán

**Tutor:** Ing. Suarez Dioses Julio Cesar

## **RESUMEN**

El presente proyecto tiene como objetivo resolver la problemática presente en la fundación Cira Cristina Fash, en la actualidad las educadoras, no tiene una manera coordinada el manejo de los registros que generan los niños en los CDI, todos los documentos son elaborados en papeles impresos y llenados a mano dando como consecuencia una bajo rendimiento en el análisis de los mismos.

Se propuso a la directiva de la fundación Cira Cristina Fash el diseño de una página web para un mejor registro de los datos, con su fácil uso y compatibilidad con la mayoría de los sistemas operativos y navegadores del mercado, con la página web se beneficiarán todos los miembros de la fundación por cual podrán consultar toda la información en cualquier momento de manera rápida, oportuna y organizada

**Palabras clave:** página web, navegadores, información, análisis.



## **Instituto Superior Tecnológico Bolivariano De Tecnología**

Proyecto de grado previo a la obtención del título de Tecnólogo en análisis de sistemas

### **Tema:**

Diseño una página web para la gestión de datos de registro que generan los niños en los CDI.

**Autor:** Broncano Riofrio Joel Hernán

**Tutor:** Ing. Suarez Dioses Julio Cesar

## **ABSTRACT**

The present project aims to solve the problems present in the Cira Cristina Fash Foundation, currently educators, does not have a coordinated way of handling the records generated by children in the CDI, all documents are produced in printed papers and filled by hand resulting in low performance in the analysis of them. Cira Cristina Fash Foundation was proposed to design a web page for a better record of the data, with its easy use and compatibility with most of the operating systems and browsers in the market, with the website benefiting all the members of the foundation by which they will be able to consult all the information at any time in a fast, timely and organized way

**Keywords:** website, browsers, information, analysis.

## Índice General

<b>Contenido</b>	<b>Páginas</b>
DEDICATORIA .....	i
AGRADECIMIENTO .....	ii
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
1. PROBLEMA .....	1
2. MARCO TEÓRICO .....	7
3. METODOLOGÍA .....	40
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	46
5. CONCLUSIONES .....	101
6. RECOMENDACIONES .....	102
7. BIBLIOGRAFÍA .....	103
8. ANEXOS .....	113

**Capítulo I**  
**El Problema**

<b>Contenido</b>	<b>Páginas</b>
1. PROBLEMA .....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.1.1. Ubicación del problema en un contexto.....	1
1.1.2. Situación Conflicto.....	2
1.1.3. Delimitación del problema .....	2
1.1.4. Formulación del problema .....	3
1.1.5. Evaluación del problema .....	3
1.1.5.1. Determinado.....	3
1.1.5.2. Relevantes.....	3
1.1.5.3. Factibles .....	3
1.1.5.4. Innovador.....	4
1.1.5.5. Evidentes .....	4
1.1.5.6. Contextuales.....	4
1.1.5.7. Claros .....	4
1.2. Objetivo de la investigación.....	4
1.2.1. Objetivo General.....	5
1.2.2. Objetivos Específicos. ....	5
1.3. Argumento.....	5
1.3.1. Conveniencia.....	5
1.3.2. Trascendencia Social.....	6
1.3.3. Inflexiones prácticas.....	6
1.3.4. Eficacia metodológica.....	6

## Capítulo II

### Marco Terico

Contenido	Páginas
2. MARCO TEÓRICO .....	7
2.1. Fundamentación teórica.....	7
2.1.1. Antecedente Históricos.....	7
2.1.1.1. TCP/IP (Transfer Control Procotol/Internet Protocol).....	9
2.1.1.2. World Wide Web.....	11
2.1.1.3. HTML.....	12
2.1.1.4. Los navegadores (Browser).....	13
2.1.1.5. Dominios.....	14
2.1.1.6. Buscadores.....	14
2.1.1.7. Evolución de la Web.....	15
2.1.1.8. Modelos de arquitecturas web.....	17
2.1.1.9. Aplicación Web.....	20
2.1.1.10. Lenguajes de programación.....	22
2.1.1.11. Lenguaje de programación PHP.....	24
2.1.1.12. JavaScript.....	25
2.1.1.13. CSS.....	27
2.1.1.14. Framework Bootstrap.....	28
2.1.1.15. Base de datos.....	29
2.1.1.16. Base de Datos MySQL.....	31
2.1.2. Antecedentes Nacional.....	33

2.1.2.1.	Internet en la Actualidad en Ecuador.....	33
2.2.	Fundamentación legal.....	34
2.2.1.	Ley de Propiedad Intelectual.....	34
2.2.2.	Ley Orgánica de Comunicación.....	36
2.3.	Variable de la Investigación.....	37
2.4.	Definiciones Conceptuales.....	37
2.4.1.	Definiciones generales del proceso investigativo.....	37
2.4.1.1.	Aplicación web.....	37
2.4.1.2.	Navegador.....	37
2.4.1.3.	HTML.....	38
2.4.1.4.	PHP.....	38
2.4.1.5.	JavaScript.....	38
2.4.1.6.	CSS.....	38
2.4.1.7.	Framework.....	38
2.4.1.8.	Bootstrap.....	39
2.4.1.9.	Responsive web.....	39
2.4.1.10.	Base de datos.....	39

## Capítulo III

### Metodología

Contenido	Páginas
3. METODOLOGÍA .....	40
3.1. Presentación De La Empresa. ....	40
3.1.1. Objetos de estudios. ....	40
3.1.1.1. Nombre de la Fundación.....	40
3.1.1.2. Inauguración.....	40
3.1.1.3. Misión .....	40
3.1.1.4. Visión.....	40
3.1.1.5. Organigrama.....	41
3.2. Diseño De La Investigación.....	42
3.2.1. Tipos De Investigación. ....	42
3.2.1.1. Según Estado del Conocimiento.....	42
3.2.1.2. Las Posibilidades de Aplicación de los Resultados .....	42
3.2.2. Población Y Muestra.....	43
3.2.2.1. Reporte de la Población .....	43
3.2.1.3. Muestras .....	43
3.2.3. Procedimiento De La Investigación. ....	44
3.2.3.1. Investigación descriptivos.....	44
3.2.3.2. Investigación exploratoria. ....	44
3.2.4. Técnicas De Investigación.....	45
3.2.4.1. La Encuesta.....	45
3.2.4.2. La Observación.....	45

## Capítulo IV

### Análisis e Interpretación de los Resultados

Contenido	Páginas
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	46
4.1. Análisis de la Situación actual.....	46
4.2. Interpretación de los resultados de la encuesta .....	46
4.2.1. Pregunta N° 1 .....	46
4.2.3. Pregunta N° 3 .....	49
4.2.4. Pregunta N° 4 .....	50
4.2.5. Pregunta N° 5 .....	51
4.2.6. Pregunta N° 6 .....	52
4.2.7. Pregunta N° 7 .....	53
4.2.8. Pregunta N° 8 .....	54
4.2.9. Pregunta N° 9 .....	55
4.2.10. Pregunta N° 10 .....	56
4.2.11. Conclusión de los Resultados de la Encuesta .....	57
4.3. Desarrollo de la propuesta .....	58
4.3.1. Propuesta. ....	58
4.3.2. Fundamentación. ....	58
4.3.3. Estudio de factibilidad. ....	58
4.3.3.1. Técnica. ....	58
4.3.3.2. Operativa. ....	59
4.3.3.3. Económica. ....	59

4.3.4.	Alcances de la solución propuesta. ....	59
4.3.5.	Diagrama de la solución propuesta. ....	60
4.3.6.	Presupuesto de requerimiento.....	60
4.3.7.	Diagrama de Gantt. ....	61
4.3.8.	Diagramas del Sistema.....	62
4.3.8.1.	Identificación de actores. ....	62
4.3.8.2.	Caso de Uso. ....	63
4.3.8.3.	Simbología para Diagramas de Flujo de Datos. ....	64
4.3.8.4.	Diagrama de Flujo de Datos. ....	65
4.3.8.5.	Simbología para Diagramas de Flujo de Información. ....	66
4.3.8.6.	Diagrama de Flujo de Información.....	67
4.3.9.	Estandarización de tablas.....	68
4.3.10.	Modelo Entidad –Relaciones. ....	69
4.3.10.1.	Diseño de tabla.....	70
4.3.11.	Diseño de pantallas. ....	88
4.3.11.1.	Inicio de Sesión. ....	89
4.3.11.2.	Mantenimiento Usuario.....	90
4.3.11.3.	Mantenimiento Eje de Desarrollo.....	91
4.3.11.4.	Mantenimiento Objetivo de Desarrollo.....	92
4.3.11.5.	Mantenimiento Ámbito de Desarrollo.....	93
4.3.11.6.	Mantenimiento Participante.....	94
4.3.11.7.	Planificación.....	95
4.3.11.8.	Asistencia.....	97
4.3.11.9.	Infante /Anecdótico.....	98

4.3.11.10.	Infante /Peso-Talla.....	99
4.3.11.11.	Infante /Vacunas.....	100

## Índice Tablas

<b>Contenido</b>	<b>Páginas</b>
Tabla # 1 Variables.....	37
Tabla # 2 Población.....	43
Tabla # 3 pregunta N° 1.....	46
Tabla # 4 pregunta N° 2.....	48
Tabla # 5 pregunta N° 3.....	49
Tabla # 6 pregunta N° 4.....	50
Tabla # 7 pregunta N° 5.....	51
Tabla # 8 pregunta N° 6.....	52
Tabla # 9 pregunta N° 7.....	53
Tabla # 10 pregunta N° 8.....	54
Tabla # 11 pregunta N° 9.....	55
Tabla # 12 pregunta N° 10.....	56
Tabla # 13 Módulos de la página web .....	59
Tabla # 14 Presupuesto de requerimiento.....	60
Tabla # 15 Simbología de Diagrama de Caso de Uso.....	62
Tabla # 16 Diagrama del Sistema.....	63
Tabla # 17 Simbología para Diagramas de Flujo de Datos .....	64
Tabla # 18 Diagrama de Flujo de Datos .....	65
Tabla # 19 Simbología para Diagramas de Flujo de Información .....	66
Tabla # 20 Diagrama de Flujo de Información.....	67
Tabla # 21 .Estandarización de tablas.....	68
Tabla # 22 Tipo usuario .....	70
Tabla # 23 Estado.....	70
Tabla # 24 Empresa .....	71
Tabla # 25 Sucursal.....	71
Tabla # 26 Eje de desarrollo.....	72
Tabla # 27 Ámbito de desarrollo .....	72

Tabla # 28 Objetivo de desarrollo .....	73
Tabla # 29 Parentesco.....	73
Tabla # 30 Motivo .....	74
Tabla # 31 Participante.....	75
Tabla # 32 Usuario .....	77
Tabla # 33 Planificación.....	78
Tabla # 34 Detalle de planificación .....	79
Tabla # 35 Actividades .....	80
Tabla # 36 Cabecera asistencia .....	81
Tabla # 37 Detalle asistencia.....	82
Tabla # 38 Anecdótico .....	83
Tabla # 39 Supervisión Infantes .....	84
Tabla # 40 Vacunas.....	85
Tabla # 41 Imc.....	86
Tabla # 42 Consanguinidad .....	87
Tabla # 43 Inicio de Sesión .....	89
Tabla # 44 Mantenimiento Usuario .....	90
Tabla # 45 Mantenimiento Eje de Desarrollo.....	91
Tabla # 46 Mantenimiento Objetivo de Desarrollo .....	92
Tabla # 47 Mantenimiento Ámbito de Desarrollo .....	93
Tabla # 48 Mantenimiento Participante .....	94
Tabla # 49 Planificación.....	95
Tabla # 50 Asistencia .....	97
Tabla # 51 Infante /Anecdótico .....	98
Tabla # 52 Infante /Peso-Talla.....	99
Tabla # 53 Infante /Vacunas.....	100

## Índice Ilustraciones

<b>Contenido</b>	<b>Páginas</b>
Ilustración # 1 Lawrence Roberts creador de ARPANET .....	7
Ilustración # 2 Diagrama de la primera red sin nodos Centrales .....	8
Ilustración # 3 Modelo OSI vs Modelo TCP/IP .....	9
Ilustración # 4 Estructura de las direcciones IP .....	10
Ilustración # 5 Funcionamiento del protocolo TCP .....	11
Ilustración # 6 Berners Lee y Robert Cailliau.....	12
Ilustración # 7 Pagina web usando HTML .....	12
Ilustración # 8 Navegador Netscape.....	13
Ilustración # 9 Logo de Internet Explorer 9 .....	13
Ilustración # 10 Dominios .....	14
Ilustración # 11 Motor de búsqueda.....	15
Ilustración # 12 Web 1.0 .....	15
Ilustración # 13 Web 2.0 .....	16
Ilustración # 14 Web 3.0 .....	17
Ilustración # 15 Web 4.0 .....	17
Ilustración # 16 Arquitectura Cliente-Servidor.....	18
Ilustración # 17 Arquitectura en 2 Capas .....	19
Ilustración # 18 Arquitectura en 3 Capas.....	20
Ilustración # 19 Arquitectura de Aplicación web .....	21
Ilustración # 20 Lenguajes de Programación.....	23
Ilustración # 21 Logo de PHP .....	25
Ilustración # 22 JavaScript.....	26
Ilustración # 23 CSS .....	27
Ilustración # 24 Framework Bootstrap .....	29
Ilustración # 25 Base de Datos .....	30
Ilustración # 26 MySQL .....	32
Ilustración # 27 Proyecto PCCS .....	33

Ilustración # 28	Censo del Uso del Internet en Ecuador.....	34
Ilustración # 29	Organigrama Fundación Cira Cristina .....	41
Ilustración # 30	pregunta N° 1 .....	47
Ilustración # 31	pregunta N° 2 .....	48
Ilustración # 32	pregunta N° 3 .....	49
Ilustración # 33	pregunta N° 4 .....	50
Ilustración # 34	pregunta N° 5 .....	51
Ilustración # 35	pregunta N° 6 .....	52
Ilustración # 36	pregunta N° 7 .....	53
Ilustración # 37	pregunta N° 8 .....	54
Ilustración # 38	pregunta N° 9 .....	55
Ilustración # 39	pregunta N° 10 .....	57
Ilustración # 40	Diagrama de Propuesta.....	60
Ilustración # 41	Diagrama de Gantt .....	61

# CAPÍTULO I

## 1. PROBLEMA

### 1.1. Planteamiento del problema

#### 1.1.1. Ubicación del problema en un contexto.

Mediante el transcurso del tiempo la evolución y aparición de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que se han vuelto importante en el ámbito laboral, según dicen los autores Serrano & Martinez (2003) :

“Las nuevas tecnologías de la información han sido parte esencial de los recientes cambios dramáticos en la economía y la sociedad” (p.13).

International Data Corporation (IDC) en el 2014 hace público un estudio sobre las tendencias de uso de las TIC en América latina, el resultado nos dice que el 75% de las empresas se plantearon como objetivo un cambio digital, las industrias que más optaron por el cambio son las que interactúan mejor con el usuario (Hotelera, Financiero, Salud)

Según el estudio “Empresas y TIC” realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) a:

3.245 empresas de diferentes sectores económicos en el año 2015 en el Ecuador, nos da a conocer que el 66,7% de las empresas realizan inversiones en los diferentes tipos de herramientas que brindan las TIC.

Sin la inversión necesario en este tipo de herramientas hace que muchos de los procesos se sigan llevando manualmente, generando un retraso en sus servicios y con el riesgo de una mayor posibilidad de errores humanos que hace que la información no sea integra o no llegue completa a su destinatario final.

### **1.1.2. Situación Conflicto.**

La fundación de Asistencia social y humanitaria “Cira Cristina Fash”, organización sin fines de lucro, mantiene un convenio con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), el cual procura velar el bienestar de niños y niñas menores de 3 años por medio de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) 16 en total distribuidos por todo duran, y quienes cuentan con un personal titulado en Tecnologías en Desarrollo Infantil asegurando a profesionales altamente capacitados para desarrollar la estimulación temprana a los infantes a través de los siguiente ámbitos: motriz gruesa, motriz fina, lenguaje, cognitivas, personal y social. Allí también se brindan las 4 comidas diarias (desayuno, refrigerio, almuerzo, refrigerio).

Sin embargo, la directora de la fundación no cuenta con las herramientas necesaria para una mejor gestión de los CDI's, el manejo eficientemente de la coordinación y gestión de datos que las asistentes recogen de los niños en cada uno de los CDI. Además, al tener que trasportarse a cada recinto para recoger y supervisar los datos que se almacenan en carpetas en los CDI como la asistencia diaria de los niños y empleadas, o la observación del niño cuando no llega en óptimas condiciones, generando gastos adicionales de dinero y tiempo para la fundación, con la poca o nula automatización no se lleva un correcto control.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, el autor de la presente investigación define cómo planteamiento del problema.

### **1.1.3. Delimitación del problema.**

**Ciudad:** Duran

**Espacio:** Fundación de Asistencia social y humanitaria Cira Cristina Fash

**Población:** General.

**Campo:** Programación Web.

**Área:** SQL, PHP

**Aspecto:** Mejor gestión de la información de los niños y empleadas.

**Tiempo:** Periodo 2018 – 2019

#### **1.1.4. Formulación del problema.**

¿Cómo influye la ausencia de los registros de los usuarios en la agilidad de los informes de asistencia y desarrollo del infante para la gestión de recursos del CDI?

#### **1.1.5. Evaluación del problema.**

Se describirán los aspectos que permitirán la elaboración de un análisis del presente problema en la Fundación “Cira Cristina Fash”.

##### **1.1.5.1. Determinado.**

El análisis se enfoca en resolver el problema existente en la Fundación “Cira Cristina Fash”

**Cantón:** Duran.

**Provincia:** Guayas

**Periodo:**2018-2019.

##### **1.1.5.2. Relevantes**

Los aportes importantes que realizara la presente investigación a la solución más optima del problema en la Fundación “Cira Cristina Fash”, se realizen de manera eficiente y con responsabilidad para cumplir todos los objetivos propuestos para satisfacción de los empleados y Usuarios de la Fundación “Cira Cristina Fash”.

##### **1.1.5.3. Factibles**

La presente investigación analiza de manera factible las diversas causas y sus consecuencias para determinar de una mejor manera los recursos

necesarios para brindar una excelente herramienta tecnológica desde un punto de vista económico y técnico a la Fundación.

#### **1.1.5.4. Innovador**

Los estudios realizados para analizar la situación actual en la Fundación “Cira Cristina Fash” y los diferentes CDI que administra en el cantón Duran, con la invención de la tecnología existente se plantea una solución el principal problema que afronta la fundación para mejorar la situación y crear un mejor ambiente laboral.

#### **1.1.5.5. Evidentes**

La continua acumulación de documentos de los empleados y niños utilizando carpetas como medio de almacenamiento en estanterías que ocasionan un riesgo en la integridad de la información, como también de sanidad. Con lo ya mencionado se abre la necesidad de mejorar el control sobre estos problemas y reducirlos

#### **1.1.5.6. Contextuales**

La realidad actual de la Fundación “Cira Cristina Fash” se busca la mejor alternativa para optimizar los procesos con la implementación de tecnología para un eficiente control y almacenamiento de los diferentes tipos de documentos de cada CDI y estos sean accesibles al personal responsable en cualquier momento de manera rápida y eficiente.

#### **1.1.5.7. Claros**

Con los procesos automatizados, estandarizados y los diversos problemas resueltos los usuarios tendrán la capacidad de registrar, actualizar y consultar la información de cualquier CDI de manera ágil y eficiente dependiendo su cargo y funciones en la fundación por medio de una página web de fácil uso y comprensión dejando a un lado la mera habitual del trabajo manual.

### **1.2. Objetivo de la investigación**

### **1.2.1. Objetivo General.**

Diseñar una página web para la gestión de datos de registro que generan los niños en los CDI.

### **1.2.2. Objetivos Específicos.**

- Identificar la información científica con respecto al uso de páginas web para el registro de datos.
- Diagnosticar la situación actual del problema de la gestión de datos que generan los niños. A través de encuestas a las respectivas empleadas y autoridades.
- Proponer el diseño de un software web para la gestión de datos que generan los niños.

## **1.3. Argumento**

La Fundación “Cira Cristina Fash” al no contar con un portal web que disponga de la información necesaria de los CDI, no tiene el control sobre todos los documentos que reposan sobre las estanterías, estos entorpecen el proceso de revisión y evaluación del estado actual de los niños que están registrados en los CDI.

Con la implementación de tecnología y gracias a la fácil accesibilidad del internet y un dispositivo electrónico capaz de ejecutar cualquier navegador al gusto del usuario la fundación está en la capacidad de agilizar de manera eficiente este problema, ayudando a una mejor manera de saber los contratiempos de cada uno de los CDI y de sus niños.

### **1.3.1. Conveniencia.**

El presente proyecto es conveniente para llevar un mejor control de la recolección de los diferentes tipos de datos que generan los niños durante la jornada en los diferentes CDI que la fundación tiene bajo su control, las coordinadoras ya no tendrán una acumulación de papeles de cada empleada

y niños, tendrán la información guardada en una base de datos que hará más fácil manejar la información, disponible en cualquier lugar y en cualquier momento.

### **1.3.2. Trascendencia Social.**

Éste presente proyecto servirá para las respectivas empleadas pueden registrar todos los datos desde cualquier dispositivo electrónico de escritorio o móvil capaz de ejecutar un navegador para que cualquier superior o persona interesada reciba la información necesaria de manera inmediata y ordenada e integra.

### **1.3.3. Inflexiones prácticas.**

Este proyecto resolverá el problema de una mejor optimización en la recolección de información, ayudando a obtener un mejor control sobre el seguimiento de los niños con respecto a su desarrollo y comportamiento durante su estadía en el CDI con información más exacta y de fácil acceso para sus superiores.

### **1.3.4. Eficacia metodológica.**

Un mejor control y análisis sobre la recolección de datos ayudara a contribuir el desempeño de los empleados al tratar a sus niños bajo su cargo. Esta optimización de procesos en otras empresas de un sector económico similar pueda replicar de manera efectiva.

## CAPITULO II

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Fundamentación teórica

##### 2.1.1. Antecedente Históricos.

El nacimiento del Internet fue un cambio histórico en el mundo que revolucionó los medios de comunicación, entretenimiento y la perspectiva de las cosas.

Lo que “conocemos hoy en día fue gracias a Lawrence Roberts, durante sus años en “DARPA” y gracias a sus años de experiencia en conexión remota construyó un proyecto al cual llamaría ARPANET y con el concepto de red de ordenadores” (Baró, 2002).

*Ilustración # 1 Lawrence Roberts creador de ARPANET*

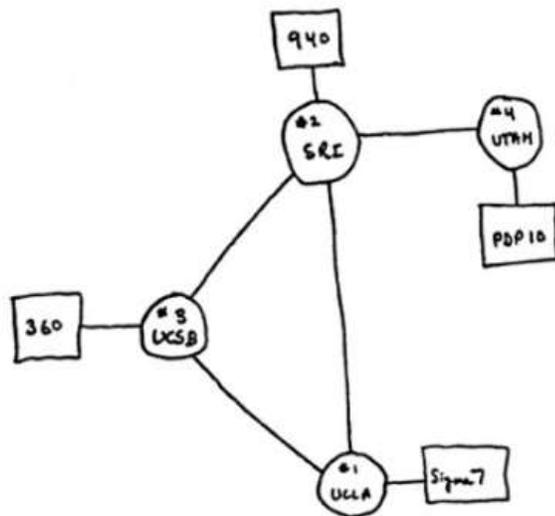


**Fuente:** (Baró, 2002)

El proyecto denominado “ARPANET”, “fue probado con el conjunto de universidades de los estados unidos: “Stanford Research Institute”, “Universidad de California Santa Barbara”, “Universidad de California Los Ángeles”, “Universidad de Utah”, que fueron conectadas a la red de ordenadores el 29 de octubre de 1969” (Aranda, www.acta.es, 2004).

Dando comienzo a la a la red de redes que después de su uso exclusivo de los militares fue expandido hacia la educación como un medio en que todas las universidades del país puedan compartir su información más rápidamente y exista una retroalimentación de conocimiento entre ellas.

*Ilustración # 2 Diagrama de la primera red sin nodos Centrales*



**Fuente:** (Baró, 2002)

Con el tiempo la red fue tomando popularidad y cinco años después el proyecto “ARPANET”.

“Se internacionaliza incorporando a las “Norwegian Seismic Array, Noruega” y “Universidad College of London”” (Aranda, 2004).

Hoy en día “ARPANET”, está conectada en varias redes alrededor del mundo y lo conocemos formalmente como internet siendo utilizado por universidades y civiles para diversos usos.

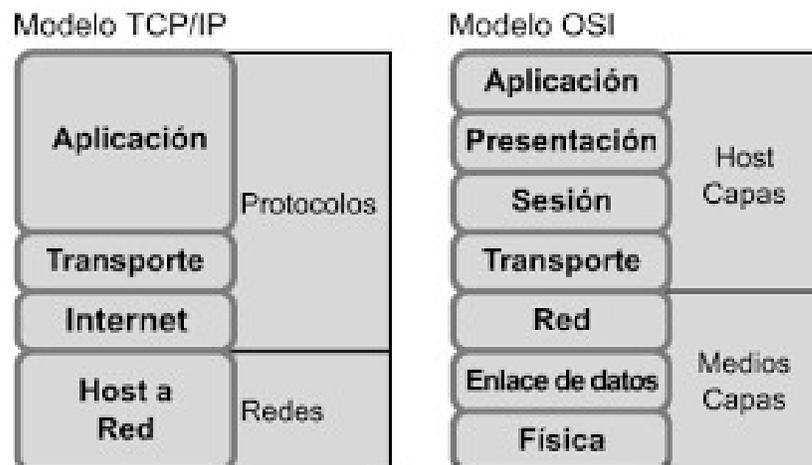
### 2.1.1.1. TCP/IP (Transfer Control Protocol/Internet Protocol).

Con el avance de internet surge la necesidad de protocolos para poder estandarizar su uso y que su expansión sea más rápida, “En el año de 1982 el protocolo TCP/IP’ (Transfer Control Protocol/Internet Protocol) es declarado estándar por parte de ARPA” (Aranda, 2004).

“TCP/IP está conformado por protocolos de comunicación de datos y su nombre se basa en los dos protocolos importantes el TCP en que se encarga del transporte orientado por conexión y IP que es utilizado para el ruteo de redes” (Anónimo, 2016).

Fue diseñado para el proyecto “ARPANET”, como un modelo de capas entre cinco niveles funcionales diferente al modelo OSI que tiene 7 capas funcionales.

Ilustración # 3 Modelo OSI vs Modelo TCP/IP



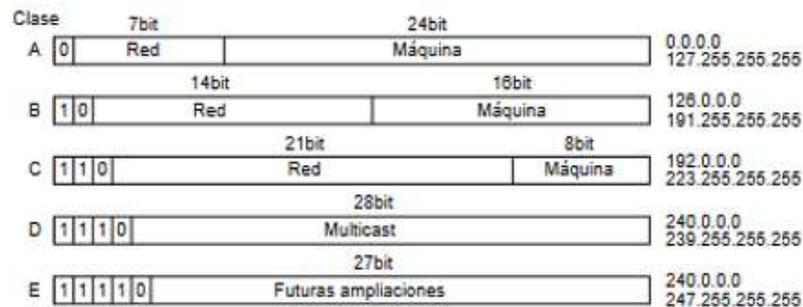
Fuente: (Cely, 2004)

### ***El protocolo IP.***

El protocolo IP es el nombre exclusivo que tiene un equipo en una red según Martínez & Herías (1998):

El protocolo IP nos da la funcionalidad de poder identificar maquinas dentro de una red, las direcciones IP están conformadas por 32 bits ordenadas en 4 grupos de 8 bits, dividida en dos partes una para la red la que identifica un grupo de máquinas que comparten el mismo protocolo de enlace dentro de un medio físico y otra para la máquina hace referencia a cada uno de los terminales conectados en la misma red.

*Ilustración # 4 Estructura de las direcciones IP*



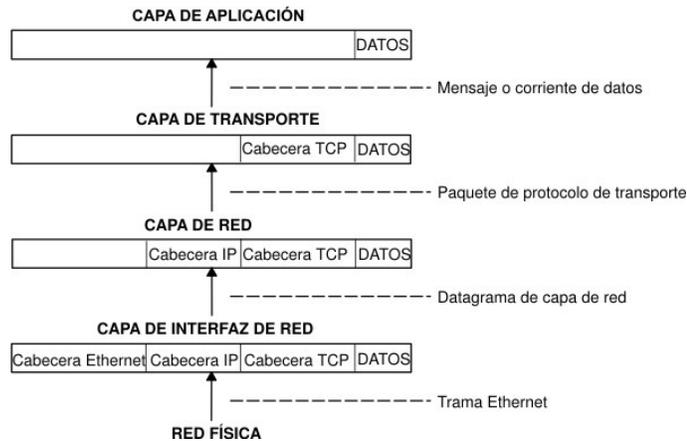
**Fuente:** (Martínez & Herías, 1998)

### ***El protocolo TCP.***

El Protocolo de Control de Transmisión (Transfer Control Protocol) es uno de los principales protocolos que conforman.

“El modelo TCP/IP este protocolo orientada a la conexión es decir que permite la comunicación de forma segura trasportando datos en forma de datagrama IP y evita la saturación de la red” (Figaro, 2017).

Ilustración # 5 Funcionamiento del protocolo TCP



Fuente: (IBM, s.f.)

### 2.1.1.2. World Wide Web.

La www o World wide web es una de las mayores redes que distribuyen de manera ordenada millones de páginas web, “En 1989 Berners Lee y Robert Caillau trabajadores de CERN crearon La World Wide Web y la publicaron en 1992, la WWW nos permite con facilidad navegar a través de cantidades exorbitantes de la información” (Vences & Segura, 2019).

Lo cual facilita al usuario poder adquirir diversas clases de información Berners Lee (1993) nos afirma que:

La WWW es una forma de ver toda la información disponible en Internet de manera continua, sin rupturas. Utilizando saltos hipertextuales y búsquedas, el usuario navega a través de un mundo de información parcialmente creado a mano, parcialmente generado por computadoras de las bases de datos existentes y de los sistemas de información.

Ilustración # 6 Berners Lee y Robert Cailliau



Fuente: (Journal, 2005)

### 2.1.1.3. HTML.

El lenguaje de hipertexto HTML nace como un simple prototipo, pero se convertirá en la base para la construcción de millones de páginas web.

“Nace en 1980 cuando el Tim Berners-Lee propuso un nuevo sistema de compartir documentos. Pero fue oficialmente lanzado en 1993, con este lenguaje se escribirán la mayoría de páginas web y permitiendo compartir y combinar textos, imágenes y enlaces a documentos” (Villena, 2019).

Ilustración # 7 Pagina web usando HTML

```
<!DOCTYPE html>
<!--
To change this license header, choose License Headers in Project Properties.
To change this template file, choose Tools | Templates
and open the template in the editor.
-->
<html>
<head>
<meta charset="UTF-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title></title>
<link href="css/login.css" rel="stylesheet" type="text/css"/>
</head>
<body>
<div class="bannerindex">
<div class="col-xs-4 col-xs-offset-4">
<center></center>
</div>
</div>
<div class="content" style="position: relative;">
<div class="wrapper">
<form id="login" class="form-signin" method="POST">
<div class="col-xs-4 col-xs-offset-4"><center></center></div>
<div class="form-signin-heading">Bienvenidas</div>
<input type="text" id="username" class="form-control" name="username" placeholder="Email Address" required="" autofocus="" />
<input type="password" id="password" class="form-control" name="password" placeholder="Password" required="" />
<button class="form-control btn-block" type="submit" style="background: black;color: white;border: none;font-family: monospace;">INGRESAR</button>
</form>
</div>
</div>
</body>
</html>
```

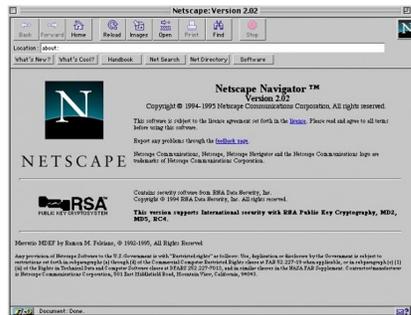
Fuente: (Elaboracion Propia, 2019)

#### 2.1.1.4. Los navegadores (Browser).

Los navegadores fueron construidos para poder leer hipertexto, mostrando al usuario el BackEnd de las páginas web.

“El primer navegador fue realizado por Aleks Totic, Rob McCool, Lou Montull y lo llamaron Netscape y fue lanzado al público en general el 13 de octubre de 1994 y obtuvo un retundo éxito en la población que tenía acceso a internet” (Luca, Conde, Acebes, Aretio, & Gil, 2017).

Ilustración # 8 Navegador Netscape



Fuente: (Web Design Museum, s.f.)

Internet Explorer distribuido por “Microsoft” comenzó en 1994 a manos de “Thomas Reardon y luego por Benjamin Slivka fue lanzado públicamente pre instalado en Windows 95 en el año de 1995 y luego vendría instalado de manera predeterminado en los Windows futuros” (Arian.Perez, 2010) .

Su popularidad con el tiempo fue desplazando de manera definitiva a Netscape hasta su desaparición del mercado

Ilustración # 9 Logo de Internet Explorer 9



Fuente: (Microsoft, s.f.)

### 2.1.1.5. Dominios.

Los dominios son la manera rápida de poder identificar una página web de otra según nos confirma Filmac Centre,( 2004):

Los dominios es la manera de identificar una dirección de internet, es el conjunto de diversos caracteres para encontrar una página web, ordenador o un conjunto de ordenadores, las maquinas se identifican con un protocolo único llamado dirección IP , compuesta por 32 bits ordenadas en 4 grupos de 8 bits, como es más fácil recordar nombres que una combinación de números, Los servidores DNS siglas del inglés 'Domain Name System'( Sistema de Nombres de Dominio) hacen la tarea de traducir los dominios a direcciones IP y viceversa facilitando la búsqueda.

Ilustración # 10 Dominios



Fuente: (Derecho en Red, 2011)

### 2.1.1.6. Buscadores.

Un motor de búsqueda o buscadores son la manera más fácil para poder buscar información para el usuario, “son un recurso muy importante que recopila distintas direcciones, páginas web, nos ayuda a buscar y obtener de manera ordenada y detallada la información de distintos servidores conectados a una red con solo unas cuantas palabras” (Telmex, 2012).

Con el nacimiento del primer “buscador popular entre el público en general fue desarrollado por David Filo y Jerry Yang y publicado en 1995 llamando lo “Yahoo!”” (Aranda, Historia y evolucion de Internet, 2019).con el pasar del

tiempo la aparición de nuevos buscadores con más recursos , herramientas y filtros de búsqueda para cualquier necesidad de los usuarios.

Ilustración # 11 Motor de búsqueda



Fuente: (Google, 2019)

### 2.1.1.7. Evolución de la Web

#### **Web 1.0.**

La web 1.0 estaba conformada solamente paginas estáticas, solo existía unas cuantas personas que desarrollaban páginas web que “en su mayoría contenía solamente texto y los usuarios ingresaban a ellas para leer la información sin poder contribuir en ella, eran páginas de solo lectura para el usuario”. (Latorre, 2018).

Ilustración # 12 Web 1.0



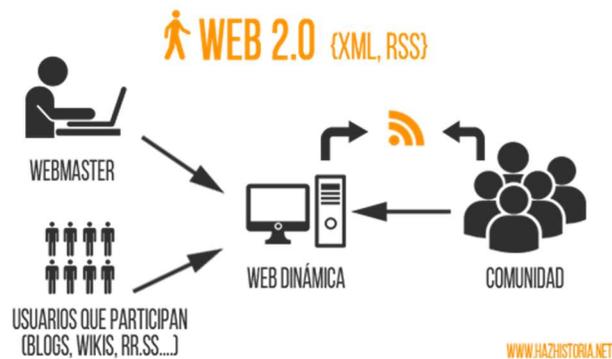
Fuente: (Haz Historia, s.f.)

## **Web 2.0.**

“En el 2004 el termino Web 2.0 fue acuñado por O’Reilly haciendo referencia a la nueva tendencia de tecnologías basadas en la comunicación donde el usuario tiene el control de ingresar datos haciendo las páginas web más dinámicas” (Latorre, 2018).

En esta generación surgen las aplicaciones y la inteligencia colectiva donde al paso que las pagina puedan ser más personalizadas y dando al nacimiento de las redes sociales, blogs etc.

Ilustración # 13 Web 2.0



**Fuente:** (Haz Historia, s.f.)

## **Web 3.0,**

“En la web 3.0 hace su aparición en el 2006 y entra en juego la inteligencia artificial el usuario tiene más participación en la creación, organización y rendimiento del contenido” (Latorre, 2018), la web 3.0 busca que todos tengan acceso a las diferentes herramientas online sin importar el dispositivo en que se conectan.

Ilustración # 14 Web 3.0



**Fuente:** (Haz Historia, s.f.)

### **Web 4.0.**

Con la web 4.0 que empezó en el 2016 y su objetivo es obtener una web ubicua cuyo objetivo primordial es de unir a las inteligencias, donde tanto las personas como las cosas se comunican entre sí para generar una mejor toma de decisiones, saber los que pasa en el mundo a tiempo real, poder llevar nuestra información donde queramos gracias a la nube y poder verla desde cualquier dispositivo en cualquier momento. (Caje, 2016).

Ilustración # 15 Web 4.0



**Fuente:** (Pixabay, 2017)

#### **2.1.1.8. Modelos de arquitecturas web.**

Los modelos de arquitectura web han ido evolucionando con el tiempo y pasado por muchos modelos de enfoque según Andrés Vignaga, y Daniel Perovich (2003).

### **Arquitectura Cliente-Servidor.**

“El modelo Cliente/Servidor distribuye las tareas entre los proveedores de recursos o servicios, llamados servidores, y los demandantes, llamados clientes. Las aplicaciones Clientes realizan peticiones a una o varias aplicaciones Servidores, que deben encontrarse en ejecución para atender dichas demandas” (Marin, 2012).

Utilizando el modelo Cliente/Servidor los usuarios no necesitan tener muchos recursos en sus computadoras para poder utilizar las distintas herramientas disponibles en la Red.

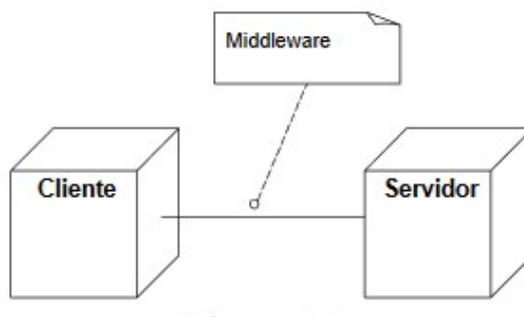
#### **Ventajas:**

- Posibilidad de reducir costos de desarrollo.
- Mejores herramientas de desarrollo.
- Modificabilidad es compatible con buen diseño.
- Flexibilidad en el cliente

#### **Desventajas:**

- Necesidad de entrenamiento de usuarios.

*Ilustración # 16 Arquitectura Cliente-Servidor*



**Fuente:** (Vignaga & Perovich, 2003)

### ***Arquitectura en 2 Capas.***

“Una arquitectura en 2 capas distribuye la aplicación en dos componentes lógicos. Las responsabilidades de cada componente hacen a las variantes de esta arquitectura”. (Vignaga & Perovich, 2003).

#### **Ventajas:**

- El desarrollo de aplicaciones en un ambiente de dos capas funciona adecuadamente, pero no es necesariamente lo más eficiente.

#### **Desventajas:**

- la mayoría de la aplicación lógica existe en la estación de trabajo del cliente.

*Ilustración # 17 Arquitectura en 2 Capas*



**Fuente:** (Vignaga & Perovich, 2003)

### ***Arquitectura en 3 Capas.***

“En la arquitectura tradicional de tres capas se instala una interfaz de usuario en la computadora del usuario final. La arquitectura basada en Web

transforma la interfaz de búsqueda existente (el explorador de Web), en la interfaz del usuario final” (Instituto Tecnológico de Veracruz, 2013).

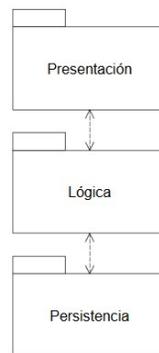
**Ventajas:**

- Separación clara de la interfaz de usuario de la lógica de la aplicación. Esta separación permite tener diferentes presentaciones accediendo a la misma lógica.
- La redefinición del almacenamiento de información no tiene influencia sobre la presentación.

**Desventajas:**

- Los ambientes de tres capas pueden incrementar el tráfico en la red

*Ilustración # 18 Arquitectura en 3 Capas*



**Fuente:** (Vignaga & Perovich, 2003)

**2.1.1.9. Aplicación Web.**

“Son programas instalados en los Servidores Web que ofrecen distintas utilidades a los clientes. Estos programas se desarrollan en uno o varios

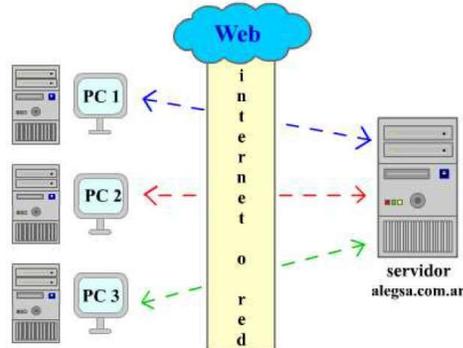
lenguajes de programación, tales como PHP, ASP, Java, Ajax, JavaScript” (Prieto, 2010).

Las aplicaciones web evitan estar instalando software en las computadoras de los usuarios, estas aplicaciones son fácilmente accesibles a través de un navegador con las características adecuadas.

### **Arquitectura de las Aplicaciones Web.**

Las aplicaciones usan el modelo de arquitectura de tres capas que es llamado Cliente/Servidor que brinda una mayor seguridad, “La arquitectura del servicio Web consta de máquinas conectadas a una red (Internet o Intranet), unas realizan peticiones de servicio a otras. Las primeras serán consideradas clientes y las últimas, servidores.” (Prieto, 2010).

Ilustración # 19 Arquitectura de Aplicación web



**Fuente:** (Prieto, 2010)

### **Ventajas.**

- No necesita alguna clase de instalación.
- Puede ejecutarse en cualquier navegador.
- Es compatible con múltiples dispositivos.

- No son necesarios dispositivos de última generación para ejecutarlos.
- Consumen muy pocos recursos del equipo donde se ejecuta.
- Muchas de las aplicaciones web son abiertas al público en general

### ***Desventajas.***

- Es necesario estar conectado a una red para poder acceder a la aplicación.
- La aplicación web desaparece si así lo requiere el desarrollador.
- La calidad de conexión del usuario afecta al tiempo de respuestas de las transacciones.
- Tiene que adaptarse a las nuevas versiones sin opción de usar versiones anteriores.

#### **2.1.1.10. Lenguajes de programación.**

Los lenguajes de programación existen en gran variedad, unos siguen evolucionando, otros olvidados con el paso del tiempo, estos lenguajes se encuentran en todos lados y son parte de la vida cotidiana, aunque muchas personas no son conscientes de esto, estos lenguajes están presentes en teléfonos, línea blanca, computadoras, Tablet, robots, etc.

Según nos dice Gervacio, (2018):

Un lenguaje de programación es un lenguaje formal diseñado para realizar procesos que pueden ser llevados a cabo por máquinas como las computadoras. Pueden usarse para crear programas que controlen el comportamiento físico y lógico de una máquina, para expresar algoritmos con precisión, o como modo de comunicación humana. Está formado por un conjunto de símbolos y reglas sintácticas y semánticas que definen su estructura y el significado de sus elementos y expresiones. Al proceso por el cual se escribe, se prueba, se depura,

se compila (de ser necesario) y se mantiene el código fuente de un programa informático se le llama programación.

### ***Tipos de lenguaje de programación***

Los lenguajes de programación tienen 3 tipos de clasificación:

- El lenguaje máquina es un conjunto de instrucciones en código binario que solo las máquinas son capaces de comprender y ejecutar.
- Los lenguajes ensambladores aparecen en la época de los 50 porque la programación de lenguaje de máquina es lenta y tediosa, son en esencia una versión simbólica de los lenguajes máquina; por cada instrucción de la máquina o cada elemento capaz de almacenar datos se crea un símbolo que puede utilizar el programador” (Aranda, 2012).
- Lenguajes de alto nivel son independientes de la máquina y, por tanto, portables; es decir, un algoritmo escrito en un lenguaje de programación de alto nivel puede utilizarse en ordenadores diferentes. Esto es posible porque los lenguajes de alto nivel son traducidos a lenguaje máquina por un tipo de programa especial denominado “compilador”.

*Ilustración # 20 Lenguajes de Programación*



**Fuente:** (Pixabay, 2016)

### **2.1.1.11. Lenguaje de programación PHP**

Según la definición en la página oficial PHP:

Es un potente lenguaje, y su intérprete, bien como módulo del servidor web o bien como binario CGI, puede acceder a ficheros, ejecutar comandos o abrir conexiones de red desde el servidor. Estas propiedades hacen que, por omisión, sea inseguro todo lo que se ejecute en un servidor web. PHP está diseñado específicamente para ser un lenguaje más seguro para escribir aplicaciones CGI que Perl o C. Partiendo de un correcto ajuste de opciones de configuración para tiempo de ejecución y en tiempo de compilación, y el uso de prácticas de programación apropiadas, pueden proporcionarle la combinación de libertad y de seguridad que necesita.

#### ***Historia.***

“PHP tal y como se conoce hoy en día es en realidad el sucesor de un producto llamado PHP/FI. Creado en 1994 por Rasmus Lerdorf, Con el paso del tiempo se quiso más funcionalidad, y Rasmus reescribió PHP Tools, produciendo una implementación más grande” (PHP Group, 2004).

“En junio de 1995, Rasmus publica el código fuente de PHP Tools (1.0), lo que permitió a los desarrolladores usarlo como considerasen apropiado. Esto también permitió a los usuarios a proporcionar soluciones a los errores del código, y generalmente a mejorarlo” (PHP Group, 2004).

Actualmente PHP está en la versión 7.3 que fue lanzada en 06 de diciembre del 2018 y el fin de su soporte es el 06 de diciembre del 2020

#### ***Ventajas.***

- Puede ser ejecutado en distintos sistemas operativos sin importar la versión de este.

- Puede interactuar con muchos motores de bases de datos tales como MySQL, MS SQL, Oracle, Informix, PostgreSQL, y otros
- Se ejecuta del lado del servidor, es decir, el código PHP no es visible para usuarios con habilidad en desarrollo de sistemas, aportando a la seguridad de los datos necesaria.

### **Desventajas.**

- El código fuente tiene que estar perfectamente configurado o esto podría dejar brechas de seguridad.
- Se necesita obligatoriamente un servidor web para alojar el sistema.
- Es recomendable que el servidor web sea propio.

*Ilustración # 21 Logo de PHP*



**Fuente:** (PHP Group, s.f.)

### **2.1.1.12. JavaScript.**

Unos de los lenguajes usados serán JavaScript por su capacidad de darle dinamismo a las páginas web y una mejor interacción con el usuario. técnicamente, JavaScript es un lenguaje de programación interpretado, por lo que no es necesario compilar los programas para ejecutarlos. En otras palabras, los programas escritos con JavaScript se pueden probar directamente en cualquier navegador sin necesidad de procesos intermedios. (Pérez, 2008)

A pesar de su nombre, JavaScript no guarda ninguna relación directa Con el lenguaje de programación Java. Legalmente, JavaScript es una marca registrada de la empresa Sun Microsystems.

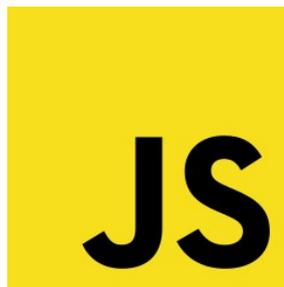
### ***Ventajas.***

- Es rápido, por lo tanto, tiende a ejecutar las funciones inmediatamente.
- Es soportado por los navegadores más populares y es compatible con los dispositivos más modernos.
- Es muy versátil, puesto que es muy útil para desarrollar páginas dinámicas y aplicaciones web.
- Es una buena solución para poner en práctica la validación de datos en un formulario.
- Es multiplataforma, puede ser ejecutado de manera híbrida en cualquier sistema operativo móvil.

### ***Desventajas.***

- En el FrontEnd sus códigos son visibles, por lo tanto, pueden ser leídos por cualquier usuario.
- Tiende a introducir gran cantidad de fragmentos de código en los sitios web.
- No es compatible en todos los navegadores de manera uniforme.

*Ilustración # 22 JavaScript*



**Fuente:** (Pluralsight, s.f.)

### 2.1.1.13. CSS

Hojas de Estilo en Cascada (del inglés *Cascading Style Sheets*) o CSS es un lenguaje que sirve para darle una mejor presentación a las páginas web, según nos describe la página oficial de Mozilla (2019):

CSS es el lenguaje utilizado para describir la presentación de documentos HTML o XML, esto incluye varios lenguajes basados en XML como son XHTML o SVG. CSS describe como debe ser renderizado el elemento estructurado en pantalla, en papel, hablado o en otros medios.

CSS es uno de los lenguajes base de la Open Web y posee una especificación estandarizada por parte del W3C. Desarrollado en niveles, CSS1 es ahora obsoleto, CSS2.1 es una recomendación y CSS3, ahora dividido en módulos más pequeños, está progresando en camino al estándar.

Ilustración # 23 CSS

```
.form-signin {  
  max-width: 380px;  
  padding: 15px 35px 45px;  
  margin: 0 auto;  
  /*background-color: #5a9aa0;*/  
  background-color: rgba(0, 0, 0, 0.0);  
  border: 1px solid rgba(0, 0, 0, 0.1);  
  border-radius: 5px;  
  box-shadow: 2px 2px 5px #755d5d;  
  -webkit-box-shadow: 2px 2px 5px #755d5d;  
  -moz-box-shadow: 2px 2px 5px #755d5d;  
}
```

**Fuente:** (Elaboracion Propia, 2019)

#### **2.1.1.14. Framework Bootstrap**

“En general, con el término framework, nos estamos refiriendo a una estructura software compuesta de componentes personalizables e intercambiables para el desarrollo de una aplicación” (Gutiérrez., 2006).

Según la página oficial de (Bootstrap) nos menciona que:

Es un conjunto de herramientas de código abierto para desarrollar con HTML, CSS y JS. Realice rápidamente un prototipo de sus ideas o construya su aplicación completa con nuestras variables y mixins de Sass, sistema de cuadrícula sensible, extensos componentes pre-compilados y potentes complementos creados en jQuery.

Con la ayuda del framework Bootstrap se puede construir páginas web más rápidamente gracias a su fácil comprensión, al ser responsive las páginas web se adaptan a la pantalla de cualquier dispositivo dándole al usuario una mejor visualización de la página web.

#### ***Ventajas.***

- Utiliza componentes vitales para los desarrolladores: como HTML5, CSS3, jQuery o GitHub, entre otros.
- Sus plantillas son de sencilla adaptación responsive: se desarrolló con la idea de facilitar el proceso de adaptación web a todo tipo de dispositivos.
- Incluye Grid system: muy útil para maquetar por columnas.
- Se integra con librerías JavaScript.
- Usa Less: un lenguaje de las hojas de estilo CSS preparado para enriquecer los estilos de la web.
- Es una herramienta de uso ágil y sencillo: facilita enormemente el diseño de interfaces y además incluye por defecto una plantilla bastante optimizada.

- Contiene tutoriales: este framework facilita mucha documentación para resolver dudas tanto a principiantes como a desarrolladores expertos.
- Cada vez ofrece más plugins: cada vez incluye más características gracias a la aparición de nuevos plugins de terceros.

### **Desventajas.**

- Debes adaptar tu diseño a un grid de 12 columnas, que se modifican según el dispositivo.
- el mantenimiento es complicado, cambiar de versión si has realizado modificaciones profundas sobre el código.
- Si necesitas añadir componentes que no existen, debes hacerlos tú mismo en CSS y cuidar de que mantenga coherencia con tu diseño y cuidando el responsive.
- No es ligero, y, además, para algunas funcionalidades, será necesario tener que usar JavaScript y jQuery.

*Ilustración # 24 Framework Bootstrap*



**Fuente:** (Bootstrap, s.f.)

#### **2.1.1.15. Base de datos**

Una base de datos sirve para almacenar de manera ordenada grandes cantidades de información de manera sencilla según nos dice Gutiérrez Díaz (2009)

Las bases de datos Es un almacén de datos relacionados con diferentes modos de organización. Una base de datos representa algunos aspectos del mundo real, aquellos que le interesan al usuario.

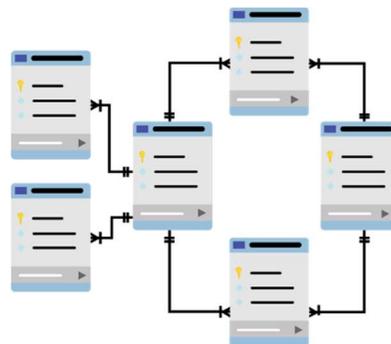
Y que almacena datos con un propósito específico. Con la palabra “datos” se hace referencia a hechos conocidos que pueden registrarse, como ser números telefónicos, direcciones, nombres, etc.

### **Clasificación de base de datos.**

Las bases de datos están clasificadas en 4 tipos:

- “Modelo jerárquico, Esta base de datos tiene como objetivo establecer una jerarquía de fichas, de manera que cada ficha puede contener a sus veces listas de otras fichas, y así sucesivamente” (DÍAZ, 2009).
- “Modelo relacional, Este modelo intenta representar la base de datos como un conjunto de tablas” (DÍAZ, 2009).
- “Modelo en red, Podemos considerar al modelo de bases de datos en red como de una potencia intermedia entre el jerárquico y el relacional” (DÍAZ, 2009)
- “Modelo orientado a objetos, trata los problemas desde un punto de vista realista, y modelando cada uno de ellos como si se tratase de un conjunto de elementos u objetos que interrelacionan entre sí para solucionar el problema” (DÍAZ, 2009).

*Ilustración # 25 Base de Datos*



**Fuente:** (Pixabay, 2016)

### **2.1.1.16. Base de Datos MySQL.**

“La base de datos relacional MySQL es una base Open source fue creado por MySQLAB y lanzada públicamente el 1 de febrero de 1995” (Henrique, 2013).

“El código fuente de MySQL está sólo relativamente abierto y disponible para modificaciones, puesto que es a empresa MySQL AB la que contrata y coordina los trabajos de mantenimiento del producto” (McGraw-Hil, 2006).

Es una de las bases de datos más populares en el ámbito de la programación web, por contar con unos de los interfaces más amigables con el usuario, que hacen que su uso sea rápido e intuitivo. En la actualidad MySQL está en la versión 8.0.15 que fue lanzada el 01 de febrero del 2019

#### ***Características.***

Según nos dice García (2017) sus principales características son:

- Facilidad de uso. Es un sistema de base de datos de alto rendimiento, pero relativamente simple y es mucho menos complejo de configurar y administrar que sistemas más grandes.
- Capacidad de gestión de lenguajes de consulta. MySQL comprende SQL, el lenguaje elegido para todos los sistemas de bases de datos modernos.
- Capacidad. Pueden conectarse muchos clientes simultáneamente al servidor.
- Conectividad y seguridad. MySQL está completamente preparado para el trabajo en red y las bases de datos pueden ser accedidas desde cualquier lugar de Internet.
- Portabilidad. MySQL se puede utilizar en una gran cantidad de sistemas Unix diferentes, así como bajo Microsoft Windows.
- Distribución abierta. Puede obtener y modificar el código fuente de MySQL

### ***Ventajas.***

- MySQL es de uso libre y gratuito.
- Software con Licencia GPL.
- Bajo costo en requerimientos para la elaboración y ejecución del programa.
- No se necesita disponer de Hardware o Software de alto rendimiento para la ejecución del programa.
- Velocidad al realizar las operaciones y buen rendimiento.
- Facilidad de instalación y configuración.
- Soporte en casi el 100% de los sistemas operativos actuales.
- Baja probabilidad de corrupción de datos.
- Entorno con seguridad y encriptación.

### ***Desventajas.***

- Al ser de Software Libre, muchas de las soluciones para las deficiencias del software no están documentados ni presentan documentación oficial.
- Muchas de sus utilidades tampoco presentan documentación.
- Se debe controlar/monitorizar el rendimiento de las aplicaciones en busca de fallos.
- No es tan eficaz en aplicaciones que requieran de una constante modificación de escritura en BD.

*Ilustración # 26 MySQL*



**Fuente:** (MySQL, s.f.)

### 2.1.2. Antecedentes Nacional.

En el Ecuador en servicio de internet ingresa gracias Marcel Laniado de Wind fundador de Banco del Pacífico, en 1992 fundo Ecuonet, en el año de 1994 ofrecía el servicio de internet a empresas y a partir de 1996 a comercializarlo al público en general pero por el precio era un servicio que muy pocos podían obtener en este mismo año también se crea la primera página web en Ecuador y toda Latinoamérica de temática deportiva (Mite, 2017) .

En el 2014 se lleva a cabo el proyecto “Pacific Caribbean Cable System” (PCCS) por “Cable & Wireless Communications”, “Setar”, “Telconet”, “Telefónica Global Solutions y United Telecommunication Services (UTS)”, para enlazar por medio de un cable submarino de fibra óptica de 6.000 km que conectara Florida con Manta para reforzar la conexión de internet y así poder cubrir la demanda de internet (La Republica, 2012).

*Ilustración # 27 Proyecto PCCS*



**Fuente:** (La Republica, 2012)

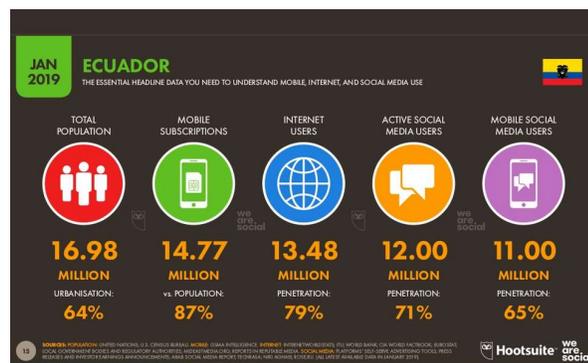
#### 2.1.2.1. Internet en la Actualidad en Ecuador

“Según los datos Global Digital 2019 reports, llevado a cabo por We Are Social y Hootsuite en el Ecuador hay 13.48 millones de usuarios utilizando el

servicio de internet con un aumento de 0.04% en comparación del año pasado” (We Are Social ;Hootsuite, 2019).

En el Ecuador el internet sigue consiguiendo adeptos por su facilidad de uso y la cantidad de herramientas disponibles en la red que han sido de mucha utilidad para la población en general y la empresa como el buscar, compartir y almacenar información, mantener a la gente informada y su compatibilidad con varios dispositivos hacen que su uso sea muy necesario para poder agilizar procesos.

Ilustración # 28 Censo del Uso del Internet en Ecuador



Fuente: (We Are Social ;Hootsuite, 2019)

## 2.2. Fundamentación legal

### 2.2.1. Ley de Propiedad Intelectual.

**Art.1.** “El Estado reconoce, regula y garantiza la propiedad intelectual adquirida de conformidad con la ley, las Decisiones de la Comisión de la Comunidad Andina y los convenios internacionales vigentes en el Ecuador” (Congreso Nacional, 2005).

**Art. 4.** “Se reconocen y garantizan los derechos de los autores y los derechos de los demás titulares sobre sus obras. Art. 5. El derecho de autor

nace y se protege por el solo hecho de la creación de la obra, independientemente de su mérito, destino o modo de expresión” (Congreso Nacional, 2005).

**Art. 7.** Para los efectos de este Título los términos señalados a continuación tendrán los siguientes significados:

- **Autor:** Persona natural que realiza la creación intelectual (Congreso Nacional, 2005).
- **Base de datos:** “Compilación de obras, hechos o datos en forma impresa, en una unidad de almacenamiento de ordenador o de cualquier otra forma “ (Congreso Nacional, 2005).
- **Licencia:** Autorización o permiso que concede el titular de los derechos al usuario de la obra u otra producción protegida, para utilizarla en la forma determinada y de conformidad con las condiciones convenidas en el contrato. No transfiere la titularidad de los derechos (Congreso Nacional, 2005).
- **Obra por encargo:** “Es el producto de un contrato para la realización de una obra determinada, sin que medie entre el autor y quien la encomienda una relación de empleo o trabajo” (Congreso Nacional, 2005).
- **Productor:** “Persona natural o jurídica que tiene la iniciativa, la coordinación y la responsabilidad en la producción de una obra, por ejemplo, de la obra audiovisual, o del programa de ordenador” (Congreso Nacional, 2005).
- **Programa de ordenador (software):** Toda secuencia de instrucciones o indicaciones destinadas a ser utilizadas, directa o indirectamente, en un dispositivo de lectura automatizada, ordenador, o aparato electrónico o similar con capacidad de procesar información, para la realización de una función o tarea, u obtención de un resultado determinado, cualquiera que fuere su forma de

expresión o fijación. El programa de ordenador comprende también la documentación preparatoria, planes y diseños, la documentación técnica, y los manuales de uso (Congreso Nacional, 2005).

**Art. 30.** La adquisición de un ejemplar de un programa de ordenador que haya circulado lícitamente, autoriza a su propietario a realizar exclusivamente:

- “Una copia de la versión del programa legible por máquina (código objeto) con fines de seguridad o resguardo” (Congreso Nacional, 2005).
- “Fijar el programa en la memoria interna del aparato, ya sea que dicha fijación desaparezca o no al apagarlo, con el único fin y en la medida necesaria para utilizar el programa” (Congreso Nacional, 2005).
- Salvo prohibición expresa, adaptar el programa para su exclusivo uso personal, siempre que se limite al uso normal previsto en la licencia. El adquirente no podrá transferir a ningún título el soporte que contenga el programa así adaptado, ni podrá utilizarlo de ninguna otra forma sin autorización expresa, según las reglas generales (Congreso Nacional, 2005).

### **2.2.2. Ley Orgánica de Comunicación.**

**Art. 1.** “Esta ley tiene por objeto desarrollar, proteger, promover, garantizar, regular y fomentar, el ejercicio de los derechos a la comunicación establecidos en los instrumentos de derechos humanos y en la Constitución de la República del Ecuador” (Asamblea Nacional, 2013).

**Art. 4.** “Contenidos personales en internet. - Esta Ley no regula la información u opinión que de modo personal se emita a través de internet. Esta disposición no excluye las acciones penales o civiles a las que haya lugar por las infracciones a otras leyes que se cometan a través del internet” (Asamblea Nacional, 2013).

**Art. 17.** Derecho a la libertad de pensamiento y expresión. Para el desarrollo y aplicación de la presente Ley, toda persona tiene el derecho a la libertad de pensamiento y de expresión. Este derecho comprende la libertad de buscar, recibir y difundir información ya sea oralmente, por escrito o en forma impresa o artística, o por cualquier otro procedimiento de su elección, e incluye el no ser molestado a causa de sus opiniones (Asamblea Nacional, 2013).

### 2.3. Variable de la Investigación

Diseño una página web para la gestión de datos de registro que generan los niños en los CDI.

Tabla # 1 Variables

Variable Independiente	Variable Dependiente
Registros de los usuarios	Agilidad de los informes de asistencia.
	Desarrollo del infante.

**Fuente:** (Elaboracion Propia, 2019)

### 2.4. Definiciones Conceptuales

#### 2.4.1. Definiciones generales del proceso investigativo.

##### 2.4.1.1. Aplicación web.

“Son programas instalados en los Servidores Web que ofrecen distintas utilidades a los clientes” (Prieto, 2010).

##### 2.4.1.2. Navegador.

“Como navegador o browser en inglés, se designa, en informática, la aplicación o programa que permite acceder a páginas web y navegar por una

red informática, principalmente internet, ya sea desde computadoras personales o dispositivos móviles” (Soto & Rivero, 2011).

#### **2.4.1.3. HTML.**

“HTML (HyperText Markup Language) es el lenguaje utilizado en Internet para definir las páginas del World Wide Web. Los ficheros HTML son ficheros de texto puramente ASCII, que pueden ser escritos con cualquier editor básico, tal como Notepad en Windows” (Anonimo, 2006).

#### **2.4.1.4. PHP.**

“PHP, acrónimo de "PHP: Hypertext Preprocessor", es un lenguaje "Open Source" interpretado de alto nivel, especialmente pensado para desarrollos web y el cual puede ser embebido en páginas HTML” (Achour, Betz, Dovgal, & Lopes, 2005).

#### **2.4.1.5. JavaScript.**

JavaScript (JS) es un lenguaje ligero e interpretado, orientado a objetos con funciones de primera clase, más conocido como el lenguaje de script para páginas web, pero también usado en muchos entornos sin navegador (Mozilla, 2019).

#### **2.4.1.6. CSS.**

“CSS es un lenguaje que trabaja junto con HTML para proveer estilos visuales a los elementos del documento, como tamaño, color, fondo, bordes, etc..” (Gauchat, 2012).

#### **2.4.1.7. Framework.**

“Framework es un conjunto de archivos y directorios que facilitan la creación de aplicaciones, ya que incorporan funcionalidades ya desarrolladas y probadas, implementadas en un determinado lenguaje de programación” (Telefónica, 2014).

#### **2.4.1.8. Bootstrap.**

“Bootstrap es un framework originalmente creado por Twitter, que permite crear interfaces web con CSS y JavaScript, cuya particularidad es la de adaptar la interfaz del sitio web al tamaño del dispositivo en que se visualice” (SOPRA, 2016)

#### **2.4.1.9. Responsive web.**

“Responsive Web Design es una filosofía o nuevo enfoque para solucionar los problemas de diseño para la gran diversidad de resoluciones y dispositivos. Este enfoque quiere centrarse en el contenido, y en el cliente, en su experiencia de usuario” (Vega, 2013).

#### **2.4.1.10. Base de datos.**

“Colección de datos, donde los datos están lógicamente relacionados entre sí, tienen una definición y descripción comunes y están estructurados de una forma particular. Una base de datos es también un modelo del mundo real y, como tal, debe poder servir para toda una gama de usos y aplicaciones” (Fuentes, 2013).

## **CAPITULO III**

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Presentación De La Empresa.**

##### **3.1.1. Objetos de estudios.**

###### **3.1.1.1. Nombre de la Fundación.**

Fundación de Asistencia Social y Humanitaria Cira Cristina.

###### **3.1.1.2. Inauguración.**

Fundada el 09 de marzo del 2016.

###### **3.1.1.3. Misión**

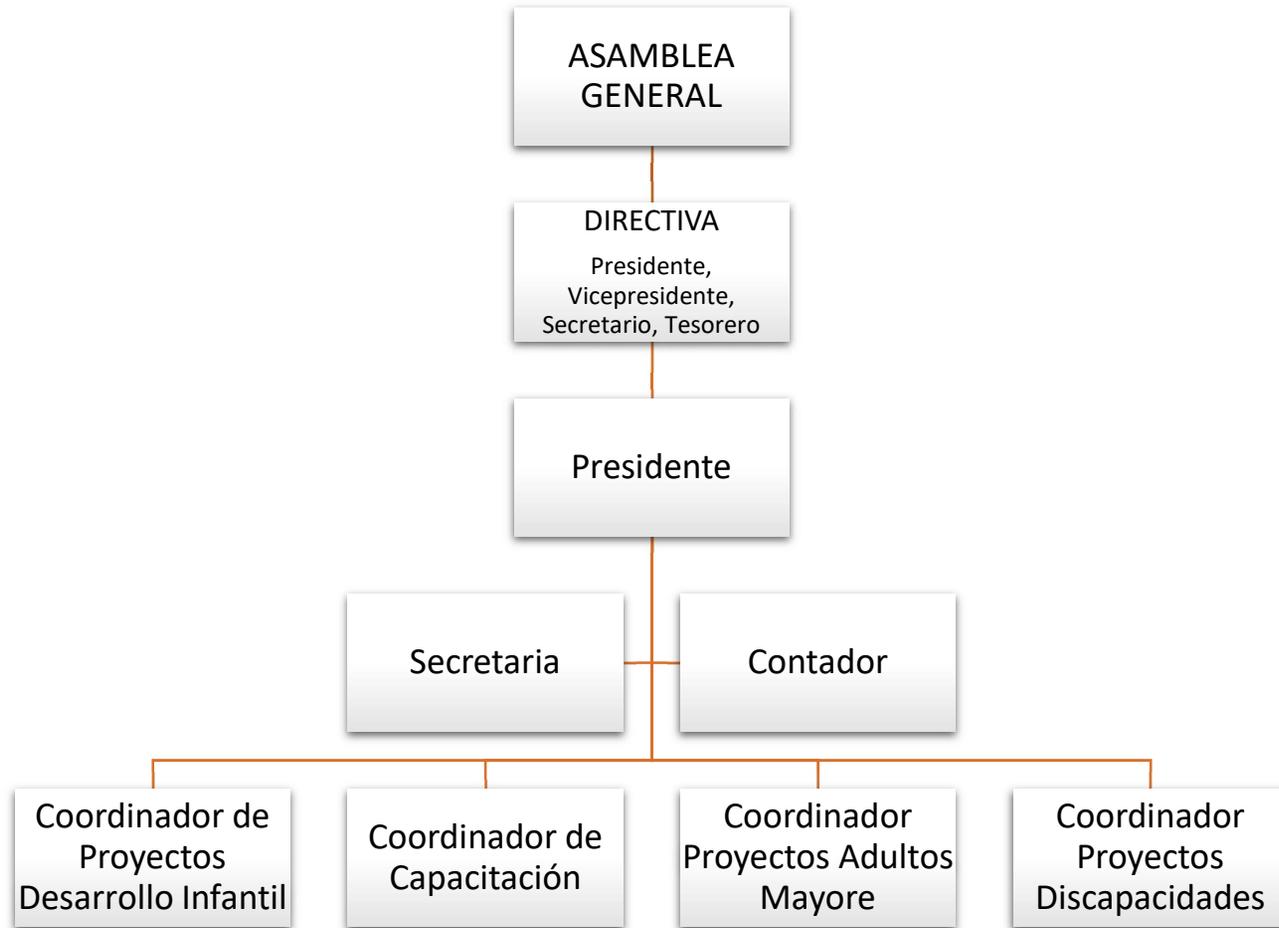
Mejorar la calidad de vida de las personas, defendiendo y ejecutando programas, estrategias, planes, proyectos y servicios de calidad y con calidez, para la inclusión económica y social, con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la población que se encuentra en situación de pobreza, promoviendo el desarrollo y cuidado durante el ciclo de vida, la movilidad social ascendente y fortaleciendo la economía popular y solidaria, creando resiliencia y salvando vidas (Fundacion Cira Chistina , 2019).

###### **3.1.1.4. Visión**

“Ser referente nacional en la ejecución de programas, estrategias, planes, proyectos y servicios para la inclusión económica y social, por el desarrollo del bienestar humano en condiciones de equidad y respeto a los derechos humanos” (Fundacion Cira Chistina , 2019).

### 3.1.1.5. Organigrama

Ilustración # 29 Organigrama Fundación Cira Cristina



**Fuente:** (Fundacion Cira Chistina , 2019)

## **3.2. Diseño De La Investigación.**

### **3.2.1. Tipos De Investigación.**

Existen 2 grandes grupos compuesta por 3 tipos de investigación según afirma Rosa Jiménez Paneque (1998):

#### **3.2.1.1. Según Estado del Conocimiento.**

- Investigación exploratorios.
- Investigación descriptivos.
- Investigación explicativos.

#### **3.2.1.2. Las Posibilidades de Aplicación de los Resultados**

- Investigación aplicada.
- Investigación fundamental.
- Investigación fundamental-orientada

De acuerdo a la investigación realizada se eligieron los siguientes tipos de investigación:

#### ***Investigación descriptivos.***

“Va más allá de la exploración, describiendo cualitativa y cuantitativamente las características fundamentales de fenómenos tal como se presentan en la realidad; con criterios sistemáticos para mostrar su estructura y comportamiento, centrándose en medir con mayor precisión.” (Marulanda, 2011).

#### ***Investigación exploratoria.***

“Explorar es buscar, indagar, inspeccionar, reconocer; un estudio exploratorio cuando un problema de investigación no tiene antecedentes o ha sido poco estudiado. Recoge información para apoyar al investigador a formular problemas para su desarrollo” (Paneque, 1998).

### 3.2.2. Población Y Muestra.

#### 3.2.2.1. Reporte de la Población

Tabla # 2 Población

Cira Cristina Fash		
#	Representantes	Población
1	Supervisora	1
2	secretaria	1
3	Coordinadora	16
4	Educadora	160
<b>Total</b>		<b>178</b>

Fuente: (Fundacion Cira Chistina , 2019)

#### 3.2.1.3. Muestras

**Formula.**

$$n = \frac{K^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + (K)^2 * p * q}$$

**Simbología.**

- N = tamaño de la población
- K = nivel de confianza,
- p = probabilidad de éxito
- q= probabilidad de fracaso
- e = precisión

**Aplicación de la Formula.**

- N= 178
- K = 1.96 (95%)
- e = 0.05 (5%)
- q= 0,5
- d= 0,5

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 178}{(0.05^2 * (178 - 1)) + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{3.8416 * 0.5 * 0.5 * 178}{(0.0025 * 177) + 3.8416 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{170.9512}{0.4425 + 0.9604}$$

$$n = \frac{170.9512}{1.4029}$$

$$n = 121.85$$

$$n = 122$$

### **3.2.3. Procedimiento De La Investigación.**

De acuerdo a la investigación realizada se eligieron los siguientes tipos de investigación:

#### **3.2.3.1. Investigación descriptivos.**

Para efectos del presente proyecto, se procedió a describir cada uno de los procedimientos relacionados con la problemática en la fundación, estas misma se convertirán en variables para ser posteriormente analizadas.

#### **3.2.3.2. Investigación exploratoria.**

Aplicando la investigación exploratoria se pretende observar el actual proceso de recolección de datos por parte de las educadoras para poder obtener todos los referentes y a si tener una mejor perspectiva de la situación y dar la mejor solución posible.

### **3.2.4. Técnicas De Investigación.**

. Las técnicas e instrumentos de investigación que se implementaran en el presente proyecto se detallaran a continuación:

#### **3.2.4.1. La Encuesta**

“La recolección de datos en una población, mediante el uso de entrevistas personales utilizando instrumentos para el registro de datos. cuando se ocupa de grupos de personas, numerosas y dispersas” (Universidad Nacional Abierta, 2003).

##### ***Ventajas.***

- “Es el procedimiento más efectivo para obtener información en un sector amplio de la población” (Universidad Nacional Abierta, 2003).

##### ***Desventaja.***

- “La considerable inversión de tiempo, trabajo humano, recursos técnicos y materiales, como resultado de su carácter masivo” (Universidad Nacional Abierta, 2003).

#### **3.2.4.2. La Observación.**

Según nos argumenta Dennis Chávez de Paz la observación (2004) “La aplicación de esta técnica, se registra lo observado, mas no interroga a los individuos involucrados; es decir, no hace preguntas, que le permitan obtener los datos necesarios para el estudio”.

##### ***Ventajas***

- “Facilitar la obtención de datos lo más próximos a como éstos ocurren en la realidad” (Paz, 2004).

##### ***Desventaja***

- “Los datos obtenidos se refieren sólo a un aspecto del fenómeno observado” (Paz, 2004).

## CAPÍTULO IV

### 4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

#### 4.1. Análisis de la Situación actual.

La encuesta realizada a el personal en general de la Fundación Cira Cristina Fash con la finalidad de poder recopilar la información necesaria para poder obtener el presente problema que se enfrentan al recopilar información en los CDI y con los resultados analizar y proponer la más pronta solución para poder satisfacer las necesidades de la fundación con el diseño de una página web de fácil uso para él personal.

#### 4.2. Interpretación de los resultados de la encuesta

La encuesta fue hecha en digital con la ayuda de Formularios de Google y distribuida por medio de correo a una muestra de 122 personas que forman parte del personal en general de la Fundación Cira Cristina Fash; de tal forma que se realiza la consolidación y análisis siguiente.:

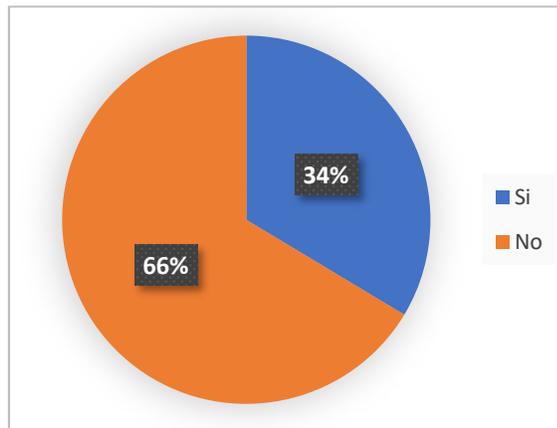
##### 4.2.1. Pregunta N° 1

Tabla # 3 pregunta N° 1

¿Está conforme con la elaboración a mano de los documentos del CDI?		
Opciones	Cantidad	%
Si	41	34%
No	81	66%
Total	122	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 30 pregunta N° 1



**Fuente:** (Elaboración Propia, 2019)

### ***Interpretación.***

La pregunta N° 1 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 81 personas que representan el 66% nos confirma que no está conforme con la actual manera de llevar la elaboración de los registros de la información en todos los CDI, mientras 41 personas que equivalen al 34% se encuentra conforme de cómo se maneja la documentación.

### ***Análisis.***

Según los resultados de la pregunta N° 1 el 66% de los encuestados no se encuentra inconforme con la elaboración a mano de la documentación por que causa retraso y consumo de recursos innecesario.

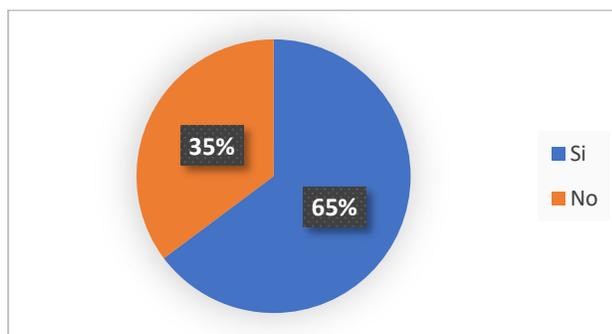
#### 4.2.2. Pregunta N° 2

Tabla # 4 pregunta N° 2

¿Se ha encontrado documentos con la letra ilegible?		
Opciones	Cantidad	%
Si	79	65%
No	43	35%
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 31 pregunta N° 2



Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

#### ***Interpretación.***

La pregunta N° 2 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 79 personas que representan el 65% nos confirma que se han encontrado con documentación con la letra ilegible, mientras 43 personas que equivalen al 35% no se ha encontrado con este tipo de inconveniente.

#### ***Análisis.***

Con la elaboración a mano de los documentos muchas del personal se han encontrado con la documentación con letra ilegible lo que causa un malestar al momento de realizar algún tipo de análisis

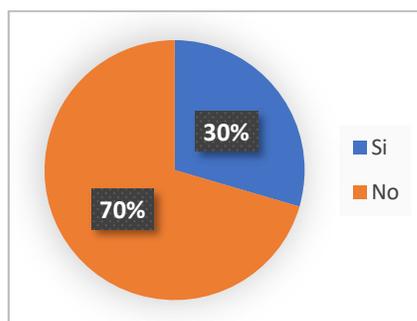
### 4.2.3. Pregunta N° 3

Tabla # 5 pregunta N° 3

¿Encuentra de manera rápida la información que necesita en la estantería de carpetas en los CDI?		
Opciones	Cantidad	%
Si	36	30%
No	86	70%
Total	122	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 32 pregunta N° 3



Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

#### **Interpretación.**

La pregunta N° 3 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 86 personas que representan el 70% no encuentran la información necesaria de manera rápida, mientras 36 personas que equivalen al 30% si encuentran la información de manera rápida.

#### **Análisis.**

Según los resultados de la pregunta N° 3 nos muestra que el 70% del personal de la fundación no encuentra la información necesaria en un tiempo óptimo lo que causa contratiempo en su trabajo.

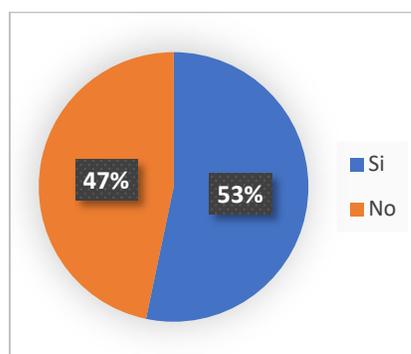
#### 4.2.4. Pregunta N° 4

Tabla # 6 pregunta N° 4

¿Se le han perdido o traspapelado documentos importantes?		
Opciones	Cantidad	%
Si	65	53%
No	57	47%
Total	122	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 33 pregunta N° 4



Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

#### **Interpretación.**

La pregunta N° 4 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 65 personas que representan el 53% nos confirma que se le han perdido o traspapelado documentos importantes, mientras 57 personas que equivalen al 47% no les ha pasado este tipo de inconveniente.

#### **Análisis.**

Según los resultados de la pregunta N° 4 el 53% de las personas encuestadas han tenido el problema de traspapelarse la documentación o habersele extraviado teniendo que repetir todo de nuevo ocasionando pérdidas de tiempo y de recursos.

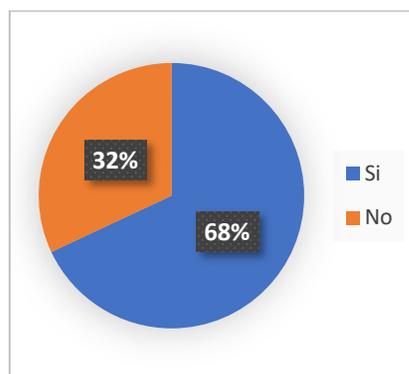
#### 4.2.5. Pregunta N° 5

Tabla # 7 pregunta N° 5

¿Se le complica hacer un seguimiento a los niños con documentación en papel impreso?		
Opciones	Cantidad	%
Si	83	68%
No	39	32%
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 34 pregunta N° 5



Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

#### **Interpretación.**

La pregunta N° 5 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 83 personas que representan el 68% nos confirma que se le complica hacer un seguimiento a los niños con la documentación impresa, mientras 39 personas que equivalen al 32% no se les complica.

#### **Análisis.**

Según los resultados de la pregunta N° 5 el 68% de las personas encuestadas tienen problemas para realizar un seguimiento a los niños con

toda la documentación impresa acumulada durante el tiempo de estadía del infante en el CDI.

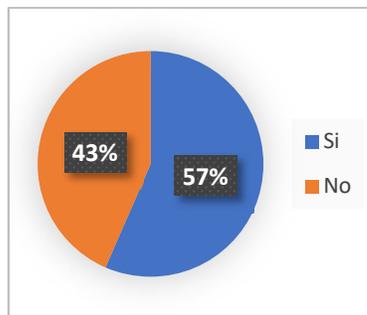
#### 4.2.6. Pregunta N° 6

Tabla # 8 pregunta N° 6

¿Se le hace fácil Corregir Errores en la Documentación?		
Opciones	Cantidad	%
Si	69	57%
No	53	43%
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 35 pregunta N° 6



Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

#### **Interpretación.**

La pregunta N° 6 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 69 personas que representan el 57% nos confirma que se hace fácil corregir la documentación, mientras 53 personas que equivalen al 43% no se le hace fácil.

#### **Análisis.**

Según los resultados de la pregunta N° 6 el 57% de las personas encuestadas se les complica poder corregir errores de cualquier índole en la documentación causando que tengan que volver hacer el trabajo de nuevo.

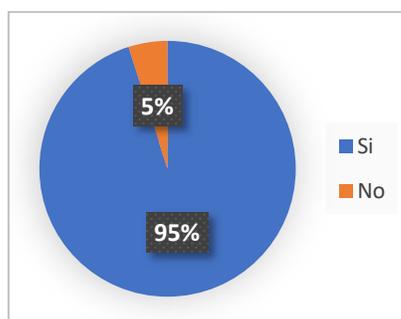
#### 4.2.7. Pregunta N° 7

Tabla # 9 pregunta N° 7

¿Piensa que la acumulación de papel puede ocasionar un problema de higiene?		
Opciones	Cantidad	%
Si	116	95%
No	6	5%
Total	122	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 36 pregunta N° 7



Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

#### **Interpretación.**

La pregunta N° 7 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 116 personas que representan el 95% piensan que la acumulación de papeles puede ocasionar un problema de higiene, mientras 6 personas que equivalen al 5% no piensan que representa algún problema.

#### **Análisis.**

Según los resultados de la pregunta N° 7 el 95% de las personas encuestadas piensan que la acumulación de papel puede ocasionar muchos problemas de higiene que afectarían no solo a la salud del personal si

no también la salud de los niños en los CDI, estos es unos de los riesgos que debe ser completamente eliminado para tener mejor seguridad en los CDI.

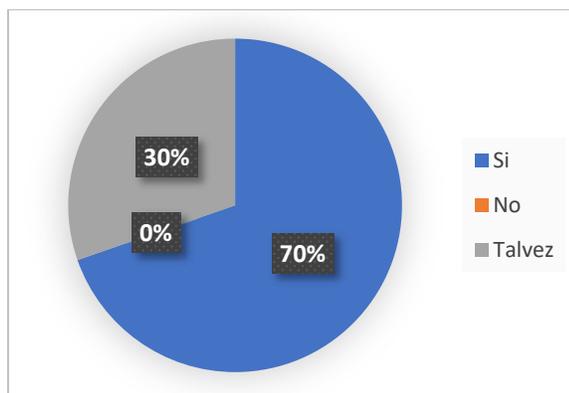
#### 4.2.8. Pregunta N° 8

Tabla # 10 pregunta N° 8

¿Le gustaría que se implemente una página Web para Corregir los problemas anteriores?		
Opciones	Cantidad	%
Si	85	70%
No	0	0%
Talvez	37	30%
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 37 pregunta N° 8



Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

#### **Interpretación.**

La pregunta N° 8 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 85 personas que representan el 70% les gustaría que se implementara una página web, mientras 37 personas que equivalen al 30% no se encuentran seguras, ningún está en desacuerdo de dicha implementación.

### **Análisis.**

Según los resultados de la pregunta N° 8 el 70% de las personas encuestados quisieran corregir todos los errores posibles en la manera de llevar la documentación actualmente por medio de una página web, mientras que solo 30% no se encuentra seguro si se puede resolver todos los problemas.

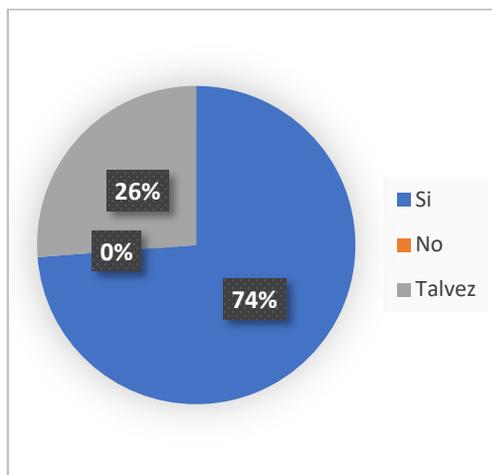
#### **4.2.9. Pregunta N° 9**

*Tabla # 11 pregunta N° 9*

<b>¿Usted cree que el uso una página web facilitaría la recopilación y seguridad de la información registrada?</b>		
<b>Opciones</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
<b>Si</b>	90	74%
<b>No</b>	0	0%
<b>Talvez</b>	32	26%
<b>Total</b>	122	100%

**Fuente:** (Elaboración Propia, 2019)

*Ilustración # 38 pregunta N° 9*



**Fuente:** (Elaboración Propia, 2019)

### ***Interpretación.***

La pregunta N° 9 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 90 personas que representan el 74% piensan que el uso de una página web facilitaría la recopilación y seguridad de la información registrada, mientras 32 personas que equivalen al 26% piensan que es probable que facilite los trabajos.

### ***Análisis.***

Según los resultados de la pregunta N° 9 el 74% de las personas encuestados piensan que con la implementación de una página web mejoraría el registro de los de los datos, también mejorando la seguridad de la misma, mientras que solo 26% no se encuentra seguro del funcionamiento de una página web para dicho trabajo.

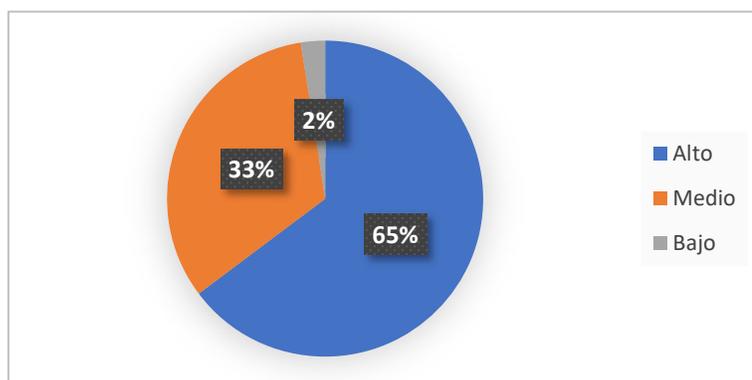
#### **4.2.10. Pregunta N° 10**

*Tabla # 12 pregunta N° 10*

<b>¿A qué nivel de aceptación piensa usted que tendrá la implementación de una página web?</b>		
<b>Opciones</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
<b>Alto</b>	79	65%
<b>Medio</b>	40	33%
<b>Bajo</b>	3	2%
<b>Total</b>	122	100%

**Fuente:** (Elaboración Propia, 2019)

Ilustración # 39 pregunta N° 10



**Fuente:** (Elaboración Propia, 2019)

### ***Interpretación.***

La pregunta N° 10 de la encuesta fue realizada a 122 personas que forman parte del personal de la Fundación Cira Cristina Fash donde 79 personas que representan el 65% tiene un nivel alto de aceptación de la página web, unas 40 personas que equivalen al 33% tienen un nivel medio de aceptación para la página web, mientras solo 3 personas que equivalen al 2% tienen una aceptación baja.

### ***Análisis.***

Según los resultados de la pregunta N° 10 el 65% de las personas encuestadas tienen una alta aceptación de comenzar a llevar todos sus modelos de trabajo a una página web mientras que el resto no está muy seguro de implementar los nuevos cambios al tener que aprender el nuevo proceso.

#### **4.2.11. Conclusión de los Resultados de la Encuesta**

Después de analizar los resultados de la encuesta se puede determinar algunos de los errores que tiene actualmente la fundación Cira Cristina Fash y los problemas que estos ocasionan a la hora de trabajar, muchos optan por tener una manera más optimizada de poder llevar este trabajo facilitando las cosas al momento de hacer análisis y seguimientos a los niños de los CDI, con

la implementación de la página Web y su correcta utilización podrán mejorar todas las falencias actuales.

### **4.3. Desarrollo de la propuesta**

#### **4.3.1. Propuesta.**

Presentar el diseño de una página web para el registro de datos que se generan en los CDIs, durante el estudio se levantó la suficiente evidencia de los problemas presentes que generan caos y desorden en el funcionamiento de registrar los datos de los infantes para su posterior consulta o análisis.

#### **4.3.2. Fundamentación.**

El proyecto involucra el diseño de una página web que permitirá reemplazar el registro manual por parte de las educadoras de los datos que generan los infantes en los CDIs.

El proyecto espera resolver inconvenientes como errores de digitación, el registro de los datos en tiempo real, etc. Si se implementa en un futuro también se logrará generar un importante ahorro en el suministro de papel.

#### **4.3.3. Estudio de factibilidad.**

El Estudio de factibilidad hace referencia a todos los recursos disponibles para poder diseñar la página web, desde el punto de visto del presente proyecto permitirá a los interesados decidir si el proyecto se llevara a cabo, para eso se evaluará diferente aspecto en la factibilidad del proyecto:

##### **4.3.3.1. Técnica.**

Hacemos referencia a los recursos técnicos requeridos para el desarrollo de un proyecto, en el presente trabajo investigativo es necesario los siguientes elementos:

- Disponibilidad de un dominio 24/7.
- Disponibilidad de un Hosting 24/7.

- Base de datos MySQL.
- Acceso al internet

#### **4.3.3.2. Operativa.**

La Operatividad del proyecto se hace factible si se decide si el proyecto se desarrollara con personal propio o se aplicara la contratación de una empresa especializada en diseño y desarrollo de software.

#### **4.3.3.3. Económica.**

El principal ingreso económico de los CDis son las donaciones que muchos de los usuarios brindan a la institución y también ventas mensuales que realizan, por esta razón la planificación del presupuesto del proyecto debe ser elaborado de manera oportuna.

#### **4.3.4. Alcances de la solución propuesta.**

El diseño de la página web abarcaría 3 grandes módulos:

*Tabla # 13 Módulos de la página web*

<b>Modulo</b>	<b>Descripción</b>
Módulo de Mantenimientos.	En esto modulo estarán las páginas que alimentara la base de datos de información para las pantallas de proceso pueden utilizar.
Módulo de Procesos.	Esta modulo es el más importante porque se registrarán los datos que generara los CDIs cada día.

**Fuente:** (Elaboracion Propia, 2019)

### 4.3.5. Diagrama de la solución propuesta.

Ilustración # 40 Diagrama de Propuesta



Fuente: (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.6. Presupuesto de requerimiento.

Tabla # 14 Presupuesto de requerimiento

Recursos	Detalle	Costos (Anual)
Tecnología	Internet	\$507.2
	Servicio Web	\$63.96
	Hosting	\$26.80
	Dominio	\$2.68
Humano	Desarrollador	\$2.394 (6 meses)
<b>TOTAL</b>		<b>\$2984.64</b>

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.7. Diagrama de Gantt.

Ilustración # 41 Diagrama de Gantt

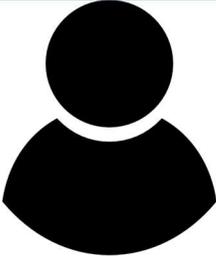
Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin
<b>1 Proyecto</b>	<b>123 días</b>	<b>mar 1/1/19</b>	<b>jue 20/6/19</b>
<b>1.1 Problema</b>	<b>20 días</b>	<b>mar 1/1/19</b>	<b>lun 28/1/19</b>
<b>1.1.1 Plantamiento del problema</b>	<b>10 días</b>	<b>mar 1/1/19</b>	<b>lun 14/1/19</b>
1.1.1.1 Ubicación del problema en un contexto.	2 días	mar 1/1/19	mié 2/1/19
1.1.1.2 Situación Conflicto	2 días	jue 3/1/19	vie 4/1/19
1.1.1.3 Delimitación del problema	2 días	lun 7/1/19	mar 8/1/19
1.1.1.4 Formulación del problema	2 días	mié 9/1/19	jue 10/1/19
1.1.1.5 Evaluación del problema	2 días	vie 11/1/19	lun 14/1/19
<b>1.1.2 Objetivo de la investigación</b>	<b>2 días</b>	<b>mar 15/1/19</b>	<b>mié 16/1/19</b>
1.1.2.1 Objetivo General	2 días	mar 15/1/19	mié 16/1/19
1.1.2.2 Objetivos Específicos	2 días	mar 15/1/19	mié 16/1/19
<b>1.1.3 Argumento</b>	<b>8 días</b>	<b>jue 17/1/19</b>	<b>lun 28/1/19</b>
1.1.3.1 Conveniencia	2 días	jue 17/1/19	vie 18/1/19
1.1.3.2 Trascendencia Social	2 días	lun 21/1/19	mar 22/1/19
1.1.3.3 Inflexiones prácticas	2 días	mié 23/1/19	jue 24/1/19
1.1.3.4 Eficacia metodológica	2 días	vie 25/1/19	lun 28/1/19
<b>1.2 Marco Teorico</b>	<b>75 días</b>	<b>mar 29/1/19</b>	<b>lun 13/5/19</b>
<b>1.2.1 Fundamentación teórica</b>	<b>45 días</b>	<b>mar 29/1/19</b>	<b>lun 1/4/19</b>
1.2.1.1 Antecedente Históricos	30 días	mar 29/1/19	lun 11/3/19
1.2.1.2 Antecedentes Nacional	15 días	mar 12/3/19	lun 1/4/19
<b>1.2.2 Fundamentación legal</b>	<b>20 días</b>	<b>mar 2/4/19</b>	<b>lun 29/4/19</b>
1.2.2.1 Ley de Propiedad Intelectual	10 días	mar 2/4/19	lun 15/4/19
1.2.2.2 Ley Orgánica de Comunicación	10 días	mar 16/4/19	lun 29/4/19
1.2.3 Variable de la Investigación	2 días	mar 30/4/19	mié 1/5/19
<b>1.2.4 Definiciones Conceptuales</b>	<b>10 días</b>	<b>mar 30/4/19</b>	<b>lun 13/5/19</b>
1.2.4.1 Definiciones generales del proceso investigativo	10 días	mar 30/4/19	lun 13/5/19
<b>1.3 Metodología</b>	<b>10 días</b>	<b>mar 14/5/19</b>	<b>lun 27/5/19</b>
<b>1.3.1 Presentación De La Empresa</b>	<b>2 días</b>	<b>mar 14/5/19</b>	<b>mié 15/5/19</b>
1.3.1.1 Objetos de estudios	2 días	mar 14/5/19	mié 15/5/19
<b>1.3.2 Diseño De La Investigación</b>	<b>8 días</b>	<b>jue 16/5/19</b>	<b>lun 27/5/19</b>
1.3.2.1 Tipos De Investigación	2 días	jue 16/5/19	vie 17/5/19
1.3.2.2 Población Y Muestra	2 días	lun 20/5/19	mar 21/5/19
1.3.2.3 Procedimiento De La Investigación	2 días	mié 22/5/19	jue 23/5/19
1.3.2.4 Técnicas De Investigación	2 días	vie 24/5/19	lun 27/5/19
<b>1.4 Analisis y interpretación de los resultados</b>	<b>18 días</b>	<b>mar 28/5/19</b>	<b>jue 20/6/19</b>
1.4.1 Análisis de la Situación actual	2 días	mar 28/5/19	mié 29/5/19
<b>1.4.2 Interpretación de los resultados de la encuesta</b>	<b>1 día</b>	<b>jue 30/5/19</b>	<b>jue 30/5/19</b>
1.4.2.1 Pregunta N° 1	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.2 Pregunta N° 2	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.3 Pregunta N° 3	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.4 Pregunta N° 4	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.5 Pregunta N° 5	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.6 Pregunta N° 6	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.7 Pregunta N° 7	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.8 Pregunta N° 8	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.9 Pregunta N° 9	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
1.4.2.10 Pregunta N° 10	1 día	jue 30/5/19	jue 30/5/19
<b>1.4.3 Desarrollo de la propuesta</b>	<b>15 días</b>	<b>vie 31/5/19</b>	<b>jue 20/6/19</b>
1.4.3.1 Propuesta	2 días	vie 31/5/19	lun 3/6/19
1.4.3.2 Fundamentación	1 día	mar 4/6/19	mar 4/6/19
1.4.3.3 Estudio de factibilidad	2 días	mié 5/6/19	jue 6/6/19
1.4.3.4 Alcances de la solución propuesta	2 días	vie 7/6/19	lun 10/6/19
1.4.3.5 Diagrama de la solución propuesta	2 días	mar 11/6/19	mié 12/6/19
1.4.3.6 Presupuesto de requerimiento	2 días	jue 13/6/19	vie 14/6/19
1.4.3.7 Diagrama de Gantt	2 días	lun 17/6/19	mar 18/6/19
1.4.3.8 Identificación de actores	2 días	mié 19/6/19	jue 20/6/19

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

#### 4.3.8. Diagramas del Sistema.

##### 4.3.8.1. Identificación de actores.

Tabla # 15 Simbología de Diagrama de Caso de Uso

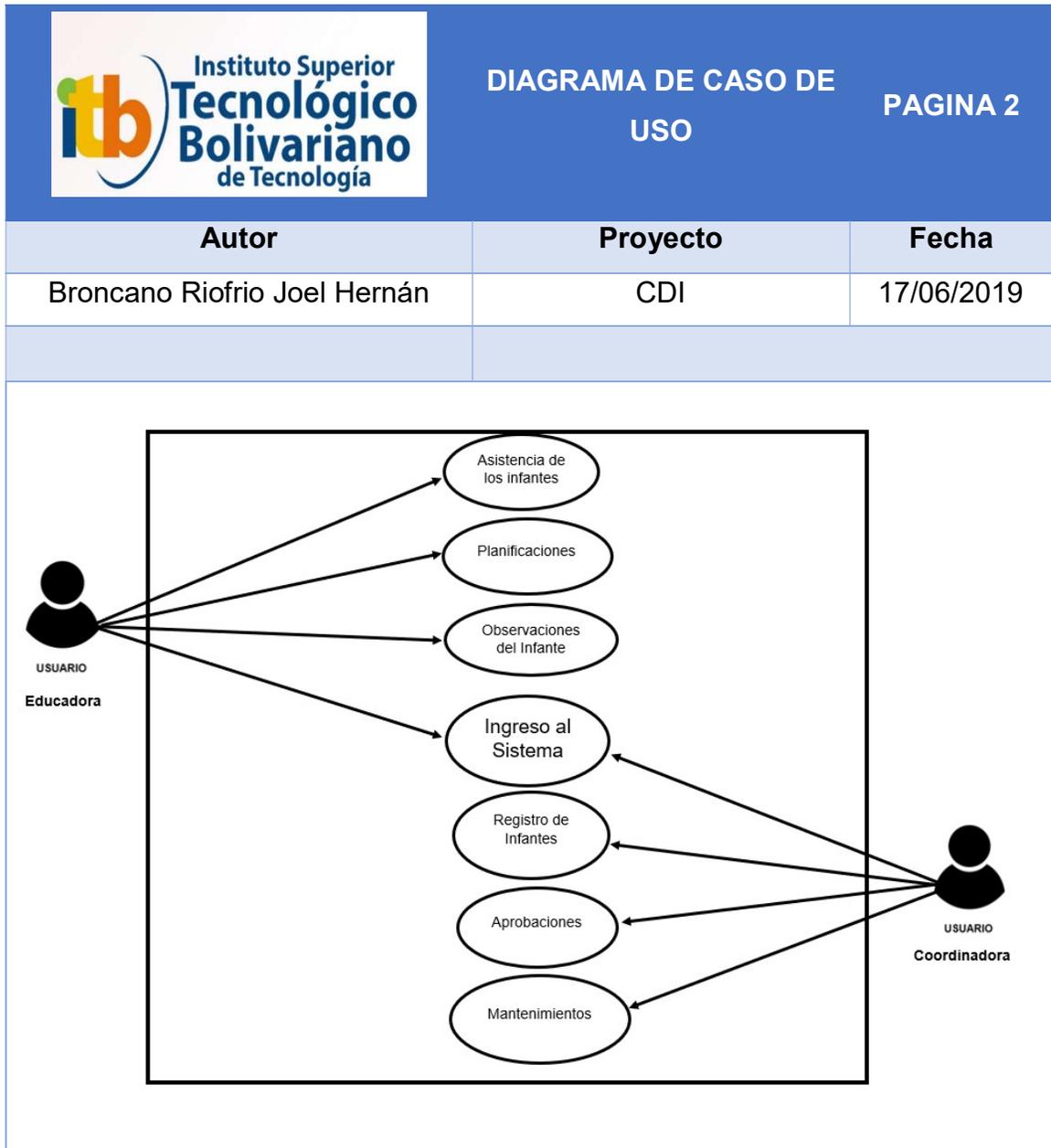
		SIMBOLOGÍA DE DIAGRAMA DE CASO DE USO		PAGINA 1
Autor		Proyecto		Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán		CDI		17/06/2019
Símbolo		Nombre		
		Actor		
		Caso de Uso		
		Conector		

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Los símbolos que se emplean en el diagrama son las principales partes que participan en la descripción del proceso que se empleará en el proyecto.

### 4.3.8.2. Caso de Uso.

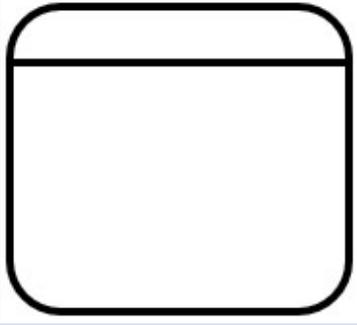
Tabla # 16 Diagrama del Sistema



Fuente: (Fundacion Cira Cristina Fash, 2019)

### 4.3.8.3. Simbología para Diagramas de Flujo de Datos.

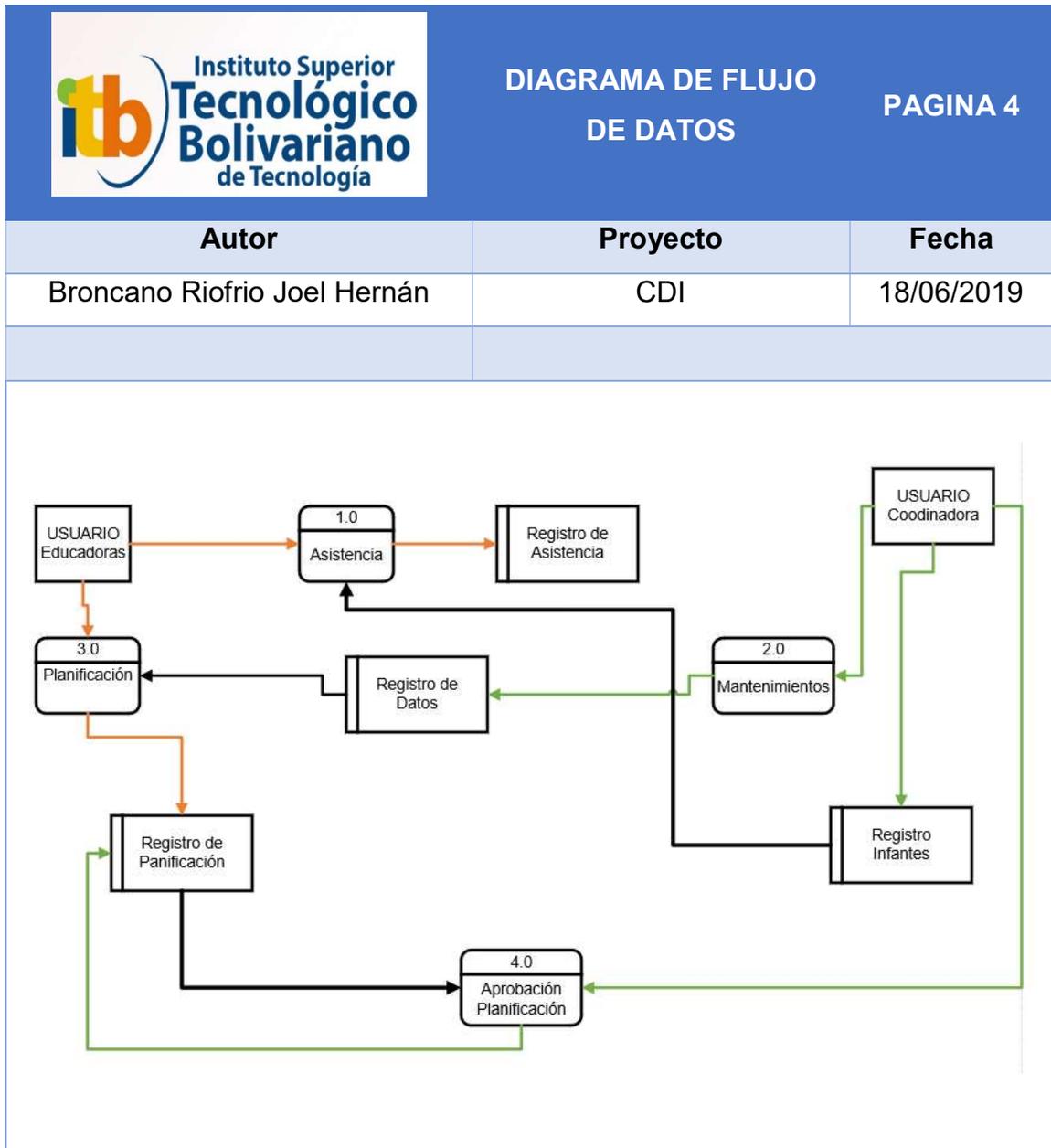
Tabla # 17 Simbología para Diagramas de Flujo de Datos

		<b>SIMBOLOGÍA DE DIAGRAMA DE FLUJO DE DATOS</b>		<b>PAGINA 3</b>
<b>Autor</b>		<b>Proyecto</b>		<b>Fecha</b>
Broncano Riofrio Joel Hernán		CDI		18/06/2019
<b>Símbolo</b>		<b>Nombre</b>		
		Entidad		
		Proceso de Datos		
		Almacenamiento de datos		
		Flujo de datos		

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

#### 4.3.8.4. Diagrama de Flujo de Datos.

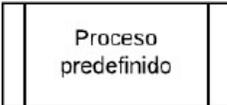
Tabla # 18 Diagrama de Flujo de Datos



**Fuente:** (Fundacion Cira Cristina Fash, 2019)

#### 4.3.8.5. Simbología para Diagramas de Flujo de Información.

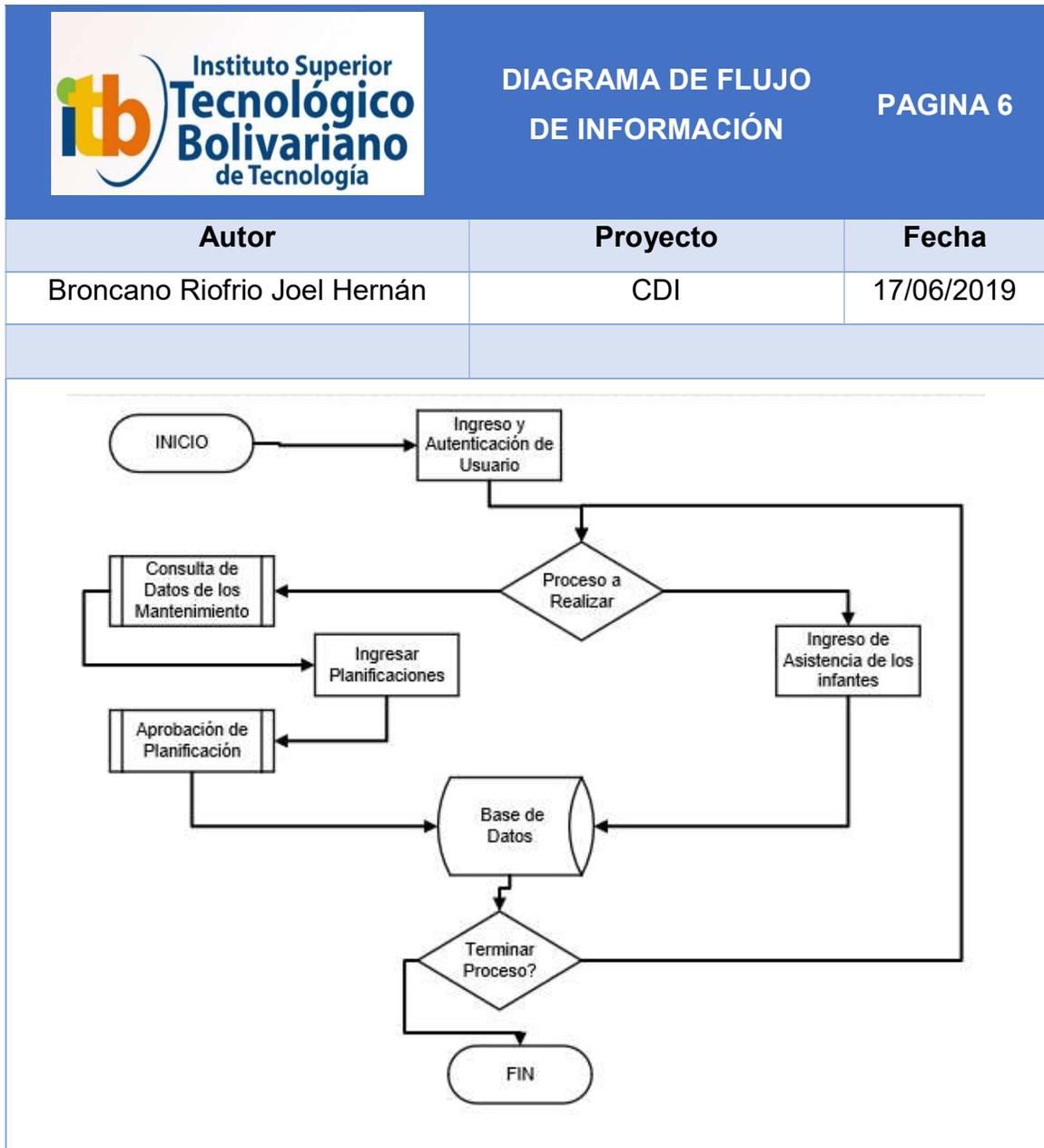
Tabla # 19 Simbología para Diagramas de Flujo de Información

		<b>SIMBOLOGÍA PARA DIAGRAMAS DE FLUJO DE INFORMACIÓN</b>	
<b>Autor</b>		<b>Proyecto</b>	<b>Fecha</b>
Broncano Riofrio Joel Hernán		CDI	18/06/2019
<b>Símbolo</b>		<b>Nombre</b>	
		Inicio o Fin	
		Proceso o Actividad	
		Proceso estático	
		Bifurcación o Decisión (SI / NO)	
		Motor de base de datos	
		Ingreso de datos de forma manual	
		Almacenamiento local	

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

#### 4.3.8.6. Diagrama de Flujo de Información.

Tabla # 20 Diagrama de Flujo de Información



**Fuente:** (Fundacion Cira Cristina Fash, 2019)

#### 4.3.9. Estandarización de tablas.

Tabla # 21 .Estandarización de tablas

Abreviatura	Nombre
<b>Tbl_nombre</b>	Nombre de las tablas
<b>Pk</b>	Clave primaria
<b>Fk</b>	Clave Foránea
<b>F</b>	Fecha
<b>N</b>	Numérico
<b>I</b>	Imagen
<b>Txt</b>	Alfanumérico
<b>B</b>	Booleana

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)



### 4.3.10.1. Diseño de tabla

Tabla # 22 Tipo usuario

Diseño de tabla					
tbl_tipo_usuario					
Se guardará los tipos de usuario que usará el sistema.					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_tipo_usuario	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_nombre	Nombre del tipo de usuario	TXT	Varchar	obligatorio
3	txt_descripcion	Una breve reseña del tipo de usuario	TXT	Varchar	opcional

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 23 Estado

Diseño de tabla					
tbl_estado					
Se guardará los estados que usará el sistema.					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_estado	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_nombre	Nombre del Estado	TXT	Varchar	obligatorio
3	txt_descripcion	Una breve reseña del Estado	TXT	Varchar	opcional

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 24 Empresa

Diseño de tabla					
tbl_empresa					
Se guardará las empresas que estén involucradas en el sistema					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_empresa	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_nombre	Nombre de la empresa	TXT	Varchar	obligatorio
3	fk_estado	El estado en que se encuentra la empresa	FK	Int	obligatorio

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 25 Sucursal

Diseño de tabla					
tbl_sucursal					
Se guardará todas las sucursales asociadas a las empresas					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_sucursal	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_nombre	Nombre de la Sucursal	TXT	Varchar	obligatorio
3	i_foto	Una foto de la sucursal	TXT	Mediumblob	opcional
4	fk_empresa	La empresa que es dueña la sucursal	FK	Int	obligatorio
5	txt_direccion	La dirección donde se encuentra la sucursal	TXT	Varchar	obligatorio
6	fk_estado	El estado en que se encuentra la sucursal	FK	Int	obligatorio

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 26 Eje de desarrollo

Diseño de tabla					
tbl_eje_desarrollo					
Se guardarán los ejes de desarrollo que luego serán utilizados en la planificación					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_eje_desarrollo	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_estado	Estado del eje de desarrollo	FK	Int	obligatorio
3	txt_descripcion	Se detalla el eje de desarrollo	TXT	Varchar	obligatorio

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 27 Ámbito de desarrollo

Diseño de tabla					
tbl_ambito_desarrollo					
Se guardarán los ámbitos de desarrollo que luego serán utilizados en la planificación					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_ambito_desarrollo	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_estado	Estado del ámbito de desarrollo	FK	Int	obligatorio
3	txt_descripcion	Se detalla el ámbito de desarrollo	TXT	Varchar	obligatorio

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 28 Objetivo de desarrollo

Diseño de tabla					
tbl_objetivo_desarrollo					
Se guardarán los objetivos de desarrollo que luego serán utilizados en la planificación					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_objetivo_desarrollo	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_estado	Estado del objetivo de desarrollo	FK	Int	obligatorio
3	txt_descripcion	Se detalla el objetivo de desarrollo	TXT	Varchar	obligatorio

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 29 Parentesco

Diseño de tabla					
tbl_parentesco					
se registra el cual es familiar para los participantes					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_parentesco	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_nombre	El nombre que llevara el dato	TXT	Varchar	obligatorio
3	txt_descripcion	Una breve reseña del parentesco	TXT	Varchar	opcional
4	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 30 Motivo

Diseño de tabla					
tbl_motivo					
el motivo por cual un dato en registrado					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_motivo	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_nombre	Nombre del motivo	TXT	Varchar	obligatorio
3	txt_descripcion	Una breve reseña del motivo	TXT	Varchar	opcional
4	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio

Tabla # 31 Participante

Diseño de tabla					
tbl_participante					
Se registran todos los datos principales de los usuarios y clientes de la fundación					
#	Campo	Descripción	Tip o	Formato	Validación
1	pk_participante	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_nombre	Nombre del participante	TXT	Varchar	obligatorio
3	txt_apellido	Apellido del participante	TXT	Varchar	obligatorio
4	txt_cedula	La cedula del participante	TXT	Varchar	obligatorio
5	n_telefono	El teléfono del participante	N	Int	obligatorio
6	txt_correo_electronico	El correo del participante	TXT	Varchar	opcional
7	f_fecha_nacimiento	La fecha en la que el participante nació	F	Date	obligatorio
8	i_foto	La foto del participante	I	Mediunblob	obligatorio
9	f_fecha_ingreso	La fecha en la que se registró del participante	F	Date	obligatorio

10	f_fecha_modificacion	La fecha en la que se modificó el participante	F	Date	opcional
11	fk_usuario_ing	El usuario que registro al participante	FK	Int	obligatorio
12	fk_usuario_mod	El usuario que modifiko al participante	FK	Int	opcional
13	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
14	fk_sucursal	La sucursal en la que se encuentra el participante	FK	Int	obligatorio

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 32 Usuario

Diseño de tabla					
tbl_usuario					
se registrarán los usuarios que podrán acceder a la aplicación web					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_usuario	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_empresa	La empresa a la que pertenece el usuario	FK	Varchar	obligatorio
3	fk_sucursal	La sucursal a la que pertenece el usuario	FK	Varchar	obligatorio
4	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
5	fk_tipo_usuario	El tipo de usuario	FK	Int	obligatorio
6	txt_username	El Nick name del usuario	TXT	Varchar	obligatorio
7	txt_password	La contraseña del usuario	TXT	Varchar	obligatorio
8	fk_participante	El participante con los datos principales del usuario	FK	Int	obligatorio
9	fk_usuario_ing	El usuario que registró al usuario	FK	Int	obligatorio
10	fk_usuario_mod	El usuario que modifico al usuario	FK	Int	opcional
11	f_fecha_ing	La fecha que se registró el usuario	F	Date	obligatorio
12	f_fecha_mod	La fecha que se modificó el usuario	F	Date	opcional

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 33 Planificación

Diseño de tabla					
tbl_planificacion					
La cabecera de las planificaciones q elaboraran las educadoras					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_planificacion	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
3	fk_usuario	Una breve reseña del Estado	FK	Int	obligatorio
4	fk_sucursal	La sucursal que se aplicara la planificación	FK	Int	obligatorio
5	txt_descripcion	Una breve reseña de la planificación	TXT	Varchar	opcional
6	f_fecha_inicio	La fecha donde comienza la planificación	F	Date	obligatorio
7	f_fecha_fin	La fecha donde termina la planificación	F	Date	obligatorio

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 34 Detalle de planificación

Diseño de tabla					
tbl_detalle_planificacion					
El detalle de las planificaciones de un, que se creara dependiendo la fecha de inicio y fin de la cabecera de la planificación.					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_detalle_planificacion	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_planificacion	Nombre del Estado	FK	Int	obligatorio
3	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
	fk_objetivo_desarrollo	El objetivo de la planificación	FK	Int	obligatorio
	fk_ambito_desarrollo	El ámbito de la planificación	FK	Int	obligatorio
	fk_eje_desarrollo	El eje de la planificación	FK	Int	obligatorio
	f_fecha	La fecha q se hará la planificación	F	Date	obligatorio

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 35 Actividades

Diseño de tabla					
tbl_actividades					
Las actividades para llevar acabo la planificación.					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_actividades	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
3	fk_detalle_planificacion	a que detalle pertenece las actividades	FK	Int	obligatorio
4	txt_descripcion	Una reseña de la actividad a realizar	Txt	Varchar	obligatorio

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 36 Cabecera asistencia

Diseño de tabla					
tbl_cabecera_asistencia					
la cabecera de la toma de asistencia de los participantes					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_cabecera_asistencia	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	f_fecha	La fecha en que se toma la asistencia	F	Date	obligatorio
3	fk_usuario	El usuario que toma la asistencia	FK	Int	obligatorio

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 37 Detalle asistencia

Diseño de tabla					
tbl_detalle_asistencia					
Se detalla a cada uno de los de los participantes que se les tomara asistencia					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_detalle_asistencia	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_presente	“Si” está presente el participante, “No” si está ausente	TXT	Varchar	obligatorio
3	txt_descripcion	Una breve reseña para el participante	TXT	Varchar	opcional
4	fk_cabecera_asistencia	La cabecera que pertenece el detalle	FK	Int	obligatorio
5	fk_participante	El participante que se le toma asistencia	FK	Int	obligatorio

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 38 Anecdótico

Diseño de tabla					
tbl_anecdótico					
se registrarán los avances y problemas que tengan los infantes durante su estadia.					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_anecdótico	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
3	fk_motivo	Si es un logro o un problema	FK	Int	obligatorio
4	fk_usuario	El usuario que registra el anecdótico	FK	Int	obligatorio
5	f_fecha	La fecha en que se registra el anecdótico	F	Date	obligatorio
6	fk_participante	El participante que se le registrara el anecdótico	FK	Int	obligatorio
7	txt_descripcion	Una breve reseña del por qué el registro	TXT	Varchar	obligatorio

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 39 Supervisión Infantes

Diseño de tabla					
tbl_supervision_infantes					
Los infantes que estarán a cargo de las educadoras					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_supervision_infantes	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_participante_educadora	La educadora a cargo	FK	Int	obligatorio
3	fk_participante_infante	El infante que estará bajo el cargo de la educadora	FK	Int	obligatorio
4	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
5	txt_descripcion	Una breve reseña	TXT	Varchar	opcional

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 40 Vacunas

Diseño de tabla					
tbl_vacunas					
Se registrarán las vacunas que tiene los infantes					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_vacunas	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_nombre	Nombre de la vacuna	TXT	Varchar	obligatorio
3	txt_descripcion	Una breve reseña	TXT	Varchar	opcional
4	f_fecha_ingreso	La fecha en que se registra	F	Date	obligatorio
5	fk_participante	El participante que se le puso la vacuna	FK	Int	obligatorio
6	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
7	fk_usuario	El usuario que registro el dato	FK	Int	obligatorio

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 41 Imc

Diseño de tabla					
tbl_imc					
se registrará la altura y peso del infante.					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_imc	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	txt_talla	La talla del infante	TXT	Varchar	obligatorio
3	txt_peso	El peso del infante	TXT	Varchar	obligatorio
4	txt_obserbacion	Una breve reseña del Estado	TXT	Varchar	opcional
5	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
6	fk_participante	El participante dueño de las medidas	FK	Int	obligatorio
7	f_fecha_ingreso	La fecha en que se llevó el registro	F	Date	obligatorio
8	fk_usuario_ingreso	El usuario que registro las medidas	FK	Int	obligatorio

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

Tabla # 42 Consanguinidad

Diseño de tabla					
tbl_consanguinidad					
Se registrará cuales son los participantes que sean familiares					
#	Campo	Descripción	Tipo	Formato	Validación
1	pk_consanguinidad	Este campo es la clave principal de la tabla	PK	Int	obligatorio
2	fk_participante	El participante que tiene familiares	FK	Int	obligatorio
3	fk_parentesco	El parentesco entre los participantes	FK	Int	obligatorio
	fk_pariante	El participante que es el familiar	FK	Int	obligatorio
	txt_descripcion	Una breve reseña	TXT	Varchar	opcional
	fk_estado	El estado en que se encuentra el dato.	FK	Int	obligatorio
	fk_usuario_ing	El usuario que registro el dato	FK	Int	obligatorio
	fk_usuario_mod	El usuario que modifico el dato	FK	Int	opcional
	f_fecha_ing	La fecha en que se registró el dato	F	Date	obligatorio
	f_fecha_mod	La fecha en que se modificó el dato	F	Date	opcional

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

#### 4.3.11. Diseño de pantallas.

Tabla # 43 Diccionario de componentes

Componente	Descripción
<b>txt_</b>	El componente es un input de texto
<b>Btn</b>	El componente es un botón
<b>Cbox</b>	El componente es un input de tipo check
<b>Set</b>	El componente es un combo de selección múltiple
<b>Rbtn</b>	El componente es un radio button
<b>Img</b>	El componente para mostrar imágenes
<b>Tbl</b>	El componente es una tabla
<b>Md</b>	El componente es un modal o ventana emergente

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.1. Inicio de Sesión.

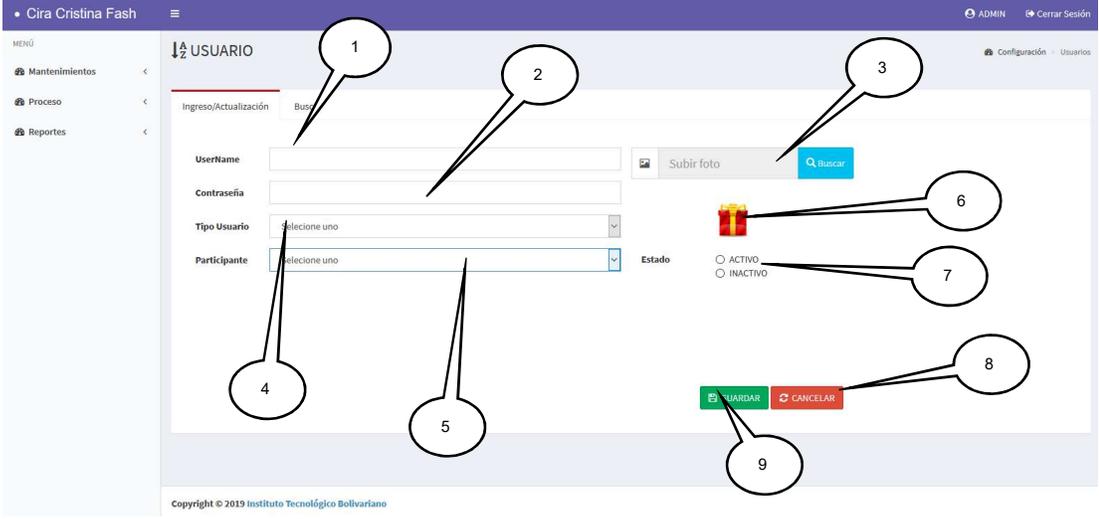
Tabla # 44 Inicio de Sesión

 <span style="float: right;">Inicio de Sesión</span>		
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	26/06/2019
Pantalla que permite el ingreso al sistema por medio de usuario y contraseña		
		
#	Componente	Accion
1	txt_usuario	Se escribe el nombre del usuario
2	txt_contraseña	Se escribe la contraseña del usuario
3	Btn_ingresar	Boton para iniciar sesion y valida si el usuario existe
4	Cbox_recuérdame	Guarda el usuario para no volver a escribir de nuevo la proxima de vez.

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.2. Mantenimiento Usuario.

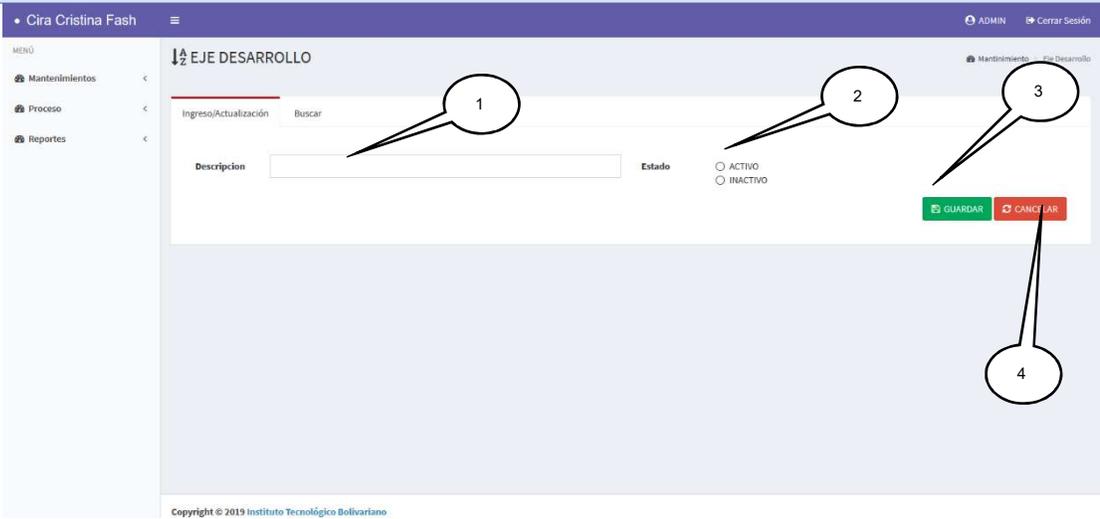
Tabla # 45 Mantenimiento Usuario

 <span style="float: right;"><b>Mantenimiento Usuario</b></span>		
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	26/06/2019
Mantenimiento para la creación y actualización de usuarios.		
		
#	Componente	Accion
1	Txt_username	Se escribe el nombre del usuario
2	Txt_contrasenia	Se escribe la contraseña
3	Txt_subi_foto	Se sube la foto
4	Set_tipo_usuario	Combo de tipo de usuario
5	Set_participante	Combo de seleccionar participante
6	Img_imagen	Muestra la imagen se se sube
7	Rbtn_estado	Selecciona el estado
8	Btn_cancelar	limpiar el mantenimiento
9	Btn_guardar	Guarda el mantenimiento

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.3. Mantenimiento Eje de Desarrollo

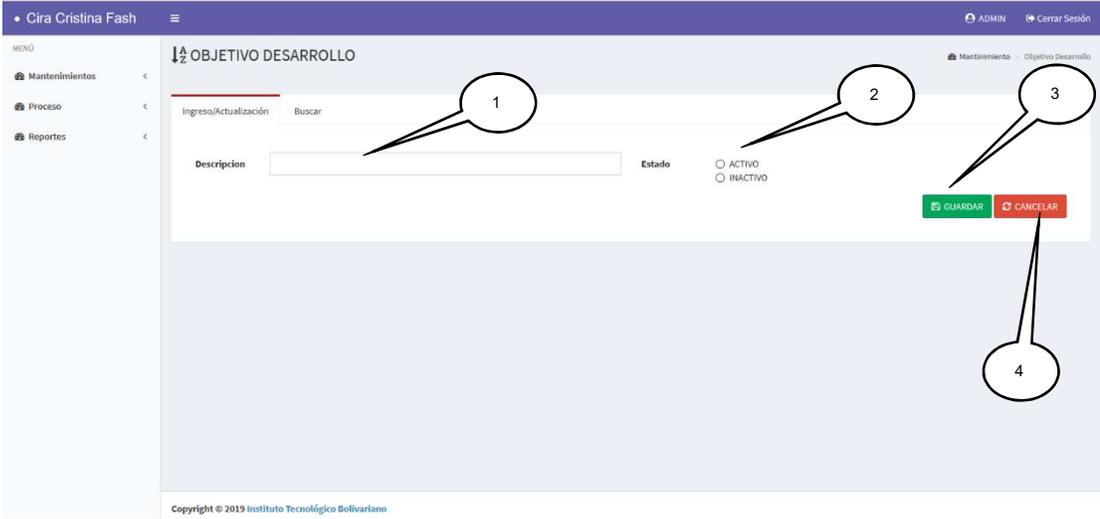
Tabla # 46 Mantenimiento Eje de Desarrollo

 <span style="float: right;"><b>Mantenimiento Eje de Desarrollo</b></span>		
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	26/06/2019
Mantenimiento para la creación y actualización de eje de desarrollo.		
		
#	Componente	Accion
1	Txt_descripcion	Se escribe el eje de desarrollo
2	Rbtn_estado	Seleciona el estado
3	Btn_guardar	Guarda el mantenimiento
4	Btn_cancelar	limpiar el mantenimiento

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.4. Mantenimiento Objetivo de Desarrollo

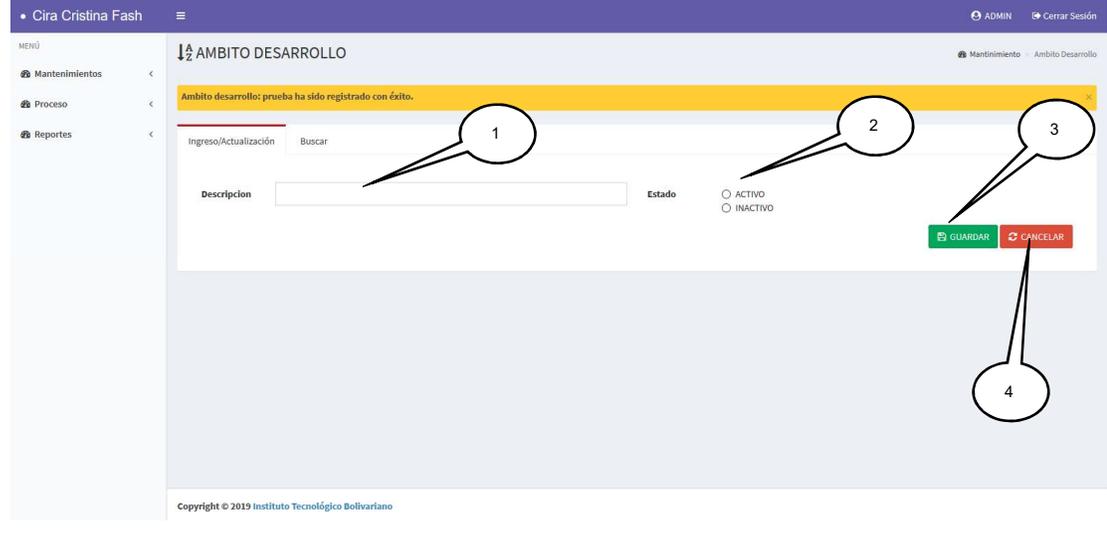
Tabla # 47 Mantenimiento Objetivo de Desarrollo

 <span style="float: right;"><b>Mantenimiento Objetivo de Desarrollo</b></span>		
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	26/06/2019
Mantenimiento para la creación y actualización de objetivo de Desarrollo.		
		
#	Componente	Accion
1	Txt_descripcion	Se escribe el objetivo de desarrollo
2	Rbtn_estado	Selecciona el estado
3	Btn_guardar	Guarda el mantenimiento
4	Btn_cancelar	limpiar el mantenimiento

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.5. Mantenimiento Ámbito de Desarrollo

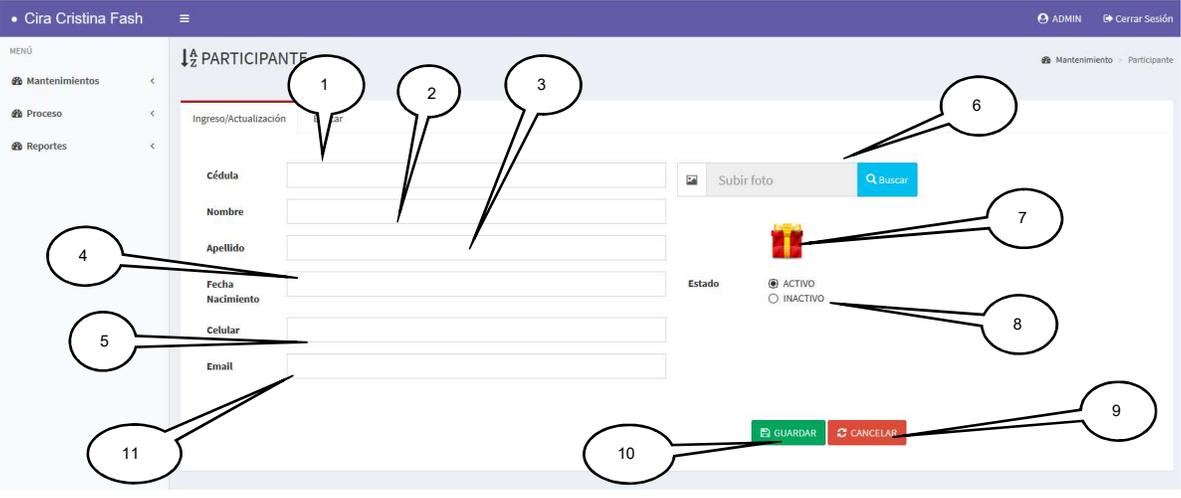
Tabla # 48 Mantenimiento Ámbito de Desarrollo

 <b>Mantenimiento Ámbito de Desarrollo</b>		
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	26/06/2019
Mantenimiento para la creación y actualización de ámbito de desarrollo.		
		
#	Componente	Accion
1	Txt_descripcion	Se escribe el ambito de desarrollo
2	Rbtn_estado	Selecciona el estado
3	Btn_guardar	Guarda el mantenimiento
4	Btn_cancelar	limpiar el mantenimiento

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.6. Mantenimiento Participante

Tabla # 49 Mantenimiento Participante

 <span style="float: right;"><b>Mantenimiento Participante</b></span>		
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	26/06/2019
Mantenimiento para la creación de participantes para la fundación.		
		
#	Componente	Accion
1	Txt_cedula	Se escribe la cedula del participante
2	Txt_nombre	Se escribe el nombre del participante
3	Txt_apellido	Se escribe el apellido del participante
4	Txt_fecha_nacimiento	Se escribe la fecha de nacimiento del participante
5	Txt_celular	Se escribe el celular del participante
6	Txt_subir_foto	Se sube la foto del participante
7	Img_imagen	Muestra la imagen se se sube
8	Rbtn_estado	Selecciona el estado
9	Btn_cancelar	limpiar el mantenimiento
10	Btn_guardar	Guarda el mantenimiento
11	Txt_email	Se escribe el correo electronico del participante

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

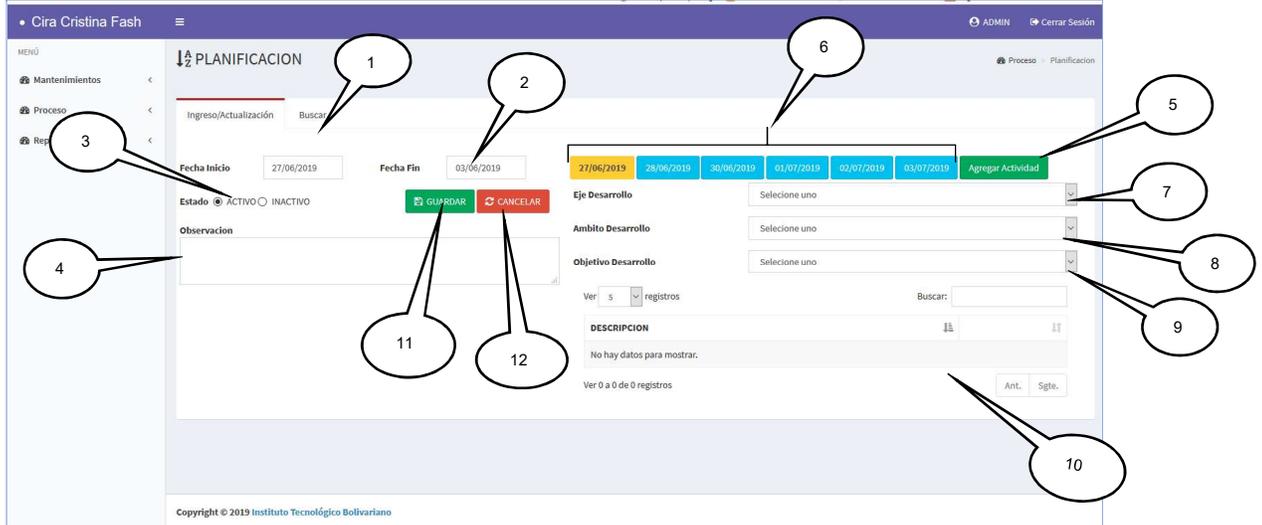
### 4.3.11.7. Planificación

Tabla # 50 Planificación

 <span style="float: right;"><b>Planificación</b></span>		
---	--	--

<b>Autor</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Fecha</b>
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	28/06/2019

- En esta pantalla la educadora elegirá la fecha inicio y fecha fin de su planificación.
- Luego en los días entre las fechas seleccionadas comenzara a agregar las actividades diarias.



The screenshot shows the 'Planificación' interface with the following callouts:

- 1: Fecha Inicio input field
- 2: Fecha Fin input field
- 3: Estado selection (ACTIVO/INACTIVO)
- 4: Observación text area
- 5: Agregar Actividad button
- 6: Calendar date range
- 7: Eje Desarrollo dropdown
- 8: Ambito Desarrollo dropdown
- 9: Objetivo Desarrollo dropdown
- 10: DESCRIPCION table
- 11: GUARDAR button
- 12: CANCELAR button

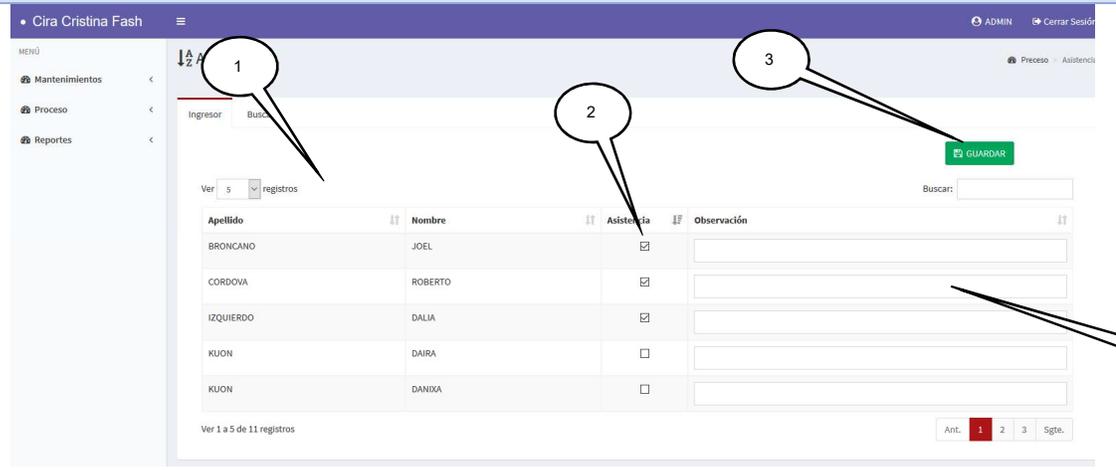
#	Componente	Accion
1	txt_fecha_inicio	Se escribe la fecha inicio
2	txt_fecha_fin	Se escribe la fecha fin
3	Rbtn_estado	Selecciona el estado
4	Txt_observacion	Se escribe la observacion
5	Btn_agregar	Se agrega otra actividad
6	Rbtn_fechas	Se crean los botones dependiendo la fecha inicio y fecha fin, al darle

		click se espeseficara que las acciones agregadas son de ese dia
7	Set_eje_desarrollo	Combo para elegir eje de desarrollo
8	Set_objetivo_desarrollo	Combo para elegir objetivo de desarrollo
9	Set_ambito_desarrollo	Combo para elegir ambito de desarrollo
10	Tbl_actividades	Se muestran las actividades agregadas
11	Btn_guardar	Guarda la planificacion
12	Btn_cancelar	limpiar la planificacion

**Fuente:** (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.8. Asistencia

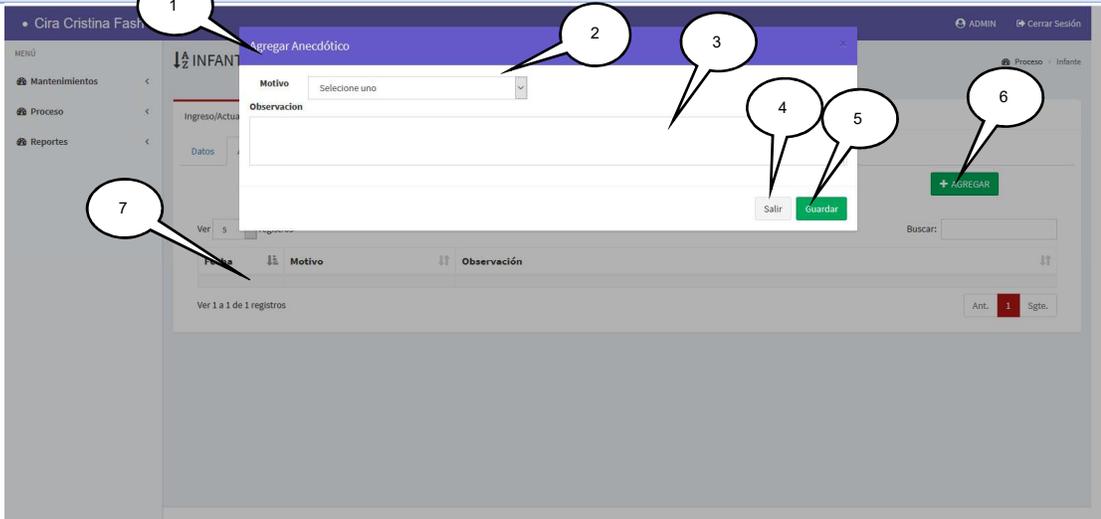
Tabla # 51 Asistencia

 <span style="float: right;"><b>Asistencia</b></span>		
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	30/06/2019
la pantalla para tomar asistencia a los niños del CDI dependiendo la educadora.		
		
#	Componente	Accion
1	Tbl_asitencia	Muestra a los participantes de la educadora
2	Cbox_asistencia	Marca la asistencica
3	Btn_guardar	Guarda la asistencias
4	Txt_observacion	Observacion del infante

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.9. Infante /Anecdótico

Tabla # 52 Infante /Anecdótico

		Infante /Anecdótico
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	30/06/2019
<p>la pantalla sirve para guardar los anecdóticos de los infantes durante sus tiempos en el CDI.</p>		
		
#	Componente	Accion
1	md_aneconomico	Modal para agregar Aneconomicos
2	Set_motivo	Para seleccionar el motivo del anecdotico
3	Txt_observacion	Observacion del anecdotico
4	Btn_salir	Pára salir del modal
5	Btn_guardar	Guarda el anecdotico
6	Btn_agregar	Para abri el modal
7	Tbl_aneconomico	Para ver los anecdoticos guardados

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

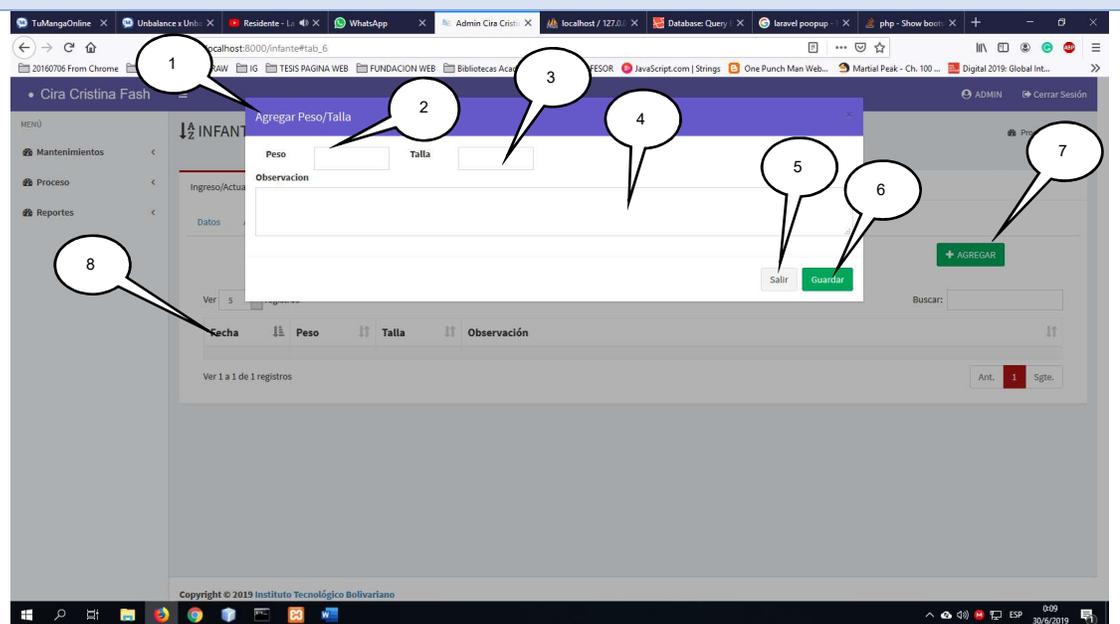
### 4.3.11.10. Infante /Peso-Talla

Tabla # 53 Infante /Peso-Talla

		<b>Infante /Peso-Talla</b>
---	--	----------------------------

Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	30/06/2019

la pantalla sirve para guardar el peso y la talla de los infantes durante sus tiempos en el CDI.

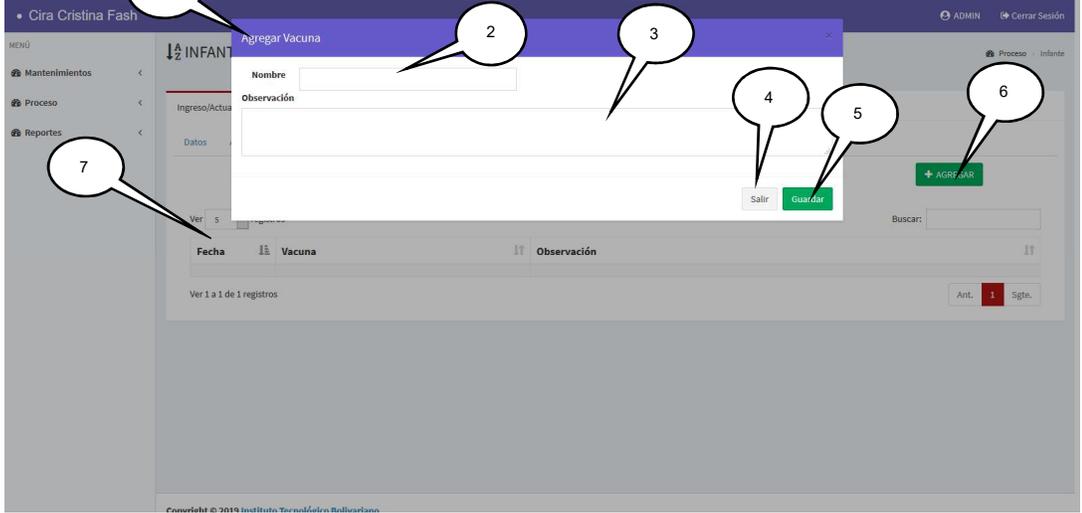


#	Componente	Accion
1	md_pesoTalla	Modal para agregar el peso y la talla
2	Txt_peso	Para escribir el peso del infante
3	Txt_talla	Para escribir la talla del infante
4	Txt_observacion	Observacion del registro
5	Btn_salir	Pára salir del modal
6	Btn_guardar	Guarda el peso y talla
7	Btn_agregar	Para abri el modal
8	Tbl_pesoTalla	Para ver los Peso y Talla guardados

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

### 4.3.11.11. Infante /Vacunas

Tabla # 54 Infante /Vacunas

 <span style="float: right;">Infante /Vacunas</span>		
Autor	Proyecto	Fecha
Broncano Riofrio Joel Hernán	CDI	30/06/2019
la pantalla sirve para guardar las vacunas de los infantes		
		
#	Componente	Accion
1	md_vacuna	Modal para agregar las vacunas
2	Txt_nombre	Para escribir el nombre de la vacuna
3	Txt_observacion	Observacion del registro
4	Btn_salir	Pára salir del modal
5	Btn_guardar	Guarda el registro
6	Btn_agregar	Para abri el modal
7	Tbl_vacuna	Para ver las vacunas guardadas

Fuente: (Joel Broncano, 2019)

## 5. CONCLUSIONES

En la fundación Cira Cristina Fash se detectó un ineficiente proceso que llevaba a cabo con la elaboración de su documentación elaborada a mano por parte del personal, se vio en la necesidad de encontrar formas de optimizar el trabajo en las cuales una solución tecnológica se determinó que sería lo más eficiente, con el diseño de una aplicación web de fácil entendimiento capaz de ser utilizada en varios dispositivos sin inconveniencia alguna.

Si la fundación Cira Cristina Fash desea la implementación de la propuesta de este proyecto obtendrá los siguientes beneficios:

- El ahorro de papel.
- El ahorro de espacio físico en los CDIs.
- Evitará problemas de higiene porque ya no tendría acumulación de papel.
- Siempre tendrá respaldo de la información guardada.,
- La información estará disponible en cualquier momento y en cualquier lugar solo con una conexión a internet.
- Los diferentes CDIs tendrán una relación más estrecha.
- Las coordinadoras tendrán una manera más ágil de analizar la información.
- Reducción de errores y documentos con letras ilegibles.
- Etc.

Con lo antes mencionado los usuarios se verán muy satisfechos con el enorme cambio a la hora de llevar la documentación de la fundación de una manera más organizada y optimizada.

## 6. RECOMENDACIONES

- Si se llegara implementa la propuesta en esta presente investigación, se debería capacitar y fomentar la utilización de la aplicación web entre todos los empleados de la fundación Cira Cristina Fash, para aprovechar todos los beneficios que la aplicación web puede ofrecer.
- La información se está volviendo un activo tan valioso como cualquiera de los activos físicos, para un mejor beneficio se le recomiendo la implementación de un modelo de gobierno Tecnología de la Información, con la implantación de buenas prácticas, las políticas y reglamentos correctos la fundación podrá obtener al 100% todos los beneficios que se pueden extraer de la información almacenada en la base de datos de la fundación.
- La aplicación web se le podría agregar muchos más procesos, por la forma de diseño soportará la implementación de diferentes módulos en caso de que se requiera llevar la contabilidad, inventario, recursos humanos etc. Que contribuirán a una mayor automatización y desarrollo de la fundación obteniendo muchos más beneficios y ofreciéndoles muchas más facilidades a los empleados.
- Al contar con un alquiler de hosting la fundación podría ser capaz de implementar su propia página web corporativa donde puede mostrar al público en general la información principal de la fundación como por ejemplo la visión, misión, ubicación de los diferentes CDIs, imágenes de las diferentes actividades que realiza con los infantes cada mes, sus servicios que ofrecen, etc.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Achour, M., Betz, F., Dovgal, A., & Lopes, N. (21 de 02 de 2005). *Manual de PHP*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de [www1.herrera.unt.edu.ar](http://www1.herrera.unt.edu.ar): <http://www1.herrera.unt.edu.ar/biblcet/wp-content/uploads/2014/12/Manual-de-PHP-Oficial-21-02-2005-3214-paginas-esp%C3%B1ol-spanish.pdf>

Anónimo. (29 de 03 de 2006). *Lenguaje HTML*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de <http://www.vc.ehu.es>: <http://www.vc.ehu.es/jiwotvim/ISOFT2008-2009/Teoria/BloqueIV/HTML.pdf>

Anónimo. (2016). <http://www.mheducation.es>. Obtenido de Protocolo TCP/IP: <http://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448199766.pdf>

Aranda, V. T. (2004). [www.acta.es](http://www.acta.es). Recuperado el 01 de 05 de 2019, de Historia y evolución de Internet: [https://www.acta.es/medios/articulos/comunicacion\\_e\\_informacion/033021.pdf](https://www.acta.es/medios/articulos/comunicacion_e_informacion/033021.pdf)

Aranda, V. T. (19 de 03 de 2012). *Historia y evolución de los lenguajes de programación*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de [www.acta.es](http://www.acta.es): [https://www.acta.es/medios/articulos/informatica\\_y\\_computacion/034083.pdf](https://www.acta.es/medios/articulos/informatica_y_computacion/034083.pdf)

Aranda, V. T. (12 de 05 de 2019). *Historia y evolución de Internet*. Obtenido de [www.acta.es](http://www.acta.es).

Arian.Perez. (06 de Mayo de 2010). *Internet Explorer*. Recuperado el 11 de 05 de 2019, de [www.ecured.cu](http://www.ecured.cu):

[https://www.ecured.cu/index.php?title=Internet\\_Explorer&action=history](https://www.ecured.cu/index.php?title=Internet_Explorer&action=history)

Asamblea Nacional. (25 de 06 de 2013). <http://www.cordicom.gob.ec>. Recuperado el 08 de 06 de 2019, de LEY ORGANICA DE COMUNICACION: [http://www.cordicom.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/Ley\\_Organica\\_Comunicacion\\_reformada.pdf](http://www.cordicom.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/Ley_Organica_Comunicacion_reformada.pdf)

Baró, A. V. (05 de 2002). [www.tdx.cat](http://www.tdx.cat). Recuperado el 01 de 05 de 2019, de LA PREHISTORIA DE LA RED (1964-1994): <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/9156/Tavb02de23.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Berners-Lee, T. (1993). *The World-Wide Web Initiative*. Obtenido de info.cer.ch: <ftp://info.cer.ch/pub/www/doc/inet92.ps>

Bootstrap. (s.f.). [getbootstrap.com](http://getbootstrap.com) . Recuperado el 29 de 05 de 2019, de Bootstrap: <https://getbootstrap.com/>

Cajé, A. A. (11 de 10 de 2016). *Evolución de la Web*. Recuperado el 18 de 05 de 2019, de <http://jeuazarru.com>: <http://jeuazarru.com/wp-content/uploads/2016/11/Evolucion-de-la-web.pdf>

Cely, J. M. (14 de 05 de 2004). *Modelo TCP/IP*. Obtenido de [www.cisco.com](http://www.cisco.com): [https://www.cisco.com/c/es\\_mx/support/docs/ip/routing-information.../13769-5.pdf-5.pdf&usg=AOvVaw1](https://www.cisco.com/c/es_mx/support/docs/ip/routing-information.../13769-5.pdf-5.pdf&usg=AOvVaw1)

Congreso Nacional. (08 de 08 de 2005). [www.correosdelecuador.gob.ec](http://www.correosdelecuador.gob.ec). Recuperado el 08 de 06 de 2019, de Ley de Propiedad Intelectual: [https://www.correosdelecuador.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/LEY\\_DE\\_PROPIEDAD\\_INTELCTUAL.pdf](https://www.correosdelecuador.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/LEY_DE_PROPIEDAD_INTELCTUAL.pdf)

Congreso Nacional. (07 de 09 de 2007). *LEY DE COMERCIO ELECTRÓNICO, FIRMAS ELECTRÓNICAS Y MENSAJES DE DATOS*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de [www.oas.org](http://www.oas.org): [https://www.oas.org/juridico/spanish/cyb\\_ecu\\_ley\\_comelectronico.pdf](https://www.oas.org/juridico/spanish/cyb_ecu_ley_comelectronico.pdf)

Derecho en Red. (19 de 01 de 2011). *El uso de marcas registradas en dominios*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de [www.derechoenred.eu](http://www.derechoenred.eu): <https://www.derechoenred.eu/blog/area/dominios/el-uso-de-marcas-registradas-en-dominios>

DÍAZ, M. A. (25 de 03 de 2009). *BASES DE DATOS*. Recuperado el 24 de 05 de 2019, de [www.aiu.edu](http://www.aiu.edu): <https://www.aiu.edu/cursos/base%20de%20datos/pdf%20leccion%201/lecci%C3%B3n%201.pdf>

Elaboracion Propia. (01 de 06 de 2019). CSS. Guayaquil, Guayas, Ecuador.

Elaboración Propia. (10 de 06 de 2019). Encuesta. *Fundación Cira Cristina Fash*. Duran, Guayas, Ecuador. Obtenido de la Fundación Cira Cristina Fash.

Elaboracion Propia. (15 de 06 de 2019). Módulos de la página web. Duran, Guayas, Ecuador.

Elaboracion Propia. (01 de 06 de 2019). Pagina Web en HTML. Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

Elaboracion Propia. (20 de 05 de 2019). Varibales Independientes y Dependientes. Duran, Guayas, Ecuador.

Figaro, G. (10 de 07 de 2017). *CCM.net*. Recuperado el 01 de 05 de 2019, de Protocolo TCP: <https://es.ccm.net/contents/281-protocolo-tcp>

Filmac Centre, S. (2004). *Los dominios en Internet*. (Anetcom, Ed.)  
Recuperado el 12 de 05 de 2019, de [www.filmac.com](http://www.filmac.com):  
<https://www.filmac.com/wp-content/uploads/librodominios.pdf>

Fuentes, M. d. (10 de 02 de 2013). *BASES DE DATOS*. Recuperado el 25 de  
05 de 2019, de [cua.uam.mx](http://www.cua.uam.mx):  
[http://www.cua.uam.mx/pdfs/conoce/libroselec/Notas\\_del\\_curso\\_Bases\\_de\\_Datos.pdf](http://www.cua.uam.mx/pdfs/conoce/libroselec/Notas_del_curso_Bases_de_Datos.pdf)

Fundacion . (s.f.).

Fundacion Cira Chistina . (05 de 06 de 2019). Organigrama. Duran, Guayas,  
Ecuador.

Fundacion Cira Cristina Fash. (17 de 06 de 2019). Diagrama. Duran, Guayas,  
Ecuador.

García, A. A. (15 de 12 de 2017). *Desarrollo de herramientas web de gestión docente*.  
Obtenido de <http://repositorio.upct.es>:  
<http://repositorio.upct.es/bitstream/handle/10317/179/pfc2475.pdf>

Gauchat, J. D. (13 de 10 de 2012). *El gran libro de HTML5, CSS3 y Javascript*.  
Recuperado el 25 de 05 de 2019, de [gutl.jovenclub.cu](http://gutl.jovenclub.cu):  
<https://gutl.jovenclub.cu/wp-content/uploads/2013/10/El+gran+libro+de+HTML5+CSS3+y+Javascript.pdf>

Gervacio, L. O. (23 de 04 de 2018). *Lenguaje de Programación*. Recuperado  
el 2019 de 05 de 24, de <http://conogasi.org>:  
<http://conogasi.org/articulos/lenguaje-de-programacion/>

Google. (01 de 06 de 2019). *google.com*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de  
[www.google.com](http://www.google.com):  
<https://www.google.com/webhp?hl=es-419&ictx=2&sa=X&ved=0ahUKEwipkbWQw8jiAhVMwVkkHRzxCe8QPQgH>

Grajales, T. (27 de 03 de 2000). *http://tgrajales.net*. Obtenido de TIPOS DE INVESTIGACION: <http://tgrajales.net/investipos.pdf>

Gutiérrez., J. J. (07 de 05 de 2006). *¿Qué es un framework web?* Recuperado el 24 de 05 de 2019, de [lsi.us.es: http://www.lsi.us.es/~javierj/investigacion\\_ficheros/Framework.pdf](http://www.lsi.us.es/~javierj/investigacion_ficheros/Framework.pdf)

Haz Historia. (s.f.). *Historia del WWW: de la web 1.0 a la web 3.0*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de [www.hazhistoria.net: https://www.hazhistoria.net/blog/historia-del-www-de-la-web-10-la-web-30](https://www.hazhistoria.net/blog/historia-del-www-de-la-web-10-la-web-30)

Henrique, D. R. (14 de 06 de 2013). *Introdução àBanco de Dados MySQL*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de [wordpress.com: https://programadoresdefuturo.files.wordpress.com/2013/06/introduc3a7c3a3o-ao-mysql.pdf](https://programadoresdefuturo.files.wordpress.com/2013/06/introduc3a7c3a3o-ao-mysql.pdf)

IBM. (s.f.). *Protocolos TCP/IP*. Obtenido de [www.ibm.com: https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/es/ssw\\_aix\\_72/com.ibm.aix.networkcomm/tcpip\\_protocols.htm](https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/es/ssw_aix_72/com.ibm.aix.networkcomm/tcpip_protocols.htm)

Instituto Tecnológico de Veracruz. (30 de 05 de 2013). *unid.edu.mx*. Recuperado el 08 de 06 de 2019, de *Arquitectura de las aplicaciones Web*: [https://moodle2.unid.edu.mx/dts\\_cursos\\_md/pos/TI/LP/AM/01/Arquitectura\\_web.pdf](https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md/pos/TI/LP/AM/01/Arquitectura_web.pdf)

Joel Broncano. (15 de 06 de 2019). *Diagrama de Propuesta*. Duran, Guayas, Ecuador.

Journal. (06 de 12 de 2005). *Tim Berners-Lee, Robert Cailliau*. Obtenido de [rapidcityjournal.com: https://rapidcityjournal.com/tim-berners-lee-robert-cailliau/image\\_f9dbe9f5-985b-54b0-97f4-0d245e90c6e7.html](https://rapidcityjournal.com/tim-berners-lee-robert-cailliau/image_f9dbe9f5-985b-54b0-97f4-0d245e90c6e7.html)

La Republica. (30 de 11 de 2012). *El Proyecto PCCS impulsa la banda ancha en Latinoamérica*. Obtenido de [www.larepublica.ec](http://www.larepublica.ec): <https://www.larepublica.ec/blog/economia/2012/11/30/el-proyecto-pccs-impulsa-la-banda-ancha-en-latinoamerica/>

Latorre, D. M. (03 de 2018). *HISTORIA DE LAS WEB, 1.0, 2.0, 3.0 y 4.0*. Recuperado el 18 de 05 de 2019, de [http://umch.edu.pe/arch/hnomarino/74\\_Historia%20de%20la%20Web.pdf](http://umch.edu.pe/arch/hnomarino/74_Historia%20de%20la%20Web.pdf): [http://umch.edu.pe/arch/hnomarino/74\\_Historia%20de%20la%20Web.pdf](http://umch.edu.pe/arch/hnomarino/74_Historia%20de%20la%20Web.pdf)

Luca, P. G., Conde, J. M., Acebes, J. L., Aretio, E. B., & Gil, M. d. (2017). *Iniciación a Internet*. Recuperado el 11 de Mayo de 2019, de [pntic.mec.es](http://pntic.mec.es): [http://descargas.pntic.mec.es/mentor/visitas/iniciacion\\_internet.pdf](http://descargas.pntic.mec.es/mentor/visitas/iniciacion_internet.pdf)

Marin, I. E. (12 de 10 de 2012). <http://index-of.co.uk/>. Recuperado el 08 de 06 de 2019, de El Modelo Cliente/Servidor: <http://index-of.co.uk/REDES/linuxito%20-%20EI%20Modelo%20Cliente-Servidor.pdf>

Martínez, L. M., & Herías, F. A. (1998). [rua.ua.es](http://rua.ua.es). Recuperado el 01 de 05 de 2019, de INTRODUCCIÓN A TCP/IP Sistemas de Transporte de Datos: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4328/1/Crespo\\_Candelas\\_TCP\\_IP.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4328/1/Crespo_Candelas_TCP_IP.pdf)

Marulanda, N. L. (15 de 03 de 2011). [www.academia.edu](http://www.academia.edu). Recuperado el 01 de 06 de 2019, de CLASES Y TIPOS DE INVESTIGACION Y SUS CARACTERISTICAS: [https://www.academia.edu/5075869/CLASES\\_Y\\_TIPOS\\_DE\\_INVESTIGACION\\_Y\\_SUS\\_CARACTERISTICAS](https://www.academia.edu/5075869/CLASES_Y_TIPOS_DE_INVESTIGACION_Y_SUS_CARACTERISTICAS)

- McGraw-Hil. (27 de 04 de 2006). *www.mheducation.es*. Obtenido de Bases de datos ysoftware libre MySQL básico: <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448148819.pdf>
- Microsoft. (s.f.). *Internet Explorer*. Obtenido de support.microsoft.com/: <https://support.microsoft.com/es-es/hub/4230784/internet-explorer-help>
- Mite, L. M. (08 de 09 de 2017). *Ecuador accede a internet desde hace 25 años*. Recuperado el 12 de 05 de 2019, de [www.eltelegrafo.com.ec](http://www.eltelegrafo.com.ec): <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/94/30/ecuador-accede-a-internet-desde-hace-25-anos>
- Mozilla. (18 de 03 de 2019). *CSS*. Recuperado el 24 de 05 de 2019, de [mozilla.org](http://mozilla.org): <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/CSS>
- Mozilla. (18 de 03 de 2019). *JavaScript*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de [developer.mozilla.org](http://developer.mozilla.org): <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/JavaScript>
- MySQL. (s.f.). *MySQL*. Recuperado el 29 de 05 de 2019, de <https://www.mysql.com/>: <https://www.mysql.com/>
- Paneque, R. J. (1998). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA*. La Habana: Ciencias Médicas del Centro Nacional de información de Ciencias Médicas.
- Paz, D. C. (01 de 03 de 2004). *www.unifr.ch*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de CONCEPTOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN JURÍDICO SOCIAL: [https://www.unifr.ch/ddp1/derechopenal/articulos/a\\_20080521\\_56.pdf](https://www.unifr.ch/ddp1/derechopenal/articulos/a_20080521_56.pdf)
- Pérez, J. E. (07 de 06 de 2008). *Introducción a JavaScript*. Recuperado el 24 de 05 de 2019, de [www.librosweb.es](http://www.librosweb.es): [https://www.jesusda.com/docs/ebooks/introduccion\\_javascript.pdf](https://www.jesusda.com/docs/ebooks/introduccion_javascript.pdf)

- PHP Group. (10 de 06 de 2004). <https://www.php.net/manual/es/history.php.php>. Recuperado el 09 de 06 de 2019, de Historia de PHP: <https://www.php.net/manual/es/history.php.php>
- PHP Group. (s.f.). *PHP*. Recuperado el 29 de 05 de 2019, de php.net/: <https://www.php.net/>
- Pixabay. (10 de 12 de 2016). *esquema base de datos*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de pixabay.com: <https://pixabay.com/es/vectors/esquema-base-de-datos-tablas-de-datos-1895779/>
- Pixabay. (22 de 11 de 2016). *nube-programador*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de pixabay.com: <https://pixabay.com/es/illustrations/nube-programador-1835333/>
- Pixabay. (12 de 09 de 2017). *Web 4.0*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de pixabay.com: <https://pixabay.com/es/illustrations/industria-4-0-web-red-puntos-2741774/>
- Pluralsight. (s.f.). *Javascript*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de www.pluralsight.com: <https://www.pluralsight.com/paths/javascript>
- Presidencia De La Republica. (02 de 08 de 2018). *LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR, LOES*. Obtenido de <http://akacdn.uce.edu.ec/>: <http://akacdn.uce.edu.ec/ares/tmp/Elecciones/2%20LOES.pdf>
- Prieto, J. I. (06 de 10 de 2010). *Introducción a las Aplicaciones Web*. Recuperado el 24 de 05 de 2019, de <http://mestreacasa.gva.es>: [http://mestreacasa.gva.es/c/document\\_library/get\\_file?folderId=500001602150&name=DLFE-165971.pdf](http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500001602150&name=DLFE-165971.pdf)

- SOPRA. (19 de 05 de 2016). *CSS Y BOOTSTRAP 3*. Obtenido de islavisual.com: <http://www.islavisual.com/tutoriales/curso-de-maquetacion-css-y-bootstrap.pdf>
- Soto, E. A., & Rivero, M. G. (14 de 11 de 2011). *Navegadores*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de repository.uaeh.edu.mx: [https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16662/PE\\_T2\\_U1\\_Navegadores.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16662/PE_T2_U1_Navegadores.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Telefónica. (26 de 03 de 2014). *Framework para el desarrollo ágil de aplicaciones*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de www.acens.com: <https://www.acens.com/wp-content/images/2014/03/frameworks-white-paper-acens-.pdf>
- Telmex. (02 de 2012). *BUSCADORES O MOTORES DE BÚSQUEDA*. Obtenido de <http://www.telmexeducacion.com>: <http://www.telmexeducacion.com/proyectos/DocsDobleclit/14-Doble%20clit-Buscadores%20o%20motores%20de%20busqueda.pdf>
- Universidad Nacional Abierta. (05 de 05 de 2003). <http://postgrado.una.edu.ve>. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de Metodología de la Investigación I: <http://postgrado.una.edu.ve/metodologia2/paginas/cerda7.pdf>
- Vega, A. A. (17 de 06 de 2013). *Responsive Web Design: Interfaces Web Adaptables al dispositivo empleando HTML5 y CSS3*. Recuperado el 25 de 05 de 2019, de ebuah.uah.es: <https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/19972/Memoria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vences, N. A., & Segura, R. V. (07 de 05 de 2019). *EL DESARROLLO DE LA WORLD WIDE WEB EN ESPAÑA: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA DESDE SUS ORÍGENES HASTA SU TRANSFORMACIÓN EN UN MEDIO SEMÁNTICO*. Obtenido de [razonypalabra.org.mx](http://razonypalabra.org.mx):

[http://www.razonypalabra.org.mx/N/N75/varia\\_75/varia3parte/31\\_Avuin\\_V75.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N75/varia_75/varia3parte/31_Avuin_V75.pdf)

Vignaga, A., & Perovich, D. (03 de 10 de 2003). *unid.edu.mx*. Recuperado el 08 de 06 de 2019, de ARQUITECTURAS Y TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES WEB: [https://moodle2.unid.edu.mx/dts\\_cursos\\_md/pos/TI/LP/AM/01/Arquitecturas\\_y\\_tecnologias\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_aplicaciones\\_web.pdf](https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md/pos/TI/LP/AM/01/Arquitecturas_y_tecnologias_para_el_desarrollo_de_aplicaciones_web.pdf)

Villena, A. M. (03 de 05 de 2019). <http://www.aeemt.com>. Obtenido de HTML Historiy características íy características ígeneralesgeneral: [http://www.aeemt.com/contenidos\\_socios/Informatica/Informac\\_Infomat\\_Tecnolog/AMV\\_AGI\\_AEEMT\\_HTML\\_Historia.pdf](http://www.aeemt.com/contenidos_socios/Informatica/Informac_Infomat_Tecnolog/AMV_AGI_AEEMT_HTML_Historia.pdf)

We Are Social ;Hootsuite. (31 de 2019). *Global Digital 2019 reports* . Obtenido de datareportal.com: <https://datareportal.com/reports/digital-2019-ecuador>

Web Design Museum. (s.f.). *Netscape Navigator 2.0*. Recuperado el 01 de 06 de 2019, de [www.webdesignmuseum.org](http://www.webdesignmuseum.org): <https://www.webdesignmuseum.org/web-design-history/netscape-navigator-2-0-1995>

## 8. ANEXOS

### 8.1. Formato de Encuesta

#### Instituto Superior Tecnológico Bolivariano De Tecnología

1) ¿Está conforme con la elaboración a mano de los documentos del CDI?

- SI  
 NO

2) ¿Se ha encontrado documentos con la letra ilegible

- SI  
 NO

3) ¿Encuentra de manera rápida la información que necesita en la estantería de carpetas en los CDI?

- SI  
 NO

4) ¿Se le han perdido o traspapelado documentos importantes?

- SI  
 NO

5) ¿Se le complica hacer un seguimiento a los niños con documentación en papel impreso?

- SI
- NO

6) ¿Se le hace fácil Corregir Errores en la Documentación?

- SI
- NO

7) ¿Piensa que la acumulación de papel puede ocasionar un problema de higiene?

- SI
- NO

8) ¿Le gustaría que se implemente una página Web para Corregir los problemas anteriores?

- SI
- NO
- Talvez

9) ¿Usted cree que el uso una página web, facilitaría la recopilación y seguridad de la información registrada?

- SI
- NO
- Talvez

10) ¿A qué nivel de aceptación piensa usted que tendrá la implementación de una página web?

- Alto
- Medio
- Bajo



## Instituto Superior Tecnológico Bolivariano De Tecnología

### CERTIFICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL TUTORA

En mi calidad de Tutora del Proyecto de Investigación, nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

#### CERTIFICO:

Que he analizado el proyecto de investigación con el tema: **“Diseño una página web para la gestión de datos de registro que generan los niños en los CDI.”**, presentado como requisito previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar por el título de:

#### TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS

El problema de investigación se refiere a: **¿Cómo influye la ausencia de los registros de los usuarios en la agilidad de los informes de asistencia y desarrollo del infante para la gestión de recursos del CDI?**

El mismo que considero debe ser aceptado por reunir los requisitos legales y por la importancia del tema:

Presentado por la Egresado:

  
**Broncano Rofrio Joel Hernán**

Tutor:

  
**Ing. Suarez Dioses Julio Cesar**

01-002-000015

## CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, Broncano Riofrio Joel Hernán en calidad de autor(a) con los derechos patrimoniales del presente trabajo de titulación. Diseño una página web para la gestión de datos de registro que generan los niños en los CDI., de la modalidad de **Presencial** realizado en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología como parte de la culminación de los estudios en la carrera de Tecnología en Análisis de Sistemas, de conformidad con el Art. 190 del CÓDIGO ORGÁNICO DE (COIP). LA APROPIACIÓN FRAUDULENTO POR MEDIOS ELECTRÓNICOS.- La persona que utilice fraudulentamente un sistema informático o redes electrónicas y de telecomunicaciones para facilitar la apropiación de un bien ajeno o que procure la transferencia no consentida de bienes, valores o derechos en perjuicio de esta o de una tercera, en beneficio suyo o de otra persona alterando, manipulando o modificando el funcionamiento de redes electrónicas, programas, sistemas informáticos, telemáticos y equipos terminales de telecomunicaciones, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años. La misma sanción se impondrá si la infracción se comete con inutilización de sistemas de alarma o guarda, descubrimiento o descifrado de claves secretas o encriptadas, utilización de tarjetas magnéticas o perforadas, utilización de controles o instrumentos de apertura a distancia, o violación de seguridades electrónicas, informáticas u otras semejantes. 1 a 3 años.

Reconozco a favor de la institución una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del mencionado trabajo realizado de titulación, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo/autorizamos al Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología para que digitalice y publique dicho Proyecto de titulación en el repositorio virtual de la institución, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Broncano Riofrio Joel Hernán  
Nombre y Apellido del Autor



[Handwritten Signature]  
Firma



Factura: 001-002-000016928



20190901057D02272

**DILIGENCIA DE RECONOCIMIENTO DE FIRMAS N° 20190901057D02272**

Ante mí, NOTARIO(A) LUCAS PATRICIA VERONICA ANDRADE SAN de la NOTARÍA QUINCUGESIMA SEPTIMA , comparece(n) JOEL HERNAN BRONCANO RIOFRIO portador(a) de CÉDULA 0953036787 de nacionalidad ECUATORIANA, mayor(es) de edad, estado civil SOLTERO(A), domiciliado(a) en GUAYAQUIL, POR SUS PROPIOS DERECHOS en calidad de PETICIONARIO(A); quien(es) declara(n) que la(s) firma(s) constante(s) en el documento que antecede , es(son) suya(s), la(s) misma(s) que usa(n) en todos sus actos públicos y privados, siendo en consecuencia auténtica(s), para constancia firma(n) conmigo en unidad de acto, de todo lo cual doy fe. La presente diligencia se realiza en ejercicio de la atribución que me confiere el numeral noveno del artículo dieciocho de la Ley Notarial -. El presente reconocimiento no se refiere al contenido del documento que antecede, sobre cuyo texto esta Notaria, no asume responsabilidad alguna. – Se archiva un original. GUAYAQUIL, a 1 DE AGOSTO DEL 2019, (10:18).

JOEL HERNAN BRONCANO RIOFRIO  
CÉDULA: 0953036787



NOTARIO(A) LUCAS PATRICIA VERONICA ANDRADE SAN  
NOTARÍA QUINCUGESIMA SEPTIMA DEL CANTÓN GUAYAQUIL



## CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL CEGESCIT

En calidad de colaborador del Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia de Tecnología (CEGESCIT) nombrado por el Consejo Directivo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

### CERTIFICO

Que el trabajo ha sido analizado por el URKUND, y cumple con el nivel de coincidencia permitido según fue aprobado en el **REGLAMENTO PARA LA UTILIZACIÓN DEL SISTEMA ANTI PLAGIO INSTITUCIONAL EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS DE TITULACIÓN Y DESIGNACIÓN DE TUTORES DEL ITB.**

Luis Alberto Akatep  
Nombre y Apellido del Colaborador  
CEGESCYT

Luis Alberto Akatep  
Firma

