



BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS COMERCIALES,
ADMINISTRATIVAS Y CIENCIAS**

PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE SISTEMAS

TEMA:

**“DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “VICTOR MURILLO SOTO”**

AUTOR:

ORTIZ YANEZ GREGORY PAUL

TUTOR:

MSC. ROOSEVELT ESPINOZA PUERTAS

Guayaquil - Ecuador

2017

DEDICATORIA

Este proyecto dedico a Dios por sus infinitas bendiciones al haberme brindado su sabiduría por cumplir una de las metas más importantes como profesional ,a mi familia por su gran amor, paciencia y apoyo en todo el transcurso de mi vida y a todas esas personas que estuvieron un día a mi lado cuando más lo necesitaba Gracias.

Gregory Paul Ortiz Yáñez

AGRADECIMIENTO

Especialmente a Dios por ser mi ayuda diaria, dándome fuerzas y sabiduría para tomar mis decisiones en todo lo que me proponga.

Quiero dar gracias a mi querida madre que siempre me apoyado en los valores, donde siempre está pendiente de que nada me falte, también a mi hermana que me apoya en los buenos y malos momentos, dándome fuerzas para seguir adelante.

A todos los profesores que con su dedicación han ayudado al crecimiento profesional, orientando a ser unas mejores personas y por último a mis amigos y compañeros de estudio gracias por su apoyo en todo el transcurso del proceso estudiantil.

Gregory Paul Ortiz Yáñez

**PROYECTO PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE TECNOLOGO EN
ANÁLISIS EN SISTEMAS**

Tema:

**DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA ESCUELA DE
EDUCACIÓN BÁSICA “VICTOR MURILLO SOTO”**

Autor: Gregory Paul Ortiz Yanez

Tutor: Msc. Roosevelt Espinoza Puertas

RESUMEN

En el Presente trabajo de titulación tiene como objetivo el diseño web, en pocas palabras el uso de las nuevas tecnologías que ayudan a dar información y comunicación de forma rápida, de hecho será dada a la Escuela De Educación Basica Víctor Murillo Soto, con respecto se desconocía que presentaba malestar al momento de dar información, puesto que causas problemas en los alumnos y padres de familia.

Por otro lado se analizó, el diseñar una página web que pueda captar la atención de cientos de usuarios, donde puedan ver y conocer, sobre la institución educativa, teniendo dicha página bien estructurada e igualmente actualizada sobre acontecimientos. Cabe destacar que se procedió a buscar las distintas fundamentación teóricas para la realización del diseño de la página web, asimismo la metodología de la investigación que se aplican en el transcurso del proyecto

También se procedió a realizar encuestas, lo que nos permitieron reflejar de una mejor manera el uso y manejo general de la información en la Institución de Educación Basica, de esta manera se conoció cuáles fueron las principales causas del problema al proceder a dar información así mismo el efecto que provoca en ello. Por ello se presentara la propuesta que será de gran importancia en la problemática, lo que dará a conocer de una mejor manera el uso de la información en las herramientas tecnológicas actuales, siendo el proyecto del diseño web de sumamente importancia para la Escuela de Educación Basica Víctor Murillo Soto, lo que ayudara a tener un mejor prestigio

PALABRAS CLAVES		
SITIO WEB	INFORMACION	COMUNICACIÓN

”

**PROJECT PRIOR TO OBTAINING THE DIPLOMA OF:
TECNOLOGIST IN SYSTEMS ANALYSIS**

TOPIC:

**DESIGN OF A WEBSITE FOR THE VISUALIZATION OF THE SCHOLL
OF BASIC EDUCATION “VICTOR MURILLO SOTO”**

”

Autor: Gregory Paul Ortiz Yanez

Tutor Msc. Roosevelt Espinoza Puertas

ABSTRACT

In the present work of this thesis aims at web design, in a few words, the use of new technologies that help to give information and communication quickly, in fact to the school of Education Victor Murillo Soto, with respect to unaware that it presented an discomfort when giving information which causes problems in the students and parents.

On the other hand, it was analyzed, designing a web page that can capture the attention of hundreds of users, where they can see and know, about the educational institution, having this page well-structured and updated on events. It should be noted that we proceeded to look for the different theoretical foundations for the realization of the web page design, as well as the research methodology that is applied during the course of the project

We also proceeded to conduct surveys, which allowed us to better reflect the use and general management of information in the Basic Education Institution, in this way we learned what were the main causes of the problem when proceeding to give information as well the effect that causes in it. Therefore, the proposal that will be of great importance in the problem will be presented, which will better inform the use of information in the current technological tools, being the web design project of great importance for the School of Basic Education Victor Murillo Soto, what will help to have a better prestige

KEYWORDS		
WEBSITE	INFORMATION	COMMUNICATION

ÍNDICE GENERAL

Contenidos:	Páginas:
Carátula.....	i
Carta del CEGESCYT.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Certificación de la aceptación del tutor.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii

INDICE

1	Planteamiento del Problema	1
1.1	Ubicación del Problema en un contexto	1
1.2	Situación Conflicto	2
1.3	Delimitación Del Problema.....	3
1.4	Formulación Del Problema	3
1.5	Evaluación Del Problema.....	3
1.5.1	Delimitado.....	3
1.5.2	Claro	3
1.5.3	Evidente	4
1.5.4	Relevante.	4
1.5.5	Original.....	4
1.5.6	Factible.....	4
1.6	Variable De La Investigación.....	4
1.6.1	Variable Independiente.....	4
	Diseño de la Página Web	4
1.6.2	Variable Dependiente	4
	Visualización de Las Actividades Escolares	4
1.7	Objetivos De La Investigación.....	5
1.7.1	Objetivos General.....	5
1.7.2	Objetivos Específicos	5
1.8	Justificación.....	5
1.8.1	Conveniencia:	5
1.8.2	Relevancia Social:.....	5
1.8.3	Implicaciones Prácticas:.....	5
1.8.4	Utilidad Metodológica:	6

1.8.5	Viabilidad Económica:	6
2	Fundamentación Teórica	7
2.1	Antecedentes Históricos	7
2.2	Herramientas para el Desarrollo	8
2.2.1	Framenwork	8
2.2.2	Página Web	8
2.2.3	CSS3	8
2.2.4	Gestor de contenido- CMS	9
2.2.5	Hosting	9
2.2.6	Servidor Web	9
2.2.7	Páginas Web Estáticas	9
2.2.8	Páginas Web Dinámicas	9
2.2.9	Base de Datos	10
2.2.10	Dominio	10
2.3	Marco Legal	10
3	Metodología	13
3.1	Presentación de la Institución	13
3.2	Estructura Organizacional	14
3.3	Ubicación Geográfica:	15
3.4	Diseño de la Investigación	15
3.4.1	Investigación Descriptiva	16
3.4.2	Investigación Exploratoria	16
3.4.3	Investigación Correlacional	16
3.5	Población y Muestra	16
3.5.1	Población	16
3.5.2	Cuadro distributivo de la población	17
3.5.3	Muestra	17

4	Análisis De Resultados	19
4.1	Análisis e interpretación de resultados	19
4.1.1	Preguntas realizadas a los docentes de la Unidad Educativa	19
4.1.2	Preguntas realizadas a los Alumnos de la Institución Educativa....	26
4.1.3	Preguntas realizadas a los Padres de Familia	31
4.2	Plan de Mejora.....	37
4.2.1	Tema	37
4.2.2	Fundamentación.....	37
4.2.3	Justificación.....	37
4.3	Objetivos de la Propuesta.....	37
4.3.1	Objetivos Generales	37
4.3.2	Objetivos Específicos	38
4.4	Beneficios del diseño del proyecto	38
4.5	Problema Causa Y Efecto.....	38
4.5.1	Nivel Organizacional	38
4.5.2	Nivel Tecnológico	39
4.6	Solución propuesta	39
4.6.1	Nivel Organizacional	39
4.6.2	Solución tecnológico	40
4.7	Políticas de Seguridad.....	40
4.8	Diseño de la propuesta	41
4.8.1	Diagrama Jerárquico del Sistema.....	41
4.8.2	Diagrama de Contexto del sistema	42
4.9	Diagrama IPO Modulo	43
4.10	Diagrama de flujo de datos - Simbología	44
4.11	Diagrama de flujo de la información.....	45
4.12	Estandarización de Formatos.....	46

4.13	Diseño de Pantalla	47
4.14	Recursos.....	55
4.14.1	Requerimientos para el desarrollo.....	55
4.14.2	Cronograma de Actividades	58
4.14.3	Conclusion:.....	60
4.14.4	Recomendación:.....	60
5	Bibliografía.....	61

INDICE DE GRAFICOS

Ilustración 1 - Organigrama Unidad Educativa Víctor Murillo Soto	14
Ilustración 2 - Ubicación de la Unidad Educativa.....	15
Ilustración 3 - Tabulación Encuesta Profesores -Pregunta 1.....	20
Ilustración 4 - Tabulación Encuesta Profesores Pregunta 2	21
Ilustración 5 - Tabulación Encuestas Profesores Pregunta 3	22
Ilustración 6 - Tabulación Encuestas Profesores Pregunta 5	24
Ilustración 7 - Tabulación Encuestas Profesores pregunta 6.....	25
Ilustración 8 - Tabulación Encuesta Estudiante Pregunta 1.....	26
Ilustración 9 -Tabulación Encuesta Estudiantes Pregunta 2.....	27
Ilustración 10-Tabulación Encuesta Estudiante Pregunta 3.....	28
Ilustración 11 -Tabulación Encuesta Estudiante Pregunta 4.....	29
Ilustración 12 -Tabulación Encuesta Estudiante pregunta 5.....	30
Ilustración 13 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 1.....	31
Ilustración 14 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 2.....	32
Ilustración 15 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 3.....	33
Ilustración 16 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 4.....	34
Ilustración 17 - Tabulación Encuesta Padre de Familia pregunta 5.....	35
Ilustración 18 - Tabulación de Encuesta Padre de Familia pregunta 6.....	36
Ilustración 19 -Diagrama Jerárquico	41
Ilustración 20- Diagrama de Contexto	42
Ilustración 21 - Simbología	44

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 - Cuadro Total Poblacion Escuela.....	17
Tabla 2 - Encuestas realizada a docentes pregunta 1	19
Tabla 3 - Encuestas realizada a docentes pregunta 2	20
Tabla 4 - Encuestas realizada a docentes pregunta 3	21
Tabla 5 - Encuestas realizada a docentes pregunta 4	22
Tabla 6 - Encuestas realizada a docentes pregunta 5	23
Tabla 7 - Encuestas realizada a docentes pregunta 6	24
Tabla 8 - Encuesta a Alumnos pregunta 1	26
Tabla 9 - Encuesta a Alumnos pregunta 2	27
Tabla 10 - Encuesta a Alumnos pregunta 3	28
Tabla 11 - Encuesta a Alumnos pregunta 4	29
Tabla 12 - Encuesta a Alumnos pregunta 5	30
Tabla 13 - Encuesta a Padres de Familia Pregunta 1	31
Tabla 14 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 2	32
Tabla 15 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 3	33
Tabla 16 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 4	34
Tabla 17 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 5	35
Tabla 18 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 6	36
Tabla 19- Diagrama IPO Modulo	43
Tabla 20- Simbología de flujo	44
Tabla 21 - Diagrama de información.....	45
Tabla 22- Requerimientos Hardware	55
Tabla 23- Requerimientos de Software.....	55
Tabla 24- Recurso Humano.....	55
Tabla 25 - Presupuesto.....	56
Tabla 26 - Gastos Extras	57
Tabla 27 - Cronograma Actividad	58
Tabla 28 - Fases de la realizacion de tesis	59

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1 Planteamiento del Problema

1.1 Ubicación del Problema en un contexto

Con el transcurso del tiempo el uso de nuevas tecnologías tanto de la información como de la comunicación, ha empezado a enfrentar un nuevo reto que es entregar de una manera más rápida soluciones informáticas enfocadas al mejoramiento de cada uno de los procesos que se establecen en las instituciones educativas.

Es necesaria la utilización de nuevas herramientas tecnológicas concernientes a la educación, por la cual ya muchos establecimientos educativos cuentan con una página web informativa, la cual permite mostrar, dicha información a todos los usuarios en general a que puedan acceder mediante el uso del internet con su dispositivo móvil, laptops o computadoras de escritorios.

La importancia en el desarrollo de las páginas web, radica en cada una de las características positivas que ofrecen las instituciones educativas, tanto privada como públicas, es por ello que La Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto” es una institución educativa que ha brindado sus servicios desde el 3 de Mayo de 1999, está situado en la Provincia del Guayas, Cantón Durán Cdla. Héctor Cobos (El Arbolito) Manzana J Solar 13 del Sector.

La escuela fue creada para aquellas personas cercanas a su lugar de residencia, puedan sus hijos estudiar pero a la medida que pasaba el tiempo hubo una gran acogida de estudiantes deseando pertenecer a dicha Unidad educativa, por lo que cuenta con horarios matutinos y vespertinos.

Donde se desconocía cierta información para poder ingresar en dicha Unidad Educativa, teniendo un malestar entre los padres de familias, ya que no había suficiente noticias sobre acontecimientos que se llevan a cabo dentro de la institución.

1.2 Situación Conflicto

La institución educativa cuenta con sus instalaciones en muy buen estado, además poseen un personal docente calificado aptos para ejercer la docencia, sin embargo podemos observar que al momento de dar información es regular, ya sea como la apertura de matrículas, reuniones, eventos entre otros, provocando un malestar

Se ha procedido a encontrar con una grave problemática, en la que afecta tanto a estudiantes como a padres de familia donde la falta de información ocasiona retraso en la realización de tareas o funciones a realizar, si se hubiera obtenido dicha información en un determinado tiempo correcto los padres estarían preparados para realizar dicha actividad, reuniones avisadas con anterioridad.

Esto provoca un malestar en los padres de familia porque muchas veces se les demanda que asistan a las reuniones convocadas pero porque desconocen dicha información no asisten.

Unos de los puntos que se diferencian en el dar a conocer a los padres de familia sobre algún evento o festividad son mediante notas impresas que son enviadas, en donde se puede apreciar que en algunas ocasiones, dichas notas no llegan a los representantes provocando un malestar por el desconocimiento de información del educando.

1.3 Delimitación Del Problema

Campo: Programación Web

Área: Diseño de Página Web

Aspecto: Herramienta Tecnológica.

Periodo: 2017

1.4 Formulación Del Problema

¿Cómo influye el diseño de una página web en la Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto”, en la visualización de las actividades que realiza en el periodo escolar?

1.5 Evaluación Del Problema

Para la viabilidad de este proyecto tenemos los siguientes aspectos universales de la evaluación:

1.5.1 Delimitado

El proyecto se diseñara para la Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto”, ubicada en el cantón Durán esta se encuentra ubicada en la Manzana J del Sector de la Cdla. Héctor Cobos (El Arbolito) en el Noroeste de dicho cantón, donde brinda sobre los servicios educativos desde el año1999.

1.5.2 Claro

El diseño de un sitio web para el conocimiento de las personas, en relación a la escuela.

1.5.3 Evidente

Se ha percatado que dentro de la Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto” no constaba con una página web, razón por la cual se mejorara con la información a brindar a padres de familia.

1.5.4 Relevante.

Aporta el diseño web para facilitar la comunicación entre los representantes legales de los estudiantes y la unidad educativa.

1.5.5 Original.

El diseño de un sitio web para Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto”, resulta beneficioso ya que se permite conocer de forma detallada las actividades e información existente de dicha unidad educativa.

1.5.6 Factible

Una vez hecho el diseño, se mejorar en el proceso de divulgación de información de la Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto”, donde se promete cumplir toda la expectativa al diseñarse.

1.6 Variable De La Investigación

1.6.1 Variable Independiente

Diseño de la Página Web

1.6.2 Variable Dependiente

Visualización de Las Actividades Escolares

1.7 Objetivos De La Investigación

1.7.1 Objetivos General

Diseñar un sitio web para visualizar las actividades de la Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto”.

1.7.2 Objetivos Específicos

1. Diagnosticar la situación actual de la Unidad Educativa.
2. Fundamentar aspectos teóricos sobre gestión publicitaria y de diseño de páginas web.
3. Diseñar el esquema físico de la página web.

1.8 Justificación

1.8.1 Conveniencia:

La propuesta para la elaboración del diseño de una página web constituye un instrumento muy importante ya que nos permite conocer sobre las distintas actividades de la Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto”, en la Manzana J del Sector de la Cdla. Héctor Cobos (El Arbolito) en el Noroeste del cantón Durán

1.8.2 Relevancia Social:

El proyecto investigativo beneficiara a las personas del Sector de la Cdla. Héctor Cobos (El Arbolito) ubicado en el Noroeste del cantón Durán, para cual así estaría mayormente informado sobre cada uno de los acontecimientos que exista en la Institución educativa, ya que muchos de los padres de familia desconocen sobre las actividades realizadas.

1.8.3 Implicaciones Prácticas:

Como alcance del proyecto se mejorará la atención a los padres de familia, donde conocerán mediante el acceso a internet las distintas novedades de la escuela También se minimizará el tiempo donde los representantes se dirijan al plantel a preguntar sobre las reuniones,

eventos, inicio y finalización de clases para así que cuando se dirijan al plantel sea por razones extremadamente importantes.

1.8.4 Utilidad Metodológica:

El proyecto se centra en dar la solución a los padres de familia sobre el conocer información sobre la escuela, que darán como resultado el funcionamiento de las distintas publicaciones en la web de la Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto”,

Ayudando al manejo de herramientas tecnológicas la cual permitirá visualizar en la web.

1.8.5 Viabilidad Económica:

Este proyecto no se requiere de inversión por parte de las Unidad Educativa “Víctor Murillo Soto”, ya que posee los equipos necesarios para el diseño y desarrollo de la página web, el cual permitirá mostrar a la comunidad de la Cdla Héctor Cobos, las distintas actividades y novedades, ayudando así a los padres de familia a estar más enterados sobre la institución donde estudian sus hijos, también facilitaran a los profesores el ahorrar tiempo en dar información.

CAPÍTULO II

MARCO TÈORICO

2 Fundamentación Teórica

En este capítulo se procederá a describir, los conceptos informáticos en la cuales serán aplicado en este proyecto de titulación.

2.1 Antecedentes Históricos

Hace unos 28 años, uno de los investigadores británicos llamado Tim Berners Lee dio origen a la creación de la web, donde gracias a ellos se procedió a dar pasos agigantados, la cual con la creación de ella permite compartir toda diversidad de contenido y que puedan ser vistas por millones de personas

La web ha tenido un impacto a nivel mundial y sirve para mantener comunicados a todos desde cualquier lugar en el que se encuentren, la información que se puede compartir es infinita y muy útil, está dirigida para todas las edades, pues los pequeñines pueden ver caricaturas, escuchar música, jugar e interactuar en la web así como también los jóvenes, adultos y personas de la tercera edad le pueden dar infinitos tipos de uso. (Rox, 2009)

De esta manera podemos constar que la web nos mantiene comunicados en cualquier parte del mundo y que la información esta dirigida a toda las edades ,es así que dará un uso específico en contenidos.

Tras el paso de los años se ha notado un enorme crecimiento de todo tipo de contenido en la web, para negocios, instituciones educativas, entre otros.

En Ecuador y el mundo entero se puede apreciar ,como han tenido que cambiar el estilo de páginas web estáticas a dinámicas ,teniendo un mejor efecto en las personas que visualizan la información ,que es publicada por las distintas empresas que ofrecen servicios mediante la web.

Una de las distintas áreas que han salido beneficiadas en el desarrollo, son los establecimientos educativos, ya sea privadas o públicas necesitan de herramientas informáticas donde puedan captar la atención de millones de usuarios y mejorar la información sobre los distintos acontecimientos que se requieren al buscar una unidad educativa.

El necesario poder tener una página web bien estructurada en la actualidad, el crear una excelente imagen de lo cual se requiere mostrar al usuario sobre los distintos ámbitos que se reflejaran en la institución.

2.2 Herramientas para el Desarrollo

2.2.1 Framenwork

Es un entorno adaptable para el desarrollo de programas, en donde permite de una manera ágil y precisa la utilización correcta de código, muchas empresas en general trabajan con algunos tipos de Framenwork conforme a su necesidad.

Es por ello que tienen características como:

Autenticación: mediante la cual permite la restricción en el acceso y el tipo de permiso.

Acceso a datos: contienen las herramientas e interfaces necesarias para formar con herramientas de accesos de datos.

2.2.2 Página Web

Es un documento digital en el cual esta disponible en la web ,dichas paginas contiene todo tipo de información que es útil para hacer mas fácil buscar novedades o saber algo con respecto a un tema de sumamente importancia.

2.2.3 CSS3

Se lo conoce como Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets), ayuda a la mejor presentación de los documentos en HTML, dándole una

mejor visualización, tanto en imágenes, fondos, márgenes, espaciado,relleno,etc

Se ahorra mucho trabajo cuando se trata de cambiar algún estilo en una presentación de un sitio web ya que su información esta distante de su estructura.

2.2.4 Gestor de contenido- CMS

Es un sistema en el cual permite un manejo fácil en la publicación de contenidos, realizando con una mayor facilidad en las personas que no poseen conocimiento en programación o ya sea en el diseño estructural de contenidos.

2.2.5 Hosting

Es donde se permite alojar información, imágenes, videos, entre otros de los sitios web, muchas empresas ofrecen dichos servicios de alojamiento web.

2.2.6 Servidor Web

Es conocido por ser un ordenador potente que está conectado a una red donde almacena información específica de páginas web personales, empresariales, ayudando a que su información sea almacenada de forma correcta evitando pérdidas.

2.2.7 Páginas Web Estáticas

Esta es una página que no requiere ninguna clase de actualización constante. Se Destaca por ser sencilla, rápida y cómoda aunque ofrecen pocas ventajas tanto a los desarrolladores como a los visitantes, ya que sólo se pueden presentar textos planos que van acompañados de imágenes y contenidos multimedia como pueden ser videos o sonidos Está formada sólo por código HTML y un estilo (CSS).

2.2.8 Páginas Web Dinámicas

Estas son aquellas a las que pueden acceder a bases de datos para extraer información la cual pueda ser presentada al visitante dependiendo de determinados criterios. Además estos sistemas permiten cambiar el

contenido de la página Web sin tener que utilizar ningún programa de ftp para subir los cambios. Las páginas dinámicas son más complejas y versátiles.

2.2.9 Base de Datos

Es un conjunto de datos organizados que son almacenados y relacionados entre sí, para lo cual dan como resultado el uso correcto para los sistemas de información de una empresa.

2.2.10 Dominio

Se refiere a un nombre único con el cual permite la identificación de página en internet, por el cual es sumamente necesario poseer un dominio ya que las personas puedan ver nuestro sitio web en cualquier parte del mundo.

2.3 Marco Legal

La Constitución de la República del Ecuador actualmente vigente garantiza como deberes primordiales la Educación, permitiendo una total igualdad.

CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR –SECCION QUINTA EDUCACIÓN

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la Responsabilidad de participar en el proceso educativo

Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa sociedad

tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública

DECRETA:

Art. 7.- Difusión de la Información Pública.- Por la transparencia en la gestión administrativa que están obligadas a observar todas las instituciones del Estado que conforman el sector público en los términos del artículo 118 (225) de la Constitución Política de la República y demás entes señalados en el artículo 1 de la presente Ley, difundirán a través de un portal de información o página web, así como de los medios necesarios a disposición del público,

Implementados en la misma institución, la siguiente información mínima actualizada, que para efectos de esta Ley, se la considera de naturaleza obligatoria

REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Art. 27.- Denominación de los niveles educativos. El Sistema Nacional de Educación tiene tres (3) niveles: Inicial, Básica y Bachillerato.

El nivel de Educación Inicial se divide en dos (2) subniveles:

1. Inicial 1, que no es escolarizado y comprende a infantes de hasta tres (3) años de edad; e,
2. Inicial 2, que comprende a infantes de tres (3) a cinco (5) años de edad.

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1.^o grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2.^o, 3.^o y 4.^o grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5.^o, 6.^o. y 7.^o grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8.^o, 9.^o y 10.^o grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3 Metodología

3.1 Presentación de la Institución

Nombre de la Institución: Escuela de Educación Básica “Víctor Murillo Soto”

Constituida: 03 de Mayo de 1999

Misión

Es una Institución Educativa dedicada a impulsar en el seno de la comunidad familiar y educativa, la práctica de los valores de carácter universal, con un enfoque humanista y mediante un proceso de aprendizaje que permita a los niños y niñas, Jóvenes a reafirmar, incrementar o hacer suyos los valores en forma consciente para que se conviertan en entes útiles para su desarrollo el de la sociedad

Visión

Del Centro de Educación Básica Fiscal Vespertina No.41 es una Institución Educativa de prestigio donde se imparte una educación de calidad y calidez, participativa y democrática, basada en principios, práctica de valores, desarrollo de destrezas y capacidades cognitivas que faciliten la toma de decisiones, dentro de un marco de equidad y respeto mutuo, permitiendo la formación de niños y jóvenes con una sólida preparación y con potencialidades suficientes que contribuyen a la construcción y enriquecimiento de su vida personal.

3.2 Estructura Organizacional

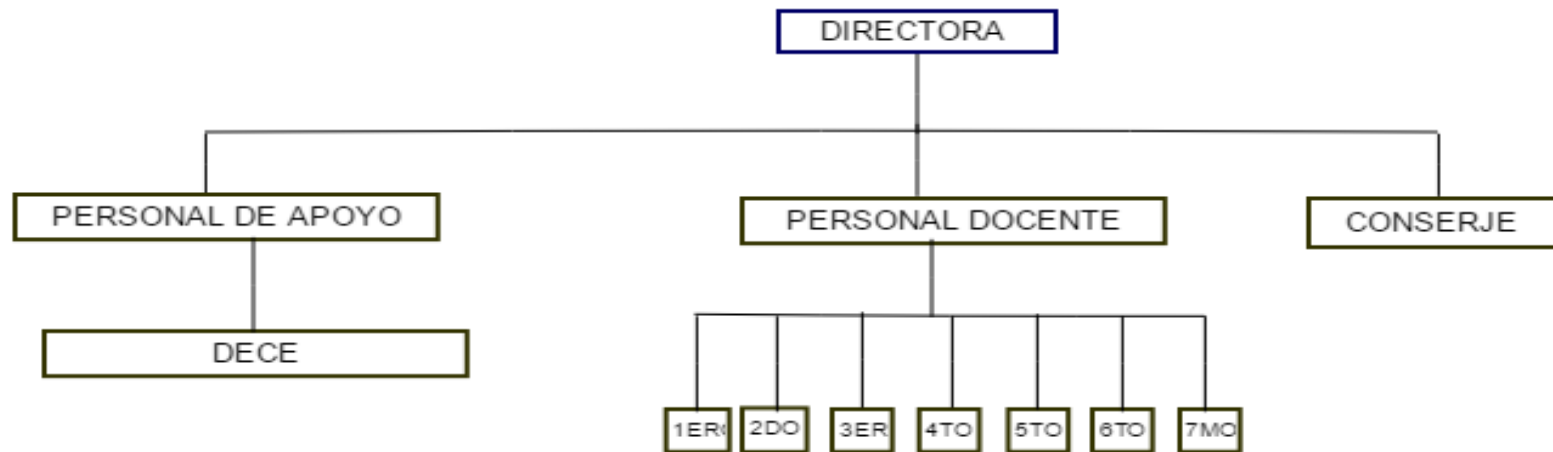


Ilustración 1 - Organigrama Unidad Educativa Víctor Murillo Soto

Elaborado por: Gregory Ortiz Yáñez

3.3 Ubicación Geográfica:

Durán, Cdla. Héctor Cobos (El Arbolito) Manzana J del Sector

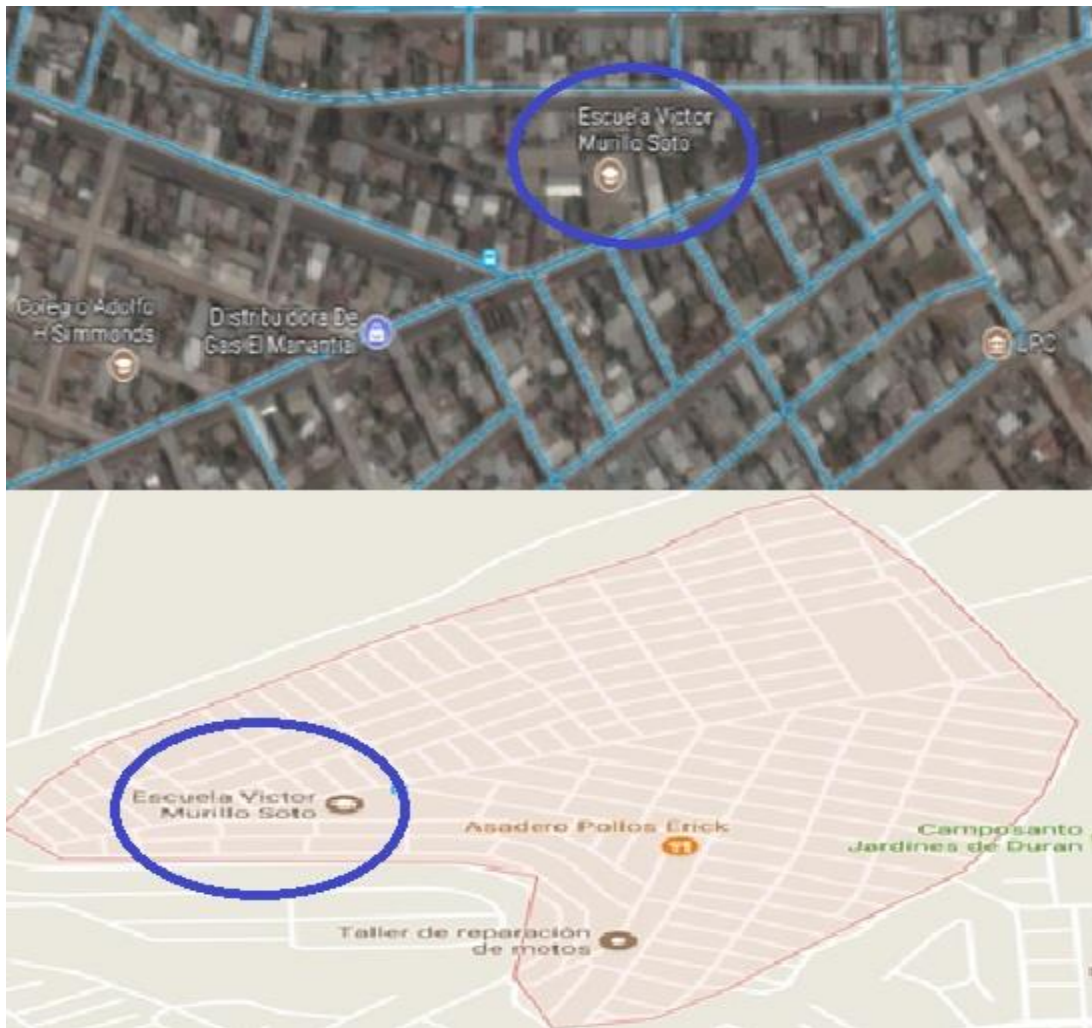


Ilustración 2 - Ubicación de la Unidad Educativa

Fuente:<https://goo.gl/xRYsvU>

3.4 Diseño de la Investigación

Para el proyecto de titulación se tiene como objetivo, la ejecución de distintos tipos de investigación, mediante el cual se relatarán aquellos que están entre los más convenientes al proyecto como los es el de Diseño Descriptivo, Correccional y Explicativa.

Estas investigaciones ayudaran a dar solución de manera exitosa una ayuda en efectuar una mejora en la propuesta del Diseño Web para la Unidad Educativa.

3.4.1 Investigación Descriptiva

Dicha investigación detalla minuciosamente el proceso, ejecución del manejo actual de la información. Este estudio que dará como enfoque una solución en obtener una mejor interpretación, dando solución en el manejo correcto de divulgar sobre los distintos eventos realizados en la Escuela de Educación Básica "Víctor Murillo Soto".

3.4.2 Investigación Exploratoria

Dicha investigación está enfrascada en la visualización actual, determinando de una manera directa las causas y efectos en la creación de una página web, donde tendrá gran efecto su diseño y en el análisis directo de la situación actual.

3.4.3 Investigación Correlacional

Dicha investigación pretende medir el grado de relación y la manera en que actuaran las dos variables en el diseño de la página web y como ayudaría cambiando el proceso de ver la información sobre la unidad educativa.

3.5 Población y Muestra

3.5.1 Población

Es el conjunto total de personas u objetos, que están en una lugar específico, continente o país,

La población de la Unidad Educativa Víctor Murillo Soto esta conforma por varias partes, que son los Alumnos, Personal Docente, DECE y los Padres de Familia.

3.5.2 Cuadro distributivo de la población

No.	Población	Frecuencia
1	Autoridad	1
2	DECE	1
3	Docentes	20
4	Estudiantes	782
5	Representantes	550
Total De La Unidad Educativa		1405

Tabla 1 - Cuadro Total Poblacion Escuela

Fuente: Unidad Educativa Víctor Murillo Soto

Elaborado por: Gregory Ortiz Yanez

3.5.3 Muestra

Se interpreta como una parte de algo, se podría interpretar si queremos determinar un estudio sobre un tema específico como un conjunto de 1000 estudiantes o personas determinadas, tendremos la opción de preguntar a un grupo, donde podemos sacar un resultado mayoritario cercano a la realidad.

Se procederá a determinar el valor de la muestra, donde se aplicara el total de personas encuestadas:

$$n = \frac{Z * P * Q * N}{(N - 1)E^2 + Z^2 * P * Q}$$

Dónde:

n =El tamaño de la muestra.

N =Tamaño de la población.

Z=1.96 valor del nivel de confianza correspondiente al 95%.

E=precisión o error maestra 5%(0,05)

P=Probabilidad de éxito (0,50)

Q=Probabilidad de fracaso (0,50)

Datos del Problema

Nivel de confianza: 95%

Límite de error muestra: 5%

Desviación estándar: 50%

Población: 1,405

Formula

$$n = \frac{(1.96)(0.50)(0.50)(1,405)}{(1,405 - 1)(0,05)^2 + (1.96)^2 * (0.50) + (0.50)}$$

$$n = \frac{688.45}{1,404 * 0,0025 + 3.8416 * 0.50 + 0.50}$$

$$n = \frac{688.45}{5.9308}$$

n=116 Es el tamaño de la muestra redondeando

CAPÍTULO IV

4 Análisis De Resultados

4.1 Análisis e interpretación de resultados

Presentación

La información que se detalla a continuación, es el resultado de investigación de campo que se realizó en la Cdma Héctor Cobos (El Arbolito) ubicado en el cantón Durán, en el mes de Agosto del 2017.

La información tiene el 95 % de confianza, considerando los márgenes de errores. A continuación, se examina y determinar los resultados de la investigación, por un total de 116 personas que es el resultado de la muestra redondeado donde están 20 docentes, 64 estudiantes y 32 Padres de Familia de la Unidad Educativa Víctor Murillo Soto.

4.1.1 Preguntas realizadas a los docentes de la Unidad Educativa

Pregunta 1.- ¿En La Actualidad La Unidad Educativa “Víctor Murillo Soto” Cuenta Con Una Página Web?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	SI	0	0%
2	No	20	100%
	TOTAL	20	100%

Tabla 2 - Encuestas realizada a docentes pregunta 1

Fuente: Encuesta a Docentes de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

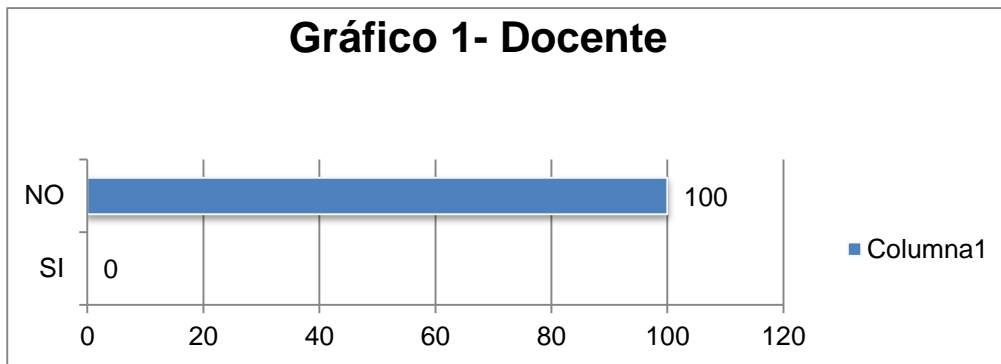


Ilustración 3 - Tabulación Encuesta Profesores -Pregunta 1

Fuente: Tabulación de Encuestas a Profesores

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

En el gráfico se puede observar, el resultado de las preguntas al docente, en la cuales se pudo afirmar completamente que la institución educativa no posee una página web que facilitara la completa información.

Pregunta 2.- ¿Cree que se lleva el proceso correcto al momento de publicar algún acontecimiento de la Unidad Educativa?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	SI	10	50%
2	No	10	50%
TOTAL		20	100%

Tabla 3 - Encuestas realizada a docentes pregunta 2

Fuente: Encuesta a Docentes de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

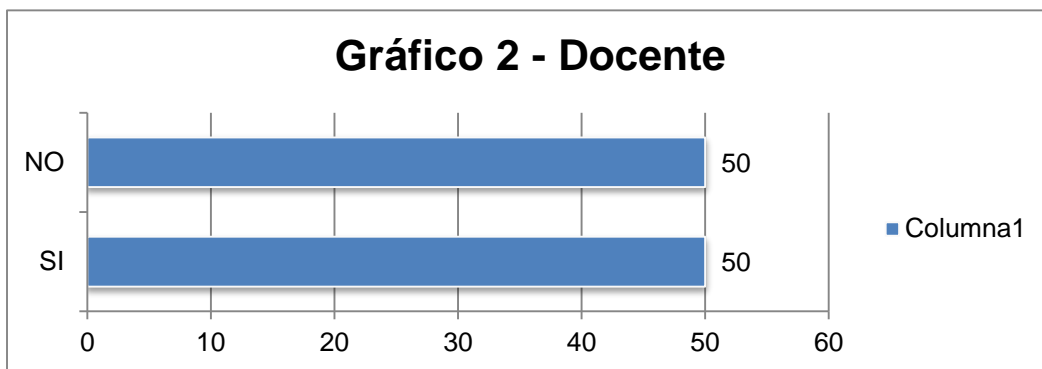


Ilustración 4 - Tabulación Encuesta Profesores Pregunta 2

Fuente: Tabulación de Encuestas a Profesores

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

En el cuadro podemos apreciar cómo un 50% de los profesores están totalmente de acuerdo que si se lleva un proceso correcto al publicar información y un 50% restante cree que no ,ya que se puede mejorar en varios aspectos en publicar la información.

Pregunta 3 ¿Estaría de acuerdo en la creación de un sitio web, donde evitaría que los maestros pierdan tiempo en dar avisos a los padres de familia sobre futuros acontecimiento que se realizara en dicha institución?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	DE ACUERDO	16	20%
2	EN DESACUERDO	4	80%
TOTAL		20	100%

Tabla 4 - Encuestas realizada a docentes pregunta 3

Fuente: Encuesta a Docentes de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

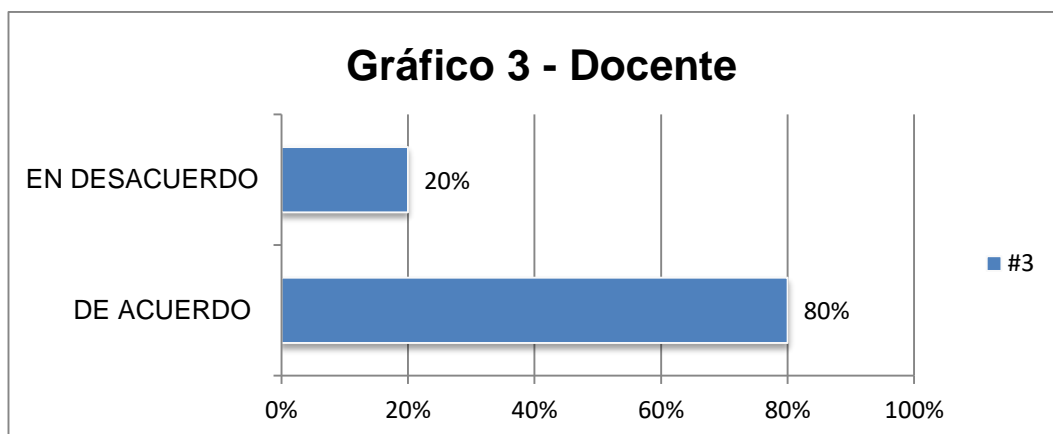


Ilustración 5 - Tabulación Encuestas Profesores Pregunta 3

Fuente: Tabulación de Encuestas a Profesores

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

En el cuadro se puede ver como un determinado número de docentes un (80%) está de acuerdo que a yudara a que no pierdan tiempo en dar avisos a los padres de familia, mientras el (20%) está en desacuerdo con la creación del sitio web

Pregunta 4.- ¿Cómo consideras el uso de una página web en una institución educativa?

Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1 Muy bueno	14	70%
2 Bueno	4	20%
3 Regular	2	10%
4 Malo	-----	-----
TOTAL	20	100%

Tabla 5 - Encuestas realizada a docentes pregunta 4

Fuente: Encuesta a Docentes de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

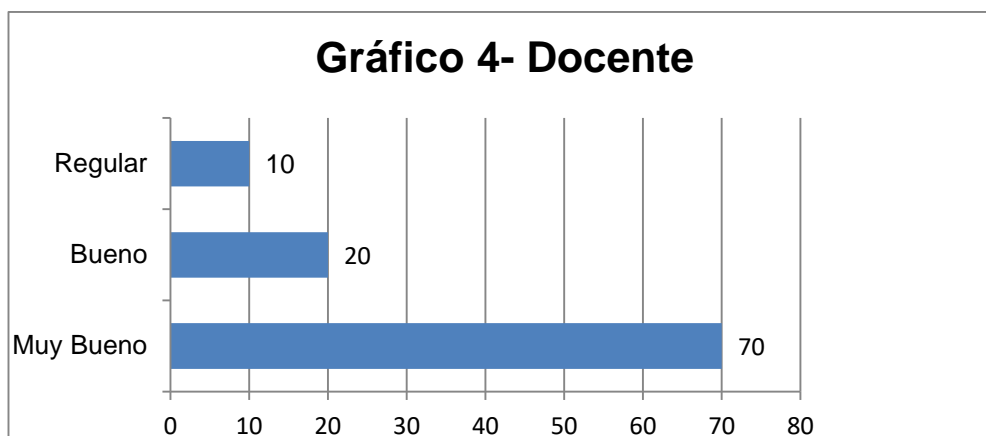


Ilustración - Tabulación Encuestas Profesores Pregunta 4

Fuente: Tabulación de Encuestas a Profesores

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

En el cuadro se puede ver como un determinado número de alumnos encuestados, consideran con un 40% el hecho que si se maneja bien la información y el otro restante el 60% de que no se está llevando un buen manejo en la información brindada.

Pregunta 5.- ¿En caso de que la institución educativa cuente con una página web, los profesores estarían dispuestos a capacitarse sobre el uso de las nuevas tecnología (TICS)?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	18	90%
2	No	2	10%
TOTAL		20	100%

Tabla 6 - Encuestas realizada a docentes pregunta 5

Fuente: Encuesta a Docentes de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

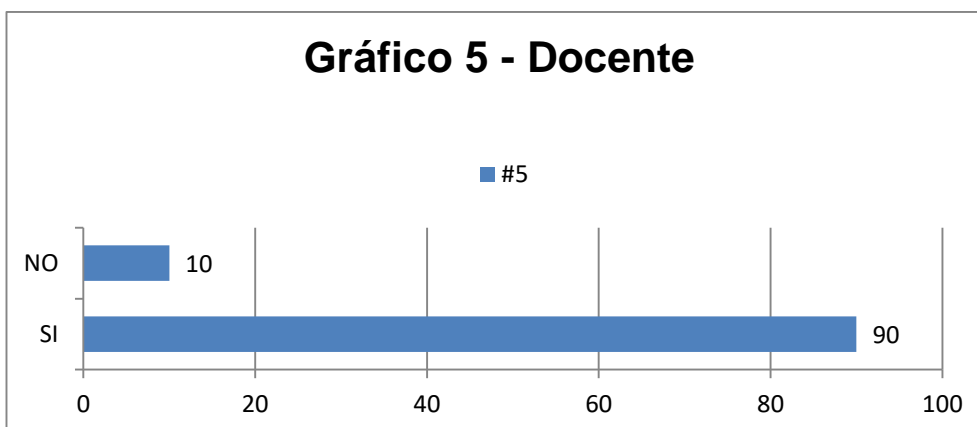


Ilustración 6 - Tabulación Encuestas Profesores Pregunta 5

Fuente: Tabulación de Encuestas a Profesores

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

En el cuadro se puede apreciar de como una 90% del personal docente si estaría dispuesto a capacitarse sobre las TICS y un 10% no está de acuerdo en las capacitaciones sobre las nuevas tecnologías.

Pregunta 6.- ¿En la Actualidad cree que habido un crecimiento de páginas web hacia los establecimientos educativos?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	16	80%
2	No	4	20%
TOTAL		20	100%

Tabla 7 - Encuestas realizada a docentes pregunta 6

Fuente: Encuesta a Docentes de la institución Educativa

Autora: Gregory Ortiz Yanez

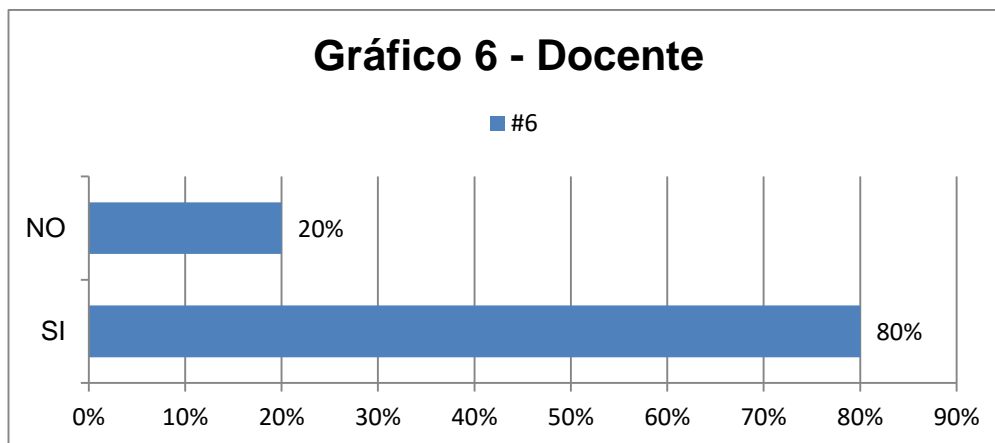


Ilustración 7 - Tabulación Encuestas Profesores pregunta 6

Fuente: Encuesta a Docentes de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

En el cuadro se puede apreciar de que un (80%) cree que si habido crecimiento de páginas web en instituciones educativas, mientras un 20% restante cree que no ya que se manejan de otras maneras

4.1.2 Preguntas realizadas a los Alumnos de la Institución Educativa

Pregunta 1.- ¿Le gustaría que la escuela pueda tener su propia página web?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	62	96%
2	No	2	4%
TOTAL		64	100%

Tabla 8 - Encuesta a Alumnos pregunta 1

Fuente: Encuesta Alumno de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

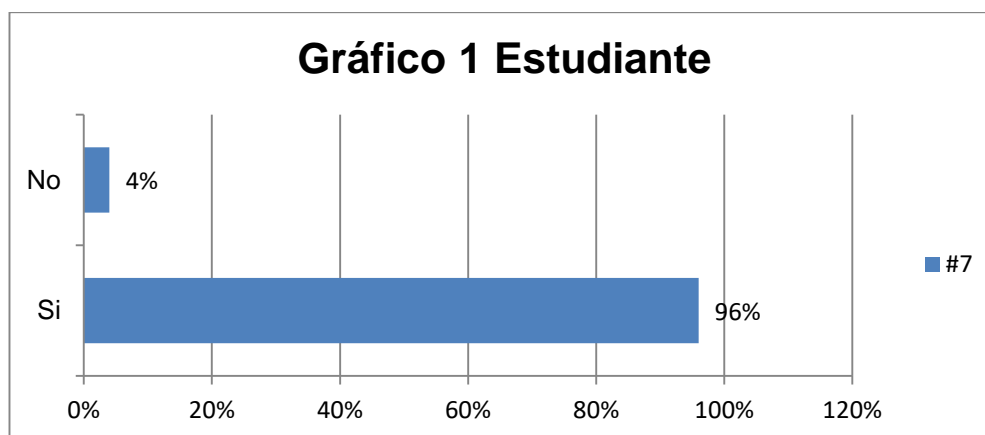


Ilustración 8 - Tabulación Encuesta Estudiante Pregunta 1

Fuente: Tabulación de Encuestas a Estudiantes

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Se pudo conocer que un gran porcentaje de alumnos (96%) le gustaría que su escuela tenga una página web, mientras que el porcentaje restante de alumnos (4%) no desea tener su propia página web.

Pregunta 2.- ¿Está usted de acuerdo con que se publiquen información sobre eventos realizados en la unidad educativa?

Alternativa		Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	48	75%
2	No	16	25%
TOTAL		5	100%

Tabla 9 - Encuesta a Alumnos pregunta 2

Fuente: Encuesta Alumno de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

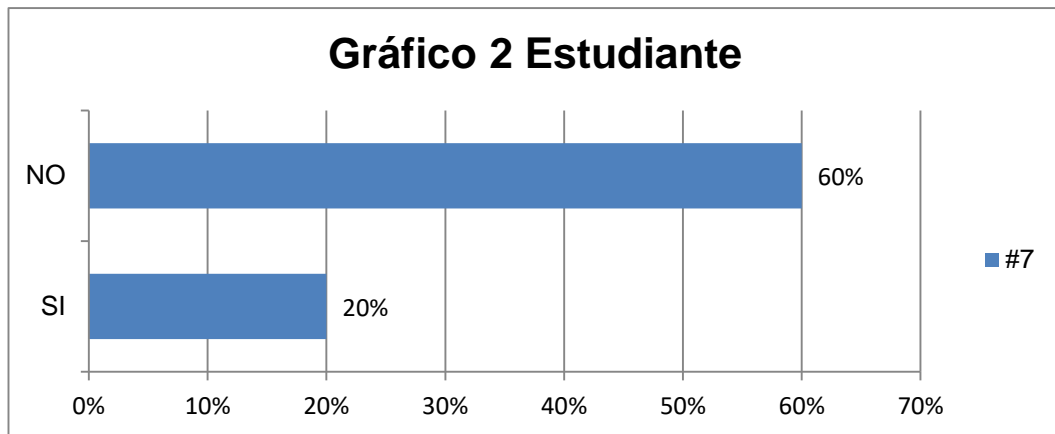


Ilustración 9 - Tabulación Encuesta Estudiantes Pregunta 2

Fuente: Tabulación de Encuestas a Estudiantes

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Se Pudo apreciar que un 75% de estudiantes encuestados si está de acuerdo mientras un 25% restante no está a favor de que se publique información

Pregunta 3.- ¿Han tenido algún inconveniente sus padres al momento de conocer algún tipo de información?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	39	60%
2	No	25	40%
TOTAL		64	100%

Tabla 10 - Encuesta a Alumnos pregunta 3

Fuente: Encuesta Alumno de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

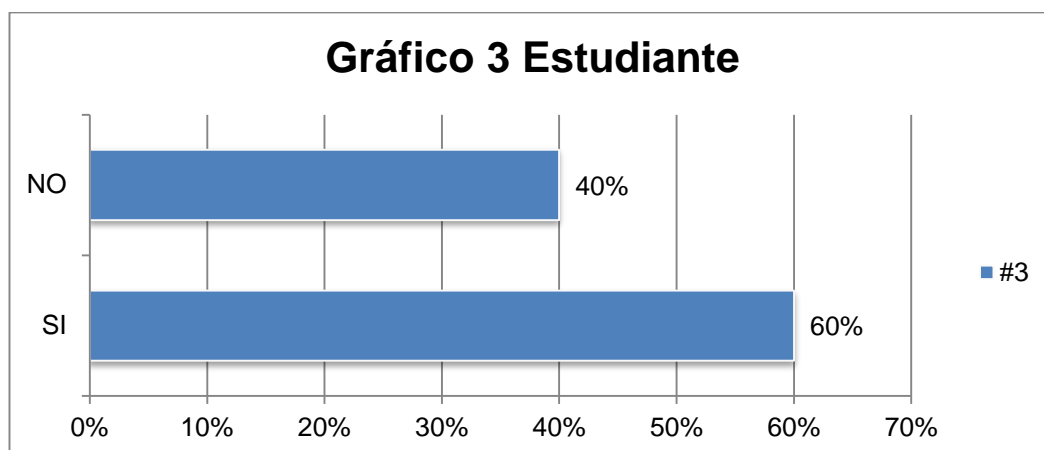


Ilustración 10-Tabulación Encuesta Estudiante Pregunta 3

Fuente: Tabulación de Encuestas a Estudiantes

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Se conoció que un 60% de alumnos han tenido inconveniente con sus padres con el conocimiento de información de la Unidad Educativa y un 40% no posee inconvenientes con el conocimiento de alguna novedad.

Pregunta 4.- ¿Se encuentra de acuerdo como utiliza dicha información la institución educativa, para publicar algún evento?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	35	55%
2	No	29	45%
	TOTAL	64	100%

Tabla 11 - Encuesta a Alumnos pregunta 4

Fuente: Encuesta Alumno de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

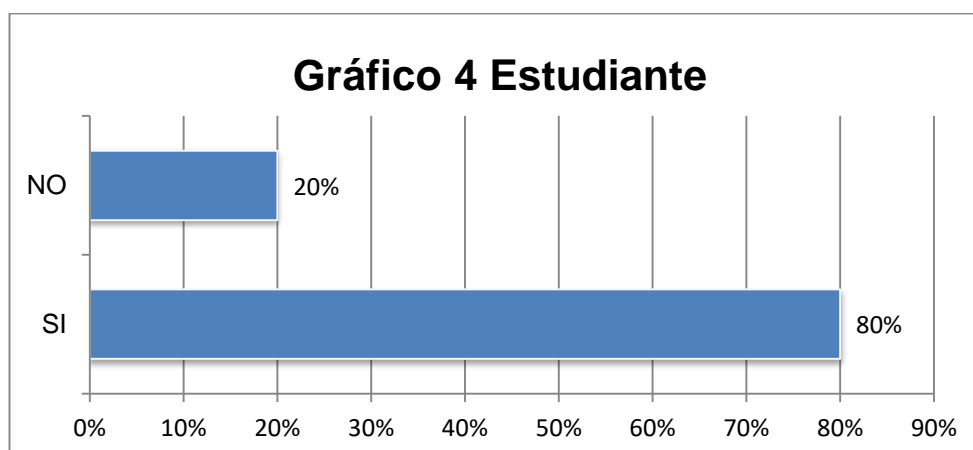


Ilustración 11 -Tabulación Encuesta Estudiante Pregunta 4

Fuente: Tabulación de Encuestas a Estudiantes

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Se pudo conocer como un 55% de los alumnos encuestados si está de acuerdo de que como maneja la información sobre eventos, mientras un 45% restante cree que no y que se podría mejorar.

Pregunta 5.- ¿Cree que una página web dará mejor identidad a la unidad educativa?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	54	85%
2	No	10	15%
TOTAL		64	100%

Tabla 12 - Encuesta a Alumnos pregunta 5

Fuente: Encuesta Alumno de la institución Educativa

Autor: Gregory Ortiz Yanez

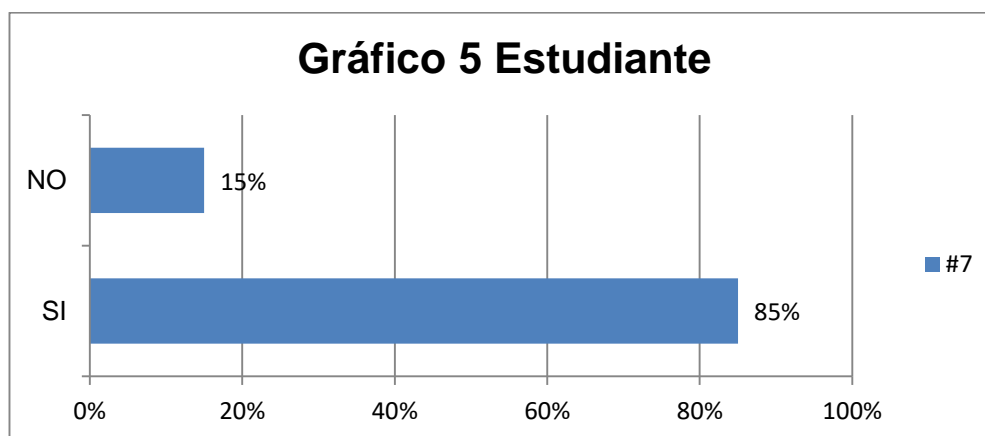


Ilustración 12 -Tabulación Encuesta Estudiante pregunta 5

Fuente: Tabulación de Encuestas a Estudiantes

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Se conoció que un 85% de estudiantes si cree que la creación de una página web dará mejor identidad a la escuela mientras el 15% restante cree que no necesita página web para dar mayor prestigio.

4.1.3 Preguntas realizadas a los Padres de Familia

Pregunta 1.- ¿Sabe Que Es Una Página Web?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	20	63%
2	No	12	37%
TOTAL		32	100%

Tabla 13 - Encuesta a Padres de Familia Pregunta 1

Fuente: Encuesta a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

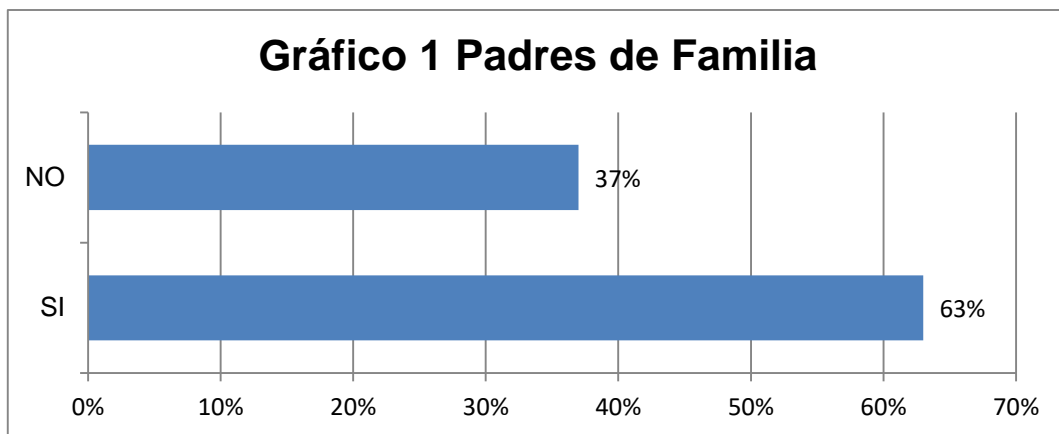


Ilustración 13 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 1

Fuente: Tabulación de Encuestas a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Mediante la encuesta realizada se pudo conocer donde mediante un 63% de los padres de familia si sabían que es una página web y otro porcentaje restante 37% desconocía que era una página web.

Pregunta 2.- ¿Qué Conocimiento De Informática Posee?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Ninguno	7	23%
2	Basico	18	54%
3	Medio	7	23%
4	Avanzado	-----	-----
TOTAL		32	100%

Tabla 14 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 2

Fuente: Encuesta a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

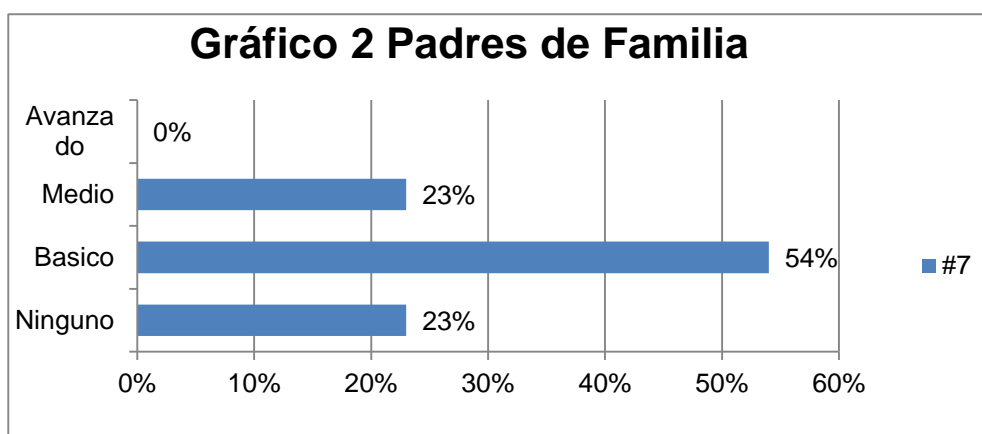


Ilustración 14 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 2

Fuente: Tabulación de Encuestas a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Mediante la encuesta se pudo apreciar donde la mayoría de padres de familia tenía un 54% en conocimientos básicos, otro 23% en nivel medio y el restante no posee un conocimiento en informática.

Pregunta 3.- ¿Le Gustaría que La Escuela de Sus Hijos Tengan Una Pagina Web?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	24	76%
2	No	8	24%
	TOTAL	32	100%

Tabla 15 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 3

Fuente: Encuesta a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

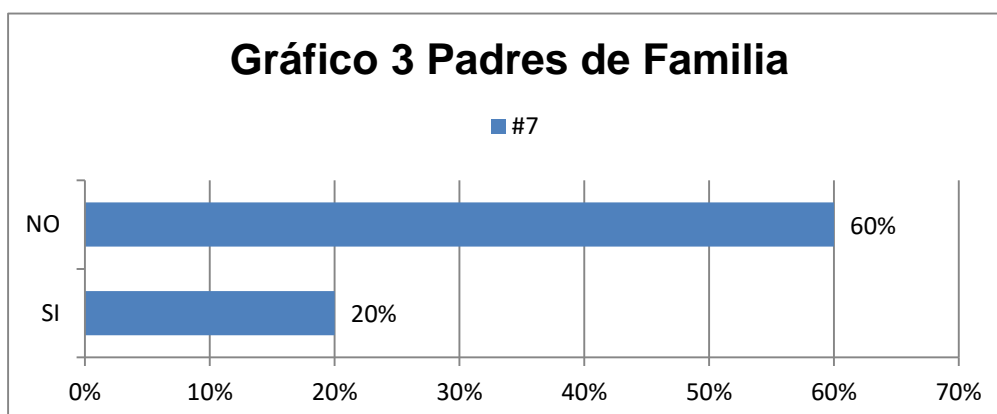


Ilustración 15 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 3

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Fuente: Tabulación de Encuestas a Padres de Familia

Análisis

Se procedió a conocer que un gran porcentaje en padres de familia 76% si desea que la escuela de sus hijos tengan una página web y un porcentaje restante no les gustaría.

Pregunta 4.- ¿Conoce los servicios que brinda en una página web académica?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	10	30%
2	No	22	70%
TOTAL		32	100%

Tabla 16 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 4

Fuente: Encuesta a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

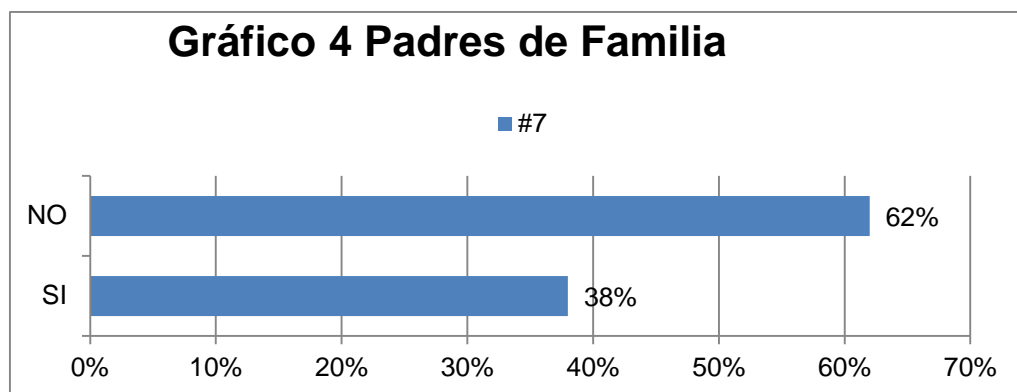


Ilustración 16 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 4

Fuente: Tabulación de Encuestas a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Se conoció que un gran porcentaje de padres de familia desconoce cuáles son los servicios que ofrecen una página educativa y otro porcentaje restante si posee algo de conocimiento.

Pregunta 5.- ¿Se encuentra de acuerdo como utiliza la institución educativa, para publicar información sobre los acontecimientos o eventos que se realiza es el correcto?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Si	18	57%
2	No	14	43%
	TOTAL	32	100%

Tabla 17 - Tabulación Encuesta Padres de Familia pregunta 5

Fuente: Encuesta a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

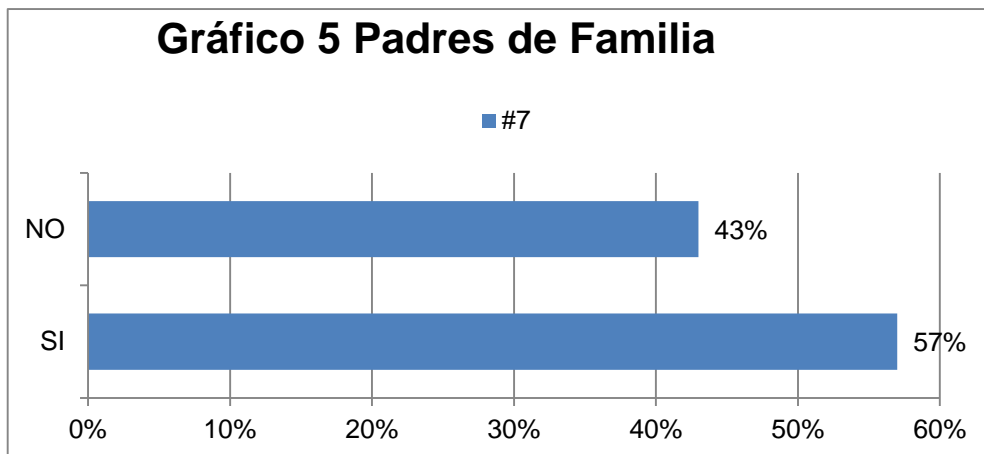


Ilustración 17 - Tabulación Encuesta Padre de Familia pregunta 5

Fuente: Tabulación de Encuestas a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Se conoce que un 57% de los padres de familia si está de acuerdo de como utiliza la información la escuela y donde porcentaje restante no cree pero que si se puede mejorar.

Pregunta 6.- ¿Cómo se consideraría el uso de una página web en una institución educativa?

	Alternativa	Personas Encuestadas	Porcentaje
1	Muy Bueno	10	31%
2	Bueno	15	46%
3	Malo	7	23%
TOTAL		32	100%

Tabla 18 - Encuesta a Padres de Familia pregunta 6

Fuente: Encuesta a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

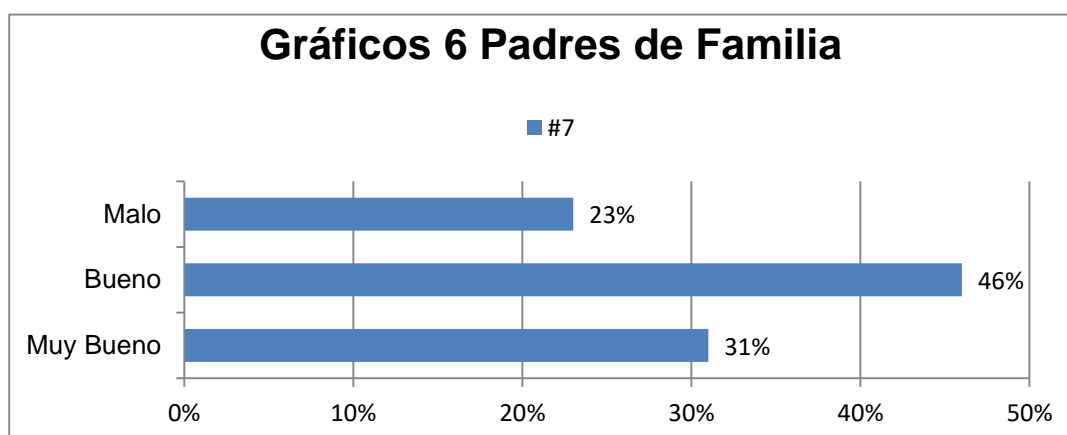


Ilustración 18 - Tabulación de Encuesta Padre de Familia pregunta 6

Fuente: Tabulación de Encuestas a Padres de Familia

Autor: Gregory Ortiz Yanez

Análisis

Se conoce mediante las encuesta a los padres de familia que un 46% como bueno, otro cierto porcentaje 31% como muy bueno y otros padres de familia por desconocimiento cree que es malo.

4.2 Plan de Mejora

4.2.1 Tema

El Proyecto de titulación es el Diseño De Un Sitio Web Para La Visualización De La Escuela De Educación Básica “Víctor Murillo Soto”

4.2.2 Fundamentación

Las instituciones educativas privadas o públicas, conforme ha ido en crecimiento, no podían quedarse atrás en el uso de nuevas herramientas tecnológicas, para ello muchas de ellas han implementado sitios web que se adaptan a distintos tipos de dispositivos móviles y computadoras de escritorio. La cual dan soluciones a la comunidad cercana a la escuela, donde con solo estar en una computadora con acceso al internet podrá conocer información sobre la Unidad Educativa.

4.2.3 Justificación

Se procedió a verificar mediante la recopilación de información por lo cual la unidad educativa, no brindaba información actualizada a la comunidad de la Cdla Héctor Cobos sobre los acontecimientos o eventos que se realizan dentro del plantel.

Todavía se procede a enviar notas de impresas a través de los estudiantes a sus representantes para que estén informados de cada suceso que se desarrolle dentro del plantel, en alguno de los casos por diversas circunstancias no llegan estas notas impresas provocando un malestar en los padres de familias, para lo cual tienen que asistir a la escuela para que le puedan dar mayor información.

4.3 Objetivos de la Propuesta

4.3.1 Objetivos Generales

Diseñar una página web para la visualización de los distintos acontecimientos o eventos de la Unidad Educativa “Víctor Murillo Soto”

4.3.2 Objetivos Específicos

1. Diagnosticar la situación actual de la Unidad Educativa.
2. Fundamentar aspectos teóricos sobre gestión publicitaria y de diseño de páginas web.
3. Diseñar el esquema físico de la página web.

4.4 Beneficios del diseño del proyecto

Realizado una vez el diseño de la página web educativa, nos ayudara a mantener los siguientes beneficios para la comunidad como:

1. Manejo adecuado en el uso correcto al momento de brindar información.
2. Sitio web actualizado sobre los eventos y noticias que se realizaran en la escuela "Víctor Murillo Soto".
3. Facilidad sobre el conocimiento de las distintas fechas que serán realizados los eventos de los alumnos
4. Acceso a la página web desde cualquier punto donde se encuentre, solo con una conexión a internet.

4.5 Problema Causa Y Efecto

4.5.1 Nivel Organizacional

CAUSA	EFECTO
Falta de Información adecuada sobre los acontecimientos de la Unidad Educativa	<ul style="list-style-type: none">• Reclamos de Padres de Familia• Falta de organización en la publicación de Eventos• Perdida digitales de las fotos sobre los eventos• Pérdida de tiempo

4.5.2 Nivel Tecnológico

CAUSA	EFECTO
Uso de Nuevas Tecnologías	<ul style="list-style-type: none">▪ Desconocimiento en Herramientas Tecnológicas▪ Falta de sitio web▪ Uso adecuado de las TICS

4.6 Solución propuesta

4.6.1 Nivel Organizacional

CAUSA	EFECTO
Automatizar Procesos	<ul style="list-style-type: none">▪ Fácil Divulgación De Información▪ Uso Correctamente En Las Publicaciones▪ Uso Correcto De La Información

4.6.2 Solución tecnológico

CAUSA	EFECTO
Excelente Manejo de tecnologías	<ul style="list-style-type: none">• Uso correcto de equipos tecnológicos• Instrucción sobre herramientas tecnológicas<ul style="list-style-type: none">• Diseño web amigable

4.7 Políticas de Seguridad

Estas política de seguridad son de suma importancia ,ya que permite un mejor manejo al momento de publicar alguna información en el Diseño Web :

- Se debe poseer una buena conexión del internet
- Mantener respaldada la información cada mes en un disco duro externo o pendrive,ya que si no se respalda la información podría presentar vulnerabilidad en el control de avisos o publicaciones.
- Mantener el computador con un buen antivirus actualizado, ya que la computadora podría ser infectada por cualquier tipo de virus informático.
- No descargar archivos maliciosos a la computadora, ya que corren el riesgo de presentar anomalías.

4.8 Diseño de la propuesta

4.8.1 Diagrama Jerárquico del Sistema

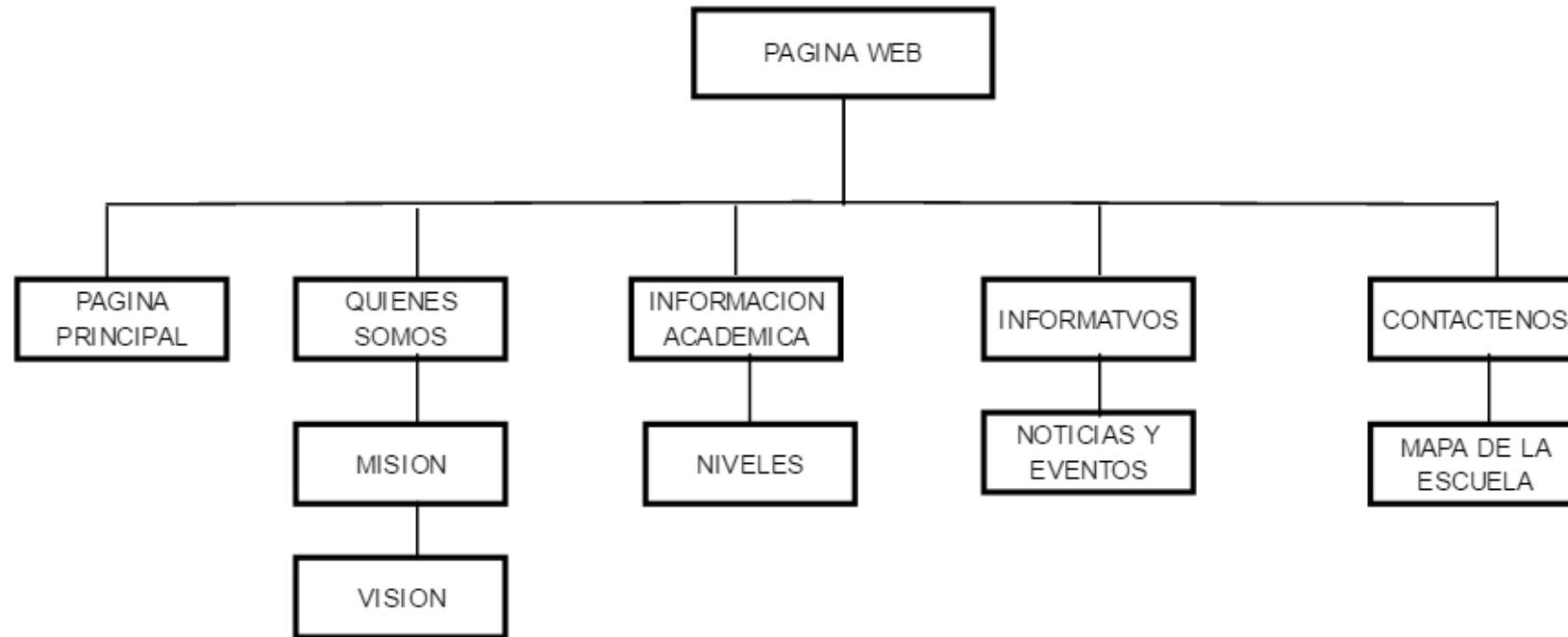


Ilustración 19 -Diagrama Jerárquico

Elaborado por –Gregory Ortiz Yáñez

4.8.2 Diagrama de Contexto del sistema

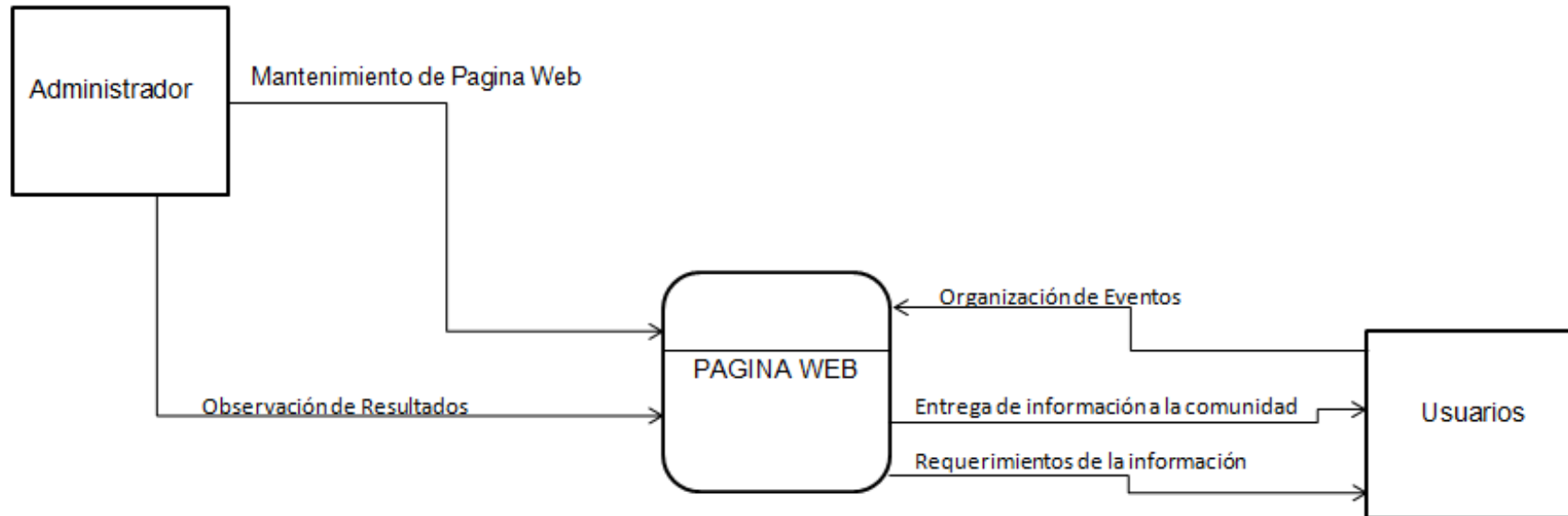


Ilustración 20- Diagrama de Contexto

Elaborado por –Gregory Ortiz Yáñez

4.9 Diagrama IPO Modulo

ENTRADA	PROCESO	SALIDA
<p data-bbox="331 405 588 472">-Información del evento</p> <p data-bbox="301 517 619 584">-Datos Generales de la escuela</p>	<p data-bbox="659 405 954 584">EL sistema ingresa información sobre los eventos que suceden en la escuela.</p> <p data-bbox="659 663 954 954">Proporcionando la visualización a la comunidad en general sobre la institución educativa y sus actividades recientes.</p>	<p data-bbox="995 405 1297 551">-Información a Padres de Familia e comunidad en General</p> <p data-bbox="1007 589 1286 622">-Conocer eventos</p>

Tabla 19- Diagrama IPO Modulo

Elaborado por –Gregory Ortiz Yáñez

4.10 Diagrama de flujo de datos - Simbología


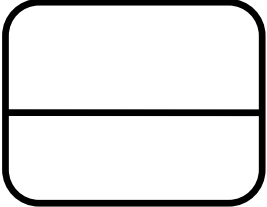


SIMBOLOGIA DE DIAGRAMA DE FLUJO		
DISEÑO WEB PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO		
FECHA DE DISEÑO 12/11/2017	VERSIÓN 1.1	AUTOR Gregory Ortiz Yanez
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	
	ENTIDAD	
	PROCESO	
	ALMACENAMIENTO DE DATOS	
	FLUJO DE DATOS	

Tabla 20- Simbología de flujo

Ilustración 21 - Simbología

4.11 Diagrama de flujo de la información

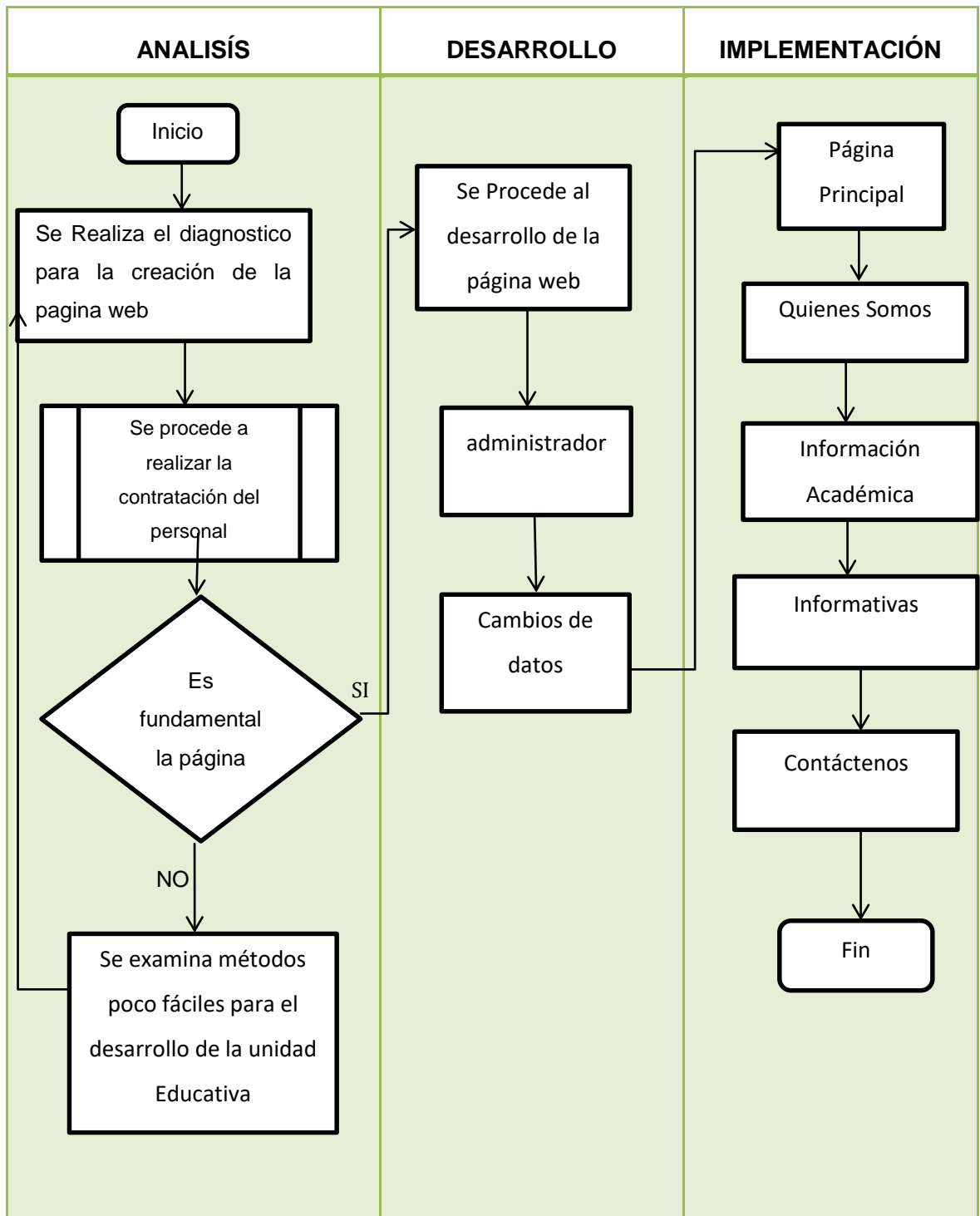


Tabla 21 - Diagrama de información

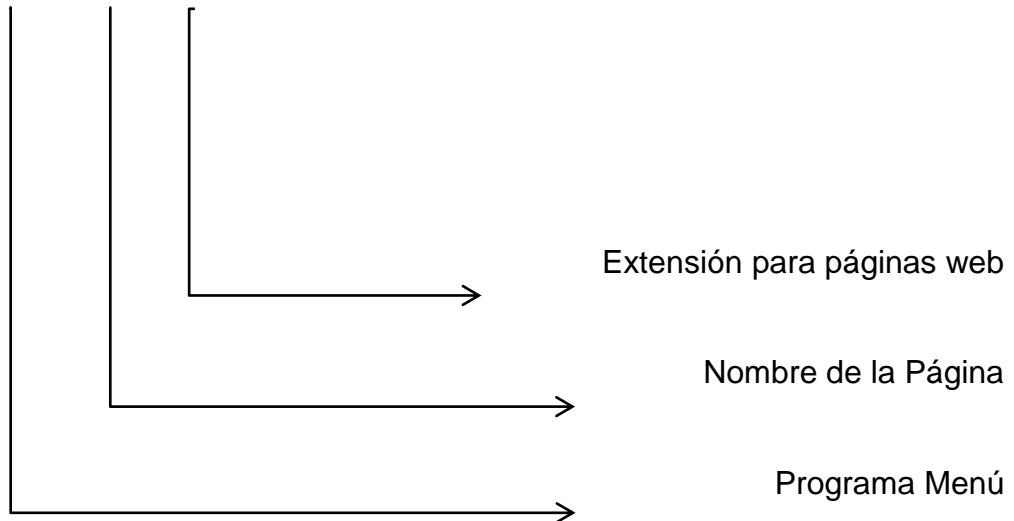
Elaborado por –Gregory Ortiz Yánez

4.12 Estandarización de Formatos

Formato para el diseño de la página web para Unidad de Educación Basica Víctor Murillo Soto, se mostrara a continuación:

Formato Para la Página Principal

xxx.xxxxxxxxxxxxxx.html



Diccionario del código elementos

Identificador	Descripción
I	Imagen
S	Sonido
G	Gráficos
B	Botones

Diccionario de código Utilizado:

Extensión	Descripción
JPG	Formato gráfico, donde se lo utiliza para fotografías.
MP4	Formato de Video

4.13 Diseño de Pantalla

DISEÑO DE PANTALLA			
DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO			
Fecha de Diseño: 30/10/2017	Fecha de Creación: 01/11/2017	Fecha de Última modificación: 25/11/2017	Autor: Gregory Ortiz Yanez
Descripción: INICIO SECCION –SGC			
INGRESO EN WORDPRESS			
			
Ítem	Componente	Acción	
1. Usuario	Text	Ingrese el nombre de usuario	
2.-Contraseña	Text	Ingrese contraseña de usuario	

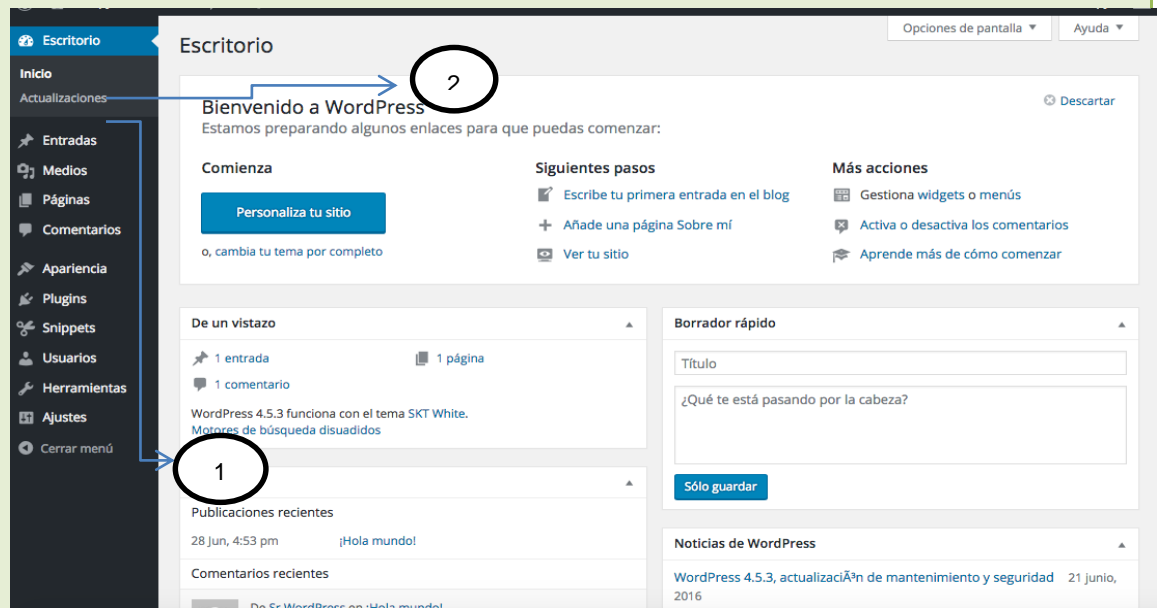
DISEÑO DE PANTALLA

DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO

Fecha de Diseño: 30/10/2017	Fecha de Creación: 01/11/2017	Fecha de Última modificación: 25/11/2017	Autor: Gregory Ortiz Yanez
---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------

Descripción: **Administrar Pagina**

INGRESO PAGINA ADMINISTRAR PAGINA



Ítem	Componente	Acción
1.-Opciones	Text	Opciones para la realización de la pagina web
2.-Actualización	Etiqueta	Actualización del sistema

DISEÑO DE PANTALLA

DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO

Fecha de Diseño: 30/10/2017	Fecha de Creación: 01/11/2017	Fecha de Última modificación: 25/11/2017	Autor: Gregory Ortiz Yanez
---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------

Descripcion: **Menu Principal de la Pagina Web**

PANTALLA PRINCIPAL



Ítem	Componente	Acción
1.Inicio	Link	Muestra la Página Principal
2.-Quienes Somos	Link	Muestra la Visión y Misión
3.-Informacion Académica	Link	Muestra Los Niveles
4.-Informativos	Link	Muestra evento y Noticias
5.-Contactenos	Link	Muestra la Ubicación

DISEÑO DE PANTALLA

DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO

Fecha de Diseño: 30/10/2017	Fecha de Creación: 01/11/2017	Fecha de Ultima modificación: 25/11/2017	Autor: Gregory Ortiz Yanez
---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------

Descripcion: Muestra la Misión y Visión

QUIENES SOMOS



Ítem	Componente	Acción
1.-Quienes Somos	Link	Muestra la Página Principal
2.-Mision	Text	Muestra la Misión
3.-Vision	Text	Muestra la Visión

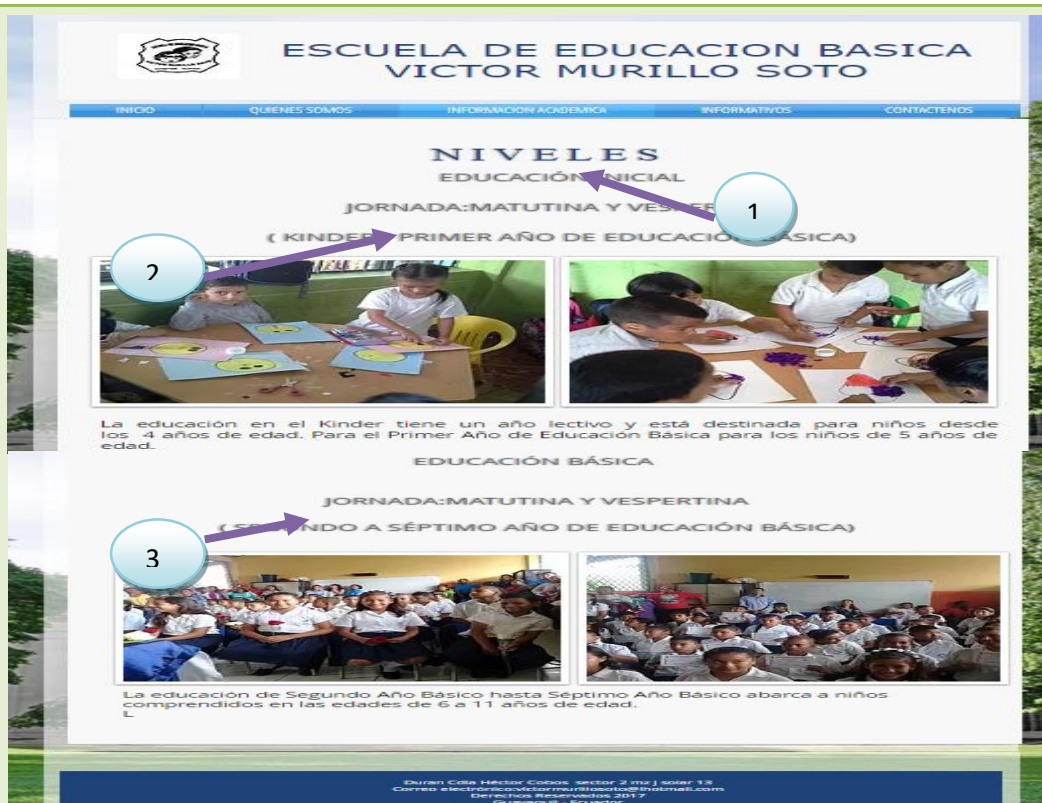
DISEÑO DE PANTALLA

DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO

Fecha de Diseño: 30/10/2017	Fecha de Creación: 01/11/2017	Fecha de Ultima modificación: 25/11/2017	Autor: Gregory Ortiz Yanez
---	--------------------------------------	---	-----------------------------------

Descripcion: Niveles de la escuela

PGINA INFORMACIÓN ACADÉMICA



Ítem	Componente	Acción
1. Información Académica	Link	Muestra los niveles
2.- Nivel kínder	Text	Muestra la descripción del kínder
3.- Niveles de 2 a 7 en general	Text	Muestra la descripción del 2 a 7 año básico

DISEÑO DE PANTALLA

DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO

Fecha de Diseño: 30/10/2017	Fecha de Creación: 01/11/2017	Fecha de Ultima modificación: 25/11/2017	Autor: Gregory Ortiz Yanez
---	--------------------------------------	---	-----------------------------------

Descripcion: Novedades recientes de la escuela

PANTALLA NOVEDADES



Ítem	Componente	Acción
1.Informacion Académica	Link	Muestra los niveles
2.- Nivel kínder	Text	Muestra la descripción del Kínder
3.- Niveles de 2 a 7 en general	Text	Muestra la descripción del 2 a 7 año básico

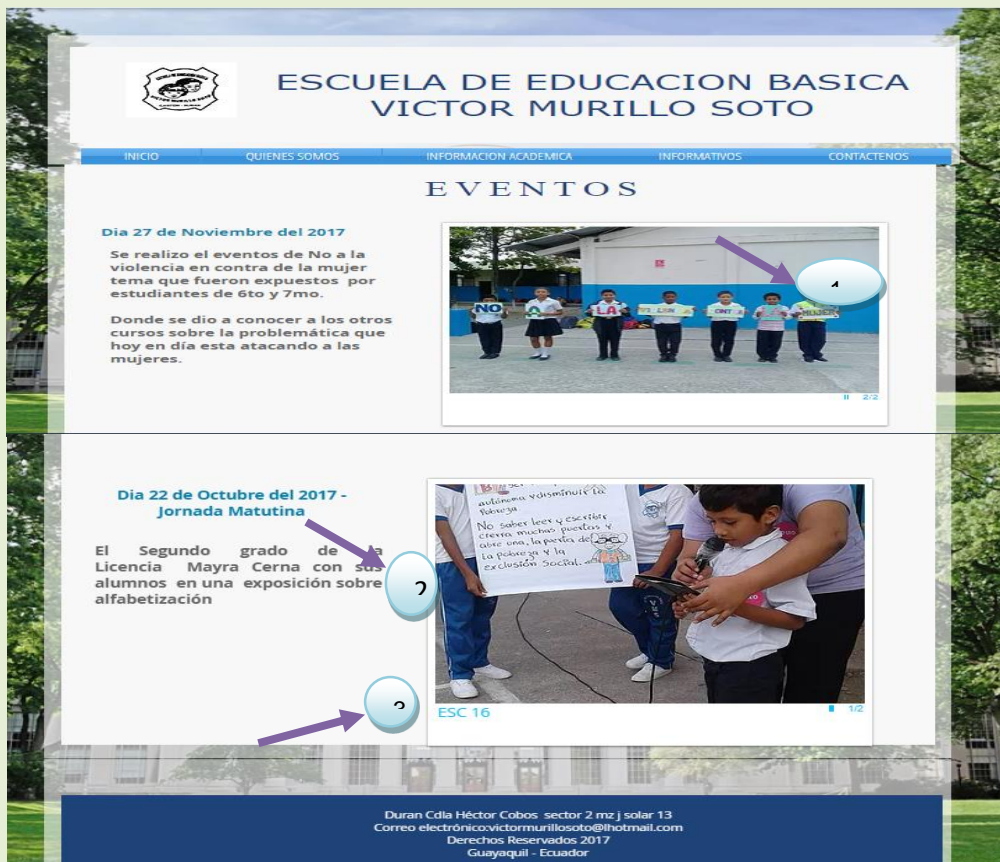
DISEÑO DE PANTALLA

DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO

Fecha de Diseño: 30/10/2017	Fecha de Creación: 01/11/2017	Fecha de Ultima modificación: 25/11/2017	Autor: Gregory Ortiz Yanez
---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------

Descripcion: informativos la opción eventos

PANTALLA EVENTOS



Ítem	Componente	Acción
1.Informativos	Link	Muestra la página ,opción eventos
2.- Descripción	Text	Descripción de evento
3.-Fecha del Evento	Date	Fecha del evento

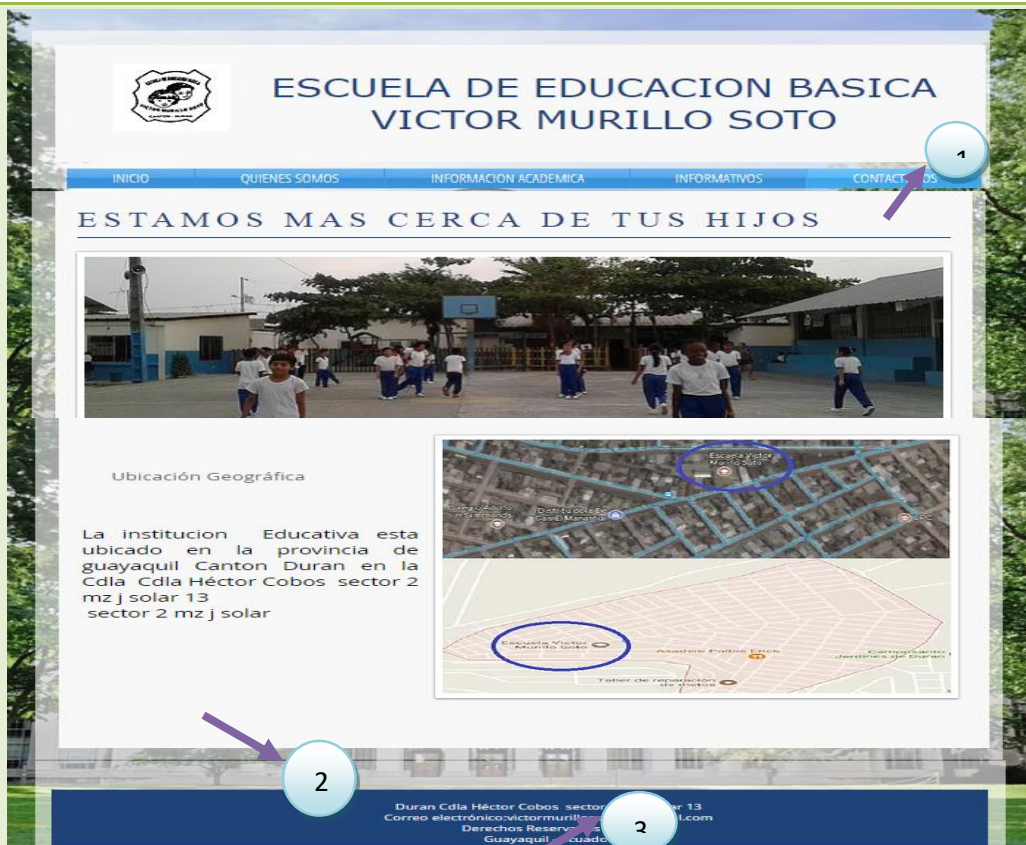
DISEÑO DE PANTALLA

DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA ESCUELA VICTOR MURILLO SOTO

Fecha de Diseño: 30/10/2017	Fecha de Creación: 01/11/2017	Fecha de Última modificación: 25/11/2017	Autor: Gregory Ortiz Yanez
---	--------------------------------------	---	-----------------------------------

Descripción: **Menu Principal de la Pagina Web**

PANTALLA QUIENES SOMOS



Ítem	Componente	Acción
1. Contactenos	Link	Muestra la página en general de la ubicación
2.- Descripción	Text	Descripción del lugar
3.- Datos de la escuela	Text	Datos específicos de la escuela

4.14 Recursos

4.14.1 Requerimientos para el desarrollo

4.14.1.1 Herramientas Informáticas – Hardware

Área	Cantidad	Descripción
Computadora	1	Computadora de escritorio: Procesador core i5 3.20 GHZ 16GB RAM Disco 1TB Monitor BENQ 19.5"
Internet	1	Internet de Banda Ancha-Telconet

Tabla 22-Requerimientos Hardware

Elaborado por: Gregory Ortiz Yanez

4.14.1.2 Herramientas Informáticas – Software

Cantidad	Programa	Característica
1	Navegador Google Chrome o Mozilla Firefox	Actualizado
1	Sistema Operativo Windows	Version 7,8.1 o la actualizada

Tabla 23-Requerimientos de Software

4.14.1.3 Recursos Humanos

Cantidad	Personal	P/U	Subtotal
1	Diseñador Web	\$000,00	\$000,00
TOTAL			\$000,00

Tabla 24-Recuerso Humano

Elaborado por: Gregory Ortiz Yanez

4.14.1.4 Presupuesto

A continuación se procederá a mostrar el presupuesto, donde será invertido mediante la implementación de la página web para la institución educativa

Cantidad	Descripción	Tiempo	Gasto
1	Diseño del Sitio Web	Una sola Ocasión	\$00,00
1	Mantenimiento del Sitio Web y Actualizaciones	Anual	\$50,00
1	El Hosting PYMES de 3000 Mb	Anual	\$35,00
1	Dominio Ecuador	Mensual	\$40,00,
1	Internet Netlife-Plan PYME	Mensual	\$98,50
TOTAL			\$223,50

Tabla 25 - Presupuesto

Elaborado por: Gregory Ortiz Yáñez

Hosting:

Se procedió a tener un Hosting que será eficaz al momento de manejar la página web, donde utilizaremos los servicios de la empresa **HostingEcuador.ec** situado en la ciudad de Quito

Dominio del Sitio:

Mediante la creación del dominio se usara el servicio ofrecido por Hosting Ecuador, lo cual ofrece servicio desde un año hasta los 5 años.

4.14.1.5 Gastos Extras en el desarrollo de la propuesta.

A continuación se visualizara la tabla en donde se conocerá los gastos, durante el desarrollo del proyecto de tesis gastos como: impresiones, alquiler de internet, teléfono, transporte, Papel bond y gastos imprevistos.

Descripción	Costos
Impresiones	\$50,00
Alquiler de Internet	\$15,00
Copias	\$7,00
Transporte	\$25,00
Teléfono	\$9,00
Papel Bond	\$4,00
Gastos imprevistos	\$5,00
TOTAL	\$115

Tabla 26 - Gastos Extras

Elaborado por:Gregory Ortiz Yane

4.14.2 Cronograma de Actividades

Presentación Capítulo I	SEMANAS																		
	AGOSTO	SEPTIEMBRE					OCTUBRE					NOVIEMBRE					DICIEMBRE		
Capítulo I	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1		
Desarrollo del capítulo II																			
Marco Teórico y Correcciones																			
Desarrollo del Capítulo III																			
Búsqueda de Información para la Institución Educativa																			
Metodología ,Revisión del Capitulo																			
Desarrollo del Capítulo IV																			
Realización de las encuestas																			
Resultados de las encuestas realizadas																			
Plan de Mejora																			
Causa y Efecto																			
Diagrama de la Propuesta, diagrama de Contexto																			
Diagrama IPO																			
Requerimientos del Sistema, presupuesto																			
Estandarización de Pantallas																			
Correcciones, Organización General, impresiones																			
Entrega de Trabajo																			

Tabla 27 - Cronograma Actividad

Elaborado por: Gregory Ortiz Yáñez

#	DESCRIPCION	DIAS	FECHA INICIO	FECHA FINAL
<i>Proceso # 1</i>				
Seminario				
1	Definición de tema	1	15-jul	15-jul
2	Elaboración del formato	1	22-jul	22-jul
3	Elaboración del antecedente	1	29-jul	29-jul
4	Elaboración de la justificación	1	1-agt	1-agt
4	Elaboración de los objetivos	1	3-agt	3-agt
5	Elaboración de la metodología	1	3-agt	3-agt
6	Desarrollo formulación del problema	2	5-agt	7-agt
7	Desarrollo de situación actual	5	12-agt	17-agt
8	Desarrollo Delimitación del problema	2	18-agt	20-agt
9	Desarrollo de objetivos	3	24-agt	27-agt
10	Desarrollo de la justificación	2	27-agt	29-agt
Capítulo # 2				
16	Elaboración del marco teórico	5	1-sep	5-sep
17	Elaboración del Antecedentes Históricos	4	10-sep	14-sep
18	Elaboración del Antecedentes Referenciales	2	14-sep	16-sep
19	Elaboración del de fundamentación legal	1	17-sep	17-sep
20	Revisión y modificación de los temas anteriores	1	18-sep	19-sep
Capítulo # 3				
21	Desarrollo de la metodología	2	03-oct	05-oct
22	Desarrollo de la técnicas de investigación	1	06-oct	06-oct
23	Elaboración de cuadro de población	2	07-oct	09-oct
24	Elaboración de cuadro de la muestra	4	14-oct	18-oct
25	Utilización de metodologías ágiles	4	19-oct	22-oct
26	Desarrollo de los instrumentos de la investigación	3	23-oct	26-oct
Capítulo # 4				
27	Interpretación de resultados	8	01-nov	08-nov
28	Resultados de encuestas	2	09-oct	11-nov
29	Plan de mejoras	2	11-nov	13-nov
30	Desarrollo de la propuesta	3	13-nov	15-nov
31	Desarrollo del Diseño web	11	15nov	26-nov
	TOTAL	75		

Tabla 28 - Fases de la realización de tesis

Elaborado por: Gregory Ortiz Yáñez

4.14.3 Conclusión:

Al plantear el diseño de la página web se pudo conocer como es de sumamente importancia el uso de páginas web en una institución educativa, ya que el uso de nuevas tecnologías, han tenido un crecimiento donde es necesario acoplarlo hacia la actualidad en la parte educativa.

Muchas de las personas ven con buen agrado el uso de una página web ,donde estarán más pendientes sobre los acontecimientos de la escuela.

Ayuda a la comunicación de conocer las actividades que se desarrollaran en la escuela

4.14.4 Recomendación:

1. Corregir el manejo adecuado de la información con la que se procede a dar de conocimientos a los padres de familia por parte de los alumnos.
2. Se debe dar un buen uso de las tecnologías en el manejo adecuado de la información y comunicación ya que si no se imparte de forma adecuada, puede provocar un malestar.
3. Incentivar a la comunidad de la unidad educativa al uso de nuevas tecnología, donde serán de gran ayuda en el manejo de información.

5 Bibliografía

Secretaría de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación. (22 de 12 de 2016). Obtenido de

http://coesc.educacionsuperior.gob.ec/index.php/LIBRO_I_Del_Sistema_Nacional_de_Ciencia,_Tecnolog%C3%ADa,_Innovaci%C3%B3n_y_Saberes_Ancestrales

Amelotti, M. (30 de 05 de 2012). *corsoweb20.net*. Recuperado el 30 de 11 de 2017, de corsoweb20.net

Ecuador, C. d. (s.f.).

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (s.f.). Recuperado el 20 de septiembre de 2017, de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>

Kathia. (06 de 12 de 2011). *katy-vane.blogspot.com*. Recuperado el 22 de 11 de 2017, de <http://katy-vane.blogspot.com/2011/12/que-se-llaman-dominios-explique-los.html>

Rox. (27 de 09 de 2009). <http://roxiteacher.blogspot.com>. Recuperado el 08 de 09 de 2017, de <http://roxiteacher.blogspot.com/2009/09/el-impacto-de-la-web.html>

Vsquez Rodriguez, A. (17 de 10 de 2014). <http://www.decaraalseo.com>. Recuperado el 2017 de 11 de 30, de <http://www.decaraalseo.com/seo/cms/cms-optimizado-para-seo#more-285>

ANEXOS

ANEXO 1



FORMATO DE LA ENTREVISTA A PERSONAL DOCENTE

PREGUNTAS PARA EL DISEÑO DEL SITIO WEB PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA ESCUELA VÍCTOR MURIILLO SOTO”

1. **¿En La Actualidad La Unidad Educativa “Víctor Murillo Soto “Cuenta Con Una Página Web?**
 - Si
 - No
2. **¿Cree que se lleva el proceso correcto al momento de publicar algún acontecimiento de la Unidad Educativa?**
 - Si
 - No
3. **¿Estaría de acuerdo en la creación de un sitio web, donde evitaría que los maestros pierdan tiempo en dar avisos a los padres de familia sobre futuros acontecimiento que se realizara en dicha institución?**
 - Totalmente en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Totalmente De acuerdo
4. **¿Cómo consideras el uso de una página web en una institución educativa?**
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Regular
 - Malo
5. **¿En caso de que la institución educativa cuente con una página web, los profesores estarían dispuesto a capacitarse sobre el uso de las nuevas tecnología (TICS)?**
 - Si
 - No
6. **¿En la Actualidad cree que habido un crecimiento de páginas web hacia los establecimientos educativos?**
 - Si
 - No

Observaciones:

ANEXO 2



FORMATO DE LA ENTREVISTA A LOS ALUMNOS

PREGUNTAS PARA EL DISEÑO DEL SITIO WEB PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA ESCUELA “VÍCTOR MURIILLO SOTO”

1.- ¿Le gustaría que la escuela pueda tener su propia página web?

- Si
- No

2.- ¿Está usted de acuerdo con que se publiquen información sobre eventos realizados en la unidad educativa?

- Si
- No

3.- ¿Han tenido algún inconveniente sus padres al momento de conocer algún tipo de información?

- Si
- No

4.- ¿Se encuentra de acuerdo como utiliza dicha información la institución educativa, para publicar algún evento?

- Si
- No

5.- ¿Cree que una página web dará mejor identidad a la unidad educativa?

- Si
- No

Observaciones:

ANEXO 3



FORMATO DE LA ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

PREGUNTAS PARA EL DISEÑO DEL SITIO WEB PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA ESCUELA “VÍCTOR MURIILLO SOTO”

1. **¿Sabe Que Es Una Página Web?**
 - Si
 - No
2. **¿Le Gustaría que La Escuela de Sus Hijos Tengan Una Pagina Web?**
 - Si
 - No
3. **¿Qué Conocimiento De Informática Posee?**
 - Ninguno
 - Basico
 - Medio
 - Avanzado
4. **¿Conoce los servicios que brinda en una página web académica?**
 - Si
 - No
5. **¿Se encuentra de acuerdo como utiliza la institución educativa, para publicar información sobre los acontecimientos o eventos que se realiza es el correcto?**
 - Totalmente de acuerdo
 - De Acuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
 - En Desacuerdo
6. **¿Cómo se consideraría el uso de una página web en una institución educativa?**
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Malo

Observaciones:

